

हिन्दी कहानियों
का
विवेचनात्मक अध्ययन

[प्राचीन विषय-विद्यालय द्वारा पूर्ण एस-टी के लिए स्वीकृति दोष प्रबंध]



मैराफ़—

डॉ. प्रसादचंद्र शर्मा

एम ए फी एच डी
महाराजा फतेहपुर कलेज लैक्सिकड़ ।

प्रकाशक—

सरस्वती प्रस्तक सदन, मोतीकट्टरा, आगरा ।



प्रकाशक—

चूमचन्द्र, प्रतापचन्द्र
संचालक
बरसती पुस्तक घर
मोरीकट्टरा—मालय



प्रथम संस्करण

१०

तिथि २०१५ विं



मूल्य

रु ८०



मूल्य

जास्तर ग्रेज

देखनी पेट, याता।

निवेदन

प्रकाशक—

मूसलम, प्रतापगढ़

संचालक

जरस्वरी मुसलम घरन

मोहीकुटरा—मालया



अथम संस्करण

१०

संवद २०१५ वि०



मूल्य

एस रघुवा



मूरक

भास्कर ग्रन्थ

देहनी बैट मालया।

निवेदन

हिन्दी-साहित्य के मिस्र विषय घरों का विकास वित्तना यत् १० घरों में हुआ रहना उससे पूर्ण नहीं। याक को हिन्दी कहानियाँ इसी विकास हो जाती है कि उनको विषय कला-विचार तथा प्रतिपादन शीली के विचार से अप्य भाष्यीय तथा प्रमाणीय कहानियों के समान्य रखा जा सकता है। हिन्दी की पारदीमक कहानियों की रचना बंगला तथा अंग्रेजी कहानियों के घुनकरण पर की यह। उनमें कल्पना तथा क्षुद्रालंब की प्रवासना भी तथा 'कहानी' के लालिक-विकास का अभाव या। यह इनमें कहानी तथा दाहित्य का इतना विकास हो यहा है कि उनकी परिविविक का अभाव अन्य रचना तथा दाहित्य का इतना विकास हो यहा है। यद्यपि हिन्दी में कहानियों की वीरामा करने वाली कठिपन पुस्तकें विद्यमान हैं किन्तु उन सब का हास्टिकौल एकीकी अपेक्षा बीमित है। कुछ रचनाकारों के विवेचन में ऐतिहासिक याचार का अभाव है कुछ ने विषेषज्ञों के याचार पर अवलम्बित है और कुछ ने हिन्दी कहानियों में वर्णित विषयवस्तु तथा गुस्ताक्खन तथा विवेचन परिवार्द्ध हो यहा है। यद्यपि हिन्दी कहानियों के विषय में उन्होंने करने वाली कठिपन पुस्तकें विद्यमान हैं किन्तु उनका हास्टिकौल एकीकी वीराम है। कुछ रचनाकारों के विवेचन में ऐतिहासिक याचार का अभाव है कुछ ने विषेषज्ञों के याचार पर अवलम्बित है और कुछ ने हिन्दी कहानियों में वर्णित विषयवस्तु तथा गुस्ताक्खन तथा विवेचन परिवार्द्ध हो यहा है। यद्यपि हिन्दी कहानियों के विषय में उन्होंने करने वाली कठिपन पुस्तकें विद्यमान हैं किन्तु उनका हास्टिकौल एकीकी वीराम है। इस याचार परिवार्द्ध के लेखकों ने हिन्दी कहानी के अधारक याचार पर उपरिचित विषयवस्तु तथा विवेचन लिखेकर विस्तारपूर्वक दिया परन्तु हिन्दी कहानियों के विषय में उन्होंने करने वाली कठिपन के विषयवस्तु का इतिहास तो दिया किन्तु उन्होंने कहानियों में 'कहानी' का धृढालिक प्रतिपादनशीली की अवधारणा की उपेक्षा की। अप्य यात्रोक्तकों के 'कहानी' का विषय में उन्होंने विवेचन तथा विवेचन को विषय कला-संस्कार तथा प्रतिपादन शीली के अधारक याचार पर उपरिचित शाब्द 'कुछ भी न लिखा'। इस याचार परिवार्द्ध के लेखक का यह प्रयास इस समय की पूर्वि करने के विचार अहीं लिखा। इन पृष्ठों के लेखक का एक घंटा है। उनमें कल्पना भावनामेप तथा मनोरंजन के साथ शास्त्र-विवेचन के लेखक का एक घंटा है। उनमें कल्पना भावनामेप तथा मनोरंजन के साथ शास्त्र-विवेचन की होता है। कहानीकार कैवल छिपी भीतिक विचार-प्रस्तुति है वह विचारक भी होता है। वह अपनी कठिनों द्वारा विद्यु भीतिक विचार-प्रस्तुति को बदलते हैं औड़ देना चाहता है। यह अपनी कठिनों का अभ्यवह उनकी विविक का परिवेष्य याक करने के साथ समाप्त नहीं हो चाहता। उनके मिए कहानीकार की विचार परम्परा की महता का गुस्ताक्खन याकस्थल है। ग्रस्तुत ग्रस्त्व में हिन्दी कहानियों का विवेचनामक अभ्यवह करते समय हमने अपने विरुद्ध विषयवस्तु कला-विचार तथा प्रतिपादन शीली के याचार पर लिए हैं।

परिकोष्ठ प्राप्तोंको दे हिन्दी कहानियों का ग्राहनम् २० वीं शताब्दी से मात्रा है इसलिए उन्होंने १६ वीं शताब्दी की कहानियों का विवेचन नहीं किया। लिन्टु १६ वीं शताब्दी हिन्दी कहानियों का निर्माण-काल है जिसमें उनकी एक स्वतन्त्र प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। परं हिन्दी कहानियों का प्रथमवर्षे उनके लिए उनके प्राचीन तथा प्रामुखिक थोनों साहित्यों का अनुशोधन तथा विवेचन करना आवश्यक है। प्रस्तुत प्रबन्ध में ही कारण १६ वीं शताब्दी-निर्माण-काल-की कहानियों का विवेचन स्वतन्त्र रूप से तीसरे प्रकारण में किया गया है।

‘धार्मिक’ के भिन्न भिन्न घटों की क्षम-व्याख्या समव उम्मम पर व्यवस्थी रही है। ग्रामीयों ने इनका स्वरूप-निर्वाचन करते समय, भिन्न भिन्न घट प्रकार किए हैं। इनमें इनको विस्तृत सम में बहुण किया है। उसकी विस्तृत व्याख्या प्रस्तुत प्रबन्ध के पहले प्रकारण में दे दी गई है। बीसवीं शताब्दी से प्रबन्ध इस घटों में हिन्दी ‘कहानी’ के निर्माण-निर्वाचन प्रयोग सामने आए तथा उनको क्षम स्विरता कियी। परं प्रयोग-नालीन कहानियों का एक स्वतन्त्र घरं मानकर उनका व्यवधान और प्रकारण में किया गया है। हिन्दी कहानियों के विकास और उनके काम की क्षमता ‘कहानी’ के विवरण क्षम-व्याख्यर तथा खेड़ी-गत सीमा-विस्तार और उनकी उल्लंघनता के आधार पर करके, उनका वर्णन पोचर्वे तथा उठे प्रकारण में किया गया है। काम-क्रम के आधार पर ग्रामीय क्षमासाहित्य का विकास सुस्थित, प्राकृत तथा अपार्थक धारिं साहित्यों से होता हुआ प्रामुखिक प्राकृतीय मानवामो तक आया है। ग्रामीय कहानी-प्रवृत्ति पर एक समय पुरुषितम् कहानियों का भी विस्तृप्रयोग पड़ा। वंशजा कहानियों ने भी हिन्दी कहानीकारों को कहानी-रक्ता में पर्याप्त प्रेरणा दी। प्रस्तु प्रस्तुत प्रबन्ध के दूसरे प्रकारण में कहानी साहित्य के ग्रामीन इतिहास के बाब उसका स्वतन्त्र विकास भी दे किया गया है।

धार्मिक विवर्णों का अनुसन्धानकर्ता या को किसी नवीन तथा ग्रीष्मिक विचार-प्रवृत्ति को उपस्थित करता है ‘यद्यपि’ पूर्व संचित ज्ञान रासि का विस्तैरण तथा पुनर्वर्तीकरण करता है। प्रस्तुत प्रबन्ध में हिन्दी कहानियों का और विवेचनात्मक प्राप्यवान किया गया है वह पूर्सी कोटि का है। इस प्राप्यवान प्रतिक्रिया में हिन्दी की उपतन्त्र प्रमुख कहानियों का वर्णकरण करने तथा उसकी विस्तैरणाश्री का विस्तैरण विवरण क्षम-व्याख्यर तथा खेड़ी के आधार पर, करने में ही सेवक मैं अपनी ग्रीष्मिकता के प्रदर्शन कर प्रयास किया है। इस कार्य में लेखक कितना सफल हुआ है? यह बहुताना उचित कार्य नहीं यह तो उन विवेदी पाठ्यों का काम है औ किसी रक्ता को प्रतीकात्मक वैदिकपूर्वक पढ़कर अपना स्वतन्त्र घट प्रिवारित करने में पढ़ु है। ॥

एक बाठ थीर ! प्रस्तुत प्रबन्ध में उन्हीं कहानीकारों को मिया मना है जिन्होंने हिन्दी साहित्य में अपनी रचनाओं के पाषाण पर विशेष स्थान बना लिया है। उन पर्वमान कहानीकारों को इस प्रबन्ध में स्थान नहीं मिल सका है किन्तु उन्हीं प्रतिमा का विकास बहुत बाहर में हुआ है यद्यपि उन्होंने कम है कि उनके पाषाण पर उनके विषय में कोई चारला बना लेना उदादलापन समझ चाएना। प्रस्तुत हमारा धन्यवान संग् १६७ रुपक का है। सम्भव है इस सम्बन्ध में आने यद्यपि विना बाने बहुत से लक्ष्यप्रतिष्ठ वक्ता कर्ते कहानीकार (प्राचीन तथा नवीन थोने) भी यह होंगे। सेवक, उनके प्रति यपते कर्तव्य का पालन उस उम्मीद करेगा कि उनको 'इस प्रबन्ध' के बाए संस्करण का मुख्यबधार मिलेगा।

— शशदेव रामी

यदिकाय मासोक्तों ने हिन्दी कहानियों का प्रारम्भ २० वीं सतारी से बाजा है इसलिए उन्होंने ११ वीं सतारी भी कहानियों का विवेचन नहीं किया। किन्तु ११ वीं सतारी हिन्दी कहानियों का निर्माण-काम है विसर्वे उनकी एक स्वतंत्र परम्परा के दर्शन होते हैं। प्रत्येक हिन्दी कहानियों का प्रबन्धने करने के लिए उनके आवीत तथा प्राचुर्यिक दोनों वाहिलों का मनुस्मीकरण तथा विवेचन करना घावश्यक है। प्रस्तुत इवाय में ही कारण, ११ वीं सतारी-निर्माण-काम-की कहानियों का विवेचन स्वतंत्र रूप से तीसरे प्रकारण में किया जाता है।

'हाहिल' के मित्र-वित्त दोनों की स्व-व्याप्ति तथा समय पर अवलम्बी रही है। मात्राओं में, इनका स्वकर्म-निर्वाचन करते समय, वित्त मित्र यह ब्रेक्ट किए हैं। हुमने इनको विषय स्थ में बहुत किया है। उनकी विस्तृत व्याप्ति प्रस्तुत प्रकर्त्ता के पासमें प्रकरण में दे दी गई है। वीतवीं सतारी से प्रबन्ध इस दर्जे में हिन्दी 'कहानी' के मित्र-वित्त प्रयोग तामने पाए तथा उनको स्व-विवरण मिली। यह प्रयोग-वालीन कहानियों का एक स्वतंत्र नव मालकार छनका घटनाकल भीसे प्रकरण में किया जाता है। हिन्दी कहानियों के विकास और उनकी काल की कलमा 'कहानी' के विषय तक एक स्वतंत्र तथा बोली-भूत लीला-निर्वाचन और उनकी उत्तरीयता के प्रावाह वर करते, छनका वर्णन पौर्णवे तथा छठे प्रकारण में किया जाता है। काल-कम के प्रावाह वर जारी-जारी कहानीहिल का विवाह स्वतंत्र प्राकृत तथा दृष्टिभूत व्याप्ति कहानियों से होता हुआ प्राचुर्यिक प्राकृतीय भाषामें उत्तर जाता है। मात्रावी वहानी-परम्परा वर एक समय मुख्यित कहानियों का भी विषेष प्रभाव पड़ा। उनका कहानियों में भी हिन्दी कहानीकारों की कहानी-तथा में पर्याप्त प्रेरणा थी। प्रस्तुत प्रस्तुत प्रबन्ध के दूसरे प्रकरण में कहानी वाहिल के प्रावीत इतिहास के जात वस्तुका स्वरूप-विकास भी दे दिया जाता है।

वाहिलिय कियों का मधुमत्तावालकर्ता या ही किसी भवीत तथा भवित्व विचार-परम्परा को डप्टिशन करता है परंतु दूर्व विवित जात राय का विवेचन उत्तर पुनर्वर्तीकरण करता है। प्रस्तुत प्रबन्ध में हिन्दी कहानियों का यो विवेचनावधारणा का उत्तरवाप्ति प्रस्तुत कहानियों का वर्णीकरण करते तथा उनकी विवेचनामें का विवेचन, विषय कला-विषय तथा दर्जी के प्रावाह वर करते में ही मैलक ने प्रती मौसिकता के प्रदर्शन या व्यावाह किया है। इस कारण में मैलक विकला सफल हुआ है, परंतु वहाना उसका कार्य नहीं यह ही उन विवेची पाठ्यों का काम है जो किसी रचना को अपनी भाषा एवं वृत्तिकारक प्रकार प्राप्त स्वतंत्र यह विवरित करने में पड़ते हैं। "

(a)

एक बात थीर / प्रस्तुत प्रबन्ध में छान्ही इहानीकारों को लिखा या है दिक्षिणी हिन्दी साहित्य में अपनी रचनाओं के पाठार पर विसेप स्वाम करा दिया है। इन वर्तमान इहानीकारों को इस प्रबन्ध में स्वाम नहीं लिख दिया है जिनकी प्रतिभा एवं विकास बहुत बाह में हुया है प्रबन्ध लिखकी रचनाएँ प्रभी इनमों कम हैं इनके पाठार पर उनके विषय में कोई पारस्पर बता लेना उत्तराधिकार समझ चाहता है। प्रस्तुत हमारा सम्बन्धन लग्ज ११४७ टक का है। सम्बन्ध है इस सम्बन्धन में आगे प्रवर्त्य लिखा जाने वहुत से गल्लप्रतिष्ठ वक्ता ऊंचे इहानीकार (प्राचीन वक्ता नवीन रहने) हैं पर हों। मैसह, उनके प्रति धप्ते वर्तम्य का पासन उस समय करेया जब प्रस्तुत इस 'प्रबन्ध' के नए उत्तराधिकार मिलेगा।

— श्रीमद्भुवन

विषय सूची

पहला प्रकाश

		पृष्ठ
१—‘साहित्य’ से भर्तों में ‘कहानी’ की स्वरूप-स्थिति ....	....	१—२६
(अ) ‘साहित्य’ का स्वरूप	...	—
(आ) ‘साहित्य’ के भर्त	....	—
✓(इ) ‘कहानी’ की स्वरूप-स्थिति	—	—
(ई) ‘साहित्य’ के भर्तों में ‘कहानी’ की स्वरूप-स्थिति	—	—
२—रचना के क्रियापद कर्तों से ‘कहानी’ का स्पसाम्य तथा वैशम्य		२६—३२
(अ) ‘कहानी’ और लीतिकार्य	....	....
(आ) कहानी और उपस्थान	—	—
(इ) कहानी और काम्यात्मक गति	—	—
(ई) ‘कहानी’ और नाटकीय हाय	—	—
(ए) ‘कहानी’ और मिथ्या	....	—
(ऋ) ‘कहानी’ और कृत्ता	....	—
(ऋ) ‘कहानी’ और मुराहु तथा इठिहास	—	—
(क्ष) कहानी और संख कथा, परिकथा तथा कथासिका		
(म्) ‘कहानी’ और ‘मप’ तथा ‘मस्प’ ....	....	—
(त्) ‘कहानी’ और उसके भर्त में प्रयुक्त भव्य विद्यी शब्द	—	—
(प) कहानी और अंग्रेजी ‘स्टोरी	....	—
३—‘कहानी’ के भौतिक :—		३२—४७
(अ) विषयवस्तु के भौतिक पर कहानियों का वर्णकरण :— चट्टाप्रवान पात्रप्रवान विचारप्रवान भाषप्रवान कल्पनाप्रवान हास्यप्रवान काम्यात्मक प्रतीकात्मक।		

- (प्रा) प्रतिपादन लैसी के प्राचार पर कहानियों का वर्णकरण ।—
उत्तम पुरुष प्रचार मन्म पुरुष प्रचार पर पढ़ति में लिखित
वातीकाप पढ़ति में सिखित बायरी पढ़ति में लिखित ।
- (इ) विषय के प्राचार पर कहानियों के कुछ और वर्ण ।—
भास्मिक राजनीतिक देशिहासिक वैज्ञानिक सामाजिक ।
- (ट) रचना-सम्बन्ध के प्राचार कर कहानियों का वर्णकरण ।—
प्राचर्यवादी व्याख्यात्वादी प्राचर्यम्युल व्याख्यादी ।
- (घ) स्वरूप-विकास के प्राचार पर कहानियों का वर्णकरण ।—
निर्माणकालीन प्रबोधकालीन विकासकालीन
समुद्भवि (उत्कर्ष) कालीन

४—‘कहानी’ के तत्त्व — ४५—५८

- (अ) (प) कथावस्तु
(प्रा) पात्र
(इ) सचार
(ट) सह स्व
(घ) वास्तवरण
(ऋ) वीर्यक
(झ) प्रारम्भ और मन्त्र
(झ) माया लैसी

(ब) ‘कहानी’ के प्राचाररूप तत्त्व

दूसरा प्रकरण

‘कहानी’ साहित्य का प्राचीन इतिहास तथा स्वरूप-विकास । ५८—५९

- १—प्राचीन कथा-साहित्य का इतिहास तथा स्वरूप विकास ... ५८
२—प्राचीन कथा-साहित्य का इतिहास तथा स्वरूप-विकास । ५९
३—र्वस्ता कहानी-साहित्य का इतिहास तथा स्वरूप-विकास । ६०

तीसरा प्रकरण

निर्माण-काल की कहानियाँ और उनका प्रम्यन । (१८०—११०)

२—भालूसाल की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	
३—सप्तमिथ की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	प५
४—राजा विक्रमसाह की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	प६
५—धारणेश वाहु हरिरामक की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	प७
६—वंगीरीदत सर्मा की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	प८
७—निर्मास काल के घास कहानीकार और उनकी कहानियाँ ।	...	प९
८—निर्माण-काल की कहानियों की (विषय प्रतिपादनसंबंधी तथा स्वरूप-विकास सम्बन्धी) विशेषताएँ तथा उनके विषय मिल प्रबोग ।	...	प९

चौथा प्रकरण

प्रयोग-काल की कहानियाँ और उनका अध्ययन (११ - १११) १०१-१३९

(अ) घटूरित कहानियाँ ।	...	...	...
१—घंडेबी से घटूरित हिन्दी कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	...	११
(म) चालाक्षण वास की कहानियाँ	—	—	
(ग) पार्वतीकल्पन की कहानियाँ ।	..	—	
(इ) घंडेबी की स्कूट कहानियों के हिन्दी भनुवाद	—	—	
(ई) घंडेबी से घटूरित हिन्दी कहानियों की विशेषताएँ	—	—	
२—संस्कृत से घटूरित हिन्दी कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	...	११
(अ) वाचाचर्चित की कहानियाँ ।	...	—	
(मा) वाचाचर्च प्रसाद विपाठी की कहानियाँ ।	...	—	
(इ) सूर्यनारायण वीक्षित की कहानियाँ ।	—	—	
(ई) संस्कृत से घटूरित हिन्दी कहानियों की विशेषताएँ ।	—	—	
३—वंगमा से घटूरित हिन्दी कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ ।	...	...	१०८
(अ) वंग महिला की कहानियाँ ।	—	—	
(मा) महाचार्च की कहानियाँ ।	—	—	
(इ) वंगमा से घटूरित हिन्दी कहानियों की विशेषताएँ ।	—	—	
४—झोल-कालीन घटूरित कहानियों में विषय, प्रतिपादनसंबंधी, तथा स्वरूप विकास सम्बन्धी विशेषताएँ ।	...	...	११
(मा) मौसिक कहानियाँ (११ - ११०)	—	—	१११
५—प्रबोग-काल की सर्वे प्रबोग मौसिक कहानी ।	...	...

९—प्रयोग-काल की कहानियों का उल्लेख ।	१११
१०—प्रयोग-काल की प्रेम तथा मनोरंजन प्रचान कहानियों पर उनकी विशेषताएँ ।	११४
(प) किंशुरेशमाल बोस्सामी की कहानियाँ ।	...
(पा) पिरजाहर बाबपेटी की कहानियाँ ।	...
(इ) रामचन्द्र मुख्य की कहानियाँ ।	...
(ई) पार्वतीमस्तक की कहानियाँ ।	...
(च) प्रेम तथा मनोरंजन प्रचान कहानियों की विशेषताएँ ।	...
११—प्रयोग-काल की पीराणिक रुचा ऐविहासिक कहानियाँ पर उनकी विशेषताएँ ।	१२१
(प) महाकौर प्रसाद हिंदूरी की कहानियाँ ।	...
(पा) दुर्घाजनकाल दर्मा की कहानियाँ ।	...
(इ) प्रयोग-काल की पीराणिक रुचा ऐविहासिक कहानियों की विशेषताएँ ।	...
१२—प्रयोग-काल की जामूसी रुचा साहसप्रचान कहानियों पर उनकी विशेषताएँ ।	१२३
(प) गोपाल राम नहमरी की कहानियाँ ।	...
(पा) निकामकाह और कहानियाँ ।	...
(इ) जामूसी रुचा साहसप्रचान कहानियों की विशेषताएँ ।	...
१३—प्रयोग-काल की सामाजिक कहानियाँ पर उनकी विशेषताएँ ।	१२५
(प) मदजानकाल और ए० की कहानियाँ ।	...
(पा) बंधुमहिमा की कहानियाँ ।	...
(इ) प्रयोगकालीन सामाजिक कहानियों की विशेषताएँ ।	...
१४—प्रयोग-काल की उपदेशात्मक कहानियाँ पर उनकी विशेषताएँ	१२६
(प) शुर्वनाशगणक शीक्षित और ए० की कहानियाँ ।	...
(पा) उदयनारायण बाबपेटी की कहानियाँ ।	...
(इ) वैदिकीयरख दुत की कहानियाँ ।	...
(ई) विद्यानाथ दर्मा की कहानियाँ ।	...
(च) उपदेशात्मक कहानियों की विशेषताएँ ।	...

१२—प्रयोग-काम की कहानियों की विषय प्रतिपादन ऐसी तरा
विकास समझी विद्येपताएँ और उनके मिल मिल
प्रयोग ।

पांचवाँ प्रकरण

विकास-काम (प्रधार-प्रेमचन्द मुग) की कहानियाँ और उनका अध्ययन
सन् १११—११३ ।

१—विकास-काम की कहानियों का प्रारम्भ उनका बर्तीकरण । ११५—२७
२—माव-मूलक पादर्थकारी परम्परा की कहानियाँ और उनकी
कहानीकार । ११६

(प) वयद्वकर प्रधार की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । ११७
(मा) राविकारमण प्रधार सिंह की कहानियाँ और उनकी
विद्येपताएँ ।

(र) राधामण्डल की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । ११८
(फ) व्याधीप्रधार 'हर्ष' की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ
(ब) गोविन्द वस्तम पर्ण की कहानियाँ और उनकी
विद्येपताएँ ।

(क) विनोदस्तकर व्याप की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । ११९
(ज) पद्मिनी वैष्णव मर्मा 'उम्र' की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ
(ह) माव-मूलक पादर्थकारी परम्परा की कहानियों की
विद्येपताएँ ।

३—पादर्थकारी परम्परा की कहानियाँ और उनके
कहानीकार ।

(प) प्रेमचन्द की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । १२०
(मा) विश्वमध्यरात्र विजया' की कहानियाँ और उनकी

(र) व्यालादत मर्मा की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । १२१
(फ) पुमलाल पुमलाल वस्त्री की कहानियाँ और उनकी
विद्येपताएँ ।

(ब) सुरर्जन की कहानियाँ और उनकी विद्येपताएँ । १२२
(क) विश्वमध्यरात्र कौशिङ्क' की कहानियाँ और उनकी
विद्येपताएँ ।

(क) डॉम्ब्रावाप घरक' भी कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ		
(ख) मालसौन्मुख वकारवाही परम्परा भी कहानियों की विदेशताएँ ।		
४—हास्यप्रवान कहानियाँ और उनके कहानीकार ।		२१६
(ग) ची० पी० बीबास्तव की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(घ) प्रेमचन्द की हास्य-प्रवान कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(ङ) विज्ञभरणाप 'कोहिक' की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(ज) विकास-कालीन हास्यप्रवान कहानियों की प्रवृत्तियाँ ।		
५—मालमूलक वकारवाही वातावरण प्रवान कहानियाँ और उनके कहानीकार ।		२१८
(ग) अमर दुलेटी की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(घ) अदुरसेन आली की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(ङ) मालमूलक वकारवाही वातावरण प्रवान कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ ।		
६—विकास-काल की वकारवाही कहानियाँ और उनके कहानीकार ।		२१९
(ग) मध्यकालीन वातपेयी की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(घ) सूर्योकाल लिपाठी 'लिपाठा' की कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(ङ) विकासकालीन वकारवाही कहानियों की प्रमुख विदेशताएँ ।		
७—विकास काल की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनके कहानीकार		२२०
(ग) अद्यांकर प्रसाद की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(घ) राम इमण्णाराम की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		
(ङ) वैष्ण गर्मी 'छाँ' की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनकी विदेशताएँ ।		

(४)

- (३) गुरुसर्व की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ
 - (४) मयवती प्रसाद बालपैदी की प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (५) विकास कालीन प्रतीकात्मक कहानियों की प्रमुख विस्तृपताएँ ।
- विकास कालीन प्रतीकात्मक कहानियाँ और उनके कहानीकार ।
- (६) हम्मण्णकाळ सालवीय की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (७) चतुरसंन यस्ती की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (८) वैष्ण नर्स 'बूझ' की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
- विकास काल में हिन्दी कहानी का विवास ।

छठा प्रकरण

उत्कर्ष-काल की कहानियाँ और उनका प्रभ्ययन

(सन् १९१०—१९४०)

२०१—२०६
२०६

—उत्कर्ष काल की कहानियों का पाठ्यसंग्रह और उनका वर्णकरण ।

—प्रतोर्वैज्ञानिक एवं शार्यनिक कहानियाँ और उनके कहानीकार ।

२०४

- (१) वैष्ण की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
- (२) घोलेर की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
- (३) इतावधि बोली की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
- (४) शार्यनिक एवं प्रतोर्वैज्ञानिक कहानियों की प्रमुख प्रतिवर्ती ।

- पूर्व-प्रारम्भ के कहानीकार और उनकी कहानियाँ
- (५) (१) भावमूलक यथार्थवादी कहानियाँ ।
 - (६) प्रसाद की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (७) चक्रगुण विद्यालयकार और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (८) चिकित्साप घराण कुल की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (९) सुमिकालनवन पत्ता की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।
 - (१०) महादेवी नर्स की कहानियाँ और उनकी विस्तृपताएँ ।

२११

- (प) शीराम द्वारा कहानियों से उनकी विदेषताएँ ...
 (पा) रामायान की कहानियों से उनकी विदेषताएँ ...
 (इ) विकासी लोगों की कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ ...

१२—प्रमुख कहानियों से उनके अद्वानीकार ३०१

१ १३—हिन्दी कहानियों पर परिचयी कहानों-कला का प्रबाल ३७७

१४—उत्कर्ष-काल में हिन्दी 'कहानी' का विवरण ३०८

१५—हिन्दी 'कहानी' का भविष्य ३८४



हिन्दी कहानियों का विवेचनात्मक अध्ययन

पहला प्रकरण

भूमिका

१—साहित्य के अंगों में 'कहानी' की स्थापन-स्थिति—

(अ) साहित्य का स्थान—संस्कृत में 'साहित्य' शब्द का प्रयोग आपके तथा संक्षीर्ण शब्दों में हुआ है। आपके अर्थ में वह 'चापा' प्रसवा 'वास्त्रम्' भवन का पर्याय वाली और संक्षीर्ण शब्द में बद्रेमाल 'काम' शब्द का तथातार्थी ग्रन्थ हुआ है। इसी पर्याय 'काम' शब्द भी आपके तथा संक्षीर्ण शब्दों में प्रयुक्त हुआ निवारा है। प्राचीन काम में वह कि 'साहित्य' के सब शब्दों का प्रायुर्वद नहीं हुआ जा तथा स्वानु जूति भी अविष्यक्ति का एकमात्र तात्पर 'काम' जा 'साहित्य' तथा 'काम' शब्दों का प्रयोग एक अर्थ में हो जाता जा। ऐसों में 'कवि' शब्द का प्रयोग 'अपरीक्षर' के लिए तथा भी महामालत में 'पारि कवि' का प्रयोग ऐसों के सर्व प्रबन्ध प्रकाशक तथा विद्वान् 'कहा' के लिये हुआ है। अतः इन शब्दों के भावावर पर वह जा सकता है कि प्राचीन काम में 'कविता' का शब्द वाडवप का ऐसा एक लिखा जवा विकल्पे के घन्टामेत्र सब इकार

१—इनिमीनीयी वरित्वः सर्वं तुः (पुस्तक बड़ुः संहिता प ५० म ८)

२—तीरे वाहुराम पारि कविते” (भी महामालत १। १। १)

—परवति विसने परने हृतजे वह को व्यक्त रूप में दिल्लूत लिया वह पारि कवि है।

की जागरूति का समाहर होता था । बंसुरु कोपकर्त्यों^१ ने भी इस दल का समर्थन किया है । उन्होंने 'काष्ठ का पर्व कवि की हृति' तथा 'कवि' का पर्व 'वर्णम घीर सब विषयों का वर्णन करने वाला विद्वान् माना है । यद्यपि न्याय शीर्मुख अवलोकन संशालनम् भारत की रचना हो चुके पर विद्वा के दो विशिष्ट रूप (काष्ठभास्त्र) एवं रूप से सामने पा गए वे परम्परा सभी प्रकार की रचनाओं के लिए 'काष्ठ' द्वारा उनके प्रस्तुतार्थों के लिए 'कवि' द्वारा का प्रयोग बहुत समय तक होता रहा । बड़ सौनिक शास्त्री में 'कामीक रामायण' तथा 'महाभारत' की रचना हुई तो शास्त्रीक 'वादि कवि' तथा वाचाकास 'कवि' विदेषलों से विद्वित रिते थे । बंसुरु उस दृष्टि 'काष्ठ' का स्वरूप 'काष्ठ' का स्वरूप पहसु की घोड़ी युज विद्व है । चला था । शीर्मुख काल में तो 'काष्ठ' स्वरूप का प्रयोग पहसु की घोड़ी इतने संकृतित पर्व में हुआ कि यह उठका सम्बन्ध उनके पहसु पर्व से बहुत भी न रहा । इस काल का कवि 'एक विदेष वित्त-कर्त्त्वक तथा रमस्तीय भैरवी का रथवत्ता' माना जाने लगा ।^२ प्रभिन्नुप्राण के समय तक

१—काष्ठ, वसी, (कर्वित कर्म भावी था । वर्ते) इति विरिति । कविः पु ।
कवते सर्वं वामाति सर्वं कर्विति सर्वं कर्मतो दद्विति था ।

कृद्वा । यदा तु वर्वी+ 'पञ्च ए' सर्वमाति कविः ।
कविः कि (कवते फ्लोकात् इक्ते वर्विति था । कृद्वा+ए) पदिष्ठ-
इत्यमर्य दत्ता ॥१॥

(समकल्पाद्युतः राजा राजाकार्त देव इत्यादि विद्वित रामायानमध्य प्रेत्य,
७१ वानुरिया चाट स्ट्रीट कलकत्ता)

२—"मृदु लसित पदाद्यन् तृष्ण सम्भार्त हीने
वनपर मुख दोर्ष्य मुक्तिमन्त्रयोद्यम ।
तृष्णत रघुमार्त्त हृष्टि रघुमाम तुर्मर्त
स मर्ति शुद्ध काष्ठ नाटक प्रसकारणाम । (नारायणास्त्र ११।११८)

प्रवर्त्त डलम काष्ठ वही है जो लोमस द्वारा लोद्धर पर्वों से तृष्ण द्वारा दूर दूर द्वारा दूर दूर हीन हो रख लोकों के समझने के लिए दरत हो तुला-तुला हो तृष्ण में उपयोग करने मोम्ब हो रख के बहुत से सौव वहाँ वासा हो तथा उन्हियों के हम्माम सहित हो ।

'काव्य का एवं 'धारण' तथा 'इतिहास' से पूर्खेत् स्वतन्त्र हो गया था ।' 'साहित्य' तथा 'काव्य' के सम्बन्ध की सास्त्रीय मीमांसा करने वाले भाषावौ में मामह का नाम सबसे पहले दर्शाता है । इसी की सहज घटावौ में उन्हाँन उपरे 'काम्यात्मकार' में 'भाषावौ सहिती काव्यम्' (१।१९) कह कर 'काव्य' की ओर परिमापा वी उसमें 'साहित्य' की कल्पना भवस्य विद्यमान है । उसमें प्रयुक्त 'सहित यज्ञ से ही भाव याचन' 'साहित्य' यज्ञ की उत्तराति है—“साहित्यम् भावः साहित्यम्” । सहित का यातुगत यर्थ सहित+यज्ञ=मेष्टनम् है, यतः सहितस्य भावः साहित्यम् का यर्थ हृषा 'जिसमें सहित का भाव हो' । यद्यपि यज्ञ-यर्थ मापा-भाव जो समुक्त और सहनामी है—के भाव का नाम 'साहित्य' है । इस नामि 'साहित्य' के यस्तुगत एक ऐ यज्ञिक वस्तुओं के सम्बिन्दन का भाव निहित है । 'घटितस्य भावः साहित्यम्' का एक हृषय यर्थ—जिसमें हमारे हितकारी भावों का विवरण हो—भी जागाया जा सकता है । ऐसी वस्ता में 'साहित्य भव्य' का यर्थ यज्ञ व्यापक प्रह्लय करता पड़ेगा । परन्तु यज्ञिकांत माचावौ ने उसका ऐसा व्यापक तथा प्रतिष्ठित द्वय इच्छाकार नहीं किया है । सभावौं सहिती काव्यम्' में 'काव्य' का यर्थ नहीं है जो 'सहितस्य भावः साहित्यम्' में 'साहित्य' का है । यस्तु मामह में 'साहित्य' में यज्ञ और यर्थ का परस्पर सहित

१— भास्त्रे सम्प्रवामत्वमितिहासेषु निष्ठता
यमिष्टस्याः प्रवामत्वात्कार्यं दास्यादिमिष्टते ।

(प्रभिपुराण ३।१२-३ । पृष्ठ ८६३ । उत्तरार्द्ध कल्पकाचा)

यर्थात् भास्त्र में यज्ञ की प्रवानता तथा इतिहास में सभ्यों की स्थिति यमिष्ट की प्रवानता को लिए होती है । इसलिए इन दोनों से काव्य मिल होता है ।

“संक्षेपाद् काव्यमिष्टार्द्यवादिष्टसा पदावती ॥५॥

काव्य स्तुरवर्तकारं पुण्यवहोप वक्तिम् ।”

(प्रभिपुराण ३।१२-३ । पृष्ठ ८६४)

यर्थात् होपरहित पक्षकारसहित और पुण्यमुक्त पदावती—ऐसी पदावती जिसमें यमीष्ट यर्थ सद्योप में भवी प्रकार कहा जाय—काव्य है ।

“सम्भूत साहित्य का इतिहास” द्वितीय भाव पृष्ठ २३ ।

ले ० कम्मैयात्मक योहृष्ट और रामवित्ताद्य तेजवार स्मारक यमवामा
यमिष्ट नवताम् ।

भाव होना यादस्वरूप माना। 'यादहेहर', यादातकस्यक^१ तुल्यक^२ यादि याचारों में भी 'साहित्य' की स्वरूप-व्याख्या में सब और धर्म दोनों को एक साथ बहुणे किया है। यादि अस्तक 'साहित्य' का प्रयोग एक विषिष्ट धर्म में हमें लगा। 'साहित्य' की परिमापा देते समय याचारों का इष्टिकोण वैद्यामिक तथा विश्वेषणात्मक हो गया। उन्होंने 'साहित्य' को स्वरूप व्याख्या करते समय हुए धारा प्रसंकार, रस, रमणीय धर्म यादि तरहों के याचार पर सूचन विवेचन इष्टिकृत किया। ही साहित्य यास्त्र^३ का द्वयोग 'साहित्य' से मिल एक स्वतन्त्र धर्म में उन्होंने याचार किया और वह यह भी होता है। यादीय यह है कि याचारात्मक याचारों ने 'साहित्य' में सब और धर्म दोनों का सहाय, समान रूप में तुल्यकृता होना, यादस्वरूप माना है। याचों में धर्म की प्रतीति के लिये ही धर्म का याचये किया जाता है। परन्तु 'साहित्य' में सब के अनुरूप धर्म और धर्म के अनुरूप धर्म का होना भवितव्य है। यस्तु, याच तथा धर्म का सम्बन्धित (याचारत सहाय) याचारों द्वापर वीर्य 'साहित्य' की त्राय-स्वरूप परिमापार्थों के मूल में विद्यमान है। 'याचारों सहिती याच्यम्' यथा 'सहित्यस्य भाव साहित्यम्' में

१—“याचार्योर्याचारत्सहमात्रेन विद्या साहित्य विद्या” (काण्डमीमांसा पृ० १)

धर्मात् यह विद्या साहित्य विद्या है जिसमें सब और धर्म का व्यवोचित सम्बाद हो।

२—“न च काम्ये सास्त्राविवर्द्धे प्रतीरपर्यस्य भावं प्रस्तुत्यते। सहित्योऽयाचार्य-योस्तन्त्र प्रयोगाद्। साहित्यं तुल्यकृत्यात्मानाविरिक्तत्वम्।”

(अस्ति विवेद-व्याख्या)

धर्मात् काम्य में याचों की भाँति धर्म की व्याख्या के लिए याचमात्र का प्रयोग मही है वरन् याच और धर्म इन दोनों का याच-साध प्रयोग होता है याच और धर्म का समरूप होना ही साहित्य है। कम प्रयत्ना भविक्ष होना साहित्य वही होता।

३—“साहित्य भवयो द्वोमा वालितां” प्रति काम्यता।

प्रस्तुतान्विरिक्तत्वं भवत्यहारित्यपवस्थितिः। (व्यवोचित वीक्षित ११७)

धर्मात् जिसमें धर्म और धर्म दोनों वी प्रस्तुतान्विरिक्त परस्तर में सर्वां पूर्वक भवत्यहारिणी इकानीय त्विति हो, वह साहित्य है।

(तंसहृष्ट साहित्य का इतिहास—कम्लियासाम पोद्वार इति प्रवयम भाव, इति १)

'साहित्य' की अन्य सब परिमापाएँ अठहिंड हो जाती हैं। वे मिल मिल बास्तों में एक ही मत का समर्थन, सामृद्धीकरण भवता व्यास्था करती है। 'सब्द कल्पनुभूमि' ने 'प्रश्न विशेष' को सब धारण के नियमानुदूष रखा जाय, साहित्य है (मनुष्यहृष्ट स्मोक-मय भ्रष्ट विशेषः साहित्यम्) यादि उस्तों में 'साहित्य' को 'काव्य' के घर्ष में प्रयोग किया है। 'मन्मट' विलमाव^३, तथा पंडितुराज चग्गावाच^४ यादि ने भी 'साहित्य' तथा 'काव्य' शब्दों का प्रयोग एक घर्ष में किया। इस प्रकार संस्कृत में 'साहित्य' तथा 'काव्य' शब्दों के घर्ष-विस्तार तथा घर्ष-उक्तोच के उत्तराहरण मिल जाते हैं।

धूमधी में 'लिटरेचर' पद्धत का प्रयोग वृद्धिय आपक तथा संकीर्ण शोरों^५ घर्षों में मिलता है परन्तु यह इसकी यणना 'कलित्र कला' के प्रत्यक्षत प्रचिक की

१—'तस्वोदी उच्चारो उपुणावनत्वहर्ति पुनः क्वारी'। (काव्य प्रकाश १४) अर्थात् काव्य (साहित्य) का स्वरूप यह है कि उच्चके शब्दों धोर अस्तों में शोष मही हों तुण प्रवस्त्र हों जाहे परम्पराक कही कही पर त भी हों।

२—'वास्त्रं रसात्मकं काव्यं' पर्याप्त रसात्मक वास्त्र काव्य होता है। ('साहित्य-वर्णलि' विवरणाप्रकाश)

प्रथम परिच्छेदः पृष्ठ ५ P V Kane निर्णय सापर प्रेस बम्बई)

३—'रमणीयार्थं प्रतिपादनं सन्तः काव्यम्' ('रस चंपावत' पंडित राज व्यापाच इति प्रथम यामन) अर्थात् रमणीय भ्रष्ट का प्रतिपादन करने वाला सन्तः काव्य है।

४—(a) (i) Learning; acquaintance with letters or books.

(ii) The collective body of literary production embracing the entire results of knowledge and fancy preserved in writing; also the whole body of literary productions or writings upon a given subject or in reference to a particular science or branch of Knowledge, as the literature of biblical criticism, the literature of Chemistry and the like.

(iii) The class of writings distinguished for beauty of style or expression, as poetry, essays or history in distinction from scientific treatises and works which contain positive knowledge; belles-lettres. Literature, in its

जाती है वहा इसका प्रयोग 'कल्पना' भीर मात्र समिक्षित वाक्य के घर्ष में होता है। हिन्दी में 'साहित्य' की ओर भिन्न-भिन्न परिभाषाएँ उपलब्ध हैं जो सहज समझा भवित्व 'साहित्य' की परिभाषा की टीका असम्भव प्रबन्धा फुलरात्मि भाव है। उनसे रखना का कोई एक निश्चित स्थ प्रतिपादित नहीं होता। यथा :—

- (प) 'आम एधि के संक्षिप्त कोस ही का नाम साहित्य है।'
(महाराजी प्रसाद द्विवेदी) ('साहित्य की महता निकल दें')
- (मा) बोकचाल की भाषा में हम किसी भी छोटी हुई पुस्तक को साहित्य की सज्जा देते हैं। यहाँ तक कि रखाइयों के साव आने वाले छोटे हुए पर्चे भी साहित्य कहलाते हैं। किन्तु हूसरे और अधिक उपयुक्त घर्ष में साहित्य से उम्हीं पुस्तकों का बोध होता है जिसमें कहा का समावैष है। (स्यामसुद्धराधि)

widest sense embraces all compositions except those on the positive sciences, mathematics etc. It is usually confined however to the belles-lettres or works of taste and sentiment, as poetry eloquence history etc. excluding abstract discussions and mere erudition.

—(Webster's New International Dictionary).

- (b) 'Literature is the body of writings of a people preserved on account of its beauty of thought and style; Literature falls into two great classes—prose and poetry and each of these is divisible into many species, accordingly as the basis of division is form or matter.'

—(New Encyclopaedia Britannica).

- (c) 'Literature is concerned solely with the subjective outlook upon the world.It is the record of the impressions made by external realities of every kind upon great men, and of the reflections which these men have made upon them.'

— Judgment in Literature
by W. Basil Wormold.

(५) "विचार और 'कल्पना' माया हारा प्रकट किए जाते हैं। वही साहित्य है। परमार्थ साहित्य नहीं परमार्थ का गम स्पी घोषणा भी साहित्य और केवल सब भी साहित्य नहीं—विचार का गम साहित्य है। वे विचार माया हारा प्रकट किए जाते हैं। और विचारों में वार्ताएँ "कल्पना" "ध्युमर्द" विवेचना वसा प्रश्नाय जग की किसापों से हैं।
(प० धमचक्र शुक्ल)

(६) "साहित्य के अन्तर्गत वह धारा वाक् यज्ञ जिमा वा सक्ति है जिसमें पर्वतों के प्रतिरिक्ष मायोमेय धर्म चमत्कारपूर्ण प्रतुर्वत हो तथा जिसमें ऐसे वाक् यज्ञ की विचारात्मक समीक्षा वा व्याख्या हो।"
(प० धमचक्र शुक्ल)

प० महानीर प्रशार विवेदी के "साहित्य" का व्यापक धर्म जिमा है। उनकी परिमाया "साहित्य" वसा माया का स्वरूप-मेव स्पृष्ट नहीं करती। उमी मायादों में 'आन-राधि' का 'दोष' सचित् रहता है, परमु सब प्रकार का गम "साहित्य" के अन्त में नहीं आता। इसके इतिहास एवं विवेद विवेचना भी समेक विषय है जिनका गम 'साहित्य-आन' से विभ कांटि का गमना आता है। बाकू ध्यामसुखर वास ने साहित्य के अन्तर्गत केवल उन पुस्तकों को पढ़ाया है जिनमें 'कल्पना' का धमाकेदार होता है। उनकी परिमाया में धर्म वी 'तिदरेचर' की परिमाया की प्रतिष्ठाया विषय मान है। प० धमचक्र शुक्ल ने "साहित्य" के अन्तर्गत "वाक् यज्ञ" का वह स्पृष्ट जिमा है जिसमें 'पर्वतों 'कल्पना' 'भावोमेय वसा चमत्कारपूर्ण' प्रतुर्वत मादि का विद्येय योग पड़ता है। उनमेंबूद्ध धारोंका भी पुस्तकालय एवं ५० ने मणी पुस्तक शाहि पौर विवाहत के "साहित्य" वसा 'काव्य' की तुम्हारामक व्यवस्था करते हुए 'साहित्य का स्वरूप-तिवारिल' इस प्रकार जिमा है।—"परपने चकुचित् धर्म में साहित्य काव्य का पर्वत हो जाता है।" साहित्य के व्यापक धर्म में काव्य और गाम दोनों ही गम आते हैं। इस प्रवाह साहित्य काव्य जहाजाता है और गम प्रवाह साहित्य में जिसमें तुष्टि और विषय का साथन विविक रहता है वह धारा जहाजाता है। जीवन की पुरुषों के भनुशीलन में है—काव्य-गाम विनोदेन कालों परिवर्ति भीमठार। वातावरं यह कि "साहित्य" विषय धर्म में गम प्रदूष होता है वह धमचक्र शुक्ल भी।

— "साहित्य" विषय है। (धर्मस्त्री छन् १६०४)
— "मायला" २४३ विश्वी साहित्य सम्प्रेसन पृष्ठ २।

प्रमाणण्य एवं ए शारा दी गई परिमाणाधों में विविक सुकृतासूर्योंके अभिष्यक्त हुए हैं। याहे 'साहित्य' एक निवित तथा विविट घर्ष में प्रयोग किया जाता है। वह 'व्याख्या' का पर्याप्तिवाची सम्भ नहीं माना जाता। यह 'काव्य' (कविता) अस्त्रकाव्य के ही घर में उँचुचित हो गया है जब कि 'साहित्य' वाह मर के बहुत दे करों को मात्रसात कर देता है। ऐतिहासिक हस्ति से 'काव्य' घर 'साहित्य' की थपेक्षा प्राचीन है परन्तु यह उसका व्यव-संकीर्त हो गया है इसलिए वह 'साहित्य' का एक अंत स्वीकार किया जाता है। प्रस्तुत प्रबन्ध में हमने 'साहित्य' को उसके व्यापक तथा विविट घर्ष में प्रहरा किया है।

विद्वानों ने किसी विषय व्यवहा वस्तु का ज्ञान चार मिस-मिस घर्ष—प्रत्यक्ष पद्धुमित मात्रोपसम्बन्ध तथा कलित-पर आभित माना है। इन्हीं के सामं किसी वस्तु का प्रत्यक्ष सम्बन्ध होने से जो ज्ञान प्राप्त होता है वह प्रत्यक्ष घर्ष पर अवश्यमित यहता है। जो ज्ञान लिम (लक्षण) और लिकी (लक्ष्य) दोनों के प्रत्यक्ष ज्ञान से उत्पन्न होता है उसका याचार प्रमुखित घर्ष होता है। विद्वासुपात्र यज्ञवा याप्त पुरुष की जाति को सम्भ प्रयाण मानकर जो ज्ञान प्रहरा किया जाता है वह पाप्तोपसम्बन्ध घर्ष पर तथा किसी जानी वृद्ध वस्तु से शाद्यस्य डारा वृष्टरी वस्तु का जो ज्ञान प्राप्त किया जाता है वह उपमित (कलित) घर्ष पर आभित होता है। याने विद्वद् रूप में वह चार मकार का घर्ष चार स्वतन्त्र विद्वानों को व्यक्त देता है। याप्तोपसम्बन्ध घर्ष का दोष इतिहास प्रमुखित का वर्णन तथा कलित का व्याख्य (साहित्य) होता है। प्रत्यक्ष घर्ष का ज्ञान संसार की प्रत्येक वस्तु व्यवहा विषय हो दृष्टता है। विद्वद् घर्ष जोष के याचार पर इतिहास वर्णन तथा साहित्य का स्वतन्त्र स्पन्दन होता है परन्तु याचार विषय का व्यवहार का समन्वय होने से घर्ष विषय भी 'साहित्य' के घलर्षत या जाते हैं। यानु साहित्य' का दोष इतिहास वर्णन यादि विद्वानों से स्वतन्त्र है। विद्वद् 'साहित्य' में कलित घर्ष रहता है यादोन्मेष देता है तथा वस्त्रकारपूर्ण भगवोर्मवासमध्ये प्रतिपादन दीनों का विदेष जोष रहता है। 'साहित्य' के यस्तद्वित इतिहास वर्णन तथा याचार यादि उस दशा में सम्मिति किए जाते हैं जब उनमें व्यवहा यादोन्मेष तथा उक्तिविवृत्य यादि का विद्वी त विद्वी परिमाण में प्रयोग किया जाय। ऐसल प्रत्यक्ष घर्ष इतर प्रहीत ज्ञान साहित्य कोटि में नहीं याना। वह एक विम कोटि का ज्ञान है। 'रामायण' तथा 'परमावत' की कथा वस्तुयों का याचार याप्तोपसम्बन्ध ज्ञान है। परन्तु यस्यनां रचना वस्त्रकार तथा यादोन्मित होने के कारण ऐसुके 'साहित्य' की सामग्री मानी जाती है। अद्वीत सूर तुलसी यादि वी वार्तिक रचनाएँ हिन्दी साहित्य की दस्तूर्य लिखि जानी जाती है। तात्पर्य यह है कि यह 'साहित्य' का योज व्यापक माना

आता है। वह 'भाषा' के स्वरूप है। 'भाषा' विषयों का पर्यावरण करती है। परन्तु ऐसा पर्यावरण करना 'साहित्य' का नहीं नहीं। 'भाषा' के प्रस्तुर्यत 'साहित्य' का उपर्युक्त हो जाता है। परन्तु 'साहित्य' वाला भाषा के सब स्पष्ट उपर्युक्त करने में जास्ती है। विषय में भावव्यञ्जक का उपर्युक्त विचारायह अब साहित्य के भीतर के सब कलियाँ जास्ती हैं। विषय में भावव्यञ्जक का उपर्युक्त विचारायह अब पर्याप्त होता है। फिर उन हितियों की रमणीयता और मूल्य हृदयगम करने में जास्ती है। एक साहित्य के भीतर के सब कलियाँ जास्ती हैं। पर्यावरण करना भी जास्ती है। एक साहित्य के भीतर के सब कलियाँ जास्ती हैं। परन्तु 'साहित्य' वाला भाषा के प्रयोग ऐसे ही करना भाव विचार का प्रबन्ध का उद्देश्य होता है। परन्तु प्रबन्ध में हमने भी 'साहित्य' पर्युक्त का प्रयोग ऐसे ही विशिष्ट तथा व्यापक रूप में किया है। पर्याप्त 'साहित्य' के प्रस्तुर्यत हमने बाइमध्य का वह स्पष्ट उपर्युक्त करना जो योग यहाँ है। तब ऐसे 'बाइमध्य' की विचारायह समीक्षा का होता है।

(मा) साहित्य के अध्ययन—भाषीक काल में रचना के साथ बहुत कम दे। उस समय मुख्य धन का भाविकार नहुआ था। जाग को स्मृतिपटल पर अधिक वर्णन तक सुरक्षित रखने के लिये तब 'विचार' के लिया बाइमध्य का भी यह स्पष्ट उपर्युक्त न समझ जाता था। प्रतएव वीराणिक काल तक का याराभावीय बाइमध्य प्रश्न स्पष्ट स्पष्ट में अधिक मिलता है। वह 'काव्य' के लिये इकार की रचनाओं का एक नाम-काव्य रचना मात्रा में होता भारतम हृषा तो लिखित इकार की रचनाओं का भारतम हृषे होने प्रस्तुर्यत हो जाय। सम्भवत यही कारण है कि वीराणिक काल का यारत्म हृषे वीरे लिया जाने जाता। फिर तो वीरे लिये जाने जाने का वीरकरण भी लिया लिया जाने जाने का होता था।

प्रभिन्नपुराण में 'साहित्य' का वर्णिकरण तीन विभिन्नों में लिया जाय है। प्रभ-
भाष्य हस्तकाव्य (प्रभिन्नेय) तब प्रकीर्ति । १। भाष्यह इति 'काव्याभासंकार' में पहले ही
ये—प्रथा, पद, व्यापारी फिर देवचरित उत्तापनश्च, कलाप्रस्तु विवरण तब वास्तविक्य भार
में लिये जाए हैं। तत्प्रसाद उक्ते वर्णनात् सर्वविवरण (महाकाव्य) प्रभिन्नेयार्थ (काव्य)
१—प्र०। रामचारण मुख्य का जापणः २४ वीं दिव्यी साहित्य-सम्मेलन दृष्ट २
२—(प) 'गद्य' वद्य व विवरण काव्यादि लिखित विवरण (प्रभिन्नपुराण १११५)
(प) 'पद्य' व्याविनीर्व व प्रकीर्ति सप्तसोमिति (प्रभिन्नपुराण ११७।१६)

ग्राम्याधिका, कथा और भविष्यद् का उल्लेख हुआ है।^१ ग्राम्यार्थ इसी ने 'साहित्य' का बर्णनकरण पर पश्च तथा मिभित तीन विभागों में किया फिर इनके और भेद—उपमेश-मूरक त्रुतक कोष सत्यात्, सुवृक्षय कथा, यात्कामिका नाटकारि तथा अन्य विभाग।^२ ग्राम्यार्थ यामन ने 'काम्यात्कार सूत्र' में काम्य (साहित्य) का बर्णनकरण करते उल्लेख पर्याप्त त्रुतके दो भेद पर पश्च किए तत्सत्त्वात् त्रुतकार्यी तूर्ण प्रत्यक्षिका ग्रन्थ के ग्रन्थार्थ भीर हड़ी प्रकार कितिपय ग्रन्थ उत्तरेद पश्च के ग्रन्थार्थ थारै। इट ने काम्य (साहित्य) को ग्रन्थ भीर पश्च (प्रत्यक्षिका) दो भागों में विभाजित विभा फिर कथा, ग्राम्याधिका तथा उत्पाद ग्रन्थात्मा ग्रामी भौतिक भैरों का उल्लेख किया।^३ हेमचन्द्र न पहले प्रेक्षण (दृष्टि) भीर अन्य नाम से साहित्य के दो भेद किए फिर पाठ्य भैर अन्याय ग्राम्याधिका अन्य तथा भौतिक ग्रामी उपमेश किए। 'साहित्य-वर्णन्य' कार विषयताव ने ग्रन्थ के छठे परिच्छेद में साहित्य (काम्य) के दोनों का भेणी विभाग विस्तार-यूक्त किया है। उन्होंने वहाँ दृष्टि तथा अन्य नाम से 'साहित्य' के दो भेद दिए, फिर हम्य के ग्रन्थार्थ रुक्त उपकार भीर अन्य के ग्रन्थार्थ पश्च ग्रन्थ भी अणियो विवरित भी। उन्होंने रुक्त के रूप में भीर उपकार के ग्रन्थ उपकार

१—ग्राम्यार्थी सहिती काम्य पश्च पश्चात्त तद्विदा ।

मस्तुर्वं ग्राम्यता ग्राम्यात्मनः इति विभा ॥१ १६॥

त्रुतकैवाविकपित्तुर्धिभि चौतात्मनस्तु च ।

कथा ग्राम्यात्मयैति चतुर्मित्यर्थं त्रुतः ॥१७॥

सर्वावैत्युमिमेयार्थं तर्विकाम्याधिका चतुर्वे ।

अभिवद्यन्तं काम्यार्थं तत्पुकः पश्चप्रोक्षते ॥१८॥

('काम्यात्कार' ग्रन्थ हृष ११६ १८)

२—पश्च पश्च च भिवं च तत् विशेष व्यवस्थितम् ।

पश्च चतुर्पदी तत्पुकं वामित्यिति विभा ॥११॥

('काम्यात्म' इसी इति परिच्छेद १ पृष्ठ ४)

३—"तमिति विभा प्रवक्त्वा काम्य ग्राम्याधिकार्याः वाम्यै ।

उत्पादात्मुत्पादा महस्तपुत्रेत् त्रुप्रोक्षति ॥२॥

('काम्यात्कार' इट हृष ग्रन्थाप १)

देकर यस्त में पथ के दब तका वय के बार हप स्तीकार किए ।

वालार्प यह कि समृद्ध भाषाओं ने घाहिल के धनों का भेंटी विमाजन करते उम्म जिसी एक सिद्धान्त को बहुत नहीं किया । भारत्य में 'घाहिल' के ऊन पथ वय विभिन्न वक्ता वय भविनेय तका प्रकार्य-स्तीकार किए थए । याने वज्ञ कर कला तका घास्यायिका और अनिवार्य वय के नवीन स्य यामने माए । घासीन कास में 'घाहिल' के धनों का भेंटी विमाजन वय पथ के भेंट को प्रवान मान कर किया थया । गुण भाषाओं ने हस्त कास्य को विभिन्न (भिन्न संकीर्ण भावि) उत्ता देकर वय (पद) से उमका हप स्तीकारण माना । घम्य भाषाओं ने कला-भास्यायिक तका हप वास्य का उमाहार वय के अस्तर्पत दिया और हप तका वय के स्तान में पथ तका पथ नाम देकर 'घाहिल' के धनों का बर्तीकरण किया । हेमचन्द्र ने हप कास्य से लिप्त घम्य रखनाओं की गणना 'वय कास्य' के अस्तर्पत किया तो वयव्य परम्पुरा में पथ तका पथ नाम देकर 'भाहिल' के धनों से विभिन्नता से विमाजन किया गया । हस्तकास्य उम्हें वयव्यकास्य के अस्तर्पत सह रखनाओं का उमाहार करता उचित समझा । हस्तकास्य की गणना वय में होती है । कला और घास्यायिका भी वय में जिसी वस्ती हैं । उस्तुतः इन रखनाओं का बर्तीकरण को घिया गया वह बहुत वस्तुत था ।

हिन्दी में गुण घाम्यमुख्यवरदात में धनों प्रसिद्ध रखना 'घाहिलालोकन' में वाहिल के धनों का बर्तीकरण वय की बहुत इन्हों के घावार पर किया । उम्होंने उत्ता के दो भेंट उपयोगी कला, भवित भवा-करके कास्य ('घाहिल') को उल्लिख कला के अस्तर्पत प्रहसन किया । फिर कास्य के दो भेंट-वय वय को हस्तकास्य तका वयव्यकास्य के बर्ती में विभाजित किया । उल्लिख हस्तकास्य के अस्तर्पत वयक तका उपहपक की गणना करके दोष रखनाओं को वयव्यकास्य के अस्तर्पत माना । दिनी के

१—'हस्तव्यव्यक्तव्यमेदेन पुनः कास्य दिष्टा महम् ।

'घाहिल वर्षण' विवरण इति ॥ दिणारी १० रो वाने एम् ए०

एम् एम् एम् इति पाण्डुरंप वामन काने वम्हा इति प्रकाशित ।

मुत्तमास्यायते तस्या मायकेभ स्वत्रैतिरुम् ।
 वर्षं चापरवदन च कासे माय्यार्थ प्राप्ति च ॥ २६ ॥

क्लेशप्राकृतीः कथान् केहिकिता ।
 कथा हरण संशामविप्रलभ्योदयाभिता ॥ २७ ॥

न वक्तापवक्तामां दुर्लभ मौख्याद्यत्यापि ।
 संस्कृतं संस्कृता चेष्टा कथाप्रधानकृष्ण ॥ २८ ॥

मध्ये स्वचरितं तस्या नायकैन तु नोद्यते ।
 स्वप्नाविष्टि कुर्याद्विकारां कर्त्त जनः ॥ २९ ॥

(प्रथमः परिचयः पृष्ठ ३, ४)

श्री• S K De इस ग्रन्थ का सामीकरण करते हुये लिखते हैं—

'Akhyayika is a literary composition, which is written in prose in words pleasing to the ear (मध्य) and agreeable to the matter intended (जात्याकृत) but which may contain metrical pieces in (वक्त्र) and (प्रत्यक्ष) Metric, the object of these verses being to give a timely indication of future happenings in the story which should have an exalted substance (ज्ञात्याकृत) with some characteristics supplied by the poet's imagination as a special mark and having for its theme the abduction of a girl (स्त्रीहरण), a fight (संघात), a separation (विभ्रमात्म) and the (final) triumph (रथ्य), apparently of the hero in which an account of his deeds is given by the hero himself in which the story is divided into several pauses called Uchchavasas (उच्चवास). In the Katha, on the other hand, there are no vaktra or appara vaktra verses, no division into Uchchavasas; and the story should not be narrated by the hero, but by some one else it may be written in sanskrit or in apabharamsa, which indicated by implica-

tion that the Akhyayika should always be composed in Sanskrit ।

(Akhyayika and Katha in Classical Sanskrit)

इसी ने 'कथा' तथा 'काम्याविका' के इस में भी नहीं माना । उसने हमारे नये के दो स्वतन्त्र कथ मानते हुए भी एक ही प्रकार की रचना माना । बताया—

प्रपादः यद संवादो यज्ञमास्याविका चये ।

इति तत्प्रय प्रमेयो ही उपोष्ट्याविका चित्त ॥ २३ ॥

नायकेन्द्र वाच्याम्या मायकेन्द्रेत्य या ।

स्वप्नाविष्णवा वापो माय भूतार्थसंचित ॥ २४ ॥

प्रपि लक्षितमा हृष्टस्तुताप्यवैष्णवीरणाद ।

मन्त्रो वाह्य स्वयं वैति शीहमा मेवकार्याप ॥ २५ ॥

वक्तु चापर वक्तु च दीक्षासुल च मेवक्तु ।

विभूमास्याविकावाक्येत् प्रद्युमित कवास्यि ॥ २६ ॥

प्रायर्विद्व व्रेत्य ति त वस्त्रापरवस्त्रयोः ।

मेवक्तु हृष्टो जग्नाविष्णव्युत्पासो वास्तु ति तत ॥ २७ ॥

उद काम्याविकैत्यका आतिः संज्ञाव्याकृता ।

मर्त्यासामविष्णवित् योगारकास्याम आत्य ॥ २८ ॥

(कम्याविका १ परिच्छेद-२३ २४

भी कमसमविष्णवास्यामा ७ च १)

काम्याविका भी दीक्षा वाले हुए हो । S. K. Belvalkar ने यह विविध धंश की व्याख्या इस प्रकार की है—

'A succession of words not amenable to division into metrical feet is called prose. Chronicle and tale are its two varieties. Of these chronicles, we are told is what is narrated by the hero himself exclusively; the

other by the hero as well as by any other person. The showing forth of one's own merits is not here, in view of his being a recorder of events that have actually occurred a blemish. This restriction, however is not observed in as much as there (in Akhyayika) also other persons can narrate. That another person narrates or he himself does it—what kind of a ground for distinction is this? If (the metres) Vaktra and Aparvaktra and the having of the title Uchchvasas (for a subdivision) are to be the differentiating mark of an Akhyayika occasionally even in Kathas why as in the case of Arya and other metres, should there not be scope for Vaktra and Aparvaktra? Lambha and other (titles for subdivision) are observed (in Kathas) as a distinguishing characteristic. Let Uchchvasas be one of them, what matters. Hence Katha and Akhyayika constitute just one species denoted by two names. Here in also are comprised the remaining species of narration. The abduction of a maiden, battle, deception, somebody's rise in fortune and such other topics are common to it (Akhyayika) no less than to compositions in cantos, they do not form its differentiating characteristics. Any peculiar mark that the poet might affect according to his fancy (in a Katha etc.) he could without impropriety affect in other composition. For accomplished persons, in the attainment of their desired ends can there be any occasion that may not (just as well) serve as an opening.'

(S. K. Balalkar's translation of काण्डादर्श)

मार्गे चक्रकर छट तथा विष्वनाथ मै भी इस विषय पर अपना अपना मत
विस्तार पूर्वक दिया । यद्या—

शतमेमहाक्षणामिष्टार्थवानुरूपमस्त्रय ।

त्रिपोषेणु निब्रु ब्रुतमिष्ट्यास्त्र चक्रूतवा ॥ २ ॥

सानुप्राप्तेन तनो मूलो लभ्यतेरेणु वर्णन ।

रथयेत्कथा धरीरे पुरेष पुरुर्वाक्फः प्रशृतोन् ॥ २१ ॥

यादो कवातारं वा तस्यो व्यस्तेत्वार्थितं सम्पर्क ।

महु तापरसंचारं प्रश्नात्क्षणावतात्मय ॥ २२ ॥

कथा ताम कर्ता वा सम्पर्कित्वास्तु युक्त शूयाराम् ।

इति संस्कृते ब्रुत्याक्षणामगद त आप्येन ॥ २३ ॥

पूर्ववैदिक नमस्त्रदेव त्रुहर्णत्सेहस्रितेष्वेषु ।

कर्त्त्वं क्षुमिति क्षीसंसेदास्यामिकामा तु ॥ २४ ॥

तद्वा तृष्णे वा भक्षित परमुणु धर्मीत्वेऽवद्वा व्यष्टाम् ।

शमद्वा वर्त्तते क्षरसम वित्तमिष्ट्याद् ॥ २५ ॥

धर्म तेन कर्त्तव यदा रक्षीया व्याविकमपि गर्वन ।

निब्रु वर्त्ते स्वं वास्त्वामिष्ट्यात् त्वर्वन ॥ २६ ॥

श्वरित्योच्चुपात्तामृतर्गवदेषां मुखेष्वनाथूनाम् ।

इ इ चार्वे लिख्ये सामान्यार्थे तदर्थात् ॥ २७ ॥^१

कथामो तर्तु वस्तु पर्वरेष विनिष्टिद् ॥ २४२ ॥

व्यविद्व यदेवायां व्यविद्वन्नापवक के ॥

यादो पर्वनिमस्कारः ज्ञात्वूत्तर्तुर्तम् ॥ २४३ ॥

यास्त्वाविका कवात्त्वात् वैर्यानुकीर्तनम् ।

यस्त्वामन्य कर्त्तीनो च मूर्ति पद्म व्यवित्वविद् ॥ २४४ ॥

कर्त्तीयानो व्यवज्ञेत्र यास्त्वास इति व्यप्तो ।

याविकायकाण्डी उत्तर्त्वा ऐत तेन विद् ॥ २४५ ॥

यस्त्वावेषेनावत्त्वात्पुमे मात्त्वर्यमूर्त्तम् ॥ २

१—‘कथ्यात्त्वात्’ भी छट ग्रन्थीतः निखेयसामर त्रेत वर्त्त, प्रथम ११, पृष्ठ १७० १७१।

२—‘तात्त्वित्यर्थसु’ पद्म परिष्ठेतः

with notes by P. V. Kane M. A., LL.M. (Second edition 1923)
appendix E page 109

other by the hero as well as by any other person. The showing forth of one's own merits is not here, in view of his being a recorder of events that have actually occurred, a blemish. This restriction, however, is not observed in as much as there (in Akhyayika) also other persons can narrate. That another person narrates or he himself does it—what kind of a ground for distinction is this? If (the metres) Vaktra and Aparvaktra and the having of the title Uchchvasas (for a subdivision) are to be the differentiating mark of an Akhyayika occasionally even in Kathas why as in the case of Arya and other metres, should there not be scope for Vaktra and Aparvaktra? Lambha and other (titles for subdivision) are observed (in Kathas) as a distinguishing characteristic. Let Uchchvasas be one of them, what matters. Hence Katha and Akhyayika constitute just one species denoted by two names. Here in also are comprised the remaining species of narration. The abduction of a maiden, battle deception, somebody's rise in fortune and such other topics are common to it (Akhyayika) no less than to compositions in cantos, they do not form its differentiating characteristics. Any peculiar mark that the poet might affect according to his fancy (in a Katha etc.) he could without impropriety affect in other composition. For accomplished persons, in the attainment of their desired ends can there be any occasion that may not (just as well) serve as an opening."

(S K Balvarkar's translation of काव्याद्य)

यामे चक्रकर छाट हुआ विश्वास ने भी इति विषव वर प्रपना प्रपना जह
मिलार पूर्वक दिया । मत्ता—

समाकर्षहुक्षयादामिष्टार्थामुहमप्रसूत्य ।

बलयेणु निज दुहमविद्वास्मै चरतुरेवा ॥ २० ॥

शानुदामेव वतो मूढो तमसोणु नष्ट ।

एवयेकमा चरीरं पूर्व पुरुषार्थं प्रभृतोऽ ॥ २१ ॥

यादी क्षवागत्वं वा तस्मां स्पस्येत्वरचित् सम्यक् ।

मत्तु तावत्संभारं प्रकाशक्षवागत्वं ॥ २२ ॥

क्षया ताम फलीं वा क्षम्यविद्वास्तु सकल शुद्धायम् ।

इति चंद्रकेणु शुद्धत्वामवदेव चाल्येन ॥ २३ ॥

पूर्वर्तीव नमस्कृतयेव पुरुषोन्तरेष्टित्वतेष्टेषु ।

कार्यं करुनिति क्षीघतेवात्मविकासी तु ॥ २४ ॥

तत्त्वं मूषे वा नक्षित पराकृष्ण संक्षीघेन्द्रियका अस्तम् ।

प्राण्डा तत्करणे कारणम् विश्वमविद्वात् ॥ २५ ॥

पथ हेतु कर्वेद यथा एवनीया क्षायिकापि यश्चिन् ।

निज वंचं तर्व चावत्ममिद्व्याह त्वन्यत ॥ २६ ॥

शुद्धिभोग्यादाग्रवर्गदेवो पुजेभवाद नाश ।

इह इह चार्व लिङ्गे चावत्मार्थं तर्वर्ती ॥ २७ ॥^१

क्षवादी सर्वं वस्तु पर्वर्ती विनिमित्यम् ॥ २४२ ॥

क्षविद्व नदेशार्थी वक्षिहुक्षवद्वक् के ॥

यादी पर्वर्तमल्लात् चक्षार्वतक्षीर्तनम् ॥ २४३ ॥

प्राण्यायिका क्षवावत्मार्क वर्वेषानुदीर्तनम् ।

प्रस्यामन्य क्षीनीं च तुर्व नष्ट क्षविद्ववचित् ॥ २४४ ॥

क्षपीयार्थं व्यवद्वद् आस्ताप इति वस्तमे ।

पार्विक्यपक्षार्थी स्वस्ता ऐत देव विद् ॥ २४५ ॥

प्रस्यामदेवेषाम्भासमुमे भाष्यवृद्धगम् ॥^२

१—‘क्षवावत्मार्थी’ वी छाट प्रणीतः विर्षप्रसागर प्रम वामही, प्रक्षाप १५, इठ १४० १४१ ।

२—‘क्षविद्ववचित्’ वक्ष वर्विद्वरः ।

with notes by P V Kane M. A., LL.M. (Second edition 1923)
appendix E page 109

उपर्युक्त पंथ की स्थापना करते हुए भी हमें आपार्व लिखते हैं—

"We have in the katha sit introductory namaskriya in verse to the devas and gurus, and a statement of the author's family and the motive of his authorship , the prose narrative written in Sanskrit (or in verse in other languages) in light alliterative words the plot including purva varnan etc (as in the case of the Utpadya Kavya, XV off (3) a Kathantata at the beginning, which is immediately connected with the main story (4) a theme consisting of the winning of a girl (Kanyalabha) which being the main issue the sentiment of love is developed fully in it. (Vinyasta Sakalasringare) In the Akhysyika on the other hand (1) we have the namaskriya to devas and gurus in verse together with an incidental praise of older poets, a confession of one's own inability and a statement of the poet's motive in writing notwithstanding these drawbacks, which motive may spring from the poet's devotion to a particular king, his addiction to the praise of other people's merits or from some other special causes (2) The story should be written in the manner of a katha but emphasis is put on the injunction that an account of the poet himself and his family must be contained in it, written in prose and not in verse there are divisions into Uchchivasis and two arya Verses should occur at the beginning of each chapter, excepting the first.

धर्मसु महात्म भाष्यार्थो ने 'कथा' तथा 'प्रास्पादिका' की स्वतन्त्र-स्थापना में पश्चैस समद्वय लक्ष्य करते हैं विद्यव सधारा हीनी गत विस्तृपतामों के भाषारां पर इन एषामों

के स्वतन्त्र क्षम निर्णयित न कर सके। भासह ने 'कथा' तथा प्राक्षयित्र नाम से लिखा साहित्य के दो क्षम स्वीकार किए। उसके मतानुसार 'भाक्षयित्र' नव प्रधान साहित्यिक रखना है, उसमें तद-योजना भासायी भट्टाचार्यों का संकेत करने के लिए होती है, उक्तम विषय महान होता है उसमें प्रेस के दोनों पक्ष-संयोज विदेश होते हैं तथा सचिका कथा भास उंस्कृत भासा में स्वर्य नामक छारा अपित्र होता है। उसने 'कथा' के लिए एक अपरबद्ध और भ्रष्टो उच्चकाष्ठी तथा भासक छारा बहुतों को भासत्त्वक नहीं माना। उसने भासा क्षम भी कोई अपरबद्ध 'कथा' के सिय स्वीकार नहीं किया। उसनु 'कथा' प्राक्षयित्र का यह स्वर्य मन इत्ती को मान लही। उसकी हित ने ऐ रखाए जिस नहीं। बस्तुः ऐ एक बस्तु के ही नाम है। उक्त घोर विवलाय सी इन रखनार्थों के निरिक्षण क्षम प्रतिष्ठित न कर सके। प्राच इसके न्याय में 'उत्पत्त्यास' तथा छहाँी यत्तों का प्रयोग किया जाता है।

इस्कृत प्रधान में हमारा सम्बन्ध क्षयासाहित्य के एक एवं 'कहानी' से है : यह दृढ़े यह देखता है कि इसका वर्तमान क्षम क्षम है तथा इसकी स्वर्य-भासा वे लिए जाहिलाकार जिस रूपत तथा बैज्ञानिक गत्यावली का प्रयोग करते हैं। हिंद के सम्प्रतिक विषय भासार्थों में इसकी परिकाया इस प्रकार ही है —

- (प) प्राक्षयित्र क्षयासाहित्य का यह क्षम है जिसके द्वारा-प्रधान घीर क्षेत्रक्षम में वर्ष प्रत्येक क्षम में प्रधिक विषयमान रहता है घीर उड़े रहने वाले भाव विभान वा उच्छित्तिक्ष्य के लिए घीर घोड़ा स्थान बनता है। १
- (घा) "प्राक्षयित्र" एक निरिक्षण क्षम या प्रमाण को रख कर जिका भासा गाटकीय भासाना है। २

क्षम सनुष्य वीक्षण की प्राक्षयित्र कथा को अनन्ता के रूप में रंगित कर यह में अनुकूल होती है। ३ वह या छोटी कहानी के बीच एक प्रस्तुति को फैलाए सकती एक मानिक भूतक दिला हैने का ही उद्देश्य रखने जाती है। ४ अह वीक्षण का व्यय-हारोन चतुरिंक विष न अक्षित कर बैठन एक लाल में चलीकूत वीक्षण एवं दिलाने जाती है। ५

१—'ओ० एक्षम दुर्लभ का भाषण' २४ वा हिंदी साहित्य समेत २० १।

२—"झाहिलार्थोंक्षम"। निकल क्षयासमुद्दरशास पृष्ठ ११६।

३—'वीक्षण'। ४—'वीक्षण'। ५—'वीक्षण'।

उपर्युक्त प्रश्न की ज्ञानात्मकता करने हुए भी उपर्युक्तात्मक लिखते हैं—

"We have in the katha an introductory namaskriya in verse to the devas and gurus, and a statement of the author's family and the motive of his authorship, the prose narrative written in Sanskrit (or in verse in other languages) in light alliterative words, the plot including purva-varman etc. (as in the case of the Utpadya Kavya XV off (3) a Kathantara at the beginning, which is immediately connected with the main story (4) a theme consisting of the winning of a girl (Kanyalabha) which being the main issue the sentiment of love is developed fully in it. (Vinyasta Sakalastngare) In the Akhyayika on the other hand (1) we have the namaskriya to devas and gurus in verse together with an incidental praise of older poets, a confession of one's own inability and a statement of the poet's motive in writing notwithstanding these drawbacks, which motive may spring from the poet's devotion to a particular king, his addiction to the praise of other people's merits or from some other special causes: (2) The story should be written in the manner of a katha but emphasis is put on the injunction that an account of the poet himself and his family must be contained in it written in prose and not in verse there are divisions into Uchchvasas and two arya Verses should occur at the beginning of each chapter excepting the first "

धर्म साहस्र ग्रामादि में 'कथा' तथा 'मालार्थिणी' की स्वरूप-ज्ञानात्मक पर्याप्त ज्ञानात्मक ग्रन्थों के विषय विवरण दीर्घी तक विवरणात्मकों के ग्रामात्मक पर इन ग्रन्थों

के स्वतन्त्र रूप मिहर्दिल मेर कर सके । मामहे 'कवा' तथा यास्यापिका नाम के लिया ताहिल्य के हो रूप स्वीकार किए । उसके पाण्डुमार 'यास्यापिका' वर्ष प्रदत्त साहित्यिक रूपमा है, उसमें धूंष-योजना यामारी भवनायों का संकेत करने के लिए होती है । उसका विषय महात्म होता है । उसमें व्रेष के दोनों वर्ष-वर्षोप, चिदोप शब्दों के तथा इसका कवा भाष्य सच्छृङ्ख भाषा में सर्वे मावण हारा बहित होता है । उस 'कवा' के लिए वर्ष प्रपरवण और छहों उच्छारों वर्ष वर्ष इस बहुनों को यामस्वक गहो भाषा । उसले भाषा का भी कोई प्रतिवर्त 'कवा' के लिए स्वीकार नहीं किया । परन्तु 'कवा' यास्यापिका का यह स्वरूप मह रहा है—इस मही । उसकी हस्ति में पै रखमाए मिल मही । बस्तुतः वे एक बस्तु के रह रहे हैं । याट और विवरनाथ भी इन रखनायों के लिखित रूप प्रतिविष्ट व कर सके । इन इनके स्वातंत्र्य में उपव्याप्त तथा बहुली घटों का प्रबोल लिया जाता है ।

प्रस्तुत प्रवचन में हमारा अवधारण कवाताहिल्य के एक रूप 'बहुरूप' के हैं । यहाँ इसे यह देखता है कि इसका बनायान का रूप है तथा इसके स्वरूप-स्वरूप के लिए यास्यापिकार किस राष्ट्र तथा वैश्वानिक सुन्दरीयी का बहार रहा है । जिसे के स्वाप्रतिष्ठ कवित्य याकायों ने इसकी परिभाषा इन प्रकार दी है—

(प) 'यास्यापिका याहिल्य का रह रह है लिये वर्ष-वर्ष दो वर्ष-वर्ष में एवं एषमे प्रहृष्ट रूप में परिवर्त लियते रहा है ऐसी रहने रहने भाष्य-विवाह का उत्तिविष्ट के लिए दो वर्ष-वर्ष रहा है ।'

(ष) "यास्यापिका एक लिखित वर्ष दो वर्ष-वर्ष के रह रह रह रहा है ताटकीय यास्यात् ॥"

'वर्ष मनुष्य जीवन की दृढ़तावधि वर्ष के रहना है तर
में रंगित कर पर्य वे व्यह रहती है । ——— रह रह द्वंद्वी वर्षों
के लिए एक व्रस्त रह रह रह द्वंद्वी वर्ष रहती है वर्ष-वर्ष
ही वर्षों रहते रहते हैं । ——— रह रह द्वंद्वी वर्षों
वर्षुरिक विष व धृष्टि रह रह रह रह में वर्षुरिक विष व
दिलाते रहती है ॥'

१—'ओ० यास्यापिका याहिल्य का रह रह द्वंद्वी वर्षों वर्षों ॥

२—'याहिल्यातीवत्' । वैष्ट व्याद्यनुसारण इति ॥॥ ॥

३—'याहिल्यातीवत्' । वैष्ट व्याद्यनुसारण इति ॥॥ ॥

(इ) “झोटी कहानी एक स्वतः पूर्ण रचना है जिसमें एक वस्तु या प्रभाव को संवार करने वाली व्यक्ति-के-द्वितीय भट्टा या घटनाओं के माध्यम से उत्पादन प्रत्यन और मोड़ के साथ पार्श्वों के चरित्र पर प्रकाश डालने वाला कही गया है” ।^१

“कहानी” की स्वरूप-व्याख्या करने वाली हिन्दी की ओर फिलिप्प गुलामङ्के द्वारा निकली है, उनमें इसकी परिभाषा इस प्रकार भी नहीं है :—

(ग) ‘कहानी’ की विसेपता मही है कि यह व्यक्ति के प्रतिविम के साथारण जीवन को बास्तविक बैठका और उठा को यजार्व इन ने अंगिला करके अनश्च की सत्ता के साथ मिला होने में समर्थ होती है। “... कहानी के मूलभावों का सम्बन्ध इतन्य से होता आहिए, समिक्षक की भूमिका है नहीं। इसका उद्देश्य रत्नालेप (Crownation) के उत्तराने का होता आहिए, विद्या-वृत्ति को आमिल करने का भी है। उनमें कामगी की कमानीबता और उम्रुआ की पस्तीरता होती आहिए, मुख्य की स्थिता और वहांक की कमोद्योगता नहीं। यह उत्तरामक होती आहिए, ध्यान-लकड़ नहीं” ।^२

(घ) यह इस विषय पर पहुँचते हैं कि—

(क) कहानी में एक उम्मता होती है एक भट्टा यात्रा की एक भवक एक मनोवैज्ञानिक सत्य का प्रवर्धन जो भी हो वह एक इ विविच न हो।

(ल) भट्टा का स्वाम भगुमूर्ति से सम्भी है, भगुमूर्ति वाली वहानियाँ देखे रहे की होती हैं।

(म) वहानी का धारार मनोवैज्ञानिक होता है।

(ग) वह मनोरबन करती है पर उनमें मानसिक दृष्टि के लिए जारी को वाकृत करने के लिए भी कुछ होता है।

(इ) वहानी भट्टाप्रकाश हो सकती है, और चरित्र प्रधान भी। विषये प्रकार की कहानियाँ उपक्रमांक की समस्या आती है।

१—“सिद्धान्त और अध्ययन” द्वितीय भाग : लेखक गुलामराय एन० ५, दृष्ट २०५।

२—‘साहित्य-उद्देश्य लेखक इतावश्र जोधी दृष्ट ४२ ४।

- (८) यह भावस्थक है कि कहानी को परिणाम वा तत्व निकाले वह सर्वमात्र हो और उसमें कुछ बाहीकी हो ।
- (९) कहानी में लीकता हो जाएगी हो कुछ भी ऐसा न हो को अनावस्थक कहा जा सके ।
- (१०) कहानी की भाषा बहुत ही सुरक्षा और सुवोद होनी चाहिए ।
- (११) 'चटनाएँ' पात्रों की मनोविज्ञान से स्वयं समृद्ध हों तो प्रबन्धना न बहुण करें ।^१
- (१२) 'संखेप में कहानी किसी एक पात्र के भीवत की कोई विशेष चटना नाही । फिरु वह चटना केवल जौही तौही चटना नहीं वह मानव इसमें अपना गहरा असर डालने वाली होती है । उससे भीवत में एक ऐसा एक गति का संचार होता है क्योंकि उससे वीचित्रता वालतरिक्तता के सार्वजनिकी की प्रतिष्ठा होती है । पूर्णता व पराकार्य की तो वहाँ पु आवश्य ही नहीं । कहानी उसने प्रभाव पात्र के मानवा वीचित्रता की यहाँ प्राप्त जागती हुई उसने घैय की प्राप्ति के सिए असर होती रहती है' ।^२
- (१३) "... धार्मिक कहानी साहित्य का एक विकसित कलात्मक रूप है जिसमें सेवक अपनी कलाना-इक्किंठ के सहारे कम से कम पात्रों अपना चरित्रों के द्वारा कम हो कम उस चटनाओं और प्रसारों की सहायता से मनोविज्ञान कलात्मक चरित्र बातावरण, इसमें अवश्य प्रभाव नहीं सुनिट करता है" ।^३
- (१४) "दूसरा वह रखना है जिसमें भीवत के किसी एक भग वा किसी एक गतोमाव को प्रदर्शित करता ही सेवक का उद्देश्य रखता है । उसके चरित्र उसकी संस्की, उसका कला-विषयात् उद्देश्य उसी एक मात्र को पुष्ट करते हैं । कलात्मक को मार्गि उसमें मानव भीवत का सम्पूर्ण उच्चा वृहद् कला विकासे का प्रयाप नहीं किया जाता तो उसमें कलात्मक

१—"प्रेमचार उनकी कहानी कला" : सेवक संघेन्द्र पृष्ठ २८ २६ ।

२—"कहानी कला" : सेवक गिरिजारी लाल पर्ग पृष्ठ ११ ।

३—"विश्वी कहानियाँ" : सेवक वीहारुमाल, मूमिका लाल पृष्ठ २३ ।

की भाँति सभी रसों का सम्मिलण होता है। वह देखा रखनीय उदाहरण ही विषमें भाँति भाँति के पूर्ण वैवर्य से हुए हैं, जिनके एक अमर्त्य है विषमें एक ही पोषे का माधुर्य घपने समुद्रत रस में हटियोवर होता है।'

'कहानी' की स्वरूप-व्याख्या करने वाले इस सेवकों में घपने व्यक्तिगत हित कोलु के बाचार पर 'कहानी' की विदेषपत्राओं को उपस्थित किया है। परन्तु 'कहानी' के व्याख्यातरिक द्वारा वाह्य उबड़ तुणों का वर्णन उग्होने नहीं किया। इसके उबड़ सूक्ष्म उल्लेख द्वारा वाह्य उबड़ तुणों का पूरा व्योव करने वाली परिभाषा कोई भी सेवक उपस्थित न कर सका। प्रथेक परिभाषा 'कहानी' के किसी त्रुण की ओर संकेत करती है प्रत्येक परन्तु उसके उबड़ गुण सब परिभाषाओं में विद्यमान नहीं। प्रत्युत प्रवास में हमने 'कहानी' का प्रयोग विश्व पर्व में किया है उसका विवरण है इस प्रकार है—

(१) 'कहानी' साहित्य का एक भूज है।

(२) उत्तरी विषय वस्तु द्वारा कपोपकरण आदि में प्रत्येकों की प्रवासनता द्वारा मात्रोत्तर्य और उक्ति-वैचित्र्य की प्रवासनता रहती है।

(३) उसमें मनोरंजनात्मक प्रतिवारण चैत्यों के द्वारा कल्पना का व्योक्तिव दोष रहता है।

(४) उसका धन्त प्रवासपूर्य ग्राफार संलिप और संवाद नाटकीय प्रभाव वाले होते हैं। तथा,

(५) उसमें मौतिकता और व्यावर्जाद का प्रवर्तन मिल निप्र का और परिभाषा में होता है।

सारांश यह कि 'कहानी' का जो कृप उबड़ स्वीकार किया जाता है उसका व्याख्या 'कहा' द्वारा 'व्याख्यायिका' से प्रत्यक्ष तत्त्वन्त नहीं। वर्तमान 'उपस्थित' द्वारा 'कहानी' व्याख्या 'कहा' द्वारा 'व्याख्यायिका' से कुछ सीमा तक स्वतन्त्र रखनाएँ हैं। व्याख्या उबड़ों में पटनाएँ दिना किसी व्यापार के व्यक्तिक हृषि से विकल्पित होती थी वहकि वर्तमान 'कहानी' द्वारा उपस्थित में उबड़ों का कियात्त कुछ टेका द्वारा उबड़तात्पूर्व

भी हो जाता है।^१ मात्र का कथाकार बटनामों की जाराजाहिकता के साथ मात्र और रचना-कीवल के अमलकार का भी व्याप रखता है। किसी 'कहानी' अपना उपन्यास और रचना के लिए प्रद विद्यवस्तु तथा प्रतियाइनीयी तथा उन प्रतिवर्षों की मात्र खण्डता का प्रत्युभी नहीं किया जाता जो 'कथा' तथा 'प्राच्याविका' के विषय में प्राचार्यों ने समाए हैं। मात्र के उपन्यासकार तथा कहानीकार प्राचीन कथाकारों की धरोग्या मौजिकता का प्रदर्शन धर्मिक करते हैं। मात्रुलिङ्ग ऐतिहासिक उपन्यास अपनी घटनाओं के हमवद विस्तार तथा ऐतिहासिकता के द्वारा पर 'प्राच्याविका' के उम कफ और मात्र तथा अपनाप्राचार 'उपन्यास' तथा 'कहानी' अपनी कालजिकता का अन्यात्मकता तथा धरोग्या के द्वारा पर 'कथा' के समकक्ष अप्रत्यक्ष रूप में माने जा सकते हैं। पर तो 'उपन्यास' तथा 'कहानी' मी वा स्वतन्त्र रचनाएँ हैं। 'उपन्यास' में समृद्धी भीवत अवश्य भीवत के प्रक्रिया प्रकृतों की व्याख्या रहती है प्रोग 'कहानी' में भीवत के एक व्यवहा सीमित प्रक विभिन्न होते हैं। उपन्यास में पात्रों का चारित्रिक विकास दिखाया जाता है जबकि 'कहानी' में उनके चरित्र के किसी घड़ की भाँड़ी मात्र विकासादि जाती है। तात्पर्य यह कि 'कहानी' का जो स्वतन्त्र तथा निश्चित कर हमने उपर स्वीकार किया है वह वह स्पष्ट तथा महत्वपूर्ण है।

(५) साहित्य के घंटों में 'कहानी' की स्वरूप-स्थिति —साहित्य के विषय घंटों में कहानी की स्वरूप रिपति निपांचित करने के लिए वह जानना आवश्यक है कि इसमें पर्वतीय मात्रोमेष रचना अमलकार एवं प्रतुर्वन की मात्र तथा सांसारिकि तुमनात्मक है ऐ किसी तथा किस कोटि की है। इस

१—'पुरामे दंग की कथा-कहानियों में कथा का प्रमाण घोषण्ड घति से एक द्वार जला जाता या जियमे जलाए पुरापिर इम से जुड़ती सीधी जली जाती थीं। पर जोरप में जो नमे दंग के कथातक नावेल के नाम है जौ द्वार जल मात्रा में आकर 'उपन्यास' बहलाये। मराठी में है 'क्षमात्मकी कहानाने जने। जे कथा के भीतर की कोई भी परिस्थिति आरम्भ में रक कर जल सकते हैं और उनमें घटनामों की शुक्ला लपातार सीधी ज जाकर इच्छर उच्चर द्वार शुक्लामों से दुर्गित होती जलती है——घटनामों के विवास भी यही बहला या वैचित्र्य इर व्यासों द्वार प्राचुरिक बहानियों की वह प्रत्यक्ष विद्येयता है जो उन्हें पुरामे दंग की कथा-कहानियों से असम करती है।

(ऐसी साहित्य का इतिहास सेवक रामचण्ड्र मुक्त परिषद्वित चंसकरण पृष्ठ

तुलसारमक प्रक्रिया में हमें मापा के बह तभी उपर्योग का सम देता है जिनको एवं कल्पित, प्रत्यक्ष अनुमति तथा प्रत्ययोपतत्व घर्थों के प्राप्त करने में यद्यपा निस्ती भाव या चमत्कार प्रदर्शन का साधन बनाने में प्रयुक्त करती है। प्रत्येक प्रयोक्ता यद्यपा वहम और पाठक यद्यपा योगा वज्र जिसी विचार या भाव की अधिक्षिण करता है यद्यपा निस्ती अनिमेत घर्थ को समझता है तो उसको 'मापा' के व्यक्त अनु व्यक्ति उपर्योग के काम पहला 'साहित्य' के विषय विज्ञ उपर्योग की रचना कर्त्तो यद्यपा लाहित्यकार विषयवस्तु तथा वित्तियादासीनी की विनियोग यद्यपा विनियोग के भावार पर यापा के जिन उपर्योग का प्रयोग करता है उनमें कभी विचार (घर्थबोध) की प्रवाक्यता रहती है दूसी भाव या समाज के चमत्कार का प्रयुक्त स्थान रहता है और कभी विचार तथा प्राप्त का बहल भाव होता है। ऐसियाँ उपर्योग का विचार रहते या वार्षिक विद्यालयों का अतिशयादन करने में यात्योदयव्यव यद्यपा अनुदित घर्थ का उद्दार्थ दिवार बनता है। यह एवं उनकी यापा में विचारों की प्रवाक्यता तथा रचना-नीतियम के तीर्थों की यापालता होती है। उसमें भावबोध तथा कस्ताना का बोग नापनाम को नहीं होता। 'कविता' में कल्पित घर्थ के सहारे जिसी रमणीक वस्तु या विषय का विचार होता है। उसमें भाव तथा रचना-चमत्कार का प्रयोग स्थान होता है और विचार का यापात। उसमें कवि की यापा घर्थबोध के लिए स्थार्थ रहती है यद्यपि परन्तु केवल उनकी विचारी हि यात्योदय तथा उक्ति विषय के लिए योग्यता है। वस्तु भूत्या वी के उपर्योग में "किसी भावना की तीव्र भूत में व्यक्तित्व करने वाले दूसरे उक्ति में चमत्कार ताकर प्रयुक्त करने वाले घर्थ का विचार वज्र काम भूते होता है तो प्राप्त भाव्य उपर्योग या चमत्कार का बाबन भाव हुआ जाती है। परन्तु काम भूते घर्थ सहा नवीन इसमें ही भी यापा बाता वरद् वृष्टि सु यत्कला यामिक और यापपूर्ण कविताएँ ऐसी भी होती हैं जिनमें यापा कोई वैचार्या या रंग का नहीं रहता करती। घर्थ उपर्योग भूते का में ही पूरा रक्षात्मक प्रयोग राखते हैं।"

प्रहृष्ट काम में भाव तथा चमत्कार का क्षेत्र विचार की दौड़ीया व्यापक तथा अस्तीमित होता है परन्तु इस भाव में पर्याप्ति वरत जाती है। नाटक (नाटक युक्तीय याति) में नाटकार को घर्थों या भाव यामिक रहता है। साहित्य का धन होने के व्यापक इसमें कल्पित घर्थ रहता है यद्यपि परन्तु कल्पितकथा की याकृता यद्यपा यस्तामाविकास की दूर रखने के लिए इसके पार्थों भी बहुतीत में घर्थबोध की प्रवाना बतावर रखती रहती है तथा यस्तामा की प्रयुक्ति और डक्टि की विनियोग यद्यपा यस्तामाको यस्तामाव बताना जाता है। नाटकार की यह विनाय यही है कि कहीं नाटक की याकृतीयों के घर्थबोध में घर्थों को दोई कठिनाई तो कपासित नहीं

हो रही है। विष नाटक में जाव हुआ दृश्य कर जाए हो, जाती के संवाद ऐसी बहता थपता असम्भवता लिए ही कि वर्षक रक्षानुभूति के बिचित्र एवं जाव जा जाए सकत नाटक नहीं साला जा सकता। फिर भी नाटक रक्षा में जाव तथा रक्षा रक्षानुभूति या थपता स्वरूप स्थान है। नाटक के विभिन्न नाटक तथा एकीकी ही ऐसी रक्षाएँ हैं जिनमें साहित्य के ग्रन्थ जाती की प्रपेक्षा भाव प्रवर्णन तथा रक्षा अध्यात्मकार का प्रमुख स्थान होता है। काम्य और काम्यात्मक ग्रन्थ में कोई अस्तर नहीं देखत क्षम विचार तथा जाम्य-जीवना सम्बन्धी अस्तर यहां है। जीवों में जावोंमें यह तथा अध्यात्मक ग्रन्थ के थपते ग्रन्थ से बड़ी जावत होता है जो काम्य का थपते ग्रन्थ से होता है। इसमें जी जाया प्रयत्न जाव का अग्रलक्षण होती है और कभी जीवे विचार प्रचार में भी। जासोषना उच्च विचार दलों में स्थाना जाव उच्च रक्षा-कीवर्ष का स्थान प्रपेक्षाद्वारा प्रदर्शित होता है। उनमें विचारों की प्रवालता होती है। जासोषना में जिसी कठि जावा देवक की रक्षायों की जानपद जावरब तथा जावारक सम्बन्धी विशेषज्ञायों को हृष्यप्रयत्न करते का प्रवास किया जाता है। जासोषना जितनी विचारात्मक भाषा में होती जाती स्वाक्षरित होती और जासोषक की विचाराभिभूति में उच्चत होती। कठि जावा देवक की अनुभूतियों का पूरा जाव जावव्यवाल जाया जावा जावव्यवर पूर्ण रूपी होता है सम्भव नहीं। भवएव प्रकृत जासोषना में जाया विचार प्रचार होती है और जाव तथा देवक विचित्र यादि का स्थान प्रपेक्षाद्वारा प्रदर्शित होता है। विकारों में विद्ये विचारात्मक जाव विचित्र हमियसित किए जाते हैं—विषयवस्तु के ग्रन्थ की प्रवालता होती है। रक्षा-जीवन जावा उक्ति की गढ़ाता तथा जावा उसमें ग्रन्थ के पायित जावा ग्रन्थ में मिली रहती है। विषम्बों की इह प्रमुख विचारपाठ में जाव वज तज हो जाव मारते हैं। विषम्ब रक्षा में तुड़ि जावा ग्रन्थ स्वयं निकालती हुई जाते जापे जाती है और जाते के अम का 'पंछार' करते के विद्ये उसमें हृष्य जावा दोष बीच २ में ऐता जाता है। इह प्रकार 'विचारकार विषम्ब विस्तृत सम्य तुड़ि के जाव उसमें हृष्य को जी फैकर जाता है। जासूत कोई तुड़ि हारा जिसे विषम्ब सुनते विषम्ब वह ही नहीं जा सकते।^१ तुड़ि के जीवे जाकर हृष्य विकार को शाहिरिसकरा उच्च जीवना प्रदान करता है। विषम्ब में विषयवस्तु की प्रवालत के साथ विषम्बकर के अवीक्षण का जी प्रतिक्रिय पड़ता है।

१—‘विचाराभिलि देवक १० रामवन्द गुप्त।

कवामक गद्य साहित्य के बहुमात्र क्षय 'उपस्थाप' तथा 'कहानी' दोनों में माध्योत्कर्ष क्षमता तथा प्रतिपादन संस्की के अमलकार की प्रयोग धीरेत्युभ्य की वह तीव्र भावना विद्यमान रहती है जो पाठ्य घबड़ा घोला का सम्बन्ध कवामस्तु के साथ निरस्तर बनाये रखती है। 'कहानी' की क्षमतास्तु में वह तक पर्याप्तीय की प्रवानता न होयी तब तक उसके प्रति उद्ग्रहण का बने रहना सम्भव नहीं। मात्र असामक गद्य साहित्य के सब क्षों में भाव धीर रखना-अमलकार की प्रवानता उस मात्रा में नहीं होती जितनी 'काव्य' घबड़ा 'ताटक' में होती है। कहानी तथा उपस्थाप दोनों में मापा विप्रवस्तु और पार्श्वों के संबंध उपरिचय करते समय—अपनी धर्म लिया हीमे डग से करती है। इनमें प्रस्तुत धर्म मुख्य और माध्योत्कर्ष क्षमता उपरिचय धीरण होते हैं। तात्पर्य माह है कि 'काव्य' तथा 'काम्यामक नव्य' में भाव और प्रतिपादन धीसी की प्रवानता धीर प्रस्तुत धर्म की स्फ्रप्तानता संबंध रहती है। इस्प्रकाश में प्रस्तुत धर्म के साथ भाव और रखना अमलकार की भी प्रवानता रहती है (उठनी मात्रा में नहीं जितनी काव्य में होती है) 'आत्मोक्ता' और 'भिन्नत्व' में रखना भाव तथा रखना-नीत्यस को प्रयोगाङ्क घश्वास स्वान मिलता है। इनमें विचारों की ही प्रवानता होती है। 'उपस्थाप' तथा 'कहानी' में कवामस्तु के प्रस्तुत धर्म को इसी प्रवानता मिलती है कि भाव तथा रखना-कीवत के लिए जीव स्वान ऐह बात है। ही धार तथा रखना-नीत्यस को 'उपस्थाप' तथा 'कहानी' में रखना घबड़ा पड़ता है। ऐसा करने पर ही इनमें साहित्यिकता तथा रेखदाता भासी है। यह 'साहित्य' के विभिन्न धर्मों में 'कहानी' का स्वरूप तथा विधिष्ट क्षय होता है।

२—रखना के क्रतिपय रूपों से 'कहानी' का रूप माम्य तथा वैपस्य—

साहित्य के धर्मों में कहानी की स्वस्यस्थिति की व्याख्या की जा चुम्ही है परन्तु रखना के तुष्ट रूप ऐसे हैं जिनके साथ कहानी की तुम्हारा उनके साम्यात्मक तुष्ट प्रथमा वाहाक्य के घबड़ापर तुष्ट दसाप्रों ने की जा रखती है। साकारण उपरिचय में रखना के ऐ क्षय कहानी से भिन्न होते हैं परन्तु तुष्ट सीमा तक उनमें वह लाभ भी मिलता है। ऐ क्षय वीति-काव्य, उपस्थाप काम्यामक नव्य ताटक घबड़ा एकानी वा कोई इस्प्र भिन्नत्व प्राप्तीन क्षय तथा भास्याविका पुराण इतिहास और वया परिचय, कवालिका पर कर दृढ़ाक्ष वार्ता मिलता ज्ञान तथा 'स्त्रीरि' यादि है। यह हम इनके साथ 'कहानी' का हमार्यम् घबड़ा वैपस्य बतलाकरे।

(प) 'कहानी' और 'गीताकाव्य —यों तो 'कहानी' क्षय 'वीतकाव्य' से कर्त्तव्य प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है क्योंकि दोनों में स्वस्य की विप्रवता लिया है। परन्तु क्षय

साम्य का लोक बहुत मानार रहते हैं अरम्भ। प्रशीतकाल्य में सावेषण के साथ एवना-कौशल रहता है और विषय की अपेक्षा एवनाकार के व्यक्तिगत का आवास्य होता है जबाबादिव्यक्ति में कलामकर्ता होती है। 'मान-मध्य' कहानी में भी ये विशेषताएँ रहती हैं। उसमें बहुतीकार के व्यक्तिगत की प्रवानगा, सरसिद्धियान विविकाल्यमयी प्रगुरुद्वारात्मक प्रतिवाहन भी तथा सीमित मानार यादि को स्थान नियन्ता है। 'प्रगीत काल्य' और 'कहानी' में साम्य का इनका मानार होते हैं जो स्थान नियन्ता प्रवित है। 'प्रगीत काल्य' पदारमक काल्य-कोरि जे और 'कहानी' गदारमक साहित्य कीरि में विने जाते हैं। 'कहानी' में विषय वस्तु की प्रवानगा होती है और उसमें बहुतीकार के व्यक्तिगत का मूल्य तुष्ट भीमा तक विषयवस्तु के प्रस्तुत करने परवा उच्चभी वसायूण मनिष्यकिं में हा स्वीकार किया जाता है। प्रगीत काल्य' में विनी उच्चभी वसायूण की प्रवानगा होती है बदलि 'कहानी' में मारों का स्थान व्येषात्मक प्रवानगा होता है। प्रगीत काल्य के साथ वेषत मानारमक कहानी की तुम्हारा हो सकती है और वह भी तुष्ट भीमा तक। 'प्रगीत-काल्य' में तुष्टि की अपेक्षा इरम्य का लगाव रीढ़िक होता है। उसमें किंतु प्रवान लग्न पर याने के सिए निम्न निम्न मारों पर से उत्तम प्रस्तुत तथा प्रप्रस्तुत दोनों रथ रहते हैं। 'कहानी' 'प्रगीत काल्य' की अपीली उस समय ही मानवती है वह उत्तमी विषय वस्तु में विचारों की अपेक्षा मारों को प्रगुण स्वान रहे। ऐसी रथा में बहुतीकार का व्यक्तिगत विषय की अपेक्षा अधिक अचानक रहता होता है। वस्तुतः वासुदेव की दृष्टि से 'कहानी' तथा 'प्रगीतकाल्य' एवना रहताएँ हैं।

(या) 'कहानी' और 'उपस्थाप'—जैसा कि पहले लिखा जा चुका 'उपस्थाप' तथा 'कहानी' दोनों कलामक एवन साहित्य के रथ हैं। दोनों में यान की प्रवानगा होती है। दोनों वी कलामस्तु योदायी प्रवाना वालों में तुष्ट भावार एवनका प्रपनी और धारणित करती है। दोनों जे वस्तु पान सवाद यादि का सीमर्द्ध रहता है। परन्तु याकार की दृष्टि से 'उपस्थाप' विषय और 'कहानी' तुष्ट रहता है। 'उपस्थाप' में धारणितकरि यान के साथ दोनों व्यापक दोनों पर प्रवान यान आता है और 'कहानी' में वीवन के एक रथ की भाँति रहती है। उपस्थाप में यानों की संख्या अधिक संवाद रथ और धारण प्रवानी तुष्ट होते हैं और 'कहानी' में यान इन दोनों होता है परन्तु प्रावप्रवान उपस्थाप प्राप्त दृष्टि में नहीं आते।

थी। 'इतिहास' १ में भी कोई कहानी यही है परन्तु उसमें इतिहासकार का व्यापक किसी सिद्धान्त के प्रतिपादन की ओर नहीं बाता। उसमें प्रवर्त्त की प्रवापता होती है और कल्पना वा मात्रात्मकता को स्थान नहीं दिया। इसके विपरीत 'कहानी' में विषयवस्तु के साथ कहाना तथा मात्रात्मकता का प्रबुद्ध स्थान होता है और उसकी प्रतिपादनपूर्वी में चमत्कारपूर्ण मनुष्यका देखा है। परन्तु 'कहानी' के वर्तमान का बोध 'पुण्यसु' वा 'इतिहास' वही शब्द नहीं कहाया वा उक्ता। इसमें स्पष्ट-प्रयोग प्रचिक है।

(क) 'कहानी' और 'कथा' वा 'परिकथा तथा' 'कथालिङ्ग'—सम्भव में कथा वाहिन्य के लिए कथात्मका परिकथा तथा कथालिङ्ग वैसे दोनों का भी प्रयोग हुआ है। "मात्राविका, कथा वाहिन्य परिकथा तथा कथालिङ्गे इनमें सम्भवतः पंचका" (पञ्चिपुराण) परन्तु इनका मायकरण कथावस्तु के स्व तथा इटना-वैदिक कथाकार वर्त विकाय वदा वर्तीत होता है।^१ 'कहानी' का जो कथा वाह वहाँ दिया

(घ) 'पुराणो अ वर्तेष्य पुण्ये दृतो का उंडाह करता कृत्त प्राचीन घोर कुम्भ कर्तित कथामो द्वाय उपरेष देना देव महिमा तथा तीव्र महिमा के वर्णन द्वाय वन साधारण में वर्णुदि स्तिर रखता है वा।'

(हिन्दी व्याकायर)

१—'धर्मर्थ काममोक्षाण्य पुराणेष्य उपर्याप्तः।

पूर्व दृत कथाकृतमितिहासं प्रवर्तते।

(Sanskrit Dictionary by Vaman Shivaram Apte M.A.)
पूर्वकृत्त प्राचीन कथा। इत्यमर्तः।

'धारणानामीतिहासाण्य पुराणावि लितानि च'

ज्ञात्यादि प्रहीन धारणावि इत्या। (इति भारता)

(स्त्रव भूत्याम्) ।

२—"शत्रुघ्निका और कथा उपनामों के बीच है, प्रत्यक्ष वही कथा को निरर्थित करते हैं। ऐतिहासिक वास्तवत 'प्राचामिक्य' के प्रत्यक्षत जाते हैं। इनमें वास्तव अन्यादि विस्तार से जाती है और 'कथा' में इतिहास कथा होती है, उनमें उठनादे चोरी ही कथावद की जाती है। जाहें तो ऐतिहासिक और वीरामिक कहानियों के लिए धारणाविक एवं हिन्दी में दृष्टि हो जाता है। 'हेतु-कथा' द्वेरा वहाँनी के लिए जाता या। पश्च-पश्चिमी की विश्वाल कहानियों (ऐतिहास) 'परिकथा' वह

जाता है यद्यपि उसके बर्मीकरण का जो प्राप्तार माना जाता है यह बट्टावैविष्य तथा काम के कल्पित स्वर्णों तक ही सीमित नहीं। माद की साहित्यिक 'कहानी' का स्वरूप आपक है। अतः 'कहानी' के पर्यंत में लक्ष्य काम परिकल्पना तथा कल्पनिक वर्ती पूर्यने गम्भीर का प्रयोग नहीं किया जा सकता।

(८) 'कहानी' और 'पर्यंत'—बोलचाल की माया वे 'पर्यंत' (प्रबन्ध तत्त्व) भवन का प्रयोग इधर वहाँ की प्रयोग तथा कालानिक वार्ता के लिए होता है। इसका वीवान की व्याख्या होती है प्रयोग सम्बन्ध नहीं होता। इसकी स्वतंत्रता के विषय में विश्वव्यवहार करने की किसी का नहीं हुई। स्वरूप की इटि से 'पर्यंत' एक ऐसी कहानी है जिसका इस कल्पित और भव्य मनोरूप बनाता होता है। इसना कि किसी विशिष्ट इस का बोध इस सब्द में नहीं हुआ। परस्तु वर्तमान 'कहानी' के पर्यायवाची भवन के रूप में इसको प्राप्त नहीं किया जा सकता।

बोलचाल में 'गहरा' वहाँ का प्रयोग 'कहानी' के पर्यंत में किया जाता है। अनुसंधान के विचार से इस शब्द का सम्बन्ध 'गहरा' प्रबन्ध 'कलित' से लगाया जाता है और इसमें बोलचाल की प्रवाचनता मानी जाती है। बोलचाल में कहानी-भवन का आरम्भ बनारेतों 'टोरी' के अनुकरण पर हुआ। बोलचाल की देखा देखी वज्र हिन्दी में नये दंड की वहाँ तिब्बों का आरम्भ हुआ तो उनको भी 'गहरा' नाम दिया जाते जाया। हिन्दों ने वहूँ परम्परा तक 'कहानी' तक 'गहरा' पुराना इतिहास बनाया नहीं है। यों तो हिन्दी की वहूँ-नियों ने विवेशी प्रमाण मिलता है। परन्तु अनुसंधान तथा ऐतिहासिकता के आवार पर इनका प्रारंभ की पुरानी वहानियों की ही सर्वती माना जाता है। ऐसी इसा में हिन्दी 'कहानी' के लिए बोलचाल का 'गहरा' परम्परा पहलु करता चर्चित नहीं।

बहुत एक में एक करके कहौं कहार् छुहरी चसी जाती है वही कथा मिहा' समन्वित वीरे कालासरिकायर। ये मेर बट्टावैविष्य कलाकृति कामोद नहीं हो सकता।

(“बाह मन-विमर्श” : ले० विश्वनाथ प्रसाद मिथ, पृष्ठ ११ १०)

— हिन्दी वहानियों—मारत की पुरानी वहानियों की ही लंबति है, किन्तु विवेशी संस्कार से कर याई है। वहाँ के सूट की भाँति उत्तरी सामग्री प्रायः देखी रखी है। किन्तु वाट औट मध्यकालीय में दिलायती इम का होता है।

“दिलायत घोर घण्यम” : दिलीय लाल—सिरक गुलाबराय एम० ए०, पृष्ठ २०२।

(८) 'कहानी' और उसके दर्श में प्रयुक्त शब्द हिन्दी भाषा—हिन्दी वे दुष्ट रचनाएं 'कुताल' बातों 'किसां' तथा 'सफ़' आदि के नाम से मिलती हैं—इनमें 'किसां चम्पा चैमेनो' 'किसां छाहसू' 'कासिसा सराइन का कुताल' किसां पुलव फालती' 'दर्श घीरत का किसां' '८४ बैम्बुओं की बातों' २५२ बैम्बुओं की बातों 'एक शौष्ठ जा का लपता' 'एक प्राचुर लपता' आदि। परन्तु रचना के किसी विशिष्ट रूप का बोध इन शब्दों में नहीं होता। ऐसे सामान्य शब्द प्रतीत होते हैं। भठ्ठ कहानों वैशी साहित्यिक रचना के सरकार इन शब्दों को नहीं लिया जा सकता।

(९) 'कहानी' और धनरेत्री 'स्टोरी'—हिन्दी 'कहानी' और 'धनरेत्री' नाम की रचनाओं में प्राकार, लक्ष्य, विषयवस्तु, नाटकीय प्रयात्र वासि दैवत वक्त और भीवत की दशार्थता आदि वर्णों की दुष्ट समाप्तता है। इनमें हिन्दी कहा मिलों की दुष्ट स्वतन्त्र विवेचनाएं भी हैं। भारतीय सधारण और उसके भीवत में मैतिरता तथा आदर्शवाद की साप इतनी पहरी है कि विविध कौशलवर्गों के सहायिता के साथ सहानुभव में दुष्ट वैष्णव है। धनरेत्रीकहानी के विचार से भी धनरेत्री तथा विनी कहानियों में दुष्ट वैष्णव है। धनरेत्री 'स्टोरी' में कहानीकार का व्यक्तित्व दर्शन व्यक्ति करते हैं भूलकर रहता है। वर्तमान कहानीकार धनरेत्री की जटना के फौजे ग्राम-पुरा रहता है। धनरेत्री 'स्टोरी' को फौजे समय पाठक के लम्बुड जटना और कहानी कार दोनों भाग हैं, वर्तमान कहानी 'कहानी' में कहानीकार का व्यक्तित्व पाठक के साथ में नहीं आता अब वह कहानी कर रहता है। उच्चने विषयवस्तु का भूलकर व्यक्तिकार व्यक्तिकारवाली की धनरेत्रा धनरेत्रीकहानी रहता है। धनरेत्री 'स्टोरी' विवेचना की धनरेत्रा मनोरंग का ध्यान धनरेत्री करती है। हिन्दी 'कहानी' में मनोरंग की धनरेत्रा पठनीय साहित्य की सामग्री उपस्थित करने की धनरेत्री व्यक्ति धनरेत्री करता है। वसर्वे धनरेत्री की धनरेत्रा कहानी तथा भावोल्दर्द का द्रव्यात् धनरेत्री विनोदित रहता जा रहा है। हाँ कही नहीं, पाजो की विकारकारा का मनोरंगविकार विवेचन—धनरेत्री कहानियों के पन्ने करते हैं—विवेचन प्रयात्र व्यक्ति करते रहता है। हिन्दी कहानी मनोरंग के साथ साहित्यिक धीर्घर्दयी ही होता है। भठ्ठ हिन्दी 'कहानी' और धनरेत्री 'स्टोरी' में कर साम्य धनरेत्री वैष्णव दर्शनों हैं।

३—'कहानी' के भेद—

आखीन भाष्यीय तथा साहित्य के दर्शक मैतकों में शामिक उत्तरीतिक उपरोक्तात्मक, यकारेत्वकात्मक तथा शैक्षणिक कहानियों की रचना का उत्तरोत्तर किया

है । १ माध्यमिक पुस्तक में लोकिक तथा धार्मिक प्रथा प्रधान वहानियों के अतिरिक्त हास्य-विमोचन तथा स्वर्ण प्रधान वहानियों भी सिखी गई । हिन्दी कहानियों के विसाजन का कोई एक सीझानियक प्राप्तार नहीं पिछला । कोई लेखक उल्लोक के प्राचार पर 'कहानी' के भार में और फिर प्रतिवादम् दीजी भी विवेचनार्थी के प्राचार पर सीधे भेज करता है । कोई 'कहानी' को पहले तीन वर्षों^३ वसाप्रधान वासावरण प्रधान प्रधान वसावरण—मैं और फिर भार वर्षों—हास्यास्पद ऐतिहासिक, प्राकृतबाली तथा प्रतीकवाली—में विसाजित करता है तथा कसा प्रधान वहानी के पासर्वत विलप्रधान वसावरण वसावरण और कार्यवाल कहानी के पासर्वत वासुदी कहानों साहसप्रधान कहानी रहस्यासङ्क कहानी, वसुत वहानी तथा विशिष्ट कहानों का वसाहार करता है । श्री बुद्धावरण ने 'विद्युत और धर्मपत्र'—'धर्म के रूप' हिन्दीय भाषा में 'कहानी' के रूप एकार किया है ।

1—"The works comprising the narrative literature that have come down to us may be grouped in two main classes, each of which includes two subdivisions. The first class is didactic in character. It consists (a) of collections of stories compiled for the purpose of religious edification. Such were the Jatakas and other story books of the Buddhists and the Jatis written in Prakrit. (b) Story books written in Sanskrit for the express purpose of inculcating political doctrine and worldly wisdom. Such was the Panchatantra. The second class embraces works written for the purpose of amusement. These were either (a) story books which were first composed in Prakrit, like the 'Buddhadaya' but later in Sanskrit, like the 'Bhuprasasti' or (b) Novels and romances written in classical Sanskrit prose like the 'Bhagavatapurana' and the 'Bhagavata' ("India's past by Macdonell page 118").

- १—(१) वसावरण (२) विलप्रधान (३) वसुनप्रधान (४) वासप्रधान ।
 (१) ऐतिहासिक या वालापत्तु (पर्याप्त प्रधान) (२) वासमन्त्रन प्रणाली प्रधान (इतम् पुस्त प्रधान) (३) विशिष्टवाल या कथोपकथन प्रणाली में विशिष्ट, (४) वसावरण प्रणाली में । (५) वासरी प्रणाली में ।
 (कहानी वसा और प्रेषकन : देव० दीपति सर्वी पृष्ठ २०-२४)
 १—'हिन्दी कहानियाँ' लेखक धीरेन्द्र सुलोक वाल १० पृष्ठ-१८ ।

(प) बटना प्रधान, चरित्र विवरण प्रधान बर्णन प्रधान, प्रबन्ध प्रधान, राष्ट्र।

(म) आत्मकथा रीति, ऐविहासिक रीति और पश्चेतर रीति में सिद्ध कहानियाँ। परन्तु कहानियों के प्रदृष्ट वर्णकरण के विषय में उन्होंने अपने स्वतन्त्र विचार महीं दिए। ५० रामचन्द्र शुक्ल ने इस घटनाका में विभिन्न मिथ्या स्थानों पर विभिन्न प्रकार से सिद्धा है। उन्होंने एक स्थान पर 'कहानी' के बारे में—बटनारे और बासीकी रामने रखने वाला रूप, असहृद दृश्यकित्र युक्त रूप, रामचन्द्रका रूप वा राजा हास्यरस वाला रूप बताए हैं। एक बूँसे रसके बटना प्रधान और मार्मिक प्रधान भावप्रधान दो सूक्ष्म भैरविद्या के द्वारा पर निर्मिति दर्श दत्ताएः—

- (१) व्यंजक बटनामों और बाठीकाय से बहकर किसी गम्भीर मनोभाव में पर्याप्तित होने वाली कहानियाँ।
- (२) परिस्थितियों के विचार और मार्मिक—कमी-कमी रमणीय और असहृद बर्णनों और आकाशयों के साथ बस्तुर किसी एक यारिक परिचिति में पर्याप्तित होने वाली कहानियाँ।
- (३) बटनामों की व्यंजकता और पाठकों की मनुभूलि के साथ सेवक की यारिक आकाश प्रधान कहानियाँ।
- (४) घटना और संकार दोनों ने यह व्यंजना और रमणीय कहाना के सुन्दर समन्वय वाली कहानियाँ।
- (५) सासारिङ्क कहानियाँ।
बत्यु-समर्पित के स्वरूप भी हैटि से उग्होने 'कहानी' का वर्णकरण इस प्रकार किया—
- (६) बोइन के किसी स्वरूप की यारिकता सामने लाने वाली कहानियाँ।
- (७) भिन्न-भिन्न वर्षों के तीस्तार के स्वरूप सामने रखने वाली कहानियाँ।
- (८) किसी मधुर या यारिक प्रस्तुत-कहाना के नद्यारे किसी ऐविहासिक काल का सम्बन्ध रिकार्ड लानी कहानियाँ।
- (९) देश की यामारिक और यारिक आकाश पर दीक्षित बनहमुदाय की तुरंदाजी सामने लाने वाली कहानियाँ।

१—'प्रो० रामचन्द्र शुक्ल का भाषण' चूठ १६।

२—'हिमी राहित का इतिहास' : लेखक पै० रामचन्द्र शुक्ल चूठ १५४।

३—'हिमी राहित का इतिहास' : लेखक पै० रामचन्द्र शुक्ल चूठ १२१ १२१।

- (१) राजनीतिक प्राप्तिकरण में दमिशित नवदूषकों के स्वरूपप्रेष तथा
साहस और बीजोगतर्थ का चित्र लड़ा करने वाली कहानियाँ।
- (२) समाज के विभ-विभ दोर्यों के बीच वर्ष समाज सुधार व्यापार
व्यवसाय सरकारी काम तर्फ सम्भाला गया की ओर में होने वाले
पांचवर्षीय पायाकार के बट्टीसे चित्र सामने लाने वाली कहानियाँ।
- (३) सम्भाल और संस्कृति की किसी व्यवस्था के विकास का ग्राहित
एवं अलकाने वाली कहानियाँ।
- (४) ग्रीष्म के किसी पौराणिक या ऐतिहासिक काल-काल के बीच
प्रत्यक्ष वामिक और रम्लीय प्रदूषण का व्यवस्थापन करने वाली
कहानियाँ।
- (५) इस्त्य विनोद द्वारा घनुरेखन करने वाली कहानियाँ।

हिन्दी कहानियों के बर्फीकरण पर एवं लेखकों ने भी 'अनन्त अपने विवाह
प्रकृति' किए हैं। परन्तु उन्होंने बर्फीकरण का कोई एक विविधता ग्रामार प्रहण महों किया।
इनमें यह है कि हिन्दी की प्रत्यक्ष व्यापार कहानियों का बर्फीकरण विन विद्वासों पर तथा
विद्वानी व्येणियों में होता जातिए। कहानियों का वह बर्फीकरण यांत्रिकम भासा जाएगा
विद्वानें ग्रामारमूद देने विद्वासों को व्यापक चित्र यथा हो जो सर्वप्रथम तथा व्यापक
हों। ताक एक बहुनी ने विद्वाने वाली साधारण विवेषतायों के व्यापार पर किसी भाषा
की समस्त कहानियों जी व्येणियों निर्विपृष्ठ करना संभीकोन नहीं। किंतु एक लेखक की
हवा कहानियों तथा विनी भाषा के व्यापक व्यापारिकारों की समस्त कहानियों वे विद्वानी
विविक्षाता होती हैं परन्तु हो सकती है एवं विवित है। अतः विषय वस्तु, प्रतिपादन
दीर्घी रखना-नस्य तथा स्वरूप विवास की विवेषतायों के मुहूर वपा व्यापक विद्वासों
के ही ग्रामार पर विना यथा हिन्दी कहानियों का बर्फीकरण व्यविक स्वामसिक तथा
महाल्लूर्से होता।

१—भी विनोद संकर व्यापक 'कहानी-कला' नामक पुस्तक में साहसिक वटकारम,
पीराणिक, ऐतिहासिक तथा ग्रामारमण कहानियों का वर्णन करते हैं। वे हो
'कहानी-कला' शुल्क ४५। भी लिखारी लाल दर्मा ने 'कहानी एक कला' में लेखन
वद्वति के ग्रामार पर ग्रामकामा पद्वति यज वद्वति ऐतिहासिक पद्वाति, और
कबीरकाम वद्वति की कहानियों का वर्णन किया है।

(ऐसो 'कहानी एक कला' शुल्क ४१)

(प) विषय वस्तु के आधार पर कहानियों का बर्णकरण :—विषयवस्तु के आधार पर कहानियों का बर्णकरण कई प्रकार है किया जा सकता है। प्रत्येक कहाने में एक कथा होती है। वह वाली हात विस्तृत होती है। वस्तु विषयवस्तु के आधार पर कहानियों का बर्णकरण करते उम्मीद और वाज दोनों की सहजा की स्वीकार करना पड़ता है। विषयवस्तु प्रश्नान कहानियों में केवल घटनाओं की प्रबन्धना हो सकती है और वाज घटनाओं को विस्तृत करने से धूमरा देय है सकते हैं। वहाँ वाजों की यी अवागता हो सकती है और घटनाओं की, योजना वाजों की आरिचिह्न विषेषताओं को उपस्थित करने के लिए की जा सकती है। घटनाओं व वाजों के समन्वय वाली कहानियों यी विषयवस्तु प्रश्नान कहानियों के उपर्युक्त भी बायेंगी। वस्तुः ऐसी कहानियों जिनमें घटनाओं और वाजों का समुचित घटनागत हो, सबसे उत्तम कहानियाँ हैं। कहानी की विषयपृष्ठ कथा विषेषताओं का संकेत युग्म उल्लोक के आधार पर किया जा सकता है। कहानी की विषयवस्तु में वर्द्धकोक के साथ साथ उत्तर घटना का योग मिल-मिल उत्पादन में लेगिन याता है। इत इन वाजों के स्वतन्त्र रूपा विधित रूपों के आधार पर कहानियों के कई वर्त वाग्यों जा सकते हैं, यथा—विचारप्रश्नान भावप्रश्नान घटनान प्रश्नान और इनके मिल-मिल घटनागत में मिलते वारे विविध रूप। हास्य प्रश्नान काम्यास्यक मत्तौपदलक शादि कहानियाँ इन्हीं के अन्तर्गत मानी जायेंगी। प्रस्तुत प्रश्नान में इन कहानियों का बो रूप स्वीकार किया है, वह नीचे दिया जाता है ।—

घटना-प्रश्नान कहानी ३—घटना प्रश्नान कहानी में कहानीकार का ध्यान कहानी के कथा अंश की ओर धरित रहता है। वो तो कहानी की कथा को उसके वाजों से दूरक महीना विवा जा सकता वरन् घटनाग्राहण कहानी का हात घटकार उपके वाजों में न रख कर उसकी घटनाओं में वेनित हो जाता है। कसा की हटि के घटना प्रश्नान कहानियों जिन कोटि वी मानी जाती है। उनमें सर्वोपेर के प्रतिक्रिया आरिचिह्न विषेषता घटनागता मावोपेय तथा घटना शादि का आकर्षण का रहता है। वाम्पी कहानी, जिनमें घटनाओं का यात्र प्रश्नान्तर तीव्र देय से जातता है परन्तु प्रश्नान कहानियों ना ही एक रूप है। वर्त महिला हारि तिलित 'ुलाईकाली' घटनाप्रश्नान कहानी का अच्छ उदाहरण है।

प्राच-प्रश्नान कहानी—प्राच प्रश्नान कहानी में विही कथा और उपके वाजों वी आरिचिह्न विषेषताओं का उद्देश्य करने के मिले ही की जाती है। घटना वी प्रत्येक कहानी में होती है। वरन् वर विही कहानी के वाज उसी कथा के प्रत्युत रूपान

में लेते हैं। उच्च पाठ्यक का सब उसके पात्रों की द्वीर भविक भावर्पित रहता है। इस प्रकार की कहानियों में अरिज समाजी सामाजिक विदेषताधरों के स्थान में विदेष पुण्यों का निर्वदन किया जाता है। इसमें कहानीकार की कल्पना वात्रों के विदेष पुण्यों को परास्थित करने वाला उसके कारणों की सीमाओं कलों में पर्वति समव लगाती है। उच्चोष्टम कहानी यह है कि इसमें बटना वाला पात्रों का भावर्पित समाज अनुपास में रहता है। पात्रों की वारिशिक विदेषताएँ अरिज का उत्पात-पठन पहले उत्पात किर पठन पहले फलन किर उत्पात यादि मिष्ठ मिष्ठ अनुस्थाए—द्वीर उत्तरांश बटाप्पों का निर्माण करने वाले कहानीकार प्रत्येक साहित्य में इने मिलते हैं। प्रतिमा यम्पत्ति कहानीकार ही पात्र प्रधान कहानी के पात्रों की वारिशिक विदेषताधरों के वनीर्वानिक विस्तेष्ठ के लिए उत्तरांश बटाप्पों को कल्पना करते हैं। प्रेमवस्त्र द्वारा विविध घारानाम् शीर्षक कहानी पात्र प्रधान है।

‘मुख लेखकों’ ने कार्य प्रधान का एक स्वतुल वर्ण माना है। उन्होंने इस प्रकार की कहानियों में कहा तथा पात्र के स्थान में कार्य की प्रधानता को स्वीकार किया है। परन्तु कार्य की प्रधानता ‘कहानी’ का प्रतिवार्य बुला नहीं। इसकी प्रावधानिका माटक में होती है। विस कहानी में कार्य की प्रधानता होती है परंतु उसके पात्र कुछ करते विचारये जाते हैं तो उसकी यह विदेषता बटना या पात्र की ही विदेषता समझी जाहिए। आमुसी कहानी उत्तरांश कहानी, उत्पातमय कहानी तथा वैज्ञानिक कहानी पादि को किसी नवीन वर्ष के प्रमुखता में रखना जाहिए। ये उस्तु प्रधान घबडा पात्र प्रधान कहानियों के ही प्रत्यक्ष भावेंगी।

विचार-प्रधान कहानी—कहानियों के विस वर्गोंकरण में विचार, मात्र तथा कल्पना के निम्न निम्न परिमाण में सांगठित रूपों को प्रावार बनाया जाता है उसमें विचारात्मक भावात्मक तथा कल्पना प्रधान कहानियों का विदेष स्थान है। विचार प्रधान कहानी की मटना में बुद्धिगत की प्रधानता होती है। यह एवं द्वारा विविध कोठरी की बात शीर्षक कहानी। विचार, मात्र तथा कल्पना से निम्न एक स्वतुल अनोविकार है। विचार-प्रधान कहानी की रचना विचारपीम लेखक हो कर्ते हैं। उत्तुष्ठ प्रत्युष विचार कर्तव्य को सुनाम तथा उस को समिक्षा करने का भव्य साधन है। प्रस्तु विचारात्मक कहानी की प्राती स्वतुल सत्ता तथा यहस्ता है।

भाव-प्रधान कहानी—भाव प्रधान कहानियों में कहानीकार किसी पात्र पटना

यथा परिस्थिति के सम्बन्ध में पाठ्यों के दृश्य में कोई विशेष भाव बताना चाहता है। परन्तु भाष्यप्रबन्धान कहानियों में भावों के साथ विचार तथा कल्पना का भी यौग रहता है। हाँ भनुपाल की हृष्टि से इसमें भाष्य प्रबन्ध रहते हैं और प्रवृत्तों व प्रेक्षात्मक भौतिक रहता है। बता कल्पना काल्पन बर्मा की 'पद्महर्षी' कहानी। तत्त्वविज्ञानों का कहना है कि कार्यज्ञों में प्रवेष करने के सिए रागारमण उत्तु दुर्वितरत्व की प्रेक्षा अधिक प्रबल तथा सफल रहते हैं। भाष्यप्रबन्ध कहानियों में कहानीकर पाठ्यों के आरिकिक मुँहों का मनोवैज्ञानिक विवेषण भी करते हैं। बस्तुतः भाष्यप्रबन्ध कहानियाँ प्रभाव पूर्ण होती हैं।

कल्पना-प्रबन्ध कहानी—साहित्य में बुद्धि तथा धर्य के साथ कल्पना तत्त्व भी रहता है। कल्पना के पंखों का सहाय सेकर बुद्धि तथा राम प्रचारित होते हैं। कल्पना कि भ्राता में विचार कोरे विचार और भाव और भाव फैके तथा कल्पना-भूम्य भाव यह जाते हैं। यही कारण है कि 'साहित्य' के घड़ों में कल्पना का भ्राता भ्राता है। कल्पना-प्रबन्ध कहानियों में विचार तथा भाव के स्थान में कल्पना का प्रयुक्त स्थान होता है। परन्तु ऐसी कहानी विद्यमें सर्वत्र कल्पना ही कल्पना हो। मनुष कहानी के पर से नीचे निर जाती है। उत्तम कहानी में कल्पना क्या योग इस अरण सीमित परिमाण में ही क्षीक याता जाता है। हिन्दी में पदा भ्रा ऐसी कहानियों के भी इर्दग हो जाते हैं विद्यमें विचार तथा भाव की प्रेक्षा कल्पना का स्थान प्रबन्ध होता है—जहा भोजन-भाव मेहमा वियोगी डारा विद्यित 'बोर्डरी' कहानी।

हास्यप्रबन्ध कहानी—हास्यप्रबन्ध कहानी की जहाजा भावारम्भ कहानी के असर्वत होनी चाहिए। विषयबस्तु प्रबन्ध कहानी में हास्य क्या भ्रातम्भन कोई छटना दृश्या किसी पात्र की जैव कल्पना भावि को मात्रा जाता है। यासम्भन वह छटना भ्रव्यवा पात्र के प्रति योक्ता भ्रव्यवा पात्र के दृश्य में परन्तु हास्य भ्रनीरेक्त लो करता ही है। साथ ही किसाप्रद भी होता है। प्रतिपादन भी की प्रवाव कहानियों में भी हास्या तम्भ प्रभाव उपस्थित हो सकता है। परन्तु हास्यप्रबन्ध कहानी का तत्त्वमण विद्यमें इसे कहानी की छटनाप्राप्त भ्रव्यवा पात्रपत्र विद्येषताप्राप्तों से होता है। भगवतीचरण बर्मा डारा विद्यित 'विक्टोरिया ड्रास' सीर्कल कहानी हास्यप्रबन्ध कहानी का मुख्य उत्तराधिक है।

काल्पनारम्भ कहानी—'काल्पनारम्भ' कहानी की स्वतन्त्र सत्ता नहीं होती फिर भी कुछ कहानियों ऐसी होती है। विद्यमें कहानीकर का भ्राता छटना तथा पात्रों की प्रेक्षा काल्पनारम्भ प्रभाव उत्तम करने की ओर विद्येष इस से रहता है। इसमें किसी परिस्थिति छटना भ्रव्यवा प्राहृतिक स्थान का भाव तथा कल्पना समन्वित ऐसा बर्दन

एहता है कि पठनीय कान्य का अमल्कार उपस्थित हो जाता है । वस्तुतः काम्यात्मक कहानियाँ भी भावप्रभाव कहानियाँ ही हैं—यथा अपीलप्रसाद को 'प्रार्थित-निकेतन' कहानी ।

प्रतीकात्मक कहानी :—प्राचीन भारतीय कवा शाहित्य में 'रूपक' कवा का उल्लेख मिलता है । इसमें मनोरञ्जन के साथ कोई उपरोक्त रहना या और व्यंग तथा स्वप्न का साहारा लेकर किसी वस्त्रीर समस्या का प्रतिपादन होता था । ऐसी कहानियों में प्रसुत पर्व के स्थान में प्रसुत (ताकेतिल) पर्व की प्रवासना एहती थी । अब प्रतीकात्मक कहानियों का प्रबलन जिस दौसी में हो रहा है उसमें किसी वस्त्र का प्रतीक वास्त्रिक रूप से लकड़ा किया जाता है । इनमें पर्वबोध का अमल्कार प्रसुत पर्व में से एक कर लक्ष्यपर्व में होता है । प्रतीकात्मक कहानियों में जो अमल्कार मिलता है उसे वास्तव में विषयवस्तु के पर्व से सम्बन्धित समझा जाहिए—यथा अपीलप्रसाद काव्यपैदी की लाली बोतल धीरंक कहानी ।

(मा) प्रतिपादन दैसी के आधार पर कहानियों का बर्णकरण —कहानियों के बर्णकरण का दूसरा आधार उनसी प्रतिपादन दैसी है । पाठ्यों द्वारा भोतार्थों के साथ को भावपर्दित करने वाली दैसी प्रबलन-कहानियों में बटनाएँ साकारण और पात्र दामाद्य विदेषपतार्थों वाले होते हैं । उनमें कहानीकार की प्रतिमा के बहुत सन्दर्भ उपस्थित करने के इनमें होते हैं । साकारण वस्त्र में शाहित्य के किसी भी क्षय को उपस्थित करने की दैसियों की संख्या निर्दिष्ट करना कठिन है । अतः यह बहुताता कठिन है कि कहानियों की प्रतिपादन दैसी की विदेषपतार्थों के आधार पर, किसी व्यंगियों होनी जाहिए । ही कठिनव उपस्थित प्रमुख पढ़तियों के आधार पर कहानियों का अपीकरण इस प्रकार किया जा सकता है :—

- (१) आरम्भका पद्धति में विवित कहानियाँ (उत्तम पुस्त प्रभाव कहानियाँ)
- (२) बल्लकारमक (ऐतिहासिक) पद्धति में विवित कहानियाँ (वस्त्र पुस्त प्रभाव कहानियाँ)
- (३) पच-पद्धति में विवित कहानियाँ ।
- (४) वार्ताताप (संचार) पद्धति में विवित कहानियाँ ।
- (५) वायरी पद्धति में विवित कहानियाँ ।

आरम्भका पद्धति में विवित कहानियों —प्रत्येक कहानी में कवा याम की प्रवासना होती है । पाठ्यों द्वारा भोता का सम्बन्ध 'कहानी' मिल प्रकार वही जा एही है की प्रेस्त्रा 'कहानी' में क्या कहा जा रहा है ऐसे परिक एहता है । परन्तु इसका यह पर्व वही कि 'कहानी' की प्रमित्यक्षित दैसी का कोई मूल्य नहीं । प्रतिपादन

दीनी का अमलकार पाठक प्रबन्ध शोता के यज्ञ को कहानी के कथामाग है यसप महीं हटने देता । प्रतिपादन दीनी के मुखों के प्रायार पर कहानियों का बर्गीकरण प्रामोचक के हटिकोण से ही किया जाता है । ऐसे सभय कहानी की बठना प्रबन्ध पाठ सामने नहीं पाते प्रतिष्ठित का कलात्मक पद ही सामने रहता है । प्रारम्भका पढ़ति में सिवी वह कहानी में कहानीकार का क्य कहानी के एक पाठ का हो जाता है । पाठ प्रारम्भित के स्थान में सारी कहानी का बर्णन करता है । ऐसी कहानी ने बठनाप्री की विवाहिता का पात्र के सीधा सम्बन्ध देता है । ऐसी कहानी ऐचक भी प्रतिक होती है । परन्तु इसमें कहानी के सब तर्फों के समावेस क्य न प्रवकाश होता है और त सम्बन्धना । यस्तु 'कहानी' का स्वामानिक विकास प्रारम्भका पढ़ति की कहानियों में सम्बन्ध नहीं । प्रेमचन्द की 'धैर्य मार्द शहूर' दीर्घक कहानी इसका प्रमुख उदाहरण है ।

बर्णनालम्बक (ऐतिहासिक) पढ़ति में लिखित कहानियों :—पढ़ति का यज्ञ सम्बन्ध करके कहानीकार पाठों से भिन्न रह कर प्रतीकी तटस्थ उत्ता बनाए रहता है । बठनाप्री के ऐचक बर्णन और उत्ता विकास उत्ता पाठों की आरिचिक विस्तैप्रवार्द्ध प्रायि उपस्थित करने में कहानीकार को कोई समुदाया नहीं होती । बर्णनालम्बक कहानी में वैसी सफलता कहानी को उम्मुक्त वस्तावरण प्रबन्ध किसी मार्मिक प्रवृत्ति या स्वतं की व्याक्षया को मिलती है वैसी प्रथ्य कहानी में नहीं । हिंदी की प्रायिकाध कहानियों इसी पढ़ति में सिवी गई है । प्रेमचन्द की 'धैर्य परमेश्वर कहानी' इसका मुन्दर उदाहरण है ।

पन पद्धति में लिखित कहानियों :—इस पढ़ति की कहानियों में विवरवस्तु का विकास पाठों के पाठों द्वाये होता है । कहानी का प्रारम्भ किसी पाठ द्वाये भेदे यह पन द्वाये होता है । यूमरा यात्र उसका उत्तर देता है और पन की बठनाप्री प्रबन्ध समस्याओं की पोर संकेत करके कहानी के बेसर की प्रसिद्धि करता है । उत्तर-अनुत्तर पढ़ति का सहाया लेने के बद्यि कहानीकार पाठों में विज्ञान-वृद्धि करता है परन्तु इत पढ़ति द्वाये कहानी की कहा उम देने से नहीं बड़ी

१.—‘विन कहानियों का प्रारम्भ प्रथ्य दुस्य में होता है उनमें ऐताप पाठों के सम्बन्ध में उनके विचार यह सहूल इत्याहि उमी बातों पर याने को प्रसय रखते हुए प्रकाश दासदा है ।

(‘कहानी कहा’ : ऐताप विचोद संकर व्यास पृष्ठ ४०)

विषय देख से वह साक्षात्कार छुटका बहु कर्यी है। इसकी कथा का प्रकाश कुछ मिमित हो जाता है। इसके पात्र अब पत्रों द्वारा घपमे विचारों का भाषाम प्रवाह करते हैं तो वे साथ मे कुछ स्नायकमक बातें भी सम्मिलित कर लेते हैं। ऐसी इसमे एकानी का क्षेत्र वह जाता है और 'चम्पिटता' का गुण उसमे फूर हो जाता है। उदाहरण के लिए अनुभुत विद्यालयकार की 'एक सप्ताह' कीर्ति कहानी को लिया जा सकता है।

वार्तालाप (संकाद) पढ़ति मे लिखित कहानियाँ—स्नायकमक कहानी मे प्रायः सारी कथा पात्रों के प्रत्यक्ष वार्तालाप हाथ उपस्थिति की जाती है। इसमे कहानीकार पात्रों की चारित्रिक विदेवताओं को उपस्थित करने वाला चर्चामों को गतिशील और रोचक बनाने के लिए पात्रों के साथ भनोवैज्ञानिक वाला स्वामानिक दंडार्ही की रक्तना करता है। वर्णनात्मक कहानी तक भाटक मे भी पात्रों का वार्तालाप करता जाता है परन्तु वार्तालाप पढ़ति की कहानी मे संकाद घप घपेकावर घमिल रखा जाता है। भाटक मे भाटकार का घमिल उर्वर भूत एक है। उसकी विषयवस्तु और पात्रों के वरिष्ठ का विकास वंशाव उत्त द्वारा करता जाता है। वर्णनात्मक कहानी मे कथातक के विकास के लिये वर्णन भाव उत्तम ही घमामक है वित्तन संकाद भाव। परन्तु संकाद पढ़ति की कहानीकार प्रायः सारी कहानी संकाद कर मे रखता है। उसमे वर्णनात्मक भगा इवर उपर घमाना बहुत दम रखे जाते हैं। पात्रों की बाठ-बीठ कहानी का गतिशील बनाती है और पात्रों की भनमिलि परका चटकामों की ज्ञातना मे एक भी आफ्यों का ही ग्रंथोद किया जाता है। लिङ्गहस्त कहानीकार द्वारा उपस्थित संकाद कभी घमानानिक घनुभयुक घमाना घाव स्फलता से घमिल भग्ने नहीं हुते। इसमे भग्निनायामकार का 'दुरु विचमान एका है। परन्तु वार्तालाप पढ़ति की कहानी लिखने समय कहानीकार को चटका का विकास पात्रों की चारित्रिक विदेवताओं का भनोवैज्ञानिक भावावर पर प्रवर्तन भावि के लिए घेवक वाला स्वामानिक क्षेत्रक्षम है लिङ्गहस्त का सर्वेत घ्यान रखता पढ़ता है। 'कहानी मे 'वार्तालाप' के गतिशील 'इस्तु' 'घाव भावि कई घम्भ और होठे हैं फल एवं ऐसी कहानी विस्वेकेवत वार्तालाप द्वंग हो—भाई वह लिमान उत्तम क्षी न हो—मिर्हेप वाला गुण रखता नहीं भानी जावेगी। घनुभेग घास्ती द्वारा लिखित 'और घम् घीर्षक कहानी की गणना इस पढ़ति के अन्तर्भूत होती।

झम्परी पढ़ति मे लिखित कहानियाँ—झम्परी-पढ़ति मे लिखित कहानी मे कहानीकार पात्रों की वैनिक भावावी वा संकलन इत्य व्रकार करती है कि मिष्य मिस्य

उत्तमाएँ छिंटी कहानी की शुभमानक घटनाओं के सम में विचाराई पड़ने लगती है। पश्चात् पढ़ति की कहानियों की धौति दायरी-पढ़ति की कहानियों में भी पहले दिन की घटनाओं का उत्तर उच्च किसी विकास के लिए आवश्यक माना जाता है। इन कहानियों में रोचकता उच्च समव भागी है। उच्च इसकी किसी के अधिकारियों में अनावश्यक बहुतों का व्यवहार न हो उच्च कहानीकार वी विचारकारा भक्ता निरीद्धण दर्शि परिमाणित उच्च संबंध हो। कुछ लेखक दायरी-पढ़ति को आत्मकथा पढ़ति (उत्तमपुरुष पढ़ति) के अनुरूप में है^१ परन्तु उत्तमपुरुष में लिंगी कहानी की भवेष्य दायरी पढ़ति की कहानी की रचना अठिल होती है। उच्च पुरुष प्रकाश कहानी में केवल उन घटनाओं को ग्रहण किया जाता है जो पात्रों के हस्तिकोण को स्पसित करते जाती होती है उच्च किसी प्रत्यक्षीकरण (पात्रुप उच्च मानविक) स्वयं कहानीकार को होता है। परन्तु दायरी में लिंगी गई एक विवरी की सब घटनाओं की छिंटी कहानी की विषयवस्तु का अस नहीं माना जा सकता। कहानीकार, दायरी के लिंगी पृष्ठ की घटनाओं प्रकाश भावनाओं में से कुछ का ग्रहण यक्षा आवश्यकता उच्च मानवान करता है। इस पढ़ति के अनुरूप सुरक्षित हाथ विवित एक दौरी की दायरी द्वितीय कहानी को किया जा सकता है।

(८) विषय के साथार वर कहानियों के कुछ और बर्तन—विषय के साथार पर कहानियों के कुछ और बर्तन जाने जा सकते हैं। यहाँ—

- (१) वासिक नीतिक उच्च वासिक कहानियाँ।
- (२) राजनीतिक कहानियाँ।
- (३) देविहासिक कहानियाँ।
- (४) वैज्ञानिक कहानियाँ।
- (५) सामाजिक कहानियाँ।

वासिक नीतिक उच्च वासिक कहानियाँ—पहले लिखा जा चुका है कि प्राचीन मार्कीय किसी साहित्य के अनुरूप सप्तोषात्मक कहानियों को रचना होती थी। इनमें जीवन की लिंगी पात्रीर वस्त्रया नीतिक प्रकाश वासिक लिखा उच्च वासिक उच्चात्मक क्रियान्वयन था। ऐसे उच्च क्रियान्वयनों की कम कर्त्ता वार्ता

१—दायरी भी आत्मकथा का रूप है। (विद्यालय और प्रम्भवन : लिंगी मान-वास्त्र के रूप—पृष्ठ २२१)।

मार्ग के उपासनात्, पुराणों की विज्ञाप्रद कहानियों औरों तथा जीवों की जागिक कथाएँ सबकी रचना का अस्त्र केवल मनोरंजन नहीं था। लिखकों ने इनके द्वारा वर्षे अर्थ काम तथा भौतिक सब भी जागि का प्रयोग किया है। अब जागिक नीतिक तथा जागिक कहानियों के लिखने का प्रबलन नहीं परन्तु कहानियों के विविध रूपों में इसका स्वतन्त्र का है भवरण। याव्यालिक हिटिकोए रहने वाले कहानीकार ही इनकी रचना करते हैं। वसपात की गान्धूक कहानी इसी प्रकार भी रचना है।

राजनीतिक कहानियाँ—मानुष तथा प्रतिमा भगवन् कहानीकार यामाज की सार्वजनिक और सार्वजनिक समस्याओं के प्रति पूर्णतः जागरूक होता है। जिन वृहि किसीं में वह देश के शासन प्रबल राष्ट्र प्रेम तथा अन्य मानवपूर्ण प्रलोकों पर ध्याने विचार प्रकट करता है वे राजनीतिक कहानियाँ बहुतारी हैं। इनमें देश के विभ.-विभ. सम्प्रदायों प्रबला दर्तों के कार्यक्रम के साथ उनके उद्देश की व्याप्ति उपस्थित की जाती है। किसी वरतन के प्रबला प्रबलित राष्ट्र का उत्तरान करने में वहीं की राज नीतिक कहानियाँ जातु का काम करती हैं। प्रगतिशील उहित के अन्वर्तन राजनीतिक कहानियों की गणना की जाती है। घड़ेमें इन 'विषयों' कहानी इसका सुन्दर उत्तराहरण है।

ऐतिहासिक कहानियाँ—किसी भारि प्रबल राष्ट्र के घटीवकास को समि कर जाने में ऐतिहासिक कहानियाँ बड़ा काम करती हैं। ऐतिहासिकार भी भूप्रकाश की वटाप्रों को कात्तव्यमानुषार पाठकों के समझ लाता है। परन्तु ऐतिहासिक वटाप्रों को उपस्थित करने उम्य ऐतिहासिकार का सम्बन्ध उत्तरान तथा जानुकर्ता से नहीं एहत। ऐतिहासिक कहानियों में द्रुतकास की 'अन्नार्द' उत्तरान तथा भाव सम्बित रखी जाती है। द्रुतरी विषेषका, जो इन कहानियों के लिए जावस्त्र है, वह इनका देश-कास के भनुषार सप्तशुक वातावरण उपस्थित करता है। वस्तुतः सफल ऐतिहासिक कहानियों लिखने वाले कहानीकार प्रत्येक साक्षित में घोड़े मिलते हैं। इधर वर्ष की कहानियों में प्रधान द्वापर विवित 'मनुषा' भी जग्ना की बा चक्की है।

जीवानिक कहानियाँ—भाव विज्ञान उत्तरार के सब प्रदर्श तथा विषय संबंधी जीव की जीवा का उत्तरीतर प्रसार कर रहा है। जीव जीव का सब व प्रगतित होता वा रहा है वे से ही याव तथा उत्तरान के विस्तार के लिए प्रानुषुल परिवर्तित उत्तरान होती वा रही है। जब ऐसी कहानियों को रचना होने लगी है जिनकी विषय उत्तु का सम्बन्ध जीवानियों द्वापर याविष्वत तर्फ वस्तुओं के उत्तरों से एहता है। यावस्त्र की जीवानिक कहानियों में विभ.-विभ. प्रकार भी यद्वायगिक तथा जीविक

वस्तुओं के विस्तृत ज्ञान का समावेस किया जाते रहता है। परन्तु इस प्रकार की कहानियों के बहुत हम अधिकों का मनोरंजन करती हैं जो स्वयं वैज्ञानिक हैं और उनका वैज्ञानिक हॉटिकोल रखते हैं। इन कहानियों से साकारते पाठक अपना 'बोता' का भिजाव नहीं रहता। विज्ञान प्रेमी लिखक ही वैज्ञानिक कहानियों की रखता सफलतापूर्वक कर सकता है और वैज्ञानिक हॉटिकोल रखने वाली पोठक ही उनसे धाराम से सकता है। यदुगारत वैज्ञानिकों द्वारा विस्तृत ज्ञान की गणना इस बारे के अन्तर्गत की जायेगी।

सामाजिक कहानियों — 'समाज' वर्ष आपक है। इसके अन्तर्गत अहिं, परि वार, चारि सम्बन्धाय, जर्म तथा राष्ट्र आदि सबका समावेस होता है। यहाँ एक समाज सामेष कहानियों में सामाजिक जीवन की विविधता का पूरा प्रदर्शन किया जाता है। इनमें कहानीकार समाज की मिथ मिथ समस्याओं का विस्तैफसु तथा जलक्षण निशान छोड़ता है। मेरे घमस्याएँ एक अहिं परमा एक परिकार से लेकर समूचे समाज तक ही हो सकती हैं। यही कारण है कि सामाजिक कहानियों के विषय की सीमा निर्विचित करता कठिन है। इनमें प्राणियों भी अक्षित शात्रिक तथा सामूहिक समस्याओं का सब बणों, जातियों तथा आधमों और मिथ-विम्ब वर्गों की प्रशंसित प्रवाहों कुरीतियों तथा घनेक समेकासीन ग्रोवोसनी आदि का विवरण रहता है। आपार अवसाय समाजसुधार, सरकारी काम, भौतिक उभयता के कुण्डलोप आदि विषयों से उभयन्तर रखने वाली कहानियों सामाजिक कहानियों ही होती हैं। इही कहानियों में प्रेम के मिथ मिथ वर्गों का अद्वाटन किया जाता है। आज कस भी समाजवादी, इसी और पुरुष के पारस्परिक सम्बन्ध की आवश्यकता करते वाली तथा यीन समस्या को उपस्थित करते वाली कहानियों भी सामाजिक कहानियों ही हैं। हिंदी की भविकांश कहानियों इह वर्ष के अन्तर्गत जारी होंगी :

(ii) रखना-नस्य के पापार पर कहानियों का बर्णकरण—**रखना-नस्य के पापार पर कहानियों के दीन वर्ष—पारदर्शकारी, यजार्वदारी, मारसीम्बुद्ध यजार्वदारी बनावे जाते हैं।** जातीय साहित्य में सुरेत भाविक भावमालियों द्वारा प्रयोगता रही है। मनोरंजन और यादवर्जनीय दहों के जीवन का भूषण रहा है। यहाँ कई लाइट में यही यादवर्जनीय, यादवर्जनामुख व्यावर्जना और यजार्वदार सबका विवरण किया यदा है। रखनाकार, यामी रखनाओं में कसना और भाव के उहारे यजार्व जीवन है मिथ किसी यादवर्जनों में नहीं है तथा उमाज के प्रस्तुत जीवन के सम्बन्ध में प्राकर अनुत्त कर यजार्व विवरण भी करते हैं।

प्रावर्षवारी कहानियाँ—प्रावर्षवारी कहानियों में पात्रों का व्यावर्थ्य चिन्हशु मही दिया जाता। 'पात्र कैसे है' के स्थान में 'पात्र कैसे होने चाहिए' से उमड़ा सम्बन्ध भविष्य छहता है। बीचन का नम चिन तो प्रत्येक इष्ट सामने रहता ही है परन्तु मनुष्य को उससे उत्तीर्ण नहीं मिलता। पस्तु इस प्रत्येक स्पात्मक तथा अत्रेक आवारणक बगत के प्रत्यक्ष बीचन की कहानी से उकताएं हुए व्यक्ति को प्रावर्षवारी रखना में बीचन का उच्चा स्वरूप मिलता है। प्रावर्षवारी साहित्य के भावाव में मामव समाज धरने मनुष्य स्वातंत्र्य पर न पहुँच कर मार्ग में ही पदारप्त हो सकता है। साहित्यकार प्रपनी रखनामों द्वारा स्वूत्र व्यवह का मानसिक प्रत्यवधीकरण करता है प्रत्येक उसके मन में संघार की यावर्तता विस मुख्य और चिन का क्षय बारहु करती है उमाव के लिए वह प्रावर्ष क्षय हो जाता है। चारों यह कि प्रावर्षवारी कहानियाँ यथावर्तता की कृम्पता कठोरता द्वारा दुखों के स्वातंत्र्य में एके घावर्ष बगत की स्थिति करती है जहाँ पहुँच कर बीच को प्रत्यक्तिक मुख मिलता है। प्रत्येक साहित्य में यामिनी नीतिक तथा सम्यक्षिकाएँ कहानियाँ इसी तरफ को सामने रख कर सिखी जाती है। सुर्यों की 'पत्तरों का सीधावर' शीर्षक कहानी इसका मुख्य व्याहरण है।

प्रावर्षवारी कहानियाँ—प्रावर्षवारी कहानियों में प्रत्यक्ष व्यवह की नम समस्यामों का प्रतिक्रिय करता जाता है। 'उपरेक विश्वा तथा नीति के लिए घर्म प्राप्ति का प्रबोलन करता चाहिए' साहित्यक रखनामों में प्रावर्ष का बोल दासना उचित नहीं ऐसा सर्वेक्षण कर प्रावर्षवारी साहित्यकार 'प्रपना सम्बन्ध वैदेश मनोरक्षण-सम्बन्ध रखनामों से रखते हैं। उनकी इटि में साहित्य का लक्ष्य मनोरक्षण करना है और वह संघार का व्यावर्थ्य विचार करने से प्राप्त होता है। इस कारण प्रावर्षवारों के कहानियों में स्लीकता प्रत्यक्षिका यामिनीकता प्रकामिनीकता तथा नीतिकता यानीतिकता प्राविक्ष्य कुछ मूल्य नहीं होता। प्रदर्शोमुख मानव समाज का विचार इस विचार से करता है कि व्यवह का—उक्तके तुलने सहजपूर्ण का बात प्रत्यक्षसम्बन्ध में उपराज्य हो सके व्यवर्ष वारी साहित्य का लक्ष्य बदलावा जाता है। परन्तु पाप और वातनामय वातावरण से ऊपर पठकर धरने के लक्ष्यव्यवह की तमसना और उक्त पर प्रदर्शर होता, प्रावर्षण व्यक्ति का काम नहीं। प्रावर्षवारी और प्रावर्षवारी रखनामों की वर्ता प्रत्यक्षम में जिस बांग से भी जाती है वैसी पूर्व में नहीं होती। प्रावर्षीय वातावरण प्राप्तीय काम से ही प्रावर्षवार का पोषक रहा है। यों तो व्यावर्षवार की भी उपेया यहाँ नहीं की गई। ही बहु का प्रावर्षवार प्रावर्षवारीमुख रहा। प्रावर्षी इत्या विविद 'भ्रूपा चिन' व्यावर्षवारी कहानी का मुख्य व्याहरण है।

और कुछ रूप में। विस्तारात् प्रसाद मिथ्ये दे इसके अलाभि कहा। पाठ ग्रन्थाव वैष्णव-कास तथा उद्देश्य की गणना की है।^१ कुलाकाराम एम० ए में वस्तु, चरित-चित्रण क्षोपक्षत वातावरण लृदेश्य और दीनी का नस्तेष्ट किया है।^२ विनोदसंकर व्यास में 'कहानी' के छः भग्नो—स्लाट रचनात्म, दीर्घक पारम्पर और यथा चरित चित्रण वातावरण और मापा दीनी—का विवरण किया है।^३ कहानी काहिन्य को सेकर इधर ओर कठिन्य तरीक पुस्तकों लिखती है। उसमें भी 'कहानी' के तत्त्वों के विषय में सेवकों के मिथ्य मिथ्य मत मिलते हैं। औपरि उमरि 'कहानी' के छः भग्न—कुलाकार वा चतुर्गा, प्राच व्योपक्षत देवकास और वातावरण तथा बर्णन दीनी—और गिरावटीकास सर्वा वर्ण। सात भग्न—वस्तु, पाठ इत्य (background or atmosphere) कहानी का प्रारम्भ प्रभाव की एकता (Unity of impression) दीनी और उद्देश्य—मानते हैं। तस्वीरों वावयेदी में 'कहानी' के पर्यात्य—उद्देश्य, कथात्क देव कास पाठ—स्वीकार किए हैं।^४ 'कहानी' के तत्त्वों के प्रस्तर्वेद वस्तु, पाठ तथा संबाद की पहुँच का धारों द्वाय होता है। पाठों के संबाद कथा-वस्तु के विकास में विवेप योग देते हैं। वस्तु 'कहानी' के प्रमुख तत्त्वों में वस्तु, पाठ तथा संबाद को समझना चाहिए। 'कहानी' के कुछ वातावरण तत्त्व भी हैं। 'कहानी' को प्रारम्भ तथा समाप्त करते हुमें रखना जीवन का विवेप अभ्यास दर्शित है। उत्तम कोटि की कहानियों का 'प्रारम्भ' द्वार्क्यक और 'प्रस्तृ प्रभाववृण्ड' होता है। पठन कहानी के 'प्रारम्भ' तथा 'प्रस्तृ' की गणना उत्तमे तत्त्वों में भी जाती है। कहानी का दीर्घक भी उपका एक भग्न है। 'कहानी' की विषयवस्तु के सार्वजन्य रखने वाला उपका दीर्घक रचनाकार की योग्यता और पाठक के मन की तत्त्वीतता का उत्तिवाक है। प्रस्तेप कहानी का कुछ उद्देश्य भी होता है।^५ कहानियों का प्रारम्भ वारी तथा प्रार्थनारी बनों में विश्वास, कहानीकार के रचनाकासीन तत्त्व की ओर संरेत करता है। कहानी के वास्तविक प्रारम्भ का प्रमुख वस्तु संघरण मन्मह है जब

१—'कुल मन-विर्यार्थ' देवक विस्तारात् प्रसाद मिथ्य पृष्ठ ११ छ०।

२—'सिद्धान्त और व्यवहार—काम के छः' : द्वितीय पाठ पृष्ठ २१०।

३—'कहानीकास' पृष्ठ १५-१६।

४—'कहानी कथा और मेमचन्द' : पृष्ठ १५-१६।

५—'कहानी एक कास' : ४० १३३।

६—'साधुनिक वाहिन' : भारती भक्तार, सीहर ब्रेस, इसाहावाद पृष्ठ १०।

पाठक यजवा भोटा को उसका सहम प्रत्यक्ष हो जाता है। माया-बीसी का चमकार न केवल 'कहानी' के लिए बरन् साहित्य के सब घड़ों के सिए बोझनीय है। उसम कथा, स्वामानिक तथा रोचक संवाद और जैव चरित्र व्यर्थ है यदि कहानीकार की माया तथा प्रतिपादन दीनी सर्वोप प्रक्रिया मिलित है। ऐस-काल का पूरा ध्यान न रखने से कहानी प्रभाव गूँण हो जाती है, और कहानीकार की प्रयोगता की परि व्यापक होती है। कहानियों का ऐस-काल यह शोष निष्ठान तो ठीक है परन्तु जो कहा नियों इस हाइट से अत्यधिक है उनके सिए धारोंक द्वारा मठभक्ताद्यम प्रतावस्थ है। कहानी में स्वामानिक तथा उपग्रह 'बातावरण' का महत्वपूर्ण स्थान है। प्रतिमा सम्बन्ध कहानी-भारों की उच्चताओं में समाज के जिस दृढ़ परिस्थिति प्रक्रिया जीवन का उत्तरसेतु रहता है उसका उनको प्रुण ज्ञान होता है। 'कहानी' में उसका बातावरण मुख्य व्याप है। उसकी कथा का विकास जिस बातावरण में होता है प्रक्रिया उसके पास जिस उच्चन सम्बन्ध खेला द्वारा आर्थिक विवेकाद्यों की उपस्थित करते हैं, उसकी स्वामानिकता तथा उपग्रहका कहानी की जात है। प्रस्तुत प्रबन्ध में इसमें 'कहानी' के तर्लों के अन्तर्गत उस्तु यात्र संवाद उहेस्य बातावरण सीर्यंक प्रारम्भ प्रकृत तथा माया-बीसी को लीकार किया है। कुछ भासीकृतों ने 'कहानी' के तर्लों ने अन्तर्गत उच्चना भाव, उपर्याता भसीकृता हस्त ग्रेम सीर्यंक कल्पणा प्रारिद्धी बरुआ की है परन्तु ऐसे न नैवेत कहानी के बरन् साहित्य के सब घड़ों के तर्ल हैं।

(ध) कवा-वस्तु—कहानी के तर्लों में कवावस्तु का प्रयुक्त स्थान है इसमें जीवन के किसी एक धर्म की व्यापका छहों है, प्रात्येक इसका भाकार संस्कार होता है। इसमें उठनाद्यों के मनावरण किस्तार को स्थान न छोने के कारणु प्रक्रियारिक प्रीर प्राविनिक भाग नहीं होते। इसमें व्यापक तथा धर्मिक घटनाओं के विकास का प्रबन्धर मही रहता। इसकी उच्चता में यह ध्यान बराबर रहता पहता है कि इसके प्रति पाठक यजवा भोटा के मन में उत्सुकता बनी रहे, प्रक्रिया उत्तरेतर बढ़ती जाय। ऐसी कहानी विसकी वजा इसी सीधी-साड़ी हो कि उसमें उत्सुकता का कोई स्थान न हो, तिन घोटि की कहानी है। उच्चन कहानी में पाठक की उत्सुकता प्रारम्भ है जबने सपर्ती है प्रीर विक्रिय होकर उत्तरावरण तक पहुँच जाती है। उच्चन कहानी भरप-विकास पर वहुद दर समाप्त ही जाती है। कहानी की कवावस्तु की समाप्ति के विषय में प्राको घड़ों का यत है कि वह प्रक्षमाद होती है। उच्चन समाप्त होनी कहानी की कवावस्तु प्रभावपूर्ण तथा प्राप्यंक होती है। कहानी की कथा का विषय सब कुछ हो सकता है। उच्चनी पटला में व्यक्तिस्य नहीं प्राका आहिए प्रीर न उच्चकी दोषता प्रस्तुत्य होती

कहानी की कथा का विकास करने के लिए संचर्च की कठना की जाती है। यह संचर्च दो पार्टों के बीच होता है। कही कही यह एक ही पार के दूसरे में उड़े हुए चारों के बीच में होता है। पार के दूसरे भागों के संचर्च से उसकी आर्थिक विवेप्रवाप्तों का संबेद मिलता है। कहानी की कथा का निर्माण एक घटना के प्राचार पर हो जाता है। यदि किसी कहानी में कई घटनाओं का समावेष किया जाय तो उनके बीच 'एकता और व्यवस्थिति' का होता परमावश्यक है। कहानी की कथावस्तु में वस्तु-स्थिति और हस्तों की यज्ञ-प्रबल्हर स्थान दिया जाता है। परन्तु ये कथा के संबंध जापित रहते हैं। जिस कहानी में वस्तुस्थिति प्रवाप हस्य वर्तुन मुख्य कथा की अपेक्षा प्रबल्हर होते हैं उसमें उनका सम्बन्ध कोई चमत्कार नहीं रहता। वस्तुतः कहानी की घटना से वस्तुस्थिति प्रवाप हस्य वर्तुन की सतत स्वतन्त्र नहीं। कहानी का कथा एक किंवद्दन से रक्षा जाय इस सम्बन्ध में लेखकों ने बहुत बुद्धि सिद्धा है। उन्होंने कहानी की कथावस्तु को उसके रचनात्मक के प्राचार पर, भार भारी में विभाजित किया है—(१) प्रस्तावना अंथ (२) मुख्यांश (३) चरम शीमा (४) शुद्ध भाव। प्रस्तावना जाय, कहानी के पार्टों तक उनकी व्यवस्थिति का परिचयक होता है। इसमें कहानी की घटना का संकेत मिलता है। कहानी की वह स्थिति जिसमें वह प्रस्तावना भाव से जाये जाकर उसके को स्तोत्रपति के बाब प्रवापित करती है मुख्यांश कहानी है। इस प्रवस्था में बहुत अच्छा प्रायग्राहिक हाथ का व्यवर्तन किया जाता है। कथा का वह भाव जिसमें बाल्क प्रवाप भोगा कर केन्द्रहृत उसके चरम-स्थलर्पण पर होता है चरम शीमा (climax) कहानी है। वही कथा का वस्य बुल जाता है उसका किसी भल्ल वा कल की ग्राहि होती जाती है वही कहानी उपरास कर देता जाता है। चरम शीमा से परिणाम तक का भाव शुद्ध भाव कहानी है। कहानी अब प्रस्तावना भाव संक्षिप्त रक्षा जाता है मुख्यांश में उसका प्रसार होता है। उपरासात् कहानी 'उत्तरोत्तर तीव्र होती जाती है। चरम शीमा पर पूर्व कर उल्लङ्घन के उपरास की विभिन्नता होती है। व्यवस्थिति कहानियों 'चरम-शीमा' पर जवाब हो जाती है। विनीद शंकर ज्याह कहानी-कथा' नामक पुस्तक में 'कहानी' की कथावस्तु के भारी भारी के रचना-व्यव पर उनका यह देते हुए लिखते हैं, 'कथावस्तु का कौन सा भाव उसे रक्षा जाय इसके लिए कोई नियम विवेष नहीं है। किसी कहानी में कथा का शुद्ध भाव पहले किया जाता है और किसी में प्रस्तावना भाव। प्रत्येक व्याप्ति में कहानीकार का ज्याह इस भाव की ओर विवेष व्यव से चलता है कि वही घटनाओं की शुभता दृढ़ जाय। कहानियों की जातिं उनके जातावरण चरित्र तक उनकी घटनाओं के विवाह

का व्याप रख कर स्वामानिक इम से प्रवित की जाती है। उत्तम कहानीकार कवा माम के लम्बे समय के अवधार को दूर करते संपर्क या तो बटनाम्हों का निज निज घाँसों में विभागित करता है या उनका विषय द्वितीय से करता है।

(प्रा) पाठ—‘कहानी’ की कवा-इस्तु के ग्रन्थांत जिन बटनाम्हों मध्यमा परिचितियों को छहल किया जाता है उनकी विभिन्नति पाँचों द्वारा होती है। ‘कहानी’ की कथावस्तु की व्यवस्थित करने वाले पाँच सामान्य व्यक्ति न होकर विशेष व्यक्ति होते हैं। आजोतक, इन विशेष व्यक्तियों के विवर में चरित्र-विवरण सम्बन्धी मीमांसा उपलिखत करते हैं। ‘कहानी’ में पाँचों के वार्तिक विवास को स्वान नहीं मिलता उसमें उनके चरित्र की किसी परिस्थिति समय भवना स्वान से सम्बन्धित भौतिकी मान होती है। कहानी के पाँचों का व्यक्तिगत स्वतन्त्र होता है। मानव-जीवन का मनोवैज्ञानिक याचार पर भव्यतम करने वाले कहानीकार ही उनके पाँचों के व्यक्तिगत व्याकरणक बना सकते हैं। कहानी के पाँच सामारण्यतया हो प्रमुख घाँसों—मावर्द्धकारी, यवार्द्धकारी—में विभागित किये जा सकते हैं। यों तो मिज मिज शुल्कों के मावार पर पाँचों के ग्रनेफ वर्ष हो सकते हैं। परन्तु जातीय यात्रित्व में पाँचों की तीन प्रमुख व्येणुओं—उत्तम (सत्तिक) मध्यम (धर्विक) तथा अचम (तामचिक)—का उल्लेख हुआ है। उत्तमान ‘कहानी’ के पाँचों का कार्गिकरण इस ढंप से नहीं किया जाता। वह मध्यम पाँचों की कहानी भी उत्तम हो सकती है। केवल उसके पाँच सदीय ग्राकर्पक मनोरंगक तथा उघार में मिल सकते जाते होने भावित हैं। तीनींत विशेष घाँसों के मावार पर भी पाँचों का कार्गिकरण किया जा सकता है। पाँचों की मान सिक लिखति भवना घब्ब वार्तिक विशेषताओं का उद्घाटन करी कहानीकार स्वर्य करता है और कभी पाँचों के संवाद तथा याचार यादि होता। उत्तम कहानी में पाँचों के संवाद नाटकीय प्रभाव उत्पन्न कर देते हैं। विच कहानी में पाँचों के संवाद तथा स्वामानिक दीर कार्य परिस्थिति के प्रशुल्क मिले वह घब्ब प्रभावपूर्ण रखता है। कहानी में पाँचों का परिचय बण्ड संक्षिप्त, बार्तासाप तथा बटना द्वारा करता जाता है।¹ जिन कहानियों में पाँचों की वार्तिक विशेषताओं का उद्घाटन बर्तन हाए किया जाता है वे सामारण्य कोटि की कहानियाँ हैं। ‘पाँचों का संक्षिप्त चरित्र-विवरण सामानिक नैतिक जाता जाता है। बार्तासाप तथा बटनाम्हों हाए उपस्थित किया जवा चरित्र-विवरण प्रभु तथा प्रभावपूर्ण होता है। नारातिलाप पाँचों की विशेष

1—“कहानी-कमा”—विमोद लकड़व्यापी पृष्ठ ४४

मनोवृति का स्वरूपीकरण करते हैं। उनके द्वारा भाषाभाग का विकास नहीं करता चाहिए। जिस बहानी का व्याख्याय बातचीत द्वारा विकसित होता है उसका अभ्यासकार कम अवश्य हो जाता है। उटनाथों द्वारा पात्रों की विदेशीयाओं को उत्पन्न करते समय बहानीकार की इस बात का व्याम रखना पड़ता है कि कहीं मुख्य अवधा उहा यह उटनाथों के उत्पाद से बहानी का कलेचर न बढ़ जाय। उत्तम बहानी में पात्रों की उत्पन्न कम होती है। उसमें, पात्रों का आर्टिशिक विकास न होकर उहां परिवर्तन होता है।

(५) संवाद—‘बहानी’ के उत्तरों में ‘संवाद’ का मुख्य स्थान है। वह भाषा भाग को विकसित करता है भाषा संस्कृती का निर्माण करता है तथा पात्रों की आर्टिशिक विदेशीयाओं को उत्पन्न करता है।^१ भनुद्वय तथा स्वामादिक संवाद भी पात्रों की किसी परिवर्तिती की व्याख्या अवधा मनोवृति का उद्घाटन कर सकते हैं। उपर्युक्त संवाद, अभ्यासकार के अनुबन्ध, ज्ञान तथा पर्यावरण अफिल धारि के परिवारक होते हैं। बहानी में पात्रों की बातचीत विवरण, प्रावस्थाकरण से प्रदिक वाम्बी तथा रैष कास के विवरण नहीं होती चाहिए। ‘संवाद’ की विवरण विशी बहानी के पुण्यसु से मिस्र रखना रखने के विचार से की जाती है। संवाद द्वारा पात्रों का अग्नित्व स्वतन्त्र रूप से सामने आता चाहिए। ‘बहानी’ में ‘संवाद’ के साथ ‘बर्युकारमक बैस’ भी होता है जब कि गाटक में वेष्ट ‘बातचीत’ होता है। हाँ, गाटक में बातचीत के साथ अभिनय तथा रूपरेखा की सामग्री—पर्वे प्रार्द्ध का प्रयोग होता है। बहानी’ के ‘संवाद’ उत्तर की परीक्षा करते समेत शास्त्रोचक के सामने पात्रों की विसानीया यह—यह यामु तथा अम्य परिवर्तिती रहती है। किसी बहानी का बातचीत पर्यावरणिक व्यापा अमलारपूर्ण है अवधा नहीं, इसका ज्ञान प्रत्येक पाठक अवधा योता को उत्तम हो जाता है। मायारमक बहानियों का संवाद भाव कुप्रिय मिस्र प्रकार का होता है। उनमें उटनाथों की प्रेरणा याव तथा भवनता का प्राप्ताय इन्हें के कारण संवाद पात्र का अवधारण होता है। पात्रों की बातचीत बदलती है जि कोई पात्र ज्ञा करता है, दूसरे पात्रों के सम्बन्ध में जाकर क्या बहता है वा करता है अवधा उसके विषय में पर्यावरणियों की ज्ञा चारणा है।

(६) उद्देश्य—साहित्य की रचना, मनोरञ्जनावें स्वान्तर सुनाय यम, यद्य शाम या मोक्ष की प्राप्ति के लिए अवधा किसी अम्य व्रयोजन—यद्य, अम लोक अव-

द्वार का जान प्राप्ति-से होती है। कहानी रचना द्वारा प्रिया सुनूल-सामित्र प्रबन्ध संसार का यथार्थ जान सब कुछ प्राप्त किया जा सकता है। कहानी रचना का सफ्ट पाठ्क या भोजा पर सप्ट रचना के अभिव्यक्ति हो जाता चाहिए। जिन कहानियों में प्रावर्ष-जीवन की व्यास्ता प्रबन्ध को स्वातंत्र्य मिलता है उनमें जीवन के व्यावर्ष की मरणी प्रतिलिपि हो जाती है। कुप्रकृति कहानियों में जगत् धोर उसके बीच जीवन की यथार्थता सदृशत तथा दृष्टि अवधुण भावि की अभिव्यक्ति बटमार्गों या पात्रों द्वारा होती है। कहानी में उपन्यास तथा नाटक की मीठि जीवन के मिश्र निष्प एव्हर्डों के व्यापक विवर को सफ्ट नहीं बनाया जाता। कहानीकार प्रयत्न सीमित रूप में व्यगत-जीवन का एक ग्रंथ एक बटना प्रबन्ध पात्रों की किसी एक व्याप्तिक विवेषता की भलक हो जिताता है। श्री गुप्तावत्याप 'कहानी' के उद्देश्य के विषय में लिखते हैं—

'कुछ कहानीकार उद्देश्य को महत्व देते हैं तो कुछ केवल जीवन के विस्तैप्रयुक्ति धोर मन की अव्यवहार पुस्तकों में प्रकाश की रेखा पृष्ठाने को। मनुष्य को मनो प्रकार समझ देना ही उनका उद्देश्य हो जाता है।'

परस्तुः जगत्-जीवन की घटने वपालमन्त्रा धोर वर्तमानी व्यास्ता के यथार्थ पर 'कहानी' के उद्देश्य की संस्का निर्भाव नहीं की जा सकती। जिन कहानियों में 'उद्देश्य' विस्तृत सप्ट मही रहता उनमें भी विवरण का एक हिटिकोरु ग्रन्थ रखता है।

(३) **वातावरण**— 'वातावरण' कहानी का एक मुख्य तथा व्यावस्थक तत्त्व है। इसके मनुष्यरूप पात्रों की वाह्य परिवर्तित तथा मन किंवदि दोनों का समावेष किया जाता है। कहानीकार का सम्बन्ध विस्तैत्वात् तथा समय से होता है प्रबन्ध वह समाज के विस्तैत्व की व्यास्ता करता है उसका स्वामानिक तथा व्यवात्त्व विवरण कहानी के वातावरण की व्यक्ति अभिव्यक्ति का परिचाकृ है। कहानी में कहानीकार की पर्याप्त विवरण संक्षिप्त, संसार का देश-कास-गत यथार्थ प्रमुख धोर मनुष्यों के मन का वैज्ञानिक ग्रन्थमन्त्र प्राविदि का निर्बाह स्वतंत्रता के साथ प्राप्त होना चाहिए। कहानीकार, कहानी की व्यावस्था प्रबन्ध पात्रों द्वारा समाज के विस्तैत्व जीवन के विस्तैत्व तथा मन की विस्तैत्व का परिचय देता है उसका प्रत्यक्षीकरण पाठ्कों को यदि उसी रूप में नहीं हुआ तो उसका द्वारा परिचय व्यर्जन है। समाज की निम्न स्थिति से परिवर्त कहानी

कार सम्बन्ध है उच्चवर्णीय पात्रों के लीलन रहन-शहन लिया-व्यापार विचार-वरमान पाहि से पूर्ण परिचित न हो इसी प्रकार उच्च स्थिति का कहानीकार सम्बन्ध है जिस वर्षीय पात्रों के मुख-दुःख दृश्य द्वासा-व्यभिचारा तथा आकौशादों से पूर्ण परिचित न हो । ऐसी दमा में वहि कहानीकार उच्चत के लिये यंग भी व्यास्या करेगा तो वह व्यास्या अमूर्ण तथा भस्त्राभाविक होती । उच्च कहानीकार इसीलिए संसार में यात्रे खोज कर चलता है और उसका पर्वार्द ज्ञान प्राप्त करता है । पात्रों की मात्रा लिये भी व्यास्या करने के लिए वह मनोविज्ञान व्यक्त का पूर्ण लाभ उठाता है । तास्यर्थ यह कि पात्रों की मामलिक तथा ईम-व्यक्त नव परिस्थितियों से घबरत होना कहानीकार के लिए नितान्त भावस्यक है । जिस कहानी का बातावरण भस्त्राभाविक प्रवदा अनुपमुक्त होता है वह प्रकाशपूर्ण हो जाती है ।

(५) शीर्षक—कहानी के शीर्षक भी मीमांसा पाठक तथा कहानीकार दोनों के हृष्टिकोण से की जाती है । कहानी का शीर्षक पाठक को सबसे पहले भाक्षित करता है । यों तो एक अनियायी के प्रकाशन तथा मुख्य और मुखियादों के उपकरण होने के कारण कहानियों की रक्तु भाविक संस्का में होती है । परन्तु वहि इनके शीर्षक पाठ्य-पंक नहीं हैं तो पाठ्य उपको लिया पढ़े एक ओर रक्त देते हैं । उत्तम कहानी का शीर्षक कहानीकार की बोलता का ध्यानाप्त होता है । ‘कहानी का शीर्षक पाठ्यर्थक हो’ इसका वित्तमा व्याप्त परिचय में ऐसा जाता है जल्दा भारत में नहीं । यहाँ बाहुदी तदक-मदक हि स्वान में इच्छ की मुख्यरता को भावित नहुत दिया जाता है । यदि भारत में भी साहित्य-रक्ता स्वान्त्रा मुख्य या मनोरूपिक भास्त्रम् भी प्राप्ति के लिए न होकर ज्ञान यथा, वन मनोरूपम् भावि के लिए की जाती है । कहानी-रक्ता एक व्यवसाय होकर्या है । भ्रत कहानी के शीर्षक का व्याप्त ध्यानोचक पाठ्य, जोता तथा कहानीकार सबको रक्ता पड़ता है ।

कहानी के शीर्षक के विवर में कोई लिख दिये हो नहीं है किंतु भी प्रत्येक कहानी प्रेयी पाठ्य तथा उच्चत कहानीकार के समस्त वह प्रस्त आता व्यवस्य है कि कहानी वा नामकरण लिया जावार नृत लिडात्तों वर हो व्यवस्ता उत्तमा शीर्षक लिडाता जाता है । हिन्दी कहानियों के शीर्षक एक सम्भव है लेकर पूरे वास्तव तक के दैते जाते हैं । कहानीकार को एक भाव का शीर्षक रखते तमन वहुत सतर्क रहता है । नृथ ध्यानोचकों में कहानी के तीन गल्लों बाले शीर्षकों को भावित उपयुक्त माना है । कहानी के शीर्षक ज्ञान प्रवान पाठ के नाम पर, लियी पात्र की मनोभूति के ज्ञानार पर व्यवस्ता कहानी की प्रवान पर्याय या भावना के ज्ञानार वर रखे जाते हैं । तीन

सभ्यों वाले सीर्पकों का उमर्जन करते वाले भानोचकों का कलन है कि हीम दम्भों में आवामिष्यण्ठ सरसहा तथा सफ्टवता बूर्ज क हो जाती है । १ हिन्दी में ऐसी कहानियाँ प्रयोग हैं जिनके सीर्पक चार भ्रमवा और परिक भव्यों वाले हैं, परन्तु उनमें कम भ्रम-वर्णण नहीं है । किसी भाषा में प्रचलित मुद्दावर्ती भ्रमवा भव्यावर्तों के नाम पर भी कहा निया के सीर्पक रखे गए हैं । उत्तम कहानी के सीर्पक के लिए उसके भ्रमवर्त को इतना महत्व नहीं दिया जाता जितना उसकी विषयवस्तु और उसके सीर्पक में सामर्जस्य होने की ओर दिया जाता है । भ्रमवा भ्रमोचक प्रत्येक कहानी की विषयवस्तु और उसके सीर्पक में सामर्जस्य भाषण की लोक प्रावः करते हैं ।

(५) भारम्भ और भ्रम—कहानीकार यपने सज्ज की पूर्ति के लिए भारम्भ से ही सबक खटा है क्योंकि उसके पास स्वान तथा भ्रम सीमित रहते हैं । कहानी के प्रति पाठक का कौशुल भारम्भ से ही जगता भ्रमवर्तक है । वरि ऐसा नहीं होता तो कहानी की भ्रमवस्तु के प्रति उसका भ्रमवर्णण कम हो जाता है । 'कहानी' का भारम्भ जाहे भ्रम पुस्तक में हो भ्रमवा भ्रम पुस्तक में बर्णन द्वारा हो या पात्रों के संवाद द्वारा भ्रमवा किसी बटना विवरि वा भ्रमवर्त द्वारा हो परन्तु कहानी क्य एक बार भारम्भ हो जाती है तो उसको विवर दर्शते रहता जाहिए । वह भ्रमवस्तु नहीं कि कहानी की क्या का भारम्भ उसके भ्रम भ्रम से हो वह कुछ भावे से भारम्भ हो सकती है । उसका भारम्भ किसी मार्मिक स्वत ले होता जाहिए तथा उसमें भ्रमवस्तु के विकास का पूरा निर्वाह होता जाहिए । कहानी का 'भारम्भ' उसकी मुख्य घटना भ्रमवा उसके किसी पात्र की विवेषता की ओर सक्षेप में संकेत कर देता है । कहानी का 'भ्रम' भ्रमावधूर्ण और भ्रमवर्क होता जाहिए । क्या की समाप्ति के द्वारा पाठक का कौशुल भी स्वाक्षाविक क्य से जानत होता जाहिए । घटना तथा वात्र प्रकाम कहानियों का 'भ्रम' इतना हठिन नहीं होता विवरना भ्रमवस्तु कहानियों क्य माना जाता है । कहानी का 'भ्रम' उसकी भ्रमवस्तु द्वारे पर परिक भ्रमवर्त माना जाता है । चरमा भ्रमा के द्वारे यदि कहानी और पात्रे बहाई जायेती तो उसके मुख्य पाठकों को हृष्टि में कुछ न रहेता । ऐसी दशा में पाठक कहानी को जाने पर समाप्त करते हैं या कभी दिना समाप्त किए ही भी भी थोड़े रहते हैं । यित्र कहानी के 'भारम्भ' तथा 'भ्रम' में सामर्जस्य होता है वह उसका उत्तम कहानी है । जो कहानियों मात्र विदेष की जगत का उत्तम होती है उनके भ्रमाव वाठकों पर वह कहुए होता है ।

(इ) मायान्सेती—वक्त की मनुमूर्ति वज्रा परिष्वक्ति माया हार्य होती है और माया किसी घर्ष के प्रकट करती है। वक्त का जाग प्राप्त करते वज्रा देसे के सिए, माया के सामन डार, इस्ट घर्ष तक, घृणने का प्रयाप किया जाता है। यद्यपि वाह और घर्ष संयुक्त और सहजानी हैं वज्रा किसी भौमिक विचार या माया की प्रभिष्वक्ति में माया की इतिम समावट की प्रावस्थाया नहीं होती परन्तु रखनाकार की माया और उसके घर्ष की परीका करते समय दोनों को स्वतन्त्र रूप से प्रहसु करता पड़ता है। घर्ष को रेख कर ही किसी रखना की माया की सफलता के विषय में निर्णय दिया जा सकता है। साधारण रूप में दिलानी ने रखनाकार और उसकी प्रभिष्वक्ति हीसी को प्रभिष्वक्ति माना है। साहित्यकार और उसकी रखना में प्राप्ता और सरीर वैसा सम्बन्ध होता है। परन्तु वज्र किसी रखना की प्रभिष्वक्ति हीसी का विस्तैपण पालोचक के हटिकोण से करता प्रभीष्ट होता है तब उसकी व्याख्या स्वतन्त्र रूप से करती पड़ती है। उत्तम कहानी में विषयवस्तु वज्रा प्रतिपादनहीन दोनों समान रूप से प्राकर्यक होते हैं। यदि कहानीकार की मनुमूर्ति इतिम है और वह कहानी की रखना जन यज्ञ मायि प्राप्त वरने के उद्देश्य से करता है तो उसकी प्रतिपादन हीसी में स्वामानिक द्वयों का प्रमाण होता। रखनाकार, मनुमूर्ति की क्षमता, प्रभिष्वक्ति-वज्र

—(अ) It is an integral part of him as that skin is."..... "a style is always the outward and visible symbol of a man, and it can not be anything else." ... "To sum up style can not go beyond the ideas which lie at the heart of it. If they are clear it too will be clear. If they are held passionately it will be eloquent."

(Selected prejudices; Second series by M. L. Mencken page 16³ 167).

(आ) "Style is the man himself" (Buffon)

(इ) "Style is not extraneous ornament it must be personal and of its essence personal."

("On the art of writing" by Sir Arthur Quiller Couch page 203).

(फ) "Style is the body to which thought is the soul and through which it expresses itself"

"Primer of Literary criticism by Holling Worth page 3."

में कृतिम भाषा द्वारा निकालते हैं। इस दृश्य की कहानियों की दैनीगत विस्तैरणाओं का विस्तैरण उनके मुण्ड तथा प्रबल्लुण दोनों के बाहार पर किया जाता है। प्रत्येक रचनाकार की दैनी उसके विचार, मात्र एवं स्वभाव और स्वभाव की हटिट से स्वतन्त्र होती है। उसकी अस्तीरता और विस्तैरितता उसकी दैनी में प्रतिविभिन्न हो जाती है। रचना-दैनी की छोड़ सबका विवरित नहीं की जा सकती। कहानीकार अपने दैनीमित लेख में अस्तित्व की दैनी के सब गुण उत्कर्णितपूर्वक व्यवस्थित करता है। यदि “कहानी की कथा क्या है” इसके साथ “कहानी किस प्रकार कही गई है” और उसकी अस्तित्व-दैनी के गुण क्या है” आदि की चर्चा अधिक की जाती है। तात्पर्य यह है कि यदि पाठक तथा धारोचक दोनों, रचना के कला-स्वरूप की और धारकवित है। मात्रा-दैनी के अन्तर्भृत भाषा के सौन्दर्य की कण्ठा तो होती ही है ताकि ही रचना के ऐसे व्यापक गुण-वैयंग की परज भी हो जाती है विनके बाहार पर एक कहानीकार की रचना दूसरे कहानीकार की रचना से पूरक की जाती है। कहानी की अस्तित्वकृति दैनी का प्रकृत स्वरूप या होना जाहिर प्रकार वह किसने प्रकार की होती है यह विवरणाता करता है। हिन्दी कहानियों की प्रतिवासन दैनी की व्याक्ता के अन्तर्भृत धारोचकों ने मात्रा-सौन्दर्य के साथ उनके वाह्य-स्वरूप का भी वर्णन किया है। मात्रा नह सौन्दर्य के अन्तर्भृत कहानीकार की अवधोवता पर तथा वाक्य-विव्याप्त प्रसंग नमंत्र सौकोक्ति तथा मुहावरों का प्रयोग आदि का उल्लेख किया जाता है और वाह्य-स्वरूप धम्कन्ही गुणों में रीति ग्रुण, शृंखि अथि गुण-वैयंग तथा भर्तकारों का वर्णन किया जाता है। इस विस्तैरण के बाहार पर “कहानी की जो रचना-दैनीहीं मात्री नहीं है वे इस प्रकार (—व्याकहारिक मात्रा प्रवान जाहिरिक मात्रा प्रवान वर्णन रूपक विवरणात्मक पटनाप्रवान मात्रप्रवान, उत्तमपूर्व प्रवान अस्य पूर्व प्रवान संवादात्मक पत्रोत्तर दैनी तथा आवरी दैनी भावि। मात्रावाह सौन्दर्य का विस्तैरण करते समय कहानी में प्रयुक्त तत्त्व सद्भव दैनी और विवेदी धम्कों के मनुष्यत तथा स्वरूप की परीका देख-काल के बाहार पर की जाती है। इसके अतिरिक्त यह भी देखता होता है कि कहानीकार ने समस्त तथा संविच वर्दों सामारण संकुल तथा विभिन्न वाक्यों सौकोक्ति तथा मुहावरों और भर्तकारों की घोषना को किस स्वरूप, मात्रा तथा कोटि में प्रयुक्त किया है। कहानी की अस्तित्व-दैनी की व्याक्ता करते समय रीति, गुण-वैयंग, शृंखि, अथि धम्कार आदि का भी विवेचन किया जाता है। कर्तन-दृष्टि की कहानी में किसी पटना पात्र वस्त्र का जिसी ब्राह्मिक हस्य के वर्णन भी प्रधानता रखती है। विवरणात्मक कहानी में वटनाप्रों के विवरण वर्णनक चित्र

इपस्थित करते हैं। इसी मार्गि 'कहानी' की पाप्य रचना-संस्करण है जिसमें दीर्घीः सतत-ज विवेचनाओं का प्रवर्द्धन किया जाता है।

(ब) कहानी के आधार भूत तत्त्व—कहानी के उल्लेख का निष्करण करने समय ऊपर बहुत् पाप्य कभीपरक्षयन उद्देश्य द्वीपोंक पारम्पर्य और अन्य वातावरण तथा भाषा का उल्लेख किया गया है। परन्तु इनका वर्णकरण तथा मूल्यांकन प्राप्तोचक के ही हिटिकोडु से किया गया है। इन उल्लेखों को तामने रख कर जो कहानी तिसी बायेंद्री उसमें प्रतिपादन दीर्घी का असल्कार विषयवस्तु की अपेक्षा प्रमुख रूपान में देखा और कल्पना की दोष तर्बेत विभेदी। ऐसी बात में कहानीकार दी अभिव्यक्ति उसकी अमुमूलि की अपेक्षा प्रधान हो जाएगी। दीर्घ तथा स्वामार्थिक अनुशूलित की अपि अवधि में दीर्घीपत्र किसी छात्रिम ताजन की व्यावस्थक्षण नहीं होती। कहानीकार दी अमुमूलि तथा अभिव्यक्ति की परीक्षा के लिए, विषयवस्तु तथा प्रतिपादन उल्ली की सीमांसा, पाठक भोवा तथा प्राप्तोचक वाक्य के हिटिकोडु से उपयुक्त है। कहानी का जो विस्तैयण्टत्वक प्रभ्ययन उसके लिए लिम उल्लेख के आधार पर किया जाता है उसमें प्राप्तोचक का हिटिकोडु अपेक्षाकर अधिक उपर्याही देखा है। 'कहानी' के आधार द्वारा प्रहृत उल्लेख की कल्पना करते समय विषयवस्तु तथा प्रतिपादत दीर्घी को ही द्वारा करता जाहिर। यह: 'कहानी' का वार्तिक मूल्यांकन उसकी विषयवस्तु तथा अभिव्यक्ति दीर्घी के आधार पर अविक्ष महत्वपूर्ण रूप स्वामार्थिक होता।

द्वितीय प्रकरण

कहानी साहित्य का इतिहास तथा स्वरूप विकास

१—मार्कीन कला-साहित्य का इतिहास तथा स्वरूप विकास।—

कहानी कहने सीर मुझे की प्रश्ना बहुत्य मात्र में पाई जाती है। कला साहित्य, बहुत प्रचीनकाल से उमाव के उम्म तथा अठम तथा प्रालिङ्गों में वैद्युत वदाकर मनोरंजन का काव्य बनता रहा है। नमृत भूषणियों में भपनी ही माद नामों का प्रतिक्रिया देखता है। प्रत्येक मनोरंजन बनता विकास के कुछ दसे कहानियों की बटनमों में चिन्ता है इससे वह बनता वह विष्णु तथा त्रिपद्मता है। ऐतिहासिका के विचार है मारकार्य कला-तात्त्विक कम इतन-स्थान बाजा बाजा है।^१ मार्कीन कला-साहित्य की वीक्षिका तथा जारीनता को उद विद्याल स्वीकार करते हैं। वहाँ की व्याख्यानियों समव रूप्य पर विश्वसी देखी है वीक्षिक तथा विविध दोनों क्षम में

२—ऐतिहासिक इति से विचार करने पर ऐर के कहानियों का मुख्यस्त्रीत बानवा चक्रित प्रतीत होता है।

(वीक्षिक व्याख्यानी : वस्त्रेव उपाध्याय। शुभिका बाग पृ० ५)

३—The oldest Aryan fables, dating from centuries before Christ have according to Dr Rbys Davids, travelled to different parts of Europe and have assumed various modern shapes. Otto Keller maintains the Indian origin of fables common to India and Greece.”

“History of classical Sanskrit Literature” by Krishnamachariar page 412, 413.

“This is in fact the most original department of Indian Literature. It is also the one that has exercised a greater influence on foreign literature than any other branch of Indian writing It is not a case of single stories finding their way by word of mouth through

फैसली रही है। 'कहानी' का प्राचीनतम रूप बेदों में मिलता है। इसमें हरेक वर्ष अशुद्धि की संहिता में होता है जिसके सामान्य सूक्ष्मों में कई कई पात्रों के बारे मिलते हैं। 'कहानी' के प्रभाव तत्त्वों में 'संवाद' का विद्योप स्थान है। प्रस्तु 'बहानी' व शारीरिक रूप जिन संवाद-सूक्ष्मों ने मिलता है उनमें 'संवाद' तत्त्व की प्रधानता है। 'अशुद्धि' के सामान्य स्तुतिपरक सूक्ष्मों में भी मिल गिर देवताओं के विषय में घोर मतोरबन तथा सिक्षाप्रब धारणाओं की उपलब्धि होती है। आद्यात्म तथा उपनिषद् दत्तों में दृष्ट कहानियों विस्तार के साथ भी वह है।^१ विस्तारकार याकृत तथा भाष्यकार सामग्रे ने बेदों में विभिन्न कथाओं को सफली रखायी होता दिया है। इन कहानियों में धारणात तथा संवाद वा तत्त्वों के एवं इनके संबंध समेत रूप से होते हैं। आरतीव कथा-साहित्य का प्रथम उत्तराम छात वैदिक कहानियों ही पारम्परा होता है। उपनिषद् तथा ब्राह्मण पत्नों की रूपक कथाओं (allegory or satire) में तथा महामारत में मनुष्य तथा पशु पात्रों का विविध सम्बन्ध विस्तारभूर्वक प्रतिलिपि किया जाता है। यजुषि पुराणों और भाष्यकारों में वैदिक कहानियों के ही स्पस्तर मिलते हैं। परन्तु उपनिषद्सामक सोक कथाओं का पारम्परा विद्येयरुप महाकाव्यों से याता जाता है।^२ परियों की कहानियाँ (fairy tales) इतिहास (myths) और खोक कथाएँ (fables)

the agency of merchants and travellers from India to other countries but of whole Indian books becoming through the medium of translations the common property of the world."

"India's past" by A. A. Macdonell page 116.

१—‘संहिता में जिन कथाओं की वेदत दृश्यता याद है उनका विस्तृत वर्णन वृद्धि तथा उपराधुरुष मिष्य की 'कारणापत्र अर्थात् अपार्वतिमस्ती' की वेदार्थ विभिन्न टीका में फिल्म देता है।

(वैदिक कहानियाँ : वार्त्तिक उत्तरामाय : शूलिका भाग—पृष्ठ ८)

२—“From the earliest times of the life of the Vedic Indians in India tales of all sorts passed current among the people however useless it may be to discriminate them as fairy tales or myths or fables in the earlier stages of their development. In fact we find in the epic clear recognition of fables and that not merely in the late didactic book XII but elsewhere.”

A History of Sanskrit Literature by A Berriedale Keith page 242.

मौ वहाँ पहुँचे की लिखी मिलती है परन्तु भगवान्यकाल की कहानियों में पाठी की विविधता और उद्देश कार्यक्रम की व्यापकता विवेच कर में सामने आती है। तास्यै यह कि वैदिक काल से नैकर महाकाण्डकाल तक कथा शाहीय का जो इस विकसित हुआ उसमें विद्येषता—विद्यवस्तु तथा तथा पात्र-की प्रवालता भी। कहानी की कथा महोरंजन तथा फिसाप्रद होनो प्रकार की होती थी। पात्र अनुज्ञ तथा प्रसु सब प्रकार के होते थे तथा उनका कार्यदीर्घ भी व्यापक था।

महाकाण्ड काल से पागे कथा शाहीय का नवा हुआ भारतम होता है। इस सध्य विद्यु वीढ़ तथा वीत वर्षों के अनुपायी धारावायन है लिङ्गान्त के धारावार पर वीढ़व के द्वारेक वर्षों में विशासु कर्त्त्वे पाये जाते हैं। अठलृ इस काल की कहानियों में मनुष्य तथा प्रसु-सब प्रकार के पात्र पहुँचे की अपेक्षा विविक सत्त्वा में प्रशुल्क हुए हैं। उद्देश्यान्तर कहानियों की रचना के लिए इस सध्य का वासिक वसायरणु परिक अनुकूल था। इस काल की कहानियों में शाहीयवता का अभाव है। वीढ़ तथा वीत कहानियों को वीढ़क कहानियों का नवीन रूप सबस्ता आदित्। वीतत्व वीत कहानियों द्वीती काल में लिखी गई। भैयोन्त्र वीढ़, वीतदेव व्याप्त्याय वार्ति विद्यानों ने वीतत्व के बार विम-विम संस्करणों का प्रस्तेव किया है। इसमें वीणुव कहानियों वीराणुक कहानियों के धारावार पर लिखी गई है।¹ इसमें सबका सम्बन्धी कोई नीतिका नहीं मिलती। इसमें सबार का व्यावहारिक वीढ़व और तत्त्वमन्त्री नीतिक विचारे विवेच कर में विवित है। शारीर यह है कि इस काल तक यात्री यात्री सोन्क-कथा (fables) एवं सम्बन्ध एक और वर्षसाल में पीर दूषणी पीर वर्ष-साल तथा नीतियालृप्ति से होनावा था। इस उद्देश्यप्रक कहानियों में नीतिका के पात्र लीडारिक अनुमन तथा चारुर्म यद्यम एहता था। वस्तुतः वीतत्व की कहानियों की रचना शाहीय रचनात्मकों ने एवं अनुमानियों की लिखा हैने के विचार से ज्ञात ज्ञात है। इस सध्य की कहानियों में प्राचीन कथा शाहीय के धन्य विविक का भी मिलते हैं। कुछ कहानियों मह-वर्ष दोनों कर में लिखी गिलती है। इनमें कथा धन्य कर में पीर दहसे विसमै बाती लिया वर्ष में उप विवित की गई है। ऐ पद्धाय वहानी की कथावस्तु में इसर प्रावर विकारे मिलते हैं। ऐ कहीं उपदेशालक और कहीं विवरण्याल्यक है। इनमें विविकारिक तथा व्यासिक कथायों और एकाईकामों का काल लिया गिलता है। इनमें लालूङ प्रद्वाने कर्णों का लालूङ करी

1— And we have a motif which certainly is strongly suggestive of the material whence developed the वीतत्व।

कभी स्वयं करता है। बाक्टर भीव ने 'संस्कृत शाहित्य का इतिहास' में संस्कृत कहा नियों को प्राचुर्य कहनियों से स्वतन्त्र माना है। उन्होंने उनके कथा-माय में उपरोक्ष के स्वतन्त्र में भार्मिक भावना की प्रभावता मानी है। तथा ही उनमें कहनां तथा तामिक दिवारों की प्रचुरता भी बताई है। उनमें विवरणात्मक सैली का प्रयोग विद्येय स्मृति से किया पाया माना है।

प्राचीन काल में अद्वितीयों के विविध स्तरों की रचना प्रचुर मात्रा में की जाई परन्तु उन सबका निवर्धन 'कथा' तथा 'भार्मिका घट्टों' हारा ही किया गया। 'कथा' तथा 'भार्मिका' घट्टों का प्रयोग भी कभी वो रचनाओं और कभी एक रचना के लिए हुआ। लोक कथा (fable) में उपरोक्षात्मक पाठों की प्रभावता और कथा माय की अप्रभावता विवरणाई वह तथा इस कथा में लोक कथा से भिन्न एक स्वतन्त्र रचना को उपस्थित किया जाता। शारीर्य यह कि संस्कृत में कथा-शाहित्य का जो स्व विकलित हुआ वह विषय, प्रतिपादन हीती तथा स्वरूप-विकास की हृष्टि से दीमित था। उसमें वर्तमान 'कहानी' के सब घट्टों के वर्णन नहीं होते। ऐसिक काल उपनिषद् काल महाकाव्य काल तथा पीठालिक काल में कथा-शाहित्य ने जो सांखिक विकास किया वह कैवल संकाढ़, कवातक तथा पात्र सम्बन्धी चमत्कार उपस्थित करने तक ही दीमित था। उसमें सांखिकरिक और प्राचिनिक सब ब्रकार और घटनाओं का विकास हो जाता। सैनीकृत विद्येयपठात्मों में स्वयं पुस्त प्रबन्ध पढ़ति तथा उत्तम पुस्त प्रबन्ध पढ़ति का चमत्कार सामने पाया। विषय की हृष्टि से कथायों का सम्बन्ध वर्मणात्मक घट्टमास्तक नीति तथा उपरोक्ष और सांखिक घट्टमास्तक से हो जाता। इनकी मात्रा गद्य पद्य तथा मिमित उब स्तरों में विस्तृती है। कथा माय गद्य में और उत्तरों में विस्तृती मिमित गद्य में उपस्थिति होती थी।

रचना-काल की हृष्टि से पारंतीय कथा शाहित्य बहुत प्राचीन है। ऐसिक काल से लैकर पीठालिक काल तक की अद्वितीयों की रचना प्रार्थितालिक शाहित्य के प्राचुर भूत होती है। ऐतिहासिक काल भी प्राचीनतम कहनियों 'पञ्चतन्त्र' की कहनियों हैं विस्तृती रचना बाक्टर भीव के घट्टमास्तक पुस्त काल से बहुत पहले हुई। आतक कथायों की रचना का भावार भी वर्चतन की कहनियों के बराबरा जाता है।^१ भीव ने

— "We now can be certain that several of the Jataka tales are merely derived from the original panchavita as in the case of Nos. 349 and 361."

पंचतन्त्र के चार संस्करणों का इस्तेवा किया है। पहला संस्करण पहली संस्करण है जिसकी रचना ईशा से १५० वर्ष पूर्व हुई। इसके पाछार पर मुण्डका सीरियन संस्करण और भारतीय संस्करण करे। दूसरे संस्करण के पाछार पर मुण्डका की 'मुहूरकवाणी' की 'मुहूरकवाणी' निर्माण हुआ रचनामा बनता है। दूसरे संस्करण की रचना ११वीं सदी में हुई। तीसरे संस्करण 'काशिरित्यापर्य' की रचना ११वीं सदी में हुई। चौथे संस्करण के पाछार पर 'मंबटी' और दोषदेव कृष्ण 'काशिरित्यापिका' की रचना हुई। चौथे संस्करण के पाछार पर 'विहिणी पंचतन्त्र' विहिणी पंचतन्त्र' की रचना 'हितोपदेश' की रचना बदलाई बनती है। मुण्डका की 'मुहूरकवाणी' की रचना बंयाल में १४वीं सदी से मानी जाती है। मुण्डका की 'हितोपदेश' की रचना बंयाल में १४वीं सदी से मानी जाती है।

सोमेन्द्र की 'उहपक्षा भंडारी' और सोमदेव की 'कषाणिक्षापत्र' के प्राचार
पर 'वैदिक पक्ष विद्युतिका' की रचना है। इयकी कहानियों में वय और पय दोनों
का प्रयोग हुआ है। इनमें रहस्यात्मक पट्टनामों का उल्लंघन विद्युत का से विस्तार
है। 'गुण विद्युति' में लोटे की सहर कहानियों हैं जिनके पारम्पर और ग्रन्थ में विवरण
एक प्राचीय और देव मार में वय का प्रयोग हुआ है। ऐसी कहानियों भी पक्षात्मक की
कहानियों के व्यापार पर विविध नहीं हैं। ऐसे सभोरणात्मक हारा यक्ष और योग को
विद्या' में १२ कहानियाँ हैं जो विद्यासन में अवृत्ति प्रुतिवक्तारी हारा यक्ष और योग को
कही गई हैं। इनकी भी पारम्पर और ग्रन्थ में विवरणात्मक पक्षात्मक आए हैं। ऐसे
कहानी-पुस्तक के कई संस्कार उपलब्ध हैं। ग्रन्थ हारा यक्ष एवं 'वीर-वरित्र' में
विवरणात्मक के साहज की कहानियाँ हैं। विद्यावति ने 'वात्यावहन-कृष्ण' की रचना वय
दोनों वय दोनों में दी है। भट्ट विद्यावति के विद्युत घनमृद में वात्यावहन
वय के साथ संस्कृत और ग्रन्थ के पर्याधों का प्रयोग किया है। 'मारत' एक विविदिका
वीर कहानियों का संग्रह है। कवार्णव वीर १५ कहानियों में मूली वया औरों का
पर्याप्त हुआ है। विद्यावति इत्य 'उत्तर-परिता' में ४४ कहानियाँ हैं जिनकी रचना १४
वीर वयी में हुई है।

प्रणाली की 'उत्तमता' के पावार पर इसी ने 'वस्तुमार-करिद' की उत्तमता
की जितमें ऐसे तथा साहस की क्षमाओं का बर्णन किया है। इसका वर्णनात्मक ध्वनि
विवरणात्मक ध्वनि की घोटा ध्याकरणीय है। इसमें तिम्मवर्णीय भीड़ और
उसके प्रिय मिस्त्र इन्होंने तथा साहसपूर्ण कार्यों का बर्णन किया है। इसमें हास्य और मनोविज्ञ
कारिचिक व्याख्यानों से ऊपर तक प्रकाशित होती है। वस्तुमार करिद की कहानी
की वापर प्रारम्भ से ऊपर तक प्रकाशित होती है।

में ग्रन्थकारों का पारस्परिक प्रस्तुत सम्बन्ध नहीं रिकॉर्ड है। मुख्यतः इति 'काव्यवदाता' में वर्णितात्मक ग्रन्थों को प्रशान्तता है। इसमें काव्यात्मक वच का प्रयोग हुआ है। इसकी कवाचसु के भारम्भ में वच वीच वीच में पद भाव का प्रयोग किया जया है। इसमें प्राकृतिक भाषा का पूरा चमत्कार मिलता है। उस्सत कवा साहित्य में बास हुए 'काव्यवदी' वच 'हर्ष चरित' का विद्वेष नाम है। 'हर्ष चरित' में ऐतिहासिक घटनाओं को उपस्थित किया जया है। 'काव्यवदी' काव्यात्मक कवा का उदाहरण है। 'हर्षचरित' की बण्डका भास्याविका के ग्रन्थवर्त द्वारा 'काव्यवदी' की वच के अन्तर्गत होली है। इसी के समय कवा और भास्याविका की स्वतन्त्र रचनाएँ माली जाती थीं परन्तु आगे चल कर ये एक ही जाति की रचनाएँ मानसी थीं। काव्यवदी की ग्रन्थ 'काव्यवदी' इसकी मुख्य कवा के विकास में स्वामानिक योग देती है। उपरवेष्ट हुत 'वच विज्ञानमणि' में काव्यवदी का भ्रुकरण किया जया है। वस्तम यतान्त्री में विविक्षण महू में द्वयमत्ती कवा' ग्रन्थ कवा नहीं बम्बू की रचना थी। इसमें वच के लाल पद्मभाव भी मिलता है। इसकी प्रतिपादन भौमी में काव्यवदी की प्राकृतिक भाषा का भ्रुकरण किया जया है। इसमें वर्ती के ग्रन्थित मात्र में शोमदेव ने 'यज्ञस्तिविका' 'मरत बम्बू' वचा 'रामायण बम्बू' और शोद्धन ने 'उद्यमुक्तरी' की रचना की। वैन साहित्य में उपरवेष्टात्मक कहानियों की रचना घटिक हुई है। इसमें मनोरवन के स्वातं ये उपरवेष्ट ग्रन्थ भी विविक्षणता की प्रशान्तता कहीं-कहीं इतनी घटिक हो जाती है कि उनका कवा सम्बन्धी चमत्कार फौका हो जाता है। वैन उद्धारों का प्रतिपादन करने वाली कहा नियम प्राकृत में लिखी जाई है। वैन कवाकारों में हेमचन्द्र, सिद्धर्घि विनायेति यैस्तु ग वचा शोमदेव ग्रादि का नाम उल्लेखनीय है। हेमचन्द्र ने 'परिपिण्ठ पर्वत्यु' वचा 'निपत्ति यसाका पुरुष चरित' की रचना की। सिद्धर्घि ने भास्य वीचन पर व्यक्त-कवा के स्वयं में बुद्ध कहानियाँ सिखी। विनायेति हुत 'व्यक्त-विनिष्ठ क्षमानक' और 'योगान क्षमानक' की रचना १२वीं यतान्त्री के पूर्वदि में हुई। वहीं कहानी में तीन ग्रन्थात्मकाएँ हैं। दूसरी में कवाचसु का सम्बन्ध पात्रों के चरित-बन का उद्घाटन करने से है। यैस्तु ग छति 'प्रवच्य-विज्ञानमणि' वचा राजेश्वर हुत 'प्रवच्य कोय में ऐतिहासिक कहानियों का संधर्ह हुआ है। सामग्र्य हुत क्षमापहेत्यपि' में १२६ वैन कहानियों का लिया गया है। समय सुधार में 'क्षमिकाक्षार्य कवा' के नाम से वैन रघुविर क्षमिकाक्षार्य की कवा को उपस्थित किया। वस्तमात् ऐन में 'भोज प्रवच्य' नाम की पुस्तक में हास्य विनोद की रक्तित कहानियाँ सिखी। इन कहानियों के घटि रिक्त वैन कवाकारों की घोक रचनाओं के उल्लेख मिलते हैं। वैन यस की कहानियों

का संस्कृत भाषोरेतन न होकर उत्तरेत देता था । इनमें अप्पा तथा पद्म शोभों का प्रबोध होता था । वैन नर्य की अविकास कहानियाँ प्राचुर्य में लिखी नहीं बिलकुल पहला उप-ऐसामृतक साहस्र प्रबल सामाजिक हास्यप्रवान ऐतिहासिक, तथा काव्यारम्भ यादि ग्रनेक बाणों के घटनायेत की था सच्चाई है ।

प्राचुर्य तथा परम्परा में वैन कहानियों से आये संस्कृत की कहानियाँ बराबर लिखी थीं एहीं : 'पुरुष-यदीका' नाम से ४४ कहानियों की रचना विद्यारथि ने की । ग्रामस्त्र ने माधवानन्द तथा अब अन्नलाल की कथा को 'माधवानन्द कथा' के नाम से लिखा । शीघ्र ने १५ भी भाटी में 'कला-कोनुक' के नाम से द्वितीय पीर बुमेशा भी कहानी उपस्थित की । घरेविदन नाईट्रु का संस्कृत प्रत्युत्तर भग्नुवाद भण्डा भर्ती ने किया । नारायण बालहन्त्र में ईश्वर की कहानियों का संस्कृत प्रत्युत्तर 'ईश्वर वित्ति कथा' के नाम से किया । कस्यामुख मस्तक में बाईविज की सुनेमाल-वैदिक कहानी का प्रत्युत्तर 'सुनि पद्म चरित' के नाम से किया । इनके परिपर्यक्त बच्चमती भूमि इस 'योगाम चरित' वैदित विजय इति 'हृषिक्षत' तथा यादेवर हृषि 'चौराशी प्रबन्ध तथा अम्ब अवेक संस्कृत कहानियों का विद्वानों ने इस्तेज़ किया है ।

वैदिक काल छत्तीवर व्याप्त, महाकाल्य काल औरालिक काल वैन तथा शोभ काल थीं एवं राज्यकूल काल हैं भारतीय कथा छाहिल ने स्वस्य तथा ऐतिहासिकता भी इस्ति है भी औ विकास किया इष्टका इष्टेक पहुँचे किया था तूफ़ है । इष्टे पह लिकर्य लिकलता है कि भारतीय कथा-साहित्य की ग्रन्ती विज की परम्परा है, जो संस्कृत प्राचुर्य संप्रभव या यादि साहित्यों तथा हिन्दू धैर्य वैन यादि भर्ती को दूरी हूँ वह, पद्म तथा मिथित इति ने उत्तरोत्तर विकसित होती हूँ हिन्दी कहानियों भी बर्तमान वरम्परा तक आने का प्रवास करती द्यारही है । बर्तकरण के विचार से प्राचीन भारतीय कथाकाहित्य के विविध भर्ती को स्पष्ट कथाएँ (allegory or satire) परियों भी कहानियाँ (fairy tales) एवं कथाएँ (myths) भोक्तव्याएँ (fables) कथाएँ तथा उपवेदात्मक कहानियाँ (didactic fables) कथाना प्रवास वहानियाँ, ऐक्षविकारी कहानियाँ, भ्रेम तथा उद्धव की कहानियाँ सामाजिक कहानियाँ तथा ऐतिहासिक कहानियाँ यादि के घटनायेत व्येक्षित कर उठाने हैं । स्वकृत की इस्ति है इनमें बर्तमान 'कहानी' के सब तर्जों के उद्देश नहीं होते । प्राचीन कहानियों में कथाएँ कथा उंचाव या सीमर्व जानने आया बहाकाल्य काल में पादों की वारितिक विषेषताओं के ताव विषय की घोड़े-कवता जानने आई । और लिङ्ग तथा धैर्य थोड़ वैन कहानियों में प्रादर्शवादी साहित्य का सूक्ष्म हृषि । आने के

कर कहानीकारों ने मारठीय समाज का व्यावरणीय वस्त्रावरण भी चरित्रित किया। बचा-विनापात्र की हटि से प्राचीन कहानियों में साकारण वस्त्रावरण की उत्तमतम् पद्धति लगाए गए गामने गाई हैं। प्रति पाइल दीमी का व्यावरण कहानेस्तु की उत्तमतम् पद्धति अपना यथा पुरुष पद्धति में उत्तमित करते उम्बर गामने गाने लगा। इसमें यह वस्त्रा अपना यथा दोनों का प्रयोग किया गया। इसकी रखना ईस्तुत माहित वस्त्रा अपनावन में की यह इसके परबाद इसका उम्बर मुश्तिम कवा-साहित्य से हुआ।

२—मध्यकालीन कवा साहित्य का इतिहास संघा स्वरूप विकास —

विमोहोर वैनिक वका हर्टस ने प्रारंभित किया है कि मारठीय 'पंचतन्त्र' की कहानियों वहुत प्राचीन काल से परिचय के हैं जो में कहानी होती है। उत्तमायाविकारों का पहलीय घटुकार उम्बर २७० ई० व० में हुआ वर्णनाया गया है। बोड्स में हिंदौरेष्ट की कहानियों परिचय से सीतिका घर द्वारा हुआ योग्य पृष्ठा। बोड्स में हिंदौरेष्ट की कहानी क्यों और 'पंचतन्त्र' का ग्रन्थ क्यापक प्रचार हुआ है। 'पंचतन्त्र' की महिन्द कहानी और 'पंचतन्त्र' के नाम से उम्बर २५० ई० में हुआ। ग्रन्थी के इस घटुकार ४० योरीय भाषाओं में किया गया। उत्तमर्य यह कि मारठीय कहानी साहित्य का प्रमाण अस्त्रज द्वारा व्यवस्था दोनों प्रचार है उम्बर हैं जो कहानियों पर चढ़ा है। विचारात पंच विद्याविकार' का व्याप्ति घटुकार उम्बर ११०४ में हुआ। 'पुक उत्तरिति' का अर्थी घटुकार 'पूर्णीकामा' के नाम से १४ वीं शती में हुआ। विचारात में अरसी 'विचारात' की कहानी का सम्बन्ध दोहरे 'पुक उत्तरिति' से वर्णनाया है। 'परैविद्या गादस' भी कहानियों पर भी मारठीय कवा साहित्य के प्रमाण का उत्तरेक विद्यानों ने किया है।

इसलाभी हैरों का भारत के द्वारा सांस्कृतिक द्वारा व्यापारिक सम्बन्ध व्युत्पुत्तु उत्पन्न रहा है। भारत में मुश्तिम साहित्य का प्रबोध घटुकारी के उम्बर से स्वरूप रूप में विकासाई एहुने लगता है। वर्षपि व्यक्तानिस्ताव अरित द्वारा परिचयी ऐविद्या के यथा दोनों में इतिहास, कविता वस्त्रा साहित्य के यथा दोनों की रखना स्वरूप स्वरूप से हुई वरस्तु यही का वस्त्रा व्याहित्य प्रारंभी प्रवाह है घटुकार में ए इत्य। अरिति के द्वारी साहित्य एवं प्रारंभी प्रवाह भाषाओं में हुए हैं। विद्यी औ कहानियों के घटुकार अरिती घटुकों घटिद प्रकाश भाषाओं में हुए हैं। विद्या, औ अरसी के उम्बर से जो मुश्तिमानों के भारत में आये के द्वारा विकसित हुए, विद्येष उत्तमतम् है। दोनों भाषाओं में एक दूषरे के मुलों में वहाँ छले जी प्रवृत्ति

का भिन्नता स्थानांशिक है। मारुत में ईरानी भाषा का प्राचीनतम सेवक प्रत्यक्षमो माला आता है। वह फ़ारसी और संस्कृत दोनों भाषाओं का विद्वान था। ११वीं सदी के धारम में पश्चि सलेह तथा पश्चुल हस्तन मही जिन्हीं में महामारत का प्रमुख फ़ारसी भाषा में किया। वैष के अनेक इतिहास फ़ारसी भाषा में समय समय पर इति हासिकार्ते^१ ने किये। मुगलकाल में राजाभ्य मिलने के कारण फ़ारसी साहित्य की अविद्युति व्यापक रूप में हुई। इस समय कथा माहित्य की भिन्न भिन्न रचनाएँ सामने आई। ग्रन्थकार के धारण कास में बदाउनी नकीब खाँ, फ़ौजी, मुस्लाहीरीं आदि सेवकों ने महामारत की कथा के फ़ारसी प्रमुखाद इतिहास किया। बदाउनी ने महामारत का फ़ारसी प्रमुखाद 'रजनामा' के नाम से किया। पश्चुल फ़वाह ने संस्कृत कथा के धारार पर अमारे दानेश^२ की रचना की। फ़ौजी से 'मीलावती' का प्रमुखाद संस्कृत से फ़ारसी में किया। बदाउनी नकीब खाँ तथा हाथी मुस्लाह में रामायण की कथा का प्रमुखाद फ़ारसी में किया। इसी समय 'धिहतन बटीसी' के हिन्दौ स्थानतर का प्रमुखाद बदाउनी तथा हुडेन मर्दी ने किया। बदाउनी और मुस्ला इशाहिम ने 'परवर्द्देश' का फ़ेरी ने 'तत्त्व-इमदाली' की कथा का तथा पश्चुल फ़वाह ने 'महेश महानव योग' का प्रमुखाद किया। इस समय 'ठारिके छुप्पु खी' प्रवद गीता' 'घोग वासिष्ठ' तथा हुरियेप पुराण के प्रमुखाद भी इतिहास किये गए। तात्पर्य यह कि पूर्वक वर्तीन द्वारा द्वन्द्व वादकर्ताओं का उल्लेख इतिहासकारों ने किया है। इस समय की संस्कृत तथा हिन्दी अहानियों का समृद्धि प्रमाण मुस्लिम जनता पर पड़ा।^३ पश्चुल फ़राह इनी और मसूदसाल मुसम्मन भी रचनाओं के प्रतिरिक्ष इस समय खाह घराफ़ूरीन घृमद पाहिया मुनीरी की 'काब-मखरा' नाम की रचना का निर्माण किया जया। सूफ़ी मुसम्मम जिवियों ने भारतीय हिन्दू कथाओं के धारार पर बोस्साल की धरेवी में भी कुछ तदा नियमी कियी। इस सम्बन्ध में भिन्न मुस्लिम वादकी बुखार रंग्म धारि रचनाकारों

1.—“Outlines of Islamic Culture” Volume I By A. M. A. Shastri page 147

2.—“This shows at glance what different groups of scholars..... were employed in the work of translations. Thus the deep hold that Sanskrit and Hindi-Hare had taken on the Muslim taste .. is without a parallel in the history of the Mughal rule in India.”

A History of Persian Language and Literature at the Mughal Court part III by Muhammad Abdul Ghani M. A., M. Lit, page 34 35

के बास विदेशी उल्लेखनीय हैं। परन्तु इनकी रचनाओं का विवेचन 'कम्य' के प्रस्तुति द्वारा जाता है। इस समय अरबी के लाल लाल भाषा की प्राचीन भाषाओं का भी अवलोकन हो रहा था। इन्हीं और यह के साथियों स्वतंत्र रूप से विकसित हो रहे थे। यद्यपि इस समय के सब साथियों में अरबी भाषा का प्रभाव अरबी पर विशिष्ट हो रहा था। यह विवेचन मुस्लिमों के साथियों के साथियों का प्रभाव अरबी पर विशिष्ट रहा। यह विवेचन मुस्लिमों के साथियों का प्रभाव अरबी पर विशिष्ट रहा। यह विवेचन मुस्लिमों के साथियों का प्रभाव अरबी पर विशिष्ट रहा। यह विवेचन मुस्लिमों के साथियों का प्रभाव अरबी पर विशिष्ट रहा।

"Thus while Hindus were eager to familiarize themselves with the language of their rulers, the ruling class were becoming more and more Indianised'

(“Outlines of Islamic Culture” Volume I by A.M.A. Shustary page 151).

भाषाओं का व्यापक प्रभाव मुस्लिम साहियों पर यह इसके दर्ता इस काल की रचनाओं में स्पष्ट रूप में हो जाता है। इन्हिन्होंने हंसहठ 'मुक्त लहरि' के भाषावार पर 'तृतीयामा' और 'कूलवाल' की रचना की। तात्पुरता ने 'कामरूप और कला' की व्याप्ति व्याप्ति की। गगरायी ने 'मुहरपने इक़' की रचना कर्म १६५० में की। इस कलाकी में बचोहर पीर बद्रमालायी के ग्रन्थ की कला का वर्णन हुआ है। सौन्दर्य इररस्त ने सन् १८२८ में 'तौता बहुली' लिखी। हुसैनी ने 'अलबाक्स-हिन्दी' के नाम के संस्कृत 'हिंदोनरैष' का भाष्यावार दिया। सीर दरबान ने 'बालो-बहार' की रचना की तथा हाफिजुर्रीन बहमर में धनुष छड़क के 'धकारे बारीष' का उद्दीपन किया। गिरामधार में 'तुलवकावली' की कहानी का भाष्यावार दिया। मबहुरपलो ने 'फैजाल वर्षीयी' और वकाल में 'सिहाउल वर्षीयी' का भाष्यावार दिया।

उल्लंघन कह कि मुन्तिष्ठ काल ने विह भाषाओं का विवेचन हुआ रखने में देवी और देवी के लाल भाषाओं का योग था। इस काल की कहानियों की भाषाओंसु तथा बालाबद्यों में विनू तथा मुन्तिष्ठ दोनों संस्कृतियों का प्रतिविष्ट दिखता है। सूर्यी और चन्द्री भवत का प्रतिवाहन करते सब्द्य भारतीय भाषाओं के दोनों हृष—साहित्यिक तथा भौतिक—पहुँच करते हैं। इस काल की लाल मोलिक रहनियों द्वारा रक्ता नहीं हो सकी है। प्रतएव उनकी विस्तृत व्याख्या भवता वर्णितरह के लिए यह कोई आधारित भाषावार दृष्टव्य नहीं है। उच्च समव वी व्यवस्था विविध तात्प

तिक कहानियों की थेटियाँ इस प्रकार बनाई जा सकती हैं—प्राप्त्यास्तिक संवारिक प्रेमप्रभाव, भगवान्नात्मक प्रतिशाहितिक, प्रतिमानुयिक तथा प्रस्तावाविक और पौराणिक ।

अब रचना-काल की हृष्टि से मुख्यम् काल और कहानियों का बर्णन किया गया है । विषयवस्तु के भावावर पर इनके विभिन्न वर्ष वर्त सहज हैं उनका भी उल्लेख हो जाता है । प्रतिपादन दीनी की हृष्टि से इनमें कोई नवीनता 'नहीं' मिलती । सर्वेष कल्पना का व्यापक व्यवस्थापन मिलता है । इनमें पात्रों की घटेका कल्पनास्तु का अम ल्कार प्रतिक प्रार्थन्यक है । कल्पनास्तु ने प्रधानकर्त्त्वाएँ प्रतिक हैं जिनमें प्रतिमानुयिक, प्रतिप्राहितिक तथा प्रस्तावाविक घटनाओं के प्रति पाठक का कौतूहल सर्वेष विद्यमान रहता है । इस काल की समस्त कहानियों प्राप्त: परम्परामुख दीनी में लिखी गई है । इस समय रचना-दीनी के नए प्रमोग नहीं हुए । प्रतिकोश कहानियों बर्णनात्मक दीनी में लिखी मर्द हैं और इनमें कल्पनात्मक अनुरूपता की प्रधानता है । तिक्ष्ण या वार्षीय प्रकृति के वर्षन इनमें सर्वेष होते हैं । तिक्ष्ण विकास की हृष्टि से इनमें कहानी के सब तत्त्वों के वर्णन नहीं होते । अनुरूपता प्राप्त्याव के द्वारा कर इनमें वर्तन, ऐस-काल दीनी तथा संवाद प्राप्ति तत्त्वों के लिए कोई स्पान नहीं मिलता ।

भारतीय कला-साहित्य की परम्परा का निर्वाह मुख्यम् काल से आये भी बराबर होता रहा । हिन्दू तथा मुख्यम् चर्चात्मिकों के सम्बन्ध ने 'विस साहित्य का सूक्ष्म लिया उसमें सांख्यात्मिक और लौकिक दोनों प्रकार का भीवत विनियत किया जाय । मुख्यम् जातियों की भाषा अस्त्रसी और साक्षियों की भाषा धूसहृष्ट में साहित्य के सब दर्तों का विकास पवस्ति मात्रा में हुआ । भारतीय इतिहास में १०वीं शती का अम्ब प्रतिविचार तथा सर्वेषमय रहा है । इस समय देश में घनेक विवरणी शक्तियों का प्रमुख स्पानित होवाया था । मुख्य 'साम्राज्य के लिये लिया हो जान पर सारा देश मिस्त्र शक्तियों दे विरोधित हो गया था । दक्षी तथा विकेषी शक्तियों के पारस्तिक संघर्ष ने देश में घनेक राजनीतिक सामाजिक चालिक दण्डा भाविक इतिहासों को बदल दिया । घनेकों ने व्यासी-मुद्र (१७१७) की विकाय के साथ वैद्याल में धरणी सत्ता प्रतिष्ठित की । दक्षार मुद्र (१७५१) राजाहावाद की सीढ़ि (१७११) वृष्टा मुद्र (१७१२) मैसूर दण्डा वैद्याकार के मुद्र (१७१८) और इकिलु में अनुसीरी कम्पनी के विकाय नए लंबर्स (१७६१) ने देश का उमस्त बातावरण ही परिवर्तित कर दिया । घनेकों ने ११वीं वर्तावर्द्दी के धाराम से ही धरणी भीड़-कूसभूता के बन पर भारतवासियों को बातता की तौह शूलमार्यों में बकङ्गा धारम कर दिया । यासन

समाजी नए प्रवोगों के भावरण में अमौदारी प्रका का भारती, इस्तमहारी बन्धोबस्तु के साथ कर दिया गया। देश के कठिपय अवसायों (कपड़ा, छूट, तमक यान मुकारी गीज़ आदि) का नाम करने के लिए नए राष्ट्रनियमों को चाहू किया गया। विजेताओं के बर्म, संस्कृति, उत्तरा सभ्यता प्रशार के लिए ईशारे मिलनरियों के भूमे (धीरमपुर, मिर्जापुर, प्रावण बनारस, आदि) स्थापित हुए। धारण-सूच-संचासन में अपरेक्षी के साथ स्वानीय भाषाओं के ज्ञान की भाषासंकटों का भ्रमण ही चला गा। परन्तु हिन्दी में कथालक पद्धति साहित्य की रचना १९वीं शताब्दी से पूर्व अमिक क्षय से हुई तभी मिलती। हिन्दी गद्य का भारती अन्तरेक्षी के भावत में धारने के रस्ताद भारती होता है। ऐतिहासिक हिन्दि से हिन्दी कहानियों का भारती छूट उत्तरा बनारा कहानियों की परेक्षा कुछ दार में होता है।

३—बंगला 'कहानी' साहित्य का इतिहास तथा उसका स्वरूप-विकास—

भारत-प्रशार तथा प्रशार के साथों का संघर्ष बंगला में भव्य ग्रामों की घटेका कुछ पहले हुआ। भ्रता बंगला कहानियों का भारती अंगरेजी संस्कृत भरवी-भारती तथा छूट कहानियों के भावार पर बहुत पहले हुआ।^१ हिन्दी कहानियों की रचना अनुवाद तथा भौतिक बोनों द्वारा में कुछ भावे चलकर की गई। १९वीं शताब्दी के भारती से राष्ट्रीय लेखन के भिन्न भिन्न मार्य लुमने जाने विनके कारण 'साहित्य' के भिन्न भिन्न लहों का विकास पहले की घटेका सुगम हो गया। उर्व तालारसु के द्वारा ने भासे वासे अंगरेज प्रविक्षयों को दूरी की दैस भाषाओं से भ्रमण कराने के लिए फ्रेट विकास क्यासेज की स्थापना कर १८०० ई० में हुई। उसमें ग्रामीय भाषाओं के विदेषी की भिन्नियों की गई। ग्रामिक, माध्यमिक तथा उच्च विद्या के प्रशार के लिए पाल्क-पुस्तकों के प्रकाशनार्थ धीरमपुर ब्रेस (१८००) कम्बलता स्कूल बुक लोकार्टी (१८१७) सम्बन्ध मिलनारी दोसाइटी आदि कठिपय संस्कार स्थापित हुईं। देश में रेल टार (१८४४) ड्राक (१८४१) तथा मुख्य बन्द (१८११) आदि आदि

१—"When the prose style itself was so late in coming, and came inspired by the English original, when in so many ways Bengali Literature at the beginning of the nineteenth century looked upto English Literature as its model, it was no wonder that the real source of Inspiration should come from English."

ज्ञारों द्वारा नवीन मिलाता योद्धाना द्वारा समाज के विचारों में असंतुष्ट प्रारम्भ हो जाती। परिषुम-स्वरूप शाहित्य-सूक्ष्म-कार्य तीव्र पड़ि थे प्रारम्भ बृप्ता। याप ही शाहित्य के मिल मिल ग्रन्थों के विचार में परिचमी विचार-प्रारम्भ का अध्यापक प्रमाण परिवर्तित होने लगा। यास्तवोदयता देख में यार्द समाज इनियन नियन्त्रण को प्रेत व्यापक सोशाइटी औरी उत्ताप्तों की स्थापना हुई। शाहित्य के मिल मिल ग्रन्थों के निर्माण द्वारा विचार के लिए विद्युत मरीच पुस्तकालीनी यावस्थाकरा भी उत्तका सुन पात अध्यापक रूप में सर्वेन विकल्पी रहने लगा। विन आदायों के कवा-शाहित्य की छाप दैगता छहामियों में पही उत्तका पता उस समय भी प्रकाशित असुली पुस्तकों की सूची दे जाती रही प्रक्षिप्त हो जाता है। यथा—

- (१) 'चर्चुन औ और्डर इतिहास' (Anecdotes of virtue and valour)—भीरामपुर प्रेस १८२६।
- (२) 'वादिस की छहामिया' (Stories from the old testament and the new translated from the German of Dr. C. G. Barth and Mrs. Hacherlin 1846).
- (३) 'मंगल पुस्तक'—वाइबिल का अनुवाद—धीरामपुर प्रेस (१८०१-१८०६)
- (४) 'ऐमियो द्वारा जूलियट की अहली' : लेन्डर पुस्तकाल हारा (१८४४) (Romeo and Juliet from Lamb's Tales)
- (५) 'ऐमिलिन जूसो' (१८११)—भीरामपुर प्रस (ऐमिलिन जूसो' का अनुवाद)।
- (६) "Nine Stories from Lamb's tales from Shakespeare का अनुवाद।
- (७) "Pal-o-Bar jinia" का अनुवाद : रामनारायण विचारल—(रामस्युसर लिटरेचर ओसाइटी (१८११)
- (८) 'पुन शौकानुर बुद्धिमी माता' (१८१७)—मधुसूदन मुखर्जी।
- (९) 'छोटा कैसास एवं बड़ा कैसास'।
- (१०) 'मंगु चन्द्रप्रेर प्राक्षायिका'—(Vernacular Literature Committee 1858 by Madhusudan Mukerjee)
- (११) "विचार" —मधुसूदन मधुसूदन मुखर्जी।

- (१२) "Ahalya Hadd Jahanira' यमुकार क मनुसुरत मुक्तिं ।
 (१३) 'Susilar Upakhyan"—(1859)
 (१४) 'Elizabeth —translated by Ram Narayan
 Vidyha Ratna.
 (१५) 'हठमाल्य मुराद' —लेखक जायुलोगाम बाहु ।
 (१६) 'हितोपदेश' —बृहस्पति की अंगरेजी फ्रहानिय का यमुकार मेलक
 रामकर्मस रित ।
 (१७) 'बोकाच्चोन मंजरी' —लेखक कालीपात्र मुक्तिं—(an adaptation of Boccaccio's Tales 1870).
 (१८) 'स्लोफर मीति बर्स' —(translated from French into English by J Long 1870)
 (१९) "प्राणिन-दिलासा" —(Comedy of errors) का यमुकार ।
 (२०) 'Gay's Fables"—का यमुकार यमा काली हृष्णरेत ।

१ ऊर विक्षी फ्रहानी-युस्तकों का प्रकाशन यमरेती फ्रहानियों के प्राचार पर
 किया गया । २ सच्छुर कहानियों के भी विषयता यमुकार इस समय पर्याप्त यात्रा में
 हिए थए । यथा—

- (१) 'वितान पंच विद्यमिका' (१८५०) : ईंग्लैण्ड विद्यालयापर ।
 (२) 'शाकुन्तला' (१८५३) " "
 (३) "धीतार बदवार्स" (१८६२) , ,
 (४) 'वररित छिद्राचन' (१८५४) नीलमस्ति बासक
 (५) 'नलायास्यान' (१८५५) हरणार्थ यमुकार
 (६) 'वैयव चरित' (१८५६) बदवार्स मृदुमलार
 (७) 'चैत्रलक्ष' (१८५८) : रामनारायण विद्यार्ल
 — १ (८) "मृदुर-कवा" (१८५९) : वं यात्रन चाहु देहान्तवागीष
 (९) "चर्वनित रंगन" । युद्धकुमार चर्वनिती
 (१०) हेमप्रसा (१८५१)

१—विक्षी "Western Influence in Bengali Novel" by Priyaranjeo Sen
 M. A., Calcutta University Press 1932 Page 4 to 20.

तथा "Bengali Literature" by J C. Ghosh Chapter IV—page 98
 to 133

- (११) "रामोपास्यान" — रामचरित माला के पावार पर
- (१२) "विदिष उपास्यान" प० मुख्यराज वर्करल
- (१३) "मारकामिका चतुर हत" (१८६०)
- (१४) "पुष्पाकली" (१८६८)

इसी सीधि भरवी, अरवी तथा अँग कहानियों के यी मुख्यराज वर्करल द्वारा देखे गए। यथा:-

- (१) "भरेविण नाईदूप" (१८६०) — गीतमणि वासुकी
- (२) "बहार दरबेह" (१८६४) इस्वरप्रकाश नाथी
- (३) "हातिमेर उपास्यान" : मु० मुहम्मदी और हुणिन्द्र
- (४) "उन्नदोवर" : (१८६६) विजयराज मुक्ती
- (५) "पुष्पकाकली" (१८६८)

मुख्यराज वर्करल में इनका व्यापकता के द्वारा स्वाप्त नहीं हुआ। यथा:-

"This effort to feed Bengali Literature with Arabic or Persian Stories failed to capture the imagination of the public. Why? Incidents described in these books take place outside India heroes heroines have strange outlandish names, the tales all of miracles, the human soul is transferred into a bird or a dog the Supernatural element very much in evidence, fairies make love to human beings..... are far removed from common sympathies loves and fears and aspirations hence their appeal was merely romantic and limited in scope.

(Western influence in Bengali Novel by
P R. Sen page 17)

इसी घटनाको की बयता कहानियों पर जो बाह्य-प्रभाव पड़ा वह कैफ्यत तथा पटना विधिपूर्व उत्तम करते रहे तक सीमित था। उस समय की बयता कहानियों में प्रतिपादन दीनी का अमलार्थ उपस्थित नहीं हुआ। याहूः सब कहानियों में

यिन्हें साहित्यिक भाषा का प्रयोग किया जाय। 'बनस्ता कहानी-साहित्य के विकास में १६ वीं सदाचाली के प्रथम २५ वर्षों का समय प्रयोग उत्ता तीव्रार्थी का काल कहलाता है। इस काल की अधिकारीय कहानियों की रचना विवेकी रचनाकारों द्वारा हुई। वेक्षी कहानीकारों में किसी ग्रन्थाचित्र कहानियों लिखी'। सन् १८२१ से १८५० ई० तक या समय बंगला की सौनिक कहानियों का काल कहलाता है। इस समय तुम्हें बंगला समा चार वर्षों^१ का भी प्रकाशन आरम्भ हुआ। बंगला-कहानी-साहित्य के विकास में इस काल के दोनों चार^२ समाचार वर्षों से विशेष योग दिया। एक्स्ट्रर चन्द्र विद्याशाली (१८२ १८६१) की कहानियों^३ की भाषा परिमाणित कवित विवरण है। बंगला उप स्थानों का आरम्भ टेक्कचर (१८१४ १८१५) की Alaler gharer dulal नामक रचना द्वारा भाला जाता जाता है। इसका सबैप्रथम प्रकाशन 'पाँचिक-पंचिक' में सन् १८१० में हुआ। बंगला कहानी का आरम्भ तुम्हें घीर पहसे हुआ। इस्तेक्कमस्त भट्टाचार्य की तुम्हें कहानियों इससे बहुत पहसे लिखी जा चुकी थी। टेक्कचर द्वारा विवित "Alaler gharer dulal" को उपन्यास की दर्पेशा 'रेखा-विद्व' अधिक जाना जाता है। इससे पहले भवानीचरण बलौंपाल्याच ने 'जब बाबू विलास' की रचना ऐसा-विद्व के स्तर में की। इस्तेक्कमस्त भास्त्री मैं 'कौशल माला' धीर्यक ऐतिहासिक वहानी लिखी। सन् १८५० उत्ता ११०० ई० के बीच के कहानीकार बंगला वर्षा धरयेजी बोलों भाषाओं के हातों वे। अब इस काल की बंगला कहानियों में पूर्वी और परिष्ठी बोलों कथा-साहित्यों का प्रमाण परिलक्षित किया जा सकता है। यथायण, भाषामाल

१—बंगलूरु (१८२६) सम्पादक नीतरल्ल तुमदार, 'सुखाद प्रभाकर' (१८११) सम्पादक ईस्टर्नइंड प्रभाकर उत्त वोकिनी पंचिक' (१८३३) सम्पादक ग्रन्थाचूम्पार उत्त प्रादि भारि।

२—विन्दर्सन श्रीरामपुर प्रेस सं० बाल बतार्क मासंमीन (प्रप्रेस १८१८) 'सुखाद वर्षलु (मई १८१८) : साताहिक : उपादक मासंमीन। 'सुखाद वीमुदी' (१८२१) सं० रामपोहन उत्त।

'सुमाचार चन्द्रिका' (१८२२) लासाहिक सं० भवानीचरण बाधोपाल्याच

३—(क) 'बैताल विमर्शिका' (१८५०) हिन्दी से ग्रन्थाचित्र।

(ल) घट्टकलासः कालीराम के नाटक का भग्नुचार।

(प) धीरार भन्दास (१८५४) भग्नुचित्र के 'उत्तर उम चरित्र' का भग्नुचार

(ब) 'ग्रामित विलास देवकीयर के (Comedy of errors) का भग्नुचार

ग्रामव पुण्य यारि की दृष्टिक कहानियों के बावर पर मी इस समय की बहुत ही अद्वितीय लिही गई। १६ वी शती के पूर्णांशु में ऐस का ज्ञान कामाक्षिक बुकार औ इतिहासिक पुण्यस्थान तथा याचिक घटना है जहार पारी की ओर प्राप्त था। इस घटना की रचनाओं में बोलिकदा एवं भगवान पाया जाता है। वर्षभ सदृशित साहित्य की प्रमिलिंग हो रही थी। १६ वी शती के दृष्टि १० वर्षों में बंगला दृष्टि का विभावन दृष्टि और रखना के लिए विभिन्न यात्रा के स्वातंत्र्य में विभिन्न यात्रा को प्रहुण छिना जाता। १६ वी शताब्दी की बंगला कहानियों को बहुत संस्कृत विभिन्न ऐकानिक भवनों का संबंध है। इस समय बंगालीवरण बन्धोनामाय के सामाजिक-विभिन्नों की बही दृष्टि आम रही। इनमें 'कसिकल बन्धोनाम' 'नव बाबू विभाष' 'नव बीड़ी विभाष' का नाम श्रुतिद है। इन ऐका विभिन्नों को २० वी शती की बंगला उपन्यासों तथा कहानियों का पूर्ववर्ती कर समझा जाहिए।

'मूरेव' (१६२५ से १६६४ तक) १६ वी शताब्दी के प्रमुख कहानीकारों में किने जाते हैं। उनके कहानी उंगल 'फ्रूटीव विभिन्न' का बेबार पत्तन-साहित्य में बहुत पूर्ण स्वातंत्र्य है।

स्वरूप-विभाष की हटि से १६ वी शती की बंगला कहानियों भवनान 'कहानी' से बहुत दीर्घी वी। आमुनिक 'कहानी' को बहुत प्रशंसन करते वासि कहानीकारों द्वे रखीजनाम टैपीर का नाम आता है। उनसे पूर्व वी कहानियों ने इसस्य की हटि के ग्राहीकरता के दर्दन प्रचिक होते हैं। उनमें कवायदत्त का अपने दृष्टि बहुत तथा अम्बा भिन्नता है। उत्तिक हटि से उनकी 'बड़ी पर्स' यथा 'बड़े फण्डास' की भरणी में रखा जा रहता है। प्रतिपादन दीर्घी की हटि के भी उनमें कवितामय बार्ताताप कल्पवालकरण भनोन्तियों का सुस्पष्टित्व अनुकूल बनावरण सुनित यारि के स्वातंत्र्य में बंगलाभिन्नों के बहुत वी प्रबासना भिन्नती है। उनमें सामाजिक स्तर के पार्श्वों का प्रवासनारण अहित्य नहीं भिन्नता। हिन्दी कहानियों वर बंगला-बंगा साहित्य का विदेष प्रभाव पड़ा है। यह हिन्दी कहानियों का अध्ययन करते समय बंगला कहानियों के इतिहास और स्वरूप-विभाष का वरिचक प्राप्त करना पायत्मक है।

बारीए यह कि हिन्दी कहानियों का प्रारम्भ होने से पहले देश में कवा साहित्य वी एक स्वारक, मुरद तथा तुम्हारिका वरभाष विभाषान थी। भारतीक क्षमासामृत्य की इस परम्परा में देशक कहानीकार तथा तम्भ तर कहानी-तथा के प्रवर्ती तथा कहानीकार के स्वतन्त्र भ्रोपीं द्वारा बहुतबुर्ज योग होते जा रहे हैं। वैदिक काल में

कथा साहित्य का जो सम भावित्वत हुआ उसमें किष्य, प्रतिपादन औरी तथा स्वस्मि-विकास सम्बन्धी जो विशेषताएँ हैं वे इस प्रकार हैं —

- १—भास्यात तथा संबाद तत्त्व ।
- २—सोकभाषण में लिखा जाता ।
- ३—पात्रों की संख्या कम होता ।
- ४—संक्षिप्त बटलाए ।
- ५—मानव जीवन से निकट सम्बन्ध ।
- ६—कथा का सरल विचार ।

आद्यते तथा उपरिपद काल की कहानियों की विशेषताएँ इस प्रकार हैं —

- १—इनकारणकरता ।
- २—भास्यात तथा संबाद तत्त्व की प्रबान्धता ।
- ३—साहित्यिक कथाओं तथा लोक कथाओं की रचना ।
- ४—मानव जीवन से दूर ।
- ५—पात्रों की संख्या कम ।
- ६—संक्षिप्त बटलाए ।
- ७—सरल विचालनिधि ।

महाकाम्य काल की कहानियों में निम्नसिद्धित विशेषताएँ मिलती हैं —

- १—कहानियों में लोक-कथाओं, वार्षिक घटकों तथा जन-जीवन की कथाओं का संधर्ह ।
- २—साहित्यिक भाषा की प्रबान्धता ।
- ३—गात्रों का बाहुम्य ।
- ४—कथालक की विस्तृता ।
- ५—कथादस्तु, संबाद तथा पात्रों का उत्तिक स्वान ।
- ६—मानव जीवन से सम्बन्धित ।

पौराणिक काल में उसी परम्परागत कथाओं की रचना हुई । इनमें आद्यते तथा उपरिपद काल की वार्षिक कहानियों, ऐतिहासिक इतिहासों लोक कथाओं तथा आद्यते पर्म भी प्रतिष्ठापक कहानियों वा विदेश स्थान हैं । इस समय कुप्त मई कम्पित कहानियों की भी रचना हुई । वर्णालिय वर्म भी महिमा प्रचिकारण कहानियों में पाई जाती है । इसके अतिरिक्त वैष्णव वर्म की पौराणिक कथाओं का भी प्रबन्ध इस समय हुआ । वे सहृदय भाषा में लिखी जाती हैं । जात ही जीव तथा जैन वर्म की वह

नियों का भारम्म हुआ। ये भी साहित्यिक तथा बोसचाल की सोकत्तापा दोनों में लिखे गई हैं। इस समय की कहानियाँ भारिक उपरोक्तात्मक राजनीतिक तथा सामाजिक सब प्रकार की मिलती हैं। इनकी कथाएँ लम्बी तथा अटिल विचार बरती हैं। पाठों में पशु-पक्षी भी मानव वीवन के साथी बन कर आते हैं। कवावस्तु में ग्रामीणताप्राप्ति का बहुत्य है। पीराणिक काल की कहानियों में 'कथा-साहित्य', विषय, प्रतिपादन और तथा स्वरूप विकास की हृषि से बहुत धारों यह आता है। प्राकृत तथा ग्रामीण काल में कथासाहित्य घनी परम्परा पर चलता रहा।

मुसलिम काल में जिस कथा-साहित्य का विकास हुआ उसमें हिन्दू तथा मुसलिम दोनों संस्कृतियों का दोष है। इस समय साहित्यिक तथा भौतिक दोनों परम्पराएँ की कहानियाँ लिखी गई हैं। इस काल की कहानियों में प्राच्यात्मिक तथा सोनारिक दोनों प्रकार क्या प्रेम प्रवृत्ति हुआ है। उठनाएँ उपरोक्तात्मक तथा गनोरेजनात्मक दोनों प्रकार की हैं। उनमें प्रतिप्राकृतिक प्रतिमानुप्रियक तथा परस्पाशारिक और कालानिक कथाओं का बहुत्य है। इनमें पात्रों की प्रेमा "स्पाल" प्रचिक धार्यक है जिसमें विनाश तथा आसुकी प्रवृत्ति को स्पाल मिला है। मुसलिम काल में कहानी-कथा के विकास प्रयोग हुए उनमें स्वरूप विकास की हृषि से 'कहानी' के दब तलों के दरान नहीं होते।

बंगाल कहानियों में भारतीय तथा विश्वामी दोनों कथा-साहित्यों का ग्रामीण पड़ा। कहानी-कथा के दो विषय-विषय प्रयोग इस समय हुए उनकी विषेषताएँ हैं:—

- (१) उत्तम कहानियों के धारार पर प्रहीत कथाएँ।
- (२) सभी धारायान वासी उच्चारणों के प्रयोग।
- (३) संरिप्त ऐवाचन।
- (४) कवावस्तु के विचार में अटिलता।
- (५) घटवाप्राप्तों की प्रधानता।

प्रस्तु हिन्दी कहानियों की पृष्ठग्रन्थि में भारतीय कथा साहित्य का भी इतिहास उपलब्ध है उसमें विषय प्रतिपादन और तथा स्वरूप विकास की स्थिति तथा महत्व पूर्ण विषेषताएँ हैं। इससे पाये हिन्दी 'कहानी' का साहित्य भौतिक रूप से भारम्म हो जाता है।

तीसरा प्रकरण

निर्माण काल की कहानियाँ और उनका अध्ययन (सम् १८००—१९००)

द—हिन्दी का प्रथम कहानीकार और उसकी कहानी—

पात्रुगिक हिन्दी गद के मानियों के साथ हिन्दी कहानियों का निर्माण काल पारम्पर्य होता है। यह कास वर्षमें १०० वर्षों का है जिसमें भवेह कहानीकारों द्वारा कहानी-रचना का प्रारम्भ किया जया। कहानी-कास की सत्रिति की दिशा में घटिय रचनाकारों के प्रबल सामाजिक होते रहे परन्तु ११ वीं शताब्दी की समाजिक 'कहानी' का कोई विशिष्ट घटका विशिष्ट कम प्रतिष्ठित न हो रहा। ११ वीं शताब्दी के आरम्भ में इसी घटका की द्वारा एकत्र 'राजी लेटकी' की 'कहानी' में कहानी-कास का सूत्रपात्र हुआ। फ्लैट विशिष्ट कासेव से सम्बन्धित रचनाकारों द्वारा इस को प्राप्त दर्शित मिली। आखेन्दु युग में भवेह रचनाकारों की रचनाओं में 'कहानी' के निम्न घिन्न कम उपस्थित हुए। इस काल की दूर पश्चिमार्थों^१ में हिन्दी गद भी जिन मध्यीन दीतियों प्रथमा रचना के बायु-स्थों का बग्गम हो रहा था जहाँने पाए जाएं कर कहानी की क्षम-स्थिरता प्रदान की। हिन्दी कहानियों के इस निर्माण-काल में 'कहानी' की दीतों परम्परार्थों-निलित और मौलिक-के दर्खन होते हैं। हीरामन दीतों की कहानी, उदयन की कथा विवाहित राजा योज की कहानियों दीतान पश्चीमी पादि मौलिक पर अप्पा में योग देने वाली भवेह कहानियों का प्रचार इस तमस मिलता है। इनमें से कुछ का प्रकाशन १६ वीं शताब्दी में हुआ। कम्बी नायरी प्रकारिली उमा के पुस्तकालय

१—'कवि वचन तुका' (१८६७) हरिहरन देवगीता' (१८७१) 'हरिहरन अग्रिमा' (१८७४) 'हिन्दी-प्रीत' (१८७५) 'काहाल' (१८८०) 'भारत मित्र' (१८८४) 'तारतुषानिवि' (१८८६) 'केतिल परिचा' (१८८०) पादि पादि।

में इस काल की भौतिक परमारा की जिन कहानियों का संग्रह है उनके नाम इस प्रकार हैं :—‘बीखस प्रवाह का उपहार’ ‘चतुर चतुरा’ ‘बैदरानी बेठानी की कहानी’ ‘चक्कों की कहानी’ ‘ईताक उपराह’ कहानी टका कमानी’ ‘किस्ता शाहसुन’ धर्मीली मटियारी ‘निहातरे की पुस्तक’ ‘सीरी करणप्र’ ‘साविला भाषाप्रब का युठार’ ‘धर्मीला’ ‘किस्ता तुलसकाली’ ‘मर्द धीरज का किस्ता’ । इस काल की पठित परम्परा के कहानीकारों में सल्लूसाल इसा पस्ता जी, सरामिय, बटमस चित्रप्रसाद जितारे हिन्द, भारतेमु हरिहरन थोड़ेत सर्वी, गुर्जनारामसु छिंद, मुर्गी देवी प्रसाद मुर्गी आर्योकाल हरि छम्ण औहर बछेदी जाल गोपालदाम गहमहे भारि का नाम भाला है । पठित परम्परा की कहानियों में सल्लूसाल और इसा पस्ता जी की कहानियों सब हैं पुरानी हैं । सल्लूसाल की कहानियों इसा पस्ता जी की कहानी की प्रवेशा कुछ पहले जिती वह परम्परा दे या तो प्रशृंखित है परवा जिन्हीं पुरानी कहानियों की ज्ञाया भाल है । इस पठित हिन्दी की सर्वप्रथम भौतिक कहानी इसा पस्ता जी है ‘दानी कैदकों की कहानी अद्यती है ।

रानी केतकी की कहानी :—१६ वीं साहानी की भौतिक तथा अद्यतित कहानियों स्वरूप तथा प्रतिपादन धीरों के विचार के संबंधान ‘कहानी’ है पिंपर रचना छह एवी है । याच की कहानियों में बस्तु, पात्र, तंत्राद, सद स्थ धीरेक, भारम्प-भास्य, माया-जीवी याच की बो विशेषताएँ हैं तो १६ वीं कहानियों की भ्रातीन परम्परा मुकु अद्यतियों में नहीं भिजती । कहानियों में साहित्यिकता तथा रोचकता जाने के लिए यह कहना और भावों का समृद्धित प्रयोग किया जाता है । उनकी कवाचस्तु तथा पात्र यथार्थ व्यक्त के भविक निकट रहे जाते हैं । उनमें भारकर्यक स्वामानिक तथा वैता लिक प्रतिपादन धीरों का बोग रखता है पीर समाव के ग्रामः सब दर्दों का प्रतिनिधित्व रखता है । ‘रानी केतकी की कहानी’ की कवाचस्तु यह कोई भ्रातीन लिखित भाषार नहीं है, परन्तु यह पूर्ण भौतिक रचना भाली जाती है । सम्बद्ध इसा ने जिसी प्रतितिवर्ती लोक-कहानी को परन्ती रचना का विषय बनाया हो । ही इनकी कहानी में कथा अमरह तथा बटनार्द संवर्णित है । ग्रामः सब पात्र प्रबन्धर्याय हैं । कहानी में अमल्लर प्रवर्तीन और पस्तावानिक तदूरों को विशेष स्थान भिजता है । बटनार्दों में उत्तस्त और चाकु का इनका गहरा प्रभाव है कि उनका प्रस्तुत व्यक्ति से कोई अमरह नहीं यह जाता । यारी कथा भारती बातावरण की प्रतिज्ञावा भैकर उपर्युक्त की पर्याप्त है । इस कहानी का धीरेक राहण है । कहानियों के दो दो धीरेक रचने की प्रवृत्ति हिन्दी कहानीकारों में ग्रामः नहीं पाई जाती । यह कहानीकार का अप्रिकृत कहानी रचना करते

समय पौले इतना का रहा है और उसके स्पाल में पात्रों के सवाल हाथ नाटक का प्रभाव उपस्थित करने की ओर विशेष स्पाल दिया जाता है। यदि बहुतीकार का उत्तराखण्डित केवल इतना रह गया है कि वह बहुती के पात्रों की परिस्थितियों पाठ्य-धनि अस्तर्धार्थों अथवा आर्थिक विशेषताओं का विशेषस करने समय स्वर्ण कुटुंब के, पात्रों को अपना परिवर्य स्वर्य देने की परिस्थिति इतना है कि 'राती केतारी' की बहुती का धारम्य प्राप्तिन हो गा है। इसमें बता भाव का धारम्य इतिहासी द्वारा इस दृष्टि से किया गया है कि रथनाकार का व्यक्तित्व कथावस्तु की अवेद्या अदिक घामने घासा है। बहुती धारम्य करने का वह है इस रथना को प्राप्तिन होने की बहुतीयों के धर्मिक निष्ठा से जाता है। बता—

यह यह बहुती है कि विस्त्रेति हिती पुट ।

और न किसी बोली का येत है न पुट ॥

"सिर कुका कर नाक रकड़ा है उस परमे बनाने वाले के छापने विष्णुने दूस
उपरको बनाया और बात की बात में वह कर दियाका कि विस्त्रेता येर विस्ती ने न
जाया। धार्तिर्यां चातिर्यां जो जार्हे हैं उसके विन ध्यान वह सब फैसे हैं। वह कल कर
पुत्रामा जो धर्मे उस लंसाही की पुत्र रहे हों चार्हा में ज्यों पहे और क्लूचा कर्त्ता
फ्यों हो उक्त धर्म भी निराह बक्से जो बदों ऐ बड़े धर्मों में जार्ही हैं।"

दोहा

देखने को दो जार्हे ही और मुग्धी को दो कान ।

नाक भी सबसे देखी करती मरती ही दान ॥

विट्टी के बाबत को इतनी उच्चत वही जो धर्मे पुम्हार के करतव तुद ताह
सके। सच है जो बनाया हुआ हो सा धर्मे बनाने वाले को बदा बाहो, और स्वा कहे,
जो विष्णव भी जाहे पहा दके। विर है जमा पाँव ताक वित्तने रोकटे हैं जो तद के सब
बोल बठे और बहारा करे और उठने वरसों उसी ध्यान में रहे वित्ती लारी नदियों
दे रेत और कुल धर्मियों येत में है जो भी तुप न हो सके कराहा दरे !—————
एक रित बढ़ि बढ़ि वह बात दरने ध्यान में वही कि क्येरि बहुती ऐसी कहिए कि विष्णु
हिती पुट और विस्ती बोली का पुट न यिसे, तब जाके येरा जो पूर्ण भी जली के
सम में जिसे। बाहर जी बोली और बंदारी तुप वहके बीच में न हो !—————
धर्मे विस्त्रे बातों वे ते एक जोहि यहे पहे लिसे तुराने तुराने जाग भूते बाब यह
घटराव लाये—————भीर लये बहने, वह बात हाते दिलाहि नहीं देली ।

हिंदीपत्र में न लिखें और मारकापत्र भी न हो । इस बड़े भौम-भृष्टि से प्रचले-प्राप्ति में बोलते चालते हैं वर्षों का लोग जी उन यहे और साथ कही की न हो । वह नहीं होने का ।—————इस कहानी का कहने वाला यही आपको बताता है और वहाँ कुछ उसे लोक पुढ़ाये हैं कह मुनाफा है ।'

इस कहानी में आदि से भाव तक फ़ारसी दंग का वास्तविक्याप है । इसमें मुहावरों की प्रबाधना वजा भाषा का अटकीलापन है । वाक्वों में गमनुप्राप्तमधी पदा त्वक्ता का प्रयोग हुआ है । इसका वर्तमान 'कहानी' के कर से भैस नहीं बाता । वर्तमान कहानी में भी क्षात्रमुख संस्कर्त्त्व है यह इसकी कहानी में नहीं मिलता । इसमें कालनिक घमानुपिक वजा घतिमानुपिक घटनाओं के अस्तकार प्रमुख है । इसके हारा 'कहानी' की तात्त्विक विदेषताओं का प्रशंसन नहीं होता । कहानीकार ने घटनाओं के वीच भीच में वजाओं का प्रयोग कहानी को घटिक रोचक वजा आकर्षक बनाने के विचार से किया है । इस कहानी की रचना का एह स्व जड़ी छोली गदा को स्पन्निस्परदा प्रवान करना प्रतीत होता है । इसका 'मन्त्र' उपरेष प्रहण करारे हुए, हुआ है । वजा ।

'वाह के दूसे हुये हैं मेरे बाता सब तिरें ।

दिन छिरे बैसे इहीं के बैठे दिन, भाषा किरे ॥

(‘यनी कैतकी की कहानी’ पृ १८)

आठवें वह कि 'यनी कैतकी की कहानी' हिंदी की सर्वप्रथम भौतिक कहानी है । इसमें कहानी की भौतिक परम्परा का पालन घटिक हुआ है । इसकी भाषा अम त्वात्पूर्ण और बहुत दीसी आकर्षक है । तात्त्विक हृष्टि से इसमें वर्तमान 'कहानी' के बद तत्त्व नहीं मिलते । इसकी प्रतिपादन सौंसी कृतिम है । इसकी क्षात्रमुख में जिन घटनाओं को प्रहण किया जाया है वे क्षात्रनिक घमानुपिक वजा घतिमानुपिक है । इसका 'भारतम्' और 'मन्त्र' दोनों कृतिम वजा प्रमाण दूर्घट है । वह गिरात्मक कहानी है । इसकी रचना, तात्त्विक के एक वर्ष 'कहानी' का विषयक करने के हृष्टिकोण से न होकर, हिंदू भाषा का नमूना उत्तिकृत करने के विचार से हुई है । वसुना इमादपस्ता में कहानी-कहा का सूचनात ही किया । 'कहानी' का कोई निरिक्षित वर इनके हारा निर्वर्तित न ही रहा । तात्त्विक विदेषताओं के आवार वर इसकी कहानी को ग्रामीण दंग की कहानियों की परम्परा में माना जायेगा ।

१—'यनी कैतकी की कहानी : भाषाै प्रचारिणी वजा काशी हारा प्रकाशित पृष्ठ

२—साम्यवाद की कहानियों और उनकी विरोधताएँ—

इसे लिखा जा चुका है कि ऐश्वर्यादिकारों की हाई के समूहोंने का तास दूपा भला थी वहसे प्रसाद है। परन्तु भौतिकता के विचार के इस जी 'एवं देवतों भी कहानी' का स्थान ११ वीं शताब्दी की कहानियों में लब्धप्रचल भाग बताता है। इसे क्यों नहीं अस्तु जी कहानियों के हिस्सी अनुचार प्राप्तिकरण किए हैं। इनकी कहानियों में 'सिंह-कल बतीसी' वैतान पश्चीमी 'राजनीति' 'भाषोगत वा विद्युत स्थान है। 'सिंहसंह बतीसी' की कहानियों में घटनाओं का अनुनादभाव तथा रोमांचकारी क्षम प्रयुक्त हुआ है। इनके प्रति पाठ्यों वा कौशल संस्कृत वक्ता रहता है। इनमें पाठ्यों की विवेक घटनाओं में प्रकाशता है। वे भाषीक वहसियों की प्रजाति पर प्राप्त एवं व्यापक हुए हैं। इनमें एक कथा के भलार्थ कई कई प्रकारतर-कथाएँ विली हैं। इनकी घटनाओं में बाहु, विभूति तथा वसीदिकारों की प्रकाशता है। यामः उत्तर कहानियों प्रेमवादान है। कथा-नस्तु के बीच बोध में नीतिक घोड़ी डारा परिवर्तिति पर प्रकाश दाता वका है। घटनाएँ वार्तुप्रसादक पद्धति में करात्तिक की वह हैं। इनके पाठ्यों के उत्तर वार्तावीय प्रमाण हैं सूख है। विविध वहसियों प्रकाश पुल्य प्रकाश घैसी वें लिखी यह है है। इनकी भाषा में व्यावहृत व्यापाह है, व्यवहार्य क्षम व्यापक प्रमाण है और तुकार्ण पर्याएँ का वाहूस्य है। इनका सम्बन्धितात्म स्वेच्छ (व्याप्त व्याप्ता के स्थान में) वास्तव योवका सम्भी और भाषा मुश्किलेवार है। वही कहे इनके वास्तव तथा इन के जी प्रयुक्त हैं यिन्हें हैं। यथा—

"तुम्हा मे वह के उसे तुलियों के वरे वर व्याप्त तद वैस्वारो ज्ञ
किया सहाय और रुप उपका रक्ष कर जीवहो यह के जीव के व्यावहीय
भाती वहा क्षुर भुवर और तुल्यी वा पञ्ची विवरी जाते सब वहमें समार्थ
ही। असाई उत्तरो व्यवहर में अस्तुर जी जो नवरि वहती यह वस्ती जी
जो व्यापा रक्षने की व्यष्ट तहीं मिलती ही। वह यथा भरा भगर, धारियों
पर पर जये जये तीर के व्यस्ते व्यस्ते मकान दने हुए जीव का वादार

३—'विहासन वस्तीसी' अकाशक—(म) राजनारायणवास तुकार्ण

(१००)

नेदवल व्यवहार प्रयाग १२०१

(म) जी तुल्यवास घीस—एन० एन०

घीस प्रेष ११ प्रहिती दीका १२६२

बहिरात नहर बहती हुई युस्तु कुकानों में एक एक कुकान पर सर्वांग बचाव सौदागर कारीगर सुनार सुझार सावन्कार क्षेत्र पटुआ किनारीवाल लोकनावर जिलाकार भाईन : सावन अपने प्रपत्रे काम में सहायता दे । “ ” महारास प्रब लिया ।”

(सिहाचन बहीरी : प्रकाशक—रामनारायणनाथ नेहरूल समाजसभ प्रयाग पृष्ठ १)

जितास-नवीरी १ में २५ कहानियाँ हैं । ये प्रमाणुपी अतिमानुपी लिखनम प्रबन्ध बादू की बटनार्थों वाली है । इनमें मुर्दों को पुमर्जीवनवाल की विद्या का बर्णन मिलता है । इस हिट से ऐ कहानियाँ पूर्णतः भसोकिक हैं । इनकी रचना मनोरंबनार्थ हुई है । ये उसके कहानियों से भनुकित हैं । इस पुस्तक की रचना के विषय में लेखक का कथन है —

‘भूतमर गाह बाबाह के बनाने में एवा अवसिंह सबाई ने जो मालिक बयमार का जा सूखत नाम करोवर से कहा कि ‘जितास नवीरी’ की जो बचान संस्कृत में है तुम बचमापा में ज्ञानी तब उसने बमूजिव हुकम राजा के बब की बोसी में कही यह वह ‘ज्ञानी बोसी में होकर ज्ञानी वाली है जिसमें सब सोगों की समझ में प्राप्ते ।’’^१

इस कहानी तंचू में सामाजिक समस्याओं की घास्या और उनके निवाल उपस्थिति छिपे गए हैं । इसकी बटनार्थों के प्रति पाठक की कृत्तुल-कृति प्रत्येक समय जागृत रहती है । इसमें पात्रों की आर्टिशिक विवेपतारों का विस्तैपरण मनोर्धानिक

१—जितास नवीरी (१०१) : (प) रामनरायण लाल युस्तेवर

(पा) कालीप्रसाद इतेर स्टीट तारक चटोपाध्याय
का लेन । २४१। वैचानन यज नैं भी हुरि
चरण दाव दारा मुहित १३०६ याल

(इ) अहैयाताम छवणशास : भी रमेवर प्रेस
दरमंगा ११११।

(ई) भी युत्पत्ताम भीन—एन० एन० शीम यन्न
कलकत्ता नम्बर ११ यहोरी टोका १२६१ याम

(उ) बादू पर्मीरसिंह : हरिप्रदस येतासम बनाल ।

२—“जितास-नवीरी : प्रकाशक रामनरायण लाल प्रयाग पृष्ठ १ ।

२—सत्याकाश की कहानियों और उनकी विशेषताएँ—

पहले लिखा था युक्त है कि ऐतिहासिकता की इटि है सत्याकाश का नाम इंद्र दत्ता जी से पहले प्राप्त है। परम् सौहित्यका के लियार से इसकी 'रामी देवतों भी कहानी' का स्थान ११ भी घटायों की कहानियों में संबंधित भाग आता है। इसके बादे सत्याकाश भी हिन्दी कहानीकर्तों में बुल आये जाते हैं। इन्हीं संस्कृत की कहानियों के हिन्दी सन्तुष्टि उत्पन्न किए हैं। इनकी कहानियों में 'विद्वा सन बतीसी' 'जैतरम् पचाचीसी' 'राजनीति 'मायोनल वा विषय अन्तम् है। 'विद्वासन बतीसी' की कहानियों में घटायों का वर्णनाप्रयत्न लक्ष्य रोमांचकारी का प्रयुक्त हुआ है। इनके प्रति वाठकों का बोलूहन उत्तर बढ़ा रहा है। इनमें वार्तों की अनेक घटनायों की प्रधानता है। मे प्राचीन कहानियों की पढ़ति वह व्यारम्भ होती है। इनमें पृथक् वर्ता के प्रस्तावित कई कई व्यावर्तन-व्यावर्ता मिलती है। इनकी घटनायों में बाहु, तिसरस लक्ष्य वस्त्रोत्तिकता की प्रधानता है। यादः सब कहानियों वेष्यवान् है। कथा-वस्तु के बीच बीच में नीतिक बोहोड़ाया उत्पन्निति पर प्रकाश छाता रहा है। घटनाएँ वर्णनात्मक पद्धति में उत्पन्निति की पर्ह है। इनके वार्तों के दृश्यावलोकनीय प्रमाण से सूख्य है। प्रविहीन कहानियों कम्य पुरुष व्याकृत लीसी में सिल्ही वह है। इनकी भाषा में यथावद् ब्रह्म है, ब्रह्मवाद का व्यापक प्रभाव है और तुकाराम पदों का बहुत्सव है। इनका सम्बन्धित संदीप (सुख वस्त्रका के स्थान में) वास्तव योजना सम्मी ओर भाष्या मुहावरेवार है। कहीं कहीं इनके वास्तव यह इन के भी प्रयुक्त हुए मिलते हैं। यथा—

'यहां मैं बद से दूर युगियों के र्वे पर ददाय उत्तर वैसुहारों का लियर लहान और उत्तर उत्तर दैत भर भीहरी रात के भीहर को वसाचीयी आठी बहा चाहुर मूपर घौर दुर्भुती वा गम्भीर विकारी बार्ते उत्तर उत्तर वसाई भी। जलाई सुहारी वग वय में जलाहर और जो नपरि उत्तरी यह बस्ती जी जो वस्ता रक्ते की जगह वही मिलती भी। यह भरा मरा नगर, शारियों पर वह तदे तदे हीर के घर्षे घर्षे वकाल रक्ते हुये जोगड़ का वाजार

?—'विद्वासन बतीसी' प्रकाशक—(ग) एकादशरत्नाम् दुष्टेश्वर

(१५०१)

नैषदसं मन्त्रालय प्रयात् १६०।

(दा) भी दूर्योनाम् धीर—एवं एवं

धीर द्वेष ६१ विहीनी दीक्षा १२६२

रमियान वहर बहती हुई दुस्त दुकानों में एक एक दुकान पर सर्वांग बदाव सोलागर कारीबर मुझार दुकार चालकार क्षेत्र पटुवा जिमारीबाट लोकतामर चिलाकार पाई। चाल घरने प्रयत्ने काम में सुखर्व थे। “—“ महास घर किया।”

(चिह्नासन वर्णीयी : प्रकाशक—रामनरायनलाल लेखनस पत्रालय प्रयाग पृष्ठ १)

‘जैताम-पञ्चीयी’^१ में २५ कहानियाँ हैं। ये प्रामाण्यपूर्वी, लिखसम भवता वालू की बटनामों वाली हैं। इसमें मुझे को पुनर्जीवितहाल की विद्या का बर्णन मिलता है। इस हस्ति से ये कहानियाँ पूर्णतः प्राचीनिक हैं। इसकी रचना मनोरखनार्थ हुई है। ये संस्कृत कहानियों से प्रभुत्वित हैं। इस पुस्तक की रचना के विषय में केवल का कथन है :—

‘मुद्रमाल गाह वारपाह के बमाने में उत्ता जयसिंह सबाई ने यो प्राचीन चबनगर का चा सूखत नाम कर्वीखर से कहा कि ‘जैताम पञ्चीयी’ की ओर बचान संस्कृत में है तुम चबमापा में व्यही तब उधने व मूर्जिद हुशम राजा के चब को ओसी में कही घब वह ‘जहो ओसी में होइर आपी जाती है जिसमें घब जोपी की सकाम में द्यावे।’^२

इस कहानी संपर्क में ज्ञानादिक भस्त्रस्यामों की व्याख्या और इनके निवास उपस्थिति किये वर्ण हैं। इसकी बटनामों के प्रति पाठक की मुद्राहसन-नृति प्रत्येक समय जावृत रहती है। इसमें पात्रों की ज्ञानिक विवेषकामों का विस्त्रेपाय मनोरूपानिक

१—जैताम पञ्चीयी (१८ १) : (प) रामनरायन लाल दुखसेवर

(पा) कालीप्रसाद दत्तेर द्वीप वारक चटोपाध्याय
कर लेन । २११। वंचानन वज में भी हुरि
चरण दास द्वारा मुद्रित १३०६ दाल

(इ) कर्मेवामाल छम्भारास : भी रमेश्वर ब्रेस
दरमगा १६१६।

(ई) वी पूर्वसाम सील—१३० एवं भील पञ्च
कलकत्ता नम्बर १६ प्रहोरी टोका १२६१ साम

(उ) वालू घमोर्चिह : इतिप्रकाम यंचामय बनारम।

२—जैताम-पञ्चीयी : प्रकाशक रामनरायन लाल प्रयाग पृष्ठ १।

पापार पर नहीं किया था है । प्राची सब कहानियों की माया में पहाड़, सड़क दृश्य वास्तविक होय मिलते हैं । (यथा—‘हेर किया जाइये’ ‘मदुहर’ ‘भद्रीय’ आदि) । इस पुस्तक की उपस्थिति प्रतियों की माया में बहुत अच्छी है । “दैतार पञ्चीनी” की माया का नमूना देखिए—

“जाएगर माम एक शहर वही का राजा बनेगेत । उसकी चार राणियाँ थीं । उनके द्वा देने वे एक में एक परिषद और बीचबार था । क्वाक्वार ब्रह्म चम्भ रोह के वह राजा भर या धीर उसकी बगूह वहा देना वह नाम राजा हुआ । फिर विनो दिनों के वीचे उसका द्वेषा माई विवाह वहे याई को मार कर याप राजा हुआ धीर बहुती राज करने लगा । ”

“राजनीति”^१ (कृ. १९६६)—यह कहानी-पुस्तक संस्कृत विद्वोपरैय के पापार पर वह माया में लिखी थी । इसमें “पौर याति” की कथा विवर जाम प्रचार-प्रीति करने की रैली, लेह पुमाने की धीति विवह अर्पण मुद्र करने की चाल उभि प्रवर्ति मिलाय करने की त्रुटि वज्र प्रकाश अर्पण वस्तु पाकर उठके लो देने का चल बहित है । इसकी रचना के विषय में लेखक का कथन है कि

‘कोहू समय भी नाराजण दक्षिण ने मीठि भास्तविते कथानिका द्वारा करि संस्कृत में एक प्राच विद्वाय वाको नाम विद्वोपरैस वृयो तो वह भीषुप महायज्ञपितृव परम सुवान सब त्रुण्णान याकाम त्रुपानिकाम भारीविस्त विस्तवी वनरस वनरस महावती के राज में यो भी मद्दराज तुल वान याति वानावान विस्तुस्त महावी की पादा सौ तम्बद १८६६ में यो भी भस्तू लास करि वाहू प्रवर्यती वहस प्रदीप यानरे वासि ने वाम्बे याक्षय से वायमाया करि नाम यावतीति रास्तो ।

(पृष्ठ १)

इसकी कथावस्तु के अस्तर्यत स्वाम स्वाम पर यथ भाव रखे गए हैं । यह पद्धति हिमी ‘कहानी’ को प्राचीन ‘कथा’ के निकट से जाती है । इस कहानी-रूप की माया का नमूना देखिए—

“योशबदी नरी के दीर एक उमत को रुक्ष तापे सब दिसि के वसी याव विभाम भेतु है एक दिन प्रात ही त्रुपतुतक नाम कान वायो वह एक

१— दैतार-पञ्चीनी कासीप्रधान घरेट ट्रीट दारक चट्टोपाध्याय का लेख । १९६६ वृत्तानन वेद में मुद्रित—पृष्ठ १ ।

२—प्रदासकः नवतकियोर ब्रेष्ट लत्तनड़ सू. १८८३ दृष्ट वस्ता १४३ ।

कालकाय आची को दूर से पाते देखि चिनाए करि बहुमि लाप्यो प्राज्ञ मोर ही की बेता प्रभर्मी युराचारी को मुख देस्या थो न बानिये कहा होय ।

(पृष्ठ ८)

'सिहासन बठीसी' 'देवात्प वस्त्रीसी' 'दक्षुरत्तमा' वा 'मात्रोनल' की भाषा ग्रन्थ के लिकट पहुँच नहीं है और 'प्रबन्धिति' को बहानियों बनायाए में लिखि रही है ।

तात्पर्य यह कि सम्मूहाम वी बहानियों में बहानी-कला का दिक्षात् नहीं मिलता । इसकी सब बहानियाँ प्राचीन पद्धति में लिखी रही हैं । विनम्रे कथावस्तु कल्पनाप्रवान रोमांचकारी वा युद्धावधक विसर्वी है । इनमें पात्रों की प्रवैशा घट नाभों की प्रवानता है । कहीं कहीं मुख्य कथा के प्रत्यार्पण घनेक घडाकर्त्तव्याएँ हैं । इसकी घटनाएँ भलोकिक विवस्ती दशा आदू बाली है । इनमें भी भी भी में प्रधारणक भ्रमों का प्रयोग हुआ है । ऐ याप्य पुरुष प्रवान रौसी ने लिखी रही है । इनके पात्रों के संवाद नाटकीय प्रवान से धूम्य है । इनका 'प्रत' उपरोक्तावधक होता है । इसकी भाषा सदोष वा वज्रभाषा से पूर्ण प्रभावित है । प्रत एतिक हिति से इसकी बहानियों संस्कृत की प्राचीन कथा परम्परा का स्मरण दिलाती है । ऐ पूर्ण भौतिक रूपनाएँ नहीं हैं ।

४—सदस्यमित्र की बहानियों और उनकी विशेषताएँ —

उद्दस्यमित्र हारा रेतित नासिकेतोपास्मान् (१८०३) की कथा पीराडिक है । वह बटना-प्रवान कहानी है विसकी कथावस्तु के भी भी भी में प्राचीनों का प्रयोग हुआ है । इसकी विषयवस्तु में दो बहारे—एक नम्रावती की और दूसरी नासिकेत की बहानेर चलती है । इनका बातावरण प्रवै तदा भक्तिव्य है । इसकी पराना उपरोक्ता लक्षक बहानियों में भी आयेकी । इसकी रूपना का यह स्वर्ग विदा की यात्रा का प्रसान कहला आहिए है भ्रुतेक इसमें भलोर्त्तव्य के स्थान में यात्रार्थ की रक्षा का व्याप प्रविष्ट रक्षा करा है । इसमें बर्तमान 'बहानी' के एव तत्त्व नहीं मिलते । इनका प्रारम्भ विस्तृत मूर्मिका दफ्तर किया गया है । कथा—

'सद्गत चिदिवावक जो देवतान में मायक पण्पतिको प्रख्याम करता है कि विनके चरखु-कमल के स्मरण किए ऐसे विन दूर होता है जो ऐ लिं दिव हिंद में मुमहि उग्रवती की उंचार में छोग अच्छा अच्छा भोग विलास कर सब से बन्य दम्प बहा धात्र में परमपद को पहुँचते हैं कि वही एव यादि देवता सब भी जाने को सकताते हैं ।

पण्पति चरण उठेग द्वो, सद्गत चिदि की याद ।

बंदन वहि सब होत है, पूरण नह भी याद ॥

“जिस विविज सुन्दर सुन्दर यही यही प्रदातिनि ने हांगुडी सप्तम शोभावाल नवर कलिकता भवाप्पताली और तृतीय कंठनी महाराजा के साथ फूका करा रहे कि वहाँ उत्तम उत्तम बल्दे हैं यही देष्ट-देष्ट है एक से एक तुली जन्म प्राप्त याद प्राप्ते प्राप्ते तुले को सुफल करि वहाँ यास्त्र में प्रसन्न होते हैं। यब सम्बत् १८१० में नाहिंकेवोशास्त्रान् द्वी कि विद्वान् वग्गाप्ती की कथा यही है, वैव वाणी से कोई कोई उच्चक नहीं सकता, इच्छिए यही खोली में लिया। तहाँ कथा का यास्त्र इस दैर्घ्ये है इसा।”

इसी प्रकार कहानी को समाप्त करते ताप्त सेवक लिखता है :—

“इति श्री नाहिंकेवोशास्त्रान् समाप्तम्”

यद्यी उक्त ‘कहानी’ का ऐसा स्वरूप है यह विविज नहीं हुआ वा यो ‘साहित्य के धरों में यापना या क्या क्या प्रतिष्ठित कर सका हो। इसकी जागा में पूर्णिमा है। यस्तुतः मह कहानी संस्कृत ‘कथा’—यास्त्रान् का अनुकरण दरती है। इसका अप पुराना प्रतिपादन यौंसी तुलानी तथा यादा पुरानी है। इसमें कैश्चूल—वद्यैक वर्त्तमानो द्वारा यादर्थ रक्षा की धीर प्रथिक याद दिया गया है। इसमें प्रतिपादन यौंसी तथा कहानी के स्वरूप विद्वान् की ओर कहानीकार का यास्त्र नहीं बताता। वहाँ भूति के बहुत कथामात्र की धीर याहूल रहती है।

४—राजा रिक्षपसाह की कहानियाँ और उनके विशेषाताएँ ~

परंपरी यारसी सर्वों के साथ डेढ़ हिंसी का बद सिफर चलने वाले यिया-वियाप के इसरेस्टर राजा यियप्रवाह चितारे हिंस को यतेक हिंसी पुस्तकों के प्रवा, यह का घेय है। उम्होंने यिया वियाल का याद्याक्षम निपत्तिल करते यत्वम रठीय यामरी के प्रत्यर्थ यत् १८१२ तथा १८१२ के बीच तुले कहानी पुस्तकों की यी रखता की। ३ ‘राजा भोज का यापना’ भीरन्हिंह का इत्यान्त भास्तियों को लोगा

१—(“वक्त्रावली यापना नाहिंकेवोशास्त्रः तत्त्वायिष्य द्वारा अनुशासित वाक्त्री यापा तिली तपा काणीः इष्ट १ २)

२—“हिंसी साहित्य का इतिहासः लेपक रामकृष्ण पुस्तक तालिका पुस्त १२०।
“वापना यत् रुद्र येतिवत् द्वाम प्रेत वरारात्र (१८१६)

“संस्कृत द्वारे याटन्” X X X

“सहस्रों की कहानी” X X X (१८१६)

“राजा भोज का यापना” द्वाम यियोर ब्रेस लक्ष्मण (१८८८)

सोहङ्कोई और मरटन' 'राजा भन रजन' 'सहको की कहानी' आदि सबकी ब्रह्मिक कहा किया है। सहको की कहानी की रचना सन् १८७६ई० में बमारस मैट्रिकल हाल के घासपानों में विलियम इडवाइट साहित बढ़ायुर की भाषानुसार हुई। इस संग्रह की सारी कहानियाँ लिखायी हैं। इनमें बच्चों के लिए उपदेश दिये गए हैं। इनके विषय मिथ्य-मिथ्य हैं। यथा 'प्रत्येक बस्तु का उपको बगह पर रखना चाहिए' 'बगह से बैज्ञान होने में वही क्षमाहत निकलती है (विभिन्न प्रामिक की कहानी) 'किसी की रक्षा हुई चीज न छोड़ी (नोसेरका के सहको की कहानी) उठन बैठने और गत्ते के बतने में 'बदलतारी बरतना' चानकरों को कमी न लेना (सिक्षकर और उसका उस्ताद परस्तु) 'आसान्य कमी न करना चाहिए। इन कहानियों में उन्हें मिथ्य भाषा का प्रयोग हुआ है। 'राजा भोज का सपना' भनना प्रधान कहानी है। इसकी क्षमाहस्तु काल्पनिक है। इसकी भाषा व्याख्यातिक है और उसमें उन्हें क्षरकी दण्डों का बाहुन्य है। इसमें सभ क्षमानीन उमाव की विचारधारा की व्यक्तिगति हुई है। 'मानवी आदर्श मिथ्या चाह व्यर पूर्ण तथा स्वार्थ प्रधान होते हैं, इसकी अविवेदना कहानी द्वाय पक्षी वही है। इसके पात्रों के सदाच अमलकार सूख है। इस कहानी का अस्त उपरोक्त वाक्यों द्वाय किया गया है। यथा—

"हे पाठ्य जनों ! क्षमा तुम मी भोज की राज्य हूँ दृढ़ते हो और
भद्रवान से सहके मिसने की ग्राहण करते हो। भपदवान तुम्हे पीछे ऐसी तुष्टि
दे और ग्राहणी राह पर चमाते पही हमारे भ्रम्भाकरण का आसीर्वाद है।"

"विन बूदा तिन पाइरी गहरे पानी पेठ ।

('राजा भोज का सपना' 'कुण्ड साहित्यिक स्वर्ण' ।

सोमवार पूर्ण १० १८)

राजा साहुर की कहानियों में लातिक सीमर्य के इसने नहीं हुते। उनमें बैनल चट्टायों का अमलकार विचार है। इसकी क्षमाना प्रधान चट्टायों के प्रति पाठकों का क्षैतिज उत्तरोत्तर बड़ा रहा है। इनके पात्रों में लातिक कियेपछायों का प्रवर्द्धन नहीं किया गया है। प्रतिपादन दीनी की हृति से इनकी कहानियों में प्राचीन परम्परा का पालन हुआ है। उनमें कहानी क्षमा का विकास नहीं हुआ। भाकार की हृति से इनकी कहानियों बर्तमान कहानी न हमी है। इनमें कहानियों में भाषा का व्याख्यातिक क्षम प्रदूष हुआ है तथा उनमें संस्कृत तत्त्व यात्रों की घोरता उन्हें प्यारकी यात्रों का बाहुन्य है। यद्यपि स्वरूप की हृति से इन्होंने 'स्वर्ण' नाम से हिन्दी नाम की एक नवीन दीनी के बायं विका परन्तु उसको बर्तमान 'कहानी' के बरमान

क्षानि नहीं रखा जा सकता । ही हिस्ती कहानी-कला के शाविर्भवि को इस तरीके पश्चात्यमी द्वारा कुछ मेंरक्षा भवस्य मिली ।

५—भारतेन्दु बाबू हरिशचन्द्र और कहानियाँ और कल्पी विशेषताएँ—

भारतेन्दु बाबू हरिशचन्द्र ने साहित्य के शिख शिष्यों का निष्पत्ति तथा विकास करने में अपनी उठितां का परिचय दिया । उन्होंने शारीर तथा शरीर बोनों प्रकार का साहित्य प्रतिक्रिया किया तथा साहित्य की सब प्राचीन भारतीय में विषय सभा प्रतिपादन दीर्घी विषयक तरीके बहस देकर उन्होंने विकासान्वयक किया । वरन्तु वे भी अबै सब की कठिनाइयों तथा परिस्थितियों के प्रभाव से नहीं बच सके हैं । उन पर बालकों की हड्डि तथा बल्लंगला और उत्ताप का बालाकरण वरक्षण ब्रह्माण चाहा है । उन्होंने एक कहानी 'कुछ धार्य थीं दीर्घ बय थीं तथा एक परमुत्त पूर्व स्वर्ण' की रखना की । पहली कहानी उत्तम पुरुष प्रवान थीं में बखित है । इसमें बीज बीज में छह घट्टों का प्रयोग हुआ है तथा घट्टों का अटकोतापन भी प्रयुक्तमात्रा में मिलता है । यद्यपि कवाचस्तु के बर्तन में पार्वी भी आर्तिक विसेपत्ताओं को उपस्थित करने की ओर विशिष्ट व्याप दिया गया है वरन् 'कहानी' के सब तत्त्वों के बर्तन इसमें नहीं हैं । इसमें पार्वों के संबोध प्रवाचनशूल है । इस समय तक, कहानी-कला के विकास में पार्वों के स्वामार्दिक तथा प्रभावद्वारा संवेदी को स्वातं नहीं मिलता था । इसकी कवाचस्तु के प्रति बालक का कौतूहल उत्तरोत्तर विकलित होता नहीं रहता । इसकी दूसरी कहानी 'एक परमुत्त पूर्व स्वर्ण' यद्यपि व्याख्यात्यक विवरण के रूप में है किन्तु इसमें एक कला भी मिलती है । यथात् रखना के इस कला की 'कहानी' के सम्बन्ध मानना आहिए । इन कहानी की रखना का अस्त्र 'महाकारी विद्वानों विदितों तथा विसेपत्तों का अन्यपूर्ण विकास' करता है । इसके पार्वों के 'संवाद' प्रवाचनशूल है, दूसरे वाटकरण का गुण नहीं मिलता । 'हमीर हठ' 'रामलिङ्ग' 'मदामप' 'लीलावती' 'मुक्तोद्वाना' यादि इनके बारे कई धारणाएँ मिलते हैं वरन्तु इनमें भी 'कहानी' के सब तत्त्व विवरण नहीं है । यद्यपि 'कहानी' के सम्बन्ध इन धारणाओं का शुभ गृहृत फल है । इनकी कहानियों में पार्वों की उत्तिक्रिया की व्याख्या विशिष्ट और व्याख्याती के विशिष्ट विकास का बर्तन कम विलता है । यह बात नीति विषये उत्तराहरण से भवीतीति सुन्दर हो जाती है । यथा—

'सम्बद्ध १५१० में मेरे बह तैर्सि बरन का था, एक लिंग विहारी पर बैठ्य था वपन बहु इस ठप्पी चमत्ती दी लौक झूसी ही याक्षय मै एक बार बल्दमा बूलदी थोर गुर्व वर दोनों लाम लाल व्यवह सब दैवा

हुमा क्षेत्र और पूल दैत्यों वाले उड़क पर पुकार रहे थे । मैं भी चबानी की उमरों में चूर, बमाने के ठंडे गीच से दैत्यवर घपने एवं कार्हि के नहे में भस्त्र तुनिया के मुफ्तहोरे सिद्धरतियों से बिध्य हुमा घपनों द्वारीक मुन रहा था । पर इस छोटी घटनाका में भी प्रेम को जलीमांति पहि आनदा था ।

(एक कहानी कुछ पापबीती कुछ बग बीती)

पस्तुत माफेन्ट्र बमू हरिष्वर द्वारा किये गए इन प्रयत्नों से हिन्दी कहानी-कथा का कोई स्पष्ट तो स्थिर नहीं हो सका किन्तु उसकी उत्पत्ति की विद्या में एक प्रभ जागे घबराय बढ़ गया । इस काल के रघुनाथार घपने द्वार्यास द्वारा ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न कर रहे थे जिनके परिणाम स्वरूप आये घमकर हिन्दी की प्राचुर्यिक 'कहानी' का जगम हुमा । 'कहानी' के उद्द तत्त्वों के विकास की ओर कहानीकारों का व्यान अभी नहीं गया था । हीं इस विद्या में उसकी प्रारुद्धति के संबंध का प्रयत्न घबराय हो रहा था । यदि साहित्य का एक ऐसा स्पष्ट सामने आता था रहा था जो प्राचीन कथा-मास्कायिका तथा नाटक से भिन्न वा उन्होंने भी जीव ही 'उपम्यात्र' से भी स्वतन्त्र हो गया ।

५—पंडित गौरीकृष्ण शर्मा की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ —

१६वीं सती के घनितम चरण में १० गौरीकृष्ण शर्मा ने परिवर्ती ३० वी० में हिन्दी की देवा वडे प्रेम तथा संसन्धान के साथ की । इहाँने देवनामरी की हिन्दायत विशेष बहु भवा कंठ की । देवनामरी का प्रचार करने के विचार से इहाँने कुछ कहानियाँ भी लिखी । इनमें 'कहानी टका कमानी' तथा 'देवरानी बेठानी' की कहानी प्रसिद्ध है । 'कहानी टका कमानी' का डॉस्ट्रैक्टर भैरव मनोरवन नहीं रखा गया । इसको कहानीकार ने घपने समय की चालदाता भीर बोलचाल की मापा का चबाहरण उपस्थित करने के लिए लिखा है । यथा —

इस कहानी में पहिले समय की रसी ने कहि कहि बढ़कर काम किये हैं कि जो घामकत के पुर्णों हैं होने चाहिए हैं — यह कहानी मुझसे एक

१—'कहानी टका कमानी' देवनामरी गवर्ट मेरठ (विषय ३०)

विद्यावर्द्ध घनालय मेरठ ।

'देवरानी बेठानी' की कहानी' इत्येवसहाय घानसावर प्रेस मेरठ ।

रिसी बाते ने कही थी मैं इसको आवश्यक भी चाह रास और बोल चाह मैं
यहाँ लिखता हूँ ।'

("भद्रनी दहा कथानी" १० ।)

"एक स्थी प्राप्ति पुस्तक से जबी बन जाती है" यह इस व्यापारी की विषय
पस्तु है । इसमें सामिक्रियक परम्पराएँ के स्पान में शौकिल परम्पराएँ का सालन प्राप्ति
हुआ है । इसका 'पत्र' पुण्ये हांच की शौकिल व्यापिनी की दीक्षी में किया जाता है ।
यथा—

"वैदिक मुन्ने बातों का जला ही रहा ही मुन्ने बातों का जला हो ।"

इसकी बाया बोलचाल की तरा पूजारीराज है । इसीने तर्दी (तक्ता वा)
होड़ वा (होड़ा वा), 'बोली जाएँ' 'बोल्लै जाएँ ऐरे' आदि बोलचाल के अन्तरे
एवं वा वा विदेष प्रबोध किया है । इस व्यापारी में भी 'व्यापिय' वर व्यापक अंगों का
प्रबोध किया जाता है । यथा—

"व्यापिय विद्या हिन्द के बाहरी बहर जार ।

उहिले दीक्षो नापरी फिर दीक्षी ज्ञानार ॥

इसी गुस्ती व्यापारी 'वेदानी वेदानी की व्यापारी' में वर्ण्य, आरम्भ-नियन्त्र
और बाया कम्बली तथा प्रथा व्यापिय विदेषपत्राएँ नहीं हैं बो इसमें व्यापी व्यापी में
मिलते हैं । इस व्यापारी की पूर्विय में इहने किया है—

"इस पुस्तक में मैंने लिखो ही की बोलचाल लिखी है और इस
पुस्तक में मैं भी दीक्षा किया है, विद्या विदा है कि जी ही है जी जब एक काम
को करती है वसुष्ठ का जान होता है और कुछ एकी जब उसी काम को
करती है वहसे का इनि हीती है ।"

(मूर्खिका माप : २४ दूर सं १८३० ५०)

इसी व्यापारी के घर में लिखते हैं —

"जो रिक्षाएँ इसको रहेंगी वा व्याप रेहर मुन्नेंगी वह तुम्हीन द्वोहर
प्रपानी कम्बल वा वालन द्वोहर अम्भै ऐसि कै करेंगी और कुटीरियों के
द्वरकर द्वारक के ब्रह्मण में उन्होंनी जब हीती पति की हेता और विद्या की
हरक उनका स्त्रै व्योमा गीर के ही उनके मुख्योंको वा कारण होता ।"

इस कहानी की भी भाषा बोलचाह की है। इसमें कार में गेह गा' 'झुकता फिरे है' जैसे मुझपर्टों का वाक्य है। तात्पर्य यह कि प० गौरीदत गर्मी की कहानियों में उपरोक्तात्मकता के साथ मनोरजनात्मकता भी है। इसमें 'कहानी' की मौजिक परम्परा के रखने प्रयत्न होते हैं। साहित्यिकता तथा रोचकता को इनमें कोई स्थान नहीं मिलता है। इनकी रचनाओं में कहानी-कला का कोई विशेष विकास नहीं हुआ। इनकी यण्णा प्राचीन पद्धति की कहानियों के प्रत्यार्थ ही भी आवैषी। इनका भ्यास भाषा प्रचार की ओर जितना आँख्ट पा रहना साहित्य के महीन एवं 'कहानी' का निर्माण करने की ओर नहीं।

५—निर्माण-काल के अन्य कहानीकार और उनकी कहानियाँ —

पहले लिखा जा चुका है कि ११ वीं भद्रावी में घासुनिक हिन्दी ग्रन्थ के गावि भाषि के साथ ग्राम्यानामक साहित्य की रचना प्रारम्भ हुई। इस समय के कुछ कहानी कारों की कहानियों के विषय में छपर लिखा जा चुका है। इनके मतितिक कुछ और भी ऐसे कहानीकार हैं जिन्होंने हिन्दी कहानी-साहित्य के भण्डार में प्रतीक रचनाओं द्वाय पर्याप्त परिवृणि की। ये कहानियाँ स्वरूप की दृष्टि से प्रस्तुत भले ही हों वहनु वास्तव में है ही तो कहानियाँ ही। इसमें से कुछ कहानियाँ साहित्यिक तथा और लिखाने की भी हैं। परिकाम कहानियाँ मौजिक परम्परा की हैं जिनकी रचना केवल मनोरंजन के लिए हुई है। रावस्तानी पद्म में लिखी गई 'बटमल की' और बादत यी बात' (सन् १९२३) का मनुदाद सन् १९२४ में जाही बोसी में किया गया। इसकी भाषा में वह तथा रावस्तानी का मिहरण है। वह ऐतिहासिक कहानी है। हिन्दी कहानियों की यह परम्परा जिसका प्रारम्भ ११ वीं शती के प्रारम्भ में हुआ कुछ समय के लिए उभास हुई मिलती है। इसका ग्राविति किर बहुत पागे जाकर हुआ। साहित्य के इस वर्याचारेष का कारण सम्भवतः देश की इति समय की विषय राजनीतिक परि स्थिति हो। ही, इस समय ईसाई बर्मप्रशारण यज्ञो बर्मप्रश्नों के मनुदाद मारतीय भाषाओं में वरावर करते रहे। विभिन्न केरे (१७६१-१८१४) ने बाइवित की ओर स्थिक कहानों के हिन्दी भनुदाद वर्पतित किए। इस समय ईशा के बीचन से सम्बन्ध रखने वाली विन नीतिक कहानियों की चूमताम भी सबमें कहानी-कला का अद्वैत विकास नहीं मिलता। सन् १९३५ के बाद बह देय में विदेशी गोदान बोजन का घ्यापक प्रचार करने के लिए विज्ञानियाँ का प्रतार हुआ और विज्ञ-विज्ञ पर्याप्ताओं के पात्र इस विसर्जित हुए हो पाल्यसुलक्षणों की रचना के साथ साहित्य के ग्रावः सब भाषों का निर्माण होना प्रारम्भ हुआ। देय में मुख्य भाषा का प्रचार हो जाना था तथा यहरेवी

रिस्ती कासे ने कही थी मैं इसको याकूब की ओट छाल और बोस चाल में
महीं मिलता हूँ ।

("खदानों टका छमानी" पृ० १)

'एक स्त्री मरने पुस्तार्व से जनी जन जाती है' यह इस कहानी की विषय
पत्ता है । इसमें शाहिमियक परम्परा के स्वाम में मौलिक परम्परा का यातना ग्रन्थिक
हुआ है ; इसका 'इन्द्र' पुराणे देव की मौलिक कहानियों की भौतिकी में किया जवा है ।
यथा—

"जैसा मुकाने वालों का मता हो जैसा ही मुकाने वालों का भता हो ।"

इसकी भाषा बोलचाल की उठा मुहावरेवार है । इसमें मर्वी (मरण वा)
होय वा (होता वा) 'मरी भाएँ' 'बोहत्तर भारके रोई' पादि बोलचाल के अभिते
मर्वों का विद्युत प्रशोध किया है । इस कहानी में भी 'चमार्पि' पर पश्चात्क घंगों का
प्रशोध किया यता है । यथा—

"चमार्पि विजा हित के नाहटी घमर घार ।

पहिते हीसो नाहटी फिर हीसो चमार ॥

इसमें दूसरी कहानी दिवानी बेठानी की कहानी में उत्तर प्रारम्भिक
और भाषा सम्बन्धी उठा अथ तात्त्विक विवेचनार्थ वही है जो इसकी पहली कहानी में
मिलती है । इस कहानी की दूसिंहा में इसमें लिखा है—

'इस पुस्तक में किसे रिक्तों ही की बोलचाल मिलती है और इस
पुस्तक में ही भी रसीदिया है, रिक्ता दिया है कि यह ही स्त्री जब एक भाग
के करती है उसके बया भाग होता है और कुपड़े एक भाग उसी भाग को
करती है उसके बया हानि होती है ।'

(दूसिंहा भाग : रु४ पृ० ८८ १८७० ई०)

इसी भाग में कहानी के भूत में लिखते हैं —

"जो लिखायी इतन्दे पहेंदी वा च्यान देहर तुमेंदी वह मुझीन होहर
दफनी सम्मान का यातना पौष्टि दफनी रीति है करेंदी और कुरीतियों के
दबहर दूसरक के प्रवक्त्र में उनकी सुनि होयी उति भी सेवा और दिला भी
उत्तर उनका स्तोंद देया और ऐ ही उनके मुख्योंनो वा कारण होया ।"

(इठ २०)

'मैं इस कार पासाब फिस्ता कहा।
फिला घरसी हिन्दी में किया।'

"कुमार कमला अवता अभ्यन्तरा धीर पुर्ण प्रकाश"^१—यह एक सामाजिक कहानी है। इसमें पर्वि डॉके कुल की ओर पर्वि तीरे कुल का विवरण आया रहा है। इसका इस अप्पुनी फिला हिन्दी सामाजिक प्रकाश की ओर चल्य रहता है। इस अप्पे राजकुमार धीर राजकुमारियों के प्रेम की अवैक कहानियों का यह फिले भिले यह। बता— फिस्ता चहार दरबें 'फिस्ता तोड़ा मैंना फिस्ता दुसाब फैज़ा' फिस्ता अस्ता अमेली^२ पर्विम कहानी में दो सखियों के पर्वि प्रेम की चर्चा है। अमेली को पर्वि का पार वही फिसा धीर अमा पर्वि की पारी है। कहानी फिसाप्रद है। बस्तुतः यह एक सामाजिक कहानी है। इसमें एक दोषमा ही और एक बुद्ध पुरुष के विवाह के दोषों की ओर संकेत किया गया है।

"फिस्ता दुसाब-फैज़ा" — एउ कहानी में दुसाब धीर फैज़ा नाम के दो यिन्हों के बाटा-प्राकृतर हारा कवाचस्तु का विकास करता है। इसकी बर्णनात्मक धीरी में उद्भव-प्रवृत्ति का अवलम्बन है। कवाचस्तु के बीच बीच में दोहे प्रश्न हैं। फिस्ता मर्द धीरत का^३— यह कहानी, अप्रवास कुल की एक कुमील हीरे बैतमती हारा लिखी गई है। इसमें स्त्री धीरे पुरुष की बातचीत हारा हन दोषों की ओर संकेत किया गया है जिनकी कवाचमा पुरुष स्त्री के मर्ति कर देता है। यह कहानी कुमील नवजातियोर के क्षेत्रों में छठ १५६३ ई० में मुकित हुई। लेकिन ने इहके उद्देश्य की धीर लक्षण करते हुए किया है—

'हासाकि वितने ऐव नरों में भरे हुवे हैं धीरती में बहाता अस्त्री
हिस्ता भी नहीं है हासारों ऐधी दासतान है जिनसे धीरतों की भसाई धीर मर्दों
की वैदिकाई आहिर होती है बगर मर्दों में बग छोई फिलाब लिखी है उसमें
धीरतों ही को पुण बहा है इस बात्ते में एक दासतान मर्द धीरत की सिलही
है उसके देखने से मर्द अपने रिक्त में इंद्राष्ट करे कि दीन बुरा धीर धीर अभ्यास
है। यह दासतान बहा है।'

(प्रकाश ३)

१— 'वामारस—हुरीप्रकाश बंधातव न० १ नैसाली बपण से प्रकाशित।

२— 'मुलाब फिलिय धैल, क्षमती नैमल'

३— प्रकाशक—'मृ० चबापरमह चाहिव बहुतीलहार विक्ष्यदाक विला असीम।'

के बाब-साथ सब प्रतीति भाषणों में पञ्च-विदिकार्यों का प्रकाशन होने लगा था । उन्नेक सूक्ष्म-कालेज छुसते थे और उन्हीं कलिपत्र प्रकाशन संस्थाएँ उद्यार हो रही थीं । एक और सरकारी किया-विदाव भी प्ररक्षा तक इताई वर्यमधारकों के प्रयत्न द्वारा सहितिक रखाए थामने था रही की दूसरी ओर द्वितीयों के वित्तिक वर्य द्वारा स्वर्वर्म-रक्षा की घटकृतया के कारण भी दूसरा रखाए वर्यमित्र की था रही थी । उस तमस्य देख में बहुत सी संस्थायों की स्वापका, विरेवी संस्कृति विकास वर्यमधारका के प्रवार का विरोध करते के लिए हुई । इह दिया में अवित्त विद्वानों न अपने स्वतन्त्र प्रयास भी किए । बहुतमात्र (१८२८) भार्यलमात्र (१८३१) वीठी संस्कृत दक्षा दूष्य समाचार वर्य इष्ट सम्बन्ध में विद्वात् है ।^१ ११ वीं शताब्दी की अवित्त अनुदित प्रेम कृतियों का प० रामभट्ट पुस्त के इतिहास में उल्लेख मिलता है । प० असीधर मैं 'पुतिस्ता' के धैर्य का अनुवाद 'पुत्र वाटिका' के नाम से उक्त १८२२ ई० में किया । विष्णुविकास मैं 'पुतिस्ता' के धैर्य का अनुवाद का समुदाय उक्त १८६२ में किया । प० ब्राह्मिकाल (उक्त १८६२ ई०) मैं 'हितोपदेश' का अनुवाद किया । प्रथिवादन हीनी की हिष्ट के शाश्वत वर्य अनुदित कृतियों मध्यमुख्य प्रचान प्रवाति में वर्णित है । इनमें भाषा के परिषिकित वर्य के वर्णन नहीं होते । इनकी विषय बस्तु कास्तिक दक्षा वर्यमधार प्रधान है ।

मुख्यी दारीतासाम—(उक्त १८४२)—मुख्यी दारीतासाम मैं 'कित्ता दारूक्य' के नाम से एक प्रेम कहानी लिखी । इसमें एक प्रेमी और एक प्रेयिका के विवाह की कहानी भी यही है । वह रखना पड़वाया है ।

कित्ता दोतार वास्तवा—यह एक पठवाद रहानी है । इसका रचनिता नहीं हुसीनी है । इसको समाप्त करते तमस्य कहानीकार मैं लिखा है ।—

१—'बंगालूर (१८२८)' 'घरण्य मार्तिम (१८२१)' 'बगरत यसदार (१८४३)' तथा वह धैर्य विवाहकार 'मुमाकर (१८५०)' त० तारामोहन मिश की 'हुदि प्रकाश (१८४२)' पाठ्यग्रंथ मैं 'मुख्यी लदामुख्यासम 'हितिष्ठा यैतजीन' (१८३१)' 'अविवित मुख्य' (१८३८) 'समाकार-मुख्यवर्णल' (१८३४) वतक्ता त० धैर्य मुख्यार देन, 'हितोपदेश' (१८६८) हिती वर्ण (१८८ १८००) 'विष्णुविकास' (१८५०) 'हिती शरीर' (१८०३) 'शरीर काव्यविनी' (१८०५) 'चाहानु' (१८४३) 'वाली व्रक्षारिकी विकास' (१८५७) 'उक्ताल' (१८५८) त० कियोरी तात्त्व वौस्तवी ।

"मैं इस बाद यात्राव किस्ता कहा ।
किसा आरसी लिखाई में लिखा ।"

'कुलीन कान्दा अस्तवा चक्रप्रभा और पूर्ण प्रकाश'—यह एक सामाजिक कहानी है। इसमें पर्वि और कुल का और पर्वि नीचे कुल का विवाहात्मा भवा है। इसका उद्देश्य कुलीन विवाह सम्बन्धी सामाजिक प्रवास की ओर व्यैम करता है। इस समय चक्रप्रभा और चक्रधुमारियों के प्रेम की घटेक कहानियाँ तथा किस्ते लिखे गए। यह—“किसा बहार बरवेष” ‘किसा होता दीना’ ‘किसा पुलाव केवड़ा’ ‘किसा चम्पा-बडेली’ आदि कहानी में दो संविदा के बीच प्रेम की चर्चा है। चमेली को पर्वि का व्यार नहीं किसा और चमा पर्वि की घारी है। कहानी लिखायी है। बस्तु यह एक सामाजिक कहानी है इसमें एक योवता और एक दूष पूर्ण के विवाह के दोषों की ओर संकेत किया गया है।

“किसा बुलाव-केवड़ा —इस कहानी में पुलाव और कवाह नाम के दो मिठों के उठान-प्रसुतार द्वारा कवाहस्तु का विकास होया है। “उसी बर्तनारमण दीनों में बू-जड़ित का प्रवास है। कवाहस्तु के दीन दीन में दौहे प्रमुख हैं। किसा मर्द और दीन का”^१—वह कहानी, अप्रवास कुम वी एक कुलीन ही जंगली हाथ लिखी गई है। इसमें ही दीर्घ पूर्ण की बातचीत द्वारा उन दोषों की बार देखित हिया वया है जिनकी बासना पूर्ण, दीन के प्रति कर सेता है। वह कहानी कुलीन कलनियों के द्वारा दीन में सद् १८६५ ई० में मुद्रित हुई। संविदा में इसके दरवाय की ओर संकेत करते हुए लिखा है—

‘इसामिद लिहने तेव मर्दों में जरो हुये हैं औरतों ने उसका दरावी
हिस्ता भी नहीं है इतरों ऐसी बासनान है जिनके दीर्घों की बाताई और मर्दों
की बैठकाई बाहिर होती है यहर मर्दों ने जब कोई किसा लिखी है उसमें
ओरतों ही को दुरा बहा है इस बास्ते में एक बासनान मर्द दीन की सिवानी
है एकदे देखने के बारे पराने दिन में इमाज करे कि वैन हुए और कोत अच्छा
है। वह बासनान यह है ।’

(पृष्ठ २)

१—‘बासनान—हृष्टिकाव बंकाव गं० १ मैनानी लपणे के ब्राह्मणित ।

२—‘कुलाव लिखिं दीन, बासनी बीमव

३—प्रकाश—‘मू० उत्तापरमम लाहिं तहसीलदार लिवन्दयक जिसा कमीना ।’

इस अहानी की कलाकास्तु में भवान्तरहाना है । वीच बीच में छू पदों का प्रयोग हुआ है इसमें छू पदों का बाहुपथ है । परा—बीमठ, मुखार, मुहर्ठ, प्राष्ठ । भाषा में व्याख्यातिकाल लाने के विचार से शोभावाल के भवों परवा वाक्यानी का प्रयोग प्रचुरता से किया गया है । यह—विवाह है करे वा बन बत दें ॥ । कही अही, 'भवने विरेपाल के मुह बाजका' विभी मुहावरों का प्रयोग हुआ है ।

अध्यात्मा—इसमें शोभावाल, मुखरवाल तथा उनके मुह की कला कही जाती है । इस अहानी के रचनिता का पता नहीं चलता । इसका रचनाकाल बत्र १८६३ ई० है । इसकी भाषा प्रमुख तथा शोभावाल का रूप लिये है । कला-बलु के वीच बीच में वीराई तथा प्रत्यक्षदों का प्रयोग किया गया है । अहानी का धारण इस प्रकार किया गया है:—

हे व्यारे लोमों एक नवा किस्ता छाड़ी अहानी उम्मा है उम्मा नहै
नहै अहानी विद्ये मुख हो परेमानी—मुमानपुर नाम एक नवर चमत्र अ
धावाम बसता थर, उत नवर में एक छाहू थीर उनके दो बेटे हैं ।—————^१

किस्ता चुत बक्कासी^२ — यह एक प्रैम कहानी है । इसकी रचना देव
इच्छुकाल चंद्रासी में ११२४ हिन्दी में भारती भाषा में थी । इसका हिन्दी प्रमुखार
विलेपसी के बाबाकाल में किया गया । अहानीकार में इसका धारण बहु जी दीते
हाय किया है । देवक में किया है:—

बुनाथ: इस नहीं के बनूविव इपरि झौंक दुनियाह के मुवाडिक
जाहूष फ्लानुर लिमत गिल्लोह धासी हृपरत फ्लेक इत्तवाह मारनित बत
जती शोभाव बर्वर बनरल बहानुर नाम इकवान्हू के वहाँ ने हिन्दी में तर
कुमा किया थीर नाम इसका बनूव इस्क रक्षा हर एक लकुर एवं थीर तुरवधी
बुहू नक्का है यह उम्मीद है कि वही कही देवन इत्तवात में बदेव झराय
हैवे वही इत्तवाह की छलप से इत्तवार करते थीर इस हैव मरी को धरनी
तदाविम से बनकूर करतावे ।

—(१४८)

१—'अध्यात्मा': प्रकाशक—जोगाल प्रकाश औहुपुर धासी उम्मद । १३० ई० ।

२—'बुनाथ': नवाखर प्रकाशक दुर्गेश्वर काली : उम्मद बन्धात्मक जोड बनात ।

लिहाजी की पुस्तक^१ :—वह भी एक प्रेम-कहानी है। यह पद्म में वर्णित है। विषय तबा प्रतिपादन दीर्घी के विचार से यह भी प्राचीन पहचान कहानियों में निर्वाचित होये थी।

कहानी की कहानी^२ :—इस प्रेम प्रचार कहानी की रचना सन् १८६० ई० के समय हुई। इसकी कथा का विकास पवित्र-पत्नी के पश्चोदार हाथ होता है।

पर्वीनी प्रतिपादी^३ :—इस कहानी की रचना सन् १८६१ ई० में हुई। यह पाण्डु, मुहम्मद उल्लालकाने में भीरबद्र के ज्ञानेशाने में मुक्ति हुई। इसमें सिफार भाष्य वायसाह के वाहकारै रमनभाष का विस्ता वर्णित है। इसकी कथा के बीच दीव में कविता रखे गए हैं। इसमें एक कहानों के ग्रन्थार्थ दूसरी कहानी वराहर वही एक है। इसके मुख्य पाठ ये हैं—गाहुत्रादा रमन और विविध कुवार। इसमें मुड़ किसी का प्रबोध नहीं हुआ।

१६वीं शताब्दी में प्रेम प्रचार कहानियों की बड़ी वृमदाय थी। इनमें कथा वसु ग्रामा एक ही ईप की मिलती है। इनका उद्देश्य प्रेमप्रचार कहानों हाथ कोई विद्या विदेष देता था। इस प्रकार की कुछ कहानी पुस्तकों का पद्म मिलता है। विद्ये 'मुक्त वहुत्यै तबा दीर्घी छण्डाद वहुत प्रसिद्ध है। पहली पुस्तक में ०२ कहा मिलता है। इनका वहेभ आर्यिक विदेषतादों का उत्पादन करता है। उत्तोता इन कहानियों के प्रभावती है वहता है। 'दीर्घी छण्डाद' नाम की कई पुस्तकों^४ का पद्म उत्ता है, वरन् इनमें दीर्घी की कोई नवीनता नहीं है।

१—प्रकाशक : लाला सुहानाल म अकुराखान सन् १८६० ई० ।

२—प्रकाशक 'आद्यवण्डास एवं कल्पनी बनारस ।

३—(प) 'तबा दीर्घी छण्डाद' सेवक सेव इतावत्ताह उठ वादम वदर्द घोड़ी क्षमपुर ।

(पा) , , : सेवक विवहुमार काव्यम क्षमपुर । यह कहानी दोहरा तबा वदम में लिखी गई है ।

(४) 'दीर्घी छण्डाद' सेवक—हरिहरण बौद्ध : हरिहरण प्रेष वनारस १०६६

(इसमें सन्देश और घोड़ीकिंव विवह की कथा है। विवह दीर्घी वैरीन पर किसी वर्ष व्यक्ति के पार नहीं होता ।)

सामिपासवान्वय का शुल्क—यह एक विस्तृत ब्रेट-प्रशास द्वारा ही है। इसमें सदाचार प्रेमी और सामिपा प्रेमिका की प्रेम-कहानी भार जनों में बहुत है। इसका निश्चक वर्णन दीखता है। इस पुस्तक की रचना सन् १८८१ में घावण (विलोक्युरा) वें पञ्चमउत्तमाई प्रेस में शुरावास के प्रकाश में हुई। इसका वर्णनात्मक जहो बोली में और पद्धतमात्र वर्णनात्मक में है। इसमें कई जनों—रोटू अधिकारी प्राहि—का प्रशीर हुआ है। इसकी कथा में जिस प्रेम का बहुत है वह वर्णनात्मक तक जहते आता है। इस नाम की एक हृष्टरी पुस्तक है जो सन् १८४२ में भार भारों में सिनी पई। इसका रचनिता व० मेरीदाम है। पुस्तक में कहानीकार का परिचय इस प्रकार दिया गया है—

"वह पुस्तक सामिपा की पठि उत्तम और अतिप्रिय समित भाषा में रचिक जनों के मह बहुताने के सिसे व० मेरीदाम ने बनाकर निव ध्यानेवाले में छापी। (इन ३२)

'हालिमताई का किस्ता' :—इसके अन्तर्वर्त तात्पर कहानियों हैं। प्रत्येक कहानी में हृष्टिम की एक एक ही कथा बहुत किया गया है। वे सालों हीर १० वर्ष + महीने हैं दिन में सभास हुईं। पुस्तक का प्रकाशन सेवायज थीड्युल्याउ द्वारा 'थीर्डस्टेटर प्रेस' कर्मचारी में हुआ। इस प्रेस पे शुभ ओर कहानी पुस्तकों का प्रकाशन हुआ है। इनमें से कृष्ण के नाम हैं :—'तिहासन बतीसी' 'वितास-नन्हीसी' 'पुक बहुरी 'बोहिनो चरित' 'विद्या चरित' 'लहार वरतेष' 'थीर्डस्टेटर' 'पुत्रवल्लासी' 'इश्वरमा' 'ग्रास्ता जग्द'। इनके प्रतिएक १६वीं सती में कृष्ण ओर कहानियों भी सिनी यहि। यथा—'बतुर-वृत्तमा' 'मर्द धोरत का किस्ता' ३ 'प्राक संवह + पारि'।

८—निमाण काल की कहानियों की (विषय, प्रतिपादन शैली तथा स्वरूप विकास सम्पन्नी विशेषणों—

गहने सिक्का या शुक्र है कि १६वीं पञ्चाली में साहित्य के वर्ष जनों की रचना के साथ कहानी की ओर भी लेखनी का घ्यात आया। परंतु इस शताब्दी की

१—'प्रातिकृ-चरित अलालक वर्त वैवाहिक्यरत्र शुक्रोत्तर'

यजा वरकाजा वरारस लीटी।

२—बतुर वृत्तमा : वृत्तमात्यम शहमरी जात्य भ्रमण यत्तासय दीर्घ १८८१ व०

३—'मर्द धोरत का किस्ता' : वरसकिमोर का यातालाता (१८८१ व०)

४—'इसाक संवह' : लेसक शुक्रो दैवीप्रसाद : शुरे प्रसवकूप प्रेष मशुरा (१८८८ व०)

एमाति एक कहानी का कोई निरिचित स्वर निर्णयित नहीं हो सकता या किसी रिक्षा में कहानीकारों के सवाल प्रश्नाएँ बराबर होते हैं। हिन्दी कहानियों के इन निमिश-काल के विषय में विचारपूर्वक विचार का उक्ता है। असुर इस समय यात्रा किस हिन्दी पथ का निर्माण हो रहा था। उत्तर यत्न के साधिकार के कारण घनेक पथ पलिछापों तक पुस्तकों के प्रबन्धन आरा रखना व्यवस्थित होता गया था। हिन्दी पथ के प्रबन्धन में प्रदूष हुए हैं। इसमें यह सभी जाति-जाति को उत्तराध्यान 'स्वप्न' 'कवा' 'किस्या' नए नए एक एक यात्रा यात्रा घामने आए। कहानी 'स्तोत्र' पाहि यात्रा यात्रायात्र में प्रदूष होती थी। इसीलिए यात्रा 'स्तोत्र' यत्न विद्या' पाहि यात्रा यात्रायात्र में बीतो कहानियां ही। इन रखना के बीच स्वर यामने घावे उनमें कोई न कोई परानु वस्त्रमें बीतो कहानियां ही। यह रखना यह यात्रा होती ही हो परानु वस्त्रमें होकर ही हिन्दी 'कहानी' को एक निर्वित यात्रा यत्न व्यवस्था दिखाती है। असुर १६वीं वर्षावधी में हिन्दी 'कहानी' के बीच प्रस्तुत रखना के बीच प्रस्तुत हुए तो इस प्रकार है —

(१) हिन्दी की भौतिक कहानी-रखना का सर्वप्रथम प्रबल यत्न प्रयोग हुआ फलता जाती थी कहानी में हुआ। उन्होंने 'कहानी' नाम से विचर रखना का निर्माण किया उसका लक्ष्य यात्रोरंकन था। उसका कोई पूर्ण विवित प्राप्तान नहीं था। 'कहानी' के इस स्वर वर्त वह किसी प्रवक्षित नोड कहानी के प्राप्तान पर निर्भी पही। इसकी प्रतिपादन दौसी में हुआ वर्टाया लंबछित है और कहा-निर्वाह करता है।

— 'कहानी' 'यात्री कैठकी की कहानी लेवक इसा यस्ता का 'चपाल्यान' 'नाचिकेतोपाल्यान' लेवक सरल विषय 'मदालवोपाल्यान' ले। यारतीमु।

'स्वप्न' (घणक) : यत्न योजना का यपना ले। यत्न विवरणार एक परानु पूर्व स्वप्न

'योग' नोय वारक की कवा है। घटमन।

'वाचा' : 'वसलोक की वाचा' है। यत्नावरण योस्तामी।

'स्तोत्र' : 'रेतवे स्तोत्र' ले। यत्नावरण योस्तामी।

'विद्या' : 'विद वस्तु का विद्या' है। वस्तुपूर्व वृत्त।

'विस्ता' : 'विस्ता याहृष्ट' विस्ता लीदावर यत्न।

अस्ता यहार दरवेष विस्ता लीदा येता याहि पाहि।

महा और भाषा में उस्तुत कूट की प्रशान्ति है। अनुशासनवी सम्बादिती कहावतों और बोलचाल के घटनों की व्याख्या तथा फरसी दंड का वापर-विव्याह इसकी भाषावधि किसेपत्राएँ हैं। इसमें जात् तथा लिङ्गम भणी घटनाओं की इन्हों प्रशान्ति है कि इसके कारण यह प्रत्यक्ष वीचन से बहुत दूर चली रही है।

(२) 'कहानी' का दूसरा प्रयत्न तथा प्रयोग जानकारी का नाम की रखना में मिलता है। इहांने उस्तुत कथा छात्रिय के भाषार पर 'कहानी' का अस्तना प्रभाव, दोस्रीकारी तथा अनुहृत वद का स्पष्ट लिया। और उक्त कथा सद्य भास्मिक उपरोक्त देता माना। 'कहानी' की इस परम्परा में पीढ़िवाड़िन की पूरी भूलक भी। इसकी कथा-जन्म में एक कथा के अन्तर्वर्त दूसरी कथा द्वावर चलती रहती है। भाषा भी हानित से इसमें जब तथा कही दोस्री का मिलित स्था प्रयुक्त हुआ है। कथा के बीच बीच में पद्धात्मक घंट मारे रखते हैं। संक्षेपमित्र भी इसी परम्परा के कहानीकर हैं।

(३) 'स्वर्ण' के नाम से 'कहानी' का जो स्पष्ट उपस्थिति किया यथा वह उक्तका दोस्रा प्रयोग है। इसके उद्दिष्ट राजा शिवप्रसाद तथा भारतेन्दु जात् हरितचक्र है। राजा साहूव की 'स्वर्ण' नाम की रखनाओं में व्यंग्य को भाषार बनाया यथा है। इसमें घटनाओं की प्रशान्ति है। इसका भाषार जन्मता है। इसकी भाषा में उदू फरसी प्रभाव प्रत्यक्षिक है। ये रखनाएँ बहमीर हैं। भारतेन्दु जात् हरितचक्र की 'स्वर्ण' नाम की रखनाओं में अंम्बुर्धु धीर्जी का प्रयोग मिलता है प्रत्यक्ष परम्परा व्यंग्य परिवार पूर्ण है।

(४) ११ भी शताम्बी की कहानी का चीजा स्पष्ट वह है कि इसमें प्रत्यक्षित लोक-कहानियों को सुरक्षित रखने का प्रयत्न किया यथा है। ये रखनाएँ उपरोक्तप्रयोग हैं। इसमें बोलचाल की मुहावरेदार भाषा कथा के बीच-बीच में धंघालों का प्रयोग और धारनम तथा धन्त में कहानीकार के छह द्वय शास्त्रीय विचार मिलते हैं। इस प्रकार वी परम्परा में ८० गीरी वह समर्पित नाम सुख्य है। इस प्रकार वा एक कथा वह है कि इस में उपरोक्त के स्थान में 'मनांवद्वय कहानीकार का सद्य रहता है।

(५) 'कहानी' का पीछवी प्रयोग वह है कि इसमें 'काति' अथवा 'काल' के नाम है किसी ऐतिहासिक घटना का विवरण किया यथा है। घटनाएँ भी 'योरा वारम री काल' का अनुशास इसके अन्तर्गत प्राप्त है। इसमें सही दोस्री के साथ वह और राज राजानी वा भी मिलते हुए हैं।

(६) इसाई चर्चे प्रकारतों द्वाये वाहीव कहानी का वह स्पष्ट विलये और उक्त

कवाप्रों को उपस्थित किया गया एक स्वतन्त्र प्रयोग है। इसके लेखक विलियम केरे पे। इनकी कहानियों को मौतिक परम्परा की कहानियाँ कह सकते हैं।

(७) 'कहानी' का सारबी प्रबोग उन कवयनामधार भगुरित प्रेम कहानियों द्वारा उपस्थित हुआ जो अंग्रेजी कवाप्रों से बर्णनात्मक शैली में प्रहृष्ट की गई। इस परम्परा में दूसीपट, विहारीलाल बड़ीसाल भावि की कहानियाँ प्राप्ती हैं।

(८) इस समय 'फिस्टा' नाम से रखना के एक ऐसे कथ का व्यापक प्रयोग किया गया जिसमें किसी सामाजिक प्रकल्प प्रचला समस्या की व्याख्या अंज फूर्ण शैली में की जाती थी। उसमें कोई प्रेम-कहानी भवस्य रहती थी और उसका बर्णन पद्धत जावा में किया जाता था। इन रखनाप्रों में किस्ता बाहर बनेवा किस्ता निहासदे भावि का विचेष नाम है। इस पद्धति से प्रत्यर्थ रखना का एक और कथ मिलता है जिसमें किसी सामाजिक समस्या की व्याख्या गत कथ में की गई है तथा जिसमें मुख्य कथा के प्रतिरिक्ष कई कई प्रकान्तर्कथाएं मिलती हैं। इन रखनाप्रों में किस्ता बहार बरबेश, किस्ता तोड़ा भैना किस्ता गुहाब-केवड़ा किस्ता अम्मा अमेली किस्ता मर्द औरत का किस्ता छातीसी भटियारी भावि की गणका की जाती है। कहानीकारों ने इसके एक लौसरे कथ का भी प्रयोग किया है जिसमें कथा का घाकार बहुत विस्तृत हुआ था। कहानी गई भावों प्रचला छब्बों में किमाजित की जाती थी। इस प्रकार का प्रयोग 'साहिगा उदाहर' (भार भाम) किस्ता हाठिमताई (साठ लंड) मोहिनी बरिज तथा अतुर चंचला भावि कहानियों में स्पष्ट कथ में देखा जा सकता है।

(९) इस समय कहानी के एक ऐसे कथ का भी प्रयोग मिलता है जिसकी रखना हुई हो 'कहानी' के ही नाम से किन्तु उसकी भ्रमिष्यक शैली में प्रत्यर्थ पद्धति को प्रयोग करता है। इसका विपय प्रेम ही होता था। 'बदानी की कहानी' इस पद्धति का एक उदाहरण है।

यद्यपि १६ वीं सदावशी में कहानी-कला के नियम-नियम प्रयोग उपस्थित किये एवं परन्तु यद्य के इन लक्ष्य रूपों में 'कहानी' के सब उल्लोक का समावेस उत्त समय न हो सका। बर्तावान 'कहानी' में वस्तु पात्र संकाय चर्देस्य दीर्घक वाराम्ब-प्रत्यन्त तथा माया-दैशी की स्वतन्त्र तथा निरिचत विचेषताएँ हैं। परन्तु इस हित से १६ वीं सदी की कहानियाँ बहुत पीछे हैं। यद्य 'कहानी' में साहिगियकला तथा रोचकता जाने के लिए मात्र तथा वस्तुपात्र का समुचित योग रहता है। गत शतावशी की कहानियाँ मौतिक परम्परा के निकट अविक्षित हैं। उनका सम्बन्ध प्रत्यक्ष भौतिक से कम और कस्तनामय भौतिक से अविक्षित है। उनमें निम्नसम बाहु तथा कुमुहस का विचेष याग है। प्राक्कार की

हृष्टि से ग्रंथिकांड कहानियाँ जमी हैं। उनको यदि तभी कहानी घबड़ा मतु उपन्यास संक्षेप में तो अत्युपूर्ण न होती। कवा-नस्तु में घबड़ाउर्कामों को रखने की दौसी ग्रंथिक कहानीकारों में घपलाई है जो बस्तुतः उच्चभी प्राचीन परम्परा का परिपादक है। प्राकार सम्बन्धी कोई भाषण किसी भी कहानीकार को नहीं है। ग्रंथिकांड कहानियाँ बहुतात्मक दौसी में वर्णित हैं। तथा के दौर से और भारतीय तथा अन्त में पद्धतिक ग्रंथों का प्रयोग घण्टिकतर हुआ है। इस काल के कहानीकारों ने पात्रों की चारित्रिक विवेपतामों का विवरण ग्राह मही किया। मनोरंजन तथा उत्थापन बोनों उद्देश्य इस समय कहानीकारों के उपर्याप्त हैं। मापा की हृष्टि से ग्रंथिकांड कहानीकारों में घब्द वर्णित तथा घपरिमार्जित वज्र का प्रयोग किया है जिसमें वज्र खड़ी बोसी और पूर्वी हुम्ही सब का निर्भया है और घरस्ती तथा उद्धु का भी ग्रामाव विद्यमान है। घब्द तथा वाक्यवोक्ता विविध तथा तदोप हैं। साहित्यक भाषा के स्वरमें दोनों तात्काल का उन ग्रंथिक प्रमुख हुआ है। अस्तु ११ वीं घटाव्यी में 'कहानी' के जो ग्रंथल तथा ग्रंथोंम हुए उनमें 'कहानी' का कोई स्पष्ट तथा विवित क्षम तो नहीं बल एक किन्तु वे ग्रंथिय के कहानीकारों के लिए मार्व ग्रंथक घबराय हुए। कहानी-कला के ग्रामियाव तथा विद्याल मार्व में इन रचनामों का योग निस्सन्देह महत्वपूर्ण है।

बौद्ध प्रकाश



प्रयोग-काल की कहानियाँ और उनका अध्ययन

(मं १६००—१६१०)

हिन्दी कहानियों का प्रयोग-काल 'वरस्ती' १ तथा 'मुख्यं' २ भविकामों के प्रकाशन-काल (मं १६०० ई०) से आरम्भ होता है और 'इन्हुं' ३ विकास के आरम्भ होने के तारीख (मं १६१०) तक चलता है। २०वीं सतीशी के इन प्रारम्भिक १० वर्षों में कहानीकारी द्वारा हिन्दी 'कहानी' के प्रतीक प्रबल दशा प्रयोग किये गए। अब हिन्दी 'कहानी' की एक विशेष प्रतीक एक विशिष्ट रूप रूपा सींहों को सिक्कर तथा १६११ में आरम्भ हुई तो यह प्रयोग-काल समाप्त होकर एक नए दृष्टि को आरम्भ कर देता है। प्रयोग-काल के इन दह वर्षों में मीलिक रूपा यन्मूरित दीवाँ द्वारा कहानों की रक्षा हुई किन्तु भौतिक कहानियों का समय यन्मूरित कहानियों की अपेक्षा दूस्रा दार में थाला है। यन्मूरित कहानियों यद्यैवी रक्षण तथा दूसरा भाषामों से ब्रह्म भी नहीं।

(अ) अनूदित कहानियाँ

१.—आङ्गरेजी से अनूदित हिन्दी-कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ—

(अ) राजाकृष्ण दास और कहानियाँ—प्रयोग-काल की अनूदित कहानियों का प्रारम्भ तथा १६०० ई० से होता है। इस समय आङ्गरेजी की प्रतीक वहानियों के हिन्दी अनुवाद निकले। यन्मूरित की प्रतीक दशा प्रतिष्ठित कहानियाँ ४ यन्मूरित के तिए तीन वर्ष अंतर इह यन्मूरित-तात्त्विक द्वारा हिन्दी 'कहानी' को विषय प्रतिपादन दीझी रूपा

१—'वरस्ती' अनुवादी १६००—सम्पादक वारू व्यासमुखर दाता।

२—'मुख्यं' : तथा १६००—सम्पादक व्यास व्यास विषय।

३—'इन्हुं' : तथा १६०५—सम्पादक व्यासिक प्रचार दूसरा दृष्टि।

स्वरूप सम्बन्धी नवीन प्रेरणा मिली। अंदरेजी कहानियों के प्रनुभाव की यह परम्परा १० १५ वर्षों तक समाप्त हो गई। इस परम्परा के कहानीकारों में शामु राजा कृष्ण वार का प्रमुख स्थान है। इनकी मतुदित कहानियों 'सरस्वती' परिचय में प्रका मित हुई है। इनकी सिवैसिन 'एक्सेम्बासी टाइम्स' 'पेरिचिलस कौटुम्बय मिलन' पारि कल्पिय प्रदूषित कहानियाँ हैं। इनकी कहानियाँ बेक्सारीयर के टाटकों तथा भव्य प्रबोजी कवातडों के आवार पर मिली गई हैं। इनकी सर्व प्रबन्ध कहानी 'सिवैसिन' १ है जो एक सामाजिक तथा घटना प्रबन्ध कहानी है। इसमें निवाति तथा संयोग की प्रबन्धना उर्द्धव मिलती है; इनकी माया तरसम सब्द प्रबन्ध है और उसमें मुकुररों का प्रबोज भी वीच में हुआ है। इनकी माया का उदाहरण नीचे दिया जाता है—

'बुद्ध बेसिरिवत ने भी उग्गुङ्ग प्रबन्धर बालकर पारमप्रकाश किया और खोली राजकुमारों को माये करके उब बृतान्त भाष्योपात्र वह मुनावा तथा अपने अपराज के लिए छत्ताविपुट हो जाया प्रारंभ की। भालन्द-प्रनिषेद से समा गूँज उठी।

(सरस्वती : बनवाई १६०० माय १ चं० १ पृष्ठ १८)

'एक्सेम्बासी टाइम्स' ३ में पात्रों की चारित्रिक विदेषकामों को डरस्पृह किया गया है। इनकी घटना ईयोग पर आधित है। 'पेरिचिलन' ३ पिकाप्रब कहानी है विसकी कवातस्तु में भाष्ट की प्रबन्धना है। कहानीकार ने इसके 'पत्त' में पदात्मक ग्रन्थ का प्रयोग किया है। (पत्त—'वर्ष जित यम तित निष्पत्त') जो १६ वीं शताब्दी की कहानियों की ईसी का प्रनुभाव है। 'कौटुम्बय मिलन' ४ बेक्सारीयर के प्रसिद्ध टाटक 'दुर्वस्व नाइट' का प्रनुभाव है। शामु उद्धव एक उपका प्रनुभाव है। विनकी चामुदित कहानियों में भाषामत सौन्दर्य सर्वत्र विद्यमान रहता है। ये घटनाओं को इन हीम से उपस्थित करते हैं कि पात्रों की चारित्रिक विदेषकार्य नाइट मायने या जाती है। वस्तुतः इनकी घटना और पात्र प्रबन्ध कहानियों ने पत्त हिन्दी कहानीकारों का मार्ग प्रवर्द्धन सफलतापूर्वक किया। इनकी कहानियों में विदेष उस्मेज्जीव वाल इनकी संस्कृत प्रवाली तुल भावा है। प्रस्तु कहानीकार के तात्र माया-विकास का उदाहरण

१—'सरस्वती' तम १६००—माय १ संख्या १ पृष्ठ ८ से १८ तक।

२—'तरस्वती' : करवारी तम १६ ०—माय १ चं० २ पृष्ठ ४४ से ५१ तक।

३—'सरस्वती' : मार्च मद १६ ०—पृष्ठ ८१ से ८८ तक।

४—'सरस्वती' : सिनम्बर तम १६००—माय १ चं० ६ पृष्ठ २४४ से २५१ तक।

मही कहानियों वे स्पष्ट रूप से मिलता है। इनी कहानियों वे प्रदूष हिंगड़ी का एर उदाहरण सीधे —

‘मैं कहानिया घोलिकिया नाम की मही बोय देता। मिसाल्या रात की मिसाल्या का घोलिकिया की चंकार से राक देता घोलिकिया—सर्वीत—मुख से चारों विषाघों को प्रवालित कर देता पर्वत पर्वत से घोलिकिया की प्रतिष्ठिति अस्ति होती थिए फिर पुकारता और फिर बाता।

—(सरस्वती मित्रमार दृश् ११

मात्र १—४० ६ पृष्ठ २७८)

(ग) पार्वतीकथन को कहानियाँ—पितिजाकुमार बोय उत्ताम पार्वती अपूर्वित कहानियों मरमीजी कहानियों लिखी है। उनी की कहानियों लिखी गई है। ऐसे परन्तु समय की प्रकाशित कहानियों को मनोरंजन की हस्ति से उत्तोष मानकर कहानी रखना—मीलिक वक्ता अपूर्वित होते—जे प्रदूष हुए। वे ‘कहानी’ वो मनोरंजन का उपचूल्य उत्तम मानते वे। परन्तु इन्होंने अपनी कहानियों में भाषा उक्ता प्रतिपादन दीली की बन्नीखता की घोलिकियों के बटाना तक पात्र समझती विशेषताघों को उपचित करने की घोर विशेषता दिया। इन्होंने अपनीकृत अपने उक्ता अस्ति विदेशी मापाघों की कहानियों के प्रतिवाद अबता कराता उपचार उपचित किये हैं। इनी जो प्रतिप्रथा अपूर्वित कहानियों ‘सरस्वती’ विजिया में प्रकाशित हुई उनमें ‘बिजुमी’^१ भीरी जम्मा^२ धार्दि प्रमिद्ध है। ‘बिजुमी’ एक अमरीकृत कहानी की ध्यान है और ‘भीरी जम्मा’ टायस कालित हारा एक अपूर्वित एक अमर रहानी की ध्यान है। इन्होंने ‘बल लहरी’^३ नामक अमरीकृत की द्विनिधि में सिखा है।

‘जब सरस्वती मातिक पवित्र का वन्धु हुए उस समय सरस्वती में अमीर दीली के सिल ही अधिकतर प्रकाशित होते थे। अबकाम का समय अमरकृत से विचारे के बिंदु इसके अधिकार से उस वक्ता नहीं मिलते थे और इसी

- १—‘सरस्वती’ : वर्षावी १८०५ : भाग १ स १ पृष्ठ २३ से २६।
 २—‘सरस्वती’ : पर्वी १८ ५ : भाग १ स ४ पृष्ठ ११२।
 ३—‘जम्मा लहरी’ में पितिजाकुमार बोय। (शाहित्य मठन लिखित १८०५)

सिए उसका (पिंडि का) एक भ्रष्ट सरोप माना जाने सवा । — “इस भूमता की पूर्ति के सिए” — “बहुतमात्र फ़लकार ही को बरते बरते इस कार्य के सिए घाये बहने का साहस करना पड़ा और सरस्वती में ऐ भास्या यिका ‘जाता पार्वतीमन्दन’ के नाम से निर्मलने सर्गी ।”

वास्तव्य यह कि जाता पार्वतीमन्दन कहानी शोष में ‘हक्के रक्षिकर लेखों’ द्वारा मनोरंजन की सामग्री वर्पस्तिकृ करने के विचार से उतरे । उनकी कहानियों में इसी कारण बठना और पातों की विद्येपदार्थों का मिलना स्वाभाविक है । उनमें भाषानल धीर्घर्व मी विद्यमान यहां है, इनकी भवूरित कहानियों की भाषा का उचाहरण देखिए —

‘इने दिन विष ठौर गिरना सुख से बीच चुके थे उच्च धारित
कुछ की उच्च निर्मल प्रेम के यन्दिर की यह भाव की भाँति पहले कभी
इतनी बूर नहीं जान पड़ी थी । यहा । मन में यह की करान क्षमा से धर्मेणा
यहने पर भी विकृती वह भी प्रक्षेत्र पहाड़ी घर में सुख का सपना देख
एह था ।

(‘सरस्वती’ : बतवाई सद् ११०५ भाग ६ सं० १ पृष्ठ २९)

यह कहानी उपरोक्तात्मक है तथा इसमें मनोरंजन हस्तों के व्यापक वर्णन है । यह वर्त्तनात्मक पहाड़ि में लिखी गई है । इनकी बूमती भवूरित कहानी ‘भिरी भस्ता’ है विसमें एक प्रेम कहानी बरिंद्रित है । इस कहानी में ‘भिरुद प्रेम स्वार्गी’ का पारिवार है, नहीं उससे भी बहकर है । विरुद्ध प्रेम वर्तिर्वर्चनीय है की व्यास्या की गई है । इनकी भाषा व्याहारिक है विसमें ‘सुन्दरा छणगाय’ ‘भार दोस्त हुआ हो दये’ जैसी सोलो लिल्यों द्वारा ‘मनसूना’ ‘बुसामरी’ जैसे सूक्ष्म सद्धों का प्रयोग हुआ है । इसमें कहानी कार का व्यक्तिगत सामने आता है । यह कार के बीच बीच में यसकी ओर से दीका टिप्पणी करता जाता है । इसका क्षमात्मक कल्पना प्रयोग है । इस कहानी का भार मिमक मान भाकर्षक और धर्मितम भाष्य दियित है । ‘जरक बुसवार’ इनकी व्यास्या त्रैक भवूरित कहानी है विसमै रखना सापारण मोम्पता के पाठ्यों के लिए भी गई है । इनको एक व्याप्त भवूरित कहानी ‘बीबनामिन’^१ है जो धन्वरेवी के ग्रांडिग उपस्थान-

१— सरस्वती’ : बत् ११०५ भाग ६ वाग ६ पृष्ठ ३३८ ।

२— ‘सरस्वती’ : बत् ११०५ भाग २ सं० १२ पृष्ठ ११७ से १२३ तक

वर ईमाई के एक उपन्यास का कथावार है। इसकी प्रत्युतित कहानियों की संख्या अधिक वही है। ऐसलुक हिन्दी के मीलिक कहानीवार है।

(१) घंटोरेजी की सूड कहानियों के हिन्दी प्रत्युतार :—गुर्जीपालसिंह ने शाहिकट इरादिय की 'Tales of a traveller' का हिन्दी प्रत्युतार छपायित दिया। इसमें विषय तथा भाषा बोली का वह कृप विषयाम है जो उच्च लम्ब की एवं प्रत्युतित कहानियों में निलंबा है। सूचनारामल दीक्षित ने दोहरीयर के प्रतिक्षेप नाटक 'हेसेट' का सनुवार लम् १६०६ में लिया। यह सनुवार भाषा भी हिन्दी के सतत है। सम्प्रभा इसमें लाखिक हिन्दी से कोई वर्णनका नहीं निलंबी। कुन्दनलाल ने कुछ घंटोरेजी कहानियों के हिन्दी प्रत्युतार हिन्दी लम्ब किए। इनकी कहानी 'प्रत्युतार का एक प्रत्युता उदाहरण' १ 'Student's own Magazine' का और शिक्षारामाच शुक्ल द्वारा प्रत्युतित कहानी 'लाल सुमार' २ 'folk tales of Hindustan' का प्रत्युतार है। बोर्सियर की रचना Comedy of errors का माधार लेफर भी घंटोरेजी के एक कहानी 'बुज्जुस्सो' ३ के नाम से निलंबी। यह कहानी साहस-शब्दान है। इसमें मादोरेजन भी ऐसी भाषणी छपायित की गई है जिसका आवार 'भ्रम' है। इसकी भाषा उत्तम सन्दर्भान है। घंटोरेजी ने कहानीकी 'Necklace' के आवार पर 'माझा' नाम भी कहानी लम् १६११ में लियी। इसका प्रकाशन 'धरस्ती' (भाषा १२ रु० ११८) में हुआ। घंटोरेजी कहानियों के कुछ सनुवार 'बुज्जु' प्रियका में भी निलंबी। सूचनारामल वाईय मि 'भास्यक' नाम से घंटोरेजी भी एक कहानी का प्रत्युतार लिया। घंटोरेजी से प्रत्युतित इन कहानियों में ठातिक विदेपतायों की वर्णनता है पठएवं इनका समाहार एक रचना पर करता थाय संक्षेप होगा।

(२) घंटोरेजी से प्रत्युतित हिन्दी-कहानियों की विदेपताएँ :—हिन्दी वे 'घंटोरेजी' के ऊपर रचनाकारों की इतिहासी ही प्रत्युतित रचना समाप्तित हुई है। उठा: घंटोरेजी कहानी-कला ४ का हिन्दी कहानीकारों पर बोल्ट विभाव रहा है। प्रस्तोत्रे घंटोरेजी कहानियों को श्रावण विदेपतायों को स्वीकार किया है। इन प्रत्युतित

१—'धरस्ती': भाषा १२ रु० ११४ से २४४ तक। लम् १६०६।

२—'धरस्ती': भाषा १० रु० १८८ १६०६।

३—'धरस्ती': भाषा १० रु० ५ लम् १६११ रु० २६२।

४—'धरस्ती': बनवारी लम् १६०६ रु० ११ से ११ तक।

५—'बुज्जु': भास्यक १० १११० भाषा २ किरण ८।

कहानियों में सामाज्य विशेषताएँ हैं। इनकी कथा-बस्तु में बल्ला तथा पात्र बोलों की प्रवापत्ता है और उसका अगलार बट्टाप्रो के बाव प्रतिष्ठात् यथा पात्रों की आरि रिक विशेषताएँ के उद्घाटन में यता है। कुछ कहानियां विकाप्रद द्रवदा नीतिक हैं। प्राची दल कहानियां अत्यं पुरुष और वर्णनात्मक पद्धति में उपस्थित हुई हैं। इन कहानियों में कुछ व्यंय-प्रधान तथा कुछ साहस प्रधान हैं। हिन्दी में हास्य प्रधान कहानियों के प्रधानत वा अत्र इस कल की कलिपन अनुशित कहानियों को है। भाषा की हस्ति से ये अनुशित कहानियां तत्त्वम सद्य प्रधान खड़ी बोसी ने जिओं पहुँच हैं। इनकी रचना का उद्देश्य 'मनोरंजन' है भलएक इनमें भागिकाया नीतिकता प्रधान उपरेक्षात्मकता को कोई स्पान नहीं मिला है। अंगरेजी कहानियों के हिन्दी अनुकारों में हिन्दी कहानी-कला के मौतिक भागिकाय में हिन्दी कहानीकारों को पर्वाय प्रेरणा दी।

५—संस्कृत से अनुशित हिन्दी-कहानियों और उनकी विशेषताएँ —

(अ) पदावर्तीत्व की कहानियां —हिन्दी में प्रमेज भाषाओं की कहानियों के अनुशास विवे नए हैं। उसके कहानियों के हिन्दी अनुशासकों में पदावर्तीत्व का नाम पहुँचे गया है। इन्होंने 'कालम्बरी' की कथा के भावार पर हिन्दी ने हिन्दी कहानी लिखना भारती किया। और वयसा छपाया स 'वयविवेता' तथा 'मुर्मेसनीकारी' के भी हिन्दी अपानार अनुशित किए। इनकी कहानियों में अवावस्तु, भाषा की परिका भाविक आकर्षक है। इन्होंने मुहावरों का प्रयोग व्यापकता के साथ किया है।

(आ) अवावस्तु प्रतीक विकाली की कहानियां —इन्होंने संस्कृत के प्राचीन कथाओं का हिन्दी स्वावर कहानियों के रूप में उपस्थित किया। 'हर्ष चरित' 'रसावसी' 'भालविका' और भग्निमित्र तथा 'मुक्ति वा उत्तम' के नाम हैं। इनकी कलिपन अनुशित कहानियों उपलब्ध हैं। 'रसावसी' में संस्कृत नाटिक रसावसी का अनुशास हिन्दी भास्यादिका के रूप में दिया गया है। 'भालविका' और भग्निमित्र ने एवा भग्निमित्र की प्रेम-कहानी का अर्णव विवा दया है। इन कहानियों में विषय-वस्तु गम्भीरी कोई नहीं परिवर्तन नहीं है। अनुशासक ने मूल कथाओं को ऐसे कर्त्त्वों प्रहण किया है। इनमें बट्टाप्रो की प्रकारता है। इनमें बहानीकार का सह

१— तरसती : उद् १६०१ अववरी—भाषा २ सं० १ पृष्ठ २६ से ३४ तक।

२— 'तरसती' : पूर्त उद् १६०४—भाषा १ तं० १ पृष्ठ १८३ से १८८ तक।

३— 'तरसती' : पूर्त उद् १६०१—भाषा २ तं० १ पृष्ठ २०७।

मुग्गल के घावार पर मनोरंजन करता है। इसमें भाषा कर जो स्पष्ट प्रयुक्त हुआ है वह चित्तेप संस्कृतीय है। इसकी भाषा संवित तथा समस्त पदों से पुक़ है। इसकी भाषावाकी 'मकरभोजाम' 'बसन्तोत्सव तथा 'सर्वोपर्दि' जैसे सब्दों में निर्मित है। इसकी कहानियों में संस्कृत भाषा की अप्रचर्च देखी जा सकती है। इसकी भाषा का एक बड़ाहरण देखिए—

'अपने निमूद-निवास में पर्यन्त पर पढ़ा हुआ रुक्मि चालिका को विदा कर रहा था।

(धरस्तती' अनवरी सं. १६०१। भाग २ चं० १ पृष्ठ ११)

तात्पर्य यह कि बड़माल प्रसाद निपाड़ी ने हिन्दी कहानीकारों के सामने संस्कृत कहानियों के हिन्दी भगवार उपस्थित करके संस्कृत कथा-साहित्य की ओर बहका अमान आकर्षित किया। उन्होंने अपने प्रबलों द्वारा कहानी-कथा का एक स्वतन्त्र प्रयोग उपस्थित किया।

(इ) सूर्यनारामण दीक्षित की कहानी—इन्होंने अधिक पुराण के घावार पर 'बन्धुहास का भर्मुत छपास्याम' दीर्घक कहानी की रचना की। इस कहानी की कथावस्तु मनोरंजक तथा कल्पना प्रवाना है। इसमें बर्णनास्तक ईशी का प्रयोग हुआ है तथा पाठों की अपेक्षा कथावस्तु की प्रभान्तरा है। इसकी भाषा में संस्कृत के तत्त्वम सब्दों का बहुत्य है। इसमें 'वाष्णवीवत' प्रवानामात्र' जैसे संवित तथा उमरत पदों की प्रयुक्त है। इनके बायम प्रपेक्षातर घेरे आकार के हैं। इसकी पटाई भाष्वार के रहारे भाने प्रहरी है। 'भवितव्यता होकर यही है' इस उद्देश को सामने रख कर इसकी कहानी की रचना हुई है।

(इ) संस्कृत से अद्वित द्वितीय कहानियों की विदेशाद्—इन कहानियों की कथाएँ पूर्ववर्तित हैं। इनको 'पालादिका नाम से अनिवार्य किया जाया है जो बास्तव में संस्कृत की प्राचीन कथा-वर्मन्ता की सूचि है। इनका तकन मनोरंजन है। इसकी पठनामों में पाठकों को जीतूहम बड़ाये रहने की पूरी सामयी विद्यमान है। व्यावहारिकता की हृष्टि से इनकी तरहम प्रध्यप्रधान भाषा ठीकाने की है। इसमें विषव तथा प्रतिपादन सीमी की वह नवीनता मही मिलती जो भागे चलकर हिन्दी कहानी बगत में व्यापकता के साथ भपनाई भई।

३—बंगला से अनुदित हिन्दी कहानियों और उनकी विशेषताएँ—

पहले मिला या चुका है कि बंगला साहित्य के मिस मिज घंटों का विकास 'मौसिक रूप' प्रदूषित होने से इस में हिन्दी की प्रवेश कुछ पहले हुआ। १८वीं सदी की बंगला कहानियों पर प्रवरेषी रूप उसका कहा साहित्य की पूरी छाप मिलती है। हिन्दी कहानीकारों ने बंगला कहानियों से पूरी प्रेरणा प्राप्त की है। बड़े सर्वसंघों विभिन्न तथा १६०० ई० में हिन्दी कहानियों का प्रकाशन आरम्भ दिया गया था बंगला कहानियों के हिन्दी अनुवाद भी हिन्दी पाठ्यों के समझ माने जाते। अस्तु प्रयोग-कालीन हिन्दी कहानियों के इतिहास में बंगला कहानियों के अनुवाद मौसिक कहानियों की प्रवेश पहले आते हैं। हिन्दी में बंगला कहानियों के अनुवाद बहुत उम्मीद इसे रखे रहे। हिन्दी-कहानियों का प्रयोग काल सन् १६१ तक समाप्त हो जाता है परन्तु प्रदूषित कहानियों का प्रकाशन हिन्दी-पत्र पत्रिकाओं में पाइ-सलाह वर्ष द्वारा माने जाते होता रहा। इस भौति हिन्दी कहानियों के विकास-काल में भी उनके ब्रयोग-काल की परम्परा का निर्वाह करने वाली प्रदूषित कहानियों के कुछ उदाहरण गिर जाते हैं। प्रयोग-काल के अन्तर्गत जिन रचनाकारों ने बंगला कहानियों के अनुवाद उपस्थिति 'किए उनमें बंगलाहिला पार्वतीनाथ तथा मट्टाचार्य' का नाम विदेश स्थ से आया है।

(अ) वर्षमहिला की कहानियों—बंगला कहानियों का वर्षमहिला हिन्दी अनुवाद जाता पार्वतीनाथ से लिया। इन्होंने एवियाकू आरा लितिज एक बंगला कहानी का जातानुवाद 'एनटीका'^१ के नाम से सन् १६०५ में मिला। इसी समय मित्रानुर लियाई बाबू रामप्रसाद खोय की पुस्ती द्वारा बाबू पूर्णचन्द्र की पर्मपत्नी वर्षमहिला ने अनेक बंगला कहानियों के हिन्दी अन्यान्य लियाई। उनकी ऐ कहानियों सरस्वती पत्रिका में वरावर लिखती रही हैं। यों सी इन्होंने मौसिक कहानियों भी हिन्दी को प्रदान की है किन्तु वहानी जगत में उनका वर्षमहिला अनुवाद के रूप में पहले होता है। इनकी सर्व प्रथम अनुदित कहानी 'कृष्ण में छोटी बहू है' है। इसका प्रकाशन 'सरस्वती' (माह २ ई० ६ पृष्ठ १४२-१५३) पत्रिका में लितम्बर सन् १६०६ में हुआ यह कहानी श्रीमती गीरदासिनी खोय हारा रचित बंगलादा वी एक ग्रन्थ का अनुवाद है। इनकी प्रथम अनुदित कहानियों 'वानप्रतिशान'^२ मुरमा^३ 'दातिका'^४ मत भी

१—'वरस्वती': सन् १६०५ माह २ सं० १२ पृष्ठ ४०८ से ४८६ तक।

२—'वरस्वती': प्रतीक्षा सन् १६ ३: माह ७ मं० ४।

३—'वरस्वती': सन् १६०८: माह ८ पं० १ पृष्ठ ११।

४—'वरस्वती': सन् १६ ६: माह १० सं० ६ पृष्ठ २९०।

करता । याहि है । मेरी 'सरस्वती' प्रिका मे समय समय पर निकल रही है । 'कुम औरी वृद्ध' भी ये कहानी मे भारतीय उत्तमित परिवार के बाताबरण मे रखने कानी एक स्त्री के मन पर विस्तैपण किया या है । इतिहासी जो ठान लेती है उसके दूर के द्योहरी है पह इस कहानी पर दृष्टि है विचार किया दर्शन दर्शन होते वहे प्राकृतिक का विस्तैपण करता प्रबिक उपचूल होता है । ऐसा करने से भगवानक की बोधता तथा भीक्षिकता का पूरा परिवर्य मिल जाता है । भगवानक वस्तुत जिसी भी रक्षा के विषय भवता उसकी प्रतिपादन दीनी मे परिवर्तन नहीं करता । ही उसके प्रयत्न द्वारा एक तात्पुर दूसरे साहित्य के दुणों को घटस्थ बहुत कर लेता है । इनकी भगवित भवति द्वारा विविध दीनों से हिन्दी कहानी-जगत को न केवल वर्णन कर लेता है । इनकी भगवित भवति प्रवृत्तरूप मे उपस्थित किया या है । इसकी दीनका भवति भवति भवति की प्रयोग भगवता से हुआ है । यह-'शूत न क्षास बुझाओ ते लद्धम लद्ध' 'मन चंगा तो बठोती मे जाय याहि का प्रयोग व्यापकता के साथ किया या है । इनकी याचा दीनों मे 'भगवान्नामोर्यों' 'वस्तुतोर्यों' जैसे संप्रिय वाक्यों का बहुत्य है । यह कहानी वर्णनात्मक दीनी मे लिखी गई है । इसमे विषयवस्तु को प्रयानना के साथ कहा जीकार का व्यक्तिकृत या कहा सामने भाता रहा है । या—

"तब उस दीनारी भवति की कीव गिरती । इस घोषनीय कम्हो लालक हस्य का वर्णन करता सेवनी भी गहिरे बाहर है । यहूपर पाठक जाठिकाएँ याप ही उसका भगवत कर लेयी ।

('सरस्वती' : दृष्टि ११०६ मात्र ५ रुप्त १४७)

'बान प्रति बान तथा यातिया' रसीद्याय भी कहानियों के भगवान है । 'भुरता एक दीनारी घोषणात्मक लक वा भगवान है । 'मन की दृष्टि' वैदिक भवति 'यमुना' से भी यही है । इन कहानियों मे वर्णनायों का वर्णनात्मक होता है ही साथ ही पाचों भी जारिक विदेशनायों की ओर भी व्याम भाकर्वित करता रहा है ।

(प्रा) भद्राचार्य की कहानिया—इहोते 'भ्रातामी' मे भक्तिकृत भी युक्तिकृत यह यहुर के एक सेव का भगवान 'रामपूतनी' नाम है कहानी के द्वा मे उत्तिकृत नाम यहुर के एक सेव का भगवान 'रामपूतनी' नाम है कहानी के द्वा मे उत्तिकृत

१—'सरस्वती' : दृष्टि १११५ मात्र १५ रुप्त २४२ ।

किया । इस कहानी का प्रकाशन 'सरस्वती' में सं. ११०६ (माह ५ ई १) में हुआ । इसका उद्देश्य राजपूतों भान को बताता है । इसकी लायिका एक राजपूतियी है जो अपने देवी के प्रति पवनी हृषीकेता प्रकट करने के लिए पवना विवाह नहीं करती । वसुदेव वह भी पात्र प्रभान कहानी है । वह हिन्दी कहानी-बचत में बगला भस्तर पर स्परा भी हूँति है । इनकी एक और कहानी 'पलीवत' नाम से भवन्वर सं. ११०५ की 'सरस्वती' पत्रिका में प्रकाशित हुई । इसकी रचना प्रसिद्ध बंगला सासिक पञ्च 'प्रवासी' में बाहु चारबहु बन्द्योदयाप्याय हारा लिखित एक लेख के प्राचार पर हुई । 'हमारे देश में 'पतिव्रत' नाम का उच्च है परन्तु 'पलीवत' उच्च नहीं है । तुम उस अपने उम्बर स हृषीकेता से पत्नीवत उच्च को सार्वकरण करके इस घन्ट की सुरक्षित करो । इन सर्वों हारा कहानीकार ने व्याकस्तु में वरीकरा सामने का प्रयत्न किया है । इस कहानी का प्राचार छोटा है जो बंगला कहानों की सामान्य विस्तरता की ओर संकेत करता है ।

' (इ) बंगला से अनूदित हिन्दी-कहानियों की विस्तैपताएः—बंगला से अनूदित इन कहानियों में विषय की वरीमता तथा बनेक रूपता मिलती है । १६वीं सत्रावधी भी कहानियों के विषय सीमित थे उनमें वर्णित कथाएँ तिसस्म बाहु तथा चमत्कार प्रवान होती थी । अधिकांश कहानियों में प्रेम को प्राचार इप से पहले किया जाता था । २०वीं सत्रावधी की इन अनूदित कहानियों में उनके मौलिक कहानीकारों की उर्वरा कथनों का चमत्कार मई नहीं कथाओं की उदाहरणा में प्रकट होता है । इनमें पार्वी की चारिकालिक विस्तैपताएँ भी सामने मार्ती हैं । ऐसे प्रथम पुस्तक तथा बर्सिगाल्पक पढ़ति में लिखी गई है । इनमें कहानीकार का अविस्त बालकों के सामने भासा रहता है । के कहानियों संक्षिप्त प्राचार की है । इनमें तात्पर उच्च प्रवान भाषा का प्रयोग हुआ है तथा समस्त भीर संविज दर्शों के साथ बोसचाल के मुझावरी को पहले करके भाषा के व्यावहारिक इप की रखा की चेष्टा भी पर्द है । इन कहानियों में हिन्दी का साहित्यिक इप ही सामने पारता है ।

५—प्रयोग क्षालीम अनूदित कहानियों में विषय, प्रतिपादन शैली संघर्ष स्वरूप-विकास सम्बन्धी विशेषताएँ—

पहले सिक्का या चुका है कि प्रयोग-अपन में अनूदित कहानियों की रचना शैलिक कहानियों की भविता पहले हुई । प्रदूषकारकों ने धोगरौजी संस्कृत बंगला तथा अन्य प्राकृत भाषाओं के कथानकों के हिन्दी स्पाल्कर प्रवदा भाषाकार उपस्थित करने में जो मिथ मिथ प्रयत्न तथा कहानी-कसा के प्रयोग लिए उनसे हिन्दी कहानी-कसा

‘मारम्ब’ का सूत्रपात्र होने में परम्परा बोल मिला। विषय सीली तथा रूप की हस्ति है इस सुभय तक कहानीकारों द्वारा मिस्र विद्यालयों में प्रवल माल हुए थे। प्रबोध-काल की प्रशूदित कहानियों द्वारा हिन्दी ‘कहानी’ को एक लिखित दिशा मिली। ‘कहानी’ की प्रतिपादन ईंसी तथा स्वरूप विकास में एक स्फरण पाई। इस कहानियों में विन कवामों को प्रहृष्ट किया गया है उनकी घटनाएँ संघोग तथा नियतिवाद पर प्राप्तिहृष्ट हैं। उनके पात्रों में चारित्रिक विदेषपत्रामों को स्वातं विजयने कहता है। ऐसे प्राप्तपुरुष तथा वर्णनात्मक ईंसी में उल्लिखित हैं। उनमें उपदेश, विद्या तथा वास्तिकता के स्वातं में मनोरूपनात्मक प्रभाव अधिक प्रभाव हुआ है। ‘कहानी’ की वीलिक परम्परा के स्वातं में सातहित्रिक परम्परा का पालन सभी प्रमुखावकर्ताओं ने किया है। वीलीन घटनामों की वर्णनात्मक में कहानीकार की कल्पना-धृष्टि की ओर उल्लिखित मिलता है। उब कहानियों तत्त्वम इस प्रवान भाषा में लिखी गई है। इनका भाकार उल्लिखित है जो आमे चल कर मौसिक कहानीकारों द्वारा व्यापकता के साथ प्रयोगाया था। संस्कृत और मनोरूपी कहानियों के हिन्दी प्रमुखामों को ‘भास्यायिका’ और वंगला के प्रमुखामों को ‘धर्म’ कहा रहा था। बस्तुतः प्रबोध काल की प्रशूदित कहानियों में वहानी-कसा है जो मुख्य प्रयोग स्पष्ट रूप में सामने आए उनकी विदेषपत्राएँ हैं —

- (१) भ्रष्टोंकी कहानात्मक ईंसी घटनामों में संघोग पात्रों में चारित्रिक पुरुष तत्त्वम कुम्ह प्रवान भाषा और मनोरूपनात्मक।
- (२) संस्कृत के प्राचीन कहानात्मक धार्य पुरुषप्रवान ईंसी कवना तथा कुम्हप्रवान घटनाएँ भाषा में संस्कृत की स्राप घटनामों में नियति वाद का बातचरण। प्राचीन भास्यायिका की सूति।
- (३) वास्तिक तथा काल्पनिक कथाएँ काल्पनिक चरित्र वामे पात्र वहानीकार का व्यक्तित्व प्रदर्शन व्यावहारिक भाषा, वर्णनात्मक ईंसी कहानी का भाकार सीधित वंशसा भव की सूति।

(भा) मौसिक कहानियों

(१६००—१६१०)

—प्रयोग-काल की मध्यप्रदम मौसिक कहानी —

मध्यायि हिन्दी कहानियों का भारम्ब रानी ऐतमी की वहानी (१६वीं सदामी) से आना आता है जिसु हिन्दी की मानुषिक कहानियों २०वीं शतामी से ही भारम्ब होती है। पहले लिखा जा चुक्का है कि प्रतिय हिन्दी प्रतिक्रियामों-सरस्वती मुद्रांत तथा ऐसु में प्रशूदित कहानियों के साथ हिन्दी की मौसिक कहानियों का भी प्रकाशन २०वीं

कातानी के ग्राम्य से हुआ । ५० रामचन्द्र पुस्तकालय सिद्धित हिन्दी लाइब्रेरी का इतिहास में किसोटीलाल गोस्वामी इस 'इन्द्रियों' को अर्थात् बहानी की तर्जे प्रथम मौजिक कहानी माना गया है । पुस्तक को सिखते हैं—

'यदि मामिकवा को हिंदि से बालप्रबाल कहानियों को चुनें तो तीन मिलती हैं—इन्द्रियों, आराह वर्ष का समव और दुलाई वाली । यदि इन्द्रियों किसी बयका कहानी की स्थाया नहीं है तो हिन्दी की यही पहली मौजिक कहानी लगती है । इसके उपरान्त 'आराह वर्ष का समव फिर 'दुलाई वाली' का सम्भार माता है । '

धीरपण भास्त 'हिन्दी कहानियाँ' १ साप्तक पुस्तक की भूमिका में सिखते हैं—

मह (इन्द्रियों) पूर्णतया मौजिक हृषि नहीं कही जा सकती क्योंकि इस पर केवलपीयर कि प्रविड नाटक 'ईम्प्रेस्ट' की आप बहुत स्पष्ट है ।

—(भूमिका माप दृष्ट २३)

परम्परा इसका बालावरण भारतीय प्रतीत होता है । इसमें एक राजपूत की विस भाल और घाल का बलौन किया गया है वह भालीम भालावरण के प्रथिक प्रमुख है । यस्मिन्दरः tempest की घटा लेकर किसी बंबसा कहानी की रचना की गई है और फिर उस (बयका कहानी) के पापार पर इस कहानी को लिखा गया है । इस प्रकार इस कहानी में भारतीय बालावरण उत्पन्न करने का बेम जो तो किसी बंबसा कहानीकार को है यथवा त्वयं इही कहानीकार है । यदि हिन्दी कहानियों में विदेशी घटका देसी कथानक की स्थाया की ओर की आप हो सम्भवतः पूर्णतया मौजिक कहानियाँ बहुत कम निकलतीं । यह कहानी कथावस्थु, पात्र तथा बालावरण की हिंदि से मौजिक कहानी ही ग्रन्ती जायेगी । ऐतिहासिकता की हिंदि से इसका रचनाकाल उल्लंघा ही पुरातात्त्व है । जितना उर्वप्रवर्त्म यन्मूरिति कहानी जा । तरस्वती में प्रकासित धारामिक कहानियों^१ में 'इन्द्रियों' कहते प्रापीन रचना है । इसी रचना

१— 'हिन्दी लाइब्रेरी का इतिहास' : ग.० रामचन्द्र पुस्तक-ग्रन्तीन वारकरण पृ० १०३

२— 'हिन्दी कहानियाँ' : साहित्य मंदन लिमिटेड, प्रमाप ।

३—(प) 'इन्द्रियों' : सेप्टेम्बर ५० किसोटीलाल गोस्वामी : 'सरस्वती' बनवाई

सं० १६०० भाग १ सं० ११० १७५ ।

(पा) 'गोविन्दों' की दुर्घट मैत्रक दोपातात्त्व 'उरस्वती' बनवाई ज० १६०२ ।

भाप १ सं० २ पृ० १७२ ।

प० किंगोरीकाल थोसामी द्वारा बनवाई था ११०० में की यह। इसमें मात्र मात्रा कला का वह छानव है जिसके पावार पर इसकी ११०० सठानी की कहानियाँ से इच्छ किया जा सकता है। इस कहानी में विषयवस्तु, पात्र तथा कावाहरण की बरीकता है। इसमें मायिकता मात्रप्रबाधता तथा उचित्प्रिकरण का वह अमलकार भी निर्माणकाल की कहानियों में नहीं मिलता।

६—प्रयोग-काल की कहानियों का वर्गीकरण—

प्रयोग-काल की मीसिक कहानियों के मिथ्य-मिथ्य प्रयोग तथा प्रयोग ना ११०० है सेकर १११० तक बराबर होते रहे। इस काल की मीसिक कहानियों का वर्गीकरण उसके विषय के पावार पर किया जायगा क्योंकि उनमें स्पष्ट तथा दीर्घिक स्वरूप नहीं मिलती। बस्तु इस इस बरों में कहानी-कला परन्तु प्रयोग काल की प्रक्रमा में भी। बस्तु इस काल की कहानियों का वर्गीकरण इस प्रकार किया जायगा :—

- (१) ऐम तथा मनोरंजन प्रकार कहानियाँ।
- (२) पौराणिक तथा ऐतिहासिक कहानियाँ।

(३) 'उमवहार' में० किंगोरीकाल थोसामी—'धरस्तरी' चर ११०१।
मात्र ५ चं० ८।

(४) 'ज्ञेय भी उड़ान' में० मध्यामदात की ४—'धरस्तरी' चर ११०१।
सिवमार। मात्र ५ चं० ६ प० २००।

(५) 'पति का पवित्र प्रेम' में० विरिकारत वाक्येयी 'सरस्तरी' मात्र ४
चं० १। ११०१।

(६) 'हटिकाल' में० कुमुर बनु मिश—'धरस्तरी'—मात्र ४, ८, ९
प० १४। ११०१।

(७) 'झांगो वाली इनेसी' में पार्वीनदन—'धरस्तरी'—मात्र ४
प० १। चर ११०१। ड० १ प।

(८) 'धृष्णि और वसितानी'—में विरिकारत वाक्येयी—'सरस्तरी' चर ११०१।
मात्र ४ चं० १२ प० ४१।

(९) 'सर्व की यसक'—में० यहानीरप्रघार—'सरस्तरी' चर ११०४। मात्र ५
प० १० चं० १।

(१०) 'उत्तारी वाली'—में० वंशविता—'सरस्तरी' चर ११०५। मात्र ८ चं० १।

प्रतिपादन ईसी का कोई विवेय अमलकर नहीं मिलता । यह कर्त्तवात्मक पद्धति में मिली जाती है । इसकी कथावस्तु साक्षारण है । पहिं ४० वर्ष की वयस्था के हैं और पली २० वर्ष की । पली को तोता मैत्राने वैष्णव है । पहिं पली में इस विषय को सेहर ख्याता होता है, परन्तु यसे में प्रेमपूर्वक उचित हो जाती है । तालर्य पह जि इन्होंने साक्षारण वंश की भ्रम-कहानियाँ शिखी हैं । इनमें कहानी-कहा घरमें प्रदीप-क्षेत्र में मिलती है । परन्तु इनमें ताँत्लक चौखर्य की तोब करता ठोक नहीं । इनको विषय तथा प्रतिपादन ईसा के विचार से साक्षारण कोटि की रकमाएँ ही समझा आहिर ।

(६) रामचरण मुक्त की कहानियाँ—इन्हीं के प्रतिष्ठ प्राप्तिक निकलकार तथा कवि प० रामचरण मुक्त ने एक समय कहानी रखना की ओर भी ध्यान दिया था । यद्यपि उनके नाम के हाथ प्राप्तिक कहानियों का समावय नहीं लगाया जाता किन्तु उनकी लेखनी से वो कहानी निकली उनकी प्रभावी स्वतन्त्र गहरता है । मुक्त जी का साहित्य के माध्यम तथा नियति थे । उन्होंने साहित्य के एक विषिष्ट रूप को ही ‘कहानी’ की संदर्भ दी । उनके मत में ऐसी व्यरचना जिसमें कोई भ्रमानामात्र हो, ‘कहानी’ कहानामें की अधिकारिणी नहीं । प्रयोग-काल के इस वर्षी में प्रत्येक जनोरचक तथा घटनाप्रवान रखनाएँ मिलती नहीं परन्तु रखना के इन तत्त्व प्रकोणों को मुक्त जी कठोरत ‘कहानी’ की संदर्भ नहीं होते । उनकी हस्ति में इस समय की ‘प्राप्तिकान्तिका’ कहानी तथा ‘वस्त्र’ नाम की रखनामें में वर्तमान ‘कहानी’ के रसान नहीं देखें । मात्र ‘कहानी साहित्य का रेता रूप है जिसमें भ्रमानामरता भ्रमितता तथा कर्तव्य का विवेय स्थान रहता है । तथा जिसमें विषयवस्तु तथा प्रतिपादन दौसी में रोकनदार हुए हैं । प्रयोग काल की वो कहानियों इनसे पहले मिलती वही उनमें भ्रमानामरता का व्यभाव है । उनमें कर्तव्य का अमलकर घटनामें को तुम्हारे पूर्ण बनाने में ही विस लगता देता है । उनकी भाषा अमलार-कूप है । यस्तु मुक्त जी ने जिस रखना को कहानी संदर्भ वी उसका निर्माण उस समय बहुत कम हुआ । वे ‘कहानी’ को वैद्यत घटनाप्रवान नहीं जाहूते ये बरन् उसमें मार्गिकता भ्रमानामरता तथा साहित्यकान्ति कार्य पुणी का होता प्राप्तिक धमस्तो थे । उन्होंने लिखा है—

‘घटनाप्रवान और भ्रमिक उनके (कहानियों के) ये वो रूप में भी बहुत पुराने हैं और इनका विषय भी ।……’यहि भ्रमितता वो हस्ति के भ्रमप्रवान कहानियों को बहुत ही तीन मिलती है—‘तुम्हारी’ प्यारह वर्ष वा समय’ और ‘तुम्हारी जागता जहानी की जाग नहीं है वो हिन्दी है यही यहानी भ्रमिक उन्होंने द्वारा है । इनके जागत-

'मारह वर्ष का समव' फिर 'तुलादेवी का नम्र याता है। (हिन्दी साहित्य का इतिहास' से ३८४ सम्पादक मुक्त ५ ३)

प्रतः स्पष्ट है कि मुक्त जी ने मार्मिक तथा भाव प्रबोध कहानियों को ही प्रपत्ति विवेचन का विषय बनाया। प्रयोग-काल में 'कहानी' के वित्तने प्रयोग हुए ते सब अट्टा-प्रबोध कहानी के ही प्रयोग ऐ-प्रवर्ति उनमें आज्ञाएँ की समझ बीच-बीच में प्रवर्त्य मिस्री है। प्रपत्ते समय की बहुत सी कहानियों में से मुक्त जी ने केवल तीन कहानियाँ 'इन्द्रुमती' 'मारह वर्ष का समव' और 'तुलादेवी' तुनी। 'इन्द्रुमती' की मीमिकता में स्वर्य मुक्तजी को सन्देह है। वे इसमें किसी वस्त्र कहानी की छाया का प्रत्युत्तम करते हैं। भीमण्ड जास इसको देवस्तीपर के प्रतिशुद्ध तात्काल 'टैम्पेट' की छाया मानते हैं। फिर भी विषयवस्तु पात्र तथा वारावरण की नवीनता के प्राप्तार पर सबने इसको हिन्दी की सर्व प्रबोध मीमिक कहानी माना है। प्रस्तु मीमिकता और ऐतिहासिकता दोनों के विचार से पहले 'इन्द्रुमती' और फिर 'मारह वर्ष का समव' का स्मृत याता है।

इस कहानी की अट्टा-तुलुम-बड़ क है परन्तु इस के बीच-बीच में भावा तथा अंम प्रयोगान्वार प्रविक्ष प्रभावपूर्ण तथा मार्मिक है। इसकी वारावस्तु का प्राप्तार संयोग तथा प्राप्त पर निर्भर है। इसमें पवि-स्त्री का विषुद्ध हुआ बोहा संयोगवस्तु फिर मिस जाता है। कहानी की इस वस्तु के विवरण के साथ प्रहृति विचार की ओर भी कहानीकार ने ध्यान दिया है। उनके प्रहृति-विचार का एक उदाहरण देखिए—

'देवा तो धर्मः धर्मः भूमि मे परिवर्तन भवित्व होने समा, प्रस्तुता मिथित पहाड़ी ऐसीसी भूमि बोहारी वर मकोव और घोटी कट्टमय अद्विया हिंज के प्रस्तुर्गत होने लगी।' ('मारह वर्ष का समव' से)

इस कहानी की दीर्घीकाल विवेचना यह है कि इस में कहानी कार बीच बीच में वारावस्तु की अवस्था प्रववा स्पष्टीकरण स्वयं करता रहता है। यदा—

'इष प्राक्काविका मे पही झाव होता देव।' कि अन्दरसे हर मिथ के पुत्र की रक्षा रक्षा हुई। हमारे कवित्य पाठ्क इस पर बोधारोपण करेंगे कि है। न कभी दासात हुया न वारितात हुया न तम्भी-कम्भी ओर्टेपिप हुई यह प्रेम कहा। भहामव रस्त न हृविए। इस पराप्त प्रेम का वर्म और वर्तम्य मै वनिष्ठ तत्त्वात्प है। इसकी उत्तरति केवल सुशाप्त और नि स्वार्थ हृस्त ये ही हो सकती है।

('सरस्वती'—मित्रमर सं० ११०३ माग ४ सं० २ दृ० ११५ १११)

तात्पर्य यह कि कहानीकार ने इस कहानी की रचना करते समय इसके तरह लल्लों का व्यान सामने रखने का प्रयास किया है। इसकी कथावस्तु में पटना की प्रवासनी है और साथ ही इसके पाँचों में आर्टिष्टिक विवेपतार्द है। इन्होंने कवा भाव के मार्तिक धर्यों की छद्मवस्ता उत्तम ढंग से की है। इस कहानी का 'कवोपकवन' धर्य प्रसाक्षणीय तथा पाँचों की परिस्थिति के प्रकृत्यस मिलता है। कहानी का अस्त प्रट्ट प्रेम की व्याक्षया करता है। इसका कीर्तिक पटना या पाँच के घावार पर न हो कर एक मालाविशेष के घावार पर रखा जाया है। इसकी प्रतिपादन-भौमि वर्णनात्मक है। बस्तुतः प्रेमों काल भी सब कहानियों में इसका मूल्य तात्त्विक हृष्टि से बहुत ऊचा है। जब ग्रन्थ कहानीकार साधारण कोटि की कहानियों की रचना का भास्त्राय कर रहे थे उस समय १० रामबन्द शुक्ल ने ऐसी कहानी उपस्थिति की जो तात्त्विक हृष्टि से साहित्य की उफ्ल तथा ऊची रचना मात्री थायी है।

(ii) पार्वतीनम्रत की कहानियाँ—गिरिजाकुमार श्रीप चपनाम पार्वतीनम्रत में वीतिक तथा भ्रूषित शोनों प्रकार की कहानियाँ लिखी हैं। इन्होंने अपने कवि वर्णन व्यंवरेती प्रादि प्रतीक विवेसी कहानियों के हिस्सी स्पाक्षर उपस्थिति लिखी है। इनकी भोजिक कहानियों में उपामकाली करम तथा मार्तियों की मात्रा क्षेत्र मुख्यी, मुख्यमान गोपी का भ्रत, वसितूर दूर भनोका स्वर्वदर तारीखी चमी की विविध काठ का शोका मानवी या बानवी नारी तथा खिनिता प्रादि प्रविष्ट है। इस कहानियों का संघर्ष 'वर्ण-नहरी' के नाम से स्वतन्त्र पुस्तक के रूप में हो चुका है। प्रविष्ट मार्तिक पश्चिमा उत्तरवर्ती में भी इनकी कुछ और कहानियाँ निहसी हैं। इसमें से कुछ ये हैं—मूर्खों वाली हैरेनी^१ रामसोबन साह^२ एक के दो दो,^३ मैरा पुत्रवर्गम^४ प्रम का फूलारा^५ यादि।

इन्होंने कहानी-रचना का कोई अस्तीर्थ नहीं माना। इन्होंने अद्वाय का उमय ग्रामान्द के ताव अस्तीत करने के लिए इसके दिक्षिकर मैत्र के रूप में ही

१—'वर्ण-नहरी' तात्त्विक भ्रत लिखिटेड प्रयान सं० ११७७।

२—'सरस्वती' भाग ४ सं० ३ अन् ११०३ इष्ट ११२।

३—'सरस्वती' भाग ११०४—भाग ५ सं० ३ इष्ट १११।

४—'सरस्वती' भाग ११०५—भाग ५ सं० ३ पृष्ठ २६१।

५—'सरस्वती' भाग ११०६—भाग ५ सं० २ इष्ट ५६।

६—'सरस्वती' भाग ११०७—भाग २ सं० ३ पृष्ठ ११६।

कहानी सिलगा प्रारम्भ किया । यहाँ इनकी सब कहानियाँ मनोरंजनार्थ^१ उपस्थित हुई हैं । 'वस्त-सहरी' की अधिकांश कहानियों में मनोरंजन के द्वारा कहाना का अमलकार मिलता है । इनकी 'दमा मवानी' शीर्षक कहानी में एक डाकिनी का चित्रण किया गया है । 'कर्म-नेत्र' की ऐतिहासिक घटना में कहाना का समुचित विभाग हुआ है । मुहम्मद खोरी का 'खलू' की ऐतिहासिक घटना में कहाना का समुचित विभाग हुआ है । 'मनोरा स्वयंवर' में धोंगरेजी समाज का प्रहसुत विवर उपस्थित किया गया है । तार की दीवी और चमी की 'विदिया' इनकी मनोरंजन प्रथान कहानियाँ हैं । इनकी कुछ कहानियों के कथानक कौशल-बद्ध क द्वारा घटाईकर हैं यथा—मूरों वाली होती । इस कहानी की कथावस्तु में तिसस्य या बाढ़ को भी स्थान मिला है । 'एक के दो दो' कहानी प्रेम प्रवान रखना है जितका लक्ष्य मनोरंजन है । वह दोहों के लिए लिखी गई है । इसमें दोबताहित का चिदानन्द कहानी के रूप में उपस्थित किया गया है । 'प्रेम का पूर्वार्थ' नामक कहानी में एक सामाजिक संवेदन की प्रगतिशीलता की गई है । तात्पर्य यह कि विवरवस्तु की हाट से पार्वतीनगर की कहानियों में कहाना भी प्रचुरता है और प्रेमप्रवान कथाओं का बाहुदृष्टि है । इनकी रचना पाठकों का मनोरंजन करने के उद्देश्य से हुई है ।

इनकी कहानियों में पाठों की चारित्रिक विवेदवताओं के द्वारा में बटनायों की प्रवानता है । इनकी बटनायों के प्रति पाठों का भीतृहस्त निरक्तर बहुत रुक्ता रुक्ता रुक्ता हुआ है । इनमें संवाद तत्त्व का प्राप्ति प्रभाव है । इन्होंने कहानी रचना की कला के रूप में उड़ान ल करके मनोरंजन के साथन के रूप में माना है । प्रतिपादन दीनी दारा स्वस्त्र विकास की हाट से भी इनकी कहानियाँ सावारण होने की हैं । इनकी अधिकांश कहानियों में कथावस्तु का विकास प्रस्तावना गुरुसांख चरमावस्था तथा पूर्णभाव के रूप में नहीं होता । इनके पाठों का चरित्र-विवरण बर्णन हारा ज्ञास्त्रित किया गया है । इनकी अधिकांश कहानियाँ प्रथम पुस्तक और बर्णनात्मक दीनी में विद्युत हैं । इसमें कहानी का प्रारम्भ बर्णन हारा औरमुख्य कथाते हुए हुआ है । यद्यत्तमध्य हारा चरित कहानी 'नातिकेतोपास्यान' की भाँति इसमें भी नरक का बर्णन प्रारम्भ में दिया गया है । कथा के बीच बीच में कहानीकार घरनी घोर है भी पुष्प कहाना चमता है । यथा—

¹ 'कथा अधिक बहाते हर साहस रहे, रुक्ता, रुक्ता, है, कि वही सम्पादक महायज्ञ घरने वालम की तैयारी नौक से द्वे वीक्षित गरीर में जया

भाव न कर रहे। ऐसी दुखपूर्ण पात्रायिका बहुत समी है। सरस्वती^१ उस सबके ध्याने का स्थान नहीं है। वह इतना ही जान कीजिए कि मैं मैं लों कर फिर भी चढ़ा दूँ। ^२

—(‘भी युवर्जन’ से)

इसकी कहानियाँ संक्षिप्त तथा विस्तृत दोनों प्रकार के आकार की हैं। इनके कहानियों में जो युक्त असामिकता है वह उनकी वर्णनात्मक सीमा में ही है। ही उनके कहानियों में भावावल सीमर्पण घटना मिलता है (अतिहर दूर) उनकी मात्रा में उत्तम सम्भव का प्राप्तान्य है। किसी किसी कहानी में अवहारिक भव्यता (अरम रेख यादि का प्रयोग हुआ है) कहीं-कहीं ‘विहस्त’ ‘दामाद’ जैसे शब्द के उपरे उच्च सीमा प्रयुक्त हैं। इनकी तत्सम सम्भव प्रकार तथा काव्यमयी भाषा के एक दो उदाहरण देखिए—

- (म) “इस समय सूर्य दूर रहा ता उसकी गति वही जीमी थी। छिरं भाल रंग के बादमों की सोमा बहाती हुई पैदों के अमरी भाव पा ता पहुंची थी। बादमों के छोर का जाय मानों दूषितवार ता उस पा सूर्य की किरणें भाजाने से एक पूर्व सुन्दरता हो रही थी।”^३
- (ग) ‘सूर्य भवतान जैसे दिन भर की तोकरी पूरी करके भस्ताचत के बोटी पर वह दर भीरे-भीरे किरणों की तेलायों को पहियों से वह चहाते हुये दूसों पर सें जिसे हुए कमलों से सोकित बरसी के तीर पर से सेमेट लेते हैं। भीवत के भस्ताचत की बोटी पर जारी हुए दूधिया विषया भी उसी दरह भीरे भीरे प्रीति ममता के माया भास में है भासी धासीहूँ कृपी किरणों की जीव लेते जाती।”^४
- (इ) “अहृति देवी बहुत पीरे भीरे भीरे भासे दूषिट की हथाकर भासे दृष्ट्यात् पुर क्य प्रकाय दिलाने जानी थी, चमका रात भर वही और कट कर चत्ती बैर निर्भय की भाँति एक लाल भर के निए भासे करों से दूमुदिनी के दोमल छोलों को सार्प कर रहा ता कि उसे देख कर घोसलों से पहियों तिर निकाल कर थी। थी ! थी ! ! कह कर थोल उठे। दैवाये दूमुर भासा भारे भात के दूम्हसा पर्द।”^५

१—‘सरस्वती’ : फलवरी उन् १६ ६ : भाग ७ सं० २ दृष्ट १६ १०।

२—‘यस्यमही’ : ‘मुहम्मद गीरी का यस्त’ दृष्ट ६२।

३—‘कल्पमही’ दृष्ट ६६।

४—‘तरस्वती’ : उन् १६ ४—भाग १ भं० ३ दृष्ट १२३।

(३) प्रेम द्वारा मनोरंजन प्रकाश कहानियों को विसेषताएँ—प्रयोग काल की तम द्वारा यनोरंजन प्रकाश कहानियों में प्रेम-कथाओं की प्राचीन-परम्परा के बर्द्धम होते हैं। इसमें बदलि पार्थों की आर्थिक विवेपठाएँ साथमें पार्थी हैं किन्तु इसकी बटनार्थी गढ़े पार्थों के प्रमुख स्वातंत्र्य कारण करती हैं। ऐ कहानियों पूर्णतया काल्पनिक नहीं इनमें यथार्थजगत् के निकट जाने का प्रयास हुआ है। इस समय मार्मिक द्वारा भाव प्रकाश कहानियों का प्रयोग किया गया है परम्परा परम्परा इसमें एक दो कहानी को छोड़ कर है। इस काल की प्राचीन सब प्रेमप्रकाश कहानी रखना के लिए उनके द्वारा लापायत उभेज लाकारण कोटि का विसर्ता है। ऐ परम्परा पूर्णतया वर्णनशमक कर—जापायत उभेज लाकारण कोटि का विसर्ता है। कहानी के सीमा-सीमा द्वारा इसका अधिकारी नहीं होता है। प्रयोग काल की इस कहानियों के प्रमाणन कहानी का उत्तर करता है। इस काल की प्राचीन सब प्रेमप्रकाश कहानी का उत्तर करता है।

प—प्रयागकाल की पौराणिक दृष्टि एवं विहासिक कहानियों और उनकी विशेषताएँ—

(४) महावीर प्रवाद विवेदी की कहानियाँ—‘यरस्ती’ उपायक महावीर प्रवाद विवेदी ने अपनी प्रविमा का परिचय द्वाहित्य के मिश-मिश पदों की रचना व विकास में दिया। उन्होंने २०वीं शताब्दी के प्रारम्भ से ही काव्य विवेदक मालोचना आदि विषयों की रचना की। जात ही ‘प्रासादिका’ वृत्ती वर्णन द्वाहित्यक-रचना की द्वीर थी उनका ज्ञान पाठ्यकृत हुआ। प्रयोग-काल में ‘प्रासादिका’ का कोई विवित कृत कहानीकर्तों के द्वारा नहीं जा। महावीर प्रवाद विवेदी ने ‘यरस्ती’ का उपायक उनमें के द्वारा (उन ११०१) कहानी का स्वतन्त्र प्रयोग किया। उनके मध्य द्वारा प्रासादिका भवन कहानी कोई काल्पनिक रचना नहीं है। उन्हें तो उनकी जट

वेद में एक सम्बन्ध बतार देख कर उत्तराधिकार के विवर (एस) को बारी रखने में होने वाले प्रयाग का बहुत ही प्रकाश बरुन किया है। उनमें इस पर में इन दोनों प्रासादिकमयों का भी विवरण किया है।

(‘यरस्ती’: उन द्वारा ११०१ पृ० २४२)

वाल्य वह कि महावीर प्रवाद विवेदी ने ‘प्रासादिका’ को सच्ची बटवायी प्राप्त उर मिसी नहीं रखा जाता है। उनकी ‘प्रासादिका’ एवं विहासिक कहानियों

के मन्त्रवर्त आती है। उनकी प्राक्षयायिकाएँ प्रदोषकाल की रचनाएँ हैं। उनकी एक प्राक्षयायिका 'स्वर्य की भूसह' १ माम से सन १६०४ में और दो सन १६०५ में 'सुरस्वती' में प्रकाशित हुई। यून सन १६०५ में प्रकाशित होने वाली इनकी दोनों प्राक्षयायिकाओं^२ में साहबजाही तथा भीरमदेव के राजभिद्यों की ओर संकेत विद्या दी गया है। इनकी प्रथ्य कहानियाँ 'सुरस्वती' (सन १६११ माम १२) में 'कालकाला और सुमेह पर्वत' 'मिर्जा अल्लुरुंहीम कालकाला की उदारता' साथर्तों के साहितमाह मध्यूतालिका^३ और 'साहेबजाही' मार्गि नाम से प्रकाशित हुई हैं। ये सब कहानियाँ ऐतिहासिक घट्यों पर आधारित हैं। इनमें कल्याण तथा भावों का योग नहीं हुआ। इनकी कहानियों द्वारा केवल इस बात का एता मिलता है कि २० वीं शताब्दी से यारम्भ होने वाली हिन्दी कहानियों के छिन्ने प्रदोष दूए सबमें ऐतिहासिक स्वयं भी सम्मिलित हैं। लारिक हटि से इनकी कहानियों में कोई विसिष्टता नहीं मिलती। सबमें प्रतिपादन भीमी का कोई नया रूप प्रयुक्त नहीं हुआ। सब कहानियाँ बर्दुनाल्पक पढ़ति में बणित हैं। मापा कीमत भी उनमें लाखारण कोटि का मिलता है।

(धा) बुद्धावतसाल बर्मा की कहानियाँ— 'प्रदोष-काल' के इस बर्पों में विद्या ऐतिहासिक कहानीकर्ताओं की रचनाएँ लाने वाली उनमें बुद्धावतसाल बर्मा का प्रमुख स्थान है। इन्होंने 'राजीवन्ध वाई'^४ 'कालार और एक बीर राजपूत'^५ तक्केविस्ट की पत्ती^६ मारि ऐतिहासिक कहानियों की रचना की है। इन कहानियों का बासावरण बर्तमान से बहुत दूर पीछे का है। इनमें बणित कथाओं का सम्बन्ध ऐतिहासिक घट नामों से है। इनमें प्रेम और चारला का बर्तन किया गया है। इनकी बटनाएँ यमो-रंजक तथा कोटुहल बद्दक हैं। राजीवन्ध वाई^७ में बवलादा दी गया है कि यदन भी बारतीय मात्राया के रथक रहे हैं तथा उन्होंने यदस्तर पहने पर यपने प्राणों को लंकट में डास कर यपने कर्तव्य का पालन किया है। इस बहानी में एक यदन एक राजपूत बुद्धावती की राजी त्वीकार करके उसके प्रति यपने कर्तव्य का पालन करता है।

१—'सुरस्वती': सन १६०४ माम ५ सं० ३ पृष्ठ ८२।

२—'सुरस्वती': यून सन १६०५ मृष्ठ २४१ तथा

'सुरस्वती': सन १६०५ पृष्ठ ४२५।

३—'सुरस्वती': सन १६०५ माम १० सं० ६।

४—'सुरस्वती': सन १६१० माम ११ सं० १० पृष्ठ ४२७।

५—'सुरस्वती': यून सन १६१५ माम १५ सं० ५ पृष्ठ ११४ से ११२ तक।

'सहभिस्ट की पली में लिखों के अधिकार की वर्ता ही नहीं है। 'ली दो यूहम्ब-
ओवन में रात्रि बैठ कर धारक का प्रयुक्त करते में अधिक तुष्ट विषय है। प्रथम
तुष्टों से प्रथम की स्वतन्त्र व्यक्तिर रहने ने "इस उपर्याप्त वर कहाँमी में विचार
किया था है। कहाँनीकार में लिखों के लिए वह उपर्युक्त व्यरुद्धा है कि वे यूहम्बवन
में ही यह लगावें। स्वतन्त्र आव्वोलव व्यक्तियों के साप हर वर्ष दूर जलने में काम
बीवन धारक तथा आविष्मव न यह लेकेपा। इन कहाँनियों द्वारा वेष के बुतकासीन
इतिहास तथा उसकी संस्कृति पर धरम्भा प्रकाश पड़ता है। इन कहाँनियों में कामतापक
व्यक्तिर धारक सामने वही आता। इन कहाँनियों के बारे व्यक्तियों वे प्रथम क्षेत्र दैति
हातिक उपर्याप्तों का तुम। हिन्दी कहाँनी व्यक्त की उनकी अधिक कहाँनियों
जातम्भ नहीं है।

(५) प्रबोध-काल की बोलालिक तथा ऐतिहासिक कहाँनियों वर्ते विद्येष्वत्तर्य—

प्रबोध-कालीन इन ऐतिहासिक कहाँनियों में कहाँनी-कथा वर्ते मार्गिम्बक वर्ष में
विभासी है। अधिकोष ऐतिहासिक कहाँनियों में वार्ते की अधिकिक विद्येष्वत्तर्य सामने
नहीं पाती बल्कि वार्ते कहाँनियों की ही प्रथमहा विभासी है। इनके कथावन्द सुलकासीन
इतिहास की बाबती उपर्याप्त न कर के शाढ़ों के लिए सनोर्वन की सापही उपर्याप्त
होते हैं। इनमें कस्तमा का उत्तुचित वेष हुआ है। इनकी कथावन्द में पाकार
सम्बन्धी विद्यु विद्येष वियम का वासन नहीं हुआ है। इनमें दंवाह तत्व का धर्माद
है। प्राय सब कहाँनियों वर्णनात्मक दीर्घी में लिखी नहीं है। उनकी मापा उत्तम
वर्ण प्रकाश है। इन कहाँनियों में विषवस्तु के साप भापा और विपाक दीर्घी का
कोई उल्लेखनीय व्यक्तिर नहीं विभासा। ही इनके द्वारा कहाँनी का सौमाद्येष तथा
कथावन्द वर्ष बोलों तुष्ट तुष्ट विवरित होते हुए सामने आने लगे।

६.—प्रयाग-काल की आसुमी तथा साहस्रमयान कहाँनियों और इनकी विद्येष्वत्तर्य—

(६) बोलालराम व्यक्तिर भी कहाँनियों—वीरती यकामी के प्रथम इस वर्ष
में विन रथावाकरों ने आमूली तथा ताहमप्रयान कहाँनियों लिखी उनमें योगालराम
व्यक्तिर तथा निषावधाह प्रमुख है। व्यक्तिर ने आमूली धीर निषावधाह ने ताहम
तथा धीरता की कहाँनियों तुष्ट वर्ष से लिखी है। व्यक्तिर, हिन्दी व्यक्त में वर्ते
आमूली उल्लासों के कारण व्यक्त प्रतिष्ठित है। उन्होंने तुष्ट आमूली कहाँनियों भी लिखी
है। हिन्दी में उनकी निष्विकित कहाँनियों प्रथमा व्यक्ती-वंशद्व व्यक्तम् है;—लिखा

का दुड़^१ उर्फ रामत मानसिंह चरित्र, बलपंचम^२ चतुरबंधन^३, दाढ़ की पहुँचाई^४ तीन वहकीकात^५, जिवेणी^६ दवा धौमदार^७ ।

इनकी कहानियों का सब्द बुद्धिहृषि पूर्ण पटनायों द्वारा पाठकों का मनोरंजन करता है । इनकी कृत्ति कहानियों दरप्रेषणात्मक है । धौमदार प्रेम प्रथान कहानी है । इसमें नायिका (धौमदार) भरने पिता के साथ बैपस में रहती है । सहसा एक नवद्युतक से उसका साक्षात्कार होता है । पिता नवद्युतक की परीक्षा लेता है तबा पर्याम में दोनों प्रेमियों में विवाह सम्बन्ध स्वापित करा देता है । 'जिवेणी' में तीन कहानियाँ संश्लिष्ट हैं—विविध चोरों गुमनाम चिट्ठी दवा सब्दों बटना । तीनों कहानियों के ब्यापक जासूसी दवा बुद्धिहृषि पूर्ण है । उनका आकार इस बास की प्रक्षय कहानियों की प्रवेशना ताम्रा है । यथा—विविध चोरी (४० पृष्ठ) सञ्ची बटना (१८ पृष्ठ) गुमनाम चिट्ठी^८ में बहुप्रति भी की खुर्चिया पीर बहानीर उर्फ गुमाकिरताम का बुद्धिहृषि विवाहादा यमा है ; 'तीन वहकीकात' में भी जासूसी घटना प्रथान तीन कहानियाँ संश्लिष्ट हैं, यथा—जासूस की जागोरी (२७ पृष्ठ) सूर्य की जागी (८८ पृष्ठ) हुमारी जागी (४६ पृष्ठ) ये कहानियाँ भी आकार में ताम्री हैं । इसमें बीबन के तीमित घरों की ज्ञानसा की पई है । इनमें पाठों की आर्टिकल विसेपत्ताघोरों के विकास के स्थान में उत्तरी स्ट्रीटी मात्र मिलती है । 'दाढ़ की पहुँचाई' (१४ पृष्ठ) में प्रतिक्रियात्मिका भौम की बहानुरी का बरुन दिया है । 'फल पंचक' में वीक कहानियाँ—भारपी बनों 'नवर भोजाई' 'धारा' संकट में सिरा' प्रत्येक के हात बैरे रहगीत हैं । भारपी बनों प्रत्येक कहानी का विषय राजनीतिक है । इसकी कवावस्तु में वेतनाया देव दवा सुमाज देवा विन्दु-मुखियम सम्प्रवायिभवा का विरोध धार्वि महालपूर्ण विषय पाये जाते हैं । नवर भोजाई सामाजिक ज्ञानी है जिसमें जातवाद व सम्पत्ति सम्बन्धी भ्रमहे दिक्षाये वह है । इस कहानी में घटनाघोरों की प्रथानया के साथ पाठों की

१—'जासूस भ्रातिन बनारस'

२—विनेश्वर 'जासूस' बनारस सोटी

३—'भारत भ्रमल बग्गासम रीची छ. १८६३

४—'जासूत' यहमर, बाबीबुर

५—बम्बप्रदा प्रेम बापी

६—विनेश्वर जासूप बनारस

७—झाप्पार बहायक सम्पादक 'हिन्देस्तान' बासारोर

पारिवारिक विदेशीयों की ओर यी संवेद लिया जाता है। भाई बहुन को बायबाइ परमे भास लिताता है परन्तु भीड़ी यथार्थ माझ्ये के बाबत कथा देती है। इस बहार कहानी का प्रथम संपदेशासनक हो जाता है। इसमें भारतीय हिन्दू शाहीस्मृति वाला पारिवारिक समस्यायों पर प्रकाश डाला यदा है। कहानी की भाषा में बोल भास का स्वर प्रभुत्व है। यी वाचों का सचाह विदेशीकर बोलचाल की भाषा में कराया यदा है। 'सेक्ट में दिला' भी हिन्दू परिवार के भीषण का नज़र विचल करती है; 'तोत का नक्का यथामा हो सकता है' इसमें यही बात स्पष्ट की गई है। युधी यसी प्रथमी भाषायांस्था में दीत है बहुते के प्रथि भवते कर्त्तम को पूजाती है। 'विवाह आदमी की कहीनी है' यह विदावत इह कहानी में भली मौति वसमध्या यथा है। तारीख वह कि बोपालराम यहमरी की कहानियों में वर्णित विद्यमानस्तु अप सम्बन्ध पारिवारिक भीषण यी विषय समस्यायों का उद्घाटन करते तथा कुशलत दूर्ज आद्युती कहानियों का बलुए करते हैं है।

रघना-काम और हटि है इनकी रहानियों साकारल कोटि छी है। उनमें कथा यस्तु का विकासश्य आकर्षक नहीं। इन्होंने खोटी और बड़ी यद माकार की कहानियों लिखी है। इनकी कहानियों का सम्बन्ध यस्तोरेन तथा उपरोक्त दोनों है। ऐ यहना एक दोसी में लिखी है तथा इसमें साहित्यिक भाषा के स्वार ये बोलचाल की भाषा का आवाहारिक स्वर प्रतिक लिभता है। इनकी भाषा कहीं नहीं 'बटफी' तथा बहातामुख भी लिखती है। यहने पूर्णी भाष्यों व मुहावरों का वैवहक प्रबोन किया यथा है। यहनुपरी इनकी भाषा हीरी छारी यथा स्यावहारिक है। और इसमें वसातप्रकार का अमर्कार कह है। इनकी रहानियों साकारल शोम्यता के पाठ्यों के लिए मनोरमन की पर्याप्त साकारी वर्णनिक बरतती है।

(ग) निकामदण्ड वी व्याहारियों—निकामदण्ड ने विकामरी भीषण में एकमन्त्र रखने वाली कुछ कहानियों २० वी यथार्थी के पारस्पर में लिखी। इनका प्रथमस्तु "सरस्वती पवित्र" में हो चुभ है। इसमें 'मुम्पर का विकार'। एक याहस तथा भीरा की बहानी है। इसका आवार कोई काल्पनिक भट्ठा नहीं है। इसमें व्याहारीकार ने यथा भीरी तथ्यों वट्टायों का उभेज किया है। एक मुम्पर तातार में भानी रीति जाता है। कहानीकार निकामदण्ड विवट के बूँद पर से उत्तरा विकार करता जाता है। मुर्मिण में उसी कुमा पर चाँप यह जाता है। साहानी विकारटी छोप

सूमर तक रीढ़ का मिकार एक चाल करने में सफल होता है। रखना कसा की हृष्टि से इस कहानी की विदेषता यह है कि इसका आकार उचित तक प्रतिपादन करनी वरतम पुरुष प्रधान है। इसमें लौट लम्बों का प्रयोग प्रत्युता से हुआ है जिसका कारण समस्त कहानीकार का मुख्यमान होता है। इस कहानी में सूची बटनामों का वर्णन इस ढंग से हुआ है कि उनमें मनोरूप तक पुरुष पर्वत मात्रा में विद्यमान है।

(इ) जानूरी तक साहस्रप्रधान कहानियों की विदेषताएँ—इन कहानियों में कवा-बस्तु का विकास वैज्ञानिक रूप से नहीं मिलता। इनमें बटनामों की प्रधानता है परन्तु पाठों की वार्तातिक विदेषता प्रधानों की ओर भी संकेत किया गया है। इनके कवा तक पुरुष पूर्ण तक सामोरचक है। रखना-कास की हृष्टि से कहानियाँ साकारण कोटि की है। ऐसा मिस्र मिस्र आकार की है तक इनकी प्रतिपादन दूसी वर्तनामक है। वार्तिक हृष्टि से इनमें कबोपकवन का भी अमलकार सामने प्राप्ता है इनके धीर्घक बटना तक पात्र होनों के प्राप्तार पर रखे गये हैं। जापा की हृष्टि से इन कहानियों में विदेष अमलकार नहीं मिलता प्राप्त: सब कहानिया बोलचाल की व्यावहारिक भाषा में लिखी रही हैं। इनके द्वारा साकारण योग्यता के ही पाठकों का मनोरूप होता है। इनमें कवातमक्षा का भ्राता तर्बत प्राप्त चाहता है। प्रदोष कास को जानूरी तक साइर प्रधान कहानियों में कहानीकारों द्वारा जो मिस्र मिस्र प्रयत्न किए वह उनके परिणाम स्वरूप हित्यी कहानी-कसा का एक विविध स्वरूप सामने प्राप्त होता।

१०—प्रयोग काल की सामाजिक कहानियों और उनकी विशेषताएँ—

(अ) मास्टर भवदान वाली० ए० और कहानियाँ—वो तो हिम्मो की तापा विक कहानियों कुछ थाये चलकर आरम्भ होती है परन्तु प्रयोग वयत में भी कुछ कहानीकार सामाजिक कहानियों को लेकर चते। इनमें मा० भवदानदास वी० ए० बंशभद्विमा का नाम विदेष पासेवनीय है। इनमें कहानियों "उरस्तरी" मातिक परिक्षा में प्रकाशित हुई है। मास्टर भवदानदास वी० ए० ने हिम्मी कहानियों के धारम्य वाल में बहुत सी भौतिक सामाजिक कहानियों लिखी। इनमें "ज्ञेन को जुड़ेन" शीर्षक कहानी प्रसिद्ध है। इस कहानी में जुड़स्व शीवत का विचरण किया गया है। वह की मिस्टी कर्टे से पृष्ठ दर्द, जिनके बारए वह मृत्यु के कर्दे से बची। वह इमरान शूमि से चलकर पर लोटी है। पतिवेद ही को जुड़ेत समझ कर तरंगा पारते हैं। बार काली जाता है। वह नरने से बच जाती है। कहानी का भाषार इस भारवर्द्धनक

बटना को बतावा पया है। इसमें 'संबोध' को प्रमुख स्वाम मिला है। इसमें पात्रों की आरिचिक-विदेषपत्राभियों के स्वाम में क्षमावस्तु की प्रबानाता रखी गई है। इसकी बटना मनोरंजन है। इसमें संकाच तत्त्व का घमाव है। कहानी को मार्कर्पक बनाने के लिए इसकी प्रतिपादन ऐसी में हत्रिमदा का योग हुआ है। इसकी कथा के बीच बीच में पद्ध-पंक्तियों का प्रबोध किया पया है जो कहानी की राखकता बढ़ाने के लिए है। पथा—‘सर्वे युज्ञ औदन के व्यवहार’ तथा “कुछमन मीत कल्पो क्षेत्र”। भावारम्भ अप्प भी बड़ा तत्त्व प्राप्त है। परपरेकी सम्मो का प्रबोग बीच बीच में प्रकृतरता से किया पया है। इस्होने ससङ्घत की शक्तावस्थी प्रबान काम्यमयी भाषा द्वारा प्रहृष्टि का गुम्बर लिखा किया है। पथा—

“बोही ही देर बाद पझीबड़ु उड़ पए और सहरों के बह गे से कमलों
भी सोमा मम्ब हो गई। सीढ़ी का हिंडोला मी प्रविक हिलने साग बिसुसे
हृष्मित सहीर को कट होने लगा। ”

कालर्व यह कि मास्टर घण्टान वास बी० ए० ने हिन्दी कहानियों के प्रयोग काल में बटना प्रबान सामाजिक कहानियों का भारत्य किया। इसमें सामाजिक औदन के एक घट्ट, पारिवारिक औदन का विवरण किया दया है। इसमें क्षमावस्तु का साय चमत्कार “संयोग” पर भागित है। इसकी कहानियों की रचना मनोरंजनार्थ हुई है। इसमें रचना-क्रम की हृष्टि से विषयवस्तु की घेनेशा प्रतिपादन ऐसी का चमत्कार परिक्षण हुआ है। इसमें ‘संवार’ तत्त्व का घमाव है। तथा भाषापत्र और्कर्य सर्वत्र विद्यमान रहता है। यह तब जाकोस्मेप द्वारा रोचकता लाने का प्रयात किया जया है। शीर्षक मार्कर्पक तथा पात्रों के भावार पर रखे गए हैं। कहानी ऐविहारिक प्रशंसि पर बर्णित है।

(श) बंदमहिला की कहानियों —बड़ना बहानियों के हिन्दी रूपान्तर उन स्थित करने के बाब इस्होने (बंद महिला) हिन्दी की भौतिक कहानियों भी लिखी हैं। इसकी सामाजिक कहानियों में “तुलार्हिती”^१ का प्रमुख स्वाम है। इसकी कथा का दीवा एक मनोरंजक बटना है भावार पर लड़ा किया जया है। इसमें पात्रों की घेनेशा क्षमावस्तु की प्रबानाता है। इसकी कथा का सम्बन्ध एक ऐसी बटना से है जो एक स्त्री के भीदन में ही नहीं बरन् उमाव के किसी भी व्यक्ति के भीदन में बट उतरती है। इसके

१—‘सरस्वती’ विद्यमान रु० ११०३ मात्र ३ रु० ५ पृष्ठ २७५।

२—‘सरस्वती’ : मर्ह सन् ११०३ मात्र २ रु० ५ पृष्ठ १७८-१८१।

प्रति पाठ्य के दृश्य में फूटून उत्तरोत्तर चढ़ा रहा है। इसमें पात्र तथा संवाद सम्बन्धी अमर्लाल दावारण हेतु का है। यह वर्णनात्मक पद्धति में वर्णित है। इसी मापा तत्सम वचन प्रयोग है। उसमें पत्र तथा संवित्र (दावोदावोरी भाषि) तथा समस्त पदों का प्रयोग हुआ है। कहीं कहीं साक्षात्करण पड़ने पर छू जाने का ('इस्तर भाषि') का भी प्रयोग हुआ है। "एक बात जो कालिन" वैसे कवित्यम मुहावरे भी इन्हीं मापा में मिलते हैं। इनके पात्र भवनी परिस्थित के प्रभुकूल मापा का प्रयोग करते समेत मात्र है। इन की कहानियों के पक्षवर्ती पात्रों की परिस्थिति के प्रभुकूल विस्तरे वाली विश्व मापा वा उल्लेख द्वारा किया गया है इसका उदाहरण नीचे दिया जाएगा। इसमें आमीण लिङ्गों का वार्तालाप इस प्रकार मिलता है—

"यदे इतकर भाई तो नाहीं यसिन।

हो देवहो—ऐवत करवाई।

—यदे तुमर बाई में बैठ होई है।

तुर बीयही। ई बनानी बाई चोरे है।

—ठक हो भस्ती घू। ('तुमर बाई' से)।

बंधमहिला द्वारा सिखित वह कहानी २०वीं दरवाढ़ी की आर्टिस्टिक कहानियों में विदेष स्थान रखती है। यह एक उत्तम सौनिक सामाजिक कहानी है। इसमें पात्रों की आर्टिस्टिक विवेचनाएँ इतनी आकर्षक नहीं विदेषी आकर्षक इसी बहाए हैं। इसकी प्रतिपादन वैसी में वर्णनात्मक पद्धति जो भवनात्मा नहा है। इसका धीर्घक पात्र के आकार पर रहा रहा है। इसमें आमीण लिङ्गों के सामाजिक बोतलात्म के कारण रोचकता दानी है। इसमें सामाजिक समवेदन की अभिव्यक्ति भी यही है। इहके पात्र भवनी परिस्थिति के प्रभुकूल मापा का प्रयोग करते हैं।

(ह) प्रयोग-कालीन सामाजिक कहानियों की विवेचनाएँ—हिन्दी कहानियों के प्रयोग कास ने वर्णित सामाजिक कहानियों परिक्रम संस्का में नहीं मिली वही विन्दु 'ज्ञेय की तुइंत' 'तुमर बाई' वैसी जो वर्तित्य सामाजिक कहानियों इह तथ्य लिखी गई है सब यथ्ये हेतु भी रखाए भी। उनसे सामाजिक कहानियों के मुख भवित्य का सकिन मिलता है। इसमें सामाजिक बोतल के विष मिथ परों जो भवन दूरी आक्षय के मारकर होता है। हिन्दू-नरिकार के उरस्तों के पारस्तानि तमन्त्र की आक्षय इनमें यथा कहानियों की व्येक्षा प्रविक्र प्रभावान्तर मिलती है। इसमें

कहानी-कहा का जो प्रयोग हुआ है उसके प्रत्यर्थ बटनामों को प्रयाप्त है। यानी का वारिचिक साक्षरण अपेक्षाकार कम मिलता है। सबाद तत्व का भवाव प्रायः सब सामाजिक कहानियों में मिलता है। इनमें प्रतिपादन दीनी का अमलात्मा भी साधारण कीटि का है। इस समय हिन्दी कहानियों अपने प्रयोग-काल में भी प्रत्येक इनकी प्रमित्यित दीनी में हृतिगता की मात्रा तुष्ट प्रचिक मिलती है। बस्तु प्रयोग कल के एवं कहानीकार प्रयोगी कहानियों द्वारा कहानी-कहा के शीक्षिक शिक्षिति के लिए स्वतन्त्र प्रयोग कर रहे थे। यदी कहानी' को स्वतन्त्र सम्बन्धी पूर्ण विवरता प्राप्त उदाहरण की पोर न आकर बटनामों को अमलात्मकपूर्ण बनाने की पोर प्रचिक था। प्रचिकों सामाजिक कहानियों की मात्रा तत्त्वप्रधान होने वाए व्यावहारिक है। उसमें मुद्रावर्ती, दूसरी यापामों दे रही तथा संचिक पोर समस्त वदों के प्रयोग का बहुत्य है। इनकी इकता मनोरंजनात्म है। इनमें यथा पूर्ण प्रचान दीनी को प्रहृण किया गया है। इस समय की सामाजिक कहानियों द्विषय, प्रतिपादन दीनी तथा व्यक्तिविकास की इच्छा से साधारण कीटि की ही कहानियों हैं।

(१) प्रयोग-काल जी उपरोक्तसमक्क कहानियों और उनकी विशेषताएँ—
जीसदी द्वारा दी के पारिचक उस वर्षों में तुष्ट दीनी कहानियों दीनी वर्ष किनका चर्देस्य कोई उपरोक्त यथा विद्या होना रहता था। ऐसी कहानियों दीनी वर्ष के हृष्ट पर चलती थी। इनके दो वर्ष—(१) पद्धत उपरोक्तसमक्क कहानियों तथा (२) पद्धत उपरोक्तसमक्क कहानियों बनाए जा सकते हैं। पहले वर्ष के कहानीकारों में वीचित्रीपरण तुष्ट तथा विद्यालय दीनी पोर दूसरे में सूखनाराघव दीचित्र थी। ए॰ तथा उपरोक्तसमक्क कहानियों द्वारा दीनी का मात्र विद्या जा सकता है। पहले वर्ष की कहानियों की यहाना बास्तव में कविता के प्रत्यर्थ होनी चाहिए व्यौक्ति इनका वास्तव्य पद्धतस्य है। परन्तु उसमें बाणीत कथावस्तु का विकास एवं हृष्ट होता है कि उसका साध अमलात्मा उसके कथावस्तु ने प्रस्तरित हो जाता है। उसमें पद्धतस्य में नहीं। दूसरे वर्ष की कहानियों वर्ष में है। दोनों प्रधार की कहानियों लक्ष की एकत्रता है पर्याप्त दोनों में मनोरंजन के साथ कोई उपरोक्त या व्यक्ति विलती है। यह हम दोनों वर्षों की कठिपय कहानियों की व्याप्ता करते हैं:

(अ) सूखनाराघव शीक्षित थी। ए॰ की कहानियों—प्रधार यापामों कहानियों के दीनी अपाकार उपस्थित करने वालों में सूखनाराघव शीक्षित या उत्सेवनीय है। दूसरे द्वितीय पर इसेट का अनुशार शुद्ध हिन्दी न-

विस्तका प्रकाशन 'सरस्की' में सं १६०६ (माह ७ सं ३ पृष्ठ २३६-२४८) में हुया। इसके अतिरिक्त इहोनि ऐसी कहानियों की रचना की जिसमें पौराणिक कथानकों की स्पष्ट संकलन मिलती है। इसकी 'चमद्वाष का चर्चुत उपास्ताक' भी यैक कहानी 'बैमिति पुराण' के प्राप्तार पर मिलती रही है। वह कहानी कथना प्रथम तथा मनोरंजक है। इसकी बटनाएँ जाम्बवान के प्राप्तार पर विशित होती हैं। 'मवितम्भाता होकर रहती है' यह इस कहानी का निष्कर्ष है। इसमें बटना भी प्रथमता है तथा इसकी अभिव्यक्ति बर्णनात्मक दीनी में भी गई है। इसकी आवाप्राप्तता तथा संक्षिप्त सम्बादी प्रवाप है। इसमें त्रिपित तथा समस्त पर्णों का अवैष्टि विवेप रूप से हुया है। यथा—प्रथमामात्र, यावन्नीवत। इस कहानी का उद्देश नियतिवाद भी प्रथमता प्रतिष्ठित करता है। इसका 'प्रस्त' पौराणिक कथाओं की दीनी में किंवा पया है। चर्चुत कहानीकारों ने इस समय तक कथार्थादी हास्तिकोण को नहीं प्रयोगाया था। सब कहानियों में प्रावर्द्धनादी बातावरण की ही प्रथमता पाई जाती है।

(धा) वदयनारथ्यु वामपैदी की कहानियाँ—इहोनि "जननी वामसूमित्र रवर्णिति गरीबसी" यैक कहानी की रचना सं १६०८ में की। विषय तथा प्रति पावन दीनी के विचार से यह कहानी उग्र समय की प्रावर्द्धनादी कहानियों में किंवा आयेयो। इस कहानी का विषय भगवान् है परन्तु इसमें कहानी-कथा का विषय वाम ल्कार नहीं मिलता। चर्चुतः प्रदोष-कामीन उग्र कहानियों में कलात्मक चमत्कार भी कोई करना संचित महीं। यह कहानी मनोरंजक तथा बटना प्रवाप है। इसका समय उपरोक्त है। यह बर्णनात्मक दीनी में मिलती रही है। इसका यैक धार्कर्णक नहीं।

(इ) वैचित्रीशरथु युत की कहानियाँ—आर विन उपदेशात्मक कहानियों का बर्णन किया गया है वे वय में मिलती रही है। २०वीं शताब्दी के प्रारम्भ वाले में युध प्रथम वह कहानियों भी मिलती गई। राष्ट्रकूटि वैचित्रीशरथु युत का सम्बन्ध इति प्रवाप की युध कहानियों से समादा जाता है। ये एक और 'भारत भारती' की रचना करत वामने पाते हैं और युपर्णी और वय वद्य रचना का एक ऐसा नवीन रूप भैकर चलने हैं जो कथारपन्ता के कारण वद्य समय 'प्रास्ताविद्वा' के भाव से विस्तारत हुया। वह नवीन रचना (प्रास्ताविद्वा) वीतिवा प्रथमा किंवी अन्य एवं में मिलती जाती थी। इसमें प्राप्तार रूप ने योई वक्ता प्रवाप प्रहण भी जानी थी। इस प्रकार भी कथा सर्व वादसर्वमह दीनी थी। उनमें पाठरों के निए वीरता स्वाव-

या कोई और मात्र प्रपोड़म का मैं रखता था । हिन्दी अहानी शाहिय में पश्चवद अहानी-परम्परा का विकास उभी नहीं किया गया । पश्चात्यक अहानी की प्रणाली कास्तुर में कास्य के घटनाकाल होती है । 'बाल्य' में इस प्रकार भी रचना को 'अल्प काल्य' प्रथमा 'लंग लाल्य' कहते हैं । 'प्रकल्प काल्य' प्रथमा 'लंग लाल्य' से बिना 'अहानी' भी प्राप्ती स्वतन्त्र रूप से प्रस्तुत करने में प्रसिद्ध किए जानी के लिए है । युवती जी इसी स्वतन्त्र रूप से प्रस्तुत करने के लिए अहानी की 'अहानी दिल्ली' तथा अहानी का 'काले' बहुत प्रसिद्ध है ।

"अहानी दिल्ली" अहानी में एक मनोरवर रचना के द्वारा लाइ तथा मानुषम त्वाप का वर्णन किया गया है । यही के हाथ—वैसी प्रसिद्ध और कुम्भा विठ्ठल के द्वारा लाला द्वे युवती मातृ-मूर्मि की मात्र मर्यादा की रखा है मृत्यु अथ वालिनी करते हैं । इस अहानी का मास्य "मातृमूर्मि के प्रति कर्त्तव्याकाल की भवता" को प्रदर्शित करता है । युवती अहानी "मिलानदे का केर" की रूपी भी मनोरवर है । यह भी उन्नोन्नाम्यक अहानी है । परन्तु इस प्रकार की पश्चवद याकालिकामों के प्रयोग हिन्दी में नहीं रहा सके । अहानी का विकास बेटा वय में होता है परन्तु हा उक्ता है वैसा वय में नहीं । उन्नकहतः पाठ्य कल्प भी इन पश्चवद अहानियों के प्रति आकर्षित न हुए हों । यद्युपु अहानी रचना की यह दौसी ओर यारे विकसित नहीं हुई । अहानी का बूल्हा वय (वदालक) — जो कास्तुर में उत्तरा प्रदूष कर है—प्राप्तमात्रा के ताप अपताप्या बता है । अहानी की यह परम्परा ही विकसित होकर उत्तंवाद 'अहानी' तक पाई है । तात्पर्य वह ही प्रयोग-काल में कवा-साहित्य का याकालक वय पश्चात्यक वय की भवेता प्रविष्ट प्रयुक्त हुआ । युवती जी ने याकालिक रचना के लिए इस रूप दो दौसी को बड़ी सुखद बन्द कर दिया । ही प्रतिवादन तीसी रैंबा माया की दृष्टि से युवती जी की देखभाव बड़ी मनोहर जानपूर्ण रूप से रखा गया है । इनकी जाया में यसाप बहुता पश्चात्यी का प्रबोग हुआ है । यथा—युर्व—इर—सित विदि-मुद्द-वार्ष वर्षप-शोलित-बार यादि । दैरिक नक्क भी बहुर माला में लिखते हैं—यथा "मुर्वी" 'मुक्यार्थ' 'वारिकोमित' "बोयारोर" यादि ।

(३) विद्याकाव्य धर्मी अहानियो—जैपिलीधारण युवती डाप मारम्ब की यह अहानियो भी पश्चवद परम्परा में विद्याकाव्य धर्मी ने भी योग दिया । इनकी जाय-

१—'बरसती': लितन्मर नं. १६२ ।

२—'बरसती': धनस्त नं. १६१० ।

वह कहानियों “विद्या विहार”^१ तथा “बुद्धीनाम पर्दि”^२ है। इनमें कहानीकार का आग बट्टापों को रोचक बनाने की ओर ही रहता है। पात्रों की चारित्रिक विदेष-कामों को उपस्थित करने की ओर नहीं। इन कहानियों का द्वारा प्रायः पृष्ठा है। इनका क्षय प्रधानतम् तथा लक्ष्य उपदेशात्मक है। इनकी कथावस्तु कुरुक्षेत्र-वर्णक है। कहानीकार इनके द्वारा अपने समझात्मक समाज के बातामरण का विवरण करता है।

“विद्या-विहार” कहानी में बहताया यापा है कि संसार में उफलता की कुछी भूमिका है गुफ़ छात नहीं। भूमिक हीन विद्यान् परने कामों में असफल ऐसे होते हैं जिन गौवाने का राजा। वह छानी पा परलु राज कार्य न लक्षा सका। दूसरी कहानी ‘बुद्धीनाम पर्दि’ में बहताया यापा है कि संसार में ‘बुद्धामर में ही भासद है इसके द्वारा बुद्धामर है’ यह उक्ति प्रविक्ष चरितार्थ होती है। कहानीकार में बुद्धीनाम पर्दि की दिलचर्ची तथा उसके बैतर के द्वारा अपने समझात्मक समाज का विवरण किया है। बुद्धीनाम पर्दि एक साधारण कुसी पा परलु यह बुद्धामर के बत पर राजा तक बत बैठा है। प्रासु विद्यानाम शर्मी की कहानियों का यह स्वयं उपदेश देना मात्र विद्यार्थी यहता है। अस्याच उसमें कहानी-कसा का कोई उस्तैहनीय वस्त्रवर नहीं मिलता। यापा की हृषिक से उसमें तत्सम संलग्नता का प्राप्तात्म्य है। यारीप यह कि इनकी उपदेशात्मक व्यवहार कहानियों में ‘कहानी’ के एक विधिक्ष स्वयं का प्रयोग सामने आता है। इनमें कहानी-कसा याने व्याख्यिक क्षय ये मिलती है। ये तात्त्विक वस्त्रकार से वर्द्धक सूच हैं।

(३) उपदेशात्मक कहानियों की विसेवताएँ—उपदेशात्मक कहानियों में कहानी-कसा यानी व्याख्यिक क्षय में मिलती है। इनमें समाज की अपापक तथा महत्व पूर्ण समस्यापों को उपस्थित करने का कोई विदेष प्रवास नहीं किया गया। इनके विषय साजारण हैं। इनमें एमारण बट्टापों के बाबार पर सादेशात्मकता को प्रपूज स्थान दिया गया है। इनकी कथावस्तु मनोरंजक तथा घटना प्रवास है। इनकी प्रतिशादन जैसी बर्द्धनात्मक उपकरण तथा तथा पद्धति प्रवास का है। ही गवालक कर घैशा तर प्रयुक्त हुआ है। इनकी भाषा सरल, मात्रूर्ण तथा वात्सल व्याकाली प्रवास है। इनमें बट्टापों की रोबस्ता व्यक्ति घोर तानों की चारित्रिक विदेषनाएँ क्षम मिलती है। बस्तुतः उपदेशात्मक कहानियों में उच्चा कसा के वस्त्रवार का पूरा व्याप है।

१—“सरस्वती”: नारे अन् ११०६।

२—‘व्याख्यती’: नई अन् ११०८।

तात्त्विक चमत्कार से पूर्ण हर कहानियों को सामाजिक कोटि की रक्षा समझा चाहिए ।

१२—प्रयोग-काल की कहानियों की (विषय प्रतिपादन शैक्षी, उपर स्वस विकास सम्बन्धी) विरोपताएँ उपर स्वनक मिलन मिलन प्रयोग —

प्रयोग-काल की कहानियों का विवेचनात्मक अध्ययन करने से प्रदृढ़ है। उनमें 'कहानी' के सब उल्लंघनों का विवाद नहीं हुआ। ये कहानियों रखना-करना हटिए के लिए कहानीकारों ने जो आरम्भिक प्रयत्न करते हैं। ये कहानियों रखना-करना करने के लिए कहानीकारों की है। हिन्दी कहानी-काल का मौजिक यादि नहीं है। इस कथम कहानीकारों ने कहानी रखना के लिए जिन कथाओं को बहुत बड़ा मैत्रीकरण कई घरेलियों में किया था सकता है। प्रयोग काल के सभ साहस प्रवान और सामाजिक उपर स्वेच्छात्मक कहानियों की रखना का व्यापार बहुती तथा बहुत बहुत होता था। इनमें बटनायों की प्रवानता सर्वत्र कहानियों की रखना का व्यापार बहुती तथा सर्वत्र कहानी-काल की दमनी तथा महाराजूर्ण समस्याओं की रखना के लिए प्रदृढ़ बहुत है। इनमें प्रयोग करने के लिए कहानीकार सेवन होते हैं। ये पूर्णतया कार्यात्मक नहीं हैं। इनमें कहीं-कहीं व्यापर्यज्ञता के लिए कहानीकार का प्रयाप दिखा यादा है। इनमें प्रारंभिक समाज की सामग्री करारिष्ट करना है। ये पूर्णतया कार्यात्मक नहीं हैं। इनमें कहानीकार की सामग्री करारिष्ट करना है। ये पूर्णतया कार्यात्मक नहीं हैं। इनमें कहानीकार के साथ बाठों की व्यापारिक व्यवसायों की ओर भी इस काल के कहानीकारों का व्यापार व्याकरित होता है। ये पूर्णतया कार्यात्मक नहीं हैं। इनमें कहानीकार बटनायों को प्रतिरिद्धि देता है कि ये भी भोर न होकर पारिवारिक बीड़न के सीमित स्तरों की व्यवसाय के सब यहाँ की व्यापार व्यापर्यज्ञता होना व्यापक हो यादा यादा। इनमें सामाजिक बीड़न के सब यहाँ की व्यापार व्यापर्यज्ञता होना व्यापक होनी ने हुआ है। इनमें व्योगवस्त्र का बहुत बहुत करार नहीं मिलता जो अपैय बस्तर व्यवसाय गता। यापा-नीतर्व की हटिए हैं इन कहानियों में साहित्यिक तथा काव्यशास्त्री यादा के स्थान में बोल चाल की व्याकारिक भाषा वा प्रयोग अपैय बस्तर व्यवसाय गता। उसमें बहुत बहुत बहुत बहुत तथा व्यापार्यज्ञता की व्यापार्यज्ञता है। प्रदृढ़ है। प्राची तथा कहानियों के दीर्घक फिसी बटना व्यवसा व्यवसा वाल के व्यापार रखे गए हैं। याजी की यादा व्यवसी की ओर तोत करने वाले व्यवसा व्यवसा विव-

मात्र विषय में सीधे करते बासे दीर्घक इस बात में प्रमुखत नहीं हुए। इन कहानियों का 'प्रारम्भ' तथा 'प्रत्यक्ष' दोनों अवलोकन पूर्ण है। प्रयोग-काल की कहानियों में कथावस्थ के विविध क्षय तो सामने आए परन्तु उनकी प्रतिपादन सीधी पुरानी परम्परा पूर्ण तथा अमलभर क्षय की रही। प्रयोग-काल के इस दर्जे में हिन्दी 'कहानी' विषय तथा तात्त्विक क्षय विकास की हटिट से व्यक्ति कागे न बढ़ रही। उसके अति पव स्वरूप दर्जों के जो प्रयत्न तथा प्रयोग हुए उनके सदाहारण कीर्णे हिए जाते हैं—

- (१) इस समय की "कहानी" का पहला प्रयोग यह है जो घबरैवी कथानकों के आवार पर निर्मित हुआ तथा विस्तृत विस्तृत वस्तुनामक प्रवर्ति के भ्रह्मल किया गया चाहाहप्तु बात पाठ्योन्मुख शुर्खीपाल विह, शुर्खीपालवल शीकित, शुर्खनामाल यादि की भ्रह्मित कहानियों में इस क्षय के रूपमें होते हैं।
- (२) "कहानी" का दूसरा क्षय यह है जो उसके जी कथा-वास्तवाविषयमें तथा नाटकों के आवार पर उत्तरसित किया गया तथा विस्तृत कुनू-इलठा और भगोरड़ुन की विद्येप स्वाम मिलता। यह क्षय 'धार्मायिका' के नाम से अभिहित किया गया। आवार सिइ वस्त्राव प्रसाद विशाली तथा शुर्खनापद्मण की कथानकियों की भ्रह्मित कथानामक का पुरा अवलोकन मिलता है। बंग नहिं की कहानियों इसी दृष्टि की है।
- (३) तीसरा प्रयोग इन कहानियों द्वारा उत्तरसित किया जो बंगला दर्शनों से उत्तराव स्वाम में पहला भी दर्शन है। इसमें उसके जी कथा-घबरैवी दोनों के कथानकों की चाहा मिलती है। इसमें कहानीकार वा व्यक्तित्व जीव जीव में द्वारा है। इनका आवार उसकित है तथा इसमें कहानीकारों की उर्वरा कथानामक का पुरा अवलोकन मिलता है। बंग नहिं की कहानियों इसी दृष्टि की है।
- (४) "कहानी" का चौथा प्रयोग यह है जिसमें भरताना, मारौप्येप तथा भासिकाता का पुरा व्यर्थन किया जाता है। इसमें दीमी वर्णनामक है। इसमें आपावत सीमर्य भी है। इनके कहानीकारों में विशालीकाल गिरिजारत वाक्येवी चामचन पूर्ण तथा पार्वतीनामक का नाम विद्यव क्षय से लिया जाता है। कहानी का यह स्वाम घैरुदातर व्यक्ति कार्यवाच वा। इसका भवित्व व्यक्ति उत्तरस था।

- (१) पाठ्ये प्रयोग के ग्रन्थर्थ कहानी का वह क्य माता है जिसमें कवामक का निर्माण सच्ची घटनायों के प्राप्तार पर किया गया। महाबीर प्रसाद द्वितीयी तथा उद्यानसाह यमी की कहानियों की खण्डा एवं वर्ष में होती।
- (२) छठे प्रोत्तमें इस काल की ऐ कहानियों की आवेदी जिसमें साहस्र तथा वीरता की घटनायों को घटाए किया गया। इसके कवामक यमी रेखक तथा शैक्षण्यपूर्ण है। कहानी का यह क्य गोपनाकरण गहरी तथा जिवाम गाह की कहानियों में अभियक्ष मुक्ता है।
- (३) तात्त्वे प्रयोग में कहानी का वह क्य है जिसमें 'संघीय' के भावार पर मनोवृत्तक घटना का निर्माण किया गया। इसमें मादोमैरा द्वाया रोचकता माले का प्रयास किया गया है। यार्थों की परिस्थिति के अनुकूल भावा इसकी प्रमुख विद्येपता है। जैसे बंवमहिना तथा मास्टर मनवानबाल की कहानियों।
- (४) भार्ये प्रयोग में 'कहानी' का वह क्य माता है जिसमें किसी उपरेक्षा तथा कवा का निर्माण वद्यमने सांस्कृति किया गया। इसमें दूषण क्य वह है जिसमें कोई विभागीय कहानी वद्यमने में वर्णित है। जैसीसीधरण दृष्ट तथा विद्यानाय यमी की वद्यवद उपरेक्षामात्रक कहा नियो में तथा उद्यमानारायण वावेदी घोर सूर्यनारायण कीकित की वद्यवद उपरेक्षामात्रक कहानियों में वह क्य सामने आता है।
- (५) प्रोत्तमें कहानी में 'कहानी' का ऐसा क्य भी सामने आता है जो मार्त्तेमु दुष की 'स्वयं' 'मास्मान याता' यादि के क्य में उपरियत की यह कहानी के अनुकूलता पर लिखा गया। जैसे सूर्यनारायण की 'बन्धहास्य' का अद्यूत कवामन कहानी तथा वैपदप्रसादसिंह की 'मार्त्तियों का वर्णन कहानी। वह कहानी का यही प्रयाप है।
- (६) इसमें प्रयोग में याम-युत के क्य में जिती मई कहानी का क्य आता है। जैसे वैपदप्रसादसिंह इस 'काल्पोक की याता' कहानी।
- (७) कहानी का वह क्य जो 'मास्म वहानी' घटना मात्रमें के नाम के दिली कवा को सेवन उपस्थित किया गया व्यारहमें प्रयोग के ग्रन्थ नहीं आता है। कार्तिकप्रसाद वर्षी द्वाया सिक्षित 'मासोवरपद की

प्रात्मकता' तथा धीरोहित्यासदाम पक्षा इसे 'एक धीरोहित्यी की प्रात्मकता' इस शब्दी के उदाहरण है ।

असु एवं मिथ्र प्रयोगों के अनुगत वहानीकारों ने जितने ब्रह्मल किए उनसे हिन्दी कहानी-कला के भारम का सूखपात्र निरिचत रूप से होवेता । तथा परिपूर्ण स्वरूप 'कहानी' के विवरण के लिए ब्रह्मस्तु कपातक-निर्माण ब्रह्म-निरसा तथा प्रतिपादन वही का एक निरिचत भारी सम्बन्ध हो सकता ।

सारोच्च वह कि 'प्रयोव-भास में कहानी' के मिथ्र मिथ्र वकारमक प्रयोगों द्वारा हिन्दी कहानी' का ऐसे तथा स्वरूप सब कुछ स्पष्ट रूप से निरिचत हो पाये जितके कारण वह धीरोहित्यासदाम पर आगे बढ़ सकी ।

पौष्टिक प्रकरण

①

विकास-काल (प्रसाद-प्रेमचन्द युग) की कहानियाँ और उनका अध्ययन

(मं. १९११ १९३०)

१—विकास काल की कहानियों का प्रारम्भ सत्य उनका वर्णकरण —

प्रबोढ़-काल की कहानियों द्वारा हिन्दी कहानी-कला के प्रारम्भ का सूचनात् दिया जाय। उनमें कहानी के बिन्द मिल जिथे कलात्मक प्रबोधों का प्रसाद हुआ उनकी परम्परा सन् १९१० तक बाहर समाप्त हो जाती है। सन् १९११ में हिन्दी की गई कलात्मक 'कहानी' के बर्चल होते हैं। वो तो प्रयोग-काल में भी एकत्र सुन्न द्वारा लिखित 'भाष्य वर्त का समय' तथा बहसहित द्वारा लिखित 'तुलाई बाली' औरी कलात्मक कहानियों के उदाहरण मिलते हैं परन्तु सब समय उनकी गोई परम्परा न बन पाई थी। सन् १९११ में हिन्दी की तीन उच्च कोटि की कलात्मक कहानियों का प्रकाशन हुआ। इन्हुंनी में, जबकि प्रकाश द्वारा लिखित 'ग्राम' तथा वी॰ शीतालाचल द्वारा लिखित 'फिल्म' और 'भाष्यक्रिय' में बहावर असर दुखेति द्वारा लिखित 'सुखमय बीबल' कहानियाँ प्रकाशित हुईं। परन्तु प्राचुर्यिक हिन्दी कहानी या कालांकियाँ प्रारम्भ सन् १९११ से मात्रा बाता है तथा यहीं से हिन्दी कहानियों का विकास-कला प्रारम्भ होता है। विकास कालीन हिन्दी कहानियों की यह परम्परा प्रेम घर तथा अदरकर प्रसाद के सम्मुखीं बीबल-काल तक परिवर्त्तन सम से बहावर बढ़ती थी। सन् १९१२ के स्वातंत्र्य उत्तम के कारण एह घोर देस का राजनीतिक छाना वरण विषय हो उठा और दूसरी ओर माहित देश में एक नवीन भाववारा (ज्ञानित और विद्वान् की मानवा) का आविर्भाव हुआ जिसने 'कहानी' को एक नवीन दिशा भी घोर मोड़ दिया। इस मानवाद्य के प्रबन्ध उप्रायक जैन बुमार है। परन्तु विकास 'ग्राम' की कहानियों का समय सन् १९११ से लेकर जैन बुमार के पाविर्भाव-काल सन् १९१० तक मात्रा बाहिए।

विकास-काल के इन २० वर्षों में 'कहानी' के घटेह प्रयत्न तथा प्रदेश हि जिनके हारा हिम्मी कहानी साहित्य मिस मिस इप में विवित हुआ। इस काले कहानीकारों में चमड़ीकर प्रसाद, विस्वामरलाल जिला थी। पी. थोकासदात एक रामिकारमह प्रसाद तिल, विस्वामरलाल कौमिक, आलाहरु सर्फा चमड़ीकर पर गुलेरी चतुरधैर जाहनी प्रेमचन्द्र पदुमलास पुस्तकालय बस्ती रावहण्णापुर विद्य प्रसाद हृष्टेय गोविल्लवलम पठन सुखनि पाठेय वैजन सर्फा उप विद्योवद्याकर ज्ञान मणवती प्रसाद बाजपेकी सूर्यकाल जिपास्ती निराजा उपेक्षमाल धरक पाहि का जा विद्येय उम्मेजानीय है। प्रयाद-काल की कहानियों में घटनाओं की प्रकाशना वी चम विकास काल में चरित्र प्रचान कहानियों का निर्माण किया जाता। विद्य प्रतिगार गीती ऐतिहासिक्या तथा कहानीकाला के विकास के प्राप्तार पर इस काल की कहानियों का विमानन मिस मिस बर्डों में किया जा सकता है। परन्तु इसी एक चित्राल के अकार पर समस्त कहानियों का बर्दीकरण करने ने निस भिन्न प्रकार की कठिनाइया सामने पायी है। इस प्रकार का किया जाता प्रत्येक बर्दीकरण घरमें घूर्णत तथा सदोय होता। प्राच: सब कहानीकारों में एक काल में कई कई प्रकार की कहानियाँ तिली हैं, उनमें अविहृत तथा स्वतन्त्र विद्येयताएँ हैं तथा उन्हीं कहानियों ने कहानी कला का विकास समान कर में जड़ी है। वह सामाजिक गुण विद्यके भाषार पर विकास काल की कहानियों को प्रभोग काम की कहानियों से शूक्र किया जा सकता है उनका चरित्र प्रचान होता है। विकास-काल की कहानियों में इसी प्राकृतिक प्रचान कुतूहल पूर्ण कवाचस्तु को विवित तरफ़े सामन-चरित्र का मिथ मिस परिस्थितियों के बीच उद्घाटन किया गया। सामन चरित्र का यह उद्घाटन पात्रों की वैयक्तिक विद्येय भाष्यों के आधार पर हो किया है। गया जाए ही उसका सम्बन्ध समाज के आपक पथ से भी समाप्त या। जनना की विद्यालृति का प्रतिविव उदारते जासे कहानीकारों ने सामाजिक वीजन के बिन मिथ मिस इनों की शूलकृति में जाने जातों की चारित्व विद्येयताओं वा उद्घाटन किया जनना देश की सामाजिक राजनीतिक वासिक तथा धर्म सब प्रकार की परिस्थितियों से विनिष्ठ सम्बन्ध या। विद्याम कासीन हिम्मी कहानियों का बर्दीकरण करने में गहरे इन समय के लामाजिक बाहुबली भी घोर पी ध्यान प्राहृष्ट करता आकर्षक है।

सन् १९११ वी प्रमित राजनीतिक पर्यावरणी वा उद्घार वी। वी विभूति से उत्पन्न अस्तोप वी लहर को उदाने के लिए इस 'उद्घार' का देश के इतिहास में विद्येय गुण है। इतिहासी गतीया में भारतीया के ग्रन्ति विद्येय पर्यावरण के विरुद्ध

स्वरूप दिस सत्याप्त ह प्राचीनत का पारम्पर्य प्रकीर्ति में महात्मा गांधी द्वारा हुआ इसने भारतीय राष्ट्रवादियों के हृदय में सन् १९०५ के बैषानिक-गुप्तारों के विजय और प्रदर्शनों भी भावना को विद्युतित कर दिया। प्रतः पुस्तिम सौण के स्वतन्त्र-प्रधिवेशन (२२ मार्च सन् १९१३) में भारत के घर्य सम्प्रदायों की सहायता द्वाय स्वराज्य प्राप्ति का निश्चय किया गया। हिन्दू गुरुत्वम यैशी-भावना उत्तम करने के लिये लौप्त वर्ष की दूसरी सम्बल्ही दंपुक-योजना (१९१३) का निर्माण हुआ। कंग्रेस के दोनों दल—उच्च तथा उदार—मिल कर एक होनेव। निकट से “होमस्म सीय” (प्रत्रेत सन् १९१५) तथा एलीबीडेट में एक स्वतन्त्र “होमस्म सीय” चित्रमार अन् १९१६ का पारम्पर्य किया। प्रथम विस्त-गृह (अन् १९१४-१५) में भी राष्ट्रीय प्राचीनत के सम्बिन्दा उत्तम भी। इसने देशवातियों में घास खेतना की भावना का व्योदय किया। परिणाम स्वरूप गुड़ की समाप्ति पर देश का काताकरण विद्युत्स हो गया। एक घोर देशवासियों का अस्तनोप और दूसरी घोर घट्ट की सरकार का इन दोनों इन प्रति विन बढ़ते गए। एलेट एक्ट (१९१६) तथा अतियानवासा वाय का इत्याकाम्प प्रारंभ घटनाए इसी समय हुई। प्रस्तुत्योग प्राचीनत का धीरणेष्ठ महात्मा गांधी के नेतृत्व में (१९२०) हुआ तथा बैषानिक साधनों द्वाय स्वराज्य प्राप्ति के लिए ‘स्वराज्य पार्टी’ (१९२१) का निर्माण किया गया। कम्युनिस्ट दल (१९२५) का भी प्रमाण देश में पड़ना पारम्पर्य हुआ। साइमन कमीशन की नियुक्ति (१९२७) मेहर रिपोर्ट (१९२८) तथा कौशल द्वारा पूर्ण स्वतन्त्रता की मौज (विस्मर सन् १९२९) नह प्रकाश प्राचीनत (१ प्रत्रेत सन् १९३०) प्रारंभ का देश के राजनीतिक जीवन में विद्येप स्थान रहा है। इनका प्रायस अपना प्रक्रियक रूप में वहानी साहित्य पर भी प्रकाश पड़ा है। कहानीहारों में इस समय के भारतीय समाज का विवरण प्रपनी कहा जिसे द्वारा समस्तित किया है। उन्होंने भारी प्राचीनत परम्परादार, पर्याप्ता-वहिकार तथा इसी प्रकार के अनेक सुखारो का वज्र लेकर भारतीय तमाज के छलान में अपना रथनायों द्वारा विद्येप दोन दिया। अब साकारण की वायिक-स्त्रियि सामाजिक तथा वार्षिक कल्पन सुखार—व्रह्मतमाव व्रार्षना समाज पार्वतमाव वद्यिणी यिता ओषाइटी पिशोडोप्त्रिवत्स सोषाइटी रामहन्तु निरान सर्वेन्द्र ग्राम इण्डिया सोषाइटी होमल सरवित्त सीय ऐवा समिति वामचर दस्ता लास्ता-जीवान—विचाह विम पारवा एक विपक्ष पुनर्विवाह तथा प्रहित भारतीय महिला एकोचियेदन^१ प्रारंभ है

हिन्दी कहानीकारों को यथेष्ट प्रेरणा ही। उन्होंने वैधवामियों के विवार स्वभाव रीति-रिवाज सामाजिक विविध प्रथायों के बर्णन तथा मनरेखी मिला और संस्कृत व पौरी भाषीय नवमुद्धरण पुस्तिकारी वज्र बड़ी रीराम, बब शास्त्र, इत्यादि विवर, ठेंडेवार भावि के वीचन की व्याख्या को घपमी कहानियों का संक्षय बनाया। वास्तव्य यह कि विकास-काल की कहानियों में कवाचस्तु, प्रतिपादन सैमी तथा कहानी कथा के विकास की घटेका पात्रों का चरित्र-विवरण अधिक व्याख्यात्संख्या तथा महत्वमुन्ह रूप में सामने पायता है। कहानीकारों ने मानव-चरित्र के यिन्ह मिथ्ये को दर्शन घपने समकालीन समाज में लिए तथा उनके आचार पर घपमी कृतियों में सतती अभिव्यक्ति की। इस काल की चरित्र प्रवान कहानियों का जो वर्णकरण प्रस्तुत प्रवान में प्रहसु किया यदा है वह इस प्रकार है —

- (१) भाज मूलक यावर्धकारी परम्परा की कहानियाँ—वयर्द्धकर प्रसाद राजा राष्ट्रिकारमण प्रसाद तिह, राज इम्प्रेसर चाही प्रसाद हृष्णेश वीरिय वस्त्र वस्त्र पत्त, विनोद दंकर व्याप विद्य वैचन गर्मा उषा ।
- (२) भारतीयमुख यावर्धकारी कहानियाँ—प्रेमचन्द्र विश्वम्भरनाथ विज्ञा व्याकाशत गर्मा पदुकाल व्याकाल बहसी मुख्यता विलम्भरनाथ गर्मा कौशिक उपेन्द्रनाय दरक ।
- (३) हास्यप्रवान कहानियाँ—जी० पी० श्रीवास्तव प्रेमचन्द्र विश्वम्भरनाथ कौशिक ।
- (४) भाजमूलक यावर्धकारी-वाहावरण-व्रतान कहानियाँ—वग्रवर गुरेही, चतुरसेन शास्त्री ।
- (५) यावाचारण परिस्थितियों में चरित्रों का समोर्ज्ञानिक विस्तैरण करने वाली तथा समाज का नम विवरण करने वाली यावर्धकारी कहानियाँ—मदवती प्रसाद वावरेखी सूर्यकाल विश्वामी विराजा ।
- (६) प्रतीकवारी कहानियाँ—वयर्द्धकर प्रसाद रायहृष्णराम विद्य वैचन गर्मी उषा मुरारी ।
- (७) प्रायुनवारी कहानियाँ—वर्द्य वैचन गर्मी उषा चतुरसेन वाली इच्छाकाल मालवीय ।

परन्तु यह हम प्रत्येक वर्त के सम्बन्धत घामे वाले कहानीकारी भी रखतावों का विवेचन विषय प्रतिपादन दीर्घी तथा कहानीकाल के विवाद के घासार पर करते

एवा विकास-कालीन चरित्रप्रयत्न कहानियों द्वारा उपस्थित किये जये कहानी के इस प्रयोगों का विस्तैपण करें।

२—भाषमूलक भावशब्दादी परम्परा की कहानियाँ और उनके कहानीकार—

(अ) अवधारणा की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ—ऐतिहासिकता की इटि से विकास-काल की कहानियों में भाषमूलक भावशब्दादी परम्परा की कहानियों का प्रबन्ध स्थान है। इनमें 'कहानी' के एक स्वतन्त्र कर की प्रतिष्ठा भी पड़। 'कहानी' का बो क्षणागत संस्कार इनमें विकसित हुआ वह इस समय के द्वय वर्षों भी कहानियों के क्षण-विकास से पूर्णतः मिल है। कहानी के इस प्रयोग के प्रत्यर्थित विकास कालीन कहानीकारों द्वारा बो प्रयत्न किये एवं उनमें रखनाकारों की व्यक्तिगत विशेषताओं के प्रतिष्ठित तुल्य सामान्य प्रकृतियाँ हैं। इस वर्ष की कहानियों में भाष एवं वाक्यमान की प्रवर्तनता है विद्युत कारण ये भव्यतात् तथा रेखाचित्र के प्रयोग तिक्टट हैं। इनमें भावों की प्रवर्त आठा प्रवाहित रहती है फिर भी इनके क्षणात्क हृष्टि से दोषम नहीं होते। इसके प्रतिष्ठित इनमें काष्यात्मकता प्रेम तौर्बद्य और वस्त्रना का प्राप्तान्य मिलता है। ये विद्युत यज्ञार्थशब्दी कहानियों से पूर्णतः मिल हैं। इनमें पटनायों के स्थान में भावों पानी के चरित्र का ठहरान किया गया है।

भाषमूलक भावशब्दादी परम्परा की कहानियों की रचना करने वाले साहित्य वाङ्कड़ों में अवधारणा का प्रमुख स्थान है। ये समूचे विकास-काल का प्रतिनिधित्व करने वाले कहानीकारों में से हैं। इन्होंने कथावाहित्य के खेत में विद्युत साम रखाया है। उन् १९११ में इन्हुंने क्रकान्त के साथ ये कहानी-कथा भरने चढ़ाये। इनमें सर्वप्रथम प्रकाशित कहानी 'धारा' और प्रतिष्ठित 'सामवती' है। 'धारा' कहानी काषी से निकलने वाली प्रसिद्ध पत्रिका 'इन्हुंने उन् १९११ में निकली। इनी पत्रिका का भारतीय प्रक्रियों में इनी तुल्य और कहानियों भी निकली।' इन्हाँने साहित्य के द्वय वर्षों की परेश 'कहानी' की रचना पूर्ण आरम्भ की।

प्रताव की कहानियों का वर्णकारण—इन्होंने तुल्य मिलाकर १९ कहानियाँ विश्वी पत्रिका प्रकाशन पांच स्वतन्त्र पुस्तकों—क्षणा प्रतिष्ठित धाराप्रदीप धोयी एवं इकायास में विद्या भवा है। इनमें प्रविराप कहानियों भाषमूलक भावशब्दादी

१—‘त्रिकायत’ वसा २ किरण १ धारण १९१७ पृष्ठ १२।

‘धारा’ वसा २ किरण १, पारित्य १९१७ पृष्ठ ८२।

२—‘विद्योन्नवार’ वसा ३ तथा २ किरण २ धारण १९१८।
३—‘त्रिकायी वसा ८ किरण १ धारणी मध् १९२० पृष्ठ ६।

परम्परा के प्रत्युत्तर मार्गी है किन्तु वहि इनकी कहानियों का वर्णकरण विषयवस्तु प्रतिशादन दीक्षी, एतताकाल उद्देश्य कहानी का खला-विकास तथा प्रथा तात्त्विक विद्वेषतायों के घासार पर दिया जाय तो उनकी मिस वर्णनियाँ बर्तेंगी। यथा—

(म) विषयवस्तु के घासार पर वर्णकरण :—

- (१) ऐतिहासिक तथा चौरालिक कहानियाँ :—चक्रवर्ती का सुभ्र
आकाशांशीय पार्श्वी वासी पुस्तकार, मधुता स्वर्ण के अवधार में,
दूरी पु डा विषयविर देवरथ तथा यात्रवारी ।
- (२) भासिक वातावरण प्रसाद कहानियाँ :—देवदासी ।
- (३) एतत्यनयी कहानियाँ :—सस पार का पोर्णी अवधार की लिखि
प्रत्यय कला ल्पोतिष्मती रमना ।
- (४) प्रतीकात्मक कहानियाँ :—कल्पना की विजय ।
- (५) साकाशिक तथा चरित्रप्रवान कहानियाँ :—पूराहतीर्थ गुदकी में
जास, धनोरी का भोह, पाप की परावय सहबोय पत्तर की
पुकार कलावती की विधा दुखिया आकाशांशीय मुनहता सांप
हिमालय का पश्चिम, भिसारित प्रतिष्ठिति उम्बुद घनरस,
वैराणी बनवाय, चूर्णी वासी प्रसाराची, प्रखुबचिन्ह स्व की
घटया विसाती, इत्याम सहीय घोटा बालूगर, परिकृति
सर्वेह भीत में, विश्वासि पत्तर, प्रसबोला विश्वामित्र
विभवा प्रसिद्ध स्मृति प्राप्यपीत छत भैग मधुवा भीमू, वैरी
नीरा चन्दा, प्राप्य यादि ।

(पा) प्रतिशादन दीक्षी के घासार पर वर्णकरण :—इनकी प्रतिशादन वहा
मियों प्रथ्यपुण्य प्रवान दीक्षी में लिखी गई है। पक्षोत्तर पद्धति में लिखी गई इनकी
केवल एक कहानी (देवदासी) मिसरी है। इन्हें जापारी पद्धति में भीही कहानी नहीं
लिखी। उत्तम प्रथा पद्धति को एक कहानी (घोटा बालूगर) इत्यामान में है। पालुगः
इनकी कहानियों में प्रतिशादन दीक्षी वो विविधता नहीं मिसरी ।

(इ) एतता काल के घासार पर वर्णकरण —'

- (१) धारण्मक वास—(सद १११० में वन् १११२ एक)—धाया'
- (२) धाया 'प्रतिष्ठिति (१३) व्य कहानियों ।

(२) भव्यकाल — (सन् १९२२ से सन् १९२६ तक) — शाकाश शीण की कहानियाँ (११) ।

(३) प्रतिभवकाल :— (सन् १९२६ से सन् १९३० तक) — 'पांडी' (११) तथा 'इश्वराल' (१४) की कहानियाँ ।

(४) छोड़प के आवार पर वर्णिकरण :—

(१) प्राइसवारी कहानियाँ :— आया प्रतिभवित तथा शाकाश शीण की कहानियाँ ।

(२) यार्डवारी कहानियाँ :— शीणी तथा इश्वराल की कहानियाँ ।

(५) रामपालक तत्त्वों के आवार पर वर्णिकरण —

(१) विचारात्मक कहानियाँ :— 'आया' की कहानियाँ

(२) मार्काटक कहानियाँ :— प्रतिभवित शाकाश शीण शीणी तथा इश्वराल की कहानियाँ ।

जबर 'प्रसाद' की १८ कहानियों का वर्णिकरण ग्रिफ-ग्रिफ विवेषतापूर्वों के आवार पर किया गया है। यद्यपि इनकी कहानियाँ प्रमेक उत्तरों में विस्तृत भी गई हैं लिनु वे कहानियाँ जिनकी रचना विकास-काल में तुर्हि पादपूर्वक प्रारम्भवारी वरमपरा के प्रस्तुति आती हैं। प्रथम इस प्रकार की कहानियों के कलानक विस्तृत होने वाली व्यार्थ घटनाओं और प्रस्तुतों के आवार पर न होकर ऐसक की कलाना-विधि से अमृत है। इसमें भावाल्पतता कलना लाटकीयता तथा दैतिहासिकता के आवार पर प्रारम्भवारी व्याकावरण में सुसमिक्त कहानियों की सुधि भी यही है। इसमें मानव-चरित के व्यतीर्णित का सूखपविस्तैयण प्राकर्षक तथा मनोवृक्ष हम से किया गया है। पर इस प्रसाद भी यार्डवारी तथा इश्वरपूर्ण कहानियों का विवेषप्रालैक प्रभ्यवन उपस्थित करते हैं।

विषय-काल में मानव-चरित का विस्तैयण :— प्रसाद ने भ्रष्टी कवित्यपूर्व एवा यार्डवारी कहानियों में वीचन की ग्रिफ-ग्रिफ परिस्थितियों के वीच मानव-चरित के एहत्यों पर चर्चाटन किया है। इनकी अविर्भास कहानियों में प्रम की विराज आक्षय भी यही है। इन्होंने पुराण-की के वीच विकसित होने वाले प्रम के ग्रिफ ग्रिफ करों का उत्पाटन किया है। वह प्रम वही पति-पति का देव है और वही तुष्ट प्रेत प्रेमिकाओं का। इनकी तुष्ट कहानियों में पुरुष तथा लड़ी याचों के बीच वही विषय सर्व तथा मनमालिय है और कही आहरण्य मुख भी है। इनकी आमार्मिक कहानियों में पुरुष

पात्रों की घटेहा स्वी पात्रों का अरित्र शब्दः अविक शाकर्यक उक्ता उत्तमत है (सुभाषा ममता भज्जुमिम्ब सातवती भारि) 'तद्योद' क्षमात्ती की गिया 'विवर्णयते' 'हन्तेह' 'भीत्र में' विवर्णते वत्पर 'क्षमात्त' 'क्षमीत्तासी' 'क्षमा की चक्षमा' शारि कहानियों में एति-पत्ती की विवर्णमिम्ब शाहस्य-परिस्थितियों में देख की घटुठी घमिम्बवता भी वह है । ऐसी कहानियों जिनमें ही पर के पत्तर रहते हैं वह तुम्हें एक प्रमुख करती ही परवता शुद्धस्य-वर्णनों को लोडकर उत्तम वरवा आही है इहादे नहीं लिखी । इसी प्रेत मवात वहानियों वे देखे प्रेती-द्वेषिकायों भी तंस्या अविक है जो शारम्म में एक तुल्ये के अविकित है । तात्त्वात्त्वार होते होते ही उनमें प्रेत का उत्तम होता है योर द्विं वह सबोंपर वरवा विकोव में वरिष्ठुत हो जाता है—'क्षमा की वरावय 'तुक्षिया' प्राकाम दीप' मुत्तहमा सोर' हिमालय का अविक' उमुद उमुरलु' वारावयी प्रत्युष-विक्ष 'विवाती' इन्द्रवास' समीक 'पोमु' के अविकोव याती एक अविक-विक्ष इसी व्रकार का विवातवा वरा है । ऐसी वहानियों जिनमें वर्णवायों का उत्तमकरके भी उत्तमवर्यक प्रेतियों में विम्बवर्यक प्रविकायों को अपने प्रेतवात में वर्णया है, वही भारिक अविकपूर्ण उक्ता उत्तम्यक है । इसमें प्रेत-वास्तु वातव तुरव वी तुर्वत्तवायों का प्रभावपूर्ण विवातु हुया है । 'प्रपापी' (राजा का वासिन के प्रति प्रेप) 'त्तुरीत्तावी' (वारीवार का वैस्या की तहकी के व्रति प्रेप) 'उमुद उमुरलु' (रावडुपार क्षम भीवर-वासिन के व्रति प्रेप) । प्रत्याव ने विवायों का भी अविक विवात लिया है । यता—'तुरकी' मध्यता' 'प्रतिभ्वनि' भारि । प्रत्याव की विवार्ण वरत्तमाभियानी, प्रत्याविवार याती तत्ता अविकवत है । इसी कहानियों में घरोंपर छोटे शास्त्रों का भी वारितिक विवेषयतु लियता है—'तुविका 'पोग वामुर' शारि । इसी लेलनी ने वारीरों सामुद्रों, वैगवियों तत्ता तार्दि नारी एक तुम्हार विवात लिया है यता—'तुरहमाई' अपोरी क्षम मातृ' 'वैरावी भारि । इसके पात्रों में लिलाती तत्ता मगनी की भी रथवत लिया है—'विवारित 'भीत्र में' 'वैही' भारि । इस्मै वर्षीय वहानियों में वरित्र वैही की सप्तस्या को रथवत देकर घण्टों भी वारितिक विवेषतायों तत्ता वावतायों का वहवात्त लिया है—(विवाय-विक्ष) अविक वर्ष ता वर्चियों के इति वरेया-वाव इत्ती कहानियों द्वारा जालित लिया वरा है—'पत्तर की तुम्ह वीच भारि । इसी अविकोव वहानियों में प्रवर्षवीद तत्ता विम्बवर्यक पात्रों का विवात लिया वरा है । इस्मै वैष्णव ऐतिहायिक तत्ता वीरात्तिक वहानियों में वतियों वावायी तत्ता उत्तमवर्यक पात्रों को छाहु लिया है । यता—'शारदातीत', 'वरवा तुरी' 'तुरा देवरव लालवी भारि ।

प्रभाव भी वावावर्यक वहानियों पात्रों भी वारितिक वरवा वारितिक विक्ष

ताजों की ओर पालकों का प्यास बार बार ग्राह्य करती है। इनके पात्र सामारण्य वर्णन के प्रार्थी नहीं प्रसुत उनमें कृष्ण विद्युतिता यदवस्व रहती है। उनकी विचार चारा यजवा कार्यप्रणाली में कृष्ण महत्ता यजस्य रहती है। मानवता के गम्भीर प्रक्षों को सुसमाने में वे यजता योग देते हैं। असुरः कलाकार की कला की विवेषता इस में है कि उसके हाथ यजवा की समस्याओं का निराकरण होता जाते। प्रसाद ने पात्रों का चरित्र विवरण करते समय मातृत्व-स्वयाव का शूलम् विवेषण किया है। पात्रों के प्रति पाठ्यी के हृष्य में उहानुसूति तथा कल्पणा का यात्रा यजायाद उत्तम हो जाता है—सुवाता ममता मधुलिका, यात्रवती यादि। उनमें ऐसे भी वीड़ा के द्वाय हृष्य भी यादना बाहु तथा आन्यतरिक दोनों गिरती है। यावामक कहानी का ग्राम्यक फिरी काम यजवा वरित्विति में फिरी घटना यजवा पात्र से सम्बन्धित फिरी यात्र-विवेष की अनुसूति करते हैं है। ऐसी कहानियों में पात्रों की विन चारित्रिक विवेषताओं को उपस्थित किया जाता है उनमें संघर्ष यजवा सकल-विवरण का प्रमुख स्थान होता है। फिरी क्षर्व में मनुष्य को प्रशृंछि कर्त्ता होती है ? कर्त्त्युद्दिति, कार्य-सम्यादन की प्रेरणा काम होती है। फिरी यात्र विवेष से यात्रक्षुत होकर ही ग्राही कर्त्त्व यात्र पर यजस्त्र होते रहते जाते हैं। सूल यात्र में कार्य यारम्भ करते से तूर्च कर्त्ता के मन में विचारों की जो यात्री जलती है वर्त संकट याने पर जो तर्फ-वित्त जलते हैं, उस यात्राविक संघर्ष का—हृष्य दंबन का—विवरण यावामक कहानीकार यजने पात्रों की विवेषताओं को उपस्थित करते समव करता है। प्रसाद के पात्र सूल यात्र में संसार के प्राणियों से संघर्ष करते हैं और वथा यजस्त्र यजने मन से भी भयनहते हैं। मधुलिका सुवात ममता सालवती यांत्रा यादि पात्र इच्छी प्रकार के हैं। इनके द्वी पात्र पुस्त पात्रों की यजेवा विविध याकर्त्तव्य यजवा यजन्मत्व है। इनकी यजेवक कहानियों के पात्र नविकों यजास्त्रों तथा पर्वतीव प्रदसों में बुझते विज्ञाने जाए हैं। कई कहानियों में पात्र यात्रारूप के घटों और गवातट पर बुझते यजए हैं। प्रसाद यात्रविक तथा गम्भीर प्रहृति के प्रार्थी वे यजत्व उनके बहुत से पात्र एकान्तवासी यजवा एकान्तविद्य यजवा यजने ही यावतीक में विचरण करते जाते रिक्षाये पद है—‘दूरहस्ती’ यात्री का ‘मोह’ ‘ममता’। वे संसार के सम्पर्क में जाता नहीं जाते बहुते बहुत यात्रारूप के प्रति विरक्त रही है। इनके पात्रों में चारित्रिक वस है। वे यजिक्षित यात्रविकारी हैं। इनके द्वीपात्रों में कहीं कहीं प्रतिहिता की यजक्षती ज्ञाता उद्धर में विज्ञाने जाए है। इनके यजिक्षित पात्रों का चरित्रविवरण यावामक तथा संघर्ष यात्रा स्वामार्थिक हुमा है परन्तु कहीं कहीं उनमें यती रहता,

तथा होता है कि हे वालों के लिए प्रसाद प्रवास इन बद चाहते हैं, यथा रमेश्वरीप्रिया आदि ।

कला-विषय का विस्तृत अध्ययन—

कलात्मक—प्रवार की कहानियों के कलात्मक अधिकृतवा विस्तृत ऐसे प्रकार के हैं । इनमें तुम्हें कहानियाँ १, ४ वृष्टि में समाज हो जाती है—प्रवार 'पूरब तोर' 'पश्चिम की पूर्वार' 'ठहर पार का घोड़ी' 'कस्तुरी की विषय 'बढ़हर विषि' 'कमाली की विषय' आदि । इनमें ऐसी कहानियों भी लिखी है विषय आकाश और विषयाओं का था है—'स्वर्ण के लक्ष्मी में 'देवराती' 'भाक्षणिकीप' आदि । 'क्षमा' विषय 'त्रिलिङ्गी' की कहानियों आकार में संक्षिप्त है और 'आकाशरोप' 'बौद्धी उमा रमेश्वर की कहानियों विस्तृत है । प्रवार की कहानियों विषयाओं की विवरणी के प्रशंसनी वे परम्परा आगे जल कर उनमें कहानियों रमेश्वर-विषय की हृष्टि के अन्तर्गत लिखने जाती है । ऐसी कहानियों में एक वो पटवारीयों के स्वरूप में प्रविष्ट वटनायों का समावेश होने जाता है । परिसाम रमेश्वर पटवार-दीनदर्श की एक भूमिका के स्पान में प्रवेश भूमिका उपलिखित ही जाती है । उक्तिपत्र कहानियों में कलावस्तु का विवरण इस दृष्टि से लिखा जाता है कि वहके वैदेश नार्तिक रूप संक्षिप्त रूप में उत्तरास्तु होकर कहानी का विष्टार तथा विषय उन तुम्हें कर देते हैं । विस्तृत प्रवार की कहानियों में कला भाव के लिए तत्त्व प्रत्याक्षणा, मुख्यांग अरमधीमा उमा तुम्हेश्वर मिलते हैं । इन विस्तृत कहानियों की पटवारीयों और परिवर्तियों की वासना में इन्हींने पूर्ण विवरण दिलाया है । इनमें जामूलास तुम्हें वह कहानियों में पटवारीयों के व्यापक विवरण के स्पान में वैदेश एक यात्रा का विषय होता है । यही कहानियों के व्यापक पात्रों में तुम्हेश्वर जानामे के विषार है इनमें वही वही कला-वाचन वा व्रतावलोकन तथा तुम्हें यादे जल कर लिया है (मार्गादीप) कला के स्वाक्षरिक रूप में प्रस्तावना मुख्यांग अरमधीमा उमा तुम्हें जाव जाते हैं लिन्ग इनमें पानी कहानियों में वहाँ की विवरण वटवर्द्धन वताने के लिए इस रूप में परिवर्तन भी लिया है ।

वाचन—इनमें लिखी लिखी कहानी ने वालों की जाति प्रविष्ट हो जाती है । इसके वालों का अधिक विषय पटवा, वार्तातार है वैदेश विषय वर्णन तथा वर्द्धियों के विषय जाता है, यथा—

वर्णनामुक वरिष्ठविषय—('रामायाम' में)

१—'त्रिलोक कहानियों' ते० रामेश्वरजान : त्रिलोक जाव ।

संकेतात्मक

पटनायों वारा

पतलियाप

इनका परिचय-विवरण प्राप्त करना तथा मानुषिकता के वर्णन से होता है।

—(विवरण संकर में)

—('मनवोला' में)

—('मानवीय में')

संवाद :—इनके पात्रों के 'संवाद' प्रभावशुद्ध हैं तथा उनके बारे कहानी का मान बढ़ता है पात्रों की वारिचिक विस्तृपताओं की ओर सबैत मिस्राता है तथा उनी की रचना-रीती का विस्तृपता होता है। विविकाश संवाद पात्रों की एक-एक पात्र वीका तथा परिचिति के अनुदृष्टि होते हैं। विसमें कामात्मकता की प्रवासनका तथा वीका तथा परिचिति के अनुदृष्टि होते हैं। विसमें कामात्मकता की प्रवासनका तथा वीका तथा परिचिति के अनुदृष्टि होते हैं। इनकी कहानियों में विष-विष च के प्रयुक्ति 'संवादों के उत्तराहरण नीचे विद्ये आते हैं :—

(प) "ये कैसको बन की रही है ?"
"उन तो मैं क्यों ?"

"ममव की प्रतीका में पड़ी है !
"कौसा समय ?"

"माप से क्या करन ? क्या विकार लेने पावे है ?"
"नहीं देखो ! माव स्वयं विकार होयका है !"

(पा) 'वावनी हो पया ? वहाँ बड़ी हुई मधी तक थीर बता रही हो तुम्हें
बह काम करना है ?'"

'वीरनिवि शारी घरना की प्रगत्या के लिए क्या वासियों से वाकाय
दीर बताओ ?'

"इसी पसी है ! तुम किसको दीर बताकर यह विज्ञाना चाहती हो
उपर्योगिसको तुम्हें घरना काम लिया ?

"ही यह भी कमी कमी घरको है प्रपत्ति है गड़ी तो तुड़पुत्र को इतना
गैरिव रखो देते ?

तो तुरा क्या हुआ इम शोग की घरीपरी घरा रही"

(चरित की ओर उक्त रामे वाता 'संवाद' 'वाकायीय' से)

(इ) भीवर वाता मैं वहा—घाग्रेते !
वहरों को चीरते हुए मुरारं तै प्रपत्ति—वहा से चमोसी ?
उपी के द्वार वत राम्य मैं वहा बठ्ठेरता वहों कैसम शीघ्रत कोपन और

उरस शान्तियन है प्रवचना नहीं सीधा आत्म-विस्वास है वैयक्ति
उरस लीन्वर्ड है ।

(काष्ठात्पक प्रयाप उरस पर करने वाला 'संकाह' 'घुमड उत्तरण से)
आरम्भ घोर घट :—इनकी कहानियाँ बर्णन वात्तिए वज्रा घटना प्रवचना
किया हारा आरम्भ होती है । यथा —

(१) बर्णन द्वारा आरम्भ :—

"एहाँ देखत जंगल के यों घोर बरकात का समझ
वह भी उपाकास । यहाँ ही मनोरम है या । रात की वर्षी से
आम के बुद्ध उत्तरावोर है । अभी पत्तों पर से पानी बुक्स रहा था ।
प्रमाण के स्टंट होते पर भी तु उसे प्रकाश में दृष्ट के विनारे
आम बुद्ध के नोंके एक वातिका बुद्ध देख रही थी । 'टप' से यद्द
हुए वातिका उत्तरण परी निधि हुए आम चला कर पंख में
रख लिया । "

(२) पातों की परिवाहित का परिचय है वाले 'वातिका' हारा आरम्भ :—

"बही ?"

"इक होना चाहते हो ?

अभी नहीं निधि बुझते पर, तु एहो ।"
"किर बच्चर न निहेका ।"

यहाँ शीत ही ही से एक बगल दाकर कोई थीत ही बुद्ध
करता ।"

"भीढ़ी भी सम्मानना है । यही बच्चर है । आम मैरे बगल
घिरिया है ।"

"तो क्या तुम भी बस्ती हो ?"

"हो थीरे बोतो इन नाम पर देखत इस वातिका घोर गहरी है ।
हो ।"

बछाद आनी रहानियों ने प्रवाददूर्लं हंगे से बमात करती है । यहाँ विद्या
१— बुद्धिया — प्रतिवर्ति है : हठ ११ ।
२— 'आत्माय दीर्घ' है ।

कहानी को मनोविज्ञान के अनुचार समाप्त होना चाहिए और वही उनका 'प्रयत्न' दिया जाया जाया है। इनकी कहानियों के 'प्रयत्न' के विषय में प्रेमचन्द्र सिन्हासे हैं—

'प्रसाद' और कहानियों का 'प्रयत्न' परने द्वंद्य का नियमन होता है बहा ही मालपूर्ण प्रस्तावक और सहजा..... पाठक का यह भक्तोर चलता है..... वह एक समस्या की पुत खुलासा ने जाता है। 'प्रसाद' की कहानियाँ इस द्वंद्य के समाप्त होती हैं कि पाठक का मन घटना के अन्त या पात्र की मनोविज्ञान की ओर तिक जाता है और वह घटनों परने द्वंद्य में बहुत जाग उठ के लिए बनाये रखता है। यथा—

(प) 'मालपूर्ण होने से मरी हुई ममता के नोका कि हमारे घटनों को देखकर ममारी को मोह होना।'

(पा) 'प्रविक मोह बहुत दिन तक देखते रहे कि एक नीका मुल एवं तुछ कुटीर से भाँड़ कर प्रतीका के पक में पसक पाकड़े विश्वासा था।'

(५) 'विद्युती प्रपत्ता सामान घोड़ नहीं आवा। और मे बोझ तो अचार लिका पर दाम नहीं दिया।'

— (विद्युती)

मालु 'प्रसाद' की कहानियों का 'प्रयत्न' प्रमाणोत्पादक मनोविज्ञानिक प्रस्तावक समाप्त होता है। के कहानियाँ समाप्त हो जाती हैं दिल्ली भोजा प्रधान प्रसाद के लिए और चाहता है।

सम्बन्धनिवाहि :—प्रसाद जिस कहानी को लेकर चलते हैं उसके विकास उत्तार का विचित्र प्रात रहते हैं। इनकी एक एक कहानी के प्रार्थ्यर्थ जितनी प्राती है उनके सम्बन्धनिवाहि का प्रात इहोने बघबर रखता है। प्रत्येक नामिक घटनों को शुभलित करने के लिए रघनारोग्य का घूर्व चमत्कार है। इनकी जिस कहानियों में पटनाथों की शुभलता नामिक का है नहीं वे उनके प्रमुख भाव की शुभलता बघबर जलती है। वे लिखी देखती हैं।

मी बोझों ने ० पुलावराय दृष्ट १३० ।
का मोह— प्रतिरक्षनि दृष्ट २६ ।
सामायशीष दृष्ट १३५ ।

प्रीर्वकः— यसाद की कहानियों के शीर्षक तथा संक्षिप्त होते हैं : ऐ एक, ये प्रथमा तीन शब्द तक के हैं। इनका प्रबोध कथा के प्रमुख पात्रों के नाम पर—‘बगड़ा’ ‘तूरी’ आदि—उपर्युक्ती प्रथम बटापात्रों के धारार पर—समृद्ध सल्तरसु’, ‘धाँची’ आदि—तथा पात्रों की जिनी सनोकृति भी प्रतिक्रिया के लिए—‘ताल की चराकम’ ‘प्रतिक्रिया’ ‘कलणा’ की विभव आदि—जिसा पद्धा है। इनकी कहानियों के धीर्घकों और उनके कथात्मकों ने ताम्रवस्त्र है।

उद्देश्य— उद्देश्य ‘धाँची तथा ‘इत्यात्मा’ में प्रशाद का वकारवादी हाटिकोल धारणे पाता है किन्तु उनकी प्रविकौद कहानियों तथा प्रतिक्रिया तथा आकारवादी में—प्रादर्थवाली है। इनमें प्रार्थीय धारार्थ सर्व तथा प्राप्ति धूम है। उनकी इनकी प्रतिक्रिया जीवन के लिए ही हृषि प्रवाह उभरा हाटिकोल प्रवाक्ता प्रादर्थवादी बना रहा है।

आवाम-संसी:—प्रशाद भी यह धीर्घी में उनके अविहित की पूरी तात्र विस्ती है। ऐ स्वतावतः बन्धोर तथा दात्याविह वे प्रवाह इनकी कहानियों में जीवन का गम्भीर वातावरण विश्वास रखता है। इनके यथा ने प्रोत्त प्रदुत्त विश्वामता, काम्या लकड़ा तथा संहृत की उत्सवता आदि भलेक डुल है। ऐ पात्रों की परीक्षिति के प्रदुत्तार प्रत्यनी आदा-दीनी को नहीं बरतते। इनके यथा तात्र सत्त्व पर्व इमान हिम्मी का प्रयोग करते हैं। इनकी आपा में व्याप्तिकृति तथा बोतचाम के तात्र सोकोहिति तथा शुद्धारे धोर विदेशी यथा प्रकृत कही है। इनका वाक्यविभाषा शुद्ध तथा संयोग है। इन्हींने स्वामीर्थी का विदेश रण के प्रवीण दिखा है। इनकी काम्यमरी आपा का उत्ताहरण भी दिखा रहा है। तथा—

(प) “बत्तें बाँ, धार और विधिर की तात्रा में यथा विह औ बैरका अफत भी बकार” पूर्व धार में मुह मरें कर विधिर के जीरह ग्रान्त में मोने वाली भी तुडिया पनी छोड़ी वे भट रही। ”

(ष) “स्वामा वपन शुण-जैरुत दीन-प्रश्न वर हिरण्यका तात्र के तमान तूनों के तारी ही हृषि पन माल है, विनमित हो रही थी। विदेश में विदीर के चतुर्व धार में धरनी स्वतन्त्र हिरण्यों ने चतुर्दी एक चाक्का देप रहा था। तुरी वे प्राति यथा तमन प्रूपित तैरों को यात्रा के

बोस रही थी । बनता का बहन सहशर बिल रहा । आगले दो दृश्य
मात्र होकर लाचने लगा । वह बोस उठी रही तो है ॥ १
इनकी रहस्यमयी कहानियों की मापा कुछ स्पष्ट है । उसमें कल्पना की प्रत्यु
राणीकरण वज्र रहस्यमयता को स्वाक्षर मिला है । लगा—

‘वैदिक पवारों का बनारामाटा है । परमाणुओं से अधित प्राहृत्य
नियन्त्रण वीरी का एक विमु । मपना प्रस्तरव बचाए रखन की आसा में
मगोहर कल्पना कर लेता है । विदेह होकर बिस्तारमयाक की प्रत्यामा इसी
कुछ भवदत्त में अविनिहित घटाकरण का अमलकार धारूप है । जो स्वयं
प्रस्तर उपादानों को साक्षम बनाकर प्रविनाशी होने का स्वरूप देखता है । देखो
इसी तरी वक्त के तम की सीता में तुम्हें इतना मोह होया ।’

इनकी रहस्यमय कहानियों की मापा में प्रत्युत वज्र रहस्यमय दोनों दर्शनों क्षे
पाकल निलंगा है । ऐसे स्वतन्त्रों पर यादा भावकारिक (स्पृकरण) हो जाती है ।
भावाद्यादीप भी यापा में वे स्वतन्त्र अर्पण की रहस्यमय स्पष्ट कर होती है ।
एनियों बनवस्तु है जो प्रस्तर पाकर यत तमा तुवि को बनी बना लेते हैं । यत
(यम्या) और तुवि (तुव युस) के सहसों के इनियों (बमरसुप्रो) का बमत किया जाता
है । इस भाविति कहानी में याम्याविकरण के याबाने से उपर्युक्ती मापा का मूल्य वह
पाया है ।

कहानी-कला के विकास में प्रत्याव का अविनियत योग—वयपूर्वक प्रस्ताव के
प्राविभवि में हिम्मी कहानी-कला के प्रारम्भिक विकास के लिए एक अमूर्ख स्वरूप युग-
आर के खोल दिया । इन्होने प्रथमी बहुदूषक रमाइयियों द्वारा ‘कहानी’ के विठने
प्रवर्तन एवं रहस्यमय प्रयोग व्याप्ति किए जाने के हिम्मी कहानी-साहित्य विकास मार्य
पर प्रस्तर हो जाना देखा अविष्य के कहानीकारों के लिए भी एक प्रयत्न एवं उपतन
प्रयमाप का प्रशंसन हो गया । इन्होने रहस्यमय प्राविद्यारी कहानियों के विठने
रहस्यमय प्रयोग व्याप्ति किए जे इस प्रकार ॥

(१) वर्षप्रवर्तन प्रयोग में वे कहानियों याती हैं जो यम्य युस्य वज्र रहस्यमयक
दीर्घी में विवित हैं । इसमें ऐविहासिक उत्ता औरालिक क्षानकों को
घटित ब्रह्मकालीन बनाकरण वज्र उपादान करियों को सेफर होती है ।

—‘ब्यौतिष्मदी’—भावाद्यादीप—युक्त २००,
—‘प्रस्तर’—प्रविष्टि—युक्त ५१ ।

इनकी बहानाएँ संबोध पर प्राप्तित हैं। इनमें प्रेम, लोकवं, भावुकता तथा काम्यात्मकता आदि की सुषिट की यही है। यथा—
आशाधरीप
ममता तासवती देवरथ आदि।

- (२) ग्राहरथवारी काम्यात्मक बहानियों द्वारे प्रयोग के अन्तर्गत यहीं हैं। इनमें विषुड यात्रवारी बहानारत्न के इतान में ग्राहरथवाद की प्रतिष्ठा होती है। इसके तात्त्व मात्रताप्तों के घोतशेष संबीच तथा सौन्दर्य ग्रीष्मी है। इनमें मानव चरित का उद्धाटन करते समय भावुकता इन प्रेम वक्तव्यों काम्यात्मकता ताटीवता प्रहृति-विवरण प्राप्ति तुलों की सुषिट की यही है—
क्षाया प्रतिष्ठनि आदि।
- (३) इनमें दूढ तामाङ्क यात्रवारी बहानियों द्वारे प्रयोग के अन्तर्गत यहीं है। यीरी तथा इतान से बहानियों यात्रवारी है। इनमें यात्रकस का बाहात्मरण है वरन् इनके द्वारा विस्तृत सूख को उप लित निया जाया है। इनमें प्रयोग के विविध हम्म विस्तृत किये गये हैं। तथा यात्र प्रवक्ता कम से कम होते हैं। इनमें प्यास्या भावे होती।
- (४) औरे प्रयोग में ऐ बहानी याती है जिसके द्वारा प्रसीदिक है तथा जिसमें आरण्य-काव्य का समावेश प्रदर्शन नहीं होता। इनमें विस्तृत व्यास्या यारे यात्रा-त्वान की जातेही। ये रहस्यवारी बहानियों बहानाएँ हैं—
‘जल पार का बोझी लहरहर वी नियि’ ‘रवता’।
- (५) गीतवं प्रयोग में प्रत्योत्तात्पर बहानियों की जाएगा होती है। इनमें विस्तृत धर्म की प्रशानता है। इनमें बहाना तथा भावुकता का प्राप्ताय है। ये धर्मवीत के समान धार्यवारी तथा काम्यवारी भावा दृढ है—
‘रमणा वी विवर्य’।

तात्त्वादें यह कि प्रयाव वी नियमित बहानियों द्वारा यो उत्तात्मक प्रयोग द्वारा हुए यथाते हिन्दी बहानीवत्ता के ग्राहरथवाक विकास में उत्तुचित यात्र वित्ता। इन प्रयोगों के ‘बहानी’ के विषय में एक विविध विद्या विद्या। इनकी बहा नियोगों के उत्तात्मक विविध बहानाओं द्वारे विस्तृत जाते हैं। जबते संवाद वा विविध स्थान रहता है। इनके पाव भावुक बहताप्रयाव प्रहृतिप्रेती है। ये ऐतिहासिक होटर भी काराविक है। यात्रों के भावों वी भूषण यात्रावेद्यविक भावस्या प्रसाद वी उद्दीपनियों में विद्यानहन के विसेदी। इनके गीताव रक्षावाचिक नवीन ताटीव तथा प्रभाष्यात्मुले हैं। इनके पाव धार्यवारी प्रपित्र और यात्रवारी कम है। इनमें हुग्य—मात्रामत्तर

तथा बाह्य—का प्रभावपूर्ण अस्तकार है। इनकी कहानियों में काम्य तत्त्व की प्रभि
व्यक्ति तीत विद्यायों में है—कहानियों में मात्रप्रयत्नता विकृति वर्णन पौर संवादों में
कहाना ('प्रधाद दी कहानी' कहा : मैं० एम०टी० शुभिहात्यार्थ) 'मारण' यस्त तथा
सम्बन्धित ही की विविधि से इनकी कहानियों में विविधि है। शीघ्रेक तथा विवरणस्तु की
प्रभुत्व उत्तरवास्तु है। इनकी भाषा विवोरण काल्पनिक भाषामुक्त तथा वस्तुत्व की
तत्त्वमत्ता प्रबोध है। इनको ही नीचे बताया जाता विविधि है। उत्तम पुस्तक प्रकृति तथा
प्रशोद्धार पद्धति में सी इन्होंने एक दो कहानी लिखी है। वस्तुतः विवेकर प्रधाद एक
महान लोगोंहार है। उनकी साहित्य-काथना के परिणाम स्वरूप हिन्दी कहानीकाथना
परते विकास-मार्ग पर बहुत आये वह यह—

(पा) राजिकारमण प्रधादत्तिष्ठ की कहानियों द्वारा उनकी विवेषताएँ—प्रधाद
में कहाना प्रभुत्व भाषामुक्त भाषामत्ता की परम्परा का भ्रूसरख करने
जो कहानीकारों में राजिकारमण प्रधाद विंह का महावपूर्ण स्थान है। ऐसी ही की
पुराने कहानीकार है। इनकी कहानियों का संग्रह 'बाबी टोरो' 'सामाजी समा' 'यत्न
झुमुमोबसी' में किया गया है। इनकी सर्वप्रथम प्रकाशित कहानी कानों में 'कमना'^१ है,
जो 'इन्हुं' परिका दे सद १११३ में लिखसी।

कहानियों का वर्णोत्तरण—इनकी कहानियों की प्राकारिका २०वीं शताब्दी
के 'प्रबोध' की वास्तिक सामाजिक तथा राजनीतिक इतिहास पर व्यस्त है। २०वीं
शताब्दी के इन ५० वर्षों में राजनीतिक सामस्याओं सामाजिक समस्याओं तथा
साम्प्रदायिक द्वारा वासिक मेष्टों की चर्चा विवेप क्षम से विसर्ती है। इनकी
कहानियों में इन तीन समस्याओं की प्रहल लिया गया है। यद्यपि इनकी उपर कहानियों
पर यथार्थता का पुरा प्रभाव नहीं है किन्तु इनकी विविध कहानियों की वर्णना
साम्प्रदायिक सामर्त्यकारी परम्परा के प्रत्यर्थ की वायेनी।

तत्त्व विविध का विवेषण—बाबी-टोरो^२ की सामाजिक तथा राजनीतिक
कहानियों में समाज की विविध समस्याओं पर प्रकाश डालते हुए मानव-वर्तित का
उत्तर विवेषण किया गया है। इनकी सामाजिक कहानियों में 'विविकायक्ष' भेद
की उड़ूती^३ एक प्रकृति द्वारा वासिक विवाहों तथा परम्पराओं की कहानियों के
'ए हाथ दे रख हाथ न' द्वारा 'बाबाज का यसका नी बणना होती है। इनमें प्रम्पीर

१—'इन्हुं : कहा ४ सच्च २ किरण १ इन्ह १५ वर् १११३।

२—'बाबी टोरो'—शीघ्रप्रजेतारी—साहित्य मन्दिर सुर्योदय लोगोंहार (विहार)।

प्रस्तों पर विचार करते हुए पाठी के चरित्र-विचार की ओर विदेष प्राप्त दिया क्वा है। पाठी टोनी' में उसमी एट्रेमियों की पोल बोली मर्ह है। इष्टका साथ वासावदारण राजनीतिक है। इसमें वत्साया यथा है कि पाठी टोनी निरी पाराकरना नहीं साक्षर हाय प्री है। इसमें 'पठति' के लोगे 'भनुमृति' का होना धारवद्यक है। यह वारणार्द्धा हाय सर छुआ कर उत्तर पर रखी जाती है; धारिक लिखा कर दी है। इतमें एक दूसे अक्षिक के चरित्र का बड़ाटन किया यथा है कि 'मदिर प्रेमो' तथा घण्टामोहर जैसी विचार के चरित्र का विचारण बरता पावरप्राप्त है। 'विश्वनागामण' वामिह तथा विचारण कहानी है। इसमें आदर्श राजा के चरित्र की ओर लक्षित करते हुए वत्साया यथा है कि राजा का यह वया बैबू प्रभा की बस्तु है। राजा की बस्तु प्रभा को ही वितरित करते में राजा अपने गाने के चरित्र का उत्पादन कर सकता है। राजा अपने गाने के विचारों के निवारण का उच्चा यार्थ यही है। राजा अपने गाने के चरित्र का उत्पादन करते में विचारण की ओर दृश्य राजा को प्राप्त करते का एक यत्त्व व्याप्त बनते लाभते अपने निर के दृश्य को उत्तर कर रखते हर ही प्राप्त करता है। 'ऐ जी बुझनी में उपाय की विचारणा का निरर्दर्शन करते वाले पाठों के चरित्र का विचार का तत्त्व विचारण इस बहानी में विचारण की व्याप्ता से मुक्तनावे हुए डूँगी भनुप्य के जीवन का तत्त्व विचारण इस बहानी में यही एक वा दृश्य विकृद गया है। उत्तरामें एक व्यक्ति यही है जो दृश्यराज विकृदि जाता है और दृश्यराज तड़क पर यही बुझनी की विचारणा है। 'एक बुझनी' में चरित्र-विचारण आय वत्साया का यथा है कि यत्त्वाद् वी उच्चो घनुमृति उच्च वयम होती है वह दृश्य में वेष्टनाया यथा है। वामप्रारंभी को बताते पर विचारणा घटत है उद्धारा है। इस हाथ के उच्च हाथ में वेष्टनाया यथा है कि वामप्रारंभी को याप-उष्ण का प्रतिकार दीप तथा व्यवरप्रय वितरण है। बुझना वाप्र वचाता है इसलिए घुणात में यह और उत्तरावाचिकार वह विचारण है। बुझनी की वी वह कर यह वा आवश्यक पूर्णांत्र विचारित है। यहाँ के विचारे हुए यत्त्वाद् के जीवन का यह कर यह वाले हैं। 'जयान का यमना' में यत्त्वा की विचारणा वी पर्याप्त है विचारे कहर ताम्प्रवाचिकार के दृश्य के दुल्हर का वायम करती है। बायुक: ईन्नर एम है विचारे वयम सर वर्म तथा सम्प्रदाय समाव है। उसकी प्रत्यक्षा के लिए विसी भाषा विदेष है वायम की वाचावद्यकरा वही। उसके लिए यत्त्वा की उच्ची सम्पन्न वादिए। याज की वायम दृश्यता बुझनी वा एक्सें वेष्टन वेष्टनार लाभान्वार, घटन राजा फ्रीर, रामी बुझेंग राजा दृष्ट बुझ पाहि वयम के विचारण

पात्रों का प्रतिनिधित्व करते जाते पात्रों की विविधतियों का भव्य विवरण किया है। इन्होंने आवाजारी पात्रों की विवरण सर्वथा विवरार्थी है। चरित्र-विवरण करते समय पात्रों की विवेषतामयी का विवरण पण मतोदीक्षानिक दृग् है किया है। विवरी सीर्पक कहानी में जापक के चरित्र का विवरण करते समय उसके परमुत और साहस्रपूर्ण प्रेम की ओर संकेत किया गया है। पर का मत वैसी इनमें कृष्ण कहानियाँ प्रामुखिक बातावरण में लिखी नहीं है। इनमें आवाजारी पात्रों का भी चरित्र-विवरण किया गया है परन्तु इनकी पहुँचा विवेष क्षम से भावना प्रबान्ध आवाजारी कहानीकारों में की बहसी है।

कलानि-विवरण :—इसकी कहानियों के कथानक छोटे और बड़े खोलों प्रकार के हैं। 'बाबी-टोरी' (४२ पृ०) ऐसे की शुरुनी (३२ प०) और 'इस दृश्य दे उस हाथ से (२४ प०) समी कहानियाँ हैं। एक 'मनुसूचि' (७ प०) और 'विद्युतारपण' (६ प०) वैसी संक्षिप्त आवारण भी भी कहानियाँ इन्होंने लिखी हैं। इनके कथानक स्वामादिक नवि से विकसित होते हैं। इनमें प्रस्तावना मुख्याघ चरमावस्था तथा पृष्ठभाग का पूरा धीर्घर्द मिलता है। प्रत्येक कहानी 'प्रस्तावना' भाग में आरम्भ होकर 'मुख्याघ' में बटनामयों का विस्तार करती है, चरमावस्था में फल से द्वितीय रहकर 'पृष्ठभाग' में फल के उत्तिष्ठत भावावी है। उदाहरण के लिए इनकी 'बाबी टोरी' सीर्पक कहानी दें लीकिए। कहानी का आरम्भ मिथ भी को परिस्थिति का ज्ञान करते हुए होता है। इसके 'मुख्याघ' भाग में मिथ भी पर चलने आरम्भवें का आरम्भ वहन के चर दैरा कोष सी तैता बनते की शुरू निर्बाचित में सफलता घट्टोद्धार तथा मंदिर प्रवेष का आर्यहन आदि आते हैं। कहानी की चरमावस्था वही पर आती है वही मिथ भी के हाथों अमार के लड़के की मुख्य हो जाती है। कहानी का 'पृष्ठभाग' वही है आरम्भ हो जाता है। इस बटना के परिणाम स्वरूप वह असूरों में इस वस्त्र मध्यती है और मिथ भी उसके हारा घरमालित होते हैं, तो वही है कहानी का पृष्ठभाग भी आरम्भ हो जाता है। कहानी का 'प्रस्त' मिथ भी हारा असूरों है जिस प्रबान्ध करते हुए विवरण देता है। इनकी कहानियों के मुख्याघ कुछ तरह होते हैं।

इनके पात्रों का परिचय बर्णन आठवांश तथा बटनामयों द्वारा दिया जाया है। बर्तन हारा दिया गया चरित्र-विवरण सबसे ग्रन्थिक आवर्पक है। वे पात्रों भी मुख्याघ क्षम-रेख बटना तथा कार्यप्रणाली आदि का पूरा ज्ञान करते हैं। इनके सब प्रकार के चरित्र-विवरण के उदाहरण भी हैं दिये जाते हैं :—

(प) बर्तन हारा चरित्र-विवरण — 'कमता भी प्रबद्ध विद्या है। वह कभी

इन बोध कर तुम हो जाती हैं ताको इस कर देती हैं। और उम्मद
की भीज पाखई तो कूनी नहीं समाती और नहीं तो फिर यार ही प्राप्त
उपल सफल कर फूसती रहती है।^१

(ग) पट्टा डारा चरित्रविवरण —— मैंने लड़ से उस मरीज को दोनों हाथों
में उठा कर उसे पर लाइ सिया और तूँड़े जाता की कमर में एक हाड़
का सहारा लैता हूँया भीड़ की प्रार बढ़ा ; —————— उसके भी छोट
भी लड़ी यकर में उड़ा नहीं। विसी ठर्ड विरते पढ़ते जमीन पर
आयथा।^२

(द) पातालात्म डारा चरित्रविवरण :— 'एसा ! तुम यही कहें।' उद्दीपि
सूखे ही रूपा ! वह बड़े भीड़े रक्षर में हेस कर दोती— याह ! याए
मूल में मफनी बात ! दिल का रख ही न विस की दोलत है।' पाताली
की लाल मालमी का बर्ताव न रक्षर तो फिर हम यादमी रहे ——————
"मिरी भी कृती मिरी के तर !" विस भी पानो-नामी होपये दोते—
"ओसा तुमसे बड़ी तुम हुई—माल करो !"

इनके संशार स्थायाविक, पांचों की परिचयति के प्रमुद्रस यथा पहानीकार के
बात के परिचय हैं। इनके द्वारा कथाशय का विचार होता है और पांचों की
चारित्रिक विवेचनाओं का भी परिचय मिलता है। इनकी पहानियों में गारुंग की
रक्षा की वर्ण है। यादे की कहानियों में लपाज का तन विचारण मी किंवा यथा है।
इनके दीर्घक लंगिल आकर्षक उमा प्रभावपूर्ण है। वे पट्टा तथा यात्र दोनों के
प्राप्तार रह रहे ए हैं। कुछ दीर्घक यमूरे जाता की ओर भी सकेत करते हैं—
यथा—'एक प्रदुषुपि' 'जवान का नमसा 'दरिद्रकारयल'। इनकी परिचयति पहा-
नियों पांचों की परिचयति का बर्ताव करती हुई याएम्ब होती है। कुछ रहनियों पट्टा
डारा यारम्ब हाती है। यथा—

पट्टा डारा यारम्ब— 'उस दिन युक्ताएक मुद्रारी बाहू के भेट
हो रही। जाने बहा कै पावे में बहा वा रहे दे। पूजने वर भी कुछ
बहा न बहा।'

१— वारी-दारी — 'देव भी तुमनी — दृढ़ ५७।

२— इस हाव है यह हाव ते— दृढ़ १२१।

३— वारी-दोरी— दृढ़ ५।

४— 'जवान का यायता दृढ़ १२०।

बहुत द्वारा यात्रा—‘राजा की पसंदी में नोंद नहीं थी । मनमती देव पर कटे लिप्त थे थे । हजारों तरह दुर विर थे । बिर औरों औरों के द्वीप भी सरकरा हो थये । ’

इनकी कहानियाँ बत्ता के परिणाम प्रवक्ता पाजों की परिस्थिति का परिचय देनी तुर उमास होती है । यहाः—

‘मिथ जी ने टोरी बठाकर घर पर रखी । तारे गूँज उठे—‘बोलो
महात्मा जीवी की जय’ ।’^१

इन्होंने धर्म पुरुष प्रवास जीली की धरहर लिया है । इनकी भाषा मधुर भाव पूर्ख काव्यात्मक और व्याकहारिक है । भारतीयक बहानियों की भाषा में संस्कृत हस्तम शब्दों की प्रयोगता, कल्पनाशों की अनुरक्ता तथा भावों की उत्कर्पता है । इनमें बाब की कहानियों में भाषा जीली का जीवन इति लिखता है । उनमें भाव तथा कवित्वपूर्ण भाषा के स्थान में अपेक्षारपूर्ण भाषा का प्रयोग लिया गया है । इस परिवर्तित जीली के घन्टरंत उद्भूत दानों का बाहुदर्श है । उद्भूत का प्रभाव प्रयुक्त एव्याकरणी मुहावरों तथा शब्दों में साज रूप से भवनता है । इनकी सामूहिक भाषा में ‘तुर दस्त’ मध्यके लियता ‘नाक बदानी’ मादि उद्भूत शब्दों के परिचय ‘जानी में होना’ ‘तुह जा पानी जातरला’ ‘नाक बदाना’ ‘तोम लोड नकर जाना’ ‘तुम बदाना’ ‘पत रहना’ मुख जी याना यादि मुहावरों तथा औकोकियों का प्रयोग हुआ है । इनकी व्याकहारिक भाषा का एक उदाहरण देखिए—

‘मिथ जी के विहामह ने घर का सोना बता बता कर इसी मन्दिर की झुका पर छोने का पानी अड़ाया था । भाव वही छोने का पानी छन के बैहोरे के पानी पर पानी केर देता । , भुव उस अपक पर लिगाह जाती तब रिस तक्कप कर थैठ जाता । ’^२

‘कहानों’ के विहाम ऐस्कूलीकार का अवित्तव्य थोक—राजा रायिका रमण प्रसाद निहू के प्रादिमादि ने हिन्दी कहानी कला के विकास से ‘कहानी’ के वित्तने कला अपक का उत्तराधिक दिए वे इस प्रकार है—

(१) इनकी भारतीयक बहानियों सर्व प्रवक्त भवोग के घन्टरंत जाती है जिनमें

१—‘रायिकारावण’ शुल्क ४३ ।

२—‘जीवी टोरी’ शुल्क ४१ ।

३—‘गोपी- टोरी—शुल्क २ ।

पर्याप्ततम् लोकों को प्राप्ताया देता है। ये भावभूतक भावधीयवारी कहा जियाँ हैं। इसमें भाषा पर्याप्तता वर्णित गृहीत है। इसमें भावधीयवारी कानाकरण तथा भावप्रकाश हृषि विवरण को वर्णित किया देता है—
‘लोकों में दृढ़ता’ ‘विवरणी’।

(२) दूसरे प्रयोग के पर्याप्त भावधीयवारी कहानियाँ भाली हैं जिनमें शास्त्र विकास भावधीयवारा उत्तमस्तरों के वर्णित किया देता है। इनमें भाषा ने लोकोंहितों पुराणों तथा ग्रन्थों का प्रयोग प्रयोग किया है जो कहानियाँ विषय तथा भाषा की हावि से पूर्णतः परिवर्तित ही हैं—‘एव एव मह’।

तीसरी यह कि इनी कहानियों के कथानक मुख्य है जिनमें बानाकरण भावसंबंधी तथा बहानी दोनों प्रकार का है। कथाएँ संदोष वर प्राप्तिहृत हैं। पात्र भावभूत तथा कथनका प्रयोग है। इसके सबाद स्वामानिक तथा भाषी की परिस्थिति के प्रयुक्त हैं। भाषा भावनाप्रकाश तथा भावहारिता दोनों प्रकार की प्रयुक्त हुई है। वे वर्णनकर प्रकाश की भावभूतक भावधीयवारी परम्परा के कहानीकार हैं।

(३) रायप्रस्तुतात् की कहानियाँ और उनकी विमेवताएँ—इन्हीं के तथा प्रयोग वद्य-भावकार तथा विषयमा ऐसी रायप्रस्तुत दास द्वन् १११० से कहानियों सिखने आ रहे हैं। इनमें कहानियों ‘अनिष्टा’ ‘प्रभात’ तथा ‘तावनुभिं’ विकासी और ‘प्रभुहरी’ कहानी-संग्रह में निष्ठा चुप्ती है। यह ताक इनके बीच कहानी-संग्रह मुख्योप्य प्रमाण्या’ दोनों भी वाह—अस्तित्व हुए हैं जिनमें वर्णनकर प्रकाश की भावभूतक भावधीयवारी परम्परा का वासन हुआ है।

चौथीकरण—इनमें कहानियों का वर्णनकर विषयवस्तु के भावार पर इस प्रकार होता है—

(१) भावानिक—भीनों वी वाह विटाउ नहीं दुनिया धारित, तुमास रहस्य भाव एवं साहाय्य वस्त्रेवक दिनों का कर नह रासन प्रम-भूर एवं भावधीय प्रकाशना की शक्ति तथा वी वी भाला’।

(२) शोराणिक—‘माहरल’।

(३) भावन और भीरला व्रपात्म—भिन्द।

१—‘तावनी वर्णनकर—भीहर भेड़ इताहावाह १११६।

२— तथनक दिग्गुलामी दुर्लितो १११०।

(४) प्रकोष्ठिक—जय का मूल कल्पना समझौतिनी।

(५) देतिहाचिक—वहाता इताम आदि।

(६) स्वरकात्मक—‘असत का इच्छा’

इन बहानियों में विषय की घटेक-स्थिता है। यद्यपि इनके बाबातक बटाएँ हारा दिक्षित लिये गए हैं लिनु ये सब चरित्र प्रशान कहतिनहीं हैं। यद्यपि हम मात्र चरित्र के उपर उन की व्याख्या करेंगे जो इनमें कहानोकार हारा परिष्वक्त हुआ है।

मात्र-चरित्र का विस्तैयण:—रामकृष्णजीन ने अपनी बहानियों हारा व्यक्ति परिवार तथा समाज के भीवत के मिश्र विभिन्न रूपों की व्याख्या दी है। ‘पालों की बाहु’ दीर्घक कहानी में उच्चवर्यि विभिन्न विद्विकारियों के विवासी भीवत का विवरण किया गया है। भीकाल्प ग्रो० ऐक्सेसान जी की हड़ी मुख्यमान की ओर प्रारंभित है। यह उसको घरमें कहीं में फँसाने का प्रयत्न करता है। पली की घाता इस दृष्टिष्ठ वासावरण से ऊपर उठकर घरमें रक्षा स्वर्य करती है। ‘मिथ्रस में भीकूपण वकील और उसकी स्त्री भक्तावती के प्रेम तथा मुख्यमान भीवत को उपरिष्वक्त करते हुए बनके चारि चिक दुखों को उपरिष्वक्त किया गया है। “गई दुनिया में एक बैसा को सामारण परिस्तिति में चरित्र सम्बन्धी महान् परिवर्तन करते हुए दिव्यताया है। चिरांगी और बबरा घरमें कस्तित भीवत को छोड़ कर पहिल-पली बप में गए भीवत कम भीमलेप करते हैं। ‘प्रापित में बनवान व्यक्ति की बठोरता और हृष्य-हीनता का बर्तन किया गया है। हिन्दू समाज में प्रचलित एक साधारणि कुप्रथा—भूदातिवाह—की चिक्कार बनाने वाली एक १५ वर्षीय कल्पा विमसा के रहस्यमय भीवत का विचारण ‘तुम्हार’ कहानी में किया गया है। ४५ वर्षीय इप्प्लमुरारी की पली विमसा का मन में के घरमाल में बुटता है। वह मवदूदक मुरीम की आर प्रारंभित होती है। घरकुतोंकला घरस्वरूप होकर मुकु भी ओर में जसी बाती है। ‘एस्य’ कहानी में एक नवदूदक के घरस्वरूप चरित्र का विचार किया गया है। ‘स्पावपदा’ में पुलिस विद्विकारियों को घरस्वरूप करते की प्रश्नति का उद्घाटन किया गया है। पुलिस के काम में वह हुए तुमो चरद के चरित्र का विचारण इसमें पर्याप्त दण से किया गया है। ‘प्रावरण एक महल पूर्ण कहानी है विसमें कमठ और उर्ची की आरितिक विद्येयताया का उद्घाटन किया गया है। यम्यता के आदि काम में उसी पुर्ण की भोग्या-बस्तु समझी जाती थी। आदी की द्वितीय मध्याट वस्तु हुई। उसके बाद सीरव और ढकने के लिए प्रावरण भी प्रावरणकला का घरनुमय किया गया। इस कहानी के पात्रों का चरित्र-विचारण ग्राहकिक हैं वा उपरिष्वक्त किया गया है। ‘पल नियक’ कहानी में साहित्यकार वा चरित्र-विचारण करते हुए बहसाया गया है कि साहित्यकार

बताये नहीं जाते, स्वयं बनते हैं। 'मम का भूत' में सूत से भवधीत होने वाले घटिक की विवरित प्रामाणिक का चित्रण किया गया है। 'भूता' ऐतिहासिक व्याख्या है जिसमें दूषु कला के भ्रेम का चित्रण किया गया है। "इताप" में एक दूसे कलाकार का चरित्र-चित्रण किया गया है। जिसमें यात्री कला का पुरस्कार दाने हाथ बटा कर पाता। कलाकार का स्वयं एक धार्मिक व्यक्ति है जिसमें जात और यात्रा का तमाम अवधुक तथा नवदृष्टि के प्रम व्यवहार के कर में उपस्थिति किया गया है। इस प्रकार इन चरित्र प्रवान कहानियों में जिस वात्रों का चरित्र-चित्रण किया गया है उनका सम्बन्ध गाहूचूर-वीरत ऐप्रेम दरिद्रता कानिकारी एवं विद्यार्थी वीरत, होंगी तात् पालवदा उम साहित्यकार पुस्तक का प्रत्याक्षार कलाप्रेम वैद्यावृत्ति यादि विविध रिक्तीं से है। इनमें व्याख्याकार के लालने यादवं प्रत्येक लाल रहता है।

कला प्रियाल का चित्रणकरण —कला की ही हीरे के इनकी सविकारी व्याख्यानियों की कलावस्तु परे प्रस्तावना तुम्हारी चरमावस्था तथा तुठभाल का अस्तकार दिएगा है। 'घोड़ों की बाह' की व्याख्यानियों में लगाक्षा की व्याख्यानियों वीरप्रेता कलावस्तु का अस्तकार घणिक व्याकरण है। 'घोड़ों की बाह' की व्याख्यानियों वा वानावरसु 'व्याख्या' की व्याख्यानियों की घोड़ा घणिक व्याकरण है। तुम व्याख्यानियों में कलावस्तु के तब दोनों का विकास लाल है ताकै नहीं आता। 'समदूःखिनी' व्याख्या में यसी रात्रा नवीकियों के प्रति वायतामद भ्रेम प्रदूःख रहता है। व्याख्या का प्रस्तावना घण्य इस स्थान के घारमें होता है। मुस्ताय में नवीकी व्याख्यानी वीर स्तनामदा में बालह बनती है। साता रात्रा के भ्रेम की कलाकार में निपल रहती है। उसके भ्रेम स्वयं देखती है। वह सातमाह गोलां-बोय में सृजत होती है। व्याख्यानी रात्रा के विकास में दोष नहीं होती। व्याख्या का 'मुस्ताय' वही तक चाकर तमात्त होता है। 'चरकावस्था' में तरसा रात्रा की छाली वे बटार भीरती है। राली उसे समयुक्तिनी बहन लपकती है। 'तुठकाग' में रात्री भीर तरसा दोनों मर जाती है। यहाँ व्याख्या का कलावस्तु व्याख्या है तथा उसके तुम्हारे होकर आपे बहता है। वहाँ इनकी व्याख्यानियों चरित्रशयात्र है जिसमें वात्रों की घोड़ा पटनायों की प्रपातता होती है।

इनकी वात्रों का चरित्र चित्रण बहुत और पटना डारा घणिक तथा तुवार डारा उम किया जाता है। व्याख्यानीकार वात्रों की चारित्रिक विवेतामों की व्याख्या स्वयं रहता है। इनके चरित्र विवर के दरादरा वीरे वीरे जाते हैं। यह—

बहुत डारा चरित्र-चित्रण —'ठुरुर डारा देवता के वही मारी वृद्धी शार है। यह वात्रा जग्ही की घोड़ीहाठी में है। तुष्टी याह दर्मी तक

जिसमें काल्पनिक तथा प्राकृतिक कहानियों को स्थान मिला है। इनकी कहानियों में ब्रेम परिणाम 'प्रम पुण्ड्राक्षी' 'प्रणव-परिपाटी' 'योगिनी' 'मोक्षद' प्रतिशो'

'प्रेतोन्मात्र' तथा 'आनन्द-निकेतन' की गणना भी जाती है।

बांगाकरण:—इर्पोकरण की दृष्टि से इनकी कहानियों मात्र तथा अलगाव प्रबाल कहानियों के बर्द्धे में सम्मिलित की जाती है। यों तो इनमें कोई प्राचार मूल बटल होती है और सून पात्र भी रहते हैं किन्तु इनका वास्तविक उद्देश्य सूक्ष्म घटनाओं द्वारा किनी प्रूपतर्व घटना विद्यात का विवरण करना होता है। इन काल्पनिक तथा प्राकृतिक कहानियों में प्रस्तुत वर्द्ध के स्थान में प्रस्तुत वर्द्ध की प्रवालता होती है। इनमें वकारामक पक्ष विविध उपरा रहता है। पक्ष इनका कवा माय साकारण रहता है। और इनमें पक्षना या विषा के स्थान में मात्रों की प्रवालता होती है। निसी बत्ता पक्ष की परिस्थिति का परिचय इने या दिसी सूक्ष्म विद्यात की व्याप्ति-प्रवाल होनी है।

पात्र विविध का विवेदण—**पहले विषा का तुका** है कि इनकी कहानियों में बत्ता पक्ष के स्थान में इनके व्यक्तित्व की प्रवालता है। पठएवं इनकी कहानियों की बत्ताओं पक्षना पात्रों की विदेषवत्ताओं का उत्तराखण करते समय इनकी प्राकृतिक कामों की प्रणव-क्षारे विदेष कर से मिलती है। ब्रेम परिणाम" कहानी में दीक्षित और विमला की प्रेम वचा वसती है। दीक्षित विद्याहृत है। उसकी पत्नी उत्ता जाती है कि उसके पति का ब्रेम विमला की ओर है। उत्ता स्वतः दीक्षित को प्यार करती है। परन्तु वह उसको पहरी उत्तर देती है कि उसकी सूख के जाएत ही वह उनको छोड़ हो पकड़ती। कहानीकार इस कहानी के हारा एक विद्याल की व्याप्ति करता है। कहीं पक्षनी वाहरी "कल्पना" के साथ ऐसे उपरान हो जाता है जैसे दीक्षित उत्ता को पाकर वीक्ष्युक हो जाता है। विद्यु प्रकार उत्ता के ब्रेम मंदिर में दीक्षित की पहुँच उसकी सूख के संपर्कत हो जाती है उसी सीति कर्ति भी सोकारिक विषयों से उत्ताहीन होकर ब्रेम मंदिर में प्रतिष्ठित हो सकता है। उसकुला दीक्ष उत्ता वस्त्र तथा मरण में कोई घटना नहीं। 'ब्रेम पुण्ड्राक्षी' में बत्ताया जाता है कि इस में पाकर्यण होता है प्रात्म उपर्युक्त कर्ता जैसे की जहिं होती है। उसकुला दीक्षयं इत्यवाप्त है विद्युने सूता जैसी कहानता है। सोकर्य बनुप्य को सूर्ज बनाता है। वह उसके हृत्य और मस्तिष्क देनों वर पूरा प्रविहार जाता जैसा है। इस उपर्युक्त व्याप्ति 'ब्रेमो' और 'ब्रह्मदत्ता' की कहानी हारा कराई रहती है। उत्तदत्ता के सोकर्य पर वास्तु एवं जाता प्रीती स्टेटम तक की दोहर सपत्ना है, उस्ट उहता है, वर्षा में जीवने की विषया न करके जाती है

में करने का प्रयत्न दिया गया है। 'शास्ति-निरोक्तन' में बहलावा मता है कि शिष्या अवस्था की सुधरती है। अवस्था में आनन्द की लोब में एकाधीनता पाता है जिसके कारण भावित मही मिलती। ज्ञान की व्याख्या अवस्था में भावित मिलती है। भावा का ज्ञोमल ज्ञोइ ही भावित का निहेन्त है। कहानी का आवर्णन चाहपेकर और कियोरी के उत्तराल्कार से होता है। वियोरी वही चर्ची आती है। अप्रसंकर इही लोब में बहुर आता है। वह एकाधीनता है जिसनु कियोरी (भावित) कहा ? अवस्था में वह भावित की हिमात्य और अवस्थका में मूर्छा के ज्ञोमल ज्ञोइ में पाता है। मूर्छा है वह आवश्यकामी निदा में पाती है। अवस्था में वह उसको आत्म फर देता है वरन् पर वह वियोरी त यह कर विरिताव कियोरी हो जाती है। बस्तुतः इत्येक की कवित्य प्रधान प्राक्कारिक कहानियों में केवल सुधारिक प्रेम का बर्णन नहीं हुआ है। इनमें पातों के अरित्य का विस्तैपण उनकी परिरिपतियों के विद्यर एवं मामिक वर्तुलों द्वारा दिया गया है। इनका प्रधान अवावस्थु प्रवदा पातों की किसी एक मामिक पीरेट्स्टित की उत्तरास्थित कर्त्त्वे हुए होता है। इनमें कलारमक उत्तरास्थित की अपेक्षा प्राक्क-अरित्य के विस्तैपण को अधिक महत्व दिया गया है।

कला-विद्यान का विस्तैपण—इनकी कहानियों में कहावस्तु का अधिक विकास नहीं होता। परन्तर शूलकाहीन होकर उगमते जाती है। कहानीकार जब पातों की परिरिपति को स्वास्थ्य प्रवदा किसी विद्यालय की दीर्घीका करने जाता है तो कवा वीच वीच में इह जाती है। इनकी कवित्य प्रधान कहानियों में कवा का विकास प्रस्ता वना मुख्याय अरमावस्था तथा पृष्ठवाय के स्वामार्दिक इस के प्राक्कार पर नहीं होता। द्वितीय भी इनकी प्रत्येक कहानी वा अवावस्था विस्तैपण प्राक्कार का है। यथा— “प्रेम परिणाम” (२३ प.) “प्रेम पुराणविमि” (१६ प.) प्रणव परिपाठी (२६ प.) योगिनी (२८ प.) मौनवत (१३ प०) उमव (२२ प.) प्रतिका (१३ प०) “प्रेतोगमाद” (१६ प०) तथा भावित निरोक्तन” (११ प.) इनकी कहानियों के पात्र सामार्दिक जीवन की विज्ञ भिन्न परिरिपतियों का प्रतिलिपित नहीं करते। प्रविकारीज पात्र प्रेमी और प्रेमिकाओं के इस में विचित्र है। इनमें शुण घीर प्रवापुण दोनों वापे जाते हैं। पातों की भावितिक विरोक्तादों का उत्तरास्थु बर्णन हात्य किया गया है। यथा—

“कियोरी कियोरावस्था भी लीपा वर पृष्ठ तुमी थी। योवत की पराम प्रवृत्ति की रद्दमूर्ति में कियोरी ने प्रपत्त चरण सु रखा था। दीर्घ के

वीष मध्य की परिणाम उम्रके नवन कम्पों में हटियोकर होते जाते थे । उसकी पति में भी युरा का सत्ताकालापन परिसित होता था ।

इनकी वहानियों में 'तबाद तब का प्रयोग बहुत कम हुआ है । इनके संबंध कथामङ्गल का विकास नहीं करते । उनके डारा पार्श्वों की आर्टिनिक विषेषताएँ ही घायल थाती हैं । यथा—

संसेक्ष बोसे— यदा इसमें कभी प्रम की कार्यविधि न बरतीयी ।
चरसा बोली— संसेक्ष उम्रत म होयो । तुम जानते हो इष प्रम का प्रम

बहा कठिन है ।

संसेक्ष संमस कर बोसे—“किन्तु प्राप्य तो नहीं ।
चरसा बोली— मही किन्तु प्राप्य है वैस मरण के उपरान्त ।

परिचयों वालासाध प्रस्तावामालिक भजते हैं । इनकी वहानियों का उद्देश्य उस पटनायों डारा दुष्य विद्वानों समवा तम्हाओं का निष्ठान करना है । ऐसी ऊर्ध्वत्व के सिए बहानी बहाना का मिलना प्रयत्न नहीं करते । प्रतएक इनकी वहानियों में प्रयाप्य बारी वालाकरण बहुत कम पाया है । इनके सब व्यावहारिक उपरा प्रारम्भिक है । इनके दीर्घक भावनाओं के प्राप्तार पर रखे गए हैं । ऐसी संसित है उपरा व्यावहारिक है । इनकी वहानियों कर्तन डारा प्रस्ताव बर्तन के माध दुष्य सालासाध डारा प्रारम्भ होती है । ऐसी रात्रा प्रस्तावों का परिचय बहा की प्रारम्भ चरते समय विस्तृत प्रस्तावका के साथ होते हैं । यथा—

‘प्रारम्भ-विषु व मे इष्टिव-सिता पर वही हई हास्यमुत्ती वस्ता
मे विद्यार-वैद्या विता के विषु को कर समस से उठाकर वह—‘वह’ ।
वहो इस विद्याका भीत नवन माझम मे विद्यार करे ।

विता मे अम्बमा होकर उत्तर दिया— त वहन ! मुझे इस दुष्य की
उपर प्राप्य है मे विद्याम मिलता है ।
इनकी वहानियों बहाने होते उपर पाठक के इसमे इसी भाव विद्येय को
प्रयाप्ती है । यथा—

१—“वस्तन-विषु व”—मानित निरैतक—संवाद वागार ११, लाल्हप रोह लसनक
११२२ इड १५५ ।

२—“वस्तन विषु व”—प्रम परिचय-प्रकाप वागार १३, लाल्हप रोह सम्पन्न ११२१
३— प्रार्द्ध-विषेतक इड १५५ ।

‘माता का कोमल लोक ही शामिल का निमेतन है ।’

इनकी सब कहानियाँ चण्डालक दंसी में विद्युत रही हैं। भाषा की हटि से इनकी कहानियों की स्वरूप विद्येपत्राएँ हैं। इन्होंने सर्वत्र सकृद भगवान्नी का प्रयोग किया है। इनकी कसाना प्रवाल काम्यालक जापा म ग्रामकालिक बर्णन वहे प्रभावपूर्ण है। चण्डाल के दीच दीच में सकृद लोक, हिन्दी पद्धास तथा अद्वैती और उन के पुरुषक पद्धों का प्रयोग इनकी भाषा को आवर्धक तथा चमत्कारपूर्ण बना देता है। प्रकृतिप्रियता तथा सोनदर्यबोध भी हीव्रता का इनकी कहानियों में विद्येप स्पाल है। इनकी भाषा विद्यास चापारण तथा जम्मा होता है। इनकी जापा में बाहु पाइवर और छन्निमठा का प्रभाव सर्वत्र परिवर्तित होता है। यथा—

‘श्रावकास का समय जा प्राप्ति दिवा में स्वित नदिपारण पक्षावग कर लुके थे। यम्य विद्यार्थी की भी मद्यजावदी जामर के अनन्त गर्व में निपतित होने लगी थी। वियागिनी मायिका के पात्र मुख के समान विविर मणिता कुपुदिनी के समान घञ् दृहीता यम्य लङ्घी के समान निपति बोडना सुखरी के बरत मैडल के समान नदिपररहिता एव जाक-विहीना बामिनी के दीमाय विनु के समान अद्वैत पूष्टी मैडल की ओर यम्यपूर्ण लोकन हे हटि विद्यप करते हुए परिवर्तम भी ओर परिवर्त होकर परिवर्त हो रहे थे।’

‘कहानी’ के विकास में कहानीकार का अवलोकन योग—प्रसाद की भाव प्रधान आदर्शवादी परम्परा का अनुसरण कहुत कहानीकारों ने किया। उन्होंने स्वतन्त्र प्रवल्लों और कसालक प्रवोरों द्वारा हिन्दी कहानी-कला को विकास-भार्य पर प्रवृत्त किया। वीमिक कलाकारों में कहानी-संस्कार के भवारित-लोक के अन्तर्गत विन कहानियों की सुधि की उनमें उनकी अविलम्ब प्रवृत्तियाँ विद्यमान हैं। इन रघनाभारों में अपनी कहानियों के भाष्यम से समाज और अविद्या की अनेक चराकाल जेतनायों की अविम्यित ही है और कहानी के विन विद्यान में अविलम्ब प्रवोरों द्वारा योग दिया है। कहानी की विप्रवरस्तु, प्रतिपादनर्दी तथा कल-विद्यान के आवार पर प्रत्येक कहानीकार की अविलम्ब विद्येपत्राओं की व्याप्ता का हिन्दी कहानियों के विदेवतामुक अव्ययन में विद्येप मूल्य है। मस्तु कण्ठोप्रसाद हरदेव भी कहानियों में ‘कहानी’ के विवरण का प्रयोग हुआ उसका विद्येपण इस प्रकार है—

१—‘पारित-निमेतन पृष्ठ १६८।

२—‘नदन-विकु व’—प्रलय परिवर्ती पृष्ठ ५५।

- (१) कहानियाँ आमतिक हैं। मुख्य विषय और विविहरणों की इच्छा कराएँ हैं। सिद्धान्त परमाणु तत्त्वविज्ञान की व्याख्या है।
- (२) कवितापूर्ण वाचाकरण, ब्रह्मत-विज्ञान वस्त्रवास की प्रकाशना, सोनवंश वोष की लीडला क्षम विदेशी व्याख्या है।
- (३) गृहसान्नीत वस्त्राएँ आमतिक लीडल की लीकित परिविभागियों की परिविभिन्न करने वाले पाठ वस्त्रात्मक के विकाय में वोष न होने वाले स्वाद प्रारंभवाली लकड़ भाजेवेष्ट कराने वाले घीरक प्रभावपूर्ण 'प्रस्त' इसकी कहानी-वस्त्रा की विदेशीता है।
- (४) इसकी दूसी कर्त्तव्यवस्था है। आपा प्राक्कार्यिक तथा अमलवापूर्ण है। इसकी व्यवाहारिक परिवारित तथा वास्तविक्यात तम्भा है। वही इसके बाहुदार सरोबर है और आपा हविक्याता निए उपने आती है।
- (५) भोविम वस्त्रम वस्त्र की कहानियाँ और वस्त्री विदेशीता—'वरवासा' 'राजमुकुट तथा पूर वी लीडल वाटकों के रखिता भोविम वस्त्रम वस्त्र में तृष्ण कहानियाँ भी लिखी हैं। 'भाष्या प्रवीर' इसकी कहानियों का संग्रह है। 'हठा आम विज्ञान मुकुट' इसकी प्रतिविवि कहानियाँ हैं।

वर्णीकरण की हाली में इसकी कहानियाँ प्राच्यवृत्तक प्रारंभवाली परणरा के अनुरूप आर्द्धी।

इसमें कवितापूर्ण वाचाकरण की मूरिट वी चई है। पात्रों की चारित्रिक विदेशीताओं का विवरण घटनावाद परमाणु वात्तविक पटकारों के वाचाकरण में दिया जाता है। 'जूद्य आम में एक ब्रैंडी के बरियत वा उद्यापाट लिया जाता है जो घपडी विवराओं का दर्जन आम वी तृष्णमी से वस्त्रम एक बृत्त में करता है। 'विषहर्मी' कहानी में घटनावाद पटकारों के वाचाकरण वर प्रयोग लियू तथा विजाहियों की चारित्रिक विदेशीता वा व्रद्यवंत लिया जाता है। इसमें पात्रों का चरित्र-विज्ञान इस रूप में दिया जाता है कि उनके हाता एक प्रभावपूर्ण वाचाकरण की मूरिट द्वे बातों हैं। 'विज्ञान मुकुट' में भी पात्रों वा चरित्रविज्ञान इसी रूप रहा है। इसकी कहानियाँ भी कवाचान्तु लंदोव वर वाचिता एकी हैं। कहानी-वस्त्रा वा लोह लंदोत का इसके हाता उत्तरित नहीं होता। इहौले 'वरवास' वी आमवृत्तक कहानी-वरणरा वा ही प्रमुखरण लिया है। इसकी आपा वरिष्ठपूर्ण है। लियू वाचाकरणवर तुले परमाणु विवर हाली। वरवासा

भावात्प्रकाश यतन्में बदलायों के भावार वर नवीन बाहाबरण भी सहित, परि मानित जाया इनकी कहानियों की विदेशाएँ ।

(इ) विनोद और व्यापास भी कहानियों और उनकी विदेशाएँ—विनोद संकर ज्ञाप अनुमय २५ वर्षों से बहानियों लिखते था रहे हैं। इनकी सर्वप्रथम कहानी 'प्रसातर्तन' बनारस की 'राजु' विषय में बनवाई सन् १८२७ में लिखी। इस अनुमय से प्राच तक ऐ योग्य बहानियों सिव तुड़ है, किनका संहार कई पुस्तकों में हुआ है। 'प्रसात' इनकी वास्तव रचना है विसका प्रसारण हिन्दी पुस्तक भव्यार्थ' लौहिया बराब (लिहार) द्वारा सन् १८४८ में हुआ। 'बूली बत्त दीर्घक बहानी-संग्रह' 'पुस्तक भव्यार बाली' है सन् १८५३ में लिखका। इसमें ६ बहानियों संकीर्त है। 'बद वस्तव' 'तूलिका' 'बूली बत्त' 'बहानी बहानी' दीर्घक कहानियों यतन्म प्रकाशित हुई है लिखू इन वरका संहार 'प्रसात बहानियों' का प्रस्तुक में भी लिखा जाया है। इनके बारे की इनकी कहानियों 'बहुकरी' (२ भाग) में लिखी है। इन्हें 'कहानी-कसा' नाम की एक यात्रीकाव्यक पुस्तक भी लिखी है। 'प्रसात' इनकी बुरानी रचना है जो १२० श्लोकों में लिखित है। इनकी कव्यात्मक संस्कृत 'सहित और पुस्तक' भी बार्ची के बीचन की योग्य पटनायों को संकलित हासिल है। इस पुस्तक में छोटे संप्रवास के प्राच यत्न विद्यमान हैं, यत्नएव हमें इनको 'यामुकिक बहानी' के ल ल है बाहर की बस्तु मानकर प्राप्त लिखेवन का विषय नहीं जाया है।

कहानियों का बर्दीकरण—इनकी बहानियों संक्षेप में बहुत विविध हैं। वर्दी करण और रुप्त से इनकी कई योग्यिक बहानी जा सकती है। विषयवस्तु के भावार वर इनका वर्किरण इस प्रकार लिखा जाया ।—

(ii) सामाजिक कहानियों—इसमें द्रेष बहानियों की प्रधानता है तथा बाहुरूप द्रेष के स्वापादिक और संप्रवित द्रेष ऐ लेकर जायुक्त-नव दूषितियों के समाजित प्रम और लेसायों के भोवित्सात्त्वपद कहुयित विवर में लिखते बासे बहुप्राप्त द्रेष वर के उपस्थित लिखा जाया है। इनके सम्बन्धत 'हृष्ट भी बदक'^१ 'पतित' 'पुस्तिका' भवा स्त्रै 'मुक्त'

१—'राजु' कवा ८ सन् १ लिखू १६ बनवारी तद् १८२७।

२—जारी यहार—सौदर द्रेष प्रयाव नं ११६३।

३—'राजु—सता ८। लिखू ६। यार्द तद् १८२७। इष्ट १८।

'प्रत्यावर्तन' मास्क का लेस 'भेष की बिला' 'जाम का ग्रस्त' कहला 'बड़ी बासा' प्रथम रघवा मोहु 'पपमी' 'लीला' धीरा पर 'प्रतीता' महिम दीपदान' दमावि 'सद्य' 'दहता' 'धकिला चिह्निया बासा घटराप' 'प्रथकार' 'विपाता' 'हृषीकाश १०२ 'रपमन' 'भवित्व के सिए' दमाये का वर 'उत्तरी अहमी' 'बालभा औ तुकार' यादि बहानियों थारी हैं ।

(२) ऐतिहासिक बहानियों —इनमें 'किरोही' धीरेक बहानी का प्रमुख रूप है ।

(१) राजनीतिक बहानियों —इनके अन्तर्वर्त 'धीरेक रहित' स्वरूप इन बिलैबा' और दब बहानियों प्रसिद्ध हैं । इनमें प्रधिकाम बहानियों जबरंकर त्रिभार की भाष्यमूलक घाटसंकारी परम्परा के अन्तर्वर्त आयेंगी । इनमें घटनायों की घटेका विवर-विवरण वा महत्व प्रधिक रहा याद है । इन भाष्यमूलक बहानियों में 'कहानी तेजह 'विकार' 'लीब' उत्तराय 'भिलैबा 'झुला का रेतवा' 'बल्लालयों का राजा' 'बलाकारों की सबस्या' घृत्य यादि वौ बहुत विशेष रूप से होती हैं । ग्राम सब बहानियों में यादों की चारिपिंड विरेषतायों का उत्पाटन किया याद है ।

चरित का विलैबलु —इनमें चरित प्रथम बहानियों में विषद की घैरू-करता है वित्तमें सत्तार की जलेड ममतावार्द भेष तथा बैपहोली इन में लाने यारी है । रघुनाथों में भास्तव चरित वा विलैबलु वित्त इन से विद्या याद है वह इनमें गूर्म इनमी निरीशालु धक्का वा चरितावक्ष है । इन्होंमें 'हृषय की वस्त्र' बहानी में भास्तवाया है कि भास्तवा वा ब्रह्माव गुप्त्य के हृषय पर वह कर करक घाटम कर देता है । इनमी चरितप्रथम बहानियों विनी त इन्ही घटनाएं की अविच्छिन्न करती हैं । इन्होंने भास्तवाया है कि चरित ही शुद्धता है (१५१७) तथा वही विविमान है वही प्रथम वही यह यात्रा (इनामलेह) 'भाष्य वा तेज बहानी में भास्तव-चरित वा बल्लालय करते हुए बदलता याद है कि भवताव घटना बहुतें बन यात्रा धक्का के भाष्य पर निर्भर है । इनमी गूप्त बहानियों में यादों के अन्य गूप्त भेष वा विलैबलु हृषय है । ऐसे बहानियों में अमी विलैबलु घटना अभ्यवहयोंद है तथा संक्षेपी वही विचो भास्तवियों प्रते

वैस्यादी के बीच का विषय अधिक हुआ है। (कल्पना) इनकी कहानियोंमें एवं अक्षियों का विवरण करते हुए समाज की सार्विक स्थिति पर अधिक लिखा गया है। ऐसी कहानियों में पुरुष तथा स्त्री दोनों पात्र विद्युत का बोझ छठते और कप्ट सहृदय दरते रिक्तताये गए हैं। 'रविया' 'ग्राफिचन' 'विद्याता' १०२। 'कलाकारों की सुमस्या' तथा 'विनाकार' जैसी कहानियों में सच्चे कलाकार की उपस्था का बरुन लिखा गया है। 'मोह' शीर्षक कहानी में एक बुढ़ा पुरुष की मामःस्थिति का स्वामानिक विषय लिखा गया है। बुड़ों का—विदेषकर दानानीहीन बुड़ों का—वर्षों के प्रति ईशा प्रेम होता है यह इस कहानी में दरताया गया है। बुढ़ा कहानियों में पात्रों का विवरण लिखा गया है। ऐसे पात्र पुरुष तथा स्त्री दोनों प्रकार के हैं (पाँच) बुध कहानियों में अन्ये अक्षियों का विवरण लिखा गया है—(उत्तराख) 'विहोरी' में सतीसिंह का विचोइ के प्रति विहोरी होना विस्माया गया है। पुरुहीन मीं के चरित का उद्घाटन चरकार कहानी में लिखा गया है। राजनीतिक कहानियों के पात्र ऐसे प्रेम की ऊंची भावना से घोल प्रोत्त हैं। वैज्ञानिकारी तथा ईश सब प्रकार के सावर्णों का उपयोग करते बातें हैं—यथा स्वपन्य ईशे मित्रों भव' आदि। तात्पर्य यह कि इनकी कहानियों में बीवन की विदित परिविहियों और देव के सामानिक बीवन के घरेक पक्षों का उद्घाटन करते बातें घरेक पात्रों का चरित-विषय हुआ है। ये पात्र मिथ-मित्र वर्षों, अवसायों तथा हितों का प्रतिनिवित करते हैं। इनमें बहुत बुद्ध प्रोत्त तथा बुढ़ा ईश प्रकार के पात्रों का विवरण हुआ है। इनके पात्र बीवन की साक्षात् एवं परिविहियों में घरेक तथा चरित का उद्घाटन करते हैं। इनमें पात्रों का चरित कवाकरतु भी घरेक प्रधिक धार्यक रहता है।

कला विद्यान का विवरण:—इनकी कहानियों विष्णु-मिथ्र पाकार की हैं। कोई कोई कहानी तो १ या २ पृष्ठों में ही समाप्त हो जाती है—यथा—रहस्य विद्या वासा सम्बन्ध पर। इनकी बुध कहानियों विस्तृत पाकार की है—यथा—प्रायावर्तन, सूर्या स्नेह, बृहस्पति की कहक आदि। कलाविद्यास की हृषि है इनकी कहानियों में प्रस्तावना, मुख्यांग चरमावस्था तथा बुद्धमाय सब का सौम्यर्थ पर्याप्त बाता में रखता है। उत्तराहरण के लिए इनकी 'मोह' शीर्षक कहानी को लीविए—

प्रस्तावना भाग:—कहानी के इय बाग में दो पात्रों का परिचय मिलता है। एम्बु तीन वर्ष का विषु है। विहारीकाल १० वर्ष का बुद्ध। ये उत्तरा है। ये दोनों काले करते उत्तरे बात पक रहे हैं। यह एम्बु के विदा के मकान में रहता है। एम्बु और विहारीकाल का दिन एवं का सम्बन्ध है।

मुट्ठपाल—रम्यू की माँ और विहारीसाम की ली के बीच छठपट होती है। रम्यू के पिता विहारीसाम दो छोड़ने के लिए जाते हैं। विहारीसाम विशेष में बह जाते हैं। रम्यू और विहारीसाम दो बातचीत इस समयमें होती है। रम्यू की माँ फलने पुत्र को पीटती है।

बरमाबस्पद—विहारीसाम उस समान और घर बोलों का छोड़ कर जाता आता है।

शृण्डभाषण—हरिहर लोग के क्षेत्र में विहारीसाम और रम्यू की मैट होती है। विहारीसाम रम्यू को लितीने लैता है।

इस भाँति इनकी वहानियों में कथाबस्तु का विचार स्वाभाविक रूप से होता है। इनके पात्र बहुत उच्च बार्तासाम द्वारा उपस्थित होते हैं। यथा—

बरुंग द्वारा परिचय—‘मैं बहुत देर से इस सम्बन्ध में, वास की एक पत्नी की वहान पर बैठा हुआ बिनकर की लीजा देता रहा था।

“देखा ————— एह तबुखती गुणों को एक बर रही है। उसकी गुम्फरता गुणों की व्यवहा भविक बनोरम थी। एह उम में समय १८ बर की बात पहली थी। भ्रमर के समान उक्ते काले केव वही निपुणता के दोषे वहे थे। और बर्ल था। मूल के समान नमन थे। गुच बर एक ग्रन्ति कान्ति वी घरीर पर बैठत एक सारी घोती थी।”

बार्तासाम द्वारा परिचय—“हाय ! बर द्वा माता-पिता और, भाई बापू और ! यह सर फिल्स के लिए ! केवल तुम्हारे प्रम के लिए ! जिन्होंने दुग्धारा वही पहसे बैठा भ्रम है।”

दिवाकर ने कहा— जो द्वाष भी हो यह मेरा यही रहना चाहता है। मेरा जो इन नष्ट होनया में निर्मार में मुह दिलाने सायद न रहा। इस तरह बन के कथाब है और दिलने दिल व्यक्तीत होये।”

इनके बातों वी बातचीत बदानी की कथाबस्तु दो मतिसीत बनाती है और वातों वी चारिचिक दिलेनापी दो भी दारिद्र्य करती है। इनकी वहानियों में बता मात्रव के लिए वा विद्यालय प्रतिगादित हुआ है। इनकी बता वा सद्य बनोरजन के राखन में मानव-वस्त्राला है। इन्होंने अननी वहानियों में समाज वा वर्ग विचल बरने के बाब हैं। जाति घर्म तथा समाज के व्रति घरने बदल का पुरा लालन दिया है।

१—**हरान-नेह**—वहान वहानियों पृष्ठ ११।

इनकी कहानियाँ बर्तन वारतिलाप तथा बटला सब पद्धतियों द्वारा भारतम् होती हैं। किसी कहानी को असूत्र द्वारा भारतम् करते समय के पाठों की परिस्थिति से प्रवाहत करते हैं (रचिया मान का प्रस्तु) वारतिलाप द्वारा भारतम् करते समय पाठों की चारित्रिक विद्यापत्रों की ओर कुकेत करते हैं (विभाष्य) तथा विद्या या बटला द्वारा भारतम् करते समय पाठों का मन किसी ग्रन्थालप्पूर्ण घटना या किस्मा में रमाने का प्रयत्न करते हैं (विवारा) इनकी कहानियाँ पाठों की अग्रिम परिस्थिति भवना कलानक के कल का परिचय देती हुई समाप्त होती है (समाप्ति) कुस कहानियाँ किसी भाषा विद्येय को अपार्ड हृष्ट भी समतुल्य होती है। यथा—

कवि ने एक बार भाकाश की ओर देखा—‘जू बती समझा थी।’

‘उसकी कहानी का भारतम् कलावस्तु के ‘मन्त्र’ भाषा से किसा था।’ ऐसा करते हैं कहानी के प्रति कुशुकता भवन्नय बतती है किसु पाठों का परिचय भ्रात्य करते में असुविदा हो जाती है। इनकी कहानियाँ ऐतिहासिक भारतकथन तथा प्रतोत्तर पद्धतियों में किसी नहीं हैं। यथा—

सहम पुस्त में लिखित—‘हृष्ट की कहाक ‘स्वास्त्रे’।

धन्य पुस्त में लिखित—‘परित ‘पूणिमा -प्रत्यावर्त्तन’ ‘माम का प्रस्तु’ ‘विवारा’।

प्रतोत्तर कथ में लिखित—‘अहिवा’ धन्यात्।

इनकी कहानियों के धीर्घ सुविष्ट हैं। अधिकांश धीर्घक एक दो भवना तीन शब्दों तक के हैं। यथा—‘भीहु’ ‘परसी’ वायक ‘होशान्न’ ‘हस्तास्त्रेषु प्रेम की विदा’ ‘हृष्ट की वस्त्र’ आदि। ऐ धीर्घक वाय-गात्री के नाम पर (सीका रविया इत्यता) बटला के व्यापार पर (सीप-वाय-प्रेम की विदा) तथा किसी भावना विद्येय के व्यापार पर (खलंड्य एक्स्य मूर्ती वात) रखे गए हैं। इनकी भाषा कल्पम् भवति प्रचल है। उसमें विदेशी शब्दों का प्रयोग यह कर्म हुआ है। इनका वास्तविक्यासु लीया-साधा रहता है। साधारणतया इनकी भाषा स्थावहारित है हाँ कहि-नहीं उसमें काम्यतमक्तु एक अमल्यार व्यवहय मिलता है। यथा—

देहो न ऊर भारतम् भरने विदात् भेदों से दित और एक भाग कर संसार की याहों को बटोर्या है और यह इसी असूत्र भावत् यह और

१—‘प्रतीपा’—व्याप्त कहानियाँ पुस्त १३३।

बस्तु और कोट पठनों की बहानी विज्ञानी प्रशारका से इसने वयस्तत पर मुद्राये हुमें प्यार की वरकिंदा देकर बक्सा कर रख कर देती है। विज्ञान के एक एक कल्प में विज्ञानी इच्छी विज्ञान है, बहाने घरिमान, प्यास और त आने क्षण-क्षणा मध्य रहता है। १

'कहानी' के विकास में व्याख्यानिकार का महत्वात्मा थोप—हिन्दी कहानी इसके व्याख्यानिक विकास में विशेषरूपकर व्याप्त द्वारा द्वया प्रवीण हुए इसमें 'कहानी' के दीमा-व्यवहार व्याप्त का दृष्टि करा है। विज्ञान सूचनात भावभूतक व्याप्ति व्याप्ति कहानीकार व्यक्त पहुँचे हैं। इनकी कहानियों के कलात्मक सामाजिक व्याख्यानिक विवरण को सेहर बनाते हैं। उनमें जीवन की विभव-विभव परिवर्तनियों तथा समाज के विविध रूपों का विवरण हुआ है। वे कलात्मक एक विविधता का वर्णन करते हैं तथा उनमें प्यासा और खंडोप का व्याप्त व्याप्त व्याप्त विश्वा सम्भव है। इनके पात्रों का इन्विक्टेल व्याख्यानिकी व्याप्ति है। वे कालगिक व्याप्ति और व्याप्तव्यावारी का है। इन्होंने पात्रों का व्यविवरण व्यक्ति और व्याप्तव्यावारी रोलों द्वितीयों में दिया है। इनके अंतराल स्वामाजिक तथा प्रभावभूल्ल है। दीर्घक, प्यारम्य और मध्य द्वया प्रभ्य द्वयों का कलात्मक व्यवस्थार इनकी कहानियों में प्रभ्य कहानीकारों के समान मिलता है। उनमें किसी नवीन व्यवहार के इतना नहीं होते। प्रतिपादन दीमी की ग्रामीण व्यवहारों का प्रयोग इनके हाथ हुआ है। उनमें उत्तराहार पद्धति, प्रावृत्त व्यवहार तथा व्योग्य व्यवहार का विवेद स्वाम है। इनकी व्यापा व्याप्तव्यावारी, व्याप्तव्यावारी कहानियों में कलानियान व्यवहारी किसी नवीन मार्य का प्रसारित नहीं हुआ। इन्हें व्यवहार की भावुकता का उत्तराधिकारी बना चाहा है। इनकी कहानियों में ऐसी पीर तुम्हों समाज का नम विवरण पक्षफल प्रेम की व्यवहारा मादवव्यवहार का विवेदल, तथा दैर्घ-व्यवहार की व्यवहार व्यविमापा का विवरण प्रविष्ट मादवव्यवहार व्यवहारियों की परम्परा के व्यवहारित होता है। उनमें व्याप्तव्यावार के उत्तराधिक विवरण और प्रतिपादन दीमी भा इतना प्रहस्त है।

(क) बाहेय वेष्वन दार्ढी उड़ की कहानियों और उनकी विवेदताएँ—जो देव व्यवहार मार्य पह भी व्यवहारों कहानियों प्रवाह-संरक्षण के व्यवहारित आते हैं। इनकी

कहानियों के कई संबंध—इसीलिए रेषमी, इन्द्रप्रसुप्त विजयवरियों, निर्मला, बता ल्कार बीबल की पाणि बीतान मालकी शालिकारी कहानियों चाक्सेट दिल्ली का औ लाल मीला भावि निकल गुण है। इनसी प्रथम कलात्मक रचनाएँ विकेटर एवं इचिनों के बतूद, चार बैचारे चुम्बन दिल्ली का दमाल बटा गुड़वा की बैठी, महात्मा ईसा तथा उत्तराधी भावि हैं। इनका प्रकाशन 'बंदा प्रभुविर कवि गुटीर, ललनक ऐ गुप्ता है।' ऐ उम् १६२० से सकातार कहानी रचना करते थे भावि है। इनकी सर्वप्रथम कहानी बनाते हैं प्रकाशित हाँ तो सामाचार पत्र 'धार्म' में सं १६७७ में निकली गई। 'रेषमी'^१ संग्रह में १७ कहानियाँ—रेषमी प्रारंभना रिचर्च विकास बैरिमान चन्द्र और ईमान सिंह, 'बाह होशी। याह होसी॥' भ्रम घटार, मुहूर्त, मोक्ष चूनरी की साथ दीमा और गढ़ा तथा संयीत समाधि-भावि हैं। इनकी प्रतिभिति कहानियों में देवमन्त्र, गुडापा प्रसूत उषकी मी गुह्य संयीत-समाधि मोक्ष चूनरी की साथ चीमा गुरा रेषमी तथा चाक्सेट है।

बर्धीकरणः—उपर की कहानियाँ सुख्ता में प्रधिक हैं जो निम्न शिख वर्ण में विभागित की जा सकती हैं। विषय के साक्षात् पर इनसी कहानियों व्यक्तिगत सामा विक देषमक्ति तथा राष्ट्रीयता प्रभाव प्रमुख बगत सम्बन्धी तथा प्राहृतवारी भावि स्वतन्त्र वर्णों में रखी जा सकती हैं। वालिक हृष्टि से इसके तीन वर्ण बनाये जाते हैं—**यथा—**

- (१) कल्पना और मानुकता प्रभाव व्यंजनात्मक कहानियों—देषमक्तु मुक्ति।
- (२) केवल मानुकता प्रभाव व्यष्टीत के रूप की कहानियों—संमीत समाधि।
- (३) बीवन के सूक्ष्म वर्त्तों पर प्रकाश डालने वाली कहानियों—मोक्ष चूनरी की साथ, चीमा गुरा, रेषमी भावि।

इनकी प्रतिक्रियां कहानियों भावमूलक सावर्णवारी हैं जिनमें किसी बट्ठा के उहारे कोई मात्र विवेप उत्तिष्ठत किया जाता है। 'मुखराक' और 'गुरा' 'पशाची' वैती कहानियों साक्षात्कार विषयों को लेकर बहती है।

विवरणस्तु का विवेषण—इनसी कहानियों में देषमक्ति और राष्ट्रीयता का सम्बन्ध इस शामने जाता है। 'उषकी मी' उमा 'रेषमक्तु' कहानियों इसके दरा

१—'रेषमी'—बंदा प्रभातार १५ लालू रोड लखनऊ।

२—'हिती कहानियों की प्रिस्प्रिति का विकास'—गा० लालूनपालगु माल साहिल नदी सिमिनेर इसाहावार गुण २१४।

हरण है। प्रार्थना में वपवान की उपादना और दिवंग में धनुष्य पर धृतान के प्रसाद का वर्णन किया गया है। धारा मनुष्य वंश को ही इत्तर समझता है। उक्ती मानवता का विद्यास विद्युत में हा रहा है उक्ती प्रबन्ध का विद्यास धीर्घक रहानी वंश की वही है। वर्तमान वर्ष की ईशानियाँ तथा ईशानी की मानवता वा विद्योपद्धति चर्मिण चर और ईशानियों की वर्गा का उपनामक प्रत्ययन दिया गया है। 'आह होली ! आह होली !!' में वपवानों और बनानीनों की वर्गा का उपनामक प्रत्ययन दिया गया है। 'यत्ती फूले' में फूले की स्थायीमत्ति विद्यताहै वही है। वपवान मनुष्य वंश में होती है और मनुष्य की शृङ्खला के उपरान्त मुखारक' कि वपवानर की वर्गता मनुष्य वंश में होती है और वरिष्ठ का उपरान्त मुखारक' उक्ती पूजा होती है। चरिष्ठीन समाज मुखारक के चरिष्ठ का उपरान्त मुखारक' रहानी में किया गया है। 'मोहो शूकरी' की वाप' में एक छोटी वर्णोप वालिका की रहानी में किया गया है। 'धीरो और तपायि' में विद्या वर्ष का वर्णन एस्ट्रोप्रवान भव्यता वा वार्षिक है। विद्या वर्ष का वर्ष धीर्घक वर्षानी दूरगार के द्वंद्वेषे श्रालियों वा वर्षीक है। 'धीरो और तपायि' में विद्या वर्ष की वस्तु है। वसा वृद्धि में वपवाना उक्ती उमायि उपह कर याता है यहाँ वपवान के प्रति वहानुद्विग्न विद्यास वार्षिक होता है। इनमें वपवान है। वार्षाय वह कि उपह की वहानियों में विद्या वीर घोड़ करता है। इनमें देवप्रेम राष्ट्रीयता सप्ताहमुखार भावि विद्यों की वायनै रक्ष कर विम्प-विम्प प्रकार के वपवानहों के विवरण के प्रयत्न किए गए हैं। इनकी प्रधिकांश वहानियों में भावमुमक प्राप्तवार्षी वर्षाना का वासन हुआ है।

वह प्रद्युम ग्रन्थ का वह से जला ही जल जीहड़ की प्रोर । उसके बत उरु जग्ह से जमझीते नीकमणि दे नीते । १

कोई-कोई कहानी 'बर्खन' तथा मालामिल्हि शोरों को सार लेकर ग्रामम होती है । ऐसी बसा में कहानी की बटना ग्रन्थ पात्र सामने नहीं आते कहानीकार के मात्र ही सामने पाते हैं । तथा—

'तुम्हारी बाह ! होती है । हमारी बाह होती है । निष्ठुर कारी-गर । जिसे रोने चाहा दिस देता है उसके हो ही बाहि कर्य बनाता है । शोरों में भी फूट पैदा करना चाहता है तथा । तु ही बता, प्राप्त होती है । हम हैं दा दोए । बर्खन बाए या बिहाय । २

इनकी कहानियाँ प्रभावपूर्ण हैं ये समाप्त होती हैं । इनकी प्रतिपादन दीनी चलनामक है । 'उसकी माँ' कहानी ग्रामचरित-ग्रन्थाली में लिखी पाई है । इनकी मापा मुख्यर, सबीक मुद्रावरेश्वर प्रभावमयी तथा ग्रामपर्यंत है । इसमें लाल्हलुक शम्भों तथा नवीन उपमाओं का विवेष चमलकार भितता है । इहनि बहु शम्भों का प्रयोग प्रचुरता से किया है—जैसे खिल्ही मारेहमत बार, बल्लागुमा, बस्तीराहुत बहार, बमरो बहम बैकरार यादि । 'मार्केट बैमू' 'कम्बुनिस्ट' कामरेड जैसे घरपरेजी घम्भ भी इनकी मापा में प्रयुक्त हुए हैं । मापा में दोषकर्ता लाने के लिए इहनि कथा मात्र के बीच बीच में पदारमक शंखों का प्रयोग किया है । इसके बाब्य प्राप्त छोरे होते हैं । उनमें कही-कही घट-घिम्बाप सहोय पाया जाता है । इनकी मापा का उत्तराहरु नीते दिया जाता । ३—

"भूरब-ता मुँह मेरे बार का, चरि दा मापा, जित सी दीप्त देह,
रात सी यस्तमयी प्रतकः । उष्य रुदीते की एक दीपि यावेहुयातु—
उपम चंदल तिहने लहरने लया । इरियासी हुंकने लमी । मेरे बार की
पेशार्दि में मीठने बहार भी बसोरोकरम बैकरार उस उद्देश्यार में दीक्षी
पाई । ३

'कहानी के दिलात में देवत दर्शा जान का अदित्यपत्र योक—ौदाह एका

१—'रेमारी'—पृष्ठ ६ ।

२—'बध होती है । पाह होती है ।' पृष्ठ १४ ।

३—'रेषवी'—पृष्ठ ६ १० ।

उपर में प्राणी वसाहितीयों का उत्तर कहानी के विचारे प्रयत् एवं वसायक प्रयोग हिए
उनकी स्वतंत्र विद्येयताएँ इस प्रधार हैं—

(१) इनके गहरे प्रयोग के प्रमाणेवं वे कहानियों पाली है विचारे वसाहितीयों
तथा मातुकाना भी प्रधारता है विद्येय कवासक आदमीनुसारी प्रोत्स
बंदी व्यज्ञनात्मक है—रैपर्क मुका।

(२) इने प्रयोग को कहानियों में कौवन मातुकाना है। के प्रधारत के
समाचार है। (तपीत-तपावि)

(३) लीपरे प्रयोग की कहानियों में कौवन के दुष्ट तरों की व्याप्ति किसी
परमा प्रवादा मूलसंर्पत के प्राप्तार पर की गई है। मोक्ष दृश्यी की
ताप वैशामी बोका पुरा—इसमें उपम्याएँ अधिकार प्रवाद
व्यापाविक हैं।

“वासी” के इन पदोंमें रैपर्क एच्छीवाद पौर अधिक तथा व्याप
मुकार भी मातुकाना वा दूर बहु छेंवा है। इनमें मातुकाना व्यास्तम्भ विशार
प्रतिष्ठा है। इनमें वहानीउत्तर के अवित्त भी त्वयवद्वादा व्यापावन्नि-निमित्तु परिव्र
प्रवासारणा तथा वाचा भैरों के वस्तुकाना प्रदर्शन में अधिष्ठन होती है। इनके वनावनक
अवस्था तथा वाचप्रवाद है। इन्होंने क्राम भी वारीवाही के कहानियों में विचार करते वासी व्याप
पदार्थ किया। इन्होंने व्यापाविक पौर एच्छीवाद की व्यापाविक करते वासी व्याप
एवंव्यापी वौचलिक वाचावरण में व्यौपत्ति व्यौपत्ति की व्यावधारिक है। वै.
भ्रातुवाही कहानियों सिसां है। इनके व्याप तापमिक-कृति प्रधार है। अविव-विवाह में
मनोवृत्तानिकाना वा व्यापाव है। वाचप्राप्त वस्तुतार दूष्ट भैरों व्यावधारित व्यावधार
परिव्र प्रवाद भीर भावा सभीवे व्याकामीनुसारेवाद तथा व्यावधारित व्यावधार में
व्यापद्वय पुराने वे शब्दों वे व्याप की कहानियों के व्यावर्तन ग्रन्थमोत्तिव्यावधारानमें
सम्मिलित त्वयुक्तों में व्यावेष्य प्रयोग व्याप और भोक्तनेत्यवेद का विचार तदा करने
वासी व्याप के मिश्र विचार भेदों के बीच प्रय. व्याप मुकार व्यावधार के भ्र
वरारा वा व्याप तर्ही व्याप्ता व्यापाव वी व्योर में होते वाचे वाचेवद्वृग्मां व्यावधार के भ्र
वीत विचार व्यापत्तै तात्वी व्याप का व्यापी व्याप व्याप व्याप व्यापी व्यापित
व्यानियों के सद्वा तवों प्रधिक है। “व्यमुक्षः दृष्टे भीतोऽत वाक्तवी है व्योर के
व्यापावाला वे सद्वा तवों के विवि वा व्यापावाला के व्यापा व्याप व्यापी व्याप व्याप
परे मुक्ताना व्यापावाला में व्यमुक्ष व्योर भी व्यापत्तै। व्याप व्याप व्याप व्यापी व्याप व्याप
व्यापावाला के व्योर वा व्यापावाला के व्यापा व्योर भी व्यापत्तै व्याप व्याप व्याप

दिए। यस्तु कला-विज्ञान की हाइटि से परम की कहानियों प्रसाद-संस्कार के पत्तुर्गत प्राप्ती है क्योंकि प्रसाद की कहानी उसके प्राप्त उद्देश्यों के वर्णन इनकी हाइटियों में होते हैं।

(क) मात्रमूलक काव्यशास्त्री परम्परा की कहानियों की विशेषताएँ—विज्ञान का नीन भावमूलक व्याख्याताओं परम्परा की कहानियों की रचना करने वाले साहित्यिक मनीषियों में उपर्युक्त प्रसाद राचिका रमण प्रसाद सिंह, रायहरण वाच, वर्षीप्रसाद हृष्टपेत्र गोविंद वस्त्रम पर्वत तथा विनोदद्वयरर आदि और वैज्ञानिक उद्योग का प्रमुख व्यापार है। इस परम्परा के प्रधिकारी व्यक्तिगत प्रसाद हैं विज्ञाने कहानी के मिथ्ये विज्ञानमूलक प्रमीयों द्वारा एक प्रमुख स्थान पुण का द्वार लोक दिया। इन कहानी कारों द्वारा 'कहानी' के निम्नमिति व्यापारमूलक प्रयोग उपस्थित किये गए—

- (१) ऐतिहासिक तथा वीराण्डिक कलात्मक मूलकासीन वातावरण के पत्तुर्गत काम्यनिक चरित्र पटनार्द्द सबोग पर आभिन्न प्रम सौन्दर्य मानुषका प्राप्ति की सुन्दरि वर्णनात्मक हैंसी।
- (२) विशुद्ध सामाजिक कलात्मक वर्तमान काल के योर्वशास्त्री वातावरण के पत्तुर्गत संकीर्त चरित्र जीवन की मिथ्य-मिथ्य परिस्थितियों की घनि व्यवहा रण्यवर्गीय प्रक्रिया निम्नवर्गीय पात्रों की मात्रतात्परी का वर्णनात्मक प्रेम सौन्दर्य तथा मानुषका की सुन्दरि, वर्णनात्मक हैंसी।
- (३) प्राहर्यवासी काम्यात्मक कलात्मक संजीव सौन्दर्य प्रेमी तथा भावुक पात्र प्रेम कलात्मा सौन्दर्य नाटकीयता, इन्ह कवित्यपूर्ण वातावरण, प्रहृष्टि विवरण प्राप्ति की सुन्दरि विवेषम प्रोद्धत तथा परिमार्जित भावा वर्णनात्मक हैंसी।
- (४) रहस्यात्मक कलात्मक प्रतीक्षिक पात्र वर्णनात्मक हैंसी, जीवन की वार्षिकीय व्याप्ता।
- (५) प्रतीकात्मक कलात्मक कलात्मा तथा मानुषका का ग्रामास्य काम्यात्मक एवं धर्मवा रैकानिक की हैंसी में विवरण काम्यमवी मात्रा तथा वर्णनात्मक हैंसी।
- (६) पार्विक वातावरण प्रशान कलात्मक प्रयोगतर हैंसी।
- (७) उत्तम पुण्य वदति की कहानी।

इन प्रयोगों द्वारा 'कहानी' के विवरणात्मक व्यापक व्याका-वैरप्रान वा निपरिण हुए उपर्युक्त ऊर विविक्षण प्राप्त उद्देश्यों की कला कृतियों पर आती है।

परिवारमण प्रवाप छिह्न की प्रारम्भिक बहानियों राष्ट्रहरण शास की कठिनत बहा नियों, जिनोरसीफर व्याप वेवन दर्शा उपर तथा योद्धिद्वास्तम पक्ष भी प्रदिव्यज्ञ कहानियों इस कला विज्ञान के प्रत्यार्थ सम्प्रसित भी जाएंगी। इस दर्शा की (मात्रमुक्त आर्थिकारी) दृष्टियों के प्रत्युत्तर 'बहानी' के जो अमर कलारमण कर दास्तित किये गए हैं इस प्रकार हैं —

(c) व्याख्यातारी वाचाकरण के कलानक सामाजिक, आर्थिक, तथा राजनीतिक समस्याओं का उद्घास्त आवाहारिक भाषा भोगालियों मुक्ताकरी देश उद्योगों का प्रवाप ।

(योद्धिका रमण प्रसार छिह्न डारा)

(d) सामाजिक व्याख्या भेदी प्रेमिकाओं की प्रलय क्षेत्र, विजात्य तथा उत्तर निष्पत्ति की प्रवाहन इवित्तन्युरुण वाचाकरण बहाना तथा सीर्व भोव का विद्येय स्वाम प्रहृति विज्ञ शुक्लाहील चट्टाप, सामाजिक वीवन की सीमित परिस्थितियों की प्रसिद्धिकरण जाने पाव, प्रार्थी वाली जह्य वर्णनारमण दीनी भास्त्रारिक तथा अमस्त्रारुर्ज भाषा परिमार्जित वाचाकरणी विस्तृत वाक्य विवासु वहीं वही परोच्च तथा कूपिय भाषा सामिक परिस्थिति में अवस्थित होने वाले अनु तथा आवीष्येव कराने जाने दीर्घक ।

(बधीप्रकार हृष्टेग डारा)

(१०) विषयवस्तु में देशभक्ति राष्ट्रीयता समाजमुकार त्याप तथा साहस के विन—भावनूक प्रार्थनारी भृष्ट—जहा निर्मातु अरिय पद्धता रला तथा भागीदीनी जे बहानोकार के अविष्य की प्रवाहना—साध लिक घनों घोर नीन उन्मापो का अमत्कार—जहा के बीच जे व्याख्यों का प्रयाप—कलानक साकारक तथा लालियक रामर्य घोर समु भावप्रपान ।

(देशन दर्शा सर डारा)

अस्तु विज्ञान कानीन इन भावनूक दार्ढंकारी प्रवापों के बहानीकारों के विन मित्र प्रवापों तथा प्रपेनों हाथ हिली बहानी साहिय है विज्ञान सार्व पर बहकर विज्ञान पर दार विज्ञान वह नव प्रवाहनीय है। उसमें भवित्व के उत्तरादार विज्ञान के विहृ हित्तिसोकर हानी जहर है। एस दर्शा जो बहानियों की विज्ञानस्तु त्रिविहिक वाविह लालियक राम नीतिक प्रविज्ञानक तथा एस्याक घूल जो नहीं है।

इस काम की कहानियों में कलात्मक विशिष्ट पटनाघोरों को लेकर चर्चा है। वे 'सबोर' पर आधित हैं। उनमें ग्रेम, स्ट्रैटर्स जानुकरा कलात्मक विवितपूर्ण वारावरण पाहि का प्रशंसन किया जाता है। कथावस्तु' के विकास में 'प्रस्तावना', 'मुख्यांग', 'वर्तमानीमा' तथा दृढ़ भाव का कलात्मक अमलकार सर्वत्र नहीं अपनाया जाया है। कहानियों के घटकीय 'पात्र' विवरण बगत से दूर रहे हैं। वे कालानिक तथा आदर्शादी हैं। इनमें कहानीकारों की अद्वितीय सजीव, पाठकोप तथा प्रभावपूर्ण संवाद स्पष्टिक बताने की ओर मुहूर जाती है। पात्रों की आधिकारिक विवेचनाघोरों की अभिव्यक्ति का आवार मनोवैज्ञानिक त होकर जावारण होता है। इस काम की मानव-प्रभावन कहानियों में इन्होंने भावना, प्रहृति विवरण, काल्य तथा का प्रशंसन आहि को स्थान मिलना आरम्भ हो जाता है। आकार की इटि है इस वर्द्ध की कहानियों संदर्भित तथा विस्तृत दोलों प्रकार की मिलती है। पात्रों का वरिष्ठ-विवरण 'संवाद' द्वारा कम और 'वर्णन' द्वारा अधिक किया जाया है। अधिकांश कहानीकार 'कर्तुंन द्वारा ही कहानियों को आरम्भ करते हैं, 'आरंतित्य यथा घटना या किया जाय वहूऽ कम। कहानियों को स्थानक करते समय घटनाघोरों के जल की ओर उकेत अधिक किया जाता है। पात्रों की मनोवैज्ञानीक अवृत्ति का बताने वाले यस्तु वहूऽ कम कहानियों में मिलते हैं। शीर्षक पात्रों तथा पटनाघोरों के नाम पर अधिक और पात्रों की मनोवृत्ति या किसी जात के आवार वर्द्ध रहे जाए है। अधिकांश शीर्षक संक्षिप्त है। आदमूलक आदर्शादी कहानियों में भावा की दोनों द्वितीयों का प्रयोग किया जाया है। इनमें तत्त्वज्ञ अवधि प्रवाल आहिरियक तथा कवित्व पूर्वी भावा और बोलचाल की मुहूरवेशार आवहारिक भावा दोनों का सम्मान किया जाया है। पटनाघोरों द्वारा मानव वरिष्ठ के उद्दाटन का प्रवाल किया जाता है जिन्होंने कहानियों में वरिष्ठ-विवरण तथा 'वाच-स्तु दोनों जल समान कम से सामने आते हैं। वरिष्ठ प्रवाल कहानियों का निर्वाण करने काले कहानीकार एक दूसरे वर्ण के प्रशंसन आते हैं। जब तक कि कहानियों में पात्रों की संख्या अधिक मिलती है। संकारों में नावियित्वा का गुण स्वामानिक सजीव तथा मानवर्यक नहीं बत सका है। यद्यपि यथार्थादी आवारणकुप्रकृति यथा जाना है जिन्होंने इस वर्ण की अधिकांश कहानियों आदर्शादी आवारणकुप्रकृति से भ्रेताप्रोत्त विलगती है।

३—'पात्रों-मुख यथार्थादी परंपरा की कहानियों और उनके कहानीकार'—

(प) वैमन्यक की कहानियों और उनकी विवेचनाएँ—हिन्दी की आदमूलक कहानियों का आरम्भ 'हरस्ती' अधिकार के प्रवालान-काल (ता. ११०-१०) के हो-

महा वा हिन्दु शीतली महाको के प्रथम बस जारी की कहानियाँ पुरानी परम्परा के ही प्रतीक भावी थाएँ हैं। विष्णव-कालीन भावपूर्वक भावर्धकादी वहानियों का प्रारम्भ सन् ११११ में अवधीर ग्रनाइ द्वारा हुआ और तत्पश्च ४ वर्ष बाद एक शीतल तथा रक्षण्य कमा-नैत्यान की व्रतियाँ व्रेमचन की कहानियों द्वारा हुईं। आदर्शभूत यज्ञवर्धकादी परम्परा के वहानीकारों में प्रमचन्द का प्रथम रखात है। वे यहू कथा-कथित्य के दीन में सन् ११०१ में ही यज्ञवर्ध कर दुड़े में चरन्तु हिन्दी में इसकी रचनाएँ सन् १११५ से पूर्व नहीं मिलती। कथाकार व्रेमचन यम शाहित्यक शीतल छट्ठू' उपम्यास तथा यहरचना द्वारा प्रारम्भ होता है। इहांसे छट्ठू में १७८ कहानियाँ लिखी थीं यमद-नैत्य पर छट्ठू' की व्रित्ति विका 'यमाना' में निलिती। इसकी प्राप्ति सब छट्ठू कहानियाँ हिन्दी में प्रवृद्धि होकर प्रसारित हो चुकी है। वे छट्ठू' के हर कर हिन्दी कथा-माहिती की ओर दुड़े और सबसद ११ वर्ष तक यज्ञवर हिन्दी उपम्यातों तथा कहानियों की रचना करते रहे। इहांसे हिन्दी में सबसद २५०—३०० कहानियाँ लिखी विका प्रसारान मिथ-दिघ कहानी पुस्तकों में हुए हैं। तथा—'सप्त-न्यौदी'^१ 'वर्षनिधि'^२ 'प्रेम पर्वती'^३ 'प्रेम पुलिमा'^४ 'प्रेम हारयी'^५

१—“मैंने पहले पहल ११०७ में ताता लिलाना दुक दिया। डाक्टर रवींद्रनाथ की कई बस्ते पढ़ी थीं और उनका छट्ठू पनुवाह भी कई परिवारों में घासाया था। उपम्यात हो मैंने ११०१ से लिलाना दुक कर दिया था। मेरा एक उपम्यात ११०२ में थीर दुकरा ११०४ में लिलाना दिलि था। ११०४ के पहले मैंने एक भी न लिला। मेरी सबसे पहली वहानी वा ताता वा 'तंत्रार का बहने घरबोल रख'। यह ११०७ में 'यमाना' में द्याई छत्ते के बार बार नारे कहानियाँ और लिखी, पीछे कहानियों वा बहह ११०८ में 'सोने बनने के नारे हे द्याता। यह तथ्य 'बंद भय' वा आत्मोमन ही रहा था। बोलेन में एवं इस नी दृष्टि हो चुके थे इन पांच कहानियों में स्वरेत-नैत्य की महिया नाई वही थी थी।”

(‘बीकन-सार’ धीरेन देश दे)

- १—‘सह रोद’—हिन्दी दुसङ्क एवंकी १२६ हीरान रोद वत्तदा सं० ११७२।
- २—‘वर्षनिधि’—हिन्दी एवं रामान वार्षिय वर्षदी ११०४।
- ३—‘यमानीमी’—हिन्दी दुसङ्क एवंकी वत्तदा ११००।
- ४—‘प्रेम पुलिमा’—वंका दम्पानार लघुकाळ सं० ११०१।
- ५—‘प्रेम हारयी’—वंका दम्पानार लघुकाळ सं० ११०१।

'प्रेमठीर्थ' 'प्रेम वीरूप' • 'प्रेम कुव' 'प्रेम चतुर्थी' 'प्रेम प्रसूत' 'सप्त शुभन' 'प्रेम प्रतिमा' 'प्रेरणा'^{११} 'प्रेम प्रमोद' 'प्रेम सरोवर' 'कुत्रि की कहानी' बीबन की कहानी परिन उमाधि^{१२} 'प्रेम वंचमी'^{१३} 'प्रेम गंगा' 'समर वाणा' कफ्ल १४ मान सरो वर^{१५} माम प गम्भुम्भ^{१६} द्वाम्य बीबन की कहानियाँ^{१७} 'मद बीबन'^{१८} 'नारी बीबन की कहानियाँ'^{१९} 'पीव फूम'^{२०} मृतक मीव^{२१} इनके भविकास कहानी सप्तह सरस्वती प्रेम शुक्र छिपो बनारस से भी लिखे हैं। इनी उन् कहानियों के प्रथम सप्तह (सोबेदतन) में इमका जानाम बदाबहाय था जो आये चल कर प्रेमचतुर्व होतया। इनकी उन् कहानियों^{२२} में मारखीब बीबन के विविध स्वर प्रशंसित लिये घये हैं। प्रेमचतुर्व प्रपत्ती १०व उन् कहानिया में व्याख्यातिक भाषा तथा वर्णनात्मक वीरी का पौरीत प्रमाण कर शुरूने के बाद छिपो की पीर मुझे थे। उन्होंने हिन्दी कहानी अफत में घारपर्क दशा मौजिक रखना-बोला द्वाय प्रपत्ते लिए भारती से ही विरिट स्कान दता लिया। कामङ्गम की हानि से बदली कहानियाँ उनके उपमासों की घैसा कुछ

७—'प्रेमठीर्थ'—सरस्वती प्रेम बनारस सन् १६३६।

८—'प्रेम चतुर्थी'—हिन्दी पुस्तक पंडिती हरिसिंह रोड कलकत्ता से १६५८।

९—'प्रेम प्रसूत'—यगा प्रम्भागार लखनऊ सं० १६५९।

१०—'प्रेम प्रतिमा'—मार्बी पुस्तकालय बायचाट बनारस सं० १६५९।

११—'प्रेरणा'—सरस्वती प्रेम बनारस सन् १६६२।

१२—'भवितसमाधि'—मदस किसोर प्रेम लखनऊ सन् १६२६।

१३—'प्रेम वंचमी'—संगा प्रम्भागार लखनऊ सं० १६८०।

१४—'कफ्ल'—सरस्वती प्रेम बनारस उन् १६३०।

१५—'मानसरोवर'—धाठ माम—सरस्वती प्रेम बनारस सन् १६३२।

१६—'गाम दुष्पत्र'—सरस्वती प्रेम बनारस सन् १६२८।

१७—'द्राम्य बीबन की कहानियाँ'—हिन्दी प्रम्भ रत्नाकर कार्बितय बम्बाँ सन् १६१८

१८—'मद बीबन'—योगान विभिन्न हठय बोहीपुर सन् १६३८।

१९—'नारी बीबन की कहानियाँ'—सरस्वती प्रेम बनारस सन् १६३८।

२०—'पीव फूम'

सन् १६२६।

२१—'मृतक मीव'—मोदीमाम साठ ११ हरिसिंह रोड कलकत्ता सन् १६१२।

२२—'प्रद वर्चीसी 'साके परवाना' 'प्रेम बीसी' 'प्रेम चालीस' फिर रेस्टेंट ब्यात 'बाडे राह' 'रूप दी बीमत' 'बारात 'परखाड़ द्यात' 'बाडे द्यात' नवात' यादि।

वया वा किन्तु बीघी सालानी के प्रथम वर्ष वर्षों की कहानियाँ पुरानी रचनाएँ हो भवतीत आनी जाती हैं। विद्यार्थीकालीन भाष्यकृतक भावसंबोधी कहानियों का पाठ्यम सन् १६११ में अदर्शकर प्रसाद इत्तरा हुआ और उक्तम ४ वर्ष बाद एक नवीन तथा सरलतम् कमा-संख्यात् की प्रतिष्ठा प्रेमचन्द्र की कहानियों द्वारा हुई। प्राचीनमुक्त भवार्थकाली वरम्परा के कहानीकारों में प्रेमचन्द्र का प्रबन्ध रचाया है। वे छटू कवा-साहित्य के शोध में सन् १६०१ में ही पदार्पण कर दुखे से परन्तु हिम्मी में इसकी रचनाएँ सन् १६१५ से पूर्व नहीं लिखती। कवाकार प्रेमचन्द्र वर ताहितियक बीचल उदू^१ उपम्यात् तथा भवारका इत्तरा प्राचीन होता है। इन्होंने उदू में १५८ कहानियाँ सिखी की समय-संख्य दर उदू^२ की प्रचिह्न पत्रिका 'ब्रह्माणा' में लिखी।^३ इन्हीं प्राया सब उदू कहानियाँ हिम्मी में घटूरित होकर प्रकाशित हो चुकी हैं। वे उदू^४ से हर कर हिम्मी कवा-साहित्य की ओर दुखे और जन्मय २१ वर्ष तक बराबर हिम्मी उपम्यातों तथा कहानियों की रचना करते रहे। इन्होंने हिम्मी में जन्मय १६०—१०० कहानियाँ सिखी लिखकर प्रकाशन विद्य-प्रियं कहानी दुसरों में हुआ है। वया—‘सप्त-स्वरोग’^५ ‘दर्शनिधि’^६ ‘प्रेम पश्चीमी’^७ ‘प्रेम पूर्णिमा’^८ ‘प्रेम इत्तरी’^९

१—‘मैंने पहले जहस् १६०७ में पहा लिखा मुझ किसा। डाक्टर रवीशनाथ की कही गये पही भी और उनका उदू^१ पश्चिमा भी कही परिचापों में लिप्ताया था। उपम्यात् ता मैंने १६०१ से लिखा मुझ कर दिया था मैंय एक उपम्यात् १६०२ में और दूसरा १६०४ में लिखा लेलिय या १६०४ से पहले मैंने एक भी न लिखा। मैंही उदूरे रहती कहानी का नाम था ‘संहार का सबसे मालाल रल’। वह १६०६ में ‘ब्रह्माणा’ में लिखी, उच्चे वार वार चाँच कहानियाँ और सिखी, चाँच कहानियों का उदू १६०८ में ‘होवे बतन के नाय से लिखा। उठ जन्मय ‘बंग-भंग’ का मालाल हो रहा था। कोहेंच में वर्ष वर्ष की सुषिट हो चुकी थी इन चाँच कहानियों में स्वरैम-मरम की महिमा जारी रही थी।’

(‘ब्रह्म-सार’ धीर्घक लेख ४)

२—‘सत दोब’—हिम्मी दुसरक दर्जें १२६ हरीबल दोड बताता है। १६७२।

३—‘दर्शनिधि’—हिम्मी उपम रत्नाकर काव्यालय वर्ष १६७४।

४—‘प्रेमपश्चीमी’—‘हिम्मी दुसरक दर्जें १२६ बताता १६८८।

५—‘प्रेम पूर्णिमा’ “ ” १६८८।

६—‘प्रेम इत्तरी’—मैंना उपम्याकार उपमक तंत्र १६८९।

'प्रेमनीव' 'प्रेम पीयुष' * 'प्रेम कुम' 'प्रेम चतुर्भी' ** 'प्रेम प्रसूत' *** सप्त सुमन' प्रेम प्रतिमा' **** 'प्रेरला' ***** 'प्रेम प्रमोह' 'प्रेम सरोकर' 'कुत्ते की कहानी' बंगाल की बहानी प्रभिन समापि' **** 'प्रेम पचमी' **** 'प्रेम चैमा समर यात्रा' कफन **** मान सरो दर' **** भाष्य द गहरायख्य' **** शास्य जीवन की कहानियाँ' **** 'तद जीवन' **** 'मारी जीवन की कहानियाँ' **** 'पीच फूस' **** मुतक मीब' **** इनके धर्मिताप कहानी सप्त सरस्वती प्रस' तुक हिंदो बनारस से भी लिखे हैं। इनी एक कहानियों के प्रथम सप्त ह (मोदेवतन) में इन्हा बालाम सकाकराय पा जो आगे चल कर प्रेमचर्च होगाया। इनी उन्ही कहानियों**** में मारतीप जीवन के विविध क्षण प्रसिद्ध किये गये हैं। प्रेमचर्च पचमी १०८ उन्ही कहानियों में व्यावहारिक भाषा तथा बहुतारमक दीसी का पूर्णप्राप्ताप्त कर तुकने के बाद हिन्दी की ओर मुड़े हैं। उन्होंने हिन्दी कहानी अपन में आशर्वक तथा मोलिक रचना-दीसी हाए पाने लिए आरम्भ के ही विविध स्थान बना लिए। कामङ्गम की हाप्टि से उनकी कहानियाँ उनके उपर्याढ़ों की परैद्वा कुम्ह

*—'प्रेमनीव'—सरस्वती प्रेस बनारस सन् १८११।

**—'प्रेम चतुर्भी'—हिन्दी गुस्तक एवं दी हरियन रोड बलकरा सं १८५५।

***—'प्रेम प्रसूत'—बंगा प्रस्तावायार सकनऊ सं १८४१।

****—'प्रेम प्रतिमा'—बार्तीप मुतकामय गोपकाट बनारस सं १८४३।

*****—'प्रेरला'—सरस्वती प्रेस बनारस सन् १८१२।

*****—'प्रभिन समापि'—मध्यम किनोर प्रेस मुकनऊ सन् १८२१।

*****—'प्रेम पचमी'—बंगा प्रस्तावायार सकनऊ सं १८४७।

*****—'कफन'—सरस्वती प्रेस बनारस सन् १८१७।

*****—'मान सरोकर'—माठ भाष्य—सरस्वती प्रेस बनारस सन् १८१५।

*****—'पला गुरुद्ध'—सरस्वती प्रेस बनारस उन् १८२८।

*****—'शास्य जीवन की कहानियाँ'—हिन्दी भाष्य रसाकर कार्यालय बन्दर्व सन् १८१८।

*****—'तद जीवन'—मोराम पत्रिलिपि हाउस बॉक्सीपुर सन् १८१५।

*****—'मारी जीवन की कहानियाँ'—सरस्वती प्रस बनारस सन् १८१८।

*****—'पीच फूस' , , , सन् १८२६।

*****—'मुदक मीब'—मोरीमाम माठ ११० हरियन रोड कलकत्ता सन् १८१२।

*****—'प्रेम पर्वीषो 'दारे परवाना' 'प्रेम चतीसी' 'प्रेम आकीसा' किर दोस्ती क्षात्र वारे राह' 'तृष्ण की कीपत' 'बारदात परवान व्याप वारे क्षात्र' नजात प्राप्ति।

पहसे सामने पाती है। इनकी सर्वप्रथम हिन्दी कहानी 'सीता' है। इनकी हिन्दी कहनियों का सब प्रथम संग्रह 'सच्च सरोज' है, जिसका प्रकाशन ५ दूद रुपू. १११० रु. हुआ। इस संग्रह की मुमिला भी मामल हिन्देही मध्यस्थ रुपू. २१ रुपैय (रुपू. ११११ रुपैय)। प्रमथन की हिन्दी कहानियों का रचना-काम लगभग २१ रुपैय (रुपू. ११११ रुपैय)। इनकी प्रविकामि कहानियों का व्योगत से काफ़ी अधिक है और कोई ऐसा नहू. ११११ रुपैय का ल्हरता है जिसमें इनकी वैलनी से लगभग २१०—१०० कहानियों रखी गई। इनकी प्रविकामि कहानियों को तरह कमाल की सानातार बन पाई है। इनमें कहानी तो हेमकौमती गवीनों को तरह कमाल की सानातार बन जाती है, 'मुझसे उत्तमेष्ठ कहानी' के विषय में निरुद्योग है तुर चम्पुष्ट कहानी कौनसी है तो यही सानातार एक उत्तम रुपैय से उत्तर में आया। यहि कोई पूछे कि प्रेमचन्द की की सर्वथेष्ठ कहानी कौनसी है तो यही सानातार कहानियों में कहाना है। हिन्दी भी तो यह सर्वथेष्ठ कहानी है ही। २१ प्रपत्ती ११ घबोराम रुपैय तुरते हुए प्रेमचन्द में रुपू. १११० रुपैय में लिखा था:—

२० से बार गवीनों में कहाना उद्द लैनि स्थृति से काय लैकर
लिखता है—(१) वहे पर की हैटी (२) एपी शारण्या" (३) वमक
का वरोपा" (४) धीत (५) वामपुष्ट (६) श्राविक्षत (७) कामना
(८) सवितर और सवित्र (९) शावकानी (१०) महसीन (११) घटा
घट (१२) लालन (१३) घटी (१४) लैला घोर (१५) मन।

इन्होने रुपू. ११११ में विषय शाहिदप 'वमकामा' की प्रपत्ती को सर्वथेष्ठ
कहानियों की तैयारी की है वह प्रकार है— 'मन' 'मुहिमाद' 'महसीन' रानी शारण्या'
'घटी' 'घटा' 'घटप' 'परमेश्वर' 'श्राविक्षत' जारह के लिखाई 'हो जीनो
भी घटा' और "मुहामाद जगत्। प्रेमचन्द की २१०—१०० कहानियों में से सर्वथेष्ठ
कहानी का घटाना स्वतः विश्वास्त विषय है, जोकि इसका सम्बन्ध घटाने वाले की
अचूक साक तथा उद्द रुपैय से थी है। परम्परा इन्होंने घटा का सकारा है कि प्रेमचन्द

१— घरस्थी—रिचम्बर रुपू. ११११ : राय ११ रुपैय ११११।
२— वमकिन हिन्दी शाहिद—वमकामा तुरते हिन्दी प्रकार हिन्दी वमक वारती

वमकामा तुर ११।
३— वमक—रिचम्बर तीर ५ रीप रुपैय ११११ : राय २० रिचम्बर रुपू.

की प्रविहार कहानियों द्वारा से काढ़ी जात है जिसमें विषय तथा ईशानीत स्वतन्त्र विवरणाएँ हैं।

प्रेमचन्द्र की कहानियों का बर्णिलारु—साहित्य वीजन की व्याख्या है और वीजन प्रलेक कारबगड़ है। संसार में पनुष्य जगत से मृत्यु पर्यन्त मिथ्या विषय परिस्थितियों में से हीकर जाता है। जगत के बटिल तथा प्रलेक क्षणात्मक वीजन में उसके वैष्णविक पारिवारिक, सामाजिक यादि प्रलेक सम्बन्ध तथा हित होते हैं। भरत साहित्यकार मानव वीजन की विज्ञ जगत्याघोषणा यजवा परिस्थितियों का विचलु प्रपनी रखनाघोष में कहता है उनकी शीमा-निर्धारण करना कठिन ही नहीं प्रयुक्त प्रसम्पद है। प्रेमचन्द्र की २५०० कहानियों में विषय वित्तिशासन संसी तथा उद्देश्य की इदानी विविधता है जिसका बर्णिकरण मिथ्या मिथ्या हृष्टिकोणों से किया जा सकता है।

बाकर रामराम मट्टापार इनकी कहानियों का बर्णिकरण करते हुए लिखते हैं—

विकास जन के द्विदाव से उनकी कहानियाँ दीन वर्ती में बटेंगी—

(१) प्रारम्भ की उनकी कहानियों में जिसमें उत्तापक और प्राक्षिपिता की प्रवानता है, कोई मूल विचार नेतृत्व प्राप्त नहीं जाता। ज्ञात ही सब कुछ है विचार (वीज) और अरित्र विजय गौण। इन कहानियों में दुर्द का यज्ञ कुप है भूमि का भूमि। यज्ञ का उत्तर रहता है। यह सत्य है कि यह वास्तविकता नहीं है।

(२) (प्र) अरित्र प्रवान और प्रारम्भ प्रपान कहानियों—जास्तर में दूर्लक्षण अरित्र प्रवान कहानियों प्रेमचन्द्र में परिक नहीं लिखी है। वे कहता में उपरोक्तियों का विकास यावस्यक समझते हैं। इन कहानियों में बहुता प्रारम्भ अरित्र-विजय को देखता है। इन कहानियों के लीर्यों से ही उनके विषय का पता ताग आयपा, जैसे—“याता का दूर्य” “सर्वे री हैरी”।

(३), विचार प्रवान और अरित्र मूलक प्रारम्भिक मुकारात्मक भगवन्।
महित कहानियों—तेहुक तमाज भी कुरीतियों का लेता है और कर्मदाव करता मनुष्यता यादि का सहारा भैकर उनका परि हार करता है—जैसे ऐसी और पुराय विकास ‘‘वीराम’’ ‘‘वीराम’’ ‘‘चोला’’ ‘‘चढ़ार’’। प्रेमचन्द्र की मुकारात्मक प्रारम्भ सहारे के

मिट्ठा घोट की ओर देखती है। परिषम से इसी है। भवित्व—
सामित्र' ।

- (e) घटना मंदिर कहानियाँ जिसमें घार की प्रदृशियों के होने पर
भी घटनावाल की प्रवापता है जैसे शूर 'माघार' 'विवरित'
'कीमत' ।

(f) चरित्र प्रमाण और संबर्द्ध (प्रताप ग्रन्थ प्रमाण कहानियाँ—इसी
कहानियों कम हैं जैसे दुर्गा का मंदिर' जिसी के रूपए', 'दि-
या' 'माटी' 'घर बमाई' 'जरक का माम' । इन कहानियों में
प्रेमचार वरावर आदर्श पवार्द्ध की ओर वहे जैसे वा ऐसे हैं।
फिर भी वहानियाँ मुख्य हैं, जैसे तुचे का छोड़कर। वरा-
ठरण के लिए सामित्र जिसमें विकाही विवरण का विवरण है।

- (g) ऐसी कहानियों जिसमें चरित्र विवरण के साथ प्रमाणस्तपदता पर
स्थान रखा जाता है और कहानी को स्थानक कलात्मक कर देते
ही लेखन की यही है। प्राप्त कम है या ही हो जाती है। फिर भी
प्रेमचार न पारमहण्डा जो छोड़ पाते हैं न मुझार याकता को
वैसी 'पारवानी' प्रियकार कापर 'पूर्ण' की रात ।

- (h) इसी कहानियों वा विवरित का है कहानियाँ हैं जो 'कमल' और प्रम्य
कहानियों नाम के भौतिक संदर्भ में संबंधित हैं। इनमें लेखक काव्यी
वादियों की परिष रेत से जिसमें कर वस्तुकावियों की परिष वे जा बैठती है।
'कमलकार उपरोक्त हो' यह विचार दूर होनेवाला है। परन्तु कहानी उपाय
के संर्वत्वमें पर तमविवरण के कारण ही छोट करती है।
जैसे प्रमचार वी स्वानियों समाज और राजनीति के मान्दोलनों को
भी विकित करती है या डनाकर प्रमाण दिलाती है। और इस हित
से भी उमड़ा अणी विमान संबन्ध है । ।

धीरपि शर्मा एय ५० न प्रेमचार को कहानियों का वर्णकरण इस प्रकार

—'प्रेमचार': याजोवनावाल क प्रम्यमन से ० शा० रामरत्न मुख्यालय पृष्ठ २११
२३४ २३५ ।

‘प्रेमचन्द्र’ ने हिन्दी में प्रत्यक्षित सभी वाक्यियों पर कहानियाँ लिख कर अपनी व्यापक वहानी-कला-कुमसदा का परिचय दिया है। यथा—

- (१) भालूकबन प्रणाली की अनेक कहानियाँ हैं जैसे—‘बोटी’ (प्रेमतीर्थ में) इनोस्सल (प्रेरणा में) जिओह ‘रामभीमा’ ‘प्रैणा’ ‘जामिति’ ‘बड़ भाई शाहू’ इत्यादि।
- (२) ऐतिहासिक प्रणाली—वद्वारा दिल की रानी मवरंद के जिताई रानी चारण्या तथा नवनिधि की कहानियाँ।
- (३) कलोपकबन प्रणाली की कहानियाँ बहुत कम हैं जैसे कानूनी कुमार, बाढ़ (मानसरोवर माय २ नी परिच्छम कहानियाँ)।
- (४) डाकरी-व्यालाली—मोरेराम चासी की डाकहि।
- (५) दूष प्रस्तुाली—बो संदिया, कुमुम।

उन्होंने उद्यावस्तु के प्राकार पर प्रेमचन्द्र की कहानियों के तीन वर्ष बनाये हैं—
यथा—घटनाप्रधान चरित्रप्रधान और मात्रप्रधान। उन्होंने उनकी देसी कहानियाँ भी और भी संकलन किया है जिनमें तीनों उपकरणों का सुन्दर आमंत्रस्य है। जैसे एक परमेश्वर द्वोहुग की रक्त ‘मन्त्र’ तथा बाब की घटिकौश वहानियाँ।

- (१) घटना प्रधान कहानियाँ—यारमिक कहानियाँ घटनाप्रधान हैं (एक परमेश्वर)। इनमें घटनाघों का संकलन और इनका मुसम्मल प्रायोगिक है। कहीं-कहीं वहानी का प्राकार थीर्थ हा बताता है (मौर्यी) ऐसी रथा में कहानियाँ कला को हिंदू से निम्न कोटि की हो जाती हैं।
- (२) चरित्र प्रधान कहानियाँ—इनमें पात्र छोसी और धार्मर्द—‘बड़े भाई शाहू घौमुओं की छोसी’ यारमाराम’, ‘मद्द’ ‘भौद्ध’ ‘शाहूग का मद्द’ हो वहने’ जाति।

चरित्रों को भार चापनों द्वारा संपरिष्ट किया है—सरीत द्वारा (इपीरसंक), बर्णन द्वारा (लोक्त), बातीलाप द्वारा (बाढ़ हिंडा परमोवर्ष) पटनाघों के दिक्षाम द्वारा।

- (१) याव-यावान कहानियाँ—प्रतिच्छम कहानियों में प्रथिक उदाहरण मिलते हैं—‘यालूसंमील’।

विषय भी हिंदू से निम्नतिति वर्ष बनाये हैं—यथा

- (१) यामाविक—प्रदिवरीज कहानियाँ यामाविक हैं।

- (२) राजनीतिक—कुम ही कहानियाँ हैं—सत्यापह सुशास की छाड़ी
रही, कुम है।
- (३) ऐतिहासिक—बड़ापह विल वी राजी सत्तरज के विहानी वह
विवि की कहानियाँ।
- (४) पौराणिक।
- (५) आमूची।
- (६) आदृक।
- (७) राजक के इय की।
- (८) प्रसूतोदार सम्बन्धी—जानित, संवीत वी वह आमा वीष्म।
- (९) हातब सम्बन्धी—विमलख भोटर के लीटे।
- (१०) गार्भीण भाऊआरण की कहानियाँ—सहसे विविक हैं—‘धोकमठ
का समाज ‘पेच परमेश्वर’ ‘हुरी काढी’ विमलेह’ विवि
समाज।
- (११) अर्थों की कहानियाँ—कुत्ते और विस्ती की कहानियाँ।
- (१२) वसुधी के समाज सम्बन्धी कहानी—‘दो बैसों की कवा’।^१

सहस्र ने भी प्रेमकल्प की कहानियों के कई वर्ण बताए हैं। प्रसूतों देही
कहानियों का एक स्वतंत्र वर्ण भाषा है जिसमें लड़ी का विवित स्वतंत्र नहीं विता है।
ऐसी कहानियाँ हजार में ३६ हैं। १२ कहानियाँ ऐसी हैं जिसमें लड़ी बाबों का संकेता-
त्तम अभ्यास प्रतीकरण उपसेज हुआ है।^२ इन कहानियों का खबोंकरण अन्य प्रकार है
जी विदा गया है। बता—

लड़ी दूध व कहानियाँ

- (१) ताकोवल—हुसन का बहुल विन्दु लैटिक बहुहृष्टा वस्त्रामी बजारात।
- (२) परिहास-विस्ती (paricule) उम्मती बहुल्य का वर्ण वर्ण,
हुसमन विवित हुवी बत्तावह मेटेराय समाज।
- (३) भाऊआर सम्बन्धी—ग्रेम बुस्त वा वस इत्त विमोहन्देहन,
स्वसाव कफल भागद, भारवन।

१—‘कहानी कवा वीर प्रभवन्द’—सै० वीरनि दर्शि एस० ए० १० ई० ५०

२—‘प्रभवन्द उत्ती कहानीकवा’—सै० वैष्णव लतोद्ध एस० १० ई० २१।

(१) मातव दुर्वलता समस्यी :—

(१) मैतिक-निघट्हनी-समस्या

प्रवस्था का मातव—जड़े भाई चाहुड़

प्रदृष्टि बोय—बीका

पन लौकुलता—गुप्तचन

(२) राजनीतिक—कशा

(३) सामाजिक—एक पांच की बसर

(४) वासिक—गांधर्गु समस्यी—रामबीता

मूढ़ता समस्यी—हिंदुपरमोदर्दमः

(५) प्रभेद प्रवर्द्धक—गुल्मी डंडा समस्या का एक्स्प्र

(६) प्रत्याशार (oppression) समस्यी—प्रामाण्यस्या की उपि छवा
ऐ भैरू बिज्ञान ।

(२) उदासीस्या :—

(१) मातविलता समस्यी—

(१) उपेक्षा—मोटर की छीटे (२) सत्वपालन—सखाई का उपहार

(३) खोरी—पनु से मनुष्य, (४) मर्द निपेष—गुप्ताहम

(२) बोद्धेश्वरीयोदयः—

(१) सम्मान खोष बोष (२) समाज देवा । इत्येष

(३) परारिज्ञ । गुप्तचन (४) छूर छम्लता । मूठ

(५) गाँधीस्विक यक्षमन्त्यवा । यश्चुमार ।

(१) वर्द ग्रामर्द । मातव दुर्वलता समस्यी—

(१) उपकार । गुलिलत (२) बालुलमा । खाना

(३) प्रत्याशार इमन । विकारी राजकुमार (झान)

(४) देवहृषा । यात्मारात्र (५) अद्युत देवा मन्त्र

(६) भावद्यर्था उचा ग्रामः—

(१) राजनीति । ग्रामर्द निपेष (२) मैतिक । व्रेरहु सचाई

का उपहार (३) बालक प्रेम । क्षारी (४) हिंदुस्त

प्रेम । बीहम (५) पद के ग्रामर्द । नमक का इरोण

(६) मैतिक । एथनामा (७) छी प्रेम इमुति का गुशारी ।

(५) पठनोत्कात समवाची—

(१) संस्कार समवाची : पूर्व संस्कार (२) नैतिक : 'पृथु के
सनुष्म' (३) इहस्त्र समवाची ऐटी का बन

(६) शीर-न्वरित समवाची—

(१) राम्यमह (२) स्वत्व रक्षा (३) परीक्षा
(४) कुण्ड की चमक रक्षारी।

इती प्रथान कहानियाँ

(७) विषवा सी—

(अ) ग्राहर्ष प्रथान—

(१) राजनीतिक : मी (२) वास्तव्य : अस्तित्व सांख्य
(३) पूर्ण वेदा : मुभागी

(घा) ग्रवल्ला विवरण—

(१) माता समवाची : ऐटी वासी विषवा (२) वासमा : अदोवि
(३) पूर्ण वेदा : स्वाधिनी (४) स्वभाव विवरण—गैरिय शीका

(८) विषाहिता—

(अ) वास्तव्य—

(१) पतिप्राप्ति : विकार
(२) प्रेम झन्य की आह : अभिज्ञापा
(३) समवा मेह : 'दो सहिया'
(४) पति कस्याण की भानुरुदा : विष्ट सहा
(५) ग्राहुपण-प्रियता : 'दो वहने', 'ग्रामूष्ण'

(घा) वारीत्व—

(१) पति की बन सिप्पा पर : 'कुसुम'
(२) कुड़ पति के हाथों : 'नरम का मार्य'
(३) देस्या में : 'दो वहने'
(४) ग्राहर्ष भक्ति कुछ सठी रामी वारमा
(५) लालित : 'लालित'
(६) कुक्ष पति पर सरी ।
(७) राजनीतिक 'मुहर्ष को चारी'
(८) वाईसियक कुहरीति

(३) सामृत : 'पाता का हृदय' 'भवित्व'

(४) प्रेम

(१) भैसा का : 'भैसा'

(२) स्वराज्य मिस पहमा

(५) विमाता 'शुहराह'

(६) स्वभाव-चिकित्सा 'बुधी काको'

(७) विदिवाहिन मारील : 'दिसमुति'

(८) अरिंग विचित्र : 'दिल की रनी' । ।

झी प्रभानाता और झी शून्यता के साथार पर वर्णकरण करते हैं परमात्म सरयेन्ट ने प्रमचन्द की समस्त २०० कहानियों का वर्णकरण एक दूर दूरे हॉम से भी लिया है—यहाँ :—

(१) श्री पुरुष के सम्बन्ध बालों कहानियाँ —

(१) प्रमसुम्बन्धी—'ओहि दिल की रनी' कामर मिकार, जात बाली, देश्या कीरी गिस पहमा चित्तोहि चामार बाहू विश्वास भैसा, सौमात्र्य के कोडे विनोह भमिताया प्रेम का दृष्टम्, आमा पीछा जली, रहस्य स्मृति का पुजारी दो संविदाँ, वर्ष संकट, सेवायार्थ कामनातर, यवरिंग की बैठी, रनी सारद्या, विस्मृति हार की बीत पाप क्षम घरिनकुड़, बोला ।

(२) विवाह सम्बन्धी—'घमितम धार्ति' 'पिकार' 'बालक' कामर 'मरक का मार्ग' ।

(३) देश्या सम्बन्धी—'देश्या' वा कहूँ जाना पीछा ।

(४) सतील्ल : 'दावार लटी' ।

(५) पुरुष को जोतनी धाली स्त्री-सम्बन्धी 'सर्व की बैठी' मिकार 'दो संविदाँ 'हार की बीत' ।

(६) श्री की जीतने वाला पुरुष-सम्बन्धी :— 'जाहुदि' हार की बीत 'विश्वास' ।

(७) श्री दो लोगे वाला पुरुष-सम्बन्धी :— 'मोदम' ।

(८) श्री भौंर पुरुष के सम्बन्ध सम्बन्धी—'बोहन का पाप' 'हरी

पौर पुस्त' 'निवासिन' ।

- (५) पुस्त से प्रवत्त स्त्री — 'दिल की रानी' ।
- (१) एकत्रिता सम्बन्धी — 'बास बाली' 'रसिक सम्बादक' 'बाहु' 'बारोया बी' ।
- (२) संसार में प्रवत्त मात्रत्व से संबन्धित कहानियाँ :—
- (१) ऐस पौर पात्मा सम्बन्धी — बाली मात्र में चुरा का साथ' 'बाहु का कीरी 'बहु का स्वाय' ।
 - (२) वर्ष— 'स्पाय' 'मुक्तिवन्म' 'लामा' 'सद्गति' 'बुर्जा का मन्दिर' 'प्रसंगारम' 'बूत लफेद' ।
 - (३) पह घटिकार सम्बन्धी — बड़े भाई 'साहू' 'इच्छा' सम्बन्धी का रहस्य' 'समस्या' 'बुरमाला' 'प्रधानार्थ' सम्बन्धी का बहाइ' 'प्रियला' 'बोव' 'बुलीबंडा' 'ईस्टरीय स्पाय' पश्चु से मनुष्य' 'वृक्ष परमेश्वर' ।
 - (४) सामाजिक — एहिकार मनुष्य का परम वर्ष दुर्लभ, बासाली का धोग सदृशि वो कह— 'बूत सफेद निवासिन' 'बुझुम इंद्र ठाकुर का कुता' दूष का बात मन्दिर विकार बालक मुतक भीज, मुमाली तेतार, मूत मुद्राय की छाली नरक का पार्ग मूर्ख ।
 - (५) राजनीति — 'लगा अनुप्रव' तालान' 'विविज' होली, लत्या बह माई का टट्टु होली का उपहार, विदित मोटेयम घासी सुहाय की बाली ।
 - (६) चट — बहशाह महारीर घलनाद दूसी काली, ओरी, लेठर, नीरात्म डेटो बाली विषवा, चर चमाई वो भाई, बैर का चक्क दूषह मानूपण बह का स्वाय स्वामिनी ।
 - (७) वाप्रदायिक — मन दिसापरमेय शून सफेद, दिल की रानी ।
 - (८) इपक — बूत की रात, सकासेर लैडी ।
 - (९) नीतिक — त्रियायन का दीवान विस्वास उदार परिया दीदा मुक्तिमार्ग सम्बन्धी का रहस्य समस्या मार्गी की पड़ी वो बहने दुर्जी का मन्दिर गरीब की हात लगाई का जगहार, चामलीसा वृक्ष ममता ।

- (१०) वागरिकता—मीठर की जीड़े चाटी में पर्याप्त खाड़ी पन्ने से संतुष्ट ।
- (११) समवता —पर्याप्त संकट ।
- (१२) राज्य (State)—एरीका सैला विशारी राजकुमार लिंग उठ का बीकात ।
- (१३) इयिं पर मत्तरकार —विष्णुदेव ऐटी का चाह विश्वासान ।
- (१४) वाति सेवक—सत्प्राप्त एक पाँच की कवर, वालूनी कुमार ।
- (१५) पामूरपल मिमी वली —कौशल वहने पामूरपल ।
- (१६) बुस्साहस—हीका ।
- (१७) राष्ट्रिक —मनुष्य का परमपर्याप्त बुस्सान व्यावायमुखी ।
- (१८) मावला—भाता का हृदय ।
- (१९) मिळ—छिड़ी के बजे भाड़े का टट्टा ।
- (२०) सम्पति सम्बन्धी—बुशाई खोजकार, चामलकार, छावा थेर और, गरीब की हृदय, ऐटी का बन घमावस्या की रुचि खीवद का साप ।
- (२१) पशु संबंधी—दो बीसों की कवा स्वतंत्रता अधिकार चिठा ।
- (२२) स्वमूलि प्रेमी—मा विकार ।
- (२३) मनुष्य के पाहरी—बहिकार, यमा हृषीक एवं धारणा सुती भर्वारी की देवी, याद का धनिकुमा धारणमिठोड़, धनुषों की होती मुखु के दीवे बुपतू की चमक वर्षसंकट छट्टी विस्मृति लोकमत का सम्मान राज्यकाल ।
- (२४) विकारे चरित दाइप के रूप में है—साइन दावान चामचासी नेवर इतरेव के लितादी वज्रपात्र, तमाशा, डपोरसंस डिमा द्विष्ट रमुति का पुंछारी कफल लड़क, पंडित मोरेवाम शास्त्री मृढ़ इस्तर्ये, बीम, मूलु के दीपे निमशल, कवाकी ।
- (२५) घासार (Phenomena) सम्बन्धी—धूकी, बुस्ता लालौरी, वारू नीरस्व लीला स्वर्ण की देवी घमिलापा छती बुरमाना घनिष्ठ मट्टा, मुस्त का बम हड़ी घोर पुरुष भाता का हृदय, घमता ईशाह, महावीर विमाला सच्चाई का डग्गार, एवं लीला खोटी सीमांग के कोड़े, प्रारब्ध ऐटी चासी विकल

आपा पीछा वित की रानी मनमुक्ति नाम्बुद्धा द्वितीय विंश
वान, पूर्व संकार स्त्री भोर पुस्त रहते ।^१

इहाँमें प्रभुमीं से प्रमाण लेने वाली वहाँनियों की जिजी है : यथा—प्रधिक-
तर विकास के भौतिकों की वजा स्वतंत्र रहता । सत्येन्द्र ने प्रेमचरण की वहाँनियों का
वर्णिकरण एक दूसरे हम से भी किया है—यथा—(१) घटना प्रवान (२) चरित्र
प्रवान (३) वस्त्रवा प्रवान । इस वर्णिकरण के आधार पर प्रेमचरण की वहाँनियों में
निम्नलिखित तीर्थस्थ के बारे में होते हैं ।—

- (१) घटना-प्रवान—विनम्र और मुख्य, आत्मव्य विस्मय भावि की प्रवानता
है—नाम्बुद्धा ।
- (२) घटना और वस्त्रवा समन्वित—विनम्र घटनाएँ हैं क्षमातक हैं जिन्हें
कृपात्मक वामाविक, उपर्याधिक वावि भ्रमावीं प्रवदा समस्तावीं को
स्वर्ग करने के लिए तारे गई हैं—अमूर का कुपीं वालित ।
- (३) वस्त्रवा-प्रवान—‘दुर्ला’ ‘चाटू’ ।
- (४) वस्त्रवा तथा मानव समन्वित—घटना तथा मानवीय वस्त्री वा विनम्र
तंत्रुमन हो ।
- (५) मानव प्रवान—‘माता का कृष्ण’ ‘भ्रमावोम्य’ ।
- (६) मानव की भौतिकी—विनम्र चरित्र की एक विरल भी भ्रम ही स्वर्ग
द्वे वाय—‘स्माह’ कफन ।

प्रेमचरण की वहाँनियों का वर्णिकरण करने वाले इन तीनों वासीचरणों ने विनम्र
विभ्रम भावार डूबा दिए हैं । डाक्टर रामरत्न घटनागर ने ‘वहाँनी’ के विकास इम
को शामले रखता है । भौतिक दामी के तपरा ‘वहाँनी’ लिदाने की पद्धतियों यही है ।
सत्येन्द्र हारा दिये वये वर्णिकरण में विवेचन और भी मुख्य मिलता है । वहाँ लिका
वा चुक्का है कि वहाँनी वीवन की व्यावसा है तथा वीवन घैटक्कारामण है । अस्तु
प्रेमचरण की वहाँनियों में वीवन के विविध घट्ठों की व्यावसा मिलती है । इनमें वहा-
ँनियों वीवन की घट्ठों उपस्थितीयों पर प्रवाय दातती है । परन्तु इनकी वहाँनियों का
वर्णिकरण करने के लिए इन समस्तावीं को वाचार बनाना उपर्युक्त नहीं । वहाँनियों
का यह वर्णिकरण ये हैं—पूर्णवाना, वीवनवाना, वाय, वीव, वृक्ष वे, निम्नविद्यु
सम्बन्ध भावि के आधार पर किया जया है विनीय वर्मलारपुरुष वही जबठा । वानुवा-

१—प्रेमचरण : इनकी वहाँनी वक्ता—सत्येन्द्र—पृ० ६२ से ६५ तक ।

प्र सचाव की बहानियों का वर्णकरण करने के लिए बहानी-वासा का विकास तथा प्रगति सामाजिक इटिकोरेश की आवासा को मारांखद सेना चाहिए। देखिबासिकता तथा बहानी-वासा के विकास इस के मारांख पर प्रेमचन्द की बहानियों के लिए बहुत सुखद है—
महा—

- (१) प्रयोग कालीन बहानियाँ—(छटा १११८ टक)—‘इससरोज’ ‘भवनिपि’ तथा ‘प्र म पंचीसी’ भी कुछ बहानियाँ।
- (२) विकास कालीन बहानियाँ—(छटा ११२१ टक)—‘प्र म-पंचीसी’ ‘प्र म पुलिमा’ ‘प्र म प्रसुन’ प्र म प्रतिमा ‘प्र म बालसी’ ‘प्र म चतुर्थी’ आदि।
- (३) उत्कर्ष कालीन बहानियाँ—(छटा १११९ टक)—इसने ‘बाल्य बीबन’ भी बहानियाँ ‘प्र रुदा’ बालसरोवर।

प्र हम प्रेमचन्द की बहानियों की आवासा हसी वर्णकरण के मारांख
पर करते—

प्रयोग काल की बहानियों की विवेचनायें

विवेचनाये:—प्रयोग काल की बहानियों में मारतीय समाज का अवरित एवं प्राप्त बहुत एवं में विस्ताराया गया है। इसमें मारतीय समाज की विभिन्न घटनाओं की घोर गाठड़ी का आम प्राकृति कराया गया है। मिथ्य-मिथ्य ताम तथा परिवर्तितियों में घुम्प्य की व्यक्तिमत वारिकारिक घोर देख पर्व तथा समाज सम्बन्धी समस्याएँ बीसा करा प्रारंभ करती है तथा ऐसे तमय वह कहा प्रारंभण करता है पही हम बहानियों में प्रदर्शित किया गया है। इसमें यादर्स वरिष्ठ के त्वान वे पात्रों के मारांखार प्रदर्शित किये गये हैं। वहे पर की बैठी में मारतीय सम्मिलित वारिकार के बीतक बीबन के बहुत कर का बद्राटान प्रकट नहीं करता। वह मार भारतीय उत्तिमतित परिवार के बगड़ों के प्रति विरोध प्रकट नहीं करता। वह मार लीय प्राचीन प्रारंभणों का समर्थक है। भूष वरमेस्वर का प्रतिष्ठप होता है उसके द्वारा विवाहास को उपरिवर्त दिया गया है। ‘भूष वरमेस्वर का प्रतिष्ठप बहानी बारा भी यही है। बहुत एवं वरेमा में बहानीबार ने उत्तोष का विरोध भीर इमानदारी का समर्थन किया है। बीत में बीत की समस्या पर प्रकाम बासा गवा है। सबकलों का दर्शन में प्रेमचन्द के अकुर विविहि के लक्षात का विषय कर्त्त्वे हुए उत्तोष से न

आगा दीक्षा दिल की राती यत्नोनुसि आदपुजा ब्रह्मवत् वदि
रात, पूर्व सस्कार द्वी प्रोर पूर्ण घृत्य' ।^१

इन्होंने पशुओं से सम्बन्ध रखने वाली कहानियाँ भी लिखी हैं। वह—प्रेमच-
तर दिला, दो बैलों की रक्षा स्वतंत्र रखा। सत्येन्द्र ने प्रेमचत्र की कहानियों का
बर्गीकरण एक बृहते ढंप से भी किया है—यथा—(१) घटना प्रधान (२) चरित
प्रधान (३) प्रवस्था प्रधान। इस बर्गीकरण के आधार पर प्रेमचत्र की कहानियों में
गिराविवर तात्पर्य के दर्शन होते हैं—

- (१) घटना प्रधान—जिसमें धौत्युष्य, आरक्ष्य दिलमय वाहि की प्रधानता
है—जाप्यूजा।
- (२) घटना धीर प्रवस्था समस्ति—जिसमें घटनाएँ हैं घटनाएँ हैं जिसमें
वै क्षमाक सामाविद, राजनीतिक वाहि घटनाओं घटका तमस्याप्तों को
स्पष्ट करते हैं जिए जाई वर्द है—डाकुर का कृपा गानित।
- (३) प्रवस्था प्रधान—‘जुरसा’ ‘जात्रा’।
- (४) घटना तथा मानव समस्ति—घटना तथा मानवीय तर्कों का जिसमें
संतुलन हो।
- (५) पात्रव प्रधान—मात्रा का घृत्य' ‘भ्रत्योग्य’।
- (६) मानव की भीकी—जिसमें चरित की पृक किरण की स्तरक ही स्पष्ट
की जाय—‘ईशाह’ कफन।

प्रेमचत्र की कहानियों का बर्गीकरण करते वाले इन तीनों प्रासोष्ठों ने यिष्ठ
यिष्ठ आधार घटना किये हैं। डाकुर रामरत्न घटनापर ने ‘कहानी’ के विकास त्रयम
को लाने रखा है। शीर्षति घर्षा के समय ‘कहानी’ लिखने की पद्धतिवाँ ऐसी है।
सत्येन्द्र द्वारा किये गये बर्गीकरण में विवेचन धीर भी सूखम यित्तता है। पहले सिंचा
वा युक्त है कि कहानी शीर्षति भी आवश्यक है तथा शीर्षति घटनेकरणात्मक है। अस्तु
प्रेमचत्र की कहानियों में वीरव के विविध घट्ठों भी आवश्यक मिलती है। इनकी कहा
नियों शीर्षति भी घटनेक समस्याओं पर आवश्यक बासती है। परन्तु इनकी कहानियों का
बर्गीकरण करते हैं जिए इन तमस्याओं की आधार घटना उपर्युक्त नहीं। कहानियों
का वह बर्गीकरण जो स्वीकृत्यता, स्वीकृत्यान्ता तथा स्वीकृत्य के मिश्र-मिश्र
सम्बन्ध वाहि के आधार पर किया गया है किसेप चमत्कारपूर्ण मही लक्ष्य। वस्तुतः

१—प्रेमचत्र : इनकी कहानी कला—सत्येन्द्र—२० १२ से १५ तक।

- (२) अध्यात्म अतिरिक्त प्रस्तावादिक तथा समाष्ट-साधित अवार्द्ध कथाओं में अटिलहा कथात्मक के विकास में कही वही कथाएँ ही कथी।
- (३) यात्र मध्यवर्षीय यथार्थकाली तथा ताम्रादिक प्रहृष्टप्रशान्ति पात्रों की सीधित परिस्थितियों का विवाह चरित्र चित्रण सदोप अतिरिक्त तथा अतिरिक्त।
- (४) सबाद सबीक वही वही अतिमयोक्ति पूर्ण।
- (५) उच्च नवोत्तम प्रशान्ति।
- (६) शीर्षक सम्बन्ध तथा दोहरे वर्षिक वहानी वी कथा-वस्तु की ओर सकेत करने वाले।
- (७) गीती प्रत्यपूर्ण प्रशान्त उत्तम पुरुष प्रशान्त—कथावस्तु के दोष वीक में हिन्दी अथवा उद्दू पठाओं का प्रशान्त।
- (८) माया तत्त्वमभावकी-प्रशान्त आवृत्तिक बोलकाल की तथा मुहावरे वार—उद्दू तथा दीपोदी प्रस्त्रों का प्रयोग। माया सबीक तथा प्रशान्त-मरी—वही वही वाक्य विवाह सदोप तथा गिरिज।
- (९) प्र प्रशान्त की हास्यप्रशान्त कहानियाँ और उनकी विवेषताप।—प्रेमचान्द की हास्यप्रशान्त कहानियों प्रकार में प्रथित नहीं है। इनमें निम्नलिखि 'माटर के छोड़े' तथा नोटेराम तास्ती की दावरी प्रमुख है। नोटेराम तास्ती इनकी कई कहानियों में आवाजन के प्रति बुला। विविध प्रथा हीप उत्तम नहीं होता। 'माटेराम' शास्त्री भोजन महात वाहान के रूप में उत्तमिति इए घंटे हैं। वे उत्तम के इसाह हैं। परन्तु प्रेमचान्द की हास्यप्रशान्त कहानियों में विविध तथा मर्यादित हास्य का चित्रण हुआ है। इनमें उच्च नवोत्तम तथा ही दीपी अक्षियों के द्वेष का उदाहरण होने के कारण इनमें भीठा अवाप भी है। इनमें विविध तथा प्रतिपादन दीक्षा की हावि से पूरी तरीकता तथा रोचकता है। कलाविषयान नवदानी और नवीनता इनमें नहीं विस्तृती। इनमें कथात्मक वाच संवाद शीर्षक भारतीय प्रस्त्र, छह त्र्य तथा माया-दीक्षा समावृत्त है तथा विवेषताप है जो इनकी अत्यं कहानियों में विस्तृती है। यहाँ उनका विवेष प्रैष्ट्य करना सबीचीन नहीं।
- (१०) विवेषताप ताम्र शर्मी श्रीगिरि की हास्यप्रशान्त कहानियाँ और उनकी विवेष प्रशान्त।—विवेषताप ताम्र शर्मी श्रीगिरि की ताम्रादिक राजनीतिक वामिक हाय प्रस्त्र-किक कहानियों का विवेषन वहाँ दिया जा चुका है। इसके अतिरिक्त इन्होंने हास्य

प्रवाल कहानियों जी जिकी है जिनमें दरोर सब्ज़ का विरोप उचात है। इस अहानी में हिन्दू पर्व के बाबतेपर पर मध्य व्यंग दिया गया है। इसकी कथावस्थु में यह बताया गया है कि दूर्लभ पर्वत प्रवाल तथा प्रवामे मासिक का अविष्ट कर सका है। कौदिक की हास्य प्रवाल कहानियों के कथातक लैटिप्र याकार के हैं। इनका विकास रखता-नहा की एटि से सुन्दर ईंव का होता है। इनके शब्दों का वरिच-विवल तमीच सामाजिक तथा वर्धित्याति के पश्चात्तु हुआ है। इनके शब्द ईंव्या में कम से कम होते हैं तथा उनके द्वारा ईंव्ही-ईंव्हाने की वर्धित सामग्री उपस्थित की जाती है। इनकी हास्य प्रवाल कहानियों में विष्ट तथा मर्दावित हास्य का एवं सामने घस्ता है। इनमें रखता-नहा का अही का है जो इनकी धन्य कहानियों में विद्यता है।

(ii) विकास-कालीन हास्य प्रवाल कहानियों की अनुष्ट अनुवित्य—विकास-काल में हास्यवाल कहानियों अपेक्षात्तर कम जिकी रही। इस तमन के प्रावशः तब कहानीकारों की प्रशुलि सामाजिक कहानियों सिक्कने की ओर धक्किकी रही। ऐससे हास्य प्रवाल कहानियों जिसके बारे कहानीकार इह समय कम जिकते हैं। अपेक्षात्तर तथा विवरणवर्ताव सर्वा कौदिक में हास्य प्रवाल कहानियों जिकी है जिन्हु उनकी हास्यविक कहानियों की बह्या अपेक्षात्तर अधिक है। वी० वी० भीवाहतव रु देखे कहानीकार हैं जिन्होंने हास्य रस के तथा में विरोप नाम बनाया है। प्राचार्यों ने ताहिल के अन्तर्वत हास्य का महत्वपूर्ण स्वात्म माना है। यातोचर्दों ने जिका है कि जोड़ी प्रथा तरहा समाजवाली सब्ज़ कानामाल के बारासु कोई भी हास्यपूर्ण उत्ति मरने वह ऐ भी गिर जाती है। यातु यहै कलात्मक ही हास्य प्रवाल कहानियों की रखता कर सकते हैं। परिवर्ती साहित्य में हास्य का विकास आपकठा के साथ हुआ है। धंपरेवी तथा कोच यायार्दों में हास्य रस को उच्च कोटि की रखता उच्चतम है। वेष्ट, दिवस, मोसायर्व यादि विवर्दी समझों ने इह विद्या में बहुत नाम बनाया है। परन्तु हिन्दी कहानियों के विकास-काल में दोई कहानीकार ऐसा नहीं मिलता जो हास्य रस का पूर्ण उद्दल निकल माना जा सके। इस काल वीं हास्य प्रवाल कहानियों के विवरण जीवित है। उनमें छातीत यात्रावर्दों के प्रति वालकों के दृश्य में सर्वत्र यानवाहन यात्र बहात्र गहरी होता। वी० वी० भीवाहतव वीं बसाहृतियों द्वारा हास्य प्रवाल कहानियों का जो प्रबोध उपस्थित हुआ है वह वेष्टवर्त कौदिक तथा धरक द्वारा कान्तित प्रवोग से उत्तर्वत है। परन्तु विकास-कालीन हास्यवाल कहानियों में बहानी के बा त्वर्वत ब्रोग्रह हुए उनका विवेषण इव प्रकार है—

(1) अप्ति विरोप हास्य का धातव्रत हास्य अविष्ट और प्रारिष्ट वाच-नह उनिर्वित और यात्रामाजिक संबोध यावित विकास में बसावट

की कमी चरित्र-विवरण सदोष संकार प्रतिभाषोक्तुर्युर्जु परिक शीर्षक लान्ति, दीनी उत्तम पुस्तक प्रकाशन और धर्म पुस्तक प्रकाशन दोनों उद्देश्य मनो रखनामह आपा व्याख्यातिक शोकचाल की ओर मुश्किलेवार वास्तव विष्याग विद्यित और सदोष उन् न प्रगरेषी शब्दों का प्रयोग—विकाए इस में आर्थिक प्रवस्था । (जी० पी० श्रीवामतद हाए उपस्थित)

(२) अप्ट या मवर्णित हास्य अवलिं विभेद हास्य का आवृद्धत व्यापक में हास्य व मीठा अंधेरा आकार संस्कृत वा इतिवृत्तात्मक चरित्र-विवरण सबीप स्वामात्रिक तथा पात्रों की परिस्थिति के प्रभुरूप उद्देश्य मनो-रखनामक दीनी बर्णनात्मक आपा व्याख्यातिक तथा लोकोनिवारों और मुश्किलों से दूर वास्तविष्यास दरल विदेशी शब्दों का प्रयोग कहानी-कला घपने साकाराण रूप में (प्रेमचन्द विद्यवमरनाव कौसिक हारा उपस्थित) ।

अस्तुः इस वास की हास्य प्रकाश वहानियों में विदी ऊर्जे उद्देश्य की लिङ्ग का प्रयाप नहीं किया या है । परिकार्य कहानियाँ साकारण कोटि का मनोरखन करती है । इनके विषय सीमित है तथा इसमें कलात्मक सुन्दर्य की अपेक्षा विषयमत अमलाद अधिक रहता है । प्रतिवादनदीनों में ऐचक्का और सबीकुषा लाने की ओर प्रयास हुआ है किन्तु इचिता का आविक्ष्य अभी तक कहा हुआ है । लालर्य वह कि विषय प्रतिवादन दीनी तथा कलाविज्ञान की हटि से हास्य प्रकाश वहानियाँ इस समय तक कोई आवर्द्ध उपस्थित कर सकीं । इस विषा में कहानीकारों द्वारा जो प्रवल तथा प्रयोग हुए वे हास्यप्रकाश कहानी के वर्णन अधिक की ओर संकेत मात्र करते हैं ।

५—मावसूलक मध्यार्थकादी वासावरण प्रयान कहानियाँ और उनके कहानीकार—

(प) अन्तपर पुस्तेरो को कहानियाँ और वहानी विदेशतादं—प्रधिक पुण्डरी देता आपात्त विद्याद तथा मारतीय साहित्य के प्रकाश चाहिए उद्योग तुम्हेरी ने कैसा तीन कहानिया विक कर दियी रहानी वसत में विदेश वास कराया है । इनमें 'मुख्यमय वीवन वहानी का प्रसाधन उन् ११११ में 'वारातमित' में हुआ । 'दूर वा दीरा' उन् ११११ और १११५ की वीच मिली गई । 'उदय कहा था' १

१—पुम्हेरी जी वी यमर वहानियाँ—सम्पादक अधिकार पुम्हेरी—सरस्वती प्रेष बनारस वहान्य पू० १ ।

२—वरस्वती—वरापरी दूर उन् १११५—मा० १६ स० ६ पू० ३४१ ।

'सरस्वती' यातिक पवित्र में सद् १६१५में लिखती है। ये तीनों कहानियाँ त्रिम प्रशान कथा मह लेहर जलती है। इनमें प्रेषकों अविरप्त यारा यारार्चिदारी यातावरण के बीच निरक्षर प्रशान्ति रखती है। इनकी कुत्ताहास प्रशान छटाप्राणों के भी परिक इनके पात्र यात्रों के मन को प्रसन्नी घोर प्रारंभित करते हैं। तबा कोई यार विदेष जलते हैं।

विद्यवस्तु का विवेषण——इनकी सर्वदत्त प्रकाशित कहानी मुख्य भीवन में बहु वयवेच धरणु वर्षा भी० ए० को प्रेष कहानी लखित है। कहानीकार यजवेच धरण यी कहानाते के विचार से साइक्स उठाकर यर से लिखते हैं। यह मीम दूर काला नगर यांव में रहने वाले मित्र के पहाँ जाने का विचार है। याठ मीम यन्में पर याइकिन की दृृक लिखत जाती है। बेड या मीना इकरीजों और यर्दीनी याक और यंकर हुई याइकिन को सात भीम धमीटना छिर भी इन्हें साहस न धोका। सहसा छमका एक वालिक म साकालकार होता है जो यह स्थाने पर लिखा भी जाती है। यासिका के यर पृथु कर उत्तरा यात्रु पुत्रावरण वर्षा येन्मर यवा उत्तरी ली के परिणय होता है। यह बहुतमात्री वर्षायी काहु वयवेच धरण का त्वामठ करता है। तबा यसकी युस्तक मुख्यमय जीवन की यर्दीना करता है। यासिका (कपसा) को भी छिर भी सोचतो है कि 'मुख्य जीवन' का येन्मर प्रयुमदायीन लिखायी जीका है जिसमें मुनी मुनाई यांवे प्राणी पुस्तक में सिंह यारी है। यात्रु यजवेच धरण एक विन येन्मर यारर यमता से एकाल में तुम प्रेष प्रश्न करने का माहून करते हैं। पायनु कमता और छमके गिता की यक्कार जहानी रहती है। यह यहान्य मुमने पर कि 'मुख्य जीवन' का येन्मर परिकिन है तारी कवा यन्म में मुख्यमय प्रेष कहानी जन जाती है। 'युड़ या कीदा' कहानी भी यन्म में मुख्यमय प्रेष कहानी जन जाती है। रुद्राव प्रसाद पुराने हंग के एक जाता या सक्का है जो यान्तरेकी इस्टर्नीहिने में पड़ता है। जाता भी याने युक या विनाह श्रोटी यवस्ता में जरना तहीं जाहें हिम्मु रुद्राव की याता को साम जन्मे का बड़ा यात्र है। एक विन पड़ोन की गियो या एक बह जाता क हृष्यञ्जयुक्त का विचारों भी याहूरी से यस्तोर यह जाता गया। यामा भी पर के लाई एक विद्युती ने यामाविन दोकर रुद्राव का विनाह उमरी उम्रीमरी वर्ष वी यवस्ता में जन्मे दो विचार हो जाते हैं। रुद्राव परीता होकर यर के लिये याता होता है और इस यम्मय में ३० योन का यहानी यार्च लियों के टट्टू यार करता है। यहाँ के लिये लेड बेड यहानों योर टट्टू की जाती रुद्राव यम जाता है और यात्रा कुप्पने के लिये यार्च के एक युप यर पहुँचता है। यही यारी यर्दे यासी यवस्ता लियों भी यीका विनाली का विचार जाता है। यहाँ यह एक यमरी को देता है

जो उसका मदाक बनाने में व्यवहार की सामें है। रुद्राय के हृषय में यह लड़की रुद्रा स्थान बना जैती है। चर पटुबने के बाद एक दिन वही के किनारे रुद्राय और एक लड़की का साथालालार होता है। दोनों में एक दूसरे के प्रति प्रतिहार्दी की भावना रखती है। रुद्राय उसका भूमी में घिर जाता है। लड़की उसकी रक्षा करती है। इन्हुंने प्रतिवादी की भावना के बारबल इनमें लम्फा और भारपीट तक हो जाती है। लड़की (भागवती) आगती है परन्तु अंटा उब जाने के कारण उसका होता है। इस स्थान से कहानी का उत्तराधि भारम्भ होता है। उब यह संघर्ष प्रेम कथा में परि वर्तित हो जाता है। संयोगदम रुद्राय और भागवती दोनों पति-पत्नी के बीच में प्रम शूर में बदलते हैं। इन्हीं दोनों कहानी उसमें उहा वा भी साहस और प्रेम का शुद्ध विभाग होती है। यह प्रेम कहानी है उप में भारम्भ होती है। ऐसे दोनों उत्तराधि इनकी परिस्थितियों तथा घटनाओं के बारे प्रतिक्रिया का यह वरिणाम होता है कि इसका बहनामय प्रथम सारिक प्रेम में बदल जाता है तथा प्रेमी भ्रष्ट में भारम्भ होता है। इसमें पुढ़ का बीचा दबावी विभाग हुआ है जैसा हिन्दी की प्रथम कहानियों में न मिलता। इस कहानी का भारम्भ अमृतसर के बीच की एक दुकान से होता है जहाँ उक्त लड़का और एक लड़की का पारस्परिक परिचय होता है। लड़का लड़की से उत्तरी कुड़माई (सवाई) के विषय में शुक्ला है। लड़की भूत उक्त कर जान जाती है। एक दिन लड़की रैम का लक्षा हुआ ताकू दिलाकर लड़के को बठकाती है कि उसकी बधाई होवाई है। प्रेम का यह मधुर भोवत जो एक लवपुरक प्रेमी तथा एक अभिका के हृषय में उनके बीचन के भारम्भ में उहा यही सबाल होताता है। इसकी विरमधुर स्मृति प्रेमी को जाने उस कर उसी अभिका के पति तथा पुढ़ की रक्षा में ज्ञान देने को वाच्य करता है। मूरेश्वर हवायतिह और लहनानिह जर्मनी के पुढ़ में लाल पर जाए है। मूरेश्वर कथा लड़का जौधनिह जी नाम है। उसको की लहाई और जाहे की वर्षा के साथ गौमो की वर्षा द्वारा पश्चु के वाहमल होते हैं। जौधनिह जीमार है। लहनानिह पहरे पर है। वह जौधनिह जो जपनी भरती उठाकर उहा जाने हैं। जर्मन गुरुसर लपटन साहद का वेष बना कर जाता है और मूरेश्वर हवायतिह जी दूर जाने की शक्ता होता है। लहनानिह उसको जार नियाना होता है। इन्हुंने जर्मन दूर जाने की लिए मूरेश्वरी जी की जीगाव लियाता है। मूरु के निष्ट जाने पर वह बदलते जी घटनाओं का ध्यान करता है। मूरेश्वरी वा साथालालार मूरेश्वर के घर मूरेश्वरी के

मेंट सूचिकाली की याचना—‘इन तीनों की रक्षा करता यह सेरी मिथ्या है। दुमहारे पासे मैं भौतिक पद्धारती हूँ—याहि की सरल सूति होते रहती है। भूत में कोई और वैसवियम के भैशात में सहानियों की मृत्यु इत्तरा बहानी समाप्त होती है। तात्पर्य यह कि इन तीनों कहानियों में प्रम की प्रधानता है और वह रोमान्त एवं प्राचित है। तीनों में प्रेम की मिथ्य मिथ्य परिच्छिद्या का प्रस्तुत दिया याहा है। ‘तुलसय जीवन’ में सासाल्कार के बाब प्रम का उत्तर होता है और परिणाम स्वरूप विवाह सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। ‘बुद्ध का फटा’ में सासाल्कार के साब प्रमी-प्रेमिका के बीच रोमान्त का पूरा प्रबन्ध दिया है। यसमें बदहिक उभावन स्थापित होता है। ‘उसने बहा या में पहल रोमान्त दाया है। परलू उत्तरा परिणाम स्वरूप नहीं दिलताया दाया है। यसकल प्रेमी पूर्व प्रेम की मनुष्ट सूति के दायार पर प्रेमिक्य के पति तत्त्व पुरुष की रक्षा करने में व्याप्त विलिन करता है। इसमें बासनामय प्रेम सालिक प्रेम में परिणाम हो जाता है। वस्तुतः ये तीनों प्रेम-व्रतान् बहानियों हैं जिनमें भावनूक प्रवार्षकारी वाचावरण प्रारम्भ से अन्त तक मिसता है। प्रत्येक बहानी पाठक के हृत्य में भाव दिशेप बदाती हुई छोड़ करती है।

कलाविद्यान का विश्लेषण—इसकी बहानियों में बुद्धास्तु का विकास देखा जिक इस से होता है। इसमें प्रस्तावना भाव संक्षिप्त मुख्याम विश्वरूप तथा भावत्पूर्व और चरमावस्था प्राप्तिक मिलती है। इसमें चरमावस्था एवं पासे पृथग्भाग सीमा प्राजाता है। ‘तुलसय जीवन’ में बहानों का व्याप्त बाहु वयोरेव याए वर्मा के परिचय द्वारा होता है। ‘प्रस्तावना’ भाग में उसको कामानगर जाते हुए दिलताया दाया है। ‘मुख्याम’ में बुद्धावस्था वर्मा उत्तरी दक्षा उत्तरी दक्षा से परिचय होता है और ‘तुलसय जीवन’ पर विवाहों का भावान् प्रस्ताव होता है। बहानी बीज चरमावस्था बहुत घाटी है बहुत वयोरेव भरणे प्रवधर पाकर दमका के सुमधु ग्रामा प्रेम प्रकट करता है। और परिणाम स्वरूप बुद्धावस्था वर्मा की छट्टार मुनता है। यहीं में पृथग्भाग व्याप्त होता है। उठ से बाहु वयोरेव भरणे और कमला के विवाह के साब कङ्गामी उभावन्त हो जाती है। यही बात ‘बुद्ध का फटा’ और ‘उसने बहा या बहानियों के विवरण में समझी जाहिए। आकाश वी हृषि के इसके व्यापक मिथ्य मिथ्य प्राप्त के हैं। पहानी बहानी १० पृष्ठों में बुद्धी २८ और तीनी १४ पृष्ठों में समाप्त होती है। ‘बुद्ध का फटा’ बहानी में इसाही वी व्यापकर्त्ता व्यावहारिक है। इसके कलात्मक दैव तत्त्व संयोग पर प्राचित रहते हैं। यसमें परलूर विरामी परिचयितियों के संपर्क द्वारा व्यावहारी का विकास कराया जाता है।

इसके परिचारण पाप व्यावर्षकारी तथा भव्यवर्णीय है—यथा—परवैरप्राण

रुक्षावस्थ कमला भागदत्ती, रुक्षाप सूर्योदार हवापिंडि पारि । उनका परिचय
बहुत बालिका दश पाल के हारा होता है । यह—

बहुत हारा पालों का परिचय—

कहावत है कि ऐसा भागी प्रस्त्रा कम दिलाता चाहती है और
सचु घटी प्रस्त्रा घटिक दिलाता चाहता है । भला इन्द्रियों का पर हम
दोनों में किसके समान है । मेरे मन में यारि कि बहुत कि भागी मेरा प्रबोध
की दर्ज रहा है वही का प्रश्न और वही का परिवार—जिर हीका
ऐसा कहने से ही मैं बुद्ध महामय की निवाही से उत्तर बाँझा और कमला
की मीठी सभी हुए जागी कि विना प्रश्न के घोरे मेरुपर के बहुत
बर्मारि पर पुस्तक लिल मारी है । १

बालिका प्रारा पालों का परिचय—

“तेरे बर वही है ?

“मरे कै ?”— और कैरे ?

“मार्दे कै ?— वही वही रहती है ?”

“महारसिंह को बैठक में ऐ मेरे मामा हाने हैं ।

“वे जी मामा के वही पापा हैं, उनका बर तुक बाजार में है । २

प्रस्त्रा हारा पालों का परिचय—

“रुक्षाप मेरु हुमरी प्रोर रिया । उसमे भी देखा हुई रिया ।
रुक्षाप ने बाहिरा पुराकर धारा धातव बदला । वही भी ऐसा ही
हुआ । रुक्षाप ने बोई हमेसी बरती पर टेक बर परमार्दी भी, लड़ी के भी
वही हुआ थी । वे एक प्रयोग रुक्षाप ने यह निश्चय करने के लिए भी किये
थे कि यह महीनी दश बालक में मेरा यशोन कर रही है । उन्हें इनका मा
खलारा । रुक्षाप ने उठका ही बंकारका दरवर से नुना । प्रब सुदेह मर्हे
एह बढ़ा । ३

इनके पालों के लंगार वहानी की कवास्तु का विवाह करने दश पालों की

— युकेरी जी जी प्रबर कहानियो—सरस्वती ग्रेट बनारप पृष्ठ १५—मुगमय
बोनन ।

—‘मुगमय जी जी प्रबर कहानियो—सरस्वती ग्रेट बनारप ‘उन्हें कहा जा’ पृष्ठ ४५ ।

— “ ” ” ” , “ ‘कुड़ा का दीदा पृष्ठ १५ ।

चारिंग विदेषवायी की ओर उकेत करने में विवेच सहायक होते हैं । उनमें सबी बता तथा नाम्नीपटा है ।

इनकी वहानियों का उद्द्दय केवल यनोरजन नहीं । उनमें 'झसा' का उद्देश जीवन के सिए हुआ है । कहानीकार ने प्रेमप्रधान वहानियों द्वारा जीवन के ऊपरे सिद्धान्त तथा पारदर्श प्रतिभित्ति करने का प्रयास किया है । इनका बसावरण याकार्यवारी है । इन्होंने प्रधान तथा संयमित्र प्रेय की घटिक्यज्ञना को अपना उद्द्दय बनाया । इनकी वहानियाँ, पात्रों की परिस्थिति वा बर्णन द्वारा परिचय ही हुई प्रारम्भ होती है । समाप्त होते समय वे बटना के अन्तिम परिणाम भी ओर संकेत करती हैं । यथा—
५

(प) 'तुम दिन दीदे लोकी मे प्रकाशरों मे पड़—

'कोस और देवतियम—इत्थी तूरी—मैशान ने धारों से नह—
न० ४३ छिठ राहक्ष्म बमावर सहानिः ।' (उसने कहा था)

(पा) मैरा रसूर—मैरा यंवारपन—मै उबह—मैरा धरयाच—मैरा
पाप मैने क्या क्या कह दा— दा आ— विली वंच जली ।

उत्तरा मुहूर वर्ष करने का एक ही उदाय था । रघुनाथ ने वही दिया ।
(तुड़ का भौंट)

(८) उनकी भीठ फिरते ही कमता ने भावें यूव कर मेरे कर्मे पर तिर
रख दिया ।' (मुख्यमन्त्र जीवन)

इन वहानियों में यादि मध्य तथा प्रवधान में पूरा सामंजस्य विस्तृत है । 'उसने कहा था' की क्षावस्तु नाटकीय हस्तों की संतो में बलित है । वहानी के पारम्परिक तथा धर्मित्वहस्तों में शुद्धता स्वानित करने के लिए उस तौरपर हुए लालानिः में पूर्वस्मृतियों को बचाया है । इनके दीर्घक क्षणक की बटना प्रवधा भावना के प्रावधार वह रखे कर है । बग्गवर दुर्मिली ने 'तुमनव जीवन' को यात्रकपन पढ़ति में तुड़ का कौटा को बर्णनात्मक पढ़ति में तथा दसै कहा था' को संवाद तथा बर्णन विभित्ति दीकी वे लिखा है । रघुनाथ कात की इटि से इनकी उसने कहा था वहानी उम्म रघुना माती जाती है ।

इनकी माया दत्तम दण्ड प्रवान व्यावहारिक तथा प्रसवानुभूत है । उसमें मुहावरों का प्रयोग प्रयुक्तता से हुआ है । चू पश्चाती तथा अवेरी मर्यों के फारण इनकी माया प्राकृत्यक है । उनमें संहृत तथा द्वारावी भाषायों के मंद उड़त ह किये गये हैं । वही कही भाषा में काम्यारम्भ प्रमाण भी उत्पन्न होता है । इनकी माया का एक उदाहरण देखिये ।

‘तहाँ के समझ चाहे निकल गया था । ऐसा और जिसके प्रकाश से संस्कृत कवियों का दिया हुआ ‘तही’ नाम सार्वत्र होता है और हुआ ऐसी यह यही भी जीती कि बाणभूषण की मापा में ‘तत्त्वदोषोन्देशाकार्य’ कह जाती । बड़ीचाहिए कह रहा था कि कैसे मन-मन भर फ़ास भी भूमि मेरे दूरों से चिपक रही भी वह मैं बोका बोका शूष्टेशार के दीखे था । शूष्टेशार तहाँचाहु ऐ सारा हास सून और कागजार पाकर तुरत दूढ़ि को सपह रहे थे और कह रहे थे कि तू न होता तो आब सब मारे जाते ।

(‘उसने बहा था’ : पृष्ठ ४८)

‘तहाँ’ के विकास में चारोंपर का अस्तित्व योग—मात्रमूलक पशार्यकारी वाकावरण प्रधान तहाँमियों के अन्तर्वर्त अन्दर तुलेनी द्वारा जो प्रकल्प उठा प्रबोच हुए उनकी प्रमुख प्रकृतियों इस प्रकार है—

- (१) वास्तवामय प्रेम के स्थान में व्यावर्य प्रेम की प्रतिष्ठा—प्रेम की मिल मिल परिस्थितियों का विवरण—तीनों तहाँमियों वे प्रेम रोमास्त पर प्राप्तित प्रेम का पर्यवसाम प्रेमिका भी अपनावित उपा अनुभवित होनों में—भावों की प्रधानता—प्रेम की मनुर स्मृति में भारम—इन दान की भावना—व्यावरण के वाकावरण में लिपटे हुए काल्पनिक कथामय ।
- (२) कथानकों में देव तथा संयोग की प्रधानता—असारट की पूर्णता—परस्तर विद्येवी वरिस्थितियों द्वाय कथामयों का विकास—छटनाप्रों में सामंजस्य तथा उनके द्वारा एक भावना की उित्ति ।
- (३) पाद व्यावर्यकारी—अरिजिनियल उच्चीव नाटकीय तथा मनोरूद्धामिक—संवाद कथावस्तु के बहाने वापे—छटेस संयनिष्ठ प्रेम की प्रमित्य—वजा—कथा के भावि, मध्य तथा घबघान में समर्थव—मारम्प पाक-पशु तथा बाणनारम्प—‘पत्त’ प्रमावपूर्ण मर्मस्पस्ती तथा मनोरूद्धा निष्ठ सीर्येंक याहर्येंक—ईसी प्रम्पपूर्ण प्रधान संवादामक तथा अंम्ब और हुसी—प्रधान—मापा स्पष्ट और उरक—उत्तम व्यावहारिक तथा प्रसंगानुकूल घ्यावरी मुहावरों का प्रयोग, उत्तु पंजाबी तथा अंदरेवी सभों का पहल—काव्याननकता का प्रधान ।

इसुन् नै॑ रामचन्द्र गुप्त के शब्दों में ‘उसने बहा था’ सीर्येंक तहाँमें तुलेनी जो नै॑ नै॑ व्यावर्यवाद के भीत्र, तुलचि भी चरम घ्यावरी के भीत्र मानुषता

वा वरम उत्तर्य भास्यम् निषुलाला के साथ समुचित किया है ; “... एवं अन्ता के भीतर ही भ्रेम वा एक स्वतीय स्वरूप जाइ रहा है — कैवल्य भी जाइ रहा है निर्मलता के साथ मुक्तार वा कराह नहीं रहा है । नदानी (उसने बता वा) भर में कही देव की निर्मलता प्रकल्पना बेहता ही बीमत विवृति नहीं है । युक्तिके मुकुमार से मुकुमार स्वरूप पर वही मारात्मा नहीं रहुवता । इसकी पटनाएँ ही बोस रही हैं पातों के बोनों की घणेशा नहीं ।” यही बात इन्हीं पर्य कहानियों के विषय में बढ़ी वा मही है । हिंगी और मकारेवारी वहानियों का धाराम करने वाले कलाकारों में अमृतर पुष्टेरी का प्रशंख स्थान है ।

(ग्रा) अतुरेन शास्त्री ही कहानियों और उनकी विशेषताएँ — अतुरेन शास्त्री हिंगी के पुराने माहित्यकारों में विन जाते हैं । ये काल्यासम्भव वद्वारा यातो-एक तथा कलाकार हैं । ये सत्यवत् वन् १११४ में दिनी वो सेवा वराहर करने वा रहे हैं । प्रथम से निकलने वाली प्रतिवर्ष मासिक पत्रिका ‘तृष्णवस्त्रो’ में इनकी सर्व प्रथम वहानी वन् १११४ में प्रकाशित हुई । इन्होंने बहु कहानियों लिखी हैं जिनका प्रसानन यथा आकाशरथी लिखो वा घोष लिखें । वज्र वीरवाचा यादि पुस्तकों में हो चुका है । इनकी प्रतिष्ठ वहानी तृष्णी वन् ११२८ में पमा में प्रकाशित हुई । वे तृष्णा वी राह पर तुच्छा में फातों कर्तृ शोरी जहानी और लामारच इनकी प्रतिष्ठ वहानियों हैं ।

इनकी प्रतिवर्ष वहानियों लितिहासिक है जिनमें वहाना तथा घोषना की प्रथानाड़ा है तथा जिनमें ग्राचीन वाहावरण प्रथने वाले का वे उत्तिवत् हुए हैं । इनमें विषेषकर राजनूँों के लौबन आधारमत्त्वात् तथा वास्तवात् तथा गुद यस का आकाशरथ वहानीविचार हुए हैं । राजनूँ रमणिकों के वथर विवित भारतीय इतिहास के लौबनमय वर्ण हैं । इन वहानियों में इन्होंने वहाना तथा घोष की प्रथानाड़ा की व्याख्या दिया है । यही वाराण्य है कि इनकी गणना लक्ष्मीदेव के वथवद इन्होंने ही इतिहास के प्रमाणित नहीं । इनकी स्थी रामी दीर्घ वहानी वा-पुर के तु जिन्हे मुझे दीर्घवाच की एह पुस्तक के धारापर कर लियो गई है । लियो वा घोष में ११ वहानियों—क्षेत्रे वा वथ वित्तवत् वर्ण धार्मन वा द्वाप तुर्सिपि ॥१॥ एही लिया नियमी वित्तवत् तु जी रामी वीरवपु वसाहृष्ट में व्याहृ रववरग वाला हुआ है, रामी वग्ना याप तथा अदी रामी—तदर्थात् है जिनमें यिन धिन वथव को दैत इतिहासकी वा भास्यमक विवरण हुए हैं । ‘तृष्णी’ वहानी में एह तृष्णी के अर्थ वो विविष्यनि है ॥२॥ लियमें वर्ण वासाना घोर वामिक सपर्ण वा गुलर लिखा है । वे तृष्णा वी राह पर वथा तासारन में तु भू भ्रेम वा वर्तु रहे हुए हैं ।

'सिंहासन विवर्य' तथा 'बीर पाणी' में सम्बन्धित ऐतिहासिक घटनाओं के आधार पर राजपूती बीरता और बीबत का विवरण किया गया है।

क्रमाविवाद का विस्तैरण—इनकी कहानियों के कथानक विविध आधार के नहीं मिलते। इन्होंने एकसमय द्वारा विस्तृत घोरों प्रकार की कहानियों लिखी है। तथा—स्त्री रानी (१५ पृष्ठ) बुगाडिकारिणी (८ पृष्ठ) इनकी कहानियों में क्षमा वस्तु का विकास वैज्ञानिक रूप से नहीं मिलता। उनमें मिलते विशेषताओं का संरक्षण बर्णनालभक घंटों तथा सदाचारों द्वारा नहीं होता। स्वरूप की हास्ति से इनकी कहानियाँ माटक के समक्ष छहरती हैं। उनमें व्यावस्था के सूचनालभक घंटों के स्थान में पातों के 'सवाइ' प्रयुक्त होते हैं। कहानियों की व्यावस्था में भौतिक नाम्नीषता सहके विकास को विविध बना देती है।

इनके विविध पात्र ऐतिहासिक व्यक्ति हैं जिन्होंने उनका चरित्र-विवरण क्रमशः तथा भावना के आधार पर किया गया है। पातों की विशेष-विशेष परिस्थितियों के बीच उनकी मनःविविधि का विस्तैरण व्यक्त किया गया है। इनके 'संवाद' सामाजिक तथा प्रभावपूर्ण हैं। उनके हारा पातों का चरित्र विवरण व्यावस्था का विकास उन्होंने होते हैं। यथा—

बातमाप हारा चरित्र-विवरणः—

'बाचा वी कहो क्वा चात है ?'

'किंतु तुझे मरला होया ।'

'क्यों चाचा वी ?'

'ऐस भोर रायव की रक्षा के लिए, हमारे चंकट तो तू बानी ही है। बम्पुर और चोकपुर नरेश घोरों ही तुझे आहाना चाहते हैं। उहस्तो मनुष्यों को एकपाठ म बचाने का यही उपाय है।'

'तो यह तो बड़े पर्याप्ति मुफ्त है। चाचा वी मैं तैयार हूँ।'

'हाव देटी । मैं विष लेकर आया हूँ।'

मुझे दीविए, चाचा वी, मेरा घरोमास्य जो मेरे वसिदान से उत्तर नहीं आता टैने ।'

बातमाप हारा व्यावस्था का विकासः—

कीरत ।

१— इन्हों का योद्धा — इसाहल उ प्याह वृ १०५। घोरम दुःख दिनो नई सहृ, देहनी सद् १११।

लिया होता है । दोनों कहानीकारों—बद्रपर शुसेती चतुरसेन—में ब्रेमप्रधान उमा विकल्प तथा ऐतिहासिक व्याकातों में इतिहासात्मकता का पूरा निष्ठा दिया है । इनमें पट्टाएँ भ्रमण द्वाकर वैज्ञानिक रूप में विविध होती हैं । ऐसे तथा संबोग पर प्राप्ति रहती है । शुशेती की कवातिर्णि दीनी (उसने बहा वा मे) में शौकिकता है । जट्टीनि कहानी की कवातस्तु से देव काल के व्यवधान को द्वारा करने के लिए एक अचौक दीनी भी प्रयत्नाया है । उन्होंने बहानी के मिथ्र मित्र दृश्यों को शूद्धित करके उनमें घोरेप भी एकता रखारित की है । चतुरसेन की कवा तिर्णि दीनी पूर्व—परम्परा—प्राप्ति है इन कहानियों में पाकार सम्बन्धी किसी निरिचन छिद्रात्म का पासम नहीं हुआ । इनके कवातक संधिस तथा विशुद्ध दोनों प्रकार के हैं । इनमें प्राचि मध्य तथा प्राचि का सामैक्षण्य है । इस वर्ग की प्रविक्षाओं कहानियों में मध्य तथा द्वच वर्णीय वीक्षण का विवरण प्रविक्षण किया गया है । चरित्र-विवरण सभील तथा स्वामानिक है । इनके पात्र व्याख्यातार्थी वात्सुपरण में विवरण करते हैं सबमें व्यक्तिगती की प्रकाशनता और उनमें विशेष का प्रत्युत्तिवित्त दोनों बातें मिलती हैं । इस वर्ग की कहानियों में चरित्र-विवरण प्रविक्षण मनोवैज्ञानिक तथा स्वाक्षरिक मिलता है । 'संकाह' प्रविक्षण सभील सर्वत्र प्रमाणपूर्ण तथा परिस्थिति के अनुरूप होते हैं । उमाय प्रवदा व्यक्ति का नम विवरण करने वाला व्याख्यातार्थी इस वर्ग के कहानीकारों में प्रहण नहीं किया । उन्होंने प्रादर्शनार्थ की प्रतिष्ठ भ्रम्य में प्रवद्य की है । भाषा की इटि से भी इस वर्ग की कहानियों में नवीनता प्रवदा शौकिकता नहीं है । इनकी भाषा घोष विकारी भावनावी वर्ग द्वात्र तथा व्याकहारिक है उनमें दूसरी मायाओं के मध्यों, तोको-फिल्मों तथा शुद्धारों का प्रवोग व्याकहारा के साथ हुआ है । इनमें वर्णनतरम्भ तथा संकाशात्मक दोनों दीनियों का प्रवद्यास किया गया है । प्रस्तु भावमुक्त व्याख्यातार्थी वात्सुपरण—प्रयात्र कहानियों में व्याक-विवरण की नवीनता प्रवदा शौकिकता प्रविक्षण नहीं है । इनमें भावात्मकता तथा व्याख्यातार्थी वात्सुपरण की सुनि के साथ शुद्ध अंग तथा व्यक्तिगत तथा साहस वर्णी महत्वपूर्ण विषयों का उपराख्य हुआ है ।

१—विवास-वाल भी यथार्थवादी कहानीकार—

(अ) भववहीनप्रवदा वाक्यरैयी की कहानियों और उनकी विवरताएँ—याद घोषुण यकोर्डारी वर्किंगग्राहन कहानियों का शूक्रग्रह प्रवद्यव द्वारा बहुत पहले होगया था । भववहीनप्रवदा वाक्यरैयी में घरनी कहानियों में समाज वा यथार्थ विवरण किया । इन्होंने प्रत्येक तीन सौ कहानियों लिखी है जिनका संघर्ष हिसोर' यथार्थवादी तीन भाविता दणों 'तात्परी घोड़स' 'पूर्वार्थी' मधुपार्व घावि

पुस्तकों में है। इन्होंने अपनी बहुत सी पुरानी कहानियों को आज की दृश्यी प्रौढ़ विचार-व्याप का घास रख कर बहल भी दिया है। ” प्रमाण का भाष्य ” अपराह्नी के पञ्च ‘मालकी’ खाग ‘बोड़ी सी बीसी’ परीका मिठाई भासा ‘बंसी बाबू’ बहुत्पारा उस सह का सुख टिकुली सामग्रीस” एस्य की बात ” संकल्पों के बीच में सुमारा ” उर्वसी ” बट्टा बड़ा ‘दीठास’ ‘नर्तकी’ ‘बोडे बसू’ एवं नी लासी बोहल विव प्रतिविव लघवर ” जहाँ सम्मता खांड भेटी है ‘मरला’ ‘मिसी’ ‘यदि’ ‘भैयेरी यह बहुत्पारा ” दुन पर ” कलाकृ इन्हाँत ” यैना ‘हार बीत’ आदि इनकी प्रतिलिपि कहानियाँ हैं। इनकी पहसी कहानी ‘यमुना’ वरवत्पुर की सामिक पत्रिका थी बारहा ” में सन् १९२२ में प्रकाशित हुई।^३

विवरवस्तु का विभेषण—इनकी प्रविनीति कहानियों सामाजिक है। वैसे तो इन्होंने राजनीतिक पार्टियाँ तथा मनोरूपनालयक कहानियाँ भी लिखी हैं आज व्यक्ति समाज से मिल नहीं रह सकता। समाज की पर्याप्तता समस्याओं के प्रत्यर्थी व्यक्ति की समस्काएँ लकड़ा था आती है। प्रवादी प्रसाद बाबैयेरी की सामाजिक कहानियों का बड़ीकरण उनमें विस्तृत समस्याओं के आवार पर मिल मिल खेण्हों में किया जा सकता है। बर्तमान भारतीय समाज कहा है। सबकी व्यक्तिगत, पारिवारिक सामग्रीय तथा आधिक समस्याओं का बया क्य है? आज के व्यक्ति प्रौढ़ समाज का नविक स्तर जैसा भीर किया है? आदि इन्होंने पर इनकी कहानियों में विचार किया पदा है। प्रेम सीमर्य विकाह पद्मिं चंद्रुल समस्का विवाहों का प्रसन्, वक्ता ऐसा जीवन के विषय में मिल किस हित्तिहाल से भीरामा ही नहीं है। कहानीकार की हित्ति में आज का भारतीय समाज पतनोन्मुख है विसके बोझ से इन्हीं हुई मानवता भीकार करती सामने आती है। यात्री प्रसाद बाबैयेरी लीलित मान बता भीकार और उसके आवरण की कलापुर्ण कहानियों दर्शित करते हुए सामने आते हैं। वै इन कहानियों में व्यक्ति तथा समाज की मन्दस्थिति का यथार्थ चित्रण दर्शते हैं और उस पर मनन करने का समुचित विवर भी रहते हैं।

इनकी सामाजिक कहानियों में विषय की विविधता है। ‘प्रमाण का भाष्य’

- (१) ‘धंकारै”—हिन्दुस्तानी पञ्जाबीसम्म भावर्पत्र इताहासाव—प्रस्तुतावना खाग।
- (२) ‘इमारै सेवक—राजेन्द्र यिह बीड़ हत—भीराम मैहरा एष को० पार्टियान प्रावरा ह० १९८।

'हमारा' में उति की सूक्ष्म पर रात्रा के परायन के प्रति द्रेष की कथाएँ रही गई हैं।

सारीय यह कि समवर्ती प्रसाद वाचपेती की सामाजिक कहानियों के विषय समसाजीन समाज की मिथ्या मिथ्या समस्याओं से सम्बन्ध रखते हैं। इसमें अल्हिमत और सामाजिक शोरों प्रकार की समस्याओं का विवरण हुआ है। 'उत्तेरी रात' हारजीत' 'दुर्लभ पर' आदि में काशी की अल्हिमत विवेषताओं पर प्रकाश दासा जाया है। समूचे समाज की परिवर्तिति का विवरण कराने काशी इसी कहानियों परेकारतर विविक है। इसमें भीतरार है और है आवरण के लिए एक महान् तामेव। परिवर्ती के एम्बर्ग काशी इमगाय में प्रावद्य होने के लिए वार्षिक खेले जाने वेमी तथा प्रभिकाओं काशी वेस्याओं विवराओं के कल्पना इमगन बाली घट्टों तथा घट्टों की रिपति का तरीके करने बाली कहानियों में भानकला के भीतरार की वेतावता तामने जाती है। इहोने मध्यवर्तीय समाज के हासोगुह जीवन का विवरा भौतारतर विविक दिया है।

कला-विषयान का विवेषता—इनकी कहानियों में व्रेमचन्द की निराणि-कला के दर्शन होते हैं। यकार्यवारी चरितों की उद्घातना में इनको पूर्ण सफलता मिली है। इनकी कहानियों का भूता विवाह पुष्ट पुर्ण तथा उपलब्ध है औ कहानीकार के व्यक्तित्व की पूर्ण प्रतिष्ठा कर देता है। कही कही इनके कथामक बटिक तथा तम्हे होमप्रृष्ठ है। इनकी पूर्ण कहानियों में कई वई प्रवस्तुर्वाएँ भा जाती हैं ('संवल्लों के भीच') कभी कथावस्तु के सब घड़ों—प्रस्तावना मुख्योद्य चरमावस्था वेचा पृष्ठनाम—का विविक विवाह नहीं होता। पुष्ट कहानियों में 'प्रस्तावना' मात्र वही घाने जाकर मिलता है। विहुमासवस्त्रकर पाठक के हृतक का तमाद कहानी की घटना के साथ मारन्म से ही नहीं हो पाता। ऐसी कहानियों में 'प्रस्तावना' मात्र घाने पर ही पूर्वकृषित तथा वा व्याप किर एक बार करना पड़ता है परन्तु सब समय तक पटला का पूर्ण धैर्य विस्तृत हो जाता है। भावार की हजिस इनकी कहानियों छोटी कही शोरों प्रदार वी है। इनकी लंतिला कहानियों १ ११ पृष्ठों में और सभी कहानियों ५० पृष्ठों में लिखी गई हैं। कभी कभी कहानीकार इनके भवता वहानी का कोई वाप्र विभी घटना घटना रात्र के विषय में इनका मावाहात ही जाता है कि वह घरनी विचारणा रात्र के ताव उत्तिष्ठान करने मनता है। ऐसी ददा में कोई घटना मामने महीं घानी विचार वा भाव ही मामने जाते हैं। इनकी सारनिक वहानियों के व्यावहारिक तौरे जीवन की वहानियों वी घोषा विविक घान्मर्द वासा है (मिर्च वासा) इनके विविक वाप्र मध्यवर्तीय

तथा यथार्थवादी हैं। इनके पात्रों में व्यक्तिगत की प्रबलता है। इन्होंने नरेण बैठे चरित्र की कलाता भी है जो सदा स्त्रियों का विरोध करता है। इनकी कहानियों में ब्रेमाकुर और उमिला बैठे ब्रेमी हैं जो समाज की विकास में करके सपना विवाह स्वर्य करने के पक्ष में हैं, और भलकलम्बा तथा विकुमार बैठे पति पत्नी हैं। काम्प फ्लवरमैन खिलाइवासा रखलासा, विकाकर मैना लालूलसा टिकुसी, बला उर्बसी, डिसब सतीष दिवराम बैठे पात्रों में व्यक्तिगत की प्रबलता है किसी वर्ष विदेश का प्रतिनिधित्व नहीं। इनके पात्रों का परिचय बर्तन या बार्तावाप हारा अधिक कराया जाता है। मत्ता:—

बहुत हारा पात्रों का परिचय—‘विमला घमी नवयुधती है। उसका स्वयं जात्यर्थ वरेन मालिका भी भाँति सहयोग करता है। वह विदेश प्यार करती है उसके पीछे नहीं पड़ती बरन् उसी को पग्ने पीछे लौटाया करती है।’

बार्तावाप हारा पात्रों का परिचय—

(प) पूछ देठे—‘कहो तर्ह नर्मदा?’

बाबाव मिला—‘घरनी सभी मालविका के साथ सिनेमा देखने वाही है। ‘मच्छा’। वहूं वहूं विस्मय विशुद्ध हो उठे। कियोटीसाम भी फिर उत्तेजना पूर्वक बोले—‘दीर तुमने मना नहीं किया। ‘मैं क्यों मना करूँ’। बी० ए० मे० मे० फैले बाजी लड़की—जमर मे० मुझमे सिर्फ़ एक साम छोटी—मेरा कहना वह मानने ही क्यों समी।

“तु० तो मद इह चर की रही कही मर्यादा पर मी प्राँख पाने को है।”

(पा) नैसार्य से कहा—“सब बहुताहमेया इह एह आप क्या सोच रही है ?

पूछ कर क्या कीजियेता ?

‘योही’

तब मैं खसे म बहुताह मी’।

मोर मैं दिना जाने आपको सोने म दू चा।

“इनी जबरदस्ती

।—‘हितोर’—संदा ग्रन्थालयार ३० घमीलावाद पात्र लक्ष्मण—‘ल्याय’ पृ ४४

।—‘यात्री बोहुम’—‘जहुरी सम्बता धोत भैरी है’—गीतम दुर्ग दितो ऐहसी १० ४३

‘फिर कह या लालार को हो गया है ।

‘ऐसी क्या बात है ?’

“है ।

‘ग्राहित में भी मुझे ।’

प्रपते दिल है पूछिये ।

“इसे जर बात” ।

इनके पात्रों की आरितिक विवेपत्ताधीनी के वर्णनात उनके रंग-रूप, मुदा और दृश्या, हृति तथा मात्रनाधीनी यादि का परिचय दिया जाता है । इनके पात्र इसी दृष्टिकोण से हैं, उनमें कहीं देखते हैं और कहीं बानबसत ।

इनके पात्रों के संबाद आरितिक विवेपत्ताधीनी की साथले जाते हैं यद्यपि विस्तीर्णीय या समस्ता पर तथा प्रदाय जाते हैं । विस्तीर्णीय की वैज्ञानिक व्याख्या करते समय इनके संबाद सम्बन्ध हो जाते हैं । परन्तु ‘वहानी’ याहित का रूप है वस्तु प्रथित वस्तु जाते हैं । इनकी विविधता वहानीयों यथावर्तीयों हैं परन्तु विस्तीर्णीय कहानी में सार्वतंत्र यथावर्ती कीप है भवित्वा सामने घस्ता है । ‘धर्मीरी रात’ में कवली देखा यथावर्ती की धर्मि के लिहस कर पारवर्ती ने सोर प्रपत्तर होती है । इनकी ग्राया सब वहानीयों ग्रन्थ पुस्त्र प्रवान दृष्टी में लिखी गई है । ‘भगवानी के पत्र’ दीर्घकाल वहानी पत्रोत्तर दृष्टी में लिखती है । इनके दीर्घकाल संतान हैं तथा पात्रों, घटकाधीनी या भावनाधीनी के भावार पर इहण किये गए हैं । ये वकालस्तु के साथ पूरा याम्बवस्तु रखते हैं । इनकी वहानीयों ‘वार्तानित’ यद्यपि वहान इत्याय पारम्पर होती है । ‘वार्ता नाम इत्याय पारम्पर होने वाली वहानीयों में पात्र, यत्क्रमकानिकता के भावार पर प्रपते प्रपते मत का समर्थन तरफ प्रलगासी में पूरी विवेचना के साथ करते हैं । कहीं वही इनके ‘भारम्प्र धर्मिक सम्बन्ध हो जाते हैं । एसे समय पात्रों का वरिचय देने वाले यद्यपि घटकाधीनी का विकास करने वाले साहै-सम्बन्ध वहान दोनों हो जाते हैं । इनका सम्बन्ध वरिचय से धर्मिक और इत्याय से वस्त रहता है । इनकी वहानीयों वहै विविध दीर्घ से समाप्त होती है । ये विस्तीर्णीय को समाप्त करते समय वहान यथावर्तीया तथा रहायामरता का उभावेश कर देते हैं । यात्रक जब इनकी विस्तीर्णीय को समाप्त करते हैं वहान है तो उसे वहानी के वरिष्ठाम और पात्रों ने वरिचिति में लीका ऐसा दिलताई नहीं पहुँचता । इस समय वहानी या धर्म और ‘दीर्घकाल’ दोनों एक दूसरे से

बहुत बुरा लगते हैं। सम्बन्ध वालों के हृदय पर किसी स्थायी प्रभाव को लोडने के लिए इस डग का विविध रूप प्रयोग करा देता है।

इनकी भाषा प्रवाहमयी तथा तत्त्वमय प्रधान है। कहीं-कहीं वाक्योंवाली समी हो गई है। इसमें विदेशी सभों तक लोडोहियों और मुश्किलों का प्रयोग करा दिया है। ही हृषि भव जी राष्ट्रों तथा दोस्तों का प्रयोग प्रबलमय किया है।

'कहानी' के विकास में भवतीप्रसाद वाजपेयी का व्यक्तिगत धोय —

भवती प्रसाद वाजपेयी की कलाकृतियों में यथार्थवादी कहानियों के जो प्रयोग तथा प्रयोग सामने पाये जानकी विप्रवाचन तथा उक्त विवाद सम्बन्धी विवेयहार्द इस प्रकार है।

(१) कहानिवादव्यक्तिगत तथा रामायण—हातोन्नुज अप्पदण्डीय तमाज और उसकी समस्याओं का विवेद्य—रीढ़ित मानवता के भौतिक की कहानियाँ—पाठ्यसारिक विवरण समय हृषिकेश का नम विवेद्य—मानव वेदवा की मर्म सर्वो विवृति ।

(२) अविकारण कवालक सम्मी तथा अविकारण की धोयता—प्रवालर्कवायों की धोयता—कवालक में वैज्ञानिक विकास का प्रसार—कवा द्वा प्रसारका प्रय बहुत भागे—पाकार संक्षिप्त तथा विस्तृत बोलों—कवाचस्तु में रार्द विवरण का बोल ।

(३) वार्तों ने व्यक्तिगत की प्रवानता—वार्तों द्वा परिचय बर्तन तथा वार्तातान द्वारा ।

(४) संकार सम्मी तथा समस्याओं की वैज्ञानिक व्याख्या करने वाले दुर्मित तत्त्व की प्रवानता ।

(५) बट्टारे यथार्थवादी—वही-कही यथार्थ के बीच से वार्तों की भवतक ।

(६) दीनी भव्यपुण्य प्रवान—एक दो वहानी पत्रोत्तर दीनी में—दीर्घदं दंतिपा—मारम्भ प्राकर्णक तथा दीर्घदं घटनाया द्वारा—मन्द प्रस्तुत कवा छाप्यामङ्ग और किसी उपेक्षण द्वा सहोपार में उद्दर्शित होने वाले—प्रविकारण कहानियाँ दुर्लाग ।

(७) भाषा प्रवाहमयी तत्त्वमय रूप प्रवान—वास्तव वही-कही सम्मी भव्यपा द्योटे ।

साथ तथा जटाओं हारा होता है। इसके 'संवाद' आकर्षक तथा अमलारपूर्ण नहीं। वे सामाजिक तथा परिस्थिति या समय के प्रभुपूर्व नहीं जाते। उनसे न हो कहानी का तथा भाग यापे बड़ा है, और न वार्ता की आर्थिक विसेपताओं की घोर ही संरेख विद्या है। इनकी कहानियों में बर्तनान प्रस्तरम् दमाव का विशेष यथार्थ तात्र के यातार पर किया गया है। इनके हारा सामाजिक समस्याओं का कोई मुमाल्यावधि विविध नहीं होता। अनियन्त्रित तथा स्वचक्षण प्रम, सामाजिक प्रस्तरों पर विद्वान् भावना की कहानियों हारा हारा भीतर का विसेपण इनकी कहानियों का तात्पर्य रहा है। इनकी प्रगतिशील कहानियों प्रभुपूर्व प्रशान्त दीनी में लिखी नई है। 'वया देवा' वहानी पहले चतुर्मुख युद्ध में लिखी नई जो बात में प्रत्यपुरुष में बदल दी यह। इनकी प्रतिपादन दीनी में व्याप्त की भवेष्टा हास्य का पुट प्रविक है। इनके धीरेंक उचित विषय विवाहस्तु ऐ सामजिक रखने वाले हैं। इनकी एक विद्या वार्तालाप, बर्तन तथा जटाओं हारा भारतम् होती है। वे ब्राह्म होठर कथा के परिक्षाम प्रबन्ध वार्ता वार्तों की प्रस्तुति परिवर्तित का बता रही है। इनकी बहुत सी कहानियों के ग्रन्थ प्राप्तपूर्ण नहीं होते। इनकी भाषा तत्सम याद प्रकाश है। उसमें 'चनू' धीरेंक यादि विदेशी मालों का प्रयोग हुआ है। इनका भाषणविभ्यास साधारण व्यंग का है। कहीं नहीं काम्बारमक्ता का पुरा प्रसरण होता है। इन्होंने समस्त तथा कवित्र व्यंगों का प्रयोग प्रकृता से किया है। इनकी भाषा का एक चराहरण ऐसा है—

“द्वाकारा के बाँध का पुरा पूर्वी पर व्योगित्वं व परिमत भर रहा है। धोड़े के भरेला से किरणे घास्य पर्वतार्थों से दो सुहृदों को प्राप्तिक प्रश्ना है एवं यान में बपते हुए रैख कर हंसनी हुई चलो जाती है। इवा नीम के फूलों को भीनी महां से दोनों को नीम स्तेह में रैख कर रह रही है। हरय के रलाहर में याज ही विष्णु को लक्षी दी जानी को विष्णु।”
अपनी कहानियों के कियद में ‘निराला’ की रसमें लिखते हैं।—

‘चनूरी चमार’ ही मेरी मर्वेल कहानी है। मेरी कहानियों कभी-

मौर्तिर है जिसमें मैंने साहित्य का निपारा इव इनमें दी जेणा करते हुए सारे जटाओं वा ही वित्ता किया। अम्ब दीनी एवं प्रकाश यादि वा पूरा-पूरा जाह्य 'चनूरी चमार' में बर्तनान है। 'गुरुम् वी वीवी वी देपना वी सह स्पत रहनी है। दुत मेरे नीम ही कहानियों लिखी होगी। जिसमें 'दी' भी

अपना अस्त्र स्थान रखती है। 'मुकुल की बीची का नाटकीकरण मेरे प्रिय विष्व व्यवोपास मिल द्वारा किया जा चुका है।

परन्तु सूर्यकाल निराठी निराकाश द्वारा यथार्थवादी कहानियों के जो प्रत्येक तथा प्रबोग उपस्थिति किए गये उनकी प्रमुख प्रकृतियों इस प्रकार हैं ?

- (१) बर्तमान यस्तस्त समाज का विचार—प्रतियन्ति तथा स्वच्छता प्रेम सामाजिक सम्पत्तोप और विशेष की भावना-स्वर्प्रशान मानव-वीक्षण का विवेषण ।
- (२) क्षानक-निर्माण में फल-पद्धति द्वा रा हुआ—क्षानक इतिहासात्मक किन्तु उसके सब धर्मों का विकास स्वतन्त्र रूप में—माकार संसिद्ध तथा विस्तृत होने के प्रकार का—
- (३) पात्र मध्य तथा सम्बन्धीय—चरित्र विचार वर्णन कार्यालय तथा बटनामों द्वारा तथा तथा यथार्थवादी व्याख्या से ;
- (४) संवाद चमत्कार सूक्ष्म—व्याकाशिकता तथा संवीकरण का भ्रमण ;
- (५) सौमी यथापुरुष प्रथाम मार्मिकता संवेदनसीकरण व्याधि तथा हास्य का पूट—मावा तत्त्वम तात्र प्रवान व्यावहारिक-वाक्यविकाश चालारण द्वारा समस्त तथा संवित तात्र ।

(६) विकल्प क्षमीन यथार्थवादी कहानियों की विवेषताएँ—विकास-कालीन व्याधिवादी परम्परा की कहानियों के प्रत्युत्तर विषेष रूप से भवती प्रसाद वावेषी तथा सूर्यकाल निराठी निराकाश की भलाङ्गुतियों की व्युत्ता होती है। यद्यपि प्रेमचन्द्र यस्तान को कहानियों के अस्तमत इस वर्ण की समस्त रचनामों का समावेश किया जा सकता है किन्तु इसमें विषव प्रतिपादन सौमी तथा फलाईस्तान सम्बन्धी अपनी नियम की विवेषताएँ हैं जिसके कारण इनको गणना एक स्वतन्त्र वर्ण के प्रत्युत्तर की जाती है।

प्रमपन्द संस्कार भी कहानियों में व्यावस्तु का तात्र कालनिक व्यावर के स्थान ने प्रत्येक अपने से या तथा अविकास घाहित्य मरीची अपनी रचनामों में सम क्षमीन तमाज़ और उसकी समस्यामों का यथार्थ विचार करते हैं किन्तु उसके सामने यार्द्दी सर्व विचारण रहता था। उस समय आर्द्दी को पाठकों के समाज रक्त का सारा सञ्चरणायित्र कहानीकार पर था। यथार्थवादी कहानियों में यह उत्तरायित्र के बाहर यथार्थवाद को पाठकों के समाज लाहर लड़ा कर देने में परिवर्तित होनवा। यसाज

वा योर्धार्थ जात वाले को प्राप्त हुए रहता है। उसको चिमोहित कर अभ्यास भी कर सकता है। इन्हु योर्धार्थकारी कहानियों में बहानीकार योर्धार्थ के जात के दायर मार्ग की स्वर्णी का पूरा उत्तराधित नहीं होता। योर्धार्थकारी परम्परा के बहानीकारों की रचनाओं में समाज की ग्राम्य समस्याओं का विवरण दिखता है—
यथा—विद्या विद्याह, प्राकृतोदार, वेद्यार्थों का सुखार मनपुष्टक दृष्टि नव्युक्तियों के अनियन्त्रित व्रेष शोधित वर्ण का योग्यतीय उपा विद्योह की मानवा आरि प्राचीनोन्मुख योर्धार्थकारी कहानियों में भी वीक्षित मानवता के वीक्षार का व्रहर्दन हुआ है। उनमें भी त्रिष्णुषुक मन्त्रवर्णीय तपाज की समस्याएः उपर्योग द्याई है। उस उनमें भी मानव-जीवन की मार्मिक परिवर्तनीय हुई है। वर्णु योर्धार्थकी कहानियों में हटिकोल का योह ही गया है। वब बहानीकार उपर्योगित को बहुत ऊपर रखता है। उपा योर्धार्थप्रदर्शन से अपना सम्बन्ध नहीं रखता।

कलाविकास की इटि से योर्धार्थकारी कहानियों में स्वतंत्र विद्येषताएँ हैं। इनमें कलानक इटिवृत्तानक है। इन्हु योकार की इटि से हे साथै उपा वटिस है। उनमें शुद्धितत्व की व्यापारिका के कारण बोझीकारन योग्या है। इनके पात्रों में पहले भी योर्धा व्यक्तित्व की व्यापका है। इनके उपर्योग में पात्रों की मनवित्यति की व्यापक के कारण स्वाभाविकता अपना तत्त्वीयता का व्यापक है। इनमें गाटकीयता का पूरा व्यापक ही दिखता है। इस समक अन्यपुल्य प्रकाश दीर्घी का व्यापक व्योग्य हुआ उपा उनमें व्यष्ट और इन्य का व्यापक और द्याने भला। इस समय प्रोड परिष्कृत दृष्टि व्यावहारिक योग्य का व्योग्य व्यापक रूप है हुआ। योर्धार्थकारी कहानियों में योकार तत्त्वान्वीकी विद्येष नियम का पालन नहीं दिया गया। वब और द्योप का स्थान यह परिवर्तियों से मेती है। वस्तुतः योर्धार्थकारी कहानियों में वीक्षन के विषय योर्धार्थ की व्यविर्भवता की नहीं है। उनमें योगी असक्त प्रतिविनीत बहानीकारों के विषय एवं द्वार को घोष दिया।

७—विद्यास-जात की प्रतीकान्तरक बहानियां और उनके बहानीकार —

(८) अस्त्रविद्य अस्त्ररक्षी प्रतीकान्तरक बहानियों और योगी विद्येषहानें—
प्राचीन योर्धार्थकारी योर्धार्थकारी व्यापक दृष्टियों का विद्येष छानेग दिखता है। इनमें विद्यु वंशीय मनवान्ता के इटिवृत्तके लिए व्यष्ट दृष्टि फ़ाक पढ़ति की व्यपनाया जाता था। योकार द्वारा फ़ाकायक पढ़ति वर ही दिती नहीं। इसमें योगी असोर्वदेव उपा उत्तरेत दोनों रहता था। विद्यास जात में भी युद्ध बहानियों इस पढ़ति

पर दिखी नहीं। इनमें किसी तथ्य का प्रतीक सामर्थिक रूप से बाहा किया जाता है। इनमें सूख पात्र रहते हैं और मात्रारकृत कोई पटना भी होती है। परन्तु इनमें सूख पटनायियों के द्वारा किसी सूख तत्व प्रबन्ध का नियर्थन किया जाता है। इनमें प्रस्तुत पर्व के स्थान में भ्रमस्तुत पर्व की प्रबन्धना होती है। तब मात्र और मापा दोनों के दिवार से कलात्मक पद्म धर्मिक उभरा रहता है। इनकी मापा मात्रारकित तथा काम्यमयी होती है। इनका कथामात्र सामारण होता है और इनमें बटना या दिवा के स्थान में भाजी की प्रबन्धना होती है। किसी घरना या पात्र की परिस्थिति का परिचय देने या किसी सूखम सिद्धान्त की व्याख्या करने में प्रतीकवादी कहानीकार की अभिभवित व्यक्तिगत्वान होती है। दिक्षाद-काल के प्रतीकवादी कहानीकारों में अवसंकर प्रसाद एवं अप्यासा से बहुत दर्शन तथा मुर्द्धन तथा मगवरी प्रसाद वाक्येयी की गलुआ को जा सकती है। इनमें से काई भी कहानीकार कैवल प्रतीकात्मक कहानियों लिखने वाला नहीं है। इनमें प्रम्य कहानियों के साप जो हो जाए कहानियों प्रतीकात्मक पद्धति में किसी ही नहीं है।

प्रसाद की प्रतीकात्मक कहानियों संख्या में बहुत कम हैं जिनमें 'करुणा' की विवर्य पत्तर की पुकार 'कला' 'चैत्री' 'ज्योतिष्मठी' प्रसव' का प्रमुख स्थान है। 'करुणा' की विवर्य में हो जातकों पर करुणा तथा वृद्धिरुप का प्रमाण दिखाया गया है। बीत पक्ष में करुणा भी ही होती है। 'प्रसव' में सूष्टि के वसन्तावन का प्रतीकात्मक वर्णन हुआ है। 'कला' में बदलाया यमा है कि 'कला' का भानव कवि की कल्पना में है, इस में नहीं। 'ज्योतिष्मठी' में कहानीकार ने दर्शाया है कि जिसने बन्द धारियों ज्योतिष्मठी रखनी के जारी पहर करी बिना पक्ष कर लगे यिष की नियम सितार में न बिहाये हो उस ज्योतिष्मठी न सूना चाहिये। 'पत्तर की पुकार' कहानी में जामिक वर्ष का वर्तियों के प्रति उपेला भाव वही मुख्यर दृग से दिखाया गया है। इन कहानियों में कथानक प्रयोगावार संबंधित है। उनमें बाबस्तु के घड़ों का अभिक विकास न होकर एक ही मात्रना की अस्ती है। इनके पात्र आकर्षक उत्तीर्ण तथा सामाविक हैं। उपा 'चैत्राद रखना दर्शी का नियमित करने में अन्धा योग देते हैं। इनके सीधें प्राकर्वक तथा कवाचस्तु से सार्वजन्म रखने वाले हैं। इनकी प्रतीकात्मक कहानियों में धारदंशाद की प्रतिका हुई है। इनकी मापा काम्यमयी विज्ञेय स्थान परिवृत है।

'रपामा सपन त्रुष—संतुष्ट दीप—मध्य पर हिरण्यकाश तारा के उकाल कूलों के सरी हुई मन्द माझत से दिल्लित हो रही थी। परिवर्म

में विदीच के चुर्चे प्रहर में अपनी स्वता किरणों से चतुर्भुजी का अवस्था हस रहा था । पूर्व में बहुति अपने स्वयं प्रकृतित नेत्रों की धासते से जोड़ रही थी । वह तत्त्व का बहु सूक्षा विज्ञ उठा । धाकन्द से हृदय प्रभीर होकर जाने लगा । वह जोल उठी रही तो है ॥^१

(भा) धर्मद्युषात की प्रतीकात्मक कहानियाँ—इन्होंने भी यह एक प्रतीकात्मक कहानियाँ सिखी है । 'कला और हृषिमठा' तथा 'बहुत का स्वप्न' इनकी प्रतिदृ प्रतीकात्मक कहानियाँ हैं । 'बहुत का स्वप्न' में जाने और यापा का सम्बन्ध नवयुवक और नवयुवती के प्रेम-व्यवहार हाथ उपस्थित किया गया है । इस कहानी यह कथात्मक स्वामानिक पति के विकृति होता है । इसके शर्तों के संकाय वट्टमाप्ति दो वित्तीय रूप बनाते हैं । रथना दीनी वीर हैट के इस कहानी में दौर्द नवीनता रही । प्रतीकात्मक कहानियों की काई इकाई परम्परा इस समय नहीं मिलती ।

(१) देवद दार्ढा—देवद दार्ढा उर्द वी विकाय कहानियाँ आवश्यक पारदर्शकारी वरमात्र की कहानियों के अस्तर्वत प्रती हैं । इन्होंने कल्पना और भावुकता के द्वारा पर व्यवहारात्मक दीनी में युग्म प्रतीकात्मक कहानियों सिखी है जिनमें वीक्षन के प्रति पारदर्शकारी हृषिकेषों की रक्षा भी रही है । इनकी इस घोणी की कहानियों में देवमठ का छेत्र स्थान है । इहकी कथा के बाप्पार्व में वह दोनों नहीं जो इसके तानितिक दर्श में निहित हैं । इसमें देवदोही और देवान्द्र के वीक्षन की तुलना एक व्याक्षण करके देवमठ की महिमा पाई गई है । इसके कथात्मक में गृह्णाता का अवाक्ष है । कथात्मक के विषय वर्तों में मिस मिस परिस्थितियों का विवरण करके एक भावना भी सिद्ध की जात्य बनाया गया है । व्याक्षक अंग धाकार वंचित हृष्य का जाकारण हो गा है । 'संवाद' संवीक तथा स्वामानिक है । इसकी दीनी वर्त्तमानक और यापा व्यावहारिक तथा काम्यात्मक है ।

(२) शुद्धदेवी—इनकी प्रतीकात्मक कहानियों में वावद-वीक्षन के विवरण लगो वी भविष्यद्वाना भी रही है । इहाँ इव प्राकार की कहानियों में एकेस का व्यापारी' वस्तु भी वहमें वही 'वहनी' पारि वी बलना होती है । एकेस का व्यापारी' में एक गम्भीर तथा महायश्चरणी व्याप का वरदान किया गया है । साथ वा वस्तु इतनि नहीं किया जा रहा है—वह तत्त्व वर्ते के वन्दन के ही देवा का वहना है वह इस वहनी हाथ व्यक्ति किया गया है । 'संवाद' की सबसे बड़ी 'वहनी'

वर्णनों के कलात्मक सौर्य के साथ उपस्थित किया जाता है। अतः सबसा समावेश होता है जैसी उसी रुचि सबसा बासना होती है जबका यथार्थ तथा सबीब विवरण इन वहानियों में किया जाता है। इस प्रकार का नम्र तथा यथार्थ विवरण समावेश वहानियों के सर्वव्यष्टि से किया जाता है। ग्राहकवारी वहानियों की कथाएँ सब्द यथार्थ के सुन्दर होती हैं सबमें वरिच-विवरण इत्याधिक व्यक्ति तथा समाज दोनों के लिए समुद्र तथा कुरुचिपिण्डि ऐसी इत्यादि प्रत्यक्ष तथा समाज दोनों के लिए समुद्र तथा कुरुचिपिण्डि होती है। उसकी कथाएँ प्रत्यक्ष तथा यथार्थ वस्तु होती हैं। ऐसे पात्र सबीब तथा यथार्थ वालों का योग विविक होता है। ऐसे पात्र सबीब तथा यथार्थ वालों का योग विविक होता है। वस्तुतः इस प्रकार की वहानियों में वहानी-कला वा सुन्दरवेष्ट नहीं होता।

(प) इष्टकाल सातवीय—यीन समस्या पर सिखी वह इसी वहानी 'वरिचा' की समस्या प्रत्येक भेद में सम्पूर्ण प्रबन्ध लहानी है। इच्छी इतना से १९७३ में हुई तथा इसका प्रकाशन 'अस्युद्ध' में हुआ। इसमें कुरुचिपूर्ण वर्णनों को साधा के इष्टकाल तथा यथार्थक जात में लेकर कर उपस्थित किया यदा है। इसकी इस प्रकार की वहानियों द्वारा यथार्थ इन से कामुकता घोषणा घोर तथा वा प्रकार होता है। इसकी आया चूँ विवित हिस्ती है विवरण व्यावहारिकता तथा प्रवाह का घट्टाम याद है।

(ष) चतुरसेन शास्त्री—ये मात्रमूलक यथार्थकारों वहानियों के सम्म वहानी ने सकृदाता पूर्वक किया है। इसके द्वारा इसी वहानियों का विवरण घोषितिवारी आया है सकृदाता पूर्वक किया है। इसके प्रतिक्रिया इसी वहानियों का एक व्यवहार का है विवरण द्वारा यथार्थक और वैदिक की प्रतिक्रिया की वह है। 'कुरुका में कासे वहूँ सोही दद्दनी वहानी में व्रेष्ट घोर वैदिक की प्रतिक्रिया की वह है।' 'कुरुका में कासे वहूँ सुरापात् चुक्त यथार्थक यादि वा कुरु प्रसरण किया यदा है। इसके कलानक वे नाटकिकता वर्णनों में वालविकास तथा घोरुद्ध वी भावना है। इसकी दैसी वर्णनात्मक घोर आया घोरपूर्ण है।'

(८) देवन रामी उपः—इसी दृष्टि वहानियों ग्राहकवारी मिलती है जिसमें कुरुचिपूर्ण वर्णनों वो आया के दृष्टिम स्त्र में इक वर उपस्थित किया यदा है। पुरुष घोर रसी की प्रवृत्तियों तथा सामविष्ट घट्टरेतामों की यथार्थ प्रविष्टि इस्तेनि शुद्ध वर की है। इन वहानियों में योग सम्बन्धी विवारों वा भीया में प्रविष्ट इतना प्रसरण

हुआ है कि इसमें कामुकता तथा विसालिता की बुर्जता भागे जाती है। इसके कलात्मक संख्य तथा धारकर्यक, पात्र संबोध और दीनी वर्णनात्मक हैं।

विकास कालीन प्राकृतिकार्यी कहानियों हिन्दी में अधिक सूखा में नहीं लिखी जाए। इसमें समाज का व्यवार्थ तथा उस विषय सुधार की आवश्यकता ऐसे प्रेरित होकर किया जाया है। किन्तु व्यक्ति द्वारा समाज दोनों के लिए प्राकृतिकार्यी कहानियों की रचना मानवकर्म महीन रूपमें नहीं रचनी चाही जाए। अतः इसकी रचना व्यापकता के लाभ महीन हुई। आगे चल कर इसका महीन कलात्मक कर्म क्रायद के विद्वान् द्वारा सामन आया विस्तृक बखुन घागे बना स्वाम लिया जायेगा।

६—विकास-काल में हिन्दी 'कहानी' का विकास—

विकास-काल की हिन्दी कहानियों द्वारा विकास के २० वर्षों में विषय प्रतिपादन दीनी तथा कला संस्थान की हड्डि से निर्माण काल की कहानियों को विशेष ध्वोप कर विकासमार्थ पर बहुत आगे बढ़ जाए। निर्माण-काल में हिन्दी 'कहानी' ने रचना के प्रम्य कर्त्ती से द्वपना स्वरूप कर लहा किया। प्रदोष-काल में उसको स्पष्ट-स्थिरता मिली तथा साहित्य के प्रम्य धर्यों से मिश्र उसके धर्मेन्द्र प्रयत्न तथा प्रयोग सामने आए जिनके द्वारा उसको निर्विवर विवाहित किया गया। इस काल के साहित्य मनीषियों की आवश्यकता देखी बहुमूल्क कलाकृतियों का निर्माण हुआ जिनके फलस्वरूप इनकी एक स्वरूप तथा महत्वपूर्ण परम्परा को प्रतिक्रिया होती है।

प्रयोग कालीन कहानियों के विषय प्रोत्तिहासिक जासूसी साइर तथा दीर्घ प्रधान, उपरोक्तात्मक तथा प्रेम सम्बन्धी होते थे। इसमें रहनना का रूप धर्मविकार होता था। विकास काल में ऐसे विषय और व्यापक तथा समाज सामेश हो जाए। यह बहुभीकार समकालीन समाज के निकट सम्पर्क में आकर उसकी व्यापार्थ समस्याओं का विषय करने लगे। इस समय के सारा बातावरण मिश्र मिश्र प्रकार की इतनाओं से विसृज्ञ था। अतः इस समय की कहानियों में भारतीय समाज की सामाजिक राजनीतिक धार्मिक, धार्मिक धारा एवं उद्द वित्तवृत्तियों का प्रतिविक्षण परि जागिर होता है। काल विवाह-निधेन विवाह विवाह का समर्थन घट्टोद्वार प्रादि मुख्यरूप का और राजनीति के रूप में भ्रस्त्वोद्ग धार्मोक्तप्त धारा का व्यापक विकास इस कहानियों में किया गया है। इसके विविरित व्यक्ति द्वारा समाज के व्यवस्था के निम्न विषय पक्षों की व्याख्या इसमें मिलती है। अतः इस काल के विकासी कहानी कार समाज सुधारक के रूप में सामने आते हैं। इस काल की सामाजिक और प्रम-प्रधान कहानियों कृत्या में उद्देश्य व्यक्ति है जिनमें विषय की धर्मेन्द्रता है। इनके

प्रतिरिक्ष इस समय भावात्मक, विचारात्मक प्रतीकात्मक तथा हास्यप्रवान और प्राहृत्यादी कहानियों की भी रचना हुई। यह धनुषित कहानियों की घैलास मौलिक कहानियां परिक्ष संस्था में मिली थीं। विचार काम में कहानीकार समाज के प्रत्यक्ष शीक्षण से प्रश्नापूर्ण वे निम्न धार्य और यात्री के भिन्न भिन्न रूप—भावमूलक धार्य वाल यात्रीमुख्य यात्रीवाद यात्रीवाल भावमूलक यात्रीवाल—जैसी रचनाओं में स्थान पाते रहे। परिवर्तीय कहानीकारों में मारतीय मध्यवर्ती के शीक्षण की व्याख्या को प्रशान्तता दी।

इतिविचान की हृति से इस समय भी कहानियों में अतिव भी प्रशान्तता द्यै है जबकि प्रयोग काल में कुनूहम एवं क भीर छटनाप्रवान कहानियां व्यापक रूप से लिखी जाती थीं। यह कहानियों में कपाटक निर्माण परिक्ष इतिविचान कहानीक तथा सफ्ट होता है। उसमें इतिवृत्तात्मकता, अनुमूलि भी तीव्रता धार्यार भी संक्षिप्तता और पठनाथों द्वारा बढ़ावदाता पाठि का स्थान बढ़ावद छूता है। धार्यवाल-धार्य धार्यक इतिवृत्त से गामत्य रक्षन जाते और कपाटक होते हैं। सीर्पक संतिस तथा छटना पात्र या मात्र विद्येय पर धारारित होते हैं। पात्र कालानि यात्रीवाली वर्ष विद्येय वा प्रतिविश्वल करने वाले तथा व्यक्तिश्वल प्रपान होते हैं। पात्रों के उदाहरण परिक्ष इतावाचिक भवोदैशानिक तथा नाटकीय भिन्नते हैं। उन्हें पात्रों द्वारा आरिचिक विद्येयनाथों द्वारा बदेत मिलता है और यथाभाव भी घामे बढ़ता है। इतना लड़व यत्नारंजन और धार्य की प्रतिष्ठा बोनी है। विचार काल में बहानी लिप्तने की धार-सद वदनियों-वर्तुलात्मक गंदावात्मक पद्मोत्तरात्मक शात्यवदन तथा बायरी का निर्माण तथा धम्यात लिया गया। इस समय जापा के दोनों कण-साहित्यिक तथा व्यावहारिक प्रहसु विद्ये थे। जापा में व्याप्त हास्य तथा योजना प्रवर्द्धन भिन्नते लगता है। पात्रानुकूल और यात्रित्यक तथा काम्यात्मक जापा के दोनों द्वारा ने दो स्वरूप द्विनियों को अप्य दिया।

इस काल की सामाजिक तथा प्रेमप्रपान कहानियों परिवर्त धार्यक सफ्ट तथा व्यापक भिन्नती है। हास्य प्रवान कहानियों में विवर दीक्षित है तथा उनमें सब, पात्रकर्त्तों के परिवारमात्मक धार्य उत्तम नहीं होते। इनका भोई भिट्ट तथा मर्यादित कण तिर व हो उठता। इस समय प्रतीकात्मक तना वाम्यात्मक कहानियों वहूं कण गवया में लियो गए। पात्रों द्वारा अवर्तित वा भवोदैशानिक विस्तैदाङ दरने वाली और वायरित्वा के बोझ में बोझी कहानियों वा निर्माण इस समय हो उठता था जिसमें उत्तरी संघटा धर्मी नमज्ञ थी। जापप्रपान प्रवद्या भावमूलक यात्रीवाली वातावरण की कहानियों का धम्यात बहुत बहुत किया गया। प्राहृत्यादी कहानियों वो

भी इस समय अधिक प्रोत्साहन मही मिला। इससे इनका भवा कर काहूँ की बाधनामुख की सम्बन्धी कानूनियों में प्राप्त वक्त कर प्राप्त।

पहले वहानी के विकास वे हेतु बटनार्थों प्रीर समोन्हों का बहारा सिया आता था। अब चरित्र प्रीर बालादरण की भवितारण की थी। इस समय चरित्र प्रशान्त कहानियों में धारारण ध्वनि धसाकारण वर्तिता चरित्र का परिवर्तन कर देती है। कहानी की कोई मुख्य भावना बचानक का विवित दरके उसके धनुषप्राणियों रखती है। असु विकास काम में बचानक चरित्र प्रीर बालादरण वहानीकार की शीघ्रतम धनुषप्राणियों का ग्राहण दरके द्वारा दाने जाए है प्रीर मानवचरित्र के मूल्य दरमः रहस्यों के उद्घाटन प्रीर दसामण धनिष्ठहितीसी के लिए प्रत्यूष परि स्थिति डाप्रम करने जाए है। विकास-काम के प्रावः सब वहानीकरों की दृष्टियों 'प्रसाद' प्रीर 'प्रमद्वन्द्व' कला सम्बन्धों के अस्तुर्गत था आती है। फिर समस्त विकास काम के प्रतिनिधित्व करने वाला दसाकारों में प्रकाश प्रीर प्रमद्वन्द्व प्रमुख है विनकि नाम से इस काम को प्रसाद प्रेमद्वन्द्व मुख भी बहा बत सकता है।

सार्वत्रिग यह कि प्रसाद श्रेमध्य मुग में हिन्दू 'कहानी' ने स्वस्य विकास की जरूरती सीढ़ियों पार की उनका संस्कृत तथा स्पष्ट विवरण इस प्रकार है:—

- (१) कलाविषयक ऐतिहासिक पौराणिक शास्त्रिक तथा सामाजिक—बट नाएं संवाद-शास्त्रित तथा कहना और मात्रप्रश्नात—कलामक इति दुष्टारमक—जातावरण कवित्यपूर्ण—पात्र कालनिक तथा ग्राहकशास्त्री सुवाइ नाटकीय—पाकार संदिख्य प्रीत विस्तृत होने भी संस्कृतात्मक प्रहृति चित्रण और प्रशान्तता साथ कल्प्यान्वयक ।

(प्रसार राधिका रखणे प्रसार मिठ राधाकृष्णन दाम विनोद शंकर व्याप कोविन्द बस्तम पन यादि)

(२) कलाविषयक सामाजिक तथा प्रेमप्रश्नात—कलामक में तत्त्वनिकात्मक की प्रश्नात्मा—पात्र प्रारूपशास्त्री—जातावरण कवित्यपूर्ण—कहना, शोषण तथा प्रहृति चित्रण और प्रशान्तता—बटावरण अनुसूतात्मक—पात्र, घारकारित्व तथा अमलकार प्रश्नात—रीसी बर्णनात्मक—पन मात्रिक परिवर्तिति में द्वचित झोने वाले । (कण्ठोप्रशाव)

(३) विषववस्तु ऐतिहासिक राजमीठिक सामाजिक नैतिक शास्त्रिक तथा प्रेमप्रश्नात—प्रारूपशास्त्री यथार्थवाद पै ग्रीष्म—कलामक में इति

मुक्तालयकर्ता तथा अधिकारी—प्राकार संस्थान—भटनाएँ ऐव तबा
संयोग—प्राप्ति—चरित्र-विवरण मनोवैज्ञानिक तथा अधिक-प्रवाह—
यत्तामां की अपेक्षा चरित्र की प्रयात्रा—संवाद नाटकीय—भासावरण
यथार्थवादी—पौरी भ्रमेकम्पनामक—यापा परिमार्जित वाहिनिक
तथा अवधारिक ।

(प्रेमचन्द्र विवरणकार कीशिक व्यालारत धर्म, पृष्ठ
ताल पुस्तकाल बड़ी, सुरक्षित उपेक्षानाथ प्रकल्प यादि ।

(५) कथाविद्याल क्षमता तथा भावप्रवाह—चारावरण यथार्थवादी भटनाएँ
ऐव तथा संयोग पर प्राप्ति कथावक्ष-विवरण में पौरी की नवीनता—
भटनामी में अधिकारी का अमाव लिन्ग उद्द्योग की एकता-भासी में
अधिक यथार्थवादी प्रयात्रा—संवाद संवीक्षण भाषा पास्तानुग्रह (पुस्ती
चतुरसेव शास्त्री) ।

(६) कथाविद्याल में हातोनुग्रह द्वायाव का विवरण—प्रियत भालवता के
बीत्कार का वर्णन—कथावक्ष इतिहासमक साथै तबा अटिल तथा
वाहिनिकरा के बोफ के बोझीसे-नाचो में अधिक यथार्थवादी
चरित्र विवरण मनोवैज्ञानिक—संवादों में दृष्टिलक्ष की प्रवाहता—
भटनाएँ यथार्थवादी—चरित्र नविर्दृश्य प्रसापारण विविधियों में
(भाववादी प्रसाद बाबौदी) ।

(७) अध्यावस्था में भावता विद्याय की प्रवाहता—सूत्र भटनामी द्वारा वीर
के विवरण संख्यों द्वारा सूत्र विद्यामी की वार्षिक घंटना—कथाव
शू भालवादी—याप यथार्थवादी-भाषा काम्पयी तथा व्यालारपूर्ण
(देवत धर्म उप्र प्रसाद रामायणकात् सुरक्षित तबा भनवता)
प्रसाद यथार्थवादी की ग्रन्तीकालमक वहानियों में ।

(८) नवाब का यथार्थवादी नव विवरण—पौरी-सम्बद्धी विद्यारों का प्रदर्शन
कापुरता तथा विलामिता का विवरण : (देवत धर्म उप्र)

छठा प्रकरण



उत्कर्ष-काल की कहानियों और उनका अध्ययन

सन् १९३०-१९३७

।—उत्कर्ष-काल की कहानियों का भारम्ब और उनका वर्णकरण—

यों तो विकास कालीन हिन्दी कहानियों की परम्परा प्रैमाचम्ब और प्रसाद के प्रस्तुतान (१९३६-३७) तक बराबर चलती रही तभी उनके पश्चात् भी उनके उत्कर्ष-कालीनों का अनुकरण करते जाने प्रतेक कहानीकार बहुत शामि तक आते रहे जिन्हें सन् १९३० में स्वातन्त्र्य-संविधान के भारम्ब के बाबू देख में एक नवीन विकास का जागरण हुआ जिसके परिणाम स्वरूप यज्ञनीति समाज साहित्य घारि मिस्र मिस्री में जानिं और विदेश की तहर जारी द्वारा तीव्रता से फैल गई। हिन्दी कहानियों के विकास क्षम में सन् १९३० से ही एक नवीन मोड़ मिस्रे जप्ता है जिसके पश्चात् पर उत्कर्ष-काल का भारम्ब सन् १९३० से माना जाता है। उसनुसार सन् १९३१ से सन् १९३७ तक का समय हिन्दी कहानियों का उत्कर्ष-काल है जिसमें एक और पुरानी परम्परा (विकास-काल) के कहानीकार यथाने पुराने धारा पर जाने वाले इष्टिगोचर होते हैं और दूसरी और तए युग का उन्नेष्ठ देखे जाने नवीन कहानीकार यथानी कहानी इतिहास द्वारा स्वदम्ब भारा निकासते जाने जाते हैं। विकास जागरूक में पुरानी-परम्परा के कहानीकारों पर गाँधीजीया स्वामार्थियकारों का व्यापक प्रभाव मिस्रा है जबकि नवीन परम्परा के कहानीकार समाजवादी यज्ञनीतिकार दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक यज्ञनीतिक और प्रकाशित मिलते हैं। स्वरूप काल की कहानियों का विकासक सन्दर्भ में इष्टिगोचर विषयक स्वतंत्र की उत्कर्ष-कालीनों के विकास पर कई बयों में किया जा सकता है जिन्हें इष्टि और उत्कर्ष-कालीनों की यज्ञनीतिक साधारणिक साहित्यिक तथा धन्य हस्तमानों का वर्णन करता भावमध्यक है जिसके प्रतिविष्व इस काल स्वीकृत कहानियों पर प्रत्यय

प्रयत्ना प्रत्यक्षा इस में पड़ा है। ऐसा करने में हमारे बर्तीकरण का एक दृढ़ प्राप्ति सामने पाया जायेगा।

उच्चर्य कास मन् १६३ के नव प्रयत्ना भारत के साथ आरम्भ होता है। इस समय सारे देश में असततेय और विद्रोह की सहर केन्द्रीय थी। रायल स्टाल पर अमरक काम्प में किया जाना था विद्रोही बहनों की हुमें बनाई जानी थी बराबर और विद्रोही बहन-बहिकार के लिए दुर्घारों पर बरता दिया जाता था। एक और स्थायग्रह करने वालों का त्याप वजा बनियान और दूसरी भार उत्तराक का बहन बहर बड़ने वाले थे। योग्यता मता और पूना डेट के बराबर देश के एकत्रित द्वितीय में दूष समय के लिए नियन्त्रिता भी प्रार्थ परन्तु योग्य ही वेष्टिक स्थायग्रह और द्वितीय राय की वर्च सर्वत्र मुनाह्व पड़ने लगे। बीच-बीच में साम्राज्यिकता भी प्रपने भीयां राय से सामने पड़ी। सन् १६३५ का विद्रोह और तश्वार व्यवस्था आगे चल कर साम्राज्यिकता का तरन दूष वेश के रूप में पर लगी जाती है। नियन्त्रित सामने का प्रत्येक लागीक पर यात्री यमिं घण लगता थी। अधेश मुख्यमिम भीय हिन्दू महानामा याकानी इस बारे लिय-मिम संस्कारों के पारस्परिक सर्वय (१६३६) मता कर जाहीर प्रसाद इतर प्रक्रियान की मान उत्तिवत की। एक घोर योग्य मूर्त के बराबर देश की मुररा सम्बन्धी रियल रियल स्थायग्रह हमी बारही यी और (१६४२) सार देश में साम्राज्यिकता का दिव फेरता जा रहा था। दिय योद्धा यात्रा (१६४४) बदेश यात्रा (१६४२) किनेट मिम रीत की प्रथा जारीकी राय (१६४०) का हिन्दूनाम परिवार का हुमाकोह और धनताम्भा १६४८ के लिय-मिम द्वारा कहनीकारों महों लिए महाक्षुर्त है। विवाह देश में या ना यात्रा और यात्राका का प्रमाण सदृश उत्त्यकात में परिवार या किन्तु इन समय बीच देश में हान लगा था। दिक्षाम कार्यक्रम कहानीया में यात्रायी विवाहपार और

— यात्रुनिर भारत — दा भारतीयार ईविन ब्रेम लियटेट प्रयाप (१ ॥ १)
— The India and Pakistan Year Book and who is who " 1950 The
Times of India - Pages 480-489

मनोविज्ञान का यह एक व्याख्यान-निर्माण थीर चरित्र विवरण में पर्याप्त मात्रा में हुआ परन्तु उत्कृष्ट-काम में भारतीय रचनाकारों का समर्पण परिचयी विचारणारा के साथ विशेष इप के हुआ। योर्जीवारी विचारणारा के अन्तर्गत व्यक्ति और समाज के जीवन के लिए आवश्यकता उत्पन्न थिहता प्रेम आव्याल्पकता सम्बलिता और वसान्मदायि कठोर धार्दि गुणों के संबंध की आवश्यकता बनाई रही। योर्जीवाद और मनवाद का प्रभाव घनेक कहानीकारों पर पड़ा है। इस युग में मनोविज्ञान के विकास ने मनुष्य की अनुप्रवृत्तियों की विवेषण पद्धति के आधार पर, मनुष्य और समाज के प्रलोकों को नए इटिकोस्ट से देखने का मार्ग निकाला। कहानीकारों ने चरित्रों की प्रकृतारणा इसी मनोविज्ञाने पद्धति पर करता आरम्भ कर दिया। ये जन थीर व्यवजेतन प्राप्त की कृत्यता के आधार पर मनुष्य यीन-इच्छायों की धृक्ति थीर कार्यसेवा की आव्याप्ता करने वाले व्याहृति ने प्रेमवासना को प्रमुख मानकर बताया कि वैशिष्ट्य थीर मन्त्रित्वता की मात्रा मनुष्याङ्क है, प्रहृति बन्ध नहीं। प्रस्तु उत्कृष्ट काम की कहानीयों में प्रद्वाहि की यीन विचारणा का भी प्रभाव परिवर्तित होता है। अर्थ बन्तु को प्राप्त मान कर व्यक्ति समाज इतिहास वा संस्कृति धार्दि की आव्याप्ता करने वाले विचारकों में भावसंक्षाम आम प्रगतिशय है। इसके बन्धुवारी दर्ज का आधार इन्हामक यीतिकथाद है विसके आधार पर राजनीति में साम्यवाद और गाहित्य में प्रगतिवाद की धारा प्रति विजय की रही। भारत में प्रयत्निदीन साहित्य का आरम्भ सन् १८१७ में नियमित इप में मिलता है विसके लिए सर्वप्रथम प्रयोग वा मुल्कराज यानन्द की अध्यक्षता में प्रगतिशील साहित्यकारों का संगठन भरन में करके किया थया। उत्कृष्ट-काल की प्रविश्वास व्यक्तियों में प्रगतिवारी विचार धारा की स्फुर मिलती है। इस समय में कृष्ण कहानीकार ऐसे भी हैं जिन्होंने स्वतंत्र विषयों वा धारियों में 'कहानी' के भिन्न-भिन्न प्रकृति दशा प्रयोग उपस्थित किया। प्रस्तु उत्कृष्ट-काल के इन १७ वर्षों में जो हिन्दी कहानीयों सामने आई उनका बर्गीकरण इस प्रकार करेंगे —

१—नूर्द परम्परा (विकास काम) की कहानीयाँ—

- (क) भावमूलक योर्जीवारी कहानीयों व्यर्थकर प्रसाद चन्द्रगुप्त विचारनकार मियारामारण गुह, मुमिकानन्द वन्द वह-देवी वर्मा।
- (ल) आव्याहारिक जीवन की आव्याप्ता थीर उमकी आवाहना करने वाली योर्जीवारी कहानीयों—प्रेमचन्द रुद्रगुलाम धर्म वर्तीवरण वर्मा।

- (२) मनोवैज्ञानिक तथा सार्वजनिक (याचार्यवादी) कहानियाँ—
बेनेश बुमार, प्रतीय इलाजन बोही।
- (३) समाजवादी याचार्यवादी (प्राचीनवाद) की कहानियाँ—
परमपात्र।
- (४) प्रेम बासना का नम विषय करने वाली (पीतवार सम्बन्धी)
कहानियाँ—
पहाड़ी।
- (५) करमसा और मायुक्ता प्रभाव कहानियाँ—
मोहनलाल महो 'वियासी' कमलाकाश बर्मा बन्धुपुत्र विद्यालयकार
बेनेश ब्रह्म।
- (६) भारतीय गृहस्थ और पारिवारिक वासन की कहानियाँ—
कमलदेवी और पीड़िया उपादेवी हेमदर्शी देवी अधित्र दूर्घट।
- (७) हास्तरख की कहानियाँ—
भ्रम्भूतिन्द्र हृषीशंकर दर्मा भवतीचरण बर्मा उपेन्द्रगाप घरक,
रामाहृष्ट घमुक राज नागर।
- (८) साहस्रिति और ऐविहारिक विकास की कहानियाँ—
राहुल साहस्रपात्र उपादेवी निमा कमलदेवी और पीड़िया।
- (९) बेजानिक कहानियाँ—
पमुकारण उपादेवी पहाड़ी।
- (१०) निकाटी बीबन की कहानियाँ—
धीराम दर्मा रघुरीर निद।
- १—दारानिन्द्र तथा मनोवैज्ञानिक बहनियाँ और उनके बहनीवार—
(१) बेनेश की कहानियाँ और उनकी विवेषणाएँ—उच्चर्य कालीग
बहनीवारों में बेनेश बुमार का भ्रमुक स्थान है। ये उत्तम्यामकार वे मात्र सभी
तथा मीठिक बहनीवार भी हैं। इहाँ सातवें २ कहानियाँ निमी हैं विद्युत
मंदिह कई पुस्तकों—पीड़िया दो विद्युतों परामर्शदार वाचायन, एवं गात्र नीय देव
की राजस्थाना तथा घृष्ण याचा यादि—में हो चुके हैं। ये सभी गात्र ११२८ से
सातवार बहनी-त्वका करने के लिये हैं। इनी याचार्यिक कहानियों का प्राचा
याच 'वाली' हवा और पुस्तकों में घाज में समझ २४२२५ वर्ष पूर्व हुआ था।
'वाचायन' की बहुत सी कहानियाँ नमय समय पर प्रति विकासों में भी विस्तृती रही

है। इन्होंने सन् १९११ तक केवल १५-१७ कहानियों तिथी भी जिसमें से १३ का प्रकाशन 'बालायन' में सन् १९११ से हुआ।

उत्कर्ष-काम के प्रथम उपायकों में बैनेट कुमार मुख्य है जिन्होंने अपनी कहानियों द्वारा हिन्दी की विकास कालीन कहानियों की परामर्श को नवीन मोड़ देकर प्रप्रसार हाले के लिए स्वतन्त्र मार्य पर साकर यादा कर दिया। हिन्दी कहानियों की यह नवीनताया सन् १९१३ से ही परिवर्तित होने लगी है तभा इसके उपायकों में बैनेट कुमार को ही प्रथम स्थान दिया जाता है।

मों हो इनकी कहानियों से अतिरि परिवार, वर्ष तभा समाज का यथार्थ व्यवहर चिनित हुआ है किन्तु इनके पीछे कहानीकार का शारीरिक और मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण ही प्रमुख स्थान बारगु किये हुए हैं। यदा इनकी कहानियों शारीरिक तथा मनो-वैज्ञानिक दो विशेष दोनों से विभावित की जाती है। इनका सब्द समकालीन समाज की यथार्थवादी समस्याओं का यथात्म्य वित्तन न हीटर भौतिक तभा प्राचीनिक दोनों का व्यापक और मनोविज्ञान यदा विभासु करता है। इनकी प्राचीनिक कहा नियों विनकी रचना सांस्कृतिक प्रैरणाओं द्वारा भौतिक वारण्णायों का परिवास स्वरूप ही शारीरिक वर्ष के यत्कर्त्तव्य यादी हैं। ऐ कहानियों विनम्रे अतिरि का विवरण द्वारा अध्ययन किया गया है मनोवैज्ञानिक कहानियों हैं। विषयकस्तु की विदेषिकाओं के आवार पर इनकी शारीरिक तभा मनोवैज्ञानिक दोनों प्रकार की कहा नियों के विषय विभ स्वतन्त्र उपर्युक्ताये जाते हैं। बचा—

शारीरिक कहानियों—

- (१) पौराणिक कहानियों—भारत का यथार्थ बाहुदली, देवी-देवता वर्ष यह अवधान भद्राद्वाहु गुरु कालायन भादि।
- (२) ऐमिदापिक कहानियों राजकीयिक कहानियों—अथ-वृष्टि राजदण्डी शारु येदायी राजकल्पा मुख्यत्व स्वर्णी नियम भादि।
- (३) कल्पना प्रवान कहानियों—रस्तो महामावा यम-वृष्टि नीतिमदेह, की घबरान्ता हवामहू, रत्नप्रया विवाह साल सरोवर, वरारत्न की राती भादि।
- (४) पशु-वर्णी और शूदारि की कहानियों—एक भी विद्वान् की वस्त्र यह विवाय संघ तभा तम्भू भादि।

मनोवैज्ञानिक कहानियों—

- (१) वीरद के यात्रक यहाँ की व्याया करते वाली कहानियों—मास्त्र भी।

(२) शीघ्रत के सीमित अन्तरों की व्याख्या करते थाकी कहानियाँ

—एक एक

(३) शीघ्रत के विविध रूप की इन—प्रभिल्लिंग करते थाकी कहानियाँ—
जो हा पर्वत वर्णी शामान्दीर का रिकार्ड थाहि ।

(४) चरित विस्तैषण करते थाकी कहानियाँ—मिश्र विद्यावार विषेशी
काम्हवी एक दौरी दर्जी प्रतिभा थाहि ।

इनकी अन्य कहानियाँ के कुछ स्वतंत्र बर्ती हम प्रकार बताएँ—

(५) हास्य प्रधान—दर्जी ।

(६) जात तथा व्यंग्यप्रकाश—प्राणिय सामु की हड़ विवित ।

विषयवस्तु का विस्तैषण—जैसेह के विनाशील व्यक्तिगत की घटिल्लिंग
उनकी दार्शनिक कहानियों में भूमिका ते हुई है । इनके विस्तैषण के आवार ने कार्य
विभिन्न नैतिक वारेणा घटनाओं प्रवक्ष्य कराने का उपयोग किया है । 'जाकाह' में
जहानानु और इह के दूर्वर्य द्वारा विन दार्शनिक घटनाओं की प्रतिक्रिया की वर्दी है
वह मध्यम है । इसमें बहुताया यथा है कि 'पुर्णी उचका सूल कारनु है तथा उम पर
मनुष्य वरम विस्तैषण तथा महान् है । यसका' कहानी की विषयवस्तु भी पुरुषोंमें
वित विचार की प्रपातता है उनके द्वारा नीति तथा दर्जी की तुक्कात्मक व्याख्या
मुन्दर दृग से होती है । अब नीति की विषयवस्तु का सम्बन्ध पुरुष-क्षेत्र के द्वैम और
नैतिक समस्य से है किन्तु उनमें प्रतिवादित किया गया है कि मनुष्य का शीघ्रत
विभीषण शक्ति द्वारा प्रेरित तथा संवानित होता है । 'एवंप्रिय' कहानी में कहा
शीघ्रत में पालकों का व्याप्ति परापरता और उसके विस्तैषण की ओर, याहृष्ट किया
है । 'काम मरोवार' की विषयवस्तु भहु-व्युष्ट तथा भाव्यात्मक है विस्तैषण साक्षरित
प्रेरणा नैतिकता तथा मानवता के विकास का गुरु बताइ है । नीति देव की दृश्य
कम्पा में एक एककूमार और एक रानी की कथा बताइ है परन्तु वरनु वरनु यह
प्रतिकामक कहानी है जिसमें कहा थोर माला के मन्दाप की दार्शनिक व्याख्या की
गई है । उनकी पुरुषकी पक्ष की कहानियों में मनुष्य के पीछत और उनका कार्य-
व्यापार तथा जीवन-दर्ता की व्याख्या प्रतीकात्मक मैत्री में की गई है । तापर्य यह
कि इनकी दार्शनिक कहानियों में जहाँ एक थोर माला का मन्दापकी सुस्तपायों को
मौथारिक बहुताया और यात्रा के माध्यम द्वारा उपर्युक्त किया गया है वहाँ तूसैये
ओर उनके द्वारा मूरम गिरावता साक्षरित प्रेरणायों तथा नैतिक और प्राप्यात्मक
घटनाओं की विवितता भी वर्दी वर्दी है ।

मनोवेदानिक परिचय के लिये हुई इनकी कहानियों में व्यक्ति का भूमप

भाष्यन तथा विस्तैरण किया गया है। 'मास्टर बी' कहानी में एक कमा की पर तारणा करके एक व्यक्ति के शीबन की मनोवैज्ञानिक व्याक्या की गई है। 'आनहीं' की कथावस्तु में एक प्रेमी और प्रेमिका के बचाहिए सूख म बैठन की पढ़ति के गुण-व्याप का सूख विस्तैरण मिलता है। 'रेस मे कहानी मे एक अरिजहीन व्यक्ति की गुहिणी का नमृतप विकलाया गया है। इनकी सफल तथा उत्तम मनोवैज्ञानिक कहानियों में शामोड़ोन का रिकार्ड का विवेचन मूल्य है। वहाँ परिवर्तनी मे मेस नहीं परवा वही उनकी काम बासना फ्रूट रसी है वही का बातावरण वहाँ कहु-पित होता है, यह इस कहानी में विवरण दिया गया है। पातकाला घूमावा बीट्रिच' पूर्ववर्त यादि में प्रेम कथानकों द्वाया व्यक्ति (पुरुष स्त्री) का आरिजिक विस्तैरण मनोवैज्ञानिक इंग से किया गया है। इनकी मनोवैज्ञानिक कहानियों में व्यक्ति के शीबन का भाष्यन मिल मिल वस्त्र तथा मार्ग द्वाया किया गया है। इन्हें निमुक्ष के व्यक्तिगत का भाष्यन उसके शीबन के व्यापक तथा सीमित दोनों मार्गों को सामने रख कर किया है— परवा मास्टर बी एक युव यादि ।

कलाविचाल का विस्तैरणः—वेनेज़ की दार्शनिक तथा मनोवैज्ञानिक कहानियों में कलाविचाल सम्बन्धी स्वतंत्र प्रबोध हुए हैं। इनकी दार्शनिक कहानियों के कथानक पीराणिक ऐतिहासिक काल्पनिक तथा प्रमुखस्त्री वार्ता की सेवना को निकर निमित्त हुए हैं। इनकी पीराणिक कहानियों के कथानक पूर्णाङ्गात्मक हैं जिनके विकाय मे चटान्यों की व्यवारणा व्यक्तिगत व्यय से होती है। इनका अन्त दार्शनिक व्येय की समाप्ति पर होता है। इनके कला-विचाल की व्यवेका इनका अरिज-निर्माण तथा अरिज-विचाल क्षमतात्मक है। इनके अरिज ऐतिहासिक पीराणिक सीक्रिक भाष्यात्मक भाषात्मक काल्पनिक और प्राचीकात्मक हैं। ऐतिहासिक पात्रों में प्रत्युत्तर की मानवा है तथा वे किसी रहस्यात्मक सक्ति से प्रैरित हैं (जयसंघि) पीराणिक अरिज (भाषात्मक यनवन) मानव-सामेश हैं। जीकिकपात्र (यमी महामात्या) भाषुक तथा प्रावर्द्धकादी हैं। इनके भाष्यात्मक पात्रों का स्तर अत्यन्त ऊचा है। भाष्यात्मक की दार्शनिक व्याख्या इनके भाषात्मक अरिजों द्वाया हुई है तथा मानव दर्शन प्रशीकात्मक अरिजों द्वाया ज्यस्तित्र हुआ है। इनकी दार्शनिक कहानियों में अरिज निर्माण और व्यक्तिगत श्रविष्ठा दोनों की प्रमुखता है। इनकी अधिकांश कहानियाँ वार्ता कथा दृष्टान्त के व्यय मे ज्यस्तित्र की गई हैं।

१—हिन्दी कहानियों की विष्णु-विवि का विकास दा लग्नीताचारण चाल
पृ २४३ ।

इनकी मतोंवेत्तानिक कहानियों कसा-विषान की दृष्टि से उद्दृष्ट बहुमियों हैं। इनमें 'कहानी' का कलात्मक इस विकास-काल की अपेक्षा निकर कर और प्राप्त बढ़ाता है। करिव-तिर्यग के नए नए प्रयोग इस कहानियों में व्यापकता के साथ निकट है। कसा-विषान की दृष्टि से इनकी इन वर्ग की कहानियों चार दर्जियों में विभाजित की जा सकती है—जीवन के अधिक घंटों की आवश्यकता करने वाली जीवन के सीमित घंटों की आवश्यकता है। इनके प्रथम प्रकार के कलात्मक सबसे उच्च तरा निकृत चरित्र के साथ प्राप्त हैं। इनके प्रथम प्रकार के कलात्मक सबसे कलात्मक उच्च तरा चरित्र और संघों से मुक्त और मानविक गूणों पर प्रभवनित हैं। तीसरे प्रकार के कलात्मक मूल दर्शनों से निर्मित हुए हैं और जीवे प्रकार के कलात्मक और भी मूलमत्तु हैं।^१

जीवन की मतोंवेत्तानिक कहानियों में चरित्र की प्रयोगता है विस्तार तिर्यग निम्न प्रयोग प्रकार के कलात्मकों के माध्यर पर किया जाता है। पाँच विधिएः तथा तम्पन और प्रतिनिधि पाँच किनी वर्ग जाति अवश्यक समूह का प्रतिनिधित्व करने वाले होते हैं। चरित्र-विधय आत्म विस्तृत मानविक उद्दार्पण प्रवेश विहित तथा संघों और कार्य द्वारा उत्तिष्ठित किया याता है।^२ चरित्र-तिर्यग और चरित्र-विधय पाँच की ओर इनका आवश्यक इतना प्रविक रहता है कि किनी की क्यावस्तु विधिन होकर कलात्मक दूसरी जाती है अवश्यक मानवाल स्तर की स्तरने जाती है। किसी मतोंवेत्तानिक आवश्यक की ओर ही इनका आवश्यक रहता है। 'पूर्ववंश' कहानी की व्यावस्था विषय संघर्ष के द्वारा आत्म इतनी है तथा उसमें 'प्रत्यावर्तन' और 'पर्वती' में मुक्तन्या प्रयोग परिवर्ति का कामिनी के अवश्यक से उत्पन्न है। यह स्त्री है और स्वर्ण यह कह कर कि 'उन्होंने मुझे एक बार मी नहीं पूछ कि तुम क्या राखोमी तिर प्रवस्थ हो जाती है। ऐसी कहानियों में चरित्र की प्रवावता है, क्या-क्या नहीं। इसी प्रकार 'आमही' एवं 'कही' जाती में क्यावस्तु का विनियम जाता

१—'हिन्दी कहानियों की विद्या-विधि का विषान वा निमोनाध्ययना जात पृष्ठ २५२।

२—हिन्दी कहानियों की विद्या-विधि का विषान वा निमोनाध्ययना जात पृष्ठ २५४।

प्रमाण सून्य हो जाता है। इनकी कहानियों में धारीभक्त मात्र यथेष्टातुर भास्त्रे और प्रत्युत्तम भाग प्रावस्थकता है प्रधिक सभिता है। इनकी कहानियों के धाक्कर भिन्न-भिन्न भक्तार के हैं। धारीभक्त कहानियाँ ३ ४ पुर्हों से १५ १६ पुर्हों में भीर भावे की कहानियाँ १ १२ पुर्हों में वर्णित हैं—देखता (१ पु.) व्यर्थ प्रयत्न (४ पु.) आनन्दी (८ पु.) मानी (१२ पु.) बीडिल (१३ पु.) एतप्रमा (२६ पु.) आवीष यथे (२६ पु.) इनके पात्र यथार्थकाशा हैं जिनके प्रति इनकी पूण चक्रनुभूति एकी है ये पात्रों का परिचय वार्तालाप प्रचला दण्डन द्वाय करते हैं तथा उनकी मन स्थिति इपर्वत परिवर्तित भावि हो भी अवश्य करते हैं। इनके संबाद नाटकीय है तथा पात्रों की आर्थिक विधेयपत्रार्थ के बाब क्षेत्रस्तु को भी उपस्थित करते हैं। ये संबाद इनकी परिवर्तन सहित सासारिक ज्ञान तथा मामल चरित्र को समझने की अवसरा भावि ही घोर उकित करते हैं। इनकी कहानियों का चर्देस्य समाज और व्यक्ति का यथार्थ-चित्रण करता है। कुछ कहानियाँ धार्यवादी हैं। एतप्रमा का प्रेम वैरागी के प्रति मुख याम्यातिक वा जिसके सम्पर्क से वह अपने आवरण में परिवर्तन माटी है। 'आमीष स्वते' कहानी की मिलारिन वायीष के सदव्यवहार से अपने चरित का सुधार करती है। परन्तु इनकी धार्यवादी कहानियों की सुस्पा बहुत कम है। धरनी कहानी-रचना का चर्देय साट करते हुए ये निःरुप हैं— 'युनिया में कौन है जो मुझ होना चाहता है और कौन है, जो मुझ नहीं है, मझ ही अच्छा है। न कोई देखता है न पगु। सब धार्यमी ही हैं। देखता से कम ही और पगु से अमर ही। इस तरह किमे अपनी चक्रनुभूति देने से इकार कर दिया जाय।'

इनकी निर्माण शैली मौखिक व्यापक तथा विस्तृत है। इनकी कहानियाँ प्रात्मक देवी (परार्थन) वार्तालाप सेवी (बीडिल) प्राप्तमक्षात्मक देवी (नारिया) स्वरूपमायण देवी (क्या हो) नाटक देवी (परदेवी) तथा ऐतिहासिक देवी (मास्टर जी) में विद्यी गई हैं। इनकी ऐतिहासिक देवी प्रफेक्षानर क्षमत्वम् है जिसमें नाटकीयता पठनामों की अवश्यकता स्वाक्षरिक प्रवाह भावि का पूर्ण अवस्थार है। कहानियों की क्षमावस्तु के बीच बीच में ये अपने व्यक्तित्व को उपस्थित करते रहते हैं। यथा—

१— परद-पर्दा हिन्दी पन्थ एताकर कार्यालय बम्बई भेजक के कुछ शब्द—

यह हम अपनी मार्की के पास था ये है यहाँ से हमारी कहानी का आरम्भ होता है । १

इनके दीर्घि संक्षिप्त तथा भार्यक है । इनकी भार्याभिन्न कहानियों में कही कही दीर्घि और कवाचस्तु में सावनकर्त्त्व नहीं मिलता (भासी कोरोनाएँ) । बुद्धिदोष 'रेत में' 'पुर्वटना' जैसे दीर्घि भार्यक तथा सम्बोध करने वाले नहीं भागते । इनकी कहानियों 'बार्तासाम' 'बार्तान' तथा 'चटनायों' द्वारा भारम्भ होती है । यथा —

बर्तन द्वारा भारम्भ — प्रातः चाहुदेना से इस नगरी में अपुना स्नानायिर्यों का लाला नग लाला है । उनमें हिर्यों की उरया अ्याया होती है । " इसके कोई एक महीने से एक बड़ी तर्दे में डर यादी निष्ठन समय पर अमुला यादी है । तब पहिलानते हैं कि यह यादी उठानी चाही है । प्रसिद्ध मैठ लखीमित्राद जी का इस में दीप्तय विशाह हुआ है । विशाह में परम योग्य विद्युती, मुन्दरी पत्ती उन्हें प्रात हुई है । उसका नाम एकप्रभा है । " यह पर्व नहीं करती है । इस प्रतियोगि पुस्तक है । २

बर्तासाम द्वारा भारम्भ — "नहीं मैं यशस्वाद की सम्मति से उद्घमत नहीं हो चढ़ूँगा ।" यहकाय प्रातः मैवर रघुराज से बहा — स्त्री-मुख्य का सम्बन्ध वह नीष नहीं है, विन पर नीति या वर्म को लड़ा होना चाहिए ।" ३

शृङ्खलारात्रायण ने कहा — तब यादिर वह मात हमारे नाम का यह आयेगा विनमे इष्प वर्तित को नार्य । समक्ष्यों में एक यर्मांक होनी चाहिए । ४

बहाना द्वारा भारम्भ — "भ्राताम में याज वही भीड़ है । भ्रतवारों में इमरी गृह वर्ती है । आयका यह है कि प्रयासक का वहमा है कि धारिति उत्तापी विशाहिता है । और तानिन वा लाला है कि यह सब उनके विना से ऐसा ऐल्ले का उपाय है ।" ५ इनकी कहानियों पात्रों वी प्रतिविविति

१—'लालायन'—'लाली'—पृ० १८२ ।

२— पुर यात्रा—रात्रयण—पृ० ८४ एवं ।

३— दीर्घिदिम—पृ० ११ ।

४— "—पुरवा—पृ० ११ ।

वरना के परिणाम यथा किसी भाषा विसेप का परिचय देनी हुई समाप्त होती है (विश्वसुति पालकाला बानूद्धी)। इनकी भाषा संस्कृत रूपसमाज प्रभाव व्याकाश्चारिक तथा परिस्थिति और भावानुकूल है। अतिथि का विस्तैरण यथा यन्त्रिति की व्याख्या करने वाली कहानियों की भाषा विचार प्रबाल नहीं है और काल्पनिक तथा पीरागिक कहानियों की भाषा प्रभाव है। इन्हाँ बोलचाल के एवं विदेशी दृष्ट उन्होंने यथा शामील सम्बन्धकाल के साथ पहगु लिये हैं। इनकी प्रवृत्ति पालामित्यहि की स्वामानिकता की ओर रुकी है घटाएव कही कही इनका वाक्य विन्यास सदैव यामने भागा है। इनकी वाक्य-योजना में कही कही विदेशी प्रभाव परिस्थिति होता है। यथा— मैं पालामित्यहि किए विदेशी उपर्युक्त उपर्युक्त है। 'वही मेरी होलझर है' उनकी वाल्ली याकारण से भी अधिक स्थिर थी। सामान्य इप में इनकी भाषा सूखम से सूखम तथा बटिल से बटिल भावों की अभिव्यक्ति वै सफल मानी जाती है।

'कहानी' के विकास में वैदिक का अधिकारित योग :— वैदेश में यपने विद्वन् विप्र यपत्नों द्वारा 'कहानी' के विकास में जो कलात्मक प्रयोग उपस्थिति किए उनका विस्तैरण इस प्रकार है —

- (१) कहानियों के मूल में वार्तालिक तथा मनोवैज्ञानिक हो स्वतन्त्र याचारे—वार्तालिक कहानियों में यम सिंहा और तथा यादस की प्रतिष्ठा—मनोवैज्ञानिक कहानियों में अतिथि का सूखम अध्ययन तथा विसेपण।
- (२) वार्तालिक कहानियों में कला-संस्कृत का स्वतन्त्र प्रयोग—कलामक औरागिक ऐतिहासिक एवं चर्चनीयिक काल्पनिक तथा पशु-पक्षी अपन सम्बन्धी—याकार सीधित तथा मम्बे दोनों—कलानक स्पष्ट इन्द्रियुत्तात्मक तथा पूर्ण कलात्मक-वरिष्ठ ऐतिहासिक औरागिक लीकिक व्याख्यात्मक वाक्यामक काल्पनिक तथा पशीकाल्पक-वरिष्ठ-निर्माण और अविकल्प प्रतिष्ठा दोनों की प्रमुखता-पारम्परा वर्तुलात्मक प्रबद्धा संवादात्मक—द्वंद्व प्रभावपूर्व—संवाद वाटकीय उद्दस्य पारदर्शकादी-मीमी कथा बार्ता तथा बुष्टान के इप में—प्रापुनिक कहानियों की सीमी का यन्त्र—वर्तुलात्मक द्वंद्व की प्रबालता—परिकारा कहानियों विचार प्रबाल अधिक और कलात्मक हम।
- (३) मनोवैज्ञानिक कहानियों में विस्तृचिकान की उङ्कपूरा—विकास कारीन कहानियों की घोषणा कलात्मक इप का विकास—कलानक लीकन क व्यापक तथा सीमित दोनों दोनों पर प्राचारित लीकन के विग्रह इप

की दृढ़ अभिष्पष्टि करते थाएं तथा भरित का विस्तैपछु करते थाएं—
कवालक अपेक्षाकृत अधिक कमालक तथा निरिचन—यद्या और
समाज का सहाय कम—कवालक सूख छत्वों के निमित्त कहीं कपा
छत्वों का सर्वो लोह—सूख सविहनाप्रों थाएं कवालकों में इतिहास
की निरिचनता—बरितप्रबल कवालकों में इतिहास की सूखमता—पात्र
सामान्य तथा विधिष्ठ—विधिष्ठ अतिरिक्त विन्दन सील, विधिष्ठ गुण
सम्पद तथा रक्षालभक शक्ति से प्रेरित—सामान्य पात्र-वर्ष विरोध
का प्रतिविप्रित्त करते थाएं—पात्रों को व्यक्तिष्ठ शक्तिष्ठ और व्यक्तिष्ठ
विस्तैपछु भाल्पविस्तैपछु भाल्पविस्तैपछु भाल्पविस्तैपछु भाल्पविस्तैपछु
दुकिनों और कार्य डारा—जीवी पात्रलभक संवादालभक नान्दीय
प्रात्मकवालक ऐतिहासिक तथा स्वगत कवालक धीयक संविहार—
प्रारम्भ-वन्त धारकपक तथा प्रभाकप्रार्ज-संवाद सेवातिक—भाषा उरम
व्यावहारिक परिविहारित तथा भावामुद्रून तथा सारांशिक—

(प्र) लविहालम हीराकांग बालसायन घरेय की कहानियों और उनकी
विद्येषताएँ—घरेय हिन्दी के सम्प्रतिष्ठ लवाकारों में से हैं। इनके तीन कहानी
संबंध—विषयका परम्परा कोरों की बात—हिन्दी वयत में दृप्तस्वर है, जिसमें
इनकी प्रतिष्ठा का पूर्ण अप्रकार विद्या है। मेरी प्राचारक उपस्थानकार तथा
फहारीकार है। इनके जीवन का परिवारम भाव जैल भी रहता है जहाँ यह कर इन्होंने
परन्तु भाए उम्प साहित्य-जीवा में भयाया है। इनकी प्रचारित कहानियों की सूचीया
४१ बहुताई जाती है जिसमें इनकी बनोवेशनिक श्रवति का वर्णन हुया है। इनकी
पहरी कहानी सद् १६२५ की स्काइट्स प्रिका गोला' में प्रचारित हुई बहुताई
जाती है। इनकी उपर्युक्त कहानिया विषय के प्राचार पर कई बारी का सम्पर्क
है—प्रता—

(प्र) लापात्रिक कहानिया —इरंगमार राम दुर्ल और विविधिया
लवासी तारा पमर बझाय दानि हैंगा वीं युक्ति और भाव्य इन्हुं की बैठी
भेदों सम्बन्ध का एक हिन परम्परा पहारी जीवन जीवन नालि एक
कहानी शरणशाला बहता भैर बाम बर्मन कवितिया पादि।

(प्र) राजनीतिक भावित और इन्ही जीवन की कहानियों—
विषयका ऐगोह दूरा इरिति प्राप्तेक प्रिका कहिया इया इम्ही विवेद
में बहुत ताढ़ पर्है में कैमेंगुरा का अभिगाय भादि।

(इ) चरित्र-प्रबाल कहानियाँ—हीनोदोष की वत्तवे गृहस्थाव तथा पुरुष का भाष्य घारि ।

(ई) विचार और भाव समिक्षित कहानियाँ—जम्बर इस कोठरी की बात परार का चर्चा गिननमर, माप पुलिम की सीढ़ी एकाकी दाय विछासा असिक्षित कहानी प्रतिष्ठनिया ताज की छाया में उड़ पौर देह कविता और जीवन बंदा का पुरा खुदा के बहे ।

(उ) हास्य प्रबाल कहानियाँ—तई कहानी का फ्लाट चिदियावर ।

विषयकस्तु का विस्तैयल—इनकी सामाजिक कहानियों में मार्कीय समाज की अविक्षा पारिवारिक विश्वास्य वातावरण गृहस्थ जीवन में पति-पत्नी का प्रेम आदि विषयों की अनेकस्थला है । प्रातः और शीन बच्चों के तु लित जावन (हर्तसिंहार) बहिर्भूत परिवार के ऐनिक जीवन (रोब इन और लितियाँ शानि हँसी की मूर्छि और माय) तथा पति-पत्नी के प्रेम की व्याख्या (मंसो) इनकी सामाजिक कहानियों में व्यापकता के साथ मिलती है । इसके अनिरिक्त इन्होंने प्रेमी प्रेमिकाओं के प्रेम (सिगारेटर) चर्कोच में का दृष्टिरिणाम (परम्परा) तथा भिकारियों की शृंखला (जीवन घटि) का भी जार्जन प्रपञ्ची सामाजिक कहानियों में किया है । इनकी इन कहानियों के विषय सामान्य तथा समकालीन है ।

इनकी उच्चनीतिक तथा बंदी चालन का कहानियों में इस तथा जीन देस के आवरण उपस्थिति किये गये हैं विनम्रे नमकारीन समाज की दुराइयों दरित्रता की गासा चबूतरोंमध्ये ज्ञानीवार साहूभार तथा यासकों द्वारा दियाल-मद्दूर बांग पर किये २ घण्याचार आदि का वर्तन करते हिसा द्वारा जानित की घावस्यकता की प्रोट देख किया गया है । इन कहानियों में अनुपम त्याग तथा छट्ट के उचाहरण मिलते हैं या जानित की विगारियों फैशन में पुरुष और सह प्रणाल योग देखे विकसाये गए हैं । या मारका औरे जाता बंस ज्योंगी नवा पुरिय और गुलबर्यों के भार और आदि को इन कहानियों की विषयकस्तु में प्रमुख स्थान मिलता है । विषयप्रा-

मेरिया इकानामुला बारदाही के जाए पाने के लिए इस के घरमध्ये की हत्या करने 'पूर्णीवार तथा साम्राज्यवाद की हत्यान म सकाव नहीं करती । 'विकाश दुध' मे इसका भास्तिकारी दिलेग को यानी भोंटडा मै दारण देते हुए भय मही पाता प्रत्युत अपने बद्दों हो जाती है । हारिति' मे हारिति तथा हानियन का देशप्रेम 'भकरंड' और दिलेग और देशप्रेम का संपर्य तथा 'मिन्न' मे विमांडो और संविष्ट दा भिन्नों मे प्रेम देशप्रेम तथा वर्तम्य पानन दिपलाकर भानव हरय का दुतियों का विवरण

किया गया है। इसी प्रकार 'छाया' 'ट्रोटी' 'विवेक से बहकर' 'एक बंटे में' तथा 'केचुप का अनिश्चाप' में ज्ञानितकारियों के भौतिक की भौतिकी मिलती है।

विचार तथा भाव सम्बन्धित कहानियों में भौतिकी के साथेरे मानविक सबवॉ का अध्ययन और उनका विस्तैरण किया गया है। अलिंग की मानविक दृष्टियों का उद्घाटन और विवेचन कहानीकार के विचार प्रकार इटिकाण से हुआ है। एकाकी वाय' में पतिप्रीम के सामने भाई प्रीम को सबल सिद्ध किया गया है। 'नम्बर इस' में सपाव॑ के मूठे हंड पर खोट की नई है। रुठन भूष और दरिंदग के छारण और करता है विवेक सिए बहु जैस बात है। वैसे है सोट कर विस्तैरित होने के कारण वह फिर वेस बात के लिए बोटी करता है। भुवान को दृष्टि में ठैंडा अलिंग न० १० है परन्तु यह बास्तविकता नहीं है। 'मुमिष की दीदी' में नववृत्तक प्रपनी मानविक शारिं के बड़े द को किया अलिंग में—क्षेत्र कर्मठा—में वरिवर्तित करता है। कोर्टी भी बात' में ज्ञानित की बास्तविक व्याप्तया की नई है। मज्ज अनिन्दित भौति है? उसकी भवत्वादें देखी होती हैं? उसका कार्बोरेट केवा होता है? यादि प्रस्तों की व्याप्तया इस कहानी में की नई है। इसमें बतलाया गया है कि वैसे ज्ञानितकारी की दण्ड तथा पुरस्कार देने हैं। क्याकि सच्च विद्रोही प्रपनी कमबोरी के द्वारा में वह इष्ट्या करता है जो कि सापारन्तु अलिंग प्रपनी शारिं के बहम विकास में मुक्ति की बवाह की ओर छुटकारे की। ... "विद्रोही प्रपनी सारी दीर्घि और लेज प्रपने भीतर से पाता है और सापारन्तु अलिंग प्रपनी देराणा उंचार से पाता है। वह पूर्ण भासुर भी है। परन्तु उद्दग और मतदमे मुक्त ही हैं प्रला रहे हैं।

अरिन-विरसेपण भी कहानियों में इस्तें अलिंग के अरिन का अध्ययन मनो-वैज्ञानिक दृष्टिकोण से किया है। पात्रों का विरसेपण करने वाली कहानियों के विषय उपकारण है। 'मुह त्याग' में बूढ़ा पुराप और नक्क वर्मिना के स्वभाव का विवेचन सापारन्तु प्रन्ता हारा उत्तरित किया गया है। इसी कहानियों में विषयवस्तु की प्रोत्ता क्षयादिवान का उत्तरकार प्रवेनान्तर प्रविष्ट आर्हक है।

स्वाधिवान का विस्तैरणः—परोप की मतान्वेतानिर भरतस से लियो गई कहानियों में कला-नांस्यान के स्वतन्त्र प्रयोग कियते हैं। क्षयामह-विरसेपण की दृष्टि से इन्हीं कहानियों में कई शोड बात हैं। 'विषवास' की परिवाहाप कहानियों पाकार भी दृष्टि से सम्भी है—केमाता एवं पृष्ठ। इस संघर्ष की दीर्घित कहानी भयु है जो एवं पूर्णों में लियी गई है। साम्यव भी कहानियों के उत्तरक दृष्टि गतिहार हो गए हैं। यह परिवाहा कहानियों १०-२० पृष्ठों के बनारंग रही है। इस संघर्ष की घोषी कहानियों ४ गे ६ पृष्ठों तक की है (परन्तु भी बेट्टे) 'कोर्टी भी बात' में प्राकार

सम्बन्धी परिवर्तन फिर मिलने लगता है। यदि १ पुष्टों की कोई कहानी नहीं मिलती। इस संघर्ष की तरफे प्रधिक समीक्षकों के अनुसार 'कैसे एक का प्रभिसाप' है जो ११ पुष्टों में बनित है। इनकी तीनों संघर्ष-पुस्तकों में से दोनों भाकार के विचार से बरकू कथानक-निर्माण का दृष्टि से भी विभिन्नता है। 'विचारणा' की कहानियों में—
पठायों की प्रबालगता है। उनका विकास प्रबलगता मुख्यतः भरमावस्था तथा पुष्टमाय कथा के सब धर्मों के स्वामानिक इस द्वारा होता है (मिसन) 'परम्परा' की कहानियों में कहानीकार का व्यापक कथानक-निर्माण का और नहीं पाता। कही कही कथा-वस्तु के दोनों अधिक वय से विकरित होने सामने नहीं पाते। उनमें कथानक की अमरदला के स्थान में कहानीकार का अधिकृत आवस्यकता से अधिक सामन पाता है। ऐसी विविधियों में कथा का सारा अमलकार, परिस्थिति की मास्ता तथा पातों की विचारणा के वार्तानिक दृष्टिकोण की व्याख्या के कारण जाता याता है। इन कहानियों में कोई राष्ट्रकथा नहीं यही प्रत्युत वे मनविज्ञान की पाठ्य पुस्तक की भवित अधिक पर दोनों दासने वासी हो जाती है (सम्भवा का एक दिन) इस कहानी में कथा के सब धर्म शुद्धित नहीं है तथा दोनों दीप संवर्धनिकता घण्टा घण्टा घण्टा दासी है। 'कोर्टी को बात' के कथानक ही प्रकार के हैं। विन कहानियों—'छाता' 'पुष्टमाय'—में चान्तिकारी भट्टाचार्य की प्रबालगता और कहानीकार की वार्तानिक व्याख्या कम है, वे सुन्नत हैं। बरकू वही कहानीकार कथानक-प्रणाली से पूर्वक बाकर विश्वास निर्माण करते लगता है। वही कहानी अमलकार शून्य ही जाती है ('कार्यों की बात' कैसे एक का प्रभिसाप 'दाता')।

आरंभ यह कि इनकी सामानिक कहानियों में कथानक हितिवृत्तात्मक तथा रेक्षण यहते हैं जिनका निर्माण वर्णायों तथा पातों के माध्यम द्वारा किया जाता। 'बर्लन' तथा 'संवाद' तथा कथानक का विकास यीकै इस में करते हैं। यज्ञीनिक नित तथा बन्दो जीवन की कहानियों में कथानक-निर्माण घन्तर्क्षायों और मनुष्यों के आधार पर किया जाता है। चत्तिन-प्रवान कहानियों में जटिल और सापेंगु ही प्रकार के कथानक खिलते हैं। यह तथा जटिल मनोविज्ञानों वाले चरित्रों : विश्वेषण करते वाली कहानियों के कथानक घनेक मुकाबलक तथा जटिल और सारांग मनादुत्ति के पातों वाली कहानियों के कथानक एक मुकाबलक होते हैं। चार और मात्र द्वयोन्नेत्र कहानियों में भी कथानक-प्रियम् वा प्रकार से दृष्टि है। एक कथानक पातों के धार्म-विनाश द्वारा और कुछ विनाश और घटकायों के संयोग रा निर्मित हुए हैं। इस प्रकार घनेक कहानियों में कथानक-निर्माण मिल किया गया होता है।

इनकी कहानियों के पात्र समाज के व्यापक दोष से निये मए हैं। इनमें अधिकतर भी प्रवासना है। ऐसे भागाभ्युप न होकर दियेप हैं। इनके पुल पात्रों को यापेशा स्त्री पात्र धर्मिक धर्मदर्शक हैं। ऐसे धर्मिक उदार साहस्री ऐसप्रेसी उच्चा वर्तमानराज्यता हैं। इनमें पात्रों में भागिक राजकिक तथा राजमहिल सब गुणियों के अर्थी हैं। पात्रों का अर्थमन्विकाल करने समय इन्होंने वार्तासाप तथा वर्तुल पद्धतियों को अपनाया है। वही कही उचित प्रवदा यद्यापी हाय जी पात्रों की भारितिक दियेक-तार्थी का उपनिषद किया गया है। यथा —

वर्तुल हारा अरिष्ठ-विक्रम — भ्रस्तात के दुर्घटा-जाह के आहर के बरपर में मीठा बैठी है। उसे बैठे ही बैठ हुए सगड़ा बोल पाया हो गया है। बैठ पर बिल्लूस सौंधी बैठी है, मुल पर बैठ भी मनीनता नहीं है किंमी तरह की भूमि नहीं है वह भ्रातृ भी नहीं कहकारी है। सैकिन इसने काल वा वह तिरपत तनाव ही प्रकट करता है कि उसके भीतर कैसी अप्रगति भर रखी है।^१

वार्तासाप हारा अरिष्ठ-विक्रम :— बालिक्य हैर भर दोसी 'उद्ध पिला' में गुल भिया होता फिर एकाएक यम्भीर होड़क होने जाती— तुम्हे बड़ाया नहीं गुम्हें हुआया वर अम्भु नहीं नमना। तुम्हे मैं बराह होड़क हहा बहुत अम्भु नमना है। 'नहा तुम तुह बड़ा भर वह रहे हो। गुम्हें अम्भु नहीं नमना। बालिका मैं कहा।

तुम मैं बालिका का भर रहने के लिए कहा 'नहीं नहीं'। मैंने भुवि इन्हिए बनाया है कि तुम्हे यह पर अहरर बाला पहेला। मैं बाला नहीं कहा।

ता फिर बया पात्र हु। यही रहो न।

तुम मैं फिर दोसी वर भुवि एक कर कहा— "कलक मैरे वात्र लिया हैने वो देमे नहीं है इर्सीरिण बाला पहेला।"^२

इनके अरिष्ठ-विक्रम हाय पात्रों की यामु रंग भुगाइति उनके कार्य गारि का अरिष्ठम् भी पात्रों की भिय जाता है। वा अरिष्ठ-विक्रम बनावेशानिक वरुणर मैं किया चया है उम्हे बालिका तथा यमालालका की भाला वह नहीं है।

१— 'पाण्डा'—भरम्भी भ्रेम बनारस—'पालू फूल' पृ० १२३।

२— कोउरी की बाल—मारम्भी भ्रेम बनारस—'गृह्याप' पृ० १।

इनके चरित्रों का निर्माण मनोवैज्ञानिक विस्मैयण की भाषा पर किया जाता है। उनमें अचिक्षित की प्रतिष्ठा उनकी महँ भाषा तथा उनके विद्वान्तमन्तर इप के कारण होती है। उनकी मनोवैज्ञानिक कहानियों में महँ स्व को लेकर उन्होंने आसे पात्र बहुत छोड़े चरित्र के अधिक हैं। चरित्र का यह महँ इपु विनाक इप में (छापा) नापक इप में (साप) तथा अन्य पूछर के इप में (इत्तही) अभिव्यक्त हुआ है। इनमें प्रधिकांश पात्र विद्वेष्टी हैं जिनमें एवलीतिक वानि और विद्वेष की विगाही निरूपणति सुनागती रहती है। मैं अपने चारों ओर के वातावरण से संघरण में रहते रहते हैं (खन मुखदा मुरीद पादि)। अपने पात्रों का चरित्र-विस्मैयण इन्हेंनि कई प्रकार से किया है—पात्रों की वार्तिक विशेषताओं का बर्णन करके उनको मानविक-स्थिति का विचलन करके महँ प्रवाप कहानियों में प्रारम्भ-विस्मैयण करके तथा कही कही ग्राम भाषा के घटारे।

इनके कथोपकथन कथाभाग को धारे बड़ाने जामे तथा पात्रों की वार्तिक विशेषताओं को धामने जाने जाते हैं। मैं दंशाव इनकी विरुद्धायु शक्ति तथा जान के परिवायक है। पहुंचे लिया जा चुका है कि इनकी विचारणाय अनित्यारी है विद्वकी भाष्यस्वकृता का अनुभव ये समाज के संस्थान के लिए प्रत्येक समय करते हैं। इनके विचार से भारतीय अस्तस्य समाज का उद्धार अनित्यारी क्षमताम द्वाय ही सम्भव है। यहएव समाज की वर्तमान स्थिति उसके विचार तथा अनेतिक जीवन और मृत्युप्राप्ति साल्हरिक जेतना के प्रति इनका समय यवार्षकार्य रहता है। किन्तु इनकी वर्तमानी कहानियों में धारणे समाज सामग्री अस्तस्य रहता है। मैं अपनी अनित्यारी विचारणाय के प्रति पूर्णत जापक हैं तथा उस पर वर्क और वार्तिकाता के भाषार पर मनन करते को प्रसन्न रहते हैं। इनके शीपक संस्कृत हैं जो पात्रों पटनाधा और भाषां के भाषार पर रहे यह है। इनकी अधिकाय अहानियों पात्रों की परिवर्तित यवापा मन स्थिति की व्याख्या करने जामे बर्णनों द्वाय प्रारम्भ हुती है। और समाज होने समय ये उठाना के परिणाम पात्रों की पर्वतम परिवर्तित यवापा किसी भाष विशेष को धामने जाती है।

इनकी अधिकाय कहानियों ऐतिहासिक सौनी में जिसी रहे हैं। इन सौनी के अन्तर्यत इनके दुख नए प्रयोग भी मिलते हैं। यद्यपि ऐतिहासिक सौनी की कहानियों

में अन्य पुराप में हो कठारियों का वर्णन किया गया है जिन्हें इनका इस दोस्री श्री कठारियों में उत्तम पुराप अन्य पुराप के बग में भवता अन्यतुराप उत्तम पुराप के बग में भी विवित हुए हैं। उत्तम पुराप में सिवी कठारियों में कठारियों और दृढ़ों के पावार पर कठारस्तु को विवित किया गया है—अपरबल्मी विषवया भेद्व बस्त मादि। पवारस्तु दोस्री में सिवी कठारी 'सिगनेत' है। 'कठिपिया' और बस्त इनकी माटकीय दोस्री की कठारियों हैं। परन्तु इस प्रकार की दोस्री में न एकोही नाटक की नाटकीयता का धारन्त है और न कठारों की वर्णनात्मकता का। प्रदीपाल्मी दोस्री इसमें विचार तथा भाव समन्वित कठारियों में प्रयुक्त हुई है—कोर्सी की वाव विद्यावाह, सीप भादि। यद्यपि इनकी कठारियों में दोस्री की विवितवा मिसती है लिन्हु इनकी उत्तम कठारियों में इनकी सब दोस्रियों का विवित बग मिसता है। इनकी कठारियों में भनुमूर्ति की व्याख्या है।

इनकी भाषा लग्नम प्राप्त प्रकार है विद्यमें उत्तम तथा भगवत्ती घटों का प्रयोग बहुत कम हुआ है। कठी-कठी इनकी भाषा काव्यमयी हो जर्द है। इनका गह तथा भगवत्ती विद्यमान विद्यमानों को प्रधिष्ठित में सहज है। इनमें काव्यमयी भाषा का उत्ताहरण देखिए—

‘मैं भी मूर्यस्त वही हुया होया’—“उम पहाड़ की पाइ में
नि शूर्य का बोहा सा धंग दीन पड़ रहा है और उसों ऊपर भाकरा में बहुत
हुर तक देखी हुई एक समीं वालि बाला लाम लाल दीन रही है। यार्नी
प्रहृष्टि के बाला की लाम लट्टे—……। या दैसे शूर्य को क्लीसी साका रिया
हो थीर दिनी वदाल दारलु से दीनी की रसी लून से रंगी पर्ह हो—……।
प्रार्जी की विशाल कोश का भी तो याको कोई कील निए जाएँही हो।’

‘कठारी’ के विवर में ‘भगवेप’ का व्यवितरण योद्धा—भगवेप में घरनी कपा
हृतियों के निम्नमिम प्रयत्नों तथा व्यवाहा इत्या ‘कठारी’ के विवर में जो वीम दिया
उमदा गंतित विस्तीर्ण इस प्रकार है—

(1) कठारियों के विवर नामाक्रिय याकीर्तिक तथा दूसरी जीवन गम्भीरी
वातिलिक विचार और भाव समन्वित तथा हास्यशक्ति। भगवान्नीन
समाज की व्यव्याधी का उत्पात—क्लित और विहीन की व्याधी—
नावगिक नंदियों का उत्पात और विस्तीर्ण—विलि के विज
का व्यवहर।

(२) कला-विद्यान के स्वतन्त्र प्रयोग क्षमताओं में भाकार की विभिन्नता—
सामाजिक कहानियों में क्षात्रक इतिहासक तथा विशिष्ट धर्म-
नीतिक कहानियों में धर्मानुरक्षणार्थी और अनुमूलिकों की प्रधानता
चरितप्रवान कहानियों में बटिल और साकारण क्षात्रक और भाक
तथा विचार समन्वित कहानियों में धार्मकृत्यनु और बटलार्थी का
मैत्र—यारों में व्यक्तिगत की प्रभान्ता—समाज के विभिन्न वर्गों का
प्रतिनिधित्व—जी पात्र व्यक्तिक धार्कर्यक—चरित विचार का भाकार
संवाद और वर्णन—चरित धर्मानुराग में मनोवैज्ञानिक भाकार—
चरित-मिर्माण में वह वष विद्वान्हासक और विद्वेषणालमक वष की
प्रेरणाएँ—चरित विद्विष्ट—जीमी ऐतिहासिक धार्मकृत्यनुक नाट
कीय पक्षात्मक प्रतीकात्मक तथा विभित्ति क्षेत्रपक्षक नायकीय
स्वामाजिक संस्कृत वष प्रभावपूर्ण—भाकावरण यकार्यवादी—सौर्यक
र्यतिस तथा धार्कर्यक—प्रारम्भ और घंट प्रभावपूर्ण वष संक्षत—
कला-विकास के विभिन्न तथा भाषा विभिन्न धर्मावित्त धंभीर, सूक्ष्म भावावित्त
व्यक्ति में सफ्टन तथा तरसम सम्प्रबन्ध ।

(३) इताचर्च बोडी की कहानियों और उनकी विद्वेषताएँ—हिन्दी के
वर्तमान कहानीकारों में इताचर्च बोडी का नाम प्रसिद्ध है। इनके कई कहानी-वर्तपद
'—मौंसारा और कहानियों का हिन्दी पनुदार' (इटिड्यन प्रैस लिमिटेड प्रयाव) ऐति-
हासिक कहार्दे (हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाव) 'विद्वानी और हेनो (हिन्दी साहित्य
सम्मेलन प्रयाव) 'बुफ-नारा' (मनत कियोर प्रैस बुफ कियो हवरलेपड़ नलनड) प्रादि-
तिक्त चुके हैं। इनकी प्रतिक्रिया कहानियों में ऐसी शायदी के दो नोए यूच्च 'मिस्ट्री
र्यदित वन का विभिन्न 'ऐसी 'एक शायदी की धार्मकृत्य' और विचाह की पर्ती
'होनी 'परित्यक्ता स्वामी धार्मोक्तान्त्र 'प्रेतस्ता' गोदावरी की काढ़ी यात्रा' तथा
'बार्ब' प्रादि की गणना होती है। इनकी सर्वप्रथम 'हिन्दी सवन्ता' हिन्दी गृष्म
यमा में दम् १९२० में निक्षी विद्वानी रखना आय इन्होंने हिन्दी मनोवैज्ञानिक
कहानियों को धारम्भ किया। वर्मिकरण की दृष्टि से इनकी विभिन्न विकास कहानियों मनो-
वैज्ञानिक वर्ते के अन्तर्भृत आएंगे। विषय की दृष्टि से ये सामाजिक कहानियों हैं।

विषयवस्तु का विस्तैरण—इताचर्च बोडी व्यक्ति और समाज के लक्ष्यों-
स्थान बोधन का विस्तैरण और उसमें विस्तैरण प्रातोचना करने वाले कहानीकारों में
माने जाते हैं। सम्बन्धीय समाज का नन्दनविवाह और व्यक्ति के एकान्तिक जहू

भाव की भावना पर बीड़िक प्रह्लाद कहानियों को विषयवस्तु को विस्तृपतारे हैं। 'मेरे डापरे के शो नीरस पुष्ट में एक ठासी व्यक्ति के भीवन का विस्तैपण भीर घट्ययन किया गया है। अभी व्यक्ति की विवरण का बर्णन करते हुए इसमें वह सापा गया है कि संसार की प्रत्येक वस्तु परिवर्तनशील है घट्ययन है। घट्यएवं उसमें वीक्षण भी घट्ययन है। 'मिस्ट्री' कहानी में स्त्री जाति से घट्यक्षम्युष एक व्यक्ति की कहा है विस्तृकी यह हुड़ पारता है कि हरी स्वभावन कंवृत होती है, वह घट्ये प्रति किए यए उपकार को दीद्र भूम बाती है तब उसकी हुटि में छाँटे बड़े और सम्बन्ध मही होती। 'रुक्षित वन का भवित्वात्' में वतुलामा पाया है कि बुरे सामनों हाथ कमापा हुआ वन करी काम नहीं घटा मनुष्य उसकी रखदाती भाव करता है। ठाकुर बसवीर चिह्न भौद्धरा के घड़े का सुनुपयोग न स्वर्य कर सके और न उसकी सम्बन्ध है। ऐसी कहानी में लासोन्मुख समाज का वकार विचलन किया गया है। इसमें रोगाश्वित एक व्यक्ति के विचित्रे और खोकानु स्वभाव और उसकी स्त्री स्वाम्य की चारीरुचि दुर्बलता का विचलन किया गया है। रोग-सौंपा में वह पति अंग घास न करके स्त्री बाल्यक के प्रति व्रिष्ट प्रवस्तित करती है। एक शाही की 'धार्मकर्ता' में स्त्री-वरित्र का विस्तैपण और उसकी भावनावन करते हुए वतुलामा पाया है कि स्त्री वरित्र का भावना घट्यम्भव है। कमसा घपने पति के याद बाहर से भीड़ बाले करती है जबकि हृष्य में पर पुष्प के मिन गुस फैस छिराये हैं। 'भीवे विवाह भी पत्नी' में घन पाकर तब करते बाती एक स्त्री का विचलन हुआ है। 'होस्ती' में विचलन भीवन विविधता में पति पत्नी का असफल व्रिष्ट 'स्त्रासी धासोन्मानन्द' में होवे और इसी व्यक्तियों का कर्मान्तर्प भावरण 'प्रेनामा' में भाव-बहु का उपमन्त्र और हिन्दू परिवारों का भवावह जावन देखा 'जारव में नरिष्ठीन स्त्री का अवहार यादि प्रवस्तित करते हुए कहानीभर में भावन का व्यापार्यादी विचलन उपस्तित किया है। तात्पर्य यह हि इनामन्त्र ज्ञानी ओं व्यक्तियों में व्यक्ति और भावन भी विप्र विप्र रामस्यादी का विवेचन और बीड़िक विवेचन भिन्न है विन्यु बनवें उमाव ने सिए किसी धार्मा की प्रतिष्ठा नहीं की वह है।

'सांविपान का विवेचन'-पहले विचार का गुम है कि इनामन्त्र ज्ञानी व्यक्ति व्यक्ति काम के प्रमुख भनोवेशानिक बहाने कारों में है विन्यी बनारूतियों में कमा संस्थान का रक्षणात्मक प्रवेश हुआ है। इनसी कहानियों में कवानाट-निर्माण में विविध यापार है। इनके व्यापारक भावरात्री की हुटि गे मिन विप्र लग्नाई से है—रोमी (१३ पु.) प्रेनामा (२९ पु.) भावदावरी भी धार्यी पात्रा (११ पु.) रुद्धित वन अंग भवित्वात् (१४ पु.) एक धार्यी भावमात्रा (२१ पु.) इनके विकास में कवानाम के लक्ष भद्वां—

प्रस्तावना, मुख्योद्य चरमावस्था तथा पृष्ठभाग—अब पूरा अवलोकन सामने नहीं आता । इसकी किसी कहानी में बच्चा लड़का भ्रमाव है और कोई अमावस्यक घटनाओं के कारण घटिक बड़ गई है । उत्तराहठला के लिए इसकी परिपत्ति कहानी को भी लिए । कहानी का आरम्भ इयामा पौर ईश्वरीप्रसाद के विवाह-संहार से होता है । इयामा की कुछ प्रता देखकर ईश्वरीप्रसाद विवाह से बाहर दिल भर को भ्रकेता बापिस जाता आता है । यह कहानी का प्रस्तावना भाग है । मुख्योद्य में इयामा के ऊपर पढ़ने वाला प्रभाव उसका भाग के बहुत जाना बहुत सम्भूतात् के साथ सम्पर्क सम्भूतात् का इयामा को अपने वाले में से जाकर प्रेम-प्रस्ताव करता इयामा इयामा को अपने पति के पास यागकपुर जाता भावि बनाए तक परिवर्तिती भाती है । पति इयामा को स्वीकार नहीं करता यह कहानी की चरमावस्था है । पुण्याम में नियम इयामा घर भौट भाती है और उसे लिए बुनावत भी भाती है । सम्भूतात् की व्यावर्तनीया सम्भवत् इयामा की अधिकृति उत्तराहठा विवाह के लिए जोही गई है किम्भु इसमें कवालक का कपेश बड़ा है किसी उद्देश्य को तिद्दि नहीं होती । कहाना का पुख्योद्य बड़ बाजे से वाजी की अधिकृति विषेषताएँ कुछ दीखे हुए भाती हैं और क्यामान में अटिक्ता भा भाती है । इसकी हाथोम्भुत समाज की विस्तैयण्णात्मक यातोत्तमा करने वाली अविकाश कहानियों के कवालक इनित्यात्मक नभद्र तथा मुनिरित्य है । इनके आरम्भ सम्ब तथा बंद में सामंजस्य है । इनका निर्माण एक मुख्य अरिष को मिकर धरवा कई अरिषों को मिकर क्यामानकरा और चर्णनात्मकरा के धाराव पर हुआ है । अरिष के बहु भाव की यामोत्तमा करने वाली कहानियों के कवालकों का निर्माण यामा के विस्तैयण्ण के याकार पर (पैरी हापरी के बो बीरव पुष) किया गया है । जो कहानियों वालों के भई की याम्या यात्र करती हैं उनके कवालक यामाएँ हैं तथा उनका निर्माण अव्याप्ती और बार्य-यामार्ती द्वारा होता है, (यात्र की संघर्षी)

इसकी कहानियों में अरिष-व्यवनारणा अरिष-विस्तैयण्ण तथा अरिष-यामोत्तमा सब कनारेजानिक चरणक नहीं हुई है । इनके पात्र समाज के वित्र विक्र व्यों के लिए नहीं है । इन्होंने यादों बीमे घडाकारण और विद्युत् अरिषों परिवाहा योगी योग्य बीम सामान्य वाजी तथा ये का प्रतिनिवित्व करने वाले अरिषों का निर्माण किया है । इनके यामात्तम्य अरिषों (हाताय मह यादों) ये कोशुह अविक थीर विस्तैयण्ण द्वारा है । इनके सामान्य तथा मध्यवर्तीय वात्र अपिक याकर्णह तथा अनिक्ष प्रथा हैं । प्रतिनिवि वाजी का व्योवित्वरण बोहिक स्तर से किया है । अरिष वित्रण करने समय ये व्याजों वाजी के इन-रंग मुगाड़ियि अर्यवाप विवाहधाय भावि

का भी संभित परिचय हेते हैं। कही कही इनका चरित्र-विवरण सामा होने के कारण अस्वासाधिक अस्वास कमल्कार शून्य हो जाता है। इनके पातों का मनोवैज्ञानिक विवेषण अम्बु पुरुष में उपाय आत्म-क्षमता और आत्मविवेषण हाथ हुआ है। यथा —

अम्बु पुरुष में अट्टाप्पों द्वारा चरित्र-विवरण :— 'मोठर बाहुर के बाहुर निकल पहौं। जारी भोर ऐहात का दुस्य नबर जाने लगा। दुस्य देर बाब एक बाय के बीहार एक निर्बन्ध फ़काल के पास आहर मोठर छहर पहौं। पर मध्यन के बीकीहार के लिंगा और कोई न था। एक कमरा लुभावाकर शम्भुनाथ प्राम वस्तुर्वक्त स्वामा का हाथ पकड़ कर उसे बीहार में लगा और एक कीच पर लिठ दिया।'

अम्बु पुरुष में 'बखुन' द्वारा चरित्र-विवरण — यह भी और यद्यमा का भीटा विषय अम्बाने में उसे देखा जाता था तो उस अम्बात शीमगावस्था में घटस्थाप उसे स्पामा पर लिखी लिखेय कारण से सकेह होने लगा। पर वह बदा अम्बी वा इसलिये अपने सन्देह का इशारा तक उसने अही किया किर भी उसके दूरव का भाव स्पामा के प्रति स्पष्ट परिचयित होने लगा और वह अपनी मर्मगत कहा वा यह बेम किसी के द्यावे लोड न सकने के कारण भीतर ही भीतर दृग्यदाने लगा।^१

आत्म विवेषण द्वारा चरित्र विवरण — 'निर्मल याकाय के दिन भी कभी मेरे विरोपकारम्य कमरे से प्रकाश नहीं होया तिस पर मह वहसी और उह पर भी लैमीहाल का दुरुप्य। यह मोहम देही मालविक परित्यक्ति के अनुभूम है। विकस मोहाद्यप होकर और तानचिक छाया के द्वार्थमें दिन और रात अपनी जागाई पर पहा वहा में किन शुभम्भिकार्यप्रस्तुत रक्षणों में निष्पम रहता हूं।^२

जेनेश और घोड़ेव वी घोड़ा इनके चरित्र परिषद स्पष्ट उपर सापारण कर्त्ता के हैं।

१—'पूर्णसत्ता — नहलदिलोर ग्रैम दुःख लिंगो इवरार्पेन्ड नामान्ड — परियाता'— पृष्ठ १४४-१४५।

२—'पूर्णसत्ता — नहलदिलोर ग्रैम दुःख लिंगो इवरार्पेन्ड नामान्ड — 'ऐंगी पृष्ठ १८।

३— मेही शापरी के दो नीरन पृष्ठ २।

इनके संबाद पट्टायी को प्रगतिशील बनाते हैं यद्यपि यार्डों का चरित्र विस्तृण करते हैं। ही कही-कही ये जन्मे यद्यपि हो जाते हैं। इनकी कहानियाँ में उत्कृष्टा और यात्रानुभूति की प्रेरणा से लिखी गई है। इनमें विलिंग उत्तम का नम तथा यार्डवार्डी चित्रण और अधिक के घर्ष का विस्तृण इनकी बोधिकता और कलात्मकता के सम्बन्ध की ओर धृति करता है। इनकी कहानियाँ उत्तम पुराण तथा प्रथम पुराण प्रयात्र द्वितीयों में विलिंग की परती। इनकी प्रधिकांश कहानियाँ यद्यपि पुराण निया दियी हैं—जैसे विवाह की परती। यात्रम् विस्तृण की कहानियाँ यद्यपि यार्डवार्डी विवाह की परती में लिखी गई हैं जिसके प्रत्यर्थत वर्णन संबाद यन्मा तथा कार्य का संबाद तथा स्वतंत्र भावण का दीन्द्रिय दृष्टा है। इनके सीरिंग पात्रा यद्यपि यार्डवार्डी के आवंटन के साथ सीधा सम्बन्ध दिल के यात्रार पर रखे थए हैं। कही-कही उनका यात्रानु द्वारा यात्रानु के साथ सीधा सम्बन्ध दिल के यात्रार पर रखे थए हैं। कही-कही उनका यात्रानु द्वारा यात्रानु होता है। इनके यात्रम् घर्ष उन्होंने अमलकार पूर्ण है। इनका यात्रा संस्कृत यात्रावस्थी यद्यपि यात्रा है। यात्रा यंत्रों द्वारा यात्रा का प्रयोग प्रयुक्ता से किया गया है। इनका यात्रम् विन्याप्त बाराण्य देख का है। बौद्धिक यात्रियके कारण इनकी यात्रा यंत्रों, संघर्षित तथा रिसावित है।

कहानी के विकास में इतावश्वर बोधी का व्यक्तिगत योग —इतावश्वर बोधी से अपनी कसा हृषीकेय द्वारा हिन्दा कहानी के विकास में जो यथा दिया उसका दृष्टित विस्तृण इस प्रकार है —

(1) विषय यस्तु की वृद्धि से कहानियों में हासानन्दन समाज के बोकल का विस्तृण और उनकी विरोध यात्राकर्ता—अधिक के एकात्मिक घर्षसाध पर बौद्धिक प्रहार—समाज के लिए किसी यार्डवार्डी की प्रतिष्ठा का प्रयोग।

(2) कमानक-नियाय के द्वारा यात्रा—समाज की विस्तृणात्मक यात्रोंका उत्तरे बाती कहानियों के क्षयामक इतिहास्यक अवधि तथा सुनिश्चित एक यद्यपि कर्ते वर्ती बाती क्षयामक और बग्नात्मक। घर्ष की यात्रोंका उत्तरे बाती कहानियों के क्षयामक भावों के विस्तृण द्वाय तथा यार्डवार्डी और कार्यों-यात्रों के यात्रार पर नियम—चरित्र यात्रारणा चरित्र-विस्तृण तथा चरित्र यात्रोंका यात्राविकास—यात्रिय क्षयामक पर—यात्रा यात्रारणा तथा यात्रारण (मन्यवर्द्धीय) तथा प्रतिनिधि

धर्माधारण अरिष्ट औदूहतपूरण सामाजिक अविभक्तप्रवाद तथा आकर्षक प्रतिनिधि पात्र औदिकता प्रवाद—पात्रों का मनोवैज्ञानिक विद्येयण अन्य पुरुष में तथा सामाजिक दौर प्राप्तिविद्येयण हाए—वातावरण व्यार्थवादी—अस्य मैत्रिल तथा प्रमुखि प्रवाद—दोनों उत्तम पुरुष प्रवाद अन्य पुरुष प्रवाद तथा प्रवासन-व्यारोग्य-व्याप्त अस्तिकार भूम्भ—वर्गादि व्यवे संवाद कम—भाषा संयोगित धंगीर वरिमावित संस्कृत वृत्तम् द्वाच प्रवाद तथा वर्दु-व्यवैज्ञानिक व्यवहाराना द्वारा स्तिष्ठ व्यवित्र भवता की दृष्टियुक्त ।

(ii) वार्षिक तथा मनोवैज्ञानिक कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ —इस्कूर्व काल की वार्षिक तथा मनोवैज्ञानिक कहानियों में उमकासोग समाज की समस्याओं का व्यार्थ-विवरण किया गया है किन्तु उक्ते कहानीकारों की विषयक धारान्व प्रमुखि औदूहत-व्याप्ति धीर व्यक्ति-विद्येयण की घोर ध्विक पाई जाती है । वह कहानीकारों की दृष्टि व्यक्ति तथा समाज की स्थूल परिवेशों को बार करके मूलम की घोर आने जाती है । इन काल की कहानियों में समाज में वाहू इष का विवरण साव न द्वेषर व्याख्यातीय व्यवहार के मूल में विवरण भावर्यवादिता मैत्रिकता सत्य प्राहित्या ऐम भावि सार्विक दृष्टियों तथा औदूहतिक प्रेरणाओं की व्याख्या विस्तारपूर्वक दिती है । भ्राता नव कहानीकारों को इत वाव सामग्री से पर्वत प्रेरणाएं दिती है । गोपीशादी भ्राता विवेकता धीर भावर्यवाद का प्रत्यक्ष प्रमाण वैकल्पक कहानियों में विवरण का सक्ता है । घोरोप की कहानियों में वीकल के विष इष से प्रेरणाएं सी दई हैं उक्ते व्यक्ति के प्रति करणा विवरण तथा व्यार्थवाद का विवेष स्थान है । इसाक्त घोसी की दृष्टि—भ्राती कहानियों में—घोर के झार प्रहार करके तमाज की घोर जाती है । इन काल की कहानियों के विवरण के मूल में उत्तु त प्रवृत्तियों किसी न दिती इष में भ्रातव्य दिती है ।

इस वर्ष की कहानियों में व्यवेक्षण व्यापक प्रभाव परिवर्तित किया जा सकता है । कहानीकार यह पात्रों वा वाय संवर्ध विवित तरफे उनके संतुर्वाचत में व्रद्य करते हैं तथा उनकी घनतैरेणाओं के व्यवहार विवेषण तथा भ्रातान्वता हाए उनके व्यावहार कार्य-भ्रातार धारि—र्दि मूल व्याख्या घोरी कहानियों में उपरिवर्त करते हैं । वैकल्प घोरोप तथा इसाक्त घोसी के कवानक-विद्यालय तथा अरिष्ट पर मनोविज्ञान का यदि प्रमाण स्टट स्पष्ट में देगा तो उक्ता है ।

कवानक-विद्यालय की दृष्टि में इस वर्ष के कहानीकारों की प्रवृत्ति व्यापक अविष

तथा दीसीपत्र ग्रन्तक स्वरूप प्रयोग उपस्थित करने की ओर है। यदि ग्रन्तकार कवातरक-निर्माण चरित्र-व्यवहारणु तथा प्रतिपादन दीसी के घासार पर 'कहानी' के नए-नए कवातरक वर्ष प्रतिष्ठित करता है। परन्तु 'कहानी' का यह 'तात्त्विक विकास उत्कर्षकाल' की कहानियों को विकास काल की कहानियों से अनुत्त आगे भी जाता है। इस समय के कहानीकार 'कहानी' की वर्ताएँ को अमलकारपूर्ण बनाने की चिन्ता मत्ती करते। 'संवाद' शब्द का नाटकीय अवधार स्वामार्जित वर्ष देते की प्रवृत्ति उनमें नहीं पाई जाती। उन्हें 'धारम' 'अन्त तथा 'धीर्घ' भी अधिक आकर्षक नहीं भए हैं। अधिकांश कहानियों में आकार व्यावर्ती एक्षबपता नहीं है तथा कवात-वस्तु का विकास भी वेळामिक अम से नहीं होता। यदि कहानियों की रचना चिन्हान्त-विविचन अवधार प्रतिपादन के निए की जाती है कवल मनोरंजन अवधार उपरोक्त के निए नहीं। निष्ठा उत्तम व्यवव्यवान भाषण के स्पान में यदि व्याकाश्चारिक गंभीर संघरु भास्तुक यथा चरित्मार्जित भाषण का अस्याय व्यापक वर्ष से किया गया है। यदि सब भवन तथा भाष्य विन्याय दोनों सरम तथा आवारण बंद के मिलते हैं।

१—पूर्व परम्परा के कहानीकार और उनकी कहानियाँ —

(क) १—मावमूलक यथार्थवादी कहानियाँ—

(म) प्रसाद की कहानियाँ और उनकी विस्तृताएँ — प्रसाद की अधिकांश कहानियों की भारतीय भौमांसा विकास-काल के अवधारित विस्तारपूर्वक की जा चुकी है। यही उनकी केवल सब कहानियों को सिया जायगा जिनकी रचना सन् १९२६ और १९३० के बीच की वह है। ऐसी कहानियों संकला में २५ हैं तथा उनका संग्रह दोनों ओर 'इत्याम' धीर्घक पुस्तकों में ही चुका है। ये सब कहानियाँ मध्यार्थकारी हैं, जिनमें विषय तथा कलाकृत स्वरूप विस्तृताएँ हैं। इनमें कहानीकार विकास कासीन भारती से हैं कर व्यापक अगत और उनके जीवन की व्याख्या की ओर आकृष्ट हुआ प्रीत होता है।

विषयवस्तु की दृष्टि से इनकी इस काल की कहानियों में विस्तृत एवं और ऐसे के विविध रूपों की व्याख्या व्यापक रूप से की जाई है। इनमें कलाणा तथा तथा वस्तुकाल की विस्तृत का सुरूप प्रयाग हुआ है। ये अधिकतर प्रवृत्ति प्रवान हैं। कला-स्त्वान की दृष्टि से इनकी इस काल की कहानियों के आकार संस्कृत तथा विस्तृत दोनों प्रकार के मिलते हैं। इनकी प्रवृत्ति यदि उन्हीं कहानी विनाने की धीर्घित हो जर्मी भी। इनकी विन कहानियों (शास्त्री देवरूप पाइ) के कलाम तर्फे हैं उनमें कलावस्तु का निर्माण करते समय कई कई पाइ दिक्कताव गए हैं तथा

बीचन के अधिक धर्मों की व्याख्या की गई है। इस प्रकार को कहानियों में प्रादृश्यिक कथाएँ धारी हैं अद्वय किन्तु उनका उपयोग यथा आवश्यकता सुलभतापूर्वक किया जाया है। विन संसित कहानियों (स्त्रें बालूगार, प्रजनोसा) में यद्यर्थकारी प्रभाव उपस्थित किया गया है उनमें कथामुक का निर्भाण कर्त्ते समय बहुत कम कथामूर्छों से काम चलाया गया है। इनकी संक्षिप्त कहानियों द्वारा बीचन की यद्यर्थ समस्याओं का उदाहरण मुन्द्रर तथा अमलकारपूर्ण ढंप दे किया जाया जाता है।

इन्हीं इस काम में 'कहानी' के विभिन्न प्रमाण तथा प्रयोग उपस्थित किए उनके द्वारा इनकी कहानी-कथा पहसु की घटेगा विकल्पित अद्वय में सामने आती है। उनके सभी पात्रों में यहाने की घटेगा अधिक उपर्युक्तता तथा उच्चर्त्ता दिखाई दई है। उनमें एष यीचन प्रेम तथा विकासिता सब है परन्तु उनसे जागे निर्विकृता जाहृ और कर्मदीक्षिता भावि गुण भी है। (मानुषिका शुभाना) उनमें धृतिरूप की प्रवालता दिखाई है। पुरुष पात्र यद्य सभी पात्रों की घटेगा प्रधिक ढंपे चढ़ गए हैं। तथा उनमें स्वर्त्तन अविकृत भी प्रवदारता की दर्द है। इनकी इस काम की कहानियों में शीलीपत्र दोहरी नवीनता नहीं। इनमें 'कहानी' के तत्त्वों का बड़ी अमरकार मिलता है जो इनकी विकास-कामीन कहानियों में है। ही इस काम की कहानियों धारण्य होने समय प्रधिक धारकर्त्ता सफली है। इनके संचार पूर्ण विकसित कथात्मक तथा प्रभावपूर्ण है। इनकी प्रधिकोद्द कहानियों कथामुक प्रयोग है विनमें संघोग की प्रवालता है। भावानुवात सीनर्त्त की इसमें पहसु देता है। इनकी जावयुक्त कहानियों में यद्यर्थकारी आवादण स्वामार्थित तथा कसालमण कथोपकृत कथपता, धनुभूति तथा काव्यात्मकता का चरम सीनर्त्त सर्वेव विद्यमान रहता है। उनमें 'कहानी' का जो कथात्मक प्रयोग हुआ है समका सर्वनृत्र मूल्य है। 'कहानी' के विभिन्न कथात्मक प्रयोग इनकी विकासकामीन कहानियों में उपरिक्त हृष्ट उनमें उत्तर्पत्त धास भी कहानियों में नहीं मिलते।

(पा) जाइपुर विद्यालयकार और कहानियों द्वारा उनकी विभवताएँ—
जाइपुर विद्यालयकार जामप २०-२१ वर्षों में कहानी रचना करते था रहे हैं। इन्हीं वीतिक तथा धनुरित दोहरी प्रकार की कहानियों नित कर हिन्दी रूपा-माहित्य के भागद्वारा की दृष्टि में देख दिया है। उनकमा १ 'वय का राज्य' २ 'धर्मावस' ३ विद्याह की कहानियों^१ संगार की सर्वधेरु कहानियों^२ इनकी धीमिक कहानियों के मंपद हैं

१—हिन्दी प्रथ रत्नाकर वार्षिक्य ही इच्छाग वर्षादृ।

२ ३ ४ ५—विद्य लाहित्य धन्दमाना लैक्ष्मीनरेह लाहीर।

जामस छाई की कहानियों का 'मनुवार' ओडिझ्यून की कहानियों का 'मनुवार'। इनकी मनुदित कहानियों के संघ हैं। इनकी सर्वप्रथम कहानी सन् १९२८ के विदाल 'मार्च' में प्रकाशित हुई थी। विषयवस्तु के पासार पर इनकी कहानियों के कई वर्ष बाजार वा सकते हैं यथा —

- (१) सामाजिक कहानियाँ — वचपन पण्डी कामकाज़।
- (२) भान्तिकारी कहानियाँ — मृग सन्देह हूँ।
- (३) भावान्मक कहानियाँ — मौतु क चम।
- (४) विकारी जीवन की कहानियाँ — मचाकोम का सिकाई।
- (५) पगुओं की कहानियाँ — गोप।
- (६) संस्कृति और सम्बाद की कहानियाँ — शाढ़ का पता।

विषयवस्तु वा विस्तैरण — अन्तगुप्त विदालकार की कहानियों में घटेक सामाजिक समस्याओं पर प्रकाश डासा गया है। इनमें मानव प्रेम के भिन्न भिन्न व्यष्टि तथा कार्यविधि हिन्दू मुसलिम सम्बन्ध संस्कृति तथा सम्बद्धता का विस्तैरण वेस्ता जीवन धारि की स्वास्थ्या भावभूलक यथार्थवारी क्षमानकों द्वाया की दर्द है। विणित घटनाओं में देशी तथा विदेशी जातियों द्वाया की सूष्टि की दर्द है तथा पात्र भी देशों प्रकार के मिलते हैं। (मचाकोमका सिकाई) 'वचपन' में मानव हृदय के दोनों ओर कोमल तथा कठोर—दिवामाये गए हैं। भाष्ट्राद जी भपन गुलाम को सापारण भप्य वर पर कोइँ की मार दिलाया है और उसका वजा गुलाम उसको चुप्हाने का प्रयत्न करता है। इस कहानी में घट्ठों की कोमल भाष्ट्रादों की मुम्हर अभिव्यक्ति की दर्द है। 'पग्नी' कहानी द्वाया वरसाया गया है कि देश में साम्राज्यिक कहरा जा विष स्वार्थी तथा पात्री मनुव्यों द्वाया फैसाया वया। हरिहर जर्मा और अविमा भिन्न भिन्न वर्षाचित्तमधी होते हुए एक दूसरे का विषहृष्ट रहते हैं। तबाब पाप-वस इहिहर की मृग्य करता है, और कामिम प्रेम के कारण वस मरता है। 'मरि प्रथेक अर्थित साम्राज्यिकता से भवर उत्कर दूसरे अल्लियों दे प्रति भपन कहर्म्य का पासन करता चीड़ ने ता संसार से पाप का बोझ कम हा मरता है इस यार्दा की रक्षा कहानी द्वाया की दर्द है। 'ताड़ का पता' व्ये विषयवस्तु गम्भीर है विसमें वरसाया गया है कि भाष्ट्रीय विहारों ने तान जी रक्षा जासूच से नहीं प्रश्नुत कर्म्मदुदि से की। 'हूँ' सन्देह और 'धूँ' इनकी उत्तरीतिक तथा जानिकारी कहानियों हैं

१—विषय शाहिरप वरसाया वैवसेयन रोह साहौर।

जिसमें भारतीय कान्तिकारी इम् के विषय में विशेष परिचय मिलता है। कान्तिकारी इम् में कामदारकाम का या जाता उसके पक्षन का कारण हा आता है यह 'इन्डें में प्रदर्शित किया गया है। कान्तिकारी इम् में यामसिक दुर्लिङ्ग को स्थान नहीं मिलता। इसी के अतिंग्रेज या मानवकाना दिग्गजाता इसकी दृष्टि में अधिक के पक्षन का भूलक है। कान्तिकारी इम् के प्रश्नेक परिचय को इम् मानवकाना से छार उठे एम् का प्रभाव कठोर पर्याप्त हारा बना पड़ता है। जोके इसी मानसिक दुर्लिङ्ग के कारण है ऐसीम् की ओर ध्यानपित देता है। परन्तु इस्तम् में क्लैट तथा इम् का सर्वप्रथम हमें धारम्य में की गई इम् भूल का प्रायरिचय भावी मूल्य हारा करते हैं। इनकी कान्तिकारी तथा उमर्नीकृत कहानियों में कान्तिकारी इम् के मानवकूल काव्यों तथा उसके वैतिह धर्मस्तों की चर्चा मिलती है। परन्तु उन्नमुख विद्याकार और कहानियों में उक्तालीन लघाव की घटेक स्थिरताओं का व्याख्याती विवाद मिलता है।

कलान्तरस्ताव का विवेचणः—इनकी कहानियों में उपायस्तु का विभव प्रमिक इम् म होता है। उनके प्रस्तावना मूल्यांक उत्तमावस्था तथा पुनर्जनन सब उक्तकार-पूर्ण है (वर्षस्त)। कहानीकर कथा के दीन दीन से वर्तनामा प्रपत्रा पावों की परिवर्तिति पर प्रमाणी वाचात्पक प्रधिष्ठिति करता रहता है। इनके पात्र उत्तम के विद्र भिन्न वर्ती वर्तना उपायामां से चूने मध्य है। प्राय सब पात्र पक्षार्थकारी है परन्तु उनके साप्तते सर्वत्र धार्तरा विद्यमान एहा है। इनके पात्रों में अद्वितीय भी प्रभावता है। प्राय सब कहानियों में वात्रा की भूम्या भीमित है तथा जात्रा परिचय मनोरोधानिक धारार पर विद्या गया है। चरित विद्याल में शार्तासाप बर्तन तथा उपायामों का प्रयोग बहुवर विद्या वया है। यथा—

अर्लन डारा पावो का परिचय—परद के गोपद उत्तमाव में उगाका अस्य हुआ था। उमदा पति एक वर्षे स्वामाव का तूसीन और हुए पुरु उन्नपुरुष का था। उन की भी उनके परिवार में कही न थी परन्तु वह उपमाव में कुए गमनी था। विदेश दात्रा की पुल उप पर उत्तम है ही उत्तराव थी। मा बाय ही धारार होते ही वह परिवार की सेहर दिनुस्ताव उत्ता थाया।”¹

शार्तासाप डारा पावो का परिचय—

उच्चपुरुष ने उमदा में कहा—‘या यात्र धार न तिए तुम्हे याने इसी कमरे में धारपय दे नहेया।

— उमदा ‘हिन्दी उच्च उत्तम धारार कार्यालय ही उत्तम उमर्त्ती पुह १३।

इन्हुंने शामत के स्वर में कहा—“मूरे प्राप न कह कर ‘तुम’
कहो । ”

पटनामों हारा पात्रों का परिचय— इमिस्ट ने घरनी देखती
पोस्टाक उड़ाकर मरणश्च को पहुँचने को दी । मरणश्च के पुरान कपड़ों को
इस तरह शाम दिया कि वे किसी भेटे हुए प्रारम्भी के समान प्रतीत हों ।
इसके बाब जोड़ेट ने इरवाना जोड़कर मरणश्च को पिछरे में बाहर निकाल
दिया । *

इनके संबंध स्थानावधि तथा पात्रों की ओर संबंध
करने वाले हैं । उनके हाथ कमामाय का विकास नहीं हुआ । इनकी कहानियाँ
बीचन के लिए लिखा गई है केवल कला के लिए नहीं । इनकी अधिकांश कहानियाँ
प्रत्य सुन्यप्रबान में सिद्धी गई है । पश्चोत्तर पठति में खिंची गई कहानी एक भक्ताह
है । इसकी कहानियों के दीपक संक्षिप्त है विकास मामहरण पात्रों के पामार पर
किया था है । कुछ शीर्षक भावविदेय की ओर भी संकेत करत हैं । इनकी कहानियाँ
बगान प्रपञ्च कार्यालय हाथ प्राप्त हुई हैं और पात्रों की अनिम परिस्थिति प्रवचा
पत्नामों के परिणाम का ज्ञान करनी हुई समाप्त होती है । इनकी भाषा आवहानिक
है विषमें दूसरी भाषामों के पाठ पर्यात मात्रा में प्रयुक्त होते हैं । इन्होंने ‘तिक्ता
विहृत’ ‘जमीन’ ‘प्रभात’ जैसे उत्तु शब्दों का प्रयोग प्रचुरता में किया है । शामका
देना जैसे कुछ विचित्र शब्द भी इनकी भाषा में मिलते हैं । इनका बाल्यविन्यास
शामाहरण होगा का है । इनकी भाषा का एक उदाहरण देखिए—

इतर लोगों का दर्शन का कि बमीदार के देन का बीरा में कोई
मुकाविला नहीं है । परि लोगों नेमों को भिजा दिया जाता तो गोप एक
ही बार में बमीदार के देन का बूर पक्का है । इस कारण भेत्र बीचन भर
इस बार की प्रहणिनी में यमिमिलन देन के लिए बार डाल रहे थे । मगर एक
इन्कार करता था । मगर यार भाग भी कह मानन वाले थे ।“भाविर

१—‘कन्दकना’—‘हिन्दी प्रथम रत्नाकर कार्यालय हीराहारण वर्ष—‘मन्देह
पृष्ठ १८ ।

२—‘कन्दकना’—‘हिन्दी प्रथम रत्नाकर कार्यालय हीराहारण वर्ष—‘मूर्म’—
पृष्ठ ४१ ।

सोयों में इस व्यप की प्रत्यक्षिती में सम्मिलित होने के लिए बीबन को उदार कर ही जिया । १

'कहानी' के विकास में आवश्यक विद्यालंकार का व्यवित्रित व्योग—उदार कालीन भावमूलक व्याख्यात्वाद की कहानियों की परम्परा के विकास में अस्तु विद्यालंकार में वो व्यवित्रित बोल दिया जाना विस्तैपन इस प्रकार है—

- (१) इनकी कहानियों के कथालक सामाजिक राजनीतिक संस्कृतिक तथा कानूनिकारी विषयों की लैकर चलते हैं। उनमें बीबन को विभव-विभव परिवित्रिती तथा समकालीन समाज की विविध समस्याओं का व्याख्याता द्वारा विश्लेषण हुआ है।
- (२) कथालक विवित है तथा उनमें आज्ञा और संघोम का सहृदय दिया गया है। कथालक में अम बड़ा और अन्तिम-निर्माण में व्याख्यातीय प्रभाव रहता है। पात्र समाज के विभव-विभव वालों का प्रतिवित्रित करने वाले तथा उन्होंने भीमित है। उनमें व्यवित्रित की प्रधानता है। संकाल सामाजिक दोनों अत्यं पुरुष प्रधान लट्टप्रधार्यवादी तथा भाषा व्याख्यातिक इनकी कहानियों की अन्य वैपकिक विस्तैपन है।
- (३) विष्वाराम शारण शूल की कहानियाँ और उनकी विवितताएँ—विष्वाराम शारण शूल में भी अपनी कहानियों द्वारा आवश्यक व्याख्यातीय कहानियों की पूर्ण परम्परा में व्योग दिया। इनकी कहानियों के दो नमूने—‘मानुषी तथा बोल—प्रकाशित हो चुके हैं जिनमें इनकी तरह प्रकार की कहानियों उपलब्धि है। वर्षोंकरण की दृष्टि से इनकी कहानियों तीन भागियों वे वियाजित थीं जो जो तरही है—(१) प्रतीकात्मक (२) मनोवैज्ञानिक तथा (३) विवरणात्मक। इनकी प्रतीकात्मक कहानियों में मानुषी ‘त्यान’ तथा ‘कोट्टर और गुट्टीर’ मनोवैज्ञानिक कहानियों में व्य प्रैंसे ‘काली’ मुदी वी ‘भू’ मध्य और विवरणात्मक कहानियों में साहित्य राजनीति साहित्य ने विष्वाराम शारण का विशेषर स्पष्ट है।

विवरण-वालु वा विवितपल—विष्वाराम शारण शूल गारी और पांचीदाद के प्रसंगक द्वारा उपर्युक्त है। वेष्टन भव वी मतानना तथा व्याख्यातार और वैद्युतिक प्रधानित है। उनकी कहानियों की विवरणवालु का व्यवस्था समाज की विभव विभव परिवित्रिती विधा वीबन की वामाम्ब वाक्याओं वो भावर्य व्यप में उत्तित वरने हैं

है। इन्होंने अपने समकालीन समाज की यासा-निरापा मूल-वर्चन भारि परि स्थितियों का मानिक दंव से मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है। मानुषी पीरामिक आतावरण-प्रबोधन कहानी है जिसमें भारतीय प्रादृष्टवाद की प्रतिष्ठा की गई है। इसमें बहुताया गया है कि स्वामी भक्तिनी पत्नी को संसार में किसी वस्तु का घमाड़ नहीं है। 'समें की समाज' एहसासक कहानी है जिसकी विषयवस्तु का सम्बन्ध मूल-प्रैत-वर्चन से है। 'त्याम' में यामीवाद के ग्रामार पर एक वर्षों का त्याम दिल लाया गया है। 'कोटर और कुटीर' में एक विशेष भाव की व्यवस्था की गई है। आठक मैच-वर्स के अधिकृत घन्य वर्त को बहुत नहीं कहा इसी प्रकार मनुष्य को भी बहुत दिल वह ईमानदार बनने की टेक न छोड़े। 'पत्र में से एक सिखाप्रद यादसंचारी कहानी है, जिसमें स्वर्गीय माता की स्मृति पुत्र को पथप्रष्ट होने से बचाती है। बेत की विश्वी' में किसानों की भाविक स्थिति और महाबली के शाय उत्तर सम्बन्ध की व्याख्या की गई है। 'काढ़ी' बाल सुनम जेटपो तथा अभिजापापा का दिव्यपत्र कहाने वाली कहानी है। यस्तु इनकी कहानियों में निम्न तथा मध्यवर्गीय समाज की भावनाओं के ग्रामार पर मिश्र भिन्न प्रकार के क्षत्रियों की सृष्टि की गई है।

इनमें विशाहित हिन्दू परिवार की अनेक समस्याओं—यति-पत्नी का पारस्परिक न तथा विस्तार पति का पत्नी की उपेक्षा करके बहूनी के घर आना भारि— या मुहस्त बीवन के विविध रूपों और सम्बन्धों का प्रशंसन किया गया है। नव एक तथा मन्मुक्तियों का प्रेम समाज की भाविक स्थिति डाकूओं से लग्जा भिन्न तथा भास भारि विवर भी इनकी कहानियों में विस्तृत है। वर्षों की कहानियों इन्होंने सिक्की है। तात्पर्य यह कि इनकी कहानियों में विवर की अनेकस्पता दिलती है।

कला-विवाह का विश्लेषण —गियाहमसरण बृह न वसनी कहानियों एवं 'कहानी' के जिस कलात्मक रूप का प्रयोग किया वह मावारण कोटि कम है। अकार की बृहि से इनके कलात्मक दृष्टे-वह सब प्रकार के हैं—यथा मानुषी २६ पृष्ठ) त्याम (५ पृष्ठ) इनमें सधितता तथा शुभमवहना का व्यान नहीं रखा या है। यथा प्रदान कहानियों के कलात्मक दौगृहन-वद क है—(इट का व्रतिशल) जो वात भिन्न भिन्न परिस्थिति तथा प्रवस्था के हैं जिसमें उत्तम मध्यम तथा प्रथम तथा प्रवृत्तियों का समावेश किया गया है। इनकी कहानियों में पर्वतों की घैरेना तथा का स्थान बुद्ध भीका है। मनोवैज्ञानिक व्यवहर से विश्वी गई इनकी कहानियों

में पात्रों वा मनोवैज्ञानिक विश्लेषण साकारण कोटि का बिलता है। इनके पात्रों के परिचय वार्ताभाष तथा बर्णन वोतों प्रकार से कराया गया है। इनके संबंध में स्वामानिक तथा प्रभावपूर्ण नहीं है किन्तु कही कही इनके द्वारा पात्रों की वार्तिक विशेषताओं का घटक दिलचस्प हा जाता है —यदा—

मोती—कहाँ का रघुवा कैसा लगा !

'कम मुझे मनूरी भित्ती नी !

'तो मुझ से क्या बहुत हो उम दुर्बार्द है जाहर पूछो—

जहाँ दिलमें थे ।

मैं एक इम इन्कार कर दिया—ममा मे पा क बाहर वे नहीं दिया रहत वही बिसी ?'

(रघुवे की मशायि —पृ ५६)

इनकी बहानियाँ व शीर्षक बहुत पात्र तथा भाव सबक आधार पर रखे रखे हैं। ऐपनों बहानियों को बहात तथा वार्ताभाष वोतों पड़नियों से सारमं विद्युती में पात्रों का परिचय कराया गया है। इनकी बहानियाँ पात्रों की भौतिक व्यापक के क्षुरप पर व्यापी छाँग नहीं पढ़ती। इनकी बहानियों के 'धन्त' पात्रों की गह विद्यालय शास्त्र कर रहे हैं उन्होंने भी भाव दियेप संबाधित नहीं होता। प्रतिग्राह दीनी के विचार में इनकी यारी बहानियों धन्त पुष्ट प्रयात पड़ति है भिन्नी नहीं है। इनकी माता लेखन व्यवहार प्रयात है विनम्र उम के भी वा बार दार—बहुत बार बहुरक्षी—प्रमुक दृष्ट है। इनको भाग प्रशासकी तथा काव्यालयक है। बहुत इनका भ्राता देव विद्या है बहानी तो इन्होंने परा करा निरी है। इनकी माता का उत्तराधिक नीय दिया जाता है —

'इम द्वेषात पर दृष्ट वामे यात्रियों की संख्या धर्मिक नी !
धर्मात् ध्यय की घोड़ा घाय वा परिमाण बहुत था। यारी जल गार्ही-जोगारी
दिये बहुरात होकर इम द्वितीय में उग दिये वी घार दीह रहे थे। यारी
दे लोग द्वारे द्वारे बहुराते पर इक कर बाहर वातों के इम ब्रह्मात् यात्
मत का औरता में गामना कराय जाते। बाहर वामे धनुरप विद्यय में यह
कर बार बहुरक्षी पर घा पहुँचि ।'

— मानुषा —माहित्य में विद्याय भोतो—‘बट वा प्रतिवान पृ४ ३३ ।

'कहानी' के विकास में सियारामपरंपरा गुप्त का व्यक्तिगत योग — सियारामपरंपरा गुप्त न अपने भिन्न भिन्न प्रयत्नों तथा प्रयापा हार्य 'कहानी' का काई स्वतंत्र रूप उपस्थिति नहीं किया । उन्होंने प्रमाण की भाष्यमूलक यथाप्रवादी परम्परा को ही अपनाया जिसमें भिन्नभिन्न विधेयताएँ उपगितवृत्ती ही —

- (१) कहानिया के विषय वापरिक आदर्शवादी तथा समाज का भिन्न भिन्न मार्मिक समस्याओं को उपस्थित करने वाले हैं । विचारधारा में बांधीबाद तथा वेदान्त मठ का सामवण्य है ।
- (२) कलात्मक-निर्माण से सक्षिप्तता तथा सुमन्वन्वता के पालन का अभाव पाल निम्न तथा अध्यवर्तीय चरित्र-चित्रण साकारण पात्रों की घटेता घटनाओं की प्रवानता सकाद अमरकारपून्य तथा अस्ताभाविक शीघ्रक आरम्भ — भस्त में कलात्मक सीन्वर्प साकारण इग वा दौसी दर्जनात्मक और भावा भासिक तथा मार्मिक तथा मार्वप्रवाद प्रार्दि कला-संस्कार की विधेयताएँ हैं ।

(३) सुमिक्षात्मक दम्भ की कहानियों और उनकी विधेयताएँ — असीक्षिक कलात्मक सीन्वर्प भैम तथा माझुक्ता प्रयत्न के सुमिक्षात्मक दम्भ न हिन्दी में कविता भाटक निवन्द कहानी पार्दि पाहिज के भिन्न भिन्न रूपों की रूपना करके अपनी बहुमुखी प्रतिक्रिया का परिचय दिया है । इनकी कहानिया का संग्रह — 'पौष्ट कहानियाँ' — लीडर भैम इकाहावाद स प्रकाशित हो चुका है । काल्पनिक जोड़ में विचारण करने वाला कवि इनको रूपना करते समय यथार्थ जगत के गतिविहार भाष्टर उसकी समस्याओं की ओर मनोवज्ञानिक दृष्टिकोण से देखता है ।

तर्गीकरण की हृति से इनकी कहानियों को सामाजिक माना जायेगा क्योंकि उनमें साहस्रिक भेज्जा व्यक्तिगत तथा पारिवारिक भैम से विविध रूप तथा समाज की सम्यक समस्याओं को उपस्थित किया जाया है ।

विषयवस्तु का विस्तोवरण :—इनकी कहानियों में भैम का प्रवानता है । प्रायः प्रत्येकी भैमी पारिवारिक तथा गामाजिड मर्यादाओं के घन्यत यह कर द्रैम-व्यापार ऐ, एक्स्ट्रा हाल है । वालवाला बहुर्ला ऐ, ज्यालवाला लिला के लक बहुरुक्ते चुन्न पूर्ण तथा आधिक-कल्पनय बीजत की रूपरूपा की रूप है । 'दम्पति' में यादर्म पतिर्मि भैम के मुगमय पीछत की माझी रिपर्टर्सी रूप है । 'बन्न और उग बार' कहानिया में नरपुत्रों के भैम का बाजुत हृपा है । इनकी 'अभगु छत' कहाना तर्फ प्रथा के ऊपर

मुन्हर थीं थे । कहानीकार ने इस कहानियों में किसी भारतीय की रसा का प्रथम प्रयाप नहीं किया है । आप सब कहानियों पर्यावरण के बराबर पर भाग हैं ।

करता विषयत का विवेचण — यह मेरे कहानी के विषय कलात्मक रूप का प्रयोग किया उम्मे किसी नवीनता के बराबर नहीं होते । अमृत इसका अहं लेख कवालक-निर्माण है तथा कवालिकार सब मामारण कर्त्ता चाहिए । इसका में अमृदाता तथा एक मूरता का भवान है । कहानीकार कलाओं को प्रविहार करनको में की ओर इउता आर्थित नहीं होता विज्ञान । अविहार करनको में अविहार करनको तथा एक मूरता का भवान है । कहानीकार कलाओं को प्रविहारित करनको में अविहार करनको तथा एक मूरता का भवान है । कवालिकार कलाओं की परिस्थिति रेत-वर्ष देवमूरा पर्यावरण के बराबर से कारण बीच बीच में शूष्यता में जटाओं की घोड़ा पानों की प्रभावता है । इसका वरित्र-विश्व भावारण कर्त्ता का है । इसके विवेचण को उपरिकृत समय इहाने गुण-व्यवसूला होतो है । पाँव की वारितिक विवेचण को उपरिकृत समय इहाने वर्णनात्मक कर्त्ता का है । इनके बीचों में स्वामालिका है । इनके बीचों में स्वामालिका का भवान है । इनकी नवाने गुण-व्यवसूला होतो है । पाँव की वारितिक विवेचण को उपरिकृत समय इहाने वर्णनात्मक कर्त्ता का है । उस बार भीषण का कवाल-अमृत से मेर नहीं याना इमिए वह भासक है । इहानी सब कहानियों पर्यावरण प्रभाव देती है । इसकी भावार का विवेचण करने होते हाने भारपूर ही हो जाती है । इसके भीरंग मधिष्ठि है तथा पानों के भावार पर होते हाने है । इस बार भीषण का कवाल-अमृत से मेर नहीं याना इमिए वह भासक है । इहानी सब कहानियों पर्यावरण प्रभाव देती है । इसकी कहानियों पर्यावरण न होहर करनेवाल हो जाती है । इसकी भावार काल्पनिक विवेचण का एवं याना काल्पनिक विवेचण होता है । इसकी कहानियों पर्यावरण न होहर करनेवाल होता है । इसकी कहानियों पर्यावरण का एवं याना काल्पनिक विवेचण होता है । या —

‘मरना भार या रह भी मुरुरा भीर एवं स्वर्व प्रयोग किया है । या —
शून्य या वह प्रथम सक्ति वह विनम्र कृप्ती की सहित्युता या वह वैष्णव उड़े नित अवश्यक ।’

कहानी के विवात में ‘भल्त’ का अविवरण प्रोत्तु — उत्तर मेरे कहानों के

— रात्रि कहानियों उम बार — गुण ४ ।

फलास्पद वप को घरनी कमाहुतियों द्वारा उपस्थिति किया उमकी प्रयुक्ति कीपताएँ इस प्रकार हैं —

- (१) कहानियों की विषयवस्तु में व्यक्ति परिवार तथा समाज का ग्रनेक समस्याओं का उल्पाठन हुआ है। इनका प्रयुक्ति विषय नवयुक्तों और नवयुक्तियों के ऐम-व्यापार उनके कठाना और नियाय मिलिंग मन्त्री यथ शीबल तथा समकालीन समाज की प्रवलित कृप्रथाओं रोकिंगों पारि का यज्ञार्थ-चित्रण करना है।
- (२) कथानकों में कमबद्धता तथा एक सूचता का भवान पटानाओं के बर्झन-तमक वर्णों के बीच वप तथा दृश्य चित्रण की प्रयुक्ति बटनामों की खोजना पात्रों की प्रवानता चित्रण यज्ञार्थियों भवान चमकार दून्य प्रारम्भ परिव्याहमक घोषक दलित तथा पात्र-व्यापित दोसी धन्य पुण्य प्रधान कठानस्तु के अन्तर्गत कहानाकार के व्यक्तित्व की प्रवानता भावप्रवास बातचरण तथा भक्तकार मुक्त तत्त्वम धन्य प्रवान काव्यमयी भाषा के बीच मै यथ तथ नाकालियों और उद्धृ धर्मों की छवि पारि कलापत्र विषेपताओं का इनकी कहानियों से विद्येय सम्बन्ध है।

बहुत भावमूलक परम्परा की कहानियों के विकास में वंत की हतियों द्वारा दोई विद्येय योग नहीं मिलता। विषय प्रतिवादन दोनों तथा कथा-विषयान भी हृषि के ये प्रसाद-परम्परा की कहानियों के अन्तर्गत रुग्नी हैं उनसे भाग नहीं ढूँ पाती।

(३) भहुदेवी वर्ता की कहानियों और उनकी विसेपताएँ —भहुदेवी वर्ता की कहानियों भावमूलक परम्परा के अन्तर्गत आती है। कथा-भाहित्य में इनकी वा लकाएँ—प्रानीत के चन वित (भारती भरवार, भीड़र भैन इत्यादितात) तथा सृति को रेखाएँ—प्रचिद हैं। इनमें उन सृतियों का संघह किया जाता है विनका रखनाकार के बीचन से प्रत्यय सम्बन्ध एहा है। इनमें उनका जावन भागया है। इन रखनाओं में विनक की उल्लंघन है, भावना का स्वत्व है और है कहना की आदीदर्ता। ये भस्मरण प्रसिद्धों की वस्तु न होकर भेलिका का यज्ञ भवना के जात है। इनके वार्ता (भेलिका के भवने वज्र के साथियों) का कल्पना व परिवाल में न लेने कर बास्तु वक्ता के आवार पर तड़ा किया जाता है। इनके संस्करण व्यक्तियों की आदीनयी भी नहीं है। इनमें कहानी क सब गुण मिलते हैं तथा भाहित-कहाना एवं कला रेखना भावात्मका और व्यभिचारिक दोनों के भवकार के कारण इनका भावमूलक परम्परा की कहानियों के अन्तर्गत विद्येय स्थान है।

विषयवस्तु का विज्ञेयण —महारेकी बर्मा से अपने संस्मरणों में अपने विद्वानित व्यक्तियों के बीच की स्मृति उत्तरी है। विन व्यक्तियों के सम्बन्ध में उनके (महारेकी बर्मी) विन्दुन को दिया और संवेदन की पति ही है उनका विचार इन संस्मरणों की विषयवस्तु है। 'एमा' वर्षण का नामकरण बारकाही भाषी 'पहाड़िम' 'विन्दा' 'बास-भारी' लिखिया 'भैयन' भीषा गाव का विचारी 'भ्रमोत्तीकीन' 'काली' वर्तु 'कुम्हार' सम्पर्मी पहाड़ी मूर्खी शाहिं की कथाएँ इसी रूप की हैं। इन भाषाओंके कहानियों में पार्वों के बीचम के विषेष इन की भाषणभाषण भ्यास्या की रूप है तथा उनमें व्यक्ति परिवार और साथज के मिस-विज्ञ विच उपस्थिति किये गए हैं।

उनका विचार का विज्ञेयण —इनकी भाषाओंके कहानियों के कथानक इति शृंखलाएँ होते हैं किन्तु उनमें अमरदण्डा तथा एक मूर्खता का अभाव है। इनकी कहानियों में कथावाण के सह अर्थों—प्रस्तावना मुख्यालय भरमावस्था तथा पुष्टवाप—का रखनाल्पक सौन्दर्य महीन मिलता। इनमें कथावस्तु के सौन्दर्य के रूपान में पार्वों से घट्यन्वित किसी गाव विषेष की प्रशान्तता रहती है। इनमें पार्वों का व्यक्तिगत परिवेष, उनकी आर्थिक विषेषताएँ तथा सांसारिक विषेष शाहिं की मूर्खता घट्रायन्व इप से विस जाती है। कहानीयों का प्रस्तावना भाव वर्णेत छाए साथने लाया जाता है। काला-भाव के विचार में प्रस्तावना मुख्यालय भरमावस्था तथा पुष्टवाप स्वाभाविक रूप से नहीं जाते। इनके व्यक्तिगत पाव विज्ञवर्णनीय प्राप्त है, जिनमें आर्थिक तुल-घटगुण देखते हैं। इनका वरिच-विचार सुन्दर, प्रसादपूर्ण तथा विपर्ववाकी है। पार्वों का आर्थिक परिवेष कथावस्तु तथा विचार के बाव दिया जाता है तथा उनके घट्यन्वित पार्वों की धारु रूपहरू मुराहूडि जहाँ पक्काएँ तथा रक्षा विन रूप भीर भीवन की घट्य बटकामों की ओर विचारपूर्वक लिया है। पार्वों की उपस्थिति करते संवेष बायुम सर्वेत जातीमात्र तथा बटका तब साथमों का प्रयोग लिया जाता है किन्तु उनमें 'दर्लन' तथा 'कुरेत' की ही विचारता है। इनके संवारों में जाटकाल का अमरकार नहीं लियता। पार्वों का वरिच-विचार करते और बटकामों द्वारा बतिरीप बताते में कहानीकार का व्यक्तिगत ग्रनुण रूपान शारण कर लिया है। इनकी कहानियों में जात नहीं देखते इन जातों की गूँज रवर्व बहानीकार छाप की जाती है। इनकी कहानियों का उद्देश घटीत के ग्रन्ति संवेदन विचार है। इन्हनिं इनमें विचार का नहानुभवनिगूर्ण बर्नेन किया है जिसी वार्ता की ग्रन्तिता नहीं की। इनकी वहानियों के शीर्षक यातन-मत्तेन नहीं रखे जाते हैं। ग्रन्तेन रक्षा-अपराह्न के घटरम्य में १ २ ३ शाहिं संवारा विपूर्वक छाम र्य गर्य है। ग्रन्तेन रूपह की घट्य बहानियों एक भाव की ओर बढ़ती है तथा उनमें एक भावमा की ग्रन्तिता है। यह

एवं इनके स्वतन्त्र धीर्घक रखने की प्राप्तस्यकला कहानी भार में नहीं बमर्ही । धर्मीत के अस 'सिद्ध' धर्मवा स्मृति की रेखाएँ हाय ही सब कहानियों के लोपकों का काम उन आता है । इनकी कहानियों पार्श्व को परिस्थिति के बर्तन धर्मवा धर्मना द्वारा धारण होती हैं । यथा—

बर्तन हारा धारण—‘रामा हमारे यहां कड़ आया यह न मैं बता सकती हूँ और न मैरे जाई बहुत । बर्तन में जिस प्रकार हम बाबूजी की विविधा भरी मेह दे परिचित ने जिसके नीचे सोशहर के सप्ताष्ट में हमारे विलीनों की सृष्टि बहुती भी आने लगे के स्थिगद्वार विशाख भोद्वे के पलंग को बालते थे । जिस पर सोकर हम कच्छमत्स्याकलार देंसे लगते थे—ठसी प्रकार काटे काने और यहे सुधोर बामे रामा के बड़े सक्ता से भयभी रिपा तक हमाय सनातन परिव्रम्य था ।’^१

रटना हारा धारण—मसीठ मौ यालीं बाली उस दुर्बल धोटी और पपने आप ही मैं विमटी सो बालिका पर हृष्टि दामकर मैंने सामने लैठे सबन को उत्तमा भय हुआ प्रवैदपन सौनाते हुए कह—आपने आपु ठीक नहीं भरी है । ठीक कर दीकिए नहो तो पीछे कठिनाई पौटी ।^२

इनी याति इनकी कहानियों वडे मार्मिक रामा प्रवाहपुर्ण दंग से समाप्त होती है । प्रत्येक कहानी उमात द्वोहर बालों के प्रति शात्रों के हृष्टय में भाव विशेष छोड़ आती है । इनके अमरकारपूल ‘पन्त का उत्ताहरण’ देखिए—

राम मैं इनी बड़ी होगई हूँ कि यहा भद्रा कहनाने का हर स्वप्न-सा भवना है बर्तन की कड़ा कहानियों कस्तना बेसी बाल पद्धतों हूँ और विशेषा के नियार का भौत्यर्थ भास्ति होगया है । पर रामा धारा जी सुत्प है मुन्दर है और स्मरणीय है । मैरे धर्मीत मैं जह यमा का विशाख ध्यावा वर्तमान के साथ बड़ती हा बाड़ी है—विरांगु निरुम पर स्नेहवरप ।^३

इनकी कहानियों उत्प पुराण रामा प्रत्य पुराण बालों लैसियों में बर्णित हैं विशेष भाषा अमरकार विशेष उत्केन्द्रीय है । नहरेनी बर्मा कहमिजो है जिसमे संविशनीयता बातुक्ता रामा कल्पना ऊचे इर्दे का है । इनकी भाषा में अस्यात्मक

१—‘धर्मीत के चतुर्दिव—गुड़ । ।

२—धर्मीत के चतुर्दिव—गुड़ ४१ ।

३—धर्मीत के चतुर्दिव—गुड़ २७ ।

संस्कृत एवं विद्यमान रहता है। इसमें का संस्कृत वर्णन इनकी भाषाप्रबन्ध विस्तैरप्रबन्ध है। इनकी भाषा संस्कृत संस्कृतवाची प्रभाव विवाहमध्यी तथा विशेषज्ञानी वाचों से पूर्णतः मुक्त है। इनकी संस्कृतवाचा और वाच्यवेक्षण शेषों विस्तृत है। इन्हें भाष्य वाचों का प्रयोग व्यक्ति किया है। इनकी वाच्यवाची विवेषम तथा संस्कृत वर्णनवेक्षण-प्रभाव भाषा का उद्घारण देखिए —

(क) दूर पास वसे हुए, पुरियों के बड़े बड़े घरेंदों के समान जगते वाले
कुछ जिसे पुरों कुछ जीर्ण सीर्ण बढ़े से स्थियों का जो मुण्ड वीतन-तात्रि
में अमरमाते मिट्टी के नए लाल और पुरान भवरंव पड़े लैकर वंशवत्त
मरने आता है, उसे भी मैं पहचान नहीं हूँ। उनमें कोई बूटी-वाल साल
कोई निरी कासी कोई कुछ संजेव और कोई मैल और शूष में पहच
स्थापित करने वाली कोई कुछ नहीं और कोई क्षेत्रों में अमनी वनी हुई
बोती पहन रही है।

('भरीत के अस्त्रिय पु १११)

(मा) 'सन्मा के माल मुक्तहसी शामाजाले उड़ते हुवे दूर एवं रात्रि में
मानों स्थित कर धंखन की मुठ चसा दी है।

('भरीत के अस्त्रिय पु ११२)

'कहानी' के विकास में महारेती वर्णी का व्यस्तिवत योग मध्यी महारेती
वर्णी में अपनी भावमूलक व्याख्यातादी कहानियों द्वाय 'कहाना' के विकास में जो योग
दिया उठाका विस्तैरप्रबन्ध इस प्रकार है —

- (१) विषय-वस्तु में व्यक्ति परिवार तथा गमाव भी भाव विस्तृत तथा
उत्तेजना प्रभाव व्याख्या व्याख्यात के प्राचार पर पहच दूर है।
- (२) कला-विकास की दृष्टि से कलात्मक धंधा कला और कलात्मक अमरकार
व्यक्ति है। कलात्मक-विवरण में अमरदण्ड का प्रभाव कलात्मक कलात्मक के
विकास में स्वाभाविक अम की कमी और कलाकार के व्यक्तित्व की
प्रभावता है। विषयाओं के रूपान में जावामूलक वर्षों का प्राप्ताम्य है
तथा समीक्षा और दोषकुटा के द्वारा इनके सम्मान तथा 'ऐतावित'
'बोतों' से दूर और 'कहानी' के सम्प्रित हैं। वात व्याख्यातादी
विस्तैरणीय तथा व्यक्तित्व प्रभाव और व्याख्यात है। व्यक्तित्व
कलात्मक कलोप्रकृति कलमजाराम्य मार्ग-वर्त प्रभावमूर्त तथा भाग

काल्पनिक भास्तुकारिक विचारण तथा संस्कृत इप प्रोत्त्रनामयी
में उसी उत्तम पुरुष तथा अन्य पुरुष प्रवास शीर्षक संक्षयावादी घारि
इनकी मिथ्य मिथ्य कल्पनागत विचेषणाएँ हैं। बस्तुत इनकी कहानियों में
भास्तुकारिक उत्तम संकलनसंगता संक्षिप्तिक ऐतना तथा रसायनकला संब
द्धुष्ट है किन्तु 'कहानी' का वह कल्पनिक इप विकसित मही होता जो
भविष्य के कहानीकारों की साक्षना का लक्ष्य बन सके।

(२) व्यावहारिक जीवन की व्याख्या और उनकी आलोचना करने वाली यथार्थवादी कहानियाँ —

(अ) प्रेमचन्द्र की (१९३०—१९३१) की कहानियाँ और उनकी विश्लेषण —

प्रेमचन्द्र की यथार्थवादी कहानियों की व्याख्या तथा आलोचना हिन्दी की विकास-
कालीन कहानियों के अन्तर्गत विस्तारपूर्वक की जा सकती है। यही उनको उन कहा-
नियों के विषय में मिला जायगा जिनकी रखना सन् १९३० और १९३१ के बीच
हुई। ऐसी कहानियाँ जगमग १०—१५ हैं जिनका संकलन 'कफल' तथा 'मान
घरेलूर के कई भावों' में किया जाया है। जैसा कि जिला जा चुका है यह समय देख
के इतिहास में बड़ी उत्तम-मुख्य का जा जाया है। सामाजिक प्रबन्धने और विदेश का
आताहारण आये और भ्रमना भ्रमन जासे हुए जा जाया है। ऐसे की उत्तरीयिक याचिक
साम्राज्यिक तथा अन्य परिस्थितियों में प्रेमचन्द्र और उनकी इतियों पर व्यापक
प्रभाव डालता।

विवरणस्तु का विस्तैरण —इनकी इस काल की कहानियों में विषय की
विविधता है। इन्होंने इसमें भारतीय समस्याओं का उदाहरण संकेतनसीमा छापा बन कर
दिया है। कहानियों के विषय प्रायः पहले ही है किन्तु वह सामाजिक कहानियों में
सेविक प्राचार नहीं रखता। ये प्राचीन भारतीय पाठ्यों को ही प्रतिष्ठित करते सामने
आते हैं। परिचमी उम्मता इनकी परीक्षा में पूर्ण नहीं उत्तरती। यह प्रेम तथा
विचाह सम्बन्ध घारि की कहानियों में इन्होंने भारतीय भावणी का उपर्यन्त किया है
'शो सक्षिया गिता विकार। इस काम की कहानियों में भारतीय सम्मिलित
परिचर पूर्ण पूर्ण रूप से है, एवं यह पूर्णपूर्ण एवं पूर्णपूर्ण परिचर पूर्णपूर्ण
याचिक परिचरिति रखता है। गुरुपत्त्व-कलह पर आत्म जा हो जाते हैं—यत्प्रयोग।
'टीटा वाली विषया परवर्ती 'जीकी व्योगि 'गृहीति' रसायनी' घारि कहा-
नियों में पुरानी समस्याओं को संबोधन व्यवस्था भी दर्शाती है। इसमें नवमुद्गत और
वरपुद्गतियों के कानून-जीवन तथा परिचमी तिवा पढ़ति के विषय में व्रकाल डालता

बया है। इनकी प्रेमप्रवान कहानियों में प्रेम का विषय यीन को नहीं माना गया है। मुद्र प्रेम प्रवान कहानियों—सेमा विज की रात्री कामना तक और स्त्री-पुरुष के प्रेम की कहानियों—मिस पद्मा भाकरी हीता नुचड़ दा। समियोग पाया पीछा—इन्होंने शर्तात सम्मा में लिखी है। इन्होंने इनमें प्रेम विवाह तक वितास पार्दि की विचार प्रवान तभा मनोवैज्ञानिक घटात्मा की है। उन्होंने और पुरुष के प्रेम का पर्वतात्मा विवाह में कहाया है तभा उनमें पारस्परिक विश्वास और महामोग को भावना उत्पन्न करायी है। इस तमय प्रमथन में विवाहों का प्रस्तु बार बार उत्तमा है और उनको पुरुषों की घरेला धर्मिक साहसी तका घात्म निर्भर विवाहाया है। विसाता और विवाहाद् दो उत्कर्षकान की कहानियों में याई है पर सौन का प्रस्तु कहानीकार में पहली घटात्मा के विवाह फिर नहीं उठाया। मानव चरित्र का विस्तैपातु करने वाली इन कहानियों में सब पात्र पुराने हैं। वे समाज के विषय मिस वयों तका अस्तियों से जिए यए हैं। बासक पात्रों का प्रातः घब घफेवार धर्मिक होता है। इन्होंने घबोत यिमु में लेकर बड़े बालों तक के विविध पात्रों की मनोवृत्तियों का विवरण सफलतापूर्वक किया है। माना का चरित्र-विवाह सर्वत देशी के इन में हुआ है। प्रेम-प्रवान कहानियों में पात्र हो दी प्रेमो तका प्रेमिकाएं यिक्की हैं यरम्बु उनमें वितातिता का रंग नहीं ढाका याए है। उत्कर्षकान की कहानियों के पात्र घरें से धर्मिक उमर याए हैं। यह दो कहानी के बिंग नहीं है कहानी उनके सिए सियो वही है।

कला विवाह का विस्तैपातु—उत्कर्षकान की इन कहानियों में कला विवान की घटात्मा विवाहस्तु का यहात्म धर्मित है। इनमें प्रेमचन्द ने मानव चरित्र का मनोवैज्ञानिक विस्तैपाता किया है। बस्तुत ये रखनारे कला-प्रवान न होकर घनु-भूति प्रवान हैं। इनमें कहानोकार पात्रा-विनाश की ओर इनका घात्म नहीं है। विनाश पात्रों की घनाई-घात्मा का विस्तैपातु करने की ओर माना है। इस तमद के कलात्मक महागा घाट्मज्ज होकर बात्म सौमा या बाहर समात हो जाते हैं। पात्र घटात्मार्दी और मर्मात्मार्दी दलों प्रवान के विनाश हैं। तीन पात्र रवानाविक तभा घटात्मार्दी हैं और पुरानात्म घटात्मार्दी तका स्वाकारिक है। पर घटात्म तभा चरित्र के घटात्म में पात्रों की मनोवैज्ञानिक घनुभूतियों की घटात्मा हो जाती है। इस काल की कहानियों के बार्तावाप मर्मात्मार्दी रंग के हैं। उनमें व्यंग्य है तका वे परने सरय वर संचर बार करते जाते हैं। वे पात्रों की परिविति न घनुभूत हैं। रवानाविक तका घुमधड़

संवारों के सारण में कहानियाँ बहुत पाकर्पक हैं। इनका प्रतिपादन विषय तिम्ह सीनियों द्वारा किया गया है यथा—

(१) छायाराण देसी —प्रधिकार्य कहानियाँ बर्णनात्मक हैं जो से नियोगी ही हैं परन्तु पात्रों का परिचयात्मक घंट्य भारतम् में नहीं आता। कहानी सहजा भारतम् होकर यारे बहुते सफली हैं। पात्रों का परिचय यारे बत कर मिलता है।

(२) कषोगकथा देसी —इस देसी के घन्तवर्त सम्मुख कहानी के अन्तर्वादों द्वारा उपस्थिति की गई है—जातु।

(३) घंटी प्रणाली —इसम् कवाचस्तु का विकास न होकर उसके द्वेष एक दृष्ट्य की घंटी ही गई है। (मनोवृत्ति)

(४) विषय प्रणाली —इसमे कहानी मिलते विषय कई प्रणालियों का प्रयोग किया गया है—(कुमुम) कुमुम' में छायाराण देसी के घंटी-रिक्त पद-प्रणाली का भी प्रयोग किया गया है।

(५) भालपक्षा प्रणाली —
(प) शमरी का उपयोग— मोटीराम भी की शमरी'
(मा) पद प्रणाली— हो सखियाँ'
(इ) कवायत कवा प्रणाली—प्रेरणा
(ब) मुँड भालप कवा —मैरी उहसी रचना।

इस कास की कहानियों के हीपक पठना पाज व्यष्टि किसी भावना के भावार पर रखे दृष्टि है। भासन-वहँ' भावना प्रशान धीर्घक है। इनके प्रधिकार्य घोपक उपस्थित विषय कहानी से सामंजस्य रखने कामी है। इनके दृष्ट्य कहानियाँ सहजा भारतम् हो जाती हैं। उनमे पात्रों का परिचय कवा के बीच में मिलता है। इस प्रकार कवा नियोगी कौतूहल बढ़ता है। उनमे वारदम् परन्तु विषय कवाचस्तु का उपयोग सामंजस्य देखन्ता यादितिपक्षा विषय कवा व्यावहारिकपन का पूर्ण भरमहार है। इनकी माया में उनमे किसारों का प्रयोग व्यापक इप में है। पात्राकुमुम माया बोलने के विचार से होने जूँ दर्शकों का भी प्रयोग किया है। इनको माया में हिन्दी चूँ विषय हिन्दुस्तानी। इस मिलते हैं।

भासा-संस्कार की दृष्टि से इन कहानियों में को प्रयोग व्यापक इप में मिलता उके घन्तवर्त किसी वारे विहीन की प्रणालवा एही है, विषय समाज का विवाह

वारी तम विचल यात्रा है। पार्टी के संकार उनकी मनस्तिथि का बेकामिक विस्तेरण करते हैं। इनमें धर्मबोध के विविध कल्पना तथा भावोदेश का यथाविद् स्थान है। तथा प्रतिपादन देखी की विमिप्रता है।

(पा) उपेन्द्रनाथ घट्ट की (यत्वार्थवारी) कहानियाँ और उनकी विस्तृताएँ—
उपेन्द्रनाथ घट्ट' की यादशोभमुष्य यत्वार्थवारी कहानियों का व्यास्पा विकास-काल के अन्तर्गत की जा चुकी है यही उनकी यत्वार्थवारी कहानियों के विषय में सिंगा वायया विनम्रे उम्मकामोन समाज की यात्रा तथा धर्मबोध का और व्यक्ति के मनो-विकास का विस्तैपण किया गया है। इनकी इस दृग की कहानियों की रचना सन् १८३३ से आरम्भ होती है विस्तैपण का यह है विद्यानियों और वा यात्रा' में किया गया है। इनकी विमुड यत्वार्थवारी कहानियों में हीन सी भौतिक तरक का चुनाव विवकार की गीत दृमाण तारायु, नुसाई की धारा का गीत यादि का विस्तैप स्थान है। 'विद्यानियों छोटे और वो यात्रा का धर्मिका कहानिया में यत्वार्थवारी परम्परा के विकास का प्रयास किया गया है। इन्हाने धर्मवर्गों समाज की समस्याओं परवाना देखनापा को अपनी कहानिया का विषय बनाया है। उनका उद्देश्य ऐसा मनोरंजन प्रदान होना है तथा उनमें हास्य व व्यंग्य मूल्य से मूल्यवान् होना चाहता है। इन्होंने समाज के स्वस्थ और धर्मस्व सब धर्मों का विचल तथा त्रैम के विविध धर्मों का अधिव्यक्ति व्यापक रूप में की है। कक्षा-नेतृत्व की दृष्टि से इन्हा यत्वार्थवारी कहानियों में त्रैमत्व की विकास कानाल परम्परा को शहृग किया गया है। इनमें विषय धर्मवाद विकास सम्बन्धा किसी नवीनता के इनक नहीं होते। इनकी कहानियों में कक्षा-नेतृत्व तथा संशित रुपे हैं जिसमें धर्मवादकवादी को स्थान नहीं दिया गया है। वस्तुतः इनकी रचनापा य धर्मशूलि की प्रवृत्ति इन कक्षात्मक मैन्यर्प मरी। इनके अद्वितीयताएँ तथा विद्युत दर्मों प्रदाता के हैं। इनका धर्मवारी कहानियों में धर्मविकास विभिन्नों धर्मवादारों व्यक्तिया तमस्याओं का प्रतिनिधित्व करते चाहे पात्रों को प्रहुता किया गया है। इनको संख्या प्रत्येक कहानी में सामिन यही है तथा उनका परिचय वर्तन तथा संवाद तथा संवेदन सब साक्षी हाथ कराया गया है। प्रतिपादनयों तथा कक्षात्मक रूप की दृष्टि से इनको इन काल की कहानिया में विकासकालीन विद्येशार्थी है। उत्कर्षकालान इन कहानियों का निर्माण अद्वितीय विद्युत लड्य और चिड़ि के निये किया गया है। व्यक्ति तथा समाज की धर्मवाद और धर्मवेदन को सामन रख कर हा इनकी कहानियों के उद्देश्य की परीक्षा की जा गई है। पार्टी की मनस्तिथि वा विस्तैपण करने वाली कहानिया में कक्षा को प्रतेक धर्मशूलि जो तथा या चाही है। इनका विन कहानिया में कथा का चरण

विद्यालय स्पष्ट रूप से परिचित नहीं होता उनमें शुद्धिन का अमावस्या आता है। यथा उसके प्रति पाठ्यक ज्ञानीय ही योग है। यस्तु यपनी किन्तु यजार्वदारी कहा जियों इधर उपेन्द्रनाथ यस्तक प्रेमचन्द्र के यारसाम्बुद्ध यजार्वदार और कल्पना के एवरतम को पीड़ित घोड़ कर प्रश्यव वयन में थाते हैं और उमड़ी उपस्थितों का दृश्याटम उहेस्य कियेप से करते हैं।

(८) यमवती वरणु वर्मा की कहानियों और उसकी किशोरवाणी — यमवती वरणु वर्मा हिन्दी के प्रसिद्ध कहानीकारी में म है। इसकी कहानियों के दो गंधर्व हो जाते हैं उनका इन्द्रलायगट मारी भगवार लीटर में इमाहायाद से प्रकाशित हैं इनमें इनकी २८ कहानियाँ संकलित हैं। इनकी पहली कहानी मध्य १६५१ में हिन्दी-मगोरंबम में प्रकाशित हुई बतलाई बाली है किन्तु अस्तित्व से इन्होंने यद्य १६११ से कहानी लिखना आरम्भ किया। इनकी कहानियों का वर्षिकरणु विषय की दृष्टि से उमाविक और हास्य प्रशान हो जानियों में किया जा सकता है। यहाँ इनकी उमाविक कहानियों का विवेचन किया जायगा।

विषयवस्तु का विस्तैरण — इनकी कहानियों में विषय की विवेचनफला है। ये पापम् कहानी में एक नवयुवक और एक मियाठी के काल्पनिक जगत का विषय हुआ है। नवयुवक एम ए की परीका प्रभम धर्मयोगी में पात्र करता है। और याई दी० एस की परीका में बेत्रा बाहुदा है किन्तु उससा पुरिया की दोनों का विजार हो जाता है। विजारी दोनों का दुरुषा पकड़ते जाते हैं कुछसा जाता है। इस प्रकार दोनों की विभिन्नायाएं घृणा दर्शी हैं। इनकी कहानियों में येम के विषय हैं व्यग्यमार मनुष्य का मनुष्य के प्रति कृपायां व्यवहार निर्वन्दा का नन्दवर युद्ध-युद्ध का कारणीय विवरण म विविक्षा यथा अनेकान्यका का मूल्य विजारी का यारियाप वैद्यराजुति विवक्षा जीवन उमाविक प्रमाणोदय और विजेतु की याकता यथा पात्रिकारिक वीवन हि विद्य-विषय एवं इनकी येम की तर्फोहर विवक्षा कापराना द्वारा हि दि कहु सकना' निष्पम् रेम म 'ु वर लाहू का दुला' विजार का गया वरेका' नाभिर मुखी परवर परवा मुमुक्षु वैद्यर वर्ष विद्यार्थ' वरला है यी यी यादमी से काय के' 'ु वर लाहू पर गा मुक्तों ने सम्ननन वरण दी' एक विषय वक्तर 'लाहू धीर' उत्तरायिक्ष' इम्बियमेगट' यादि प्रसिद्ध हानियों हैं।

उमाविक वा विस्तैरण — इनकी कहानियों में रक्षा-कान का विषय

उमस्कार मही मिश्रा । इनको आरुभिन्न कहानियों के कथानक संक्षिप्त है जिनमें
कवा-दस्तु के सब अंगों का अधिक विकास नहीं हुआ ('दो पहाड़' 'एक विविध चूहर')
इनके पात्र समाज के मिथ्य-भिन्न अंगों का प्रतिलिपित्व करते हैं । रामेश्वर, राम-
नारायण भूमोरमा, भीला रामकिल्डोर रामनाथ विस्मयान्त कपला परिवास
आदि उच्चवर्गीय विविधताओं द्वारा एक अस्तुतम काव्यिक मूल्य दी जाती है। आदि वाशरदस्तु
विवित के दशा कवि देखता सुखदाम बैठे अन्य अंगों का प्रतिलिपित्व करते बाते पात्र
हैं । इनके प्रतिक्रिया सत्त्व अक्षीयामी उच्चवर्गीय विवित परिवर्ती सम्भवा में पदे
काही अंगों में यहाँ बाते दशा कार्रवी सहायी करते बाते हैं । यै राम का नि संकोष
देखन करने बाते दशा अतिव्युत हैं । इनके चरित्र वार्तालाप और वर्णन हाय तय
रिपत हुए हैं यथा —

रहुंग छारा चरित्र-विवर ।

‘रहुंग बोर भरा दृपा और मुन्दर था । भाषा भाषा जाक मिरे पर
पोंग और घोंबे बक्कीली तथा घोंभी घोंभी भी दिल पर खोड़े थी कमाली का
भरता भड़ा था । उठ के बास भी खिचड़ी थे पर महीन कटे थे । वे लङ्घों
बहन के हृष्ट-पुष्ट भासमी थे । मन्दोदे कव के । कासी सिंह का कुरुता और
महीन किनारे की महीन बोली पहिने हुए थे ।’^१

वार्तालाप छारा चरित्र विवर ।

‘दारेगा थी मैं ग्रोंबे दरौरते हुए कहा — पाप नाम बड़ुसाते हैं फि
मही वासदैय की का जोख बढ़ा था रहा था — ‘नाम नहीं बड़ुसाड था
यही थे बाते हो फि नहीं

मिलाई एक दूसरे की ओर मुगकर रह थे — दारागा थी मैं कहा —
‘घन्घु तुम लीझी तद्ध मे नहीं मतोगे’

पासदैय थी मैं बेटे ही बेटे कहा बनाव भाप प्रद मार भाईंगी ।

दारेगा थी दो करम वीर्य हुड़ पए — रामभ गया बनाव, भाप हिराम
मे ले किये दखे ।’^२

चरित्र-विवर मे पांडों के रंग-त्यक्त धारूति कार्य-भागार तथा धीक्षा पर
नामों को उपनिषद् विया गया है । इनके संवाद पांडों की आर्थिक विवेचनाओं क

१—‘दो बाते — जाली भगाडा भीड़ फ्रेम इताहार — पृ. ११ रेम मे

२— “ ” “ ” ” ” ” ” ” १० १४ फ्रेम

मासमें सारे हैं, क्षामाग को आगे नहीं बढ़ाते। उनमें नाटकीयता तका स्थायीता का गुण प्रसरण रहता है। इनकी कहानियों का सर्वेश्वर वदन का विवाहित बिंदु करता है। इनके अधिकार सीपक पात्रा यदवा यज्ञादी के यदवार पर रखे गए हैं। इनकी कहानियों पात्रों की परिचयति का वर्गीकरण विवेच्य हेतु ही भारतीय प्रारम्भ हुए हैं। यज्ञादी के परिचय के साथ मैं कुछ कहानियों प्रारम्भ हस्ती हूँ। इनके इन साहारण कोटि के हैं जो पात्रा की प्रतिम परिचयति में यदवाप्राप्ति के दरियामें और संकेत करने वाले हैं। इनकी अधिकार सीपक कहानियों मन्त्रपूर्व प्रथान दैसी में बलिए हैं। इनकी भावा तत्पर धर्म प्रथान उक्त व्यावहारिक है। जिसमें प्रत्येक भावाओं के व्योल पर्वत संस्था में हृषा है। इनकी भावा का एक उत्तरार्थ हेतुगाएँ—

मिट्टर रंगन मि भाष्मे उच्च कही हूँ कि मि जपतीय क
चाच देखी भी नहीं एक धार वार किसी प्रेम दूष को दैत कर मुझमें एक
प्रकार की दाणिक भावना काप उड़ी और मिने रेते जु बन कर मिने दिया
पर विद्वार रंगन में देखा तो नहीं हूँ, मानही हूँ, हाड़ भाव की बनी हूँ
भुजमें भी बासना है। उस भ्रष्टार पर भरने को उक्का बदा कठिन
होता है।²

कहानी के विकास में भनवतीवराह वर्षों का अविलम्ब योग —भनवती
वराह वर्षों में प्रत्यनी वधार्वशरीर कहानियों हारा प्रेमवत्त-वरणया वर्णी कहानियों के
विकास में जो योग दिया गया विस्तैरण इन प्रकार है —

(१) कहानियों के विषय इवत्तन उक्त विषय विवेद हारा विवलन तथ्य
की तरीक अधिकार वीक्षण-वर्तन से सम्बन्ध में जीवन दृष्टिकोण—
नेत्रिकाता और भस्त्रीयता अधिक-नामेष उनमें स्वतन्त्र प्रतिम का
धर्म-शास्त्रीय समाज का धर्म प्रदर्शन।

(२) विस्तरितावाद से स्वतन्त्र धारणा क्षामक संस्कृत क्षाम-स्तु का
विवाह सोना चाह उक्तर्वाय अदिविष्य वलन तथा वार्तावाय
हारा युक्ताव नाटकीय स्थायीता क्षमा धारणक वालावराह दर्शन
कारी सीपक सातत उक्त पात्रों प्रक्षय पर्यामा पर प्रावर्तित
'भारतीय हृषा धन्त' अमरभरपूर्ण मेंकी भस्त्रपूर्ण भवान तथा

भाषा कल्पना सम्बन्धी प्रश्नात व्याख्यातिक तथा मुहुर्मुहुर भी शूल
उक्तिवेचित्य तथा विस्तृप का पथा स्थान प्रयोग ।

(म) उत्तरवेद वालीन 'मूर्च्छरम्भर' की वहानियों की प्रमुख प्रारंभियाँ —

उत्तरवेदवास के आरम्भ में वादमुमुक्ष तथा वस्तुकारी वहानियों की रचना विकास
कालीन वहानियों की प्रारम्भिय के भावाव पर की गई । इनमें विशेष ऐसी तथा
संस्थान यह ऐसी साकान्त्र प्रवृत्तियाँ हैं जिनके कारण इनकी वस्तुका एक स्वतंत्र वर्ष
के घन्टरूप की बाती है । इनमें समकालीन वाकाव की व्याख्या प्रश्ना प्रश्नावाना
मुषार के वृष्टिक्षेत्र से हुई है । इनमें वार्षीयाव का व्यापक प्रश्ना विस्तृता है जिनके
द्वारा सामाजिक व्यवस्थाएँ और विद्याएँ की वादकामों पर विषयक्षण रखा गया है और
जागीरीय प्रसर्यवाद की प्रतिकृति की गई है । वैद्यन-वर्णन का एक नया तथा स्वतंत्र
वृष्टिक्षेत्र वागवाचीवरण वर्ष की वहानियों में उम्मने भाषा विभावे वडलाया देखा जिसे
नेत्रिकाना तथा घट्टीमाना का स्वतंत्र व्यस्तित्व महा है, वै मृत्ति सामेहा है । यह
वृष्टिक्षेत्र भारतीय प्रारंभवाद से पिछा है तथा इसका व्यापक व्यक्ति का विस्तैपण
(वहानीकारी द्वारा) पर्याप्ति करने के परिणाम स्वरूप हुआ है ।

कल्पविद्याव तथावर्ती विठ्ठल प्रयोग इस तमय किये गये जली स्वतंत्र विद्येय
तात्त्व है । यो तो सब वहानीकारी की वृत्तिया में संस्थान की दुष्प न दुष्प मीमिक्षता है
जिस्तु इस वर्ष के समरक कलाकारों में प्रश्नाव वैद्यनवाद तथा उपेक्षनवाद घरक की कला
का स्वर संस्कृते का था है । इस कला के कलाकार पटना व व्यापकप्रश्ना वित्त भै परम्पु
उनसे अपेक्षावाद व्यवाधा की प्रश्नावता है । भाषा उड़ कलाकार इतिहासमक है तथा
उनके भाषाकार स्वतंत्र है । कलाकार विमांसा में उपेक्षनवाद घरक ने विषय विषय विस्तैयों
के व्यापार वर स्वतंत्र प्रयोग करके वसा की वीमिक्षता दियार्हा है । प्रश्नाव तथा
वैमानव द्वारा वहानियों की ओ दो स्वतंत्र परम्पराएँ प्रतिवित्त हुई उनके घन्टरूप इन
भास के व्यापक कलाकारों की रचनाएँ द्या जाती है । इस ग्रन्थ की व्यापर्यवाही वहानियों
ने विद्याय पात्र विषय व व्यव्याख्याय है, वै किनी वर्ष वाति व्याप्तिवाय व्यवाद
वाकाव विदेष का प्रतिविफिल्म करते है । वर्त्ति वरिष्ठविक्षण में अनोडेजानिक
विस्तैपण का स्वान विक्षणे लक्षण है जिस्तु इस ग्रन्थ के व्यापिकाम पात्र विदेष व हक्कर
सामान्य है । रीवाव तत्त्व इस वर्ष की वहानियों में व्यापारिक, जागीरीय तथा
व्यापक है । इन वहानियों वा वाकावरण व्यापर्यवाही दीनी रूप स्वरूप सौमिक
तथा विदेष प्रश्नाव की ओर भाषा व्याव्याख्य तथा तम्मपार्य व्यापक घोर व्याप्तिवाय
का मुद्दाविरेकार है । वस्तुत इस वर्ष की विद्याय वहानियों विकास कालीन परम्परा
के घन्टरूप मात्री है ।

४—**समाजवादी यथार्थवाद (प्रगतिवाद)** की कहानियाँ और उनके कहानीकार —

(प) यथापाल की कहानियाँ और उनकी विषयताएँ — समाजवादी यथार्थवाद के कहानीकारों में यथापाल का किसी प्रकार समाज है विस्तृत भागम् । १२५ कहानियों की रचना की है । इनकी कहानियों के कई संघट—पिछड़ की उठान शानदार कुर्ता पुमिया चूर्णनम् तर्क का तुष्टान प्रसिद्ध भर्तामुकुन विलारिया पूर्णों का तुर्फ अर्मुद लिलम् तुके हैं विनका प्रकाशन विलव जानसिद्ध सखनदः से हुआ है । 'अर्मुद' इनकी ११७३ के बाद की रचना है, इनकी बहुत सी कहानियाँ यहीं 'माया' समझेर कहानियाँ 'विनुस्तान' याहि 'विस्तामिन याहि पश्च-प्रविक्षणों में प्रकाशित हो चुकी हैं ।

बर्मीकिरण की इटिंग से इनकी कहानियों को उनमें विस्तार विषयस्तु के धारार पर कई बयों में विसाखित किया जा सकता है । यह—सामाजिक ऐतिहासिक वायिक वजा औरालिक प्रतीक्षात्मक हास्य तथा व्याघ्रवाद तथा विविध विषयक । इन बयों के घन्घण्ठ धाने वाली इनकी कार्यपय प्रतिनिधि कहानियाँ हम प्रकार हैं—

- (१) सामाजिक कहानियाँ —हिंसा दुधी कर्मकर्ता इत यन्यासी नहि दुमिया तुडवाई दर्वेशित यत्ती कर्त्ता नदा यमिषत खेटी का मोत रिक्क पुनिया की होती कामा यादमी समाधि की प्रम घसिया नारी चार धाने तुक पर्फ यादमी का बच्चा दुमिष की रक्षा तुर्फ बात हृष्य रप्याई मनुहर चर्च तीसरी चिता यैम का धार, गीरत पविक समाज देका यहाँ की स्मृति याहि ।
- (२) ऐतिहासिक कहानियाँ —दाम र्यह लत्य का मूल्य ।
- (३) वायिक तथा औरालिक कहानियाँ —समूक व्याघ्रविषय याहा ।
- (४) प्रतीक्षात्मक —परमोक्त ।
- (५) हास्य तथा व्याघ्रवाद —समाज-देका यामुक कान्दून चार धाने ।

- (६) सामाजिक विषय की कहानी —तुफान का देत्य ।
- (७) विषयस्तु का विस्तैवण —इनकी विस्तैवण कर्त्तानियों सामाजिक है जा व्याघ्रत्मक औरिहवाद के विषयी र्यह है । इनमें समाजवादी विचारणाय का वहाँ भैरव धानज की वायिक विषयी और र्यह नीति प्राचीन परम्परा याहि की पालनोदन की र्यह है । धोगक और धोपित वर्ष का संघट धनाड़ को वर्ष नीति

भाषा तत्सुम सब्द प्रवान व्याख्यारिक तथा मुहावरेवार, कीदूस
उत्तिष्ठेतिथ्य तथा विस्मय का यथा स्थान प्रयोग ।

(ब) उत्तर्पर्य कालीन 'पूर्व-परम्परा' की कहानियों की प्रमाण प्रत्युत्तिथी —

उत्तर्पर्यकाल के भारतम में भाषमूलक तथा बहुतांशी कहानियों की रचना विद्याप
कालीन कहानियों की परम्परा के आधार पर की गई । इनमें विषय शेषी तथा
संस्कान यथा ऐसी सामाजिक प्रवृत्तियाँ हैं जिनके कारण इनकी परामर्श एक स्वतन्त्र वर्ग
के अन्तर्गत की जाती हैं । इनमें समकालीन समाज की व्याप्ति प्रवान भालोकना
सुधार के दृष्टिकोण से ही है । इनमें पारिवारिक का व्यापक प्रमाण मिलता है विद्युत
द्वाय सामाजिक घटनाओं पर विद्युत की भावनाओं पर विद्युतण तथा यदा है और
जातीय भावर्चकार की प्रतिहा भी गई है । जीवन-वर्षत का एक तथा तथा तथा स्वतन्त्र
दृष्टिकोण भवदीपरण वर्ग की कहानियों में यामने भाषा विसर्गे बतलाया गया कि
विद्युत का तथा भालीका का स्वतन्त्र प्रस्तुत नहीं है, वे व्यक्ति यापन है । यह
दृष्टिकोण भालीय भावर्चकार से मिल है तथा इसका भावमत व्यक्ति का विस्तैरण
(कहानीकारों द्वाय) प्रत्यक्षिक करने के परिणाम स्वरूप हुआ है ।

कलाविद्यान सुमत्तली विद्युते प्रयोग इस समय किये जाने कलाकी स्वतन्त्र विद्युत
द्वारा है । वो तो एव कहानीकारों की हृतियों में संस्कान की दुख एवं दुख मीलिकता है
किन्तु इस वर्ग के समस्त कलाकारों में प्रसार विद्युत तथा उत्तेजनात्मक प्रक्र की कला
का स्वर उठाए ऊ तथा है । इस काल के कलाकार उत्तेजनात्मक का भावप्रभाव मिलता है परन्तु
उनसे अपेक्षात्तर वटमार्गों की प्रधानता है । शाय सब कलाक इतिहासात्मक है तथा
उनके आकार स्वतन्त्र है । कलात्मक निर्माण में उत्तेजनात्मक प्रक्र ने भिन्न भिन्न विकियों
के आधार पर स्वतन्त्र प्रयोग करके कला की मीलिकता विद्युत है । प्रसार तथा
विद्युत द्वाय कहानियों की जो दो स्वतन्त्र परम्पराएँ प्रतिष्ठित हुईं उनके अन्तर्गत इस
काल के अन्य कलाकारों की रचनाएँ आ जाती हैं । इस समस्त की यथार्थवादी कहानियों
में अविकाश पान विद्युत मध्य-वर्षम है, वे किसी वर्ग जाति, सम्प्रवाद समाज
समाज विद्युत का स्थान मिलने लगता है किन्तु इस काल के अविकाश पान विद्युत महोकर
सामान्य है । 'संचार' तत्त्व इस वर्ग की कहानियों में स्वाक्षिक जातीय तथा
प्राकृतिक है । इन कहानियों का वालावरण यथार्थवादी सेसी स्पष्ट सरल मीलिक
तथा विद्युत प्रकार की और भाषा कालात्मक तथा तत्त्वमण्डल प्रवान और व्यावहारिक
तथा मुहावरेवार है । बातुण इस वर्ग की अविकाश कहानियों विकास कालीन परम्परा
के अन्तर्गत जाती है ।

४—समाजवादी यथार्थवाद (प्रगतिवाद) की कहानियाँ और उनके कहानीकार —

(अ) यशपाल की कहानियाँ और उनकी विशेषताएँ —समाजवादी यथार्थवाद के कहानीकारों में यशपाल का विशेष स्थान है जिन्होंने सभी १०—१२५ कहानियों की रचना की है। इनकी कहानियों से कई संघर्ष—पिछड़े की उड़ान आनंदान यो युनियो चक्रवर्त्तन तक का दूषण प्रभिस्तु, भास्माकूल चिमारियों घूमों का कुर्ता वर्मदुड़ गिर्क्स जूके हूँ जिनका प्रकाशन विष्वव वार्यानिव लहनढ़' से हुआ है। 'परम्पुढ़' इनकी ११४३ के बाब की रचना है, इनकी बहुत सी कहानियाँ 'राजी 'माया' मनोहर कहानियाँ' हिन्दूस्तान 'माया' विस्वामित्र भादि पञ्च-यज्ञिकामो में प्रकाशित हो चुकी हैं।

बांकिरण की दृष्टि से इनकी कहानियों को उनमें बहिरुत विष्ववस्तु के यातार पर कई बयों में विमालित किया जा सकता है। यथा—सामाजिक ऐतिहासिक चामिक तथा पौराणिक प्रतीकात्मक हास्य तथा व्याख्यप्रबन्ध तथा विविध विष्वक। इन बयों के प्रत्यर्थी भारत वासी इनकी कृतिपय प्रतिनिधि वहानियाँ इन प्रकार हैं—

- (१) सामाजिक व्यानियाँ —हिंसा दुर्जी कर्मचल दुर्ल सन्धारी नर्द युनियो मुद्दार्ह दर्देदित धरणी करनी उठाना नदा प्रभिस्त, रेटी अमोल रिक्ष पुनियो की होखी काला पारमी समापि ही दूर्ल युनियो नारी चार पाने चूक एही पारमी का बच्चा, पुत्रियो की दृष्टा पुरुष बनवान नारी का चौन्दर्प दूसरी नाक बहु इह नहीं हो मुह की बात दूर्ल पराह यज्ञह चर्च सीधरी चिता भ्रेम का साठ, नीरव पक्षिक समाज सेवा पहाड़ की स्मृति भादि।
- (२) ऐतिहासिक कहानियाँ —शास्त्र वर्म सत्य का भूम्य।
- (३) चामिक तथा पौराणिक व्यानियाँ —सम्बूद्ध प्रायस्तित चुजा।
- (४) प्रतीकात्मक —परसोक।
- (५) हास्य तथा व्याख्यप्रबन्ध —समाज-सेवा भावुक क्षम्भुत चार पाने।
- (६) सातारण विष्वप की कहानी —दूषण का देत्य।

विष्ववस्तु का विस्तैरण —इनकी विविधों कहानियों सामाजिक है जो इन्द्राजल भौतिकचार के परामर्श से लिखी गई हैं। इनमें समाजवादी विचारपाद का व्यापार तिकर समाज की भाषिक विभिति और वर्म भीति ग्रामीन परम्परा भादि की आसोचना की गई है। घोषक और घोषित वर्म का संबंध समाज की वर्म भीति

पाप-मुग्ध भाष्य उत्तरा प्राचीन परम्पराओं आदि की मान्यताओं की प्राचीनता तथा स्त्री-मुख्य के मिश्र मिश्र समस्तों की व्यालवा आदि इनकी सामाजिक कहानियों के विषय है। अचिं वरिकार उत्तरा उमाज के जीवन से सम्बन्धित इस कहानियों में कहानीकार का गुणिकोण वार्तालिक है जो इनके गम्भीर विनाम का प्रकार कहता है।

पिंडे की उड़ान' की कहानियों में प्रैम के मिश्र मिश्र द्वय विवरणे पर है (पहली शीर्ष एवं द्वितीय प्रैम का सार पहाड़ की सूति तीसरी विता प्रायरित घटाई) उपर हृ उनकी रास्तनिक भीमोदा भी यही पर्दा है। समाज की प्राचिक और सांसारिक जीवन की अन्य समस्याओं को दुख वरमोह कमज़ल, दुखी दुखी विदा आदि कहानियों द्वारा उपलिख लिया गया है। 'बो दुनिया की १२ कहानियों में गृहस्थ जीवन (सन्यासी) नवयुवक तथा नवयुवियों के व्यवहरण (बो मुहूर्त की शत, दुष्टी भाव) बीठों तथा पूर्वीसियों का संघर्ष (बो दुनिया जो दुनिया) आदि का विवरण लिया गया है। इन कहानियों में कहानीकार अवद की वर्तमान परिस्थितियों परे भरतन्त्रूप है। उनकी कहानी उस दुनिया की ओर जाती है, जहाँ इस अवत का दुख लिया गया अवस्थाय उत्तरा क्षेत्र का व्यवहार नहीं है। इस उंचाई की ओर कहानियों द्वारा दुष्टी दुष्टी दुनिया की ओर उपर्युक्त करती है। आगवान की कहानियों में नेतृत्विता अथवा अनेतृत्विता वेसी कहने को स्वान नहीं लिया गया है। इनमे जैसार की जान यातार्दा का वदान लिया गया है। (दुख समाज न रक्ता परवा भुल मनुष्य, अपनी जीव) 'वक्कर अमर की कहानियों में वार्तालिक विचारों की प्रवाहता है। विनके भावार पर समाज की वर्तमान समस्याओं की जीमोदा की पर्दा है। विन वार्तालिक की पूछा 'एस एस की पुढ़िया' उत्तरा 'मनुष्यत्व का भावार या विनाय की सम्भवा शीर्षक कहानियों में समावशाद, साम्यवशाद तथा वर्तीवाद की व्याख्या की पर्दा है। 'तर्क का दृष्टान्त उंचाई में प्रैम कहानियों की प्रवाहता है (पीछा जाया जाए के जावत हेतु नहीं जेवत) विवरामिता तर्क का त्रुफल (विनमे वैयाकिक तथा भासुइक जीवन में दृति दूँदने के प्रवर्ण में तर्क का भावन लिया गया है। भस्मान्तृत विवाह' में कहानीकार ने यातार्दा की कहानियों का उंचाई लिया है विनमे समाज की धारिक नेतृत्व उत्तरा प्रैम विषयक परिस्थितियों का जल विवरण लिया है। 'मनिलाल' की कहानियों लामाजिक है विनमे भ्रमत्वम की विवरण समाज के विवरण करके जीवन की इच्छा और अधिकार के लिए व्याकुल होने की विवरण लियती है। 'कूनों का भुट्ठा' में वर्तमान समाज के लिए नवीन उंचाई अवस्थाने को प्रैरक्षा की गई है। जारीय मह कि यद्यपात भी सामाजिक कहानियों में वर्तमान समाज की व्याचिक स्थिति का विस्तैपण तथा जातीश्वर शायक और शोषण शोषण और विनाय-मन्त्रूर के

सचर्य को सामने लाकर किया जया है। उनमें प्राचीन परम्परा, भर्म नीति तथा धन्य स्वस्त्र मान्यताओं की कटु भासीबना करके उनके स्थान पर नवीन संस्कृति का निर्माण करने वाली संकिळितों को प्रशान्तता दी गई है। प्रेम के विविध रूपों तथा परिस्थितियों के पावार पर पूरण-कर्त्ती के मिथ्य मिथ्य सम्बन्धों का प्रध्ययन विस्तैरण तथा भासीबना इन कहानियों का विवरणस्तु की दिखेयता है।

दायर भर्म और सत्य का मूल्य वाली ऐतिहासिक कहानियाँ इनकी कम सख्त्या में फिलहाल हैं। दायर भर्म में कर्त्तव्य अविद्यि वर्तमानक महायज्ञ सीमुक सातवाहन के समकालीन धार्मोंके तथा दीमा की कथा कही गई है। इसमें इस काल के दायर भर्म की व्याख्या की गई है। उत्त्य का 'मूल्य' कहानी में महायज्ञ इर्य के समय के बीच भर्म का दायरावरण उपस्थित किया जया है। वार्षिक तथा पौराणिक कहानियों में प्रायेतिहासिक भारतीय मैत्रिकता तथा पार्विक मातृताओं का विवर किया गया है। समूक कहानी में महाकाशी अत्यन्तर्वर्ती के पुत्रसोन का वर्णन किया जया है जिसमें समूक कठोर तथा और भर्त में दण्ड-स्वरूप गिर कड़ान की चर्चा है। इस कहानी के द्वारा प्रतिपादित किया गया है कि मुत्तिं ब्राह्मण का भर्म है, घूर का नहीं। एवा में भर्तु और मुकुता की कहानी है। इसमें वसिष्ठ तथा विश्वामित्र के वेर का वर्णन हुआ है। परमोङ्क प्रतीकात्मक कहानी है जिसमें मात्रितिक इष्ट में वरतमाया गया है कि भारतीय भवित्व की विन्दा पर बीठ है बदकि योरातीय वर्तमान की दोषते हैं। इन्हें दायर तथा व्यव्यवसाय कहानियों में मनुष्य का मूर्ती मान्यताओं और उसके मैत्रिक दोष पर प्रहार किया है (उमाज सेवा भावुक) इनको दुष्ट कहा जिन्होंने मैत्रमदस्तु दायरारण दंष की है—दूषन का देव्य दुष्ट की पूजा, तिकायत पादि—जिसमें दूसार का दायरारण जात कराया जया है। दस्तु व्रसपाल की कहा जिन्होंने मैत्रात्मक भीतिकाव विशेषण और व्यक्ति का मनोविश्वेषण तथा उष्णके कर्म-वैराग्याओं का विवेचन सामान्यता किया जया है।

कला-विवाद का विवेचन—कला-संस्कार की हृषि से यद्यपास भी कहानियों में कहानी के विविध प्रयोग नहीं मिलते। इनकी समाजवादी कहानियों में कलात्मक का अभिक विकास उग दंष का नहीं है जेवा इनकी प्रेमविवाद कहानियों में मिलता है। इनकी प्रेमविवाद कहानियों में वहाँ कलात्मक को प्रशान्तता तथा विद्वानों के प्रतिराज्य की धौलुका है वहाँ कथा के सब धैर्य—इत्तमात्रा मुस्लिम चरमावस्था, तथा एत्तमाय—स्वामार्थिक गति से विकसित होते हैं। उदाहरण के लिए इनकी 'दायरान' कहानी को लीजिए—दूषनस्तु का प्रस्तावना दंष महर्य दीर्घतोम और उनकी कल्पा विद्वि के परिचय दायर प्रारम्भ होता है। कहानी के मुख्याय के कल्पर्वतु

परिद्वारकों तथा उपस्थितियों का अनु मास के लिए उन्हें आधम में आमा बहुआदी नीड़क का प्रागमन भीड़क का बहुआल पर प्रवचन, छिड़ि और भीड़क का स्नान के लिए नर्मदा तट पर आमा तथा दोनों का साकालकार आदि बटाई आती है। तथा की चरमावस्था यह है यहाँ बहुआदी अधिकल्पा से विषयवासिना सम्बाधी जार्वे करता हुआ उसके कल्पे पर हाथ रखता है। अधिकल्पा का ऊर बहुआदी के बप्रस्तुत पर टिक जाता है। बहुआदी के पुष्टभाग में दोनों प्रेमी शृंगि अम के व्यापार में नियत होते हैं। यहीं कहानी का अन्त हो जाता है। इस प्रकार की कहानियों में कवालसु का विकास वैशानिकता तथा रोपकरा के साथ होता है। जिन कहानियों में लिखी उमाद-बादी छिकाला प्रवचन शारीरिक सद का प्रतिगालन किया जाता है वहाँ कवालभाग का सौन्दर्य बहुत हो जाता है (वरिज नायण की पूजा मन कर) असु मामिक विस्ते वहु करने वाली इनकी कहानियों के कवालक छोटे और बीचन-संचर्य का लिखेव करने वाली कहानियों के कवालक तम्हे इतिहासक तथा पूर्ण मिलते हैं।

इनकी कहानियों में चरित्र प्रवतारणा प्राचिक सूचना और वर्द्धनना के आधार पर की गई है। इनके चरित्रों में अतिक्ल्प प्रतिष्ठा और चरित्र-चित्रण दोनों मिलते हैं। इनके धर्मिकोष पात्र यथार्थवादी हैं जिनका चित्रण वर्णन संकेत बार्तालाप तथा घट्टा सब साथों द्वाय किया गया है। पात्रों की मनस्तिवति की व्यास्पा कहानीकार तथा पात्र सुनके द्वाय की जाती है। इनके धर्मिकोष पात्र शारीरिक हैं। इनके चरित्र-चित्रण के कुछ उदाहरण देखिए—

वर्णन द्वारा चरित्र चित्रण — कलाकार की सबीक जनना ऐसे वासों के कीए कटि सभ्य क्षेत्रों सहीर, लिख बंदी रंग मावपूर्ण विषाक्त मेव आजानु शीर्ष केसों पीर पहचन गोहों से शृंगि की किरणे विषयी द्वयी और मेवर का मन-चक्कार इनकी मुपमा से गृह बना रहा। यह प्रमीम गृहि मेवर के मन में एक मनुष्य गुणा बनाये रखती।¹

संकेत द्वारा चरित्र-चित्रण — जिस जन्म की एक मुहूर्त के लिए एकाल समूह आदि आदि कर रहा था वह सेत्रों के छोड़ों में भय और 'निर्वी' की प्रतीक्षा कर रहा था। सेठ जी के छोड़ों में बुझ समय विषाम कर लेने से आवस का मूल्य सुवाम-ज्ञाना हो जाता। छोड़ों में बन्द आवस की रूपये

के दृप में बहती यह सतिर बाजार से दूसरे चालन को धमकी घोर कीचि सा रही थी । १

बार्तासार द्वारा चरित्र विचलु — 'कौन तुम्हारा मर्द हैउमी से मिल विम मे पूछा । अमील जा । जिसे तुम्हे बहका भिया है और कौन—मेहर मे धमका कर बदाव भिया—'तुम्हें हमारी जिम्मी बरबाद करती । मिस विम को भी ऐसा प्रामाण दोस्ती हुम किसी को यो बहकायभी । हम या दुष्कृत की गुलाम हैं । तुम्हारी उम्र मर को छापम बना उस फँसाये रखने के लिए फँसी दासती फिली है । हमें युद्ध मे हाथ पेर दिये हैं । हमारी जिम्मी कौन बमा-वियाह उठाया है । वह हमसे दोस्ती मानता है तो हम उससे दोस्ती करती है । २—'हमारा इतना प्राप्तमी मुहम्मद करने वाला है । हम कमी किसी मे एक ऐसा की परवा मही करता । ३

बट्टा द्वारा चरित्र विचलु —

और जब दुरुपूर स्टेसन पर पहुँच ड्राइवर मे काढ़ी का विद्यमा दरबाजा खोल सकाम किया इरादि सम्प्रभ सहित उठ गाही के बाहर प्राप्त । बैब मे ऐप एवं जारी के चार तो उन्हें ड्राइवर की ओर आया दिये । इराद से पहुँचे उन्होंने बासे दैरेज आहव पांच एवं एक लोट ड्राइवर को दे बन्यवाद के समाम की प्रतीक्षा मे कर कीमि स्टेशन की छोड़ी मे जसे गये थे । ४

इनके कथोपकथन पात्रों की चारित्रिक विधेयताप्रा को सामने लाने हैं साथ ही बट्टाप्रा की प्रतिनिधीत बताते हैं । प्राय सब संकाद परिवर्तन के प्रमुक्तून उपर स्वामानिक हैं । शार्धनिक तथा समाजवादी छहानियों के उचाव अपेक्षातर सम्बै वया निष्पट हैं । कही कही विषय तथा दोस्ती की चटिमता के कारण इनके बार्तासार अस्पष्ट हो जाते हैं । इनके अविकाश संकाद चरित्र-विचलु मे सहायता करते हैं बट्टाप्रो को विद्यमी बताते हैं तथा भाषा-धीमी का मुन्दर निर्माण करते हैं ।

इनकी कहानियों का मुख्य नियम धार्तिक संघर्ष और वर्म-बन्दो की अविष्वक्ति वया पुण्य द्वारा के नियम विभ दम्भ-प्रो और नेत्रिक मान्यताप्रो का विस्मैयण करता है ।

१—'भस्माभृत विगारिया'— महारान —गृष्ठ १ ।

२—'तर्ह अ तृप्तम — जारू के जावम —गृष्ठ १२०-१२८ ।

३—'परिवह —'आर याने —गृष्ठ ८। ४४ ।

इनकी भाषा प्राचिन परिमाणित तथा उत्तमस्तर प्रबाल है। उसमें साहित्य-कला तथा भाषाभिज्ञिक की पूर्ण शक्ति है। इन्होंने उत्तु लम्बों तथा धृतों का प्रबोल प्रचुरता से किया है। इनकी प्रयुक्ति वोसवास के सदृशों औरहातियों तथा अपेक्षी लम्बों के आगक प्रयोग की ओर है जिसके कारण इनकी भाषा में भावहारिकता का प्रभाव पूर्णरूप से विद्यमान है। इनका भासव विन्वास सरल है।

'कहानी' के विज्ञात में यसपाल का व्यक्तिगत वीच — यसपाल में भपनी समाजवादी व्यवार्तावाद की कहानियों हाथ कहानी के कलात्मक विकास के लिए भी इकट्ठे प्रयोग उपलब्ध किये उठका विवैषण इस प्रकार है —

(१) कहानियों हैं विवर्य सामाजिक ऐतिहासिक घामिक तथा वौयालिक, प्रतीकात्मक हास्य तथा व्यवहार्यक और लज्जारण—इस्तात्मक भीड़िक-वाद के प्राप्तार पर सोयक और सोपित वर्द के वीच की घमित्यकि प्राचिक तथा साहस्रिक लोगों पर्य में—प्राचिक वर्द में वनवान और वनहीन के वीच का विवरण-लास्करिक वह में प्राचीन घामिकता प्राप्त्यरा तथा वैकिकता की आसोचमा—पुरुष-ननी के विविध तम्बाचो की व्याक्या तथा भासोचमा—भ्यक्ति की झमझेक मास्तुएं और उनकी भसीबेड़ानिक घासोचमा।

(२) कवातक क्षेत्र और तम्बे हो प्रकार के—सातहिक विवैषण की कहा नियों के कलात्मक क्षेत्र अपूर्ण और खटनाप्रवार्ता कहानियों के कवातक तम्बे पूर्ण तथा इतिहास्तरक—वार्तों में चरित्र-विवरण और अविद्यव प्रतिक्रिया—चरित्र व्यवाराणा घामिक संरक्ष और वर्द वैतना के व्यवार पर—वाज व्यार्थवादी तथा व्यार्थिक—संकार घाटकीय तम्बे तथा विकाट—व्यार्थ और व्यार्थ लोगों की व्या—वीकी ऐतिहासिक, प्रात्मक तथा उत्तमपूर्ण प्रबाल—वार्तमनविकास-व्यवन सार्वजन्यपूर्ण—भाषा परिवाचित व्यावहारिक तथा भाषाभिज्ञिक के व्यक्तुओं तथा व्याक्यात्याप्य तरम।

(३) तम्बाचवादी व्यवार्तावाद (व्यवतिवाद) की कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ—दिनी कहानी बातों में व्यवार्तावादी विचारप्राप्त की घारमन वैसवाम व्याप्त बहुत पहसु हो गया था किन्तु सब उपय के व्यवार्तावाद का इष्टिकोण—सामाजिक घामिक, लास्करिक तथा नैतिक लीच में—पूर्णता घारतीय था। उस समय की कहा नियों में समाज-नूतन के सम्बन्ध से सम्बन्धित तम्बाच का जो व्यवार्तावादी विवरण हुआ

यह एत्यु तक मार्कीय भविता गोचीवारी करा रहा। विचार बयत में समाजवाद, धर्मनीति में साम्यवाद और साहित्य में प्रगतिशाली को विशेष गति मिलने पर प्रदर्शित थीं उसक संघ की स्पष्टता हुई जिसके परिणाम स्वरूप उच्चर्य कालीम कहानीकारों की दास्तानिक पृष्ठभूमि पर नवीन प्रमाण आपक रूप में पहने जाना।

समाजवारी दर्शकाद की कहानियों और उनके कहानीकारों की सरया बहुत है जिसमें इर्दन और असाधारण समझनी विषयकारों के प्राचार पर ही ध्यानाम ही इस वर्ष के प्रमुख प्रतिनिधि कमाओड़ है। इस वर्ष के प्रतिकार्य कहानीकार इन्डियन कौटिल्यवाद का संदर्भिक प्रतिवाद करते रहने में घाता है। उनकी कहानियों में भीतिकारों को भ्राता भानुकर स्तोपदों और दोषितों का संघर्ष वर्ष बेतना का ध्यान ही-पुरुष के समझनों और नेतृत्व मान्यताओं की आपक आशया तथा ईश्वर वर्म, भाष्य और सम्पत्ता-संस्कृति भारि की कठु आनोखना के प्राचार पर अतिक कहानियों का निर्माण करने को उत्तमुङ्ग है। ये व्याख्या का नम-चित्रण इसनिए करते हैं कि उससे मनुष्य की भवित्व का व्याधाषुरा भारा भ्रमक उनके। चरित-चित्रण की दृष्टि से इन कहानियों की प्रवृत्ति अपेक्षातर भव्यतम वा की विविधा और इनीय परिवर्ति का विविध करने की धार भवित्व है। इनमें कहानी के कलात्मक रूप के सीधिक प्रतोप हुए हैं। कथात्मक-निर्धारण चरित अवतारणा तथा 'कहानी' के भ्रम उद्देशों की विविधता इनमें नहीं मिलती। अब चरित और तंत्राद का कलात्मक सफलत्य इनमें घूर्व है। इनका द्वितीयां भलोर्जनात्मक होने के साथ उन्नुष्ट अवाद के निर्माण की भावना का परिवर्त दर्श लिहित है। इनकी भावा आहारिक है जो कहानीकार के लिए भवित्व की सफलता का भारा-निर्दर्शन करती है।

५—काम-वासना का नम-चित्रण बरने काली (यीमवाद सम्बन्धी) कहानियों और उनके कहानीकार—

(प) कामाई की कहानियों और कामी विसेषताएँ—हिन्दी के वर्तमान कहानीकारों में पहाड़ी वा विरीय स्थान है। इनकी गणुना हिन्दी के मौसिक कहानी-कारों में की जाती है। ये किए हैं— 'ई एक मौसिक कहानी लेन्वह है, समाजवाद नहीं।' कहानी-तत्त्व के विषय में इनका मत है, 'यह कोई गाम कमा नहीं। विष

में 'कहानी' के कथात्मक रूप के प्रविक्ष प्रयोग नहीं मिलते। इनका कथात्मक-निर्माण हालांकाने द्वारा ही करा जाता है। इनके कुछ कथात्मकों में अभ्यन्तरीका का प्रमाण है जिसमें कथात्मक सुन्दरी की कहानीकार का व्यक्तिगत वापर हो जाता है (भीमी परिस्थिति की ट्रेसेट याचिकारी रोमान्स) कुछ कथात्मक सुन्दर हीं जिनमें द्विभिन्न होते हैं—‘लीबन रहस्य’। इनकी कहानियों में उच्चर्त्त्वीय पात्रों की मरणों मिलत्त्वीय पात्र प्रविक्ष है जिनमें कामकाञ्चन की भूमि प्रसेकात्मक प्रवत्त है। इनके भी अतिव इष्ट इष्ट से इष्ट विषय में और भी आमे बड़े हुए हैं। इनकी कहानियों में अतिव याचारणों विस्तैयक घटका घटकोंका मरणवैज्ञानिक वर्तन पर नहीं मिलती। इनका अतिव-विवरण बहुत सक्रिय विवरणप्राप्ति के द्वारा हुआ है। इनके ‘संवाद स्वाभाविक सीमित तथा माटीकी होते हैं। कहानीकार द्वारा पात्रों की मरणवैज्ञानिकी की व्याख्या कथा प्राप्त की गयी में कही कही बात देती है। इनके ‘ग्राम्य’ कथात्मक से सामन्वय रखने वामे और ‘धन्त’ प्रमाणपूर्ण तथा किंतु मात्र विशेष को लेयाने वामी हैं। कहानी को समाप्त करते समय में घनितम वास्तव वहा मर्मिक रहते हैं। यथा—

(अ) मात्रा में देखा। यद्युपरि वहत एक नहीं। मुस्करा कर बोती ‘यहि में जानकी’ “ ” ।

(आ) याह जितनी तु यही है बत जवाही ही तिकट लवरी है। भीमी यिह म्यान है पह कि याह प्रपदे वरिक्षा को खोकर भी कामक-वैशिष्ठि के तुह वाले पर ही मिल यह है—‘रकमणी के घर’ ।^१

इनकी घणिकांप कहानियों धन्त पुराय प्रवाह भीमी में लिखी गई है। उत्तम धन्त व्रतान देखी भी कहानी कियन रेत है। परन्तु ऐसी कहानियों देखना में कम है। इनकी मापा व्यावहारिक है जिसमें संस्कृत-याम्यावली के तात उर्दू और धन्तवैदी के चाहते लम्हों का वाहन्त है। इनका वायव-विभाव कही कही यस्ता हो जाता है—यथा—‘वह सब यादिर इतारे कमाव में मर्क्य रखो यह’ ‘वह बच्चा एक वर्ष-मन बाले बमाने का स्वास है’ ‘यह तु इस वाह दीवा की लड़की बाईय धन्ते कीवा में पादपत्तन केमाना नहीं आश्वाया का’ ‘जाही की व्याहौ बाले देह’ “ ” “ ” ‘जिल्हा के दिन में बत देखी’ जियार तिकट बोल देवा’वस्त्रो निषेधा’ ।

१—‘भीमी’—‘यहि में जानकी’—पृ० ६६ ।

२—‘धन्तवैद’—रकमणी के घर—पृ० ३२ ।

इनकी कहानियों का उद्देश्य समाज का नम चिकित्सा करना है क्योंकि 'नम भीज बेसे भीमात्र मगती है' ऐसा कर अपना एक नितिक परमाणु है।

'कहानी' के विकास में पहाड़ी का अविलम्ब प्रोत्त प्रयोग पहाड़ी की कहानियों में हिन्दी कहानी के जिन कलात्मक रूपों का प्रयोग हुआ उनका विवेपण इस प्रकार है —

(१) कहानियों से विश्व चामाचिक वास्तुविक उच्च त्याग चाहिए और ईश्वरप्रेम की प्रधानतायुक्त—प्रथम के यीनवाद के विकास के आधार पर काम-कामना की मूल और उससे भस्त्रस्वरूप का नम चिकित्सा उच्च कहानियों की विषयवस्तु में —

(२) कल्याणक-निर्माण साधारण हाँग का—कल्याण विकास में अमरदण्ड का यमाच—चरित्र साक्षर्त्त्वीय विनये काम वासना की भूम्प कम—निम्न वर्याचारों से आव वासना की भूम्प प्रबह—जीव पात्र काम व यता से प्रथिक धीरित—कल्याणिकान और चरित्रविकास निम्न रूप के—मंचाद धीरित काटकीय तथा स्वामाचिक वर्त प्रमाद-गूर्ज तथा मायिक—झैसी धर्म पुष्टप्रधान भाषा व्याख्यातिक तथा वास्तविक्यास कही कही प्रस्तुत है।

(३) यीनवाद की कहानियों की प्रभुत्व प्रवृत्तियो—इन्हें निका वा युक्त है कि प्रथम है प्रपत्ते मनोविकल्पेपण यात्रा का आशार योनवाद को बनत्कर पुरुद्धन्वी की काम वासना की मूल की प्रवत्त महावृत्त माना है। प्रत्येक यीनवाती कहानियों में विषयवस्तु समान्वयी वो मुख्य प्रवृत्ति मिलती है वह उनमें यमाच को परातित दुर्घटिता धारि का नम तथा भस्त्रस्वरूप का प्रकाश करता है। कला-विकास की इसी से इन वर्तों वे कहानीकारों की प्रवृत्ति वृद्धम कल्याणक-निर्माण और चरित्र प्रद तारणा की ओर मिलती है। 'कहानी' के कलात्मक कर का पूर्व विकास इस समय नहीं होता। यापा के साहित्यिक संघर्षित तथा परिमार्जित रूप के इर्दगिर्द इन कहानियों में नहीं होते। तात्पर्य यह कि यीनवाद की कहानियों में कला-भृत्यान और भाषा समवस्थी बनत्कार की प्रवैता विकास परम्परा की प्रवासना है।

५—अस्पना और मानुकता प्रपान कहानियों और उनक कहानीपाठ—

(४) मोहब्बताल महतो 'विदोमी' वी कहानियों और उनकी 'विदातात्'—प्रविड ददि गोत्रसाम नहीं 'विदोमी' में कविता और वृत्तपत्र के गीतिक कल्पना

और साधुकर्ता प्रवाल कहानियों सी मिली है जिसमें 'करि' और 'बद्धे' 'ओपरी' कसी तथा 'पौर्ण मिनट आदि का विशेष स्थान है।

विवरणस्तु का विस्तैरण——इन कहानियों में खटना प्रवाल कथालक के स्थान में कस्पता और भावों की प्रवालता का स्थान मिला है। 'करि' लीएक कहानी में बहुत सा गमा है कि बर्तमाम युग कवि और कविता के लिए उपयुक्त नहीं। ऐसे कवि, जो भारत की साहित्यिक दशा का अध्यात्म न करके प्रहृष्टि-विशेष में ही अस्त रहते हैं, पायम है। कस्पता तथा भावप्रवाल कथालक इसी इसमें सामाजिक स्तर की प्रभिमानता की पर्दी है। 'ब बद्धे' कहानी में बहुलीकार ने अपनी कस्पता की घोड़ों से उन दो बच्चों की स्वयं दो जोड़े देता है, विस्तृकी कातर प्रतीक्षा के लीलतर देवें इस तौर पर हो रहा है। ओपरी में वीवन के स्तर का स्पष्ट करते हुए कहानीकार कहता है, मैंने इस ओपरी कहानी को एक व्याप्तमन कस्पता की सूचि पर स्तर का इस द्वेषर विवर कर रखा चाहा। वह स्तर जो इस मुद्रा के इसी प्रकार हुआ है कलिष्ठ या अनुमान संगत स्तर नहीं है। कसी मैं दुनिया के नरक की धार की ओर लौटे किया गया है। इसकी विवरण-अस्तु की व्याख्या करते हुए 'विद्योकी' की वाकाते हैं कि 'यह एक स्त्री की कहानी है जिसे तिलु कर में कठर हो उठा चा। विद्य धार को वह पंक्ती वेषत धरने मत में भर कर ही धारि और कली के निकट वह बैठे ही पहुँची, कसी मुरमा कर लाक होवर्दि। उस धार के कु इ मे यह कर दुनिया फूलन छलन की कामता करती है। वह धार को स्वर्य को जी जाक में मिला देने की वाक्य रखती है दुनिया के जल जल के भीतर बदल रही है। 'पौर्ण मिनट' में एक नवयुवक और उसकी दुलहित की कवा है। नवयुवक वेत की कोरी में पंक्ती की प्रवीक्षा में है। पंक्ती मिलने से पहुँचे उसे कहानी दुलहित से मिलने के लिए वौर्ण मिनट का समय विलगा है। इस कहानी में भावासिनी दुलहित की भावनाओं की अविविक्त मानिक हीं जो की नहीं है। तात्पर यह कि इसकी कस्पता तथा भावुकता प्रवाल कहानियों की विषय-प्रस्तु का सम्बन्ध खटना प्रधान कथाओं से न होकर इसी भावना विशेष की अस्तकार पूर्ण प्रविष्ट्याकृति से है।

कथा-विवरण का विस्तैरण——खटना-कवा की ड्रिटि से इसकी छतियों में 'कहानी' का स्वतन्त्र प्रदोग मिलता है। इसके कथा-विवरण और कथालक-प्रियरिष्ट में नवीनता के दर्शन होते हैं। कथा-विवरण में खटनाओं के बात ग्राहित के स्वाप में संवेदनशील भी प्रियसा भी प्रवालता है। कथालक-प्रियरिष्ट में इतिहायारम्भता का अस्तकार करता है। इसकी कहानियों के कथालक काल्पनिक हैं जो कमवड़ अवश्य

मानित नहीं। उनका विकासकर्म स्वामार्थिक प्रवक्ता भाकर्यक नहीं। कवाचक के बीच बीच में कहानीकार का व्यक्तित्व उपस्थित होकर पटनायक की शुद्धतामा को छिन्न मिल कर देता है। चरित्र प्रवक्तारण्या चरित्र-विस्तैयण तथा चरित्र-मानोवकाशी इच्छि में इनके पात्रों में विद्येपता है। इनके चरित्र काल्पनिक हैं तथा उनमें व्यक्तिगत की प्रतिष्ठ्य का अभाव है। इनके संबंध पटनायक को विजित नहीं करने प्रयत्नुन पात्रों की चारित्रिक विद्येपतामार्पण की पीछे संकेत करते हैं। इनके नवादों में नार्कीयता तथा स्वामार्थिकता का पूरा चमत्कार नहीं मिलता। इनकी कहानियों का समय चर्चनायक के चमत्कार के स्थान में भाव पीछे कल्पना के चमत्कार को उपस्थित करके पात्रों में प्रवृत्ति बढ़ाता है। इनमें दीक्षित नवीनता नहीं है। भाव ही प्रवृत्ति-नूतन रहते हैं। इनकी भावा तत्सम प्रवक्ता काम्यमयी भावेन्कारित्व तथा प्रावृत्तमयी है। यह भावानुभूत है तथा वरपनी यही है उसमें कवि द्वारा की प्रमित्यस्ति हुई है—यथा—

प्रियतमे ! याप भम-मानस-मोह-निवाहिनी प्रेम-प्रतिमे ! कवि
पिरोमरिण, कविता-कामिनी-क्षमा कवियों ने विमुक्ते विघ्न वेमव को घपने
शुभमुर लकड़ी में व्यक्त किया है एसे इष्ट भग-भग-रंजन प्रभाव के समय का
यह वीताम शसि मानों परकीया नायिका—शर्मी—के साथ दक्षानुभव
विहार कर सिने के बाद—भग्न भग्न गति से—कर्मक द्वय यज्ञवल वावकादि
बारडु किए, स्वकीया प्रतीक्षी क यही जा यहा है। ऊपा मारी व्यक्ति स
दीप दिलसा यही है।

(इति)

तात्पर्य यह कि मोहनकाम महो 'वियोगी' वी कहानियों में 'कहानी' के विग
क्रमात्मक स्वर का विकास हुपा उनका विस्तैयण इष्ट प्रकार है—

- (१) विषयवस्तु में सामविक मत्य प्रवक्ता भावना विद्येप वी प्रमित्यस्ता।
व्याक-विषय में विवेकामा की प्रेरणा।
- (२) वसा स्त्वान प्रपत्ता प्रतिशासन दीनी ने चमत्कार के स्थान पर विश्व
प्रवक्ता भाव विद्येप की मत्ता प्रयोगात्मक व्यक्ति—वसा वक्त-निर्वाचन
में पूरपता तथा कालानिकाना—क्षमदद्वाना का धमाद—वहौकार
के व्यक्तित्व हाथ बीच बीच में चटनायकों की शुद्धतामाहिनना—चरित्र
काल्पनिक विनम्रे व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा का धमाद—नवादों म
माटकीयता का धमाद—प्रवृत्ति औ प्रवालना—दीपो मालाए—
भावा धावेन्कारित्व काम्यमयी, भावित्वमयी तथा भावानुभूत चरि
वनकारित।

(व) कल्पनाकाल वर्षी की कहानियों और उनकी विशेषताएँ—कल्पना तथा जाग्रत्तान कहानीकारों में कल्पनाकाल वर्ष का विशेष स्थान है जिसमें 'पद-इत्ती' व 'हर' 'ठड़सी' आदि कल्पनालै कहानियों की रचना की है।

विषयवस्तु का विस्तैरण—इसकी कहानियों में बटनाम्भान विषयवस्तु के स्थान में वीवन के चिरकाल सम्य भाष्यकाता तथा शास्त्रीय मीरांसा के यापार पर प्रभिर्व्वित किये गये हैं। वीवन के किसी दृष्टि की व्याख्या साक्षात्कार अव्याहीन में भी होती है जिसमें कल्पना तथा भावना से बढ़कर पठन की प्रवालता होती है। कल्पनाकाल वर्ष की कहानियों में कल्पनाकाल नहीं होता उसमें प्राचीन वपकात्मक कहानियों की भावित बह-प्रवालों के इति रचनाकार के दृष्टि की व्याख्या अतिकृत है। वह प्रवालों का मानवीकरण और उनके द्वाय वीवन के विस्तृत स्थानों की मानविक घटनावस्था इनकी कहानियों की ऐसी विवेषणाएँ हैं जिनके कारण कहानी-कला सब एक एक एक और एक तरफ जाती है। इसकी कहानियों द्वाय और विषयवस्तु किये गये हैं उसमें वीवन की शास्त्रीय व्याख्या धर्मिक होती है योगोर्वन क्रम। 'पदइत्ती' और अव्याहीन में पदइत्ती स्वर्ण धनमें भरीत का इतिहास मुकावी है। कृष्ण के साथ उसका भव्यता उसकी ईर्ष्या हेतु प्रेम कमल तथा उन्होंने उसके प्रति प्रशाङ्क प्रेम का वर्णन व्याख्या इत्ती की वर्द है। 'ठड़सी' और लैंड्हर भी इसी प्रकार धनमें भूतकालीन इतिहास के लिए उनमें प्राप्ति की भावित यात्रा और विचार समरित भावा द्वाय, उपस्थित करते हैं।

कलाविदान का विस्तैरण—इसका कलाकृति निर्माण कलात्मक तथा वाक्य-पंक्ति है जिसमें इतिहासात्मकता तथा भौतिकता का अभाव है। इसके अधिकांश कलाकृति संसारण' के लिए है जिनमें प्रस्तावना मुख्यास चरमाकस्ता तथा गुठमाय का स्वात्त्वात्तिक सीमदर्शन मही मिलता। प्राची सब कलाकृति भास्ते हैं, जिनमें बौद्ध भिस्त मिस्त मिस्त बटनायों परवता भावनाओं में जन्म की एकता है। इसकी कहानियों में चरित की प्रथातात्त्वाणा भग्नुक्ति के यापार पर हूर्छ है। पात्रों के चरित-भग्नुक्ति विस्तैरण उपवता भास्तात्त्वाणा में गूद्ध मानोवेशात्तिक व्याख्या उपस्थित किया गया है। यथा—

(ग) जी प्रेम से विद्वात ही जाती है और धनमें उच्छ्वसित दृष्टि के उद्दारों को वह निष्ठा नहीं कर पाती तब वह भव्यता करती है। जी का सबसे बड़ा बन है रोना उसकी सबसे बड़ी कथा है भव्यता करना। भव्यता करने के लिए वह कर देता है फिर दूरी को रक्षा कर सकन जाता जाति दृष्टि का विषयतम् विषय है। (पदइत्ती)

(घ) 'मी बाहे थोर कुलगा हो फिर मी पुरय को उठे कुलगा कहन का कोई
सेतिक विकार नहीं । मी का शीतल ही संसार का सबसे महान
सौन्दर्य है और उसके प्रति अमून्दरता का सक्रिय करना मी उसके शीतल
को अपमानित करता है । (पफड़एड़)

इनके फल चनन प्राणी न होकर बहपदार्थ है । इनके पात्रों का अरिज-चित्तलु
बखत रूपा बालांसाप डाइ उपरिषद किया गया है । यथा —

बालांसाप हारा अरिज-चित्तला —

दखने कहा—‘तुम दिनों दिन मारी हार्ता वा रही हो ।

मैं तुम नहीं बासी । तुम छहर कर वह फिर बासा— तुम पहने बद
दुबसी भी घट्टी बासी भी ।

मैंने कहा—‘अगर मैं मोटी होमर्द हूँ तो कैवल तुम्हे घट्टी लपने के लिए
‘तो मैं दुबसी होने की महो ।’^१

बार्ताल हारा अरिज-चित्तला —

‘वह मैं ऐसी नहीं भी । लोय समझते हैं मैं उसा भी ऐसी ही हूँ—मोटी
भीड़ी भारी-भारकम चित्तिज भी परिवि को बार कर यनत को भान्द बनाती,
संसार के एक खिरे से लेकर तूमरे गिरे तक लेटी हुई । वह पुराना इतिहास
है । कोई बदा बाने ।’^२

इनके संबाद कदाचन्तु को प्रशान्तिसीम बनाने वाले उच्च पात्रों की आरिजिक
विद्येयताओं की धोर संवेदन करते वाले हैं । वे नारकाव रूपा आकर्षक भी हैं । इनकी
कहानियों की रचना का उद्देश्य कैवल भवोर्कम नहीं इनमें मानव और बन के विरन्तन
शाम्य और ग्रेम को अभिव्यक्तना को भव्य बनाया गया है । इनकी दोसी आत्मकायात्मक
है विद्यमें कहानीकार ने रचना धीर कसात्मकता के भाषार पर जगत के अध्यापक
तत्परों का प्रतिवादन किया है । यथा —

(घ) मनुष्य के जीवन का इतिहास प्राया धाने भयों मैं नहीं परदर्यों से बहता
है । एमा भयों देना है ममक मैं नहीं याना दिनु देना बाना है कि
ममकमान् भी भी गुनों हुई बाली किंवित मात्र देना हृषा इवहय

१—‘पददारी’—‘हिन्दी कहानियाँ’—पृ० ११२ ।

२— “ ” ” पृ० १११ ।

बड़ी ही पही का परिचय जीवन के इतिहास की अमर पठण, समृद्धि की अभूत्ता निर्मि बनकर यह आते हैं। (एवारेडी दू० १६१)

(प्रा) प्रेम से सर्वा मिलता है फिल्हु उसे भी इच्छा उससे भी परिचय दक्ष स्थान है। उसका वही बद है जिस पर तुम वा यही हो—जीवा। प्रेम सभी कर सकते हैं, फिल्हु ऐसा सभी पही कर सकते हैं।

(एवारेडी दू० २०४)

इनके शीर्षक सरित तथा पाठों के घासार पर रखे यह है फिल्हु उनका कथा चलू से हीवा सम्बन्ध नहीं रहता। इनकी परिचारिता कहानियों पाठों की परिचयति की अवधा करती हुई प्रारम्भ होती है। इनके 'मन्त्र' भाग भी प्रभावपूर्ण हैं जिनके द्वारा पाठक के दृश्य में जावों का ग्रान्तिमान लहा हो जाता है। इनकी साक्षा में समृपम धोज है तथा उंचकुच उत्सुक सम्बों की प्रकाशता है। वही कहीं दो बार उन् हावों का भी प्रशोल किया जाता है। उप्प निश्चय घटकों अरिद-विश्वेषण की माया विभिन्न-सम्बन्ध है। इनकी जापा काम्यात्मक उत्तर तथा धुन्दर प्रकाशयोगी है। पथ—

'बहुत बड़ा घरणा मधु कवर पुष्टि पर उडेत देता है, एवं बड़ा बड़ा में इतिहासी विवरण हैं ही धर्य के पुजारी-बड़ा बड़ा घटकाए में हैं उसे लडते हैं, बड़ा घटका की लालनामों में उसीर घोटे घोटे नपने स्थीट देता है। उम्मीद की मधुर वस्त्रीर धर्य के घेघकार की घस्तानी ठाने भीय जाती है, सोसरज में काम्य की दूरे चू पहती है केसास में बर्षेत घा जाता है।'

तात्पर्य यह कि कमलाकान्त वर्मा ने कमलना तथा मायद्वाप्त कहानियों के प्रत्यक्षता 'कहानी' के विवर कमात्मक रूप का प्रबोध किया उनका विश्वेषण इति प्रकार है—

(१) विष्वकर्तु के भल्लर्मत वड पदावों का मानवीकरण और उनके हाथ जीवन के विवरण सम्बों की सार्विक अभिव्यवहा—कवायों में समृद्धि की प्रकाशता। कवाए दूरक्षा की धोर।

(२) कमात्मक सम्बो, प्राक्कर्वक तथा कमात्मक—उसमें इतिहासात्मक तथा कमददता का अमाव—निम प्रिय बटावों और जावावों हाथ सम्ब की एकता का प्रयाप—कमात्मक-विवरण में स्थान स्थान पर कहानीकार के अभिक्षम की प्रकाशता—अरिद-घटकारण मधुमूर्ति के घासार पर—अरिद विवरण में अरिद-प्रम्भव, विश्वेषण तथा

आखोत्ता यूझ मनोवैज्ञानिक धारा पर पात्र दामान्य सबाई वाटकीय-रक्त के छोड़दठा—सैमी उत्तम पुरुष प्रवाल—तथा बीठिक धीयक और कपावस्तु में भग्नत्यक सम्बन्ध—धारम्भ अस्त आकृष्ण तथा प्रभावपूर्ण—माया काम्यात्मक सरल तथा प्रवाहमसी ।

(३) अत्रयुक्त विषमकार की कहानियाँ और उनकी विवरणार्थ—अत्रयुक्त विषमकार की मात्रपूलक व्यवर्तकी कहानियाँ के विषय में पहुंचे सिवा का चुका है । यही उनकी कल्पना तथा भवव्याल कहानियों को लिया जायगा । इनकी कल्पना तथा भवव्याल कहानियों संस्था में कम हैं किन्तु उनका 'कहानी' के कल्पनक विकास में विशेष योग तथा मूल्य है ।

विषयवस्तु का विवरण—श्रौत काम-काव के एवं ओरीस घट्टे आदि कहानियों में वर्णित यज्ञामा का इतना मूल्य नहीं जितना इन घट्टाभ्यो भवव्याल मात्रायें के बीचे छिरे विष्ववन सत्य के उदाहरण में है । इनका 'पादू' धीयक कहानी में वर्णनाया गया है कि भरते पुरुष के द्वीप में बहाये एवं पानू पवित्र नहीं पवित्र द्वीप की स्मृति में पहुंचे एवं पानू पवित्र ऐसी किन्तु परार्थिनाका का घनुभव करके जो श्रान्ति बहाये जाते हैं वे प्रत्यय पवित्र हैं । 'कामदाव' में तीन स्वतन्त्र मूल्यों द्वारा एक ही भाव उत्पन्न करने का प्रयास किया गया है । इसमें वर्णनाया गया है कि आज के वर्ष का जीवन घटित तथा अस्त है । मनुष्य धरम वीवन नर काम काम की विविधता में इतना फैला रहा है कि उसे उपने काढ़ वाल के दमाव की मूल दुर्योग की भावनाओं का विनिक व्याल नहीं रहता । मनुष्य का हृत्य इस प्रकार सरेक तथा यहा है । 'क ए ग' में तीन कवालक है—हृत्या दाहावत तथा त्याम विकर्मे संसार की विविधता की भाव संवित करने हुए यज्ञामा गया है कि यही त्याम और हृत्या स्वार्य और सहनुमूर्ति भाव साप मिलते हैं । 'ओरीस घट्टे' में मूल्यम् द्वारा दर्शन एक विद्य की विद्य भिन्न घट्टाभ्यों का वर्णन किया गया है जिनका जट्ट एक विशेष भाव जगाता है । इन कल्पना तथा भवव्याल कहानियों की विषयवस्तु में उनका व्यवहार पात्र के स्थान में भाव विशेष की प्रधानता है व्यवहार इनकी गणका प्रभावशाली कहानियों के घन्तर्भ की जाएगी ।

कमा विषय का विवरण—इनकी कहानियों में कवा-निर्माण की स्वर्तन गैरी परतार्द वर्द है । एक एक कवा के घन्तात कई कई घन्ताएं भागी हूँ जो पात्रों व्यवहार घट्टाभ्यों द्वारा एक दूसरे से शुद्धित नहीं हैं । सब घट्टाएं स्वतन्त्र

होती हैं विनामी प्रवाल्तकाराओं की उमा नहीं भी या तकी। किन्तु इन स्वरूप कलाओं में भाव की एकता होती है। इसके कलानक प्राकार की दृष्टि से उम्मे नहीं होते। इनकी मात्रप्रवाल कलानियों में कलावस्तु के धार्तों—प्रस्तु उमा मुख्योंसे चरण वस्त्रा मृहशाय—जा विकास क्रमिक रूप से नहीं मिलता। इसके पात्र समाज के मिथ्य मिथ्यों का प्रतिमिथित करते हैं उमा सामाजिक व्यवस्था के बहुत विचित्र हैं। इनका अतिरिक्त-विवरण वर्णनात्मक उमा घटकर्यक होता है। इनके संबोध पठ्ठाओं को विस्तृत कथ बताते हैं और पात्रों की वाहिका विवेषणायों का भी उत्तेज प्रदेश करते हैं। इनका उद्देश्य किसी भाव विवेष को बताना रुक्ता है। इनका बातावरण व्यावर्त्तिकी है किन्तु इनमें व्यावर्त्त के साथ व्यावर्त्त भी व्यतीतवस्तु व्यवस्था से विषयान्तर रुक्ता है। इनके धीर्घकालिक उमा घटकर्यक प्रारम्भ पात्रों को प्रतिमिथित के अतिरिक्त उमा वर्णनात्मक और उन्हें भावोन्मेय करने वाले हैं। इनकी दीर्घी घन्यपूर्ण-प्रवाल उमा व्यावहारिक है।

घटकर्य यह कि घम्भूत विद्यार्थिकार की कलाना उमा मात्रप्रवाल कलानियों में 'कलानी' का भी स्वरूप प्रदेश हुआ उसकी व्याख्या इस प्रकार है—

(१) विषयवस्तु में कलाना और भावों की प्रवालता और स्वूत वठ्ठाओं के घटारे भाव विवेष की व्याख्या—

(२) कलानक-विवरण की तरीकता—कलानक के घटकर्यक स्वरूप कलानकों का विस्तृत विवरण में भावों की एकता—प्राकार साकारण—कलानक-विवरण में व्यवहारता का कोई व्याप्त नहीं—पात्र विचित्र वरिष्ठ विवरण विवेषणात्मक—बातावरण व्यावर्त्तिकी—धीर्घकालिक प्रारम्भ घटकर्यक घटकर्यक दीर्घी घन्यपूर्ण प्रवाल उमा भाष्य व्यावहारिक।

(३) अनेक उमा घटकर्य की कलाना उमा मात्रप्रवाल कलानियों और उनकी विवेषताएँ—अनेक उमा घटकर्य दर्शनीय उमा वैज्ञानिक कलानियों के लिए प्रतिक हैं। किन्तु उम्मी कलाना उमा मात्रप्रवाल कलानियों भी मिलती है जिसमें उम्मी भावों का स्वरूप व्यवस्था आता है।

वैज्ञानिक — व्यावर्त्त 'हातु' की हड़ उमा 'विवितित' इनकी कलाना उमा घटक विवाल कलानियों हैं जिनमें उम्मी देखने पर व्यावर्त्त का विवरण है और उम्मी विवरण में भावात्मिक उत्तर का घन्यपूर्ण-व्यावहारिक विवेषण। इनमें किसी भाव विवेष को पात्रों व्यावहारिक उत्तर का घन्यपूर्ण-व्यावहारिक विवेषण है। 'व्यावर्त्त' कलानी में उम्मी विवरण को हड़ के उम्मी नामे का प्रयाप किया गया है। 'व्यावर्त्त' कलानी में उम्मी विवरण को हड़ के उम्मी नामे का प्रयाप किया गया है। 'हातु' की हड़' में वर्णनाका विवरण के अंति पात्रों का उन भावपूर्ण विवरण है।

क्षमा है कि अपने शुद्ध व्यवहार से उपरोक्त और उसकी ली के विचार में परि-
वर्तन उपस्थित कर दिया । 'अनित विठ' में एक लड़ी के वर्चल मन ली इत्या का
विचार किया गया है । इस व्याख्यानी में पात्रों की प्रभावशाली परिस्थिति की घटोदृश्या
का घटोदैवतानिक विस्तैपण्डि किया गया है । रक्षा-कला की दृष्टि से इनके क्षमाकरणों में
कमज़दारी नहीं उनमें इतिवृत्तात्मकता का अमलकार भी कम है । इनमें अटिक विचारण
तथा विस्तैपण्डि मनुष्योंका विचारणी है किन्तु उनमें अनुबूति की प्रभावशाला
है । इनके सीधे क्षमाकार से सार्वजन्य रूप से बाले पारस्मै लक्षात्मक व्यवहा-
रानिकत्वक और घन्त' प्रभावशूर्ण हैं । 'अनित विठ' का घन्त काल्पनिक तथा प्रभाव-
शूर्ण है । इनकी दीनी घन्त्य पुरुष प्रभाव तथा घाया तत्त्वप्रदात्र और व्यावहारिक
है । इनमें वास्तविकता में कहीं कहीं उद्देश्य सामने आता है ।

अलेक्ष —इनकी कल्पना तथा मात्रप्रभाव क्षमियों में विजाता प्रतिशिख
कहानी प्रतिशिखियों तात्र की छाया में सेव और देव कविता और शीक्षण एवं
कहानी दोनों का तुरा गुरा के बरते व्यवरहरणते तथा तात्र भावि की गलता की जानी
है । 'मात्र में विजाता है जो विस्त का वर्ति देती है 'वह विजाता' दीर्घक कहानी
का युग्म चाह है । विनिष्ठित कहानी में भूत-प्रैम का यात्र का कारण बताते हुए
उसको संसार की सबसे बड़ी तथा प्रचूर विभाग यात्रा है । 'प्रति-क्षमियों' में वरण
और कलहीन के दृश्य में होने वाली संरीण की प्रति-क्षमियों का विचार है । देव भी
घमलता का अन्तर्य तात्र की घाया में दिया गया है । 'देव और तात्र में पाप-मूल्य
की जातना पर व्यवहा-विचारणा घमा है । 'प्रवरहरणते' कवित्वमय कहानी है विस्तै-
पीपत और व्यवरहरणते के व्रित्तव्य तत्त्वप्रद तथा व्याया की वर्ती है । इनकी वन्धनता
तथा जातप्रभाव क्षमियों में स्वूत्र प्रभावशाली और व्यावहारिक क्षमार्थों के प्रतिरिक्ष
काल्पनिक, जातप्रभाव ऐड-नीपों के बीचन से मन्दनिक तथा सूखनर क्षमाएं मिलती
हैं । कला-विचार की दृष्टि से इनके याकार मन्दित हैं विनके अनिक विचार में कहानी-
कार का व्यक्तित्व व्यापार पटूताता है । इनमें अटिक-विचारण तथा अटिक विस्तैपण्डि
प्रबोद्धेशानिक घायार पर किया गया है । इन क्षमियों में क्षमाकरण की गोलहडा
नहीं ये वल्लुक मनोवैज्ञान दी क्षमापर्याप्ति पाट्ट-मूलक-नी वर्त जाती है । इनके
दीनार घार्याहृत तथा स्वामारिक हैं जो कहानीकार के बात और उसकी निरीक्षणा
घमि के परिकारक हैं । इनका वलावरण व्यावर्षकाती है किन्तु उनमें कल्पना और
घम का युग्म प्रभाव है । इनके पीर्यक मन्दित तथा तम्भे दोनों प्रकार के हैं । यारस्म
और घम प्रभाव-शूर्ण दोनों ऐंगिहासिक तथा जाता वल्लुक मन्दावस्तु प्रभाव और

काम्यात्मक है : 'कहानी' की कलाकृति में कल्पना यासिक धनुष्ठृति और भावदात्म-
कला की प्रवालता के कारण सूत्र से दूसरे की ओर बदल की प्रवृत्ति मिलती है ।

जैन और ग्रैमेय वस्तुता शास्त्रिक उपर्यामोर्चिक वहानीकार है । किन्तु
इन्होंने कल्पना तथा मात्र प्रधान कहानियों में हिन्दी 'कहानी' का वा एवं उपरिकृत
किंवा उसमें दास्तानिकता तथा मनोविज्ञेयता की कहानी छाप होने के कारण कल्पना का
पुरा असरकार आमते मध्या सक्षम । वह यकार्बादी वर्णान्त को पूर्णतः न छोड़ सका ।

(३) कल्पना और भावदात्मा प्रवाल कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ —उत्तर्व
काल की कल्पना तथा मात्र प्रधान कहानियों में कहानी के विविध कल्पनात्मक उपर्याम-
प्रयोग किया गया उनके द्वारा हिन्दी 'कहानी' के उप विकास में एक मोहू घटाता है ।
अब हिन्दी 'कहानी' अपने विकास-भाष्य में एक ऐसा घटाये वहानी आमने आती है । इव
वर्ग के प्रायः सब कहानीकालों की प्रवृत्ति उपकालीन समावय की यत्कार्त समस्यायों को
अपनी कहानियों में स्थान में देने की ओर है । वे कहानीकार लीकल के विस्तृत
सत्यों अथवा मामले भावदात्मों की अविवरणता को अपनी कहानियों में स्थान देते हैं
एवं एवं उनमें उल्लंघनों के कौतूहल की मुन्हात्मा महाकार याको की प्रवालता घटती है ।
इसमें कहानीकार के अविवरण को प्रवालता घटती है । भाष्य सब कल्पाएं प्रधार्य बदल
है अपर बदलकर कल्पना के लेख में विचरण करती है, इसमें उनकी प्रवृत्ति सूत्र से
मूलम की ओर घटती है । कल्पना और भावदात्मक के कारण इसमें साहित्यिकता अधिक
है किन्तु वह सत्यानिक शास्त्रिकता के कारण में वीक्षिक होती जा रही है । उत्तर्वा
विकासकार, जैन तथा ग्रैमेय की कल्पना तथा मात्रप्रधान कहानियों में अधिकांश
पात्र यत्कार्त व्यवहार से सम्बन्ध बनाये रखते हैं किन्तु मोहून साम यहानो विमोर्ची और
कल्पनाकाल वर्मा वैयाक काल्पनिक अधिक है तथा उनमें अनुभूति की प्रवालता है ।
इस वर्ग की कहानियों के कल्पनको में उत्तर्वा तथा इतिवृत्तान्तकरण का प्रधार है । अतिरिक्त-विकास स
प्रधारार अवोक्षितसेपत्र है । काम्यात्मक वालाकरण की प्रवालता के कारण इनके स्वाकार
अविरंगित है । इस वर्ग की अविवरण कहानियों ऐचिह्नातिक तथा यात्मकतात्मक सेनी
में विद्युत है । अत्यः तथा कहानियों साहित्य कवि दीर्घ और प्रधारपूर्ण है । इसमें
काम्यात्मक सरस तथा प्रवाहमयी भाषा का प्रयोग मुन्हर तथा याकर्पक है । विषयवस्तु
कल्पनासंस्थानवर्त तथा भूपरक्षण स्वरूप विवेषकायों के कारण है कहानियों अन्तर्व्यापीन
अन्य कहानियों से याये या बताती है । अब कहानी का कल्पनक निर्माण एक कल्प-
वस्तु के स्थान में कई कई दिवी स्वरूप कल्पनायों पर आधारित है जिनमें एक मात्र

की प्रधानता होती है। कमात्मक इविगुरुतात्मक मनवा उमबद न होकर शुद्धतादीप होत है। कमात्मक के बीच बीच में कहानीकार का वार्तानिक स्वलिप्त उपस्थित होता रहता है। अरिज-विवरण में भनुभूमि की प्रधानता होती है तथा अरिज-विस्तैरण मनोवैज्ञानिक पाठ्यार पर होता है। इस तरीक वप में 'कहानी' पूर्ण कलात्मक हो गई है।

७—भारतीय गृहस्थ और पारिवारिक जीवन की कहानियाँ और उनके कहानीकार—

(अ) कमलारेशी खोपरी की कहानियाँ और उनकी विवेषताएँ—कमला देवी भीषणी नव १५२ वर्षों से कहानियाँ लिखती था यही है। ये यद्य पहले एक सी के सामग्री कहानियाँ लिख चुकी हैं परन्तु उनमें से बहुत सी पुरानी नों चुकी हैं जिनके संशोधन और प्रकाशन का गुप्तसंग्रह यद्य पहल नहीं आया है। इनकी प्रकाशित कहानियाँ समयम् ५० हैं जो समय समय पर विशालभारत तथा दक्ष्यन पवित्रार्थी में प्रकाशित होती रही हैं। इनके बारे कहानी नंप्रह—‘उन्माद’ (साहित्य मेवा सदन मेठ) ‘पिक्कनिक (मरस्कारी प्रैस बनारस) यात्रा’ (नवमुग साहित्य दूदन इन्डिया) और ‘प्रेसराज (पिक्काम प्रैस मेठ)’—लिखन चुके हैं जिनमें इनकी प्राप्त यद्य प्रकाशित कहानियाँ था आती हैं। इनकी सर्वप्रथम कहानी पाठ्यन है। इससे यादे ‘भिलमंग की विटिया और उन्मादान् उद्याना का उन्माद का स्वान आता है। ‘पायम कहानी सर्वप्रथम विपास भारत में नव १६३१ में निकली। इसके सम्बन्ध में ये मिलती है —

‘मूर्मे भवी प्रकार स्वरण है कि ‘उन्माद में संप्रहीठ पहुंची कहानी ‘पायम’ मिलने से पूर्व कहानी कहानी लिखन की प्रैरला भी यद्य में उच्चार नहीं हुई थी फिर भी ऐसी यह सर्वप्रथम कहानी कमाकारों की पृष्ठि से भक्त कहानी पाई गई।’

भारतीय पारिवारिक जीवन के भिन्न भिन्न वप तथा वप हैं। यर्द बाति सम्बन्ध तथा वर्ष के पाठ्यार पर भारतीय पारिवारिक जीवन जिग वप में सामने आता है उसमें कहानी-निर्माण की उमड़ती प्रैरलाएँ हैं। द्रष्टव्य परिवार में परस्तों के पारस्परिक यद्यन्त की भीमा विवरित नहीं ही जा सकती। भिन्न भिन्न परिवर्तनियों में परिवार के उद्दस्तों का स्वलिप्त तथा पारस्परिक पाठ्यकार कहानीकारों को

१—‘उन्माद’ ऐसी कहानियों की कहानी प्रस्तावना वर्ष पृ २१।

कहानी-रचना के लिए पर्यात सामग्री देता है। इस्तु कमज़ादेबी जीवन की पारिवारिक जीवन की कहानियों में विषय की बनेकटपता है। यों तो साधारण इप में इनकी कहानियाँ निम्नलिखित बगों में विभागित की जाती हैं —

- (१) सामाजिक कहानियाँ —साथा का उस्मान, इम मधुरिमा जिहमपे की विटिया पास सधी की अमिसाया मेरी राती कक्षा श्रावित त्याग घर्खें कुनी स्वप्न करणा औरणा कर्तव्य, पठ रोना सुचिया पठन कन्यादान गीता कैलाला बीदी विकलिक हार आदि।
- (२) ऐतिहासिक वथा पीराइक कहानियाँ—जिहान अद्वृत्तिव ईक की रसा।
- (३) चामिक वथा नेतिक कहानियाँ—पद्यम सुचिया।
- (४) इस्मरस की कहानियाँ—फिलिक कागूवा।
- (५) मनोभेदानिक कहानियाँ —हार स्वप्न बीएण रोला।
- (६) भाव प्रकान कहानियाँ —पाजा विवकार विविध यात्रुहीना वथा कर्मणा आदि।

किस्तु इनकी प्राप्त सब कहानियों में भारतीय पारिवारिक जीवन और उनके विविध समस्याओं का विवेद किसी न किसी इप में विद्यमान है। इनकी रचना नेत्र यात्रुरचन के लिए नहीं हुई उनके जीवन के महान सन्देश मिलते हैं।

विषय इस्तु का विश्लेषण —इनकी कहानियों का प्रमुख विषय ऐस है जिसके विद्वन्न इपों का विद्वन्न वृष्टिकोण से बर्णन किया गया है। कही पठि-पत्नी का प्रेम शुद्धस्त जीवन का दुखपय बालाता सामने आता है और कही पठि-पत्नी का परस्पर धरण्युप है तथा उनका जीवन बुझते और कर्म भोगते जीवित होता है। कही नवयुवकों और नवयुवियों के प्रेम का धम्न शुलभ इता है और कही दुखमय। पारिवारिक जीवन के ग्रन्तियाँ विवरणीयों की परिस्थिति और उनके जीवन की भास्या इन्होंने बार-बार की है। इनकी विवकारां पुनीता और पठिता होनी प्रकार की है। अरिजहीन विवका परिवार के लिये अमिषाप है ऐसा समझकर इन्होंने विवकाओं द्वारा धारण्युप कराई है यथवा उनको पालन हो जाते विकित किया है। इनकी पारिवारिक जीवन की कहानियों में, विद्वता की जकड़ी में विषये वामे पानों और जीवित की रसा में सुरक्ष प्रयत्नशील नारियों की संख्या पर्यात है। इन्होंने धर्म विवारों की नियमी समस्याओं और दर्दार्दा परिवारों से सम्बन्धित जीवन

की समस्याओं को मामली कहानियों में विदेश स्पाल दिया है। जी के अनुज प्रेम की पूर्वि बज यामूष्य तथा मन्य सांसारिक पदाचौ द्वाय नहीं हो सकती इस माद की मामिक अस्तित्वमा 'सावना का उन्माद कहानी में' की वर्दि है। 'भ्रम' सीधक कहानी में अनुवार्तीव विवाह का समर्थन किया गया है और 'मनुष्यिमा' में विवाह पाप में बंधने वाले एक युवक और एक युवती की कथा ही वर्दि है। सबर्ण परिवारों की भागेश भट्टों की कहाने कहानियाँ इनकी असिक मिलती हैं। 'भिन्न मर्ग भी विठ्ठिया' में उच्चवर्गीय समाज की घट्टतों के प्रति मावना का विवरण की देखा गया है। यस्तु उन्माद समाज द्वाय परिष्यक्त होने पर मृश्य द्वाय पर्व में हुय री आती है। पामल में एक यस्तु परिवार की निस्सहामता और उच्चवर्गीय वैद की हृष्यवहीनता का बलुम करके यस्तुओदार के प्रसन्न को सामने रखा गया है। मृश्य-सम्मा पर पड़े एक यस्तु चित्र की परिचर्या के लिए उच्चवर्गीय वैद नहीं माना जिसके परिणाम स्वरूप चित्र की मृश्य हो जाती है और उसका चित्र पायन हो जाता है। कहानीकार को इस कहानी के लिलने की विरला महात्मा गांधी द्वाय किये गये प्रत्यक्षन (पूरा ऐक्षण के अवधार पर) के द्वाय मिलती। निर्वन मन्त्रदूरा से दुर्ली परि वारों का विवरण भी इन्होंने किया है। यस्तुओं की पारिवारिक समस्याओं और उनके कठों का वर्णन इन्होंने व्यापक रूप से किया है जिन्होंने उनके उदाहरण के भाव का निरर्देश नहीं किया है। इनके पाव इन्होंने साहारी नहीं कि यस्तुओदार वैदे प्रसन्न को मृश्यस्थले में समाज में टक्कर में सहने (प्रायः इन्होंने) त्याग में व्रेमिका के स्वार्थ त्याग का यस्तु उदाहरण उपस्थित किया गया है। परिवार में अदिवाहित रह कर माना की संवा कर सके इसके लिए जड़की यमुरायुष स्पाल दिलताती है। 'गांवे गुनी' में पुरु और कन्या में भैरवाच रखने वाले चित्र की धार्म खाता वर्दि है। चित्र और विवरा कन्या की मानसिक अनुष्टियों का विवरण स्वरूप धीर्घक कहानी में किया गया है। इसमें बताया गया है कि सच्ची शानि काम वासना को उमन करने में नहीं बरत रखने को आप्यातिमकना है इस में परिवर्तित करने से मिलती है। दुराकारी चित्र विवरा कन्या की धार्म में विभूर शीतित के लाम छाड़ गान है। शीतित महात्मा है जिन्होंने 'नववीवना मुरीता' को सामने पाकर उमका कामवासना बाबूर हो जाती है। इस कहानी की धार्मवासना श्रा सलिल किंगोर चित्र में 'इस' मासिक पर्व (नीर दीर पृष्ठ ४४४-४५१) में और श्रा सरदग चित्रामी में 'जैनपर्व' में पृ ४०-४४ में की थी। 'उनके लालों में स्वरूप कहानी में इतिम एवं बताए वासना की निश्चय यामोवना है, स्वरूप एवं उन्मुख मानव प्रेम का चाहविक समर्थन है एवं है सम्यान एवं साक्षर्नप्त है वाच में ते कम्पाशा वर्ष के ग्राविका-

की उत्कृष्ट अभियापा । 'करण' में भारी-देवर का पवित्र सम्बन्ध भावरण द्वारा चरितार्थ हुआ है । पवि चंचिता रमणी के हृषय का चित्रण 'कीरण' में और पठिपत्ती के पारस्परिक कर्तव्यों का उकिल 'कल्पन्त' में दिया गया है । 'चित्रा समस्ता' पर 'कल्याणाम वथा 'गीता' कहानियों में प्रकाश आया गया है । भारी-देवर के पुस्तक की अर्चा भी 'गीता' में दिखती है । सन्तानहीन जी की ईर्षा (केलासा दीर्घी) पठिपत्ती का सम्म (पिकापिक) तारी हृषय को भन्तवैदुका (भवूय चित्र), नारीय भारी का नारीत्व (धूर) भारि विषय इनकी कहानियों में पाए हैं । वस्तुतः इनकी कहानियों में भारीय परिकारों की वर्तमान समस्याओं के चित्रण को विवेप स्थान दिया गया है ।

कला-संस्कार का विस्तैरण—कला-विभान की दृष्टि से इनकी कहानियाँ सुस्वर आकृष्ट दृष्टि सुस्वर्ण हैं । इनके कथानकों का विकास वजानिक ढंग से होता है, जिनमें जटार्प भासीमाति भू लक्षित रही है । इनकी भावान्मङ्क कहानियों के कथा तक इतिहासक नहीं होते । इनके भावाकार सम्बन्धी मिस-विस प्रयोग किये हैं । उन्माद की कहानियाँ व्येकातर तभी हैं । यार की रक्षार्प संशिष्ट है (पिकामिक की कहानियाँ) जो ६ ७ ८ पुस्त्रों में भा जाती है । 'माता' की कहानियाँ फिर तभी होती हैं जो प्रायः १४ १५ पुस्त्रों में भार्द है । इनकी कहानियों में चरित्र घटतारणा घनुगृहि और सोहेभ्यता दोनों के भावातर पर हुई है । इनके पात्र विस-विस परिस्थिति वर्ष तथा सम्बाय का प्रतिलिपित्व करते हैं तब उनमें व्यक्तित्व की प्रतिक्रिया का सफल प्रदाता हुआ है । पात्रों का चरित्र-विभास बद्धार्पयारी बदातरस से हुआ है और चरित्र विस्तैरण में कहानीकार की सुख्म-तिरीकण घटिक का परिचय मिलता है । पात्रों का कार्य-कलाप, विकार पारस्पर रंगबंध तथा मुकाबलि भारि का ज्ञात वर्णन संवाद द्वारा घटना द्वारा कराया गया है । यथा—

इस्तम द्वारा चरित्र विभास—सिठ जी को घड़ीदिनी से बुढ़ो परिक प्याए थी । बुढ़ो उनके लिए जीवन की वह मुनहटी वस्तु थी जिसे पा कर सम्हें फिर और जाहाज न यह जाए थी । जीए वर्ष पहले की घटना इस विषय उनकी पात्रों के घामगे बूम पही ।

जातसाप द्वारा चरित्र विभास—

तो भार्द, जितातफर होगा ।

'मर्दी वाह ! फिलासुकर होता हो कामून की किताबों में समझपाई करने जाता । तुम भी विश्वस बंगली ही हो । इतना भी नहीं सोचते कि आज वह फिलासुकर का प्रोटेस्टर रहीं बन जाता ।

'एक बात और भी हा सकती है ।

वह स्त्रा' ।

दिसी सवाही चाहर में पढ़कर योग्याभ्यास कर रहा हो ।

बहुत गम्भीर है । १

पठनाधीरा छत्रिक विक्रण—'कह कर वह भागी । उसने कमरे का दरवाजा बन्द कर लिया और पुरानी पर मस्तक मत करके खेल रही । उसने रुमायण का वही पात्री उपस्थि बासा प्रकारण योग लिया और तुम्हें अंग वर्णी वर्णी होगुणमें बदलो । २

इनसे 'संवाद' चरित्र का निर्माण करते हैं अन्नाधीरों को लक्षितीकृत बनाते हैं और भाषा-रीसी का निर्माण करते हैं । इनको मात्रारमण कहानियों के 'क्षयोनक्षण धारकपंक तथा काम्यात्मक है । इनकी कहानियों में बधार्य का भाषार पर भाषण को सामने रखा रखा है । इनके दीपक संविस हैं जिनका नामकरण हिंसी पात्र घटना या भाव के भाषार पर होता है—ऐसास रीरी कन्यादान कर्तव्य । उसका कथाभाषण से सार्वजन्य रहता है—पात्रम् । तुम यीपकों का कथाभाषण से सामर्जस्य नहीं रहता (भ्रम) इनकी कहानियों बर्तनि कान्तिलिप तथा बटना इत्याप्त भारम होती है, जिनमें इस का कोई विरोप चमत्कार नहीं मिलता । इनके 'पत्र साधारण हैं । इनकी प्रथिकाय कहानियों अन्यपुण्य व्रपान दीमी में सिलो गई है और तुम्हें उत्तमपुण्य व्रपान दीमी में भी । इनकी भाषा मुष्ठिन क्षेत्रकृत तात्पुर राष्ट्रवासी व्रपान तथा पात्रानुनून है । इन्हें बोल भास की भाषा का प्रयोग धड़ का विस्तारत के पात्रों के करुणा है । इनकी भाषाप्रकाश कहानियों की भाषा काम्यात्मक है । इनका काम्यविस्यास सरल है । यथा—

(प) बोलचाल की भाषा—

'एक बार्य देवी तो बहिनी हम्मू का बनाव के राजाकी ।

'रायी हो मेया लिया मासकिन बनावे न हैहू । मेया तुम्हारा भाम राजादृष्ट । —हिमन भाम छहो फ़हो बहिनी ।

१—'पिकनिक'—सरस्वती द्रेस बनारस—पृष्ठ ११६ ।

२—'वैसराम—तिक्काक द्रैम डैरट—पृष्ठ ४१ ।

मेया, मंत्री से चुयाय लाउद। हम बहुत दार्य लाइ हैं। ।

(पा) काम्यात्मक भाषा—

'जो हृष्य प्रेम-मुख यात फले को पूरित का, उसे हसी बाहर के भूमि कर देती। हृष्य की मधुर माकामायी को इसी भाग के नून बालैरी। उन घोलों के यमएड को जो अपने मोटियों को वहा कीमती भासती है जिन्हें अपने मोटियों पर बड़ा अभिमान है, वह नष्ट कर देती उन भालों को बड़ा देती—हृष्य नहीं जाहे धरिया भी बहावो तो भी कोई विवरन बाला नहीं कोई दुम्हारे मोटियों का नूर्म्य भाकने याला नहीं। ।'

तात्पर्य यह कि उसमा देवी भीमरी ने अपनी कहानियों के मिश्र मिश्र प्रकल्प तथा प्रयोग द्वारा कहानी के विकास में जो दोश दिया उसका विस्तैयण इस प्रकार है—

(१) विषयवस्तु के अन्तर्गत सामाजिक ऐतिहासिक पौराणिक भाष्मिक, धूस्तरण प्रभाव तथा मानवात्मक क्षमायों का प्रश्न—जिसमें यूहस्य तथा परिवर्तक भीवन के विविध रूपों का विवरण—परिष्ठी का सम्बन्ध नवपूर्वक नवपुढ़तियों का प्रैम, विषमायों का भीवन विवरण परिवारों का भीवन, मधुष विवारों की स्थिति भासी हेवर का सम्बन्ध यारि समस्यायों की व्याख्या।

(२) कमानक-निर्माण के मिश्र मिश्र प्राचार—इतिहासिक क्षमानक सम्बन्ध और संवित्त-चरित्रवत्तराणा प्रयुक्ति और सोहेस्यता वे प्राचार पर-पात्र व्यक्तिगतप्रभाव और प्रतिनिधि चरित्र-विवरण का भासार यार्याकार चरित्र-विवेषण सूल, संबाद स्वामाजिक तथा आकर्षक—सम्भ भारद्व प्रतिष्ठा का—आरम्भ-यस्त साकारण-भीर्यक और इवावस्तु में तामेजस्य-देवी पन्नपूर्य प्रभाव तथा आरम्भ-यस्त—माया यावानुद्द तत्त्वम यावायसी प्रयात—वास्मिन्याए तत्त्वम—माया के दोनों प्रयोग—काम्यात्मक वेस्त्रान की।

—'उस्माद—मिकरी की विद्या'—पृष्ठ १९।

—'उस्माद—'तापता का उस्माद—पृष्ठ ४९।

(ग्रा) चारोंवेदी मित्रा की कहानियाँ और उनकी विश्वेषताएँ; पातिलालिक वीवन का विस्तार करने वाली कहानियाँ में उत्तरोव्यापी मित्रा की कहानिया का विवेच स्थान है। इनकी कहानियों के कई मध्य—पार्वी के घर (नवमकिंशोर प्रेस लखनऊ) भीम चमोली (इहियम प्रेष मिमिट्टे इनाहाबाद) पपकारी महाद्वार मैथ-माल्लार राविनी निकम चुके हैं जिनमें मध्यमीत कहानियों को विस्तारित बयाँ में विस्तारित किया जा सकता है—

- (१) चामाविक कहानियाँ—एहस्यमयी चर का मोह उद्दीप सौ पैकीम लकिता की बायरी पूतमी औ डड मुख्य बयी वीवन का एक दिन मुकुप की विनी रिक्ता वीवन-च्यापा बहुताहूस मन की देन करना की देन अपैम का फूल बाह आदि।
- (२) प्रतीकवादी कहानियाँ—प्रथम दाया निसाकार बुसपूस।
- (३) देवामिक कहानियाँ—घरुस बासना।
- (४) वीयागिक तथा पायिक कहानियाँ—मन का वीवन चातक आदि।
- (५) यज्ञवीतिक कहानियाँ—देवामत्त आदि।
- (६) ऐतिहासिक कहानियाँ—महान की पूजा चमच भर आदि।
- (७) घर्मीकिक कहानियाँ—जाति स्मर।

इनकी अधिक्षण कहानियों में गुहाचीवन अपनी विभ्रमित चमस्याओं के साथ विवित किया जाया है अब यहाँ इनकी गृहस्थ तथा पातिलालिक वीवन की कहानियों का विवेचन किया जाएगा।

विवेचन का विवेचन :—इनकी कहानियों में भारतीय पातिलालिक वीवन अपने विविध रूपों में उत्पन्न हुआ है। जो समस्याएँ भारतीय परिवारों के सामने आए दिन आती रही हैं उनका इन्होंने सुन्नर विवल किया है। जी ऐ और उनका मोह घल्लवर्तीय विवाह परिवारों की प्रथमित विवाह वद्यनि विवाहात्मति पनि उन्हीं का प्रेयमय वीवन परिवर्तन करी विवाह वीवन जी की भासना व्रतान् तुनिया पारि विवप्य इनकी कहानियों में निये गए हैं। जी भासना का विवेचन करने वाली कहानी यहस्यमयी है। 'ऐ की भ्रातृकि प्रदन होती है।' युनीन विवाहगी ए ऐ की पार भ्रातृपित होकर उपके गाय विवाह चाहता है, किन्तु परमहन् हृष्टर चाह नहीं देता है। यह 'ऐ का भाह शोर्पक कहानी की विवरणत्तु है। परिवार में विवाह का वीवन दूरगमय होता है विवाह घन्त श्राव प्रातमहस्या में होता है। उनि-

मिलत की बलबद्दी आदा वियोगियी जाई का समाच है (सन् जमीन और पेटीह) परिपत्रक जाई का विवरण (जमिला की जाई, पुली की उठ) इन्होंने प्रवास पूर्ण रूप से किया है। 'मृत्यु जयी कहानी में उस प्रेम का बर्तन हुआ' जो मुझी परिवारों में परिष्कारी की ओर यथा बताता है। कहानीकार के दूर्दों में ऐसा प्रेम मृत्यु का जीतने वाला होता है। दर्जि वरिवारों की मूली जड़कियाँ भवला सहीरद वैचे को किस प्रकार बन्ध हो जाती हैं यह जीवन का एक दिन में विवाहादा नहा है। परिवार की विजिता वेस्याकुलि का धार्मकथा करती है। विवाहिता जी दर्दे पति को स्वते के समाज समझती है तथा गर्व उसकी भगवन्न-कामना करती है (रिक्ष) ज्या देवी मिला न बहुता फूल कहनी जाय सामाज की काम कासना बुति और सुख के मिला बास्यामिलाम पर चोर की है। उसने बदलाया है कि विवाह मार्द में कच्ची शुभ की भावना जी वन्य मही पुरुष बन्य है (मन की देन) इन्होंने ऐसे परिवारों का विवरण अधिक किया है। विसमें विवाह के प्रस्ताव पति फली में सम्बन्ध विच्छेद घटना भला हो जाता है। यह पारिवारिक जीवन की मिल मिल परि विविधों की विज्ञ मिल सुमस्तामें कम विवाह इन्होंनि धार्मकथिता की दृष्टि से किया है। पुरुष-जी का चारस्तरिक सम्बन्ध प्रेसी रेसिकारों का प्रैषमय जीवन भारतीय परिवारों की विवाह सम्बन्धी समस्याएँ पारिवारिक जीवन को खोड़कर वेस्या वसने वाली जड़किया के अनुसित जीवन परिवार में विवाहमें की विविति और उनकी करण क्षमाएँ वारिव की जीवस ज्ञान, मिर्यों की ईर्ष्या नवदुवकों की विवाहिता धारि समकालीन समस्यामें की व्याप्ति का लम्ब इन्होंनि 'भावन समाज का उत्तरात' रखा है। इनकी कहानियों में उमाव के दोनों रूप—हास्तोन्मुख उच्च विकासोन्मुख—विवित हुए हैं।

कला-विवाह का विवरण—इनकी कहानियों में कला-सम्बन्ध का कोई नदीय प्रयोग नहीं मिलता इनकी अधिकांश कहानियों पूर्ण कलात्मक भास्यक उच्च महाक्षण्ठा हैं। इनका कला-विवाह वैकानिक है विसमें कलात्मक का विकास स्वामिक विति से होता है (विषमत) उसमें प्रस्तावना मुख्यों चरमावस्था उच्च पुरुषमाम, कला के सद भाल भास्यक उच्च मुक्तित है। इनका कलात्मक-विषमाण संकुलित है। इनकी अधिकांश कहानियों न अधिक सम्भी है और न अधिक संक्षिप्त। उच्च—चालक १४ पुष्ट कलाकार १३ पुष्ट विषम ११ पुष्ट मन की देन १ पुष्ट पुली जी उठ ५ पुष्ट दैशवान ५ पुष्ट। इनकी कहानियों में चरित-विर्माण का धारार सौदे स्पष्ट है। इनका चरित-विवाह यकावशाली भवान्त दे हुआ है। इसके पात्र यर्द

विदेश का अनिमित्तिकरण करने वाले हैं जिनमें अतिरिक्त की प्रतिष्ठा वा मुन्हर प्रयास हुआ है। अतिरिक्त की प्राप्तिकरण तथा विदेशीय सहाय्यमुद्देशीय तथा अस्वीकार के प्रयास पर किया गया है। मिथ्र भिन्न परिस्थिति प्रबल्लक्ष्य करना वा स्वतन्त्र होने वालों का अवश्यकता करना वा उपरांत इसके अनुसार अनुचित किया गया है। यथा—

संघर्ष हारा अतिरिक्त-विदेश—

‘यारही वा—मुन्हर युद्धः। जार य बेठा मुन्हर भगवन् प्राप्त मुन्हरय एहा वा। न वान् कौनसी भावना कौनसी तुम्ही ने उसके मुन्हर की ऐकायीं पर हैसी की नज़रेण वा बेदम्य कर दिया वा।’ यित्र का एक वान् मुन्हर विभाषण पाप इस्त्रैवियर उस पर अवार पन का स्वामी राज पुत्र सी आहति प्रनिम्लीय स्वास्थ्य।’

संघर्ष हारा अतिरिक्त-विदेश—

पौर तुम

माँ मुझे स्कूल भिजाई थी। वही हुई तब बोहिन्ह म भिज दिया। फिर वार्ड वा बन महिने के हुक्म उम पर को छोड़ दिया वा। वी इम पर मैं यह बगी थी और मुझे भी बोहिन्ह ने बूता दिया वा।

‘अब घौर कोई नहीं आता वा’

नहीं, केवल एक यारदो कभी कभी आता वा। यारद पोहर इम बीयाई की इसी में माँ को कभी यारदा कभी हो जार लैंड देता।’

इनके संघर्ष वालों की अतिरिक्त विदेशीयों का उदाहरण करते हैं। इनके कथाचाहित्य का उदाहरण वन्न पर्यार्थ के महारे प्रार्थी की ओर संरित करता है। ‘कलाक कहानी में वर्ष के लोकप्रैष्टन पर तोना अव्यय और देवर्विदी में भगवान का वाम पर हुते वासी प्रेषी और भैमिक्यों की अविष्वार नीचा का विदल मिलता है। भगवेन विदाह हा जाने पर भी वे यादम-माग का सावन का प्रयास करती है। ‘कल्याणी की देव’ कहानी में भगवेन विदाह के वरदान विनि वारद रमणा के बढ़ हार की ओर, उमे से भाने के विदार से उत्त देता है। इनकी अविकांप अद्वितीयी भव्य पुरुष प्रवान देखी में बर्जित हैं। जापर्ये पहानि (मलिङ्ग की डापरी) में भी इनकी एक वा कहानियों लिनी मर्द है। इनका ही वी में अव्यय का तीव्रा प्रभाव पात्रों को प्रनाशाम पार्करित कर देता। यथा—

१— देव मन्त्रार—सरस्वती देव वनार्थ—‘वन का भोड़ तु ८३।

२—‘यापिनि’—हिन्दुओंकी परमितेदान, याहोन्य इताहावार ‘मन की देव पुरुष के

कहा-बताओ मोर ! कहा कौन बरिद मरा या लिया इसे उसम
मरा सम्बन्ध ! उसे तो थीक वह पार्टी में जाना था । और समाज में
रहता है मरियुक गिरा जान का भएहार उन पुका है । उस गिरा की
गिरा जी वह भी तो उसे देता है त । बरिद की जात उम्रके वही ग्राहित
मोर बरिद । वह तो एक यहा लिया लियित व्यक्ति है ।

इसके शीर्षक मंथित तथा कवावस्तु उस सम्बन्ध रखते जाते हैं । इसके
'भारतम् वर्णनात्मक तथा अन्त प्रायः जाग्रत्तमक है । इसकी माया संस्कृत पदार्थकी
प्रवान तथा प्रवाहमयी है । इसकी वास्तव्यता उत्तम है किन्तु कही कही हिन्दी
बाकरण से प्राप्तजाग्रत्त नहीं होती । इसका धर्म धर्म धर्मरेजी जू तथा ब्रह्मताया
के दर्शनों से मुक्त है । इसकी माया में अन्य प्रवान वास्तव्यता सम्बन्धी स्वरूपता है ।
इसका हंस पका—भ्रुवर होती । — माया वीषट सी लिपितामात्राकृत होता
हठ पड़ती ।

दात्पर्य यह कि उपरोक्त लिया की कहानियों हाँप 'कहानी' के बिस कलात्मक
इस का प्रयोग हृष्ट उधका विस्तैयण इस प्रकार है—

(1) विषय-कस्तु के भान्तर्वर्त सामाजिक प्रतीकवादी पौराणिक तथा चार्यक
चर्चतेरिक ऐतिहासिक तथा भौतिक कलाओं का निर्माण तथा उनमें
पृथक पारिवारिक और उनके विविध रूपों का विवरण—पृथक-भी का
पारस्परिक सम्बन्ध मार्यादीप परिवारों की विवाह पद्धति और उत्तम
स्त्री समस्याए वस्त्रादीवत विषदाओं की कथाए वाचिक भी ज्ञाना,
लिखों की ईर्ष्या नवमुपकों की लिलासिता भावि की व्याख्या ।

(2) कपादिवान कलात्मक—कलात्मक सुगठित तथा इतिहासात्मक—बाकर
संतुष्टि—बरिद निर्माण में संदेह स्वता चरित्र में व्यतिरिक्त भी प्रतिष्ठा
चर्चन-विवरण यथावदादी बरिद विस्तैयण तथा वास्तव्यता का याचार
सहानुभूति तथा अंग—याचार के सहारे याचार भी प्रतिष्ठा—सेवी
शन्मपूर्ण मध्यान तथा जायदी पद्धति भी—संघर्ष की मानिक्यता—
शीर्षक कपादस्तु से सम्बन्ध रखने वाले—भारतम् वर्णनात्मक धीर
अन्त प्रमाणपूर्ण—माया संस्कृत तत्त्वमध्य प्रवान तथा प्रवाहमयी

बाक्योदयना सरस कही कही व्याकरण को प्रवहेना शब्द-प्रह—
वही बोली वज उम्र तक पंगोंजी से लिया हुआ ।

(इ) होमवती देवी की कहानियों और उनकी विसेपताएँ—पारिवारिक
चीज़ों की कहानियां लिखने वालों में होमवती देवी का मी महत्वपूर्ण स्थान है । इनी
कहानियां सुन्य सुन्य पर विद्याल मारने में लिप्तता रही है । 'बरेहर' और 'संपूर्ण
भृत्य' में इनकी प्रधिकौष वहानियां संग्रहीत हैं । इनी प्रतिक्रियि कहानियों में 'प्रतिम
घाट' 'कहाना का घस्त प्रतिम साथ बरेहर स्वेच्छ परमित' 'एग्रिम फूल
'टी पाटी' 'त्पाणी भी मया अक बीचन अम' और 'बाराट' हैं ।

विषवस्तु का विवेचण—इनी कहानियों में भिन्न भिन्न परिस्थितियों
परवा वर्गों के व्यक्तियों व पारिवारिक बीचन का विवरण वाई गुलबर दंप से किया गया
है । याज वे भारतीय परिवारों के सामन घनक प्रकार की सबस्ताएँ हैं जिनको भिन्न
भिन्न प्रकार स भूमध्यमे का प्रयत्न कहानीकार करते था यह है । भारिक दोष में घाज
का निम्नवर्णीय परिवार दूरी है । भारिक दो भीपण व्याका ने घाज के किसान
और घजबूर के परिवार में पारस्परिक संघर्ष गोत घारि व्याकियों को उत्पन्न करते
वही के बाबाकरण का विवरण दिया रखा है । घाज का कलाकार भी भारिक
समस्या से मुक्त नहीं है वह और सभ्यवर्णीय परिवार के बीचन के जी भिन्न भिन्न
इप तक पहुँच है । उनकी मैतिकाना पारस्परिक व्यवहार, उनकी पाराम-प्रभिन्नाया
घारि के विषय में घनक समस्यां सामन आती है । भारतीय परिवारों के भिन्न
विवरा समस्या बहुत पहुँचे में भीगम वर घारिय इए सामने आती है । होमवती देवी
की कहानियों में इन सब समस्याओं को सामने लाया गया है । विवरापा के कलाकार
पूर्ण बीचन को 'कहानी का इन्ट 'प्रतिम सहाय' घारि में तका कलाकार और घज
दूरों के युहस्य बीचन की 'बाराट' बीचन जम विवरापा 'वयार्पक' कहानियों में
उपस्थित किय गया है ।

कलानिपान का विवेचण—कला समस्या की दृष्टि से इनी कहानियों में
कला-विवरा चरित्र प्रवक्तारणा तथा दीना यज व्यवहार विद्येयताएँ हैं । इनके कला
विवराने के भाषार में उद्दितान्यक व्रैरणामा का ग्राहान्य है । इनके कलाकार इति
तुलान्यक व सनोर्विवरान्यक है चरित्र विवरान्य का घासार घनमुति है । 'वरा चरित्र
विवरान्य यनोर्विवरान्यक तथा घासोंका व्यंग और हास्य पर घासित है । इनके बारे
परावर्तकारी हैं । सवार' वर्यम्बालमक प्रकाशपूर्ण और घरित्वित घन मायिक तथा
दीनी कलापूर्ण है । इनी प्रतिपादन संक्षी में सामाविहार के साथ कला का

सार्वजनिक मतोंवेत्तानिकाल का परिचय बार्तावाप में अर्थ का यह तत्त्व प्रयोग आपके हाथ में पाया जाता है। इनकी साधा तत्त्वमय घट्ट प्रशासन कार्यालयके तथा तृतीय प्रशासन है।

तात्पर्य यह कि इनकी कहानियों में 'कहानी' के बिना कलात्मक हाथ का प्रयोग एवं इस उद्देश्य किसीपाणे इस प्रकार है—

(१) दिव्य वस्तु के प्रत्यक्षता विवरण और उसका कलाकार व मन्दिर की भाषणिक समस्याएँ तथा घट्ट प्रयोग विभिन्न वर्गीय परिवारों की विविध परिस्थितियों का विचार।

(२) कलात्मक मनोरंजनालयके व इतिहासपत्र-चरित्र धनवत्तरणों द्वारा और भगवन्नविद्वान्-चरित्र-विचार यज्ञोन्नतादी भगवत्तरण से चरित्र विस्तैरणल में मनोवेत्तानिकाल-तंत्राद अधिरेखित तथा अर्थात्तपत्र-विवरण तथा प्रतिपादनदीर्घी में सार्वजनिक-माध्या तत्त्वमय कलात्मकी प्रशासन कालात्मक तथा रीढ़क।

(३) अधित् दृष्टि की कहानियों और उनकी विवेचनाएँ—आरतीय पारिवारिक और तीनों की कहानियों लिखने वालों में अधित् दृष्टि का स्वर्त्तन स्वातंत्र्य है। इनकी कहानियों के तीन धैर्य सुझायदात भी कहानियों चरित्र निर्माण की कहानियों विवाह की कहानियों—इस समव उपस्थित है विनम्र सुझायदात शूष्ट वट का वट जात शूष्ट देखें की शूष्ट पाली का दृष्टि वैकल्प वैकल्प की परक शूष्टपाली जाली हप की दृष्टि पत्तर की शूष्ट भूल त वाला विषयान कोव की शूकियों रोता हो बहिर्भूत उद्दिष्टों में दृष्टि का वैसा पूरी अर्थ का शूष्ट तथा परवाताप कहानियों प्रसिद्ध है।

दिव्यवस्तु का विवेचन—अधित् दृष्टि की कहानियों में सबाद की शूष्ट पूर्ण समस्याओं को स्वातंत्र्य दिया याता है। आरतीय पारिवारिक और तीनों का सम्बन्ध विवरामों तथा वेद्यार्थों का और वासविवाह वहृतिवाह, तथा शूष्ट विवाह यादि पर इन्होंने आरतीय दृष्टि में प्रयत्न विवाह शूष्ट किये हैं। 'शूष्टपाल' कहानी में लाल बेटानी तथा ननदों का अवश्यक नवामसात्त्व के प्रति विवकाशा मर्यादा है। इसमें आरतीय देवात्मक दृष्टियों का परिमार्जन करने का संकेत है। परिमार्जन के आर्थिक दृष्टि का सदाहरण 'शूष्ट वट का यह' में दिया याता है। शूष्टीर प्रणाली परिष्कारा पर्याप्ती को 'शूष्ट' दृष्टि करने जागता है। परिमार्जन के विविध तत्त्वमय 'पाल शूष्टी' 'देलों की शूष्ट' फली का दृष्टि 'वैकल्प वैकल्प' में दिया जाते हैं। पर शूष्ट में

अनुरक्त पत्नी (पंचा) परि तथा बच्चों की मृत्यु कराने वाली पत्नी (हिमाली) तथा घरने उमर उपकार करने वाले व्यक्ति को परि बनाने वाली पत्नी के उदाहरण इनकी कहानियों में बहुत मिलते हैं। मग्निकिल परिवार में प्रैम के दिविष वर्षों की परिवर्जना इन्होंने सुन्दर रूप से की है। 'मम न जाता' काँच की चुहियों इनकी सच्च प्रम की कहानियाँ हैं। विदाह भी समस्या इन्होंने मिस्र-मिस्र रूप में उपस्थित की है। वो वहने एक ही व्यक्ति का पति चुनती है (वो वहने) बाया-विदाह को विना मै या अभिया भा सेनी हूँ (मंसिया) विदाहिन नष्ट पुरुष घन्य घदिवाहिन नटकी के प्रैम में फौम जाता है (मे जया कह) देखाया की समस्या का उदाहरण विस्या पुरी में किया गया है। इन कहानियों में समाजील समाज की परिवारिक समस्याओं को और समेत मात्र हुआ है उनका काई परिवर्जन सुनकर वे उपर्युक्त नहीं कर सते हैं। इनकी कहानियों की विषयवस्तु के विषय में रामकुमार प्रभा लिखत है—
 'वी व्यक्तित्व
 हरय भी न मूर धौर हुए भी दुमल तूरिकापों से प्रैम के दिविष दिव वंकित कर
 जीवन की विश्वासा में उपस्थित किय है। इन कहानियों में वह नैतक भी कल्पना
 परिवारिकाम की मूर्ख रेलापों से घरना कीदूह गमय विसार करती है ता वह जीवन भी
 एक यात्रा पटनासी जात हती है। इन हृषि म सुहापरान लाल चूनरी धौर पत्नी
 का हरय अरण्यन सच्च कहानियों हैं। पर्यायों की सरमाना में परिहास की अनुचित
 ठीकाना धौर कही वही सम्भों की अपुरुषा उत्तेजीय है। (सुहापरान की कहानियाँ
 शूमिका भाष) वी प्रशंशा मिलत है, इनमें हरे परमे ही प्रान्तरिक भावों परमी ही
 छिपी हुई अमिकायासों धौर आकाशापों का प्रतिविव लिपड़ा है।'—
 'मिस्र मिस्र
 पात्रों के व्यान मे घरने मित्रों सहयोगियों जाहि को जानने धौर पहचानने मैं वै
 कहानियी सहायता देना हूँ।'—
 'मैं यह घरस्य जाहता हूँ कि इनका (पुस्तक) नाम
 शूष्म सूपरा रसगा जाता पराक्रिक कहानियों को देखते हुए इन नाम की कोई विवेच
 करनुक्ता नहीं प्रतीत हुई।'—
 'सूष्मस्य नैतक न देग के कीरुमिक जीवन की
 प्रामिक वार्तों की करण्यहथा भिन्न भिन्न वर मे भिन्न भिन्न पात्रों द्वारा धार धार सुनाई है। हरे परमे कीरुमिक जीवन को भगाना है—
 —
 'बाल वेष्य वेष्यिक जीवन मे परम्पर के घडारण जमोमा
 लिम्य की घटना का बर्नन—हम जाने हैं।'—
 'इनमे विनाई कहानियों दुखान है।'
 'कहानीमेयक धार्तों के साथ जारिकिलापों का नहीं सुना है। ('सुहाप
 रान वी कहानियों शूमिका') जीला विवाह लियती है 'कहानियों वा पाकर वेष्यिक
 जीवन मैं वहय रखने वाले उपर्युक्त मरन हो सकत हैं। धौर ताराक धौर स्वेच्छा

भार को प्रसन्न रख सकते हैं। हिन्दुस्तान विकास है पुरुष पीर नारी के द्रेस को मेहरा... “मैंहाल की जावृक योनी से भीवन के योर्सर्व की कल्पना की कूर्ची से इस कहानियों में विचित्र लिया है इसके दिवार पारस्थौन्युच है। पुरुष के पात्त्विकैरण संबंध में व्यक्ति दृश्य मिलते हैं, ‘मेरे इस प्रसन्न में यह याकाला छही है कि मेरा व्यक्तिकरण मेरे राष्ट्र के मेरे समाज के घोर मेरे पालक के दृश्य में गुरुपि संस्कृति पीर धार्मिक का अद्वृत बन कर उठे। ‘तोम विकाह को परीक्षिक स्वास्थ्यम् और पीड़िक मानते होंगे पर मैं ही विकाह को जमाज और राष्ट्र की ही शक्तियों का नहीं बर् जानव भीकन की भी सतियों का साक्षम समझता हूँ।’ मैं बराबर विकाह पीर की पुरुषों के विकाहिक भीवन पर ही लिखते का प्रयत्न कर रहा हूँ। तात्पर्य वह कि व्यक्ति दृश्य को कहानियों में हिन्दु सूतियों के प्राचार पर विकाह को एक संस्कार माना है। उम्हीने पारिवारिक भीवन के जल जप को जमाज के समस्त लाकर भारतीय प्रासादों की रक्षा को प्रधान छारणा है।

क्षमा-विद्यान का विस्तृतण—क्षमा-विद्यान की इटि से इसकी कहानियां में ‘क्षमाती’ के किसी जीवन प्रयोग के दर्दन नहीं होते। इनके क्षमा-विद्यान के यावज्ञवाद की विरुद्धताएँ हैं। इनके क्षमावक क्षमवद तथा हिन्दुस्तान्यक हैं जिनमें प्रलाभना मुम्पांसा, जर्मावस्था वा पुष्टभाष का सीमर्व विद्यमान है (देखा को भूल) कही कही जम्हे बर्मीनों के कारण ज्ञान के प्रवाह में लिप्त भ्रवस्य आ जाता है (लाल चूलही) इसकी क्षमा-वस्तु का विकास ‘स्वेच्छा’ के प्राचार पर होता है। पाकार को इटि से इसकी कहानियों में किसी विवित नियम का यामन नहीं हुआ है—यथा—प्रकाशारप (१ पृष्ठ) एवा (११ पृष्ठ) इनको कहानियों में चरित-निर्णय का लक्ष्य ‘पात्तर्व अविष्टा’ है, परन्तु इनको चरित-प्रवतारणा में सोहै स्वता है। इनके बाहर विस विस वर्गों का विविलिम्ब करते हैं जिनका चरित-विवल इन्हाँने योर्सर्ववाद के वर्णन से लिया है। इसका चरित-व्यवहार पार्थों के विरोधी गुणों को लामने लाकर होता है। विस विस प्रकृति और प्रकृति के पार्थों का चरित-विवण मनोवैज्ञानिक दृष्टि से व होकर परिव्याल्पक जप में लिया जाता है। चरित-विवलेण ये ‘बलनि’ वज्ञा और संक्षार वृत्तों का विषेष सहारा लिया जाय है यथा—

बर्सन द्वारा चरित विवल—ग्रहार्थ-उपीन वर्ष का वय, और वर्ती और मुष्यांति द्वारीर। देखते जाने कहते हैं हम है कवक मैं योर्सर्व किन्तु इस पारीतिक सीमर्व से कही भविष्य दीमर्व खलक के दृश्य में वा। यथापि खलक के हार्षिक सोनर्व का परिव्य बहुत कम जीवों को होता जा

किन्तु विसे हमा या वह कठ लोलद्वार उसकी प्रशासा किये दिना न
रहता था । १

संवाद इतारा चरित्र-चित्रणः— कौशलेन्द्र उसकी ओर भैम त्रुटि से
देख कर बोल उठा— यिथे ! “ “ “ यहाँ एक “ “ “ ” ।
पापा बीच ही में उसे टोकती हुई बोल उठी—कौशलेन्द्र ।
इस दम्भ का प्रयाग मरे जीवन के साथ न करो । इस पर किसी और का
घबिकार हो चुका है ।

‘भोह ! मैं जानता हूँ यथा । कौशलेन्द्र बोल उठा—

‘किन्तु यथा मैं जानता न था कि तुम मेरी इच्छी कित्ता करती हो । प्रन्यथा
जो मैंने किया है यथा वह क्षमापि न करता । २

इनकी कहानियों में ‘संवाद’ कम तथा प्रचूरे मिलते हैं जिनमें सारी परिस्थिति
का स्पष्टीकरण नहीं होता । इनकी कहानियों का गहरा जारीय प्रारंभों का सामने
रख कर समकालीन समाज का परार्थ-चित्रण करता है । इनकी परिकाश कहानियों
मन्य पुस्त्र प्रकाश रीति में निक्षी पर्हि है जिनका घबसान प्राप्त ‘दुखान्त’ इस में हुआ
है । कहीं कहीं परिकाश में छिक्कापन मालवा है । इनके दीर्घकाल संस्कृत याकृष्ण कथा
कथावस्तु से सामेवस्य रखने वाले हैं । इनकी कहानियाँ बगान या बार्तापाप हाय
मारम्ब होती हैं, जिनमें कहीं कहीं तभी थर्जन ‘कहानी’ के भारम्ब को प्रभाव-दून्य
कर देते हैं । पार्वती द्वितीय परिस्थिति या लिंगी भाव जिहेय का जान कराती हुई
इनकी कहानियाँ मुन्दर दंप से समाप्त होती हैं । इनकी यादा संस्कृत दक्षम द्वितीय
प्रकाश चरित्राचित्र तथा माहित्यिक है किन्तु कहीं कहीं शार्दूल तथा बाल्य जिन्यास में
स्वतंत्रता मिलती है । कल्प (कल) इप्पाएङ् (व्याख्या) यथा किसी भयानक बीमारी
में पछड़ ली है ।

तात्पर्य यह कि व्यक्ति हृष्य की कहानियों में कहानी के विवर कलात्मक स्थ
का प्रयोग हुआ उसका विस्तैरण इस प्रकार है—

(१) विवरकम्बु के घनरौत भारीय ऐरियारिक बीमां आ परार्थवारी

१—‘विवाह की कहानियाँ’—‘भागव पुस्तकालय, यामवाट, बनारस सीढ़ी — कर्त्तव्य
का मूल्य पु २५।

२— मुहानरात की कहानियों—‘भारीय पुस्तकालय यामवाट बनारस सीढ़ी—‘पत्नी
का हृष्य’ पु १८।

पिछले विस्ते पति-स्त्री के विविध सम्बन्ध विभवाओं तथा दैस्याओं का शीतल वाक्यविवाह वहुविवाह, बृद्धविवाह वादि की व्याख्या ।

(२) अध्यात्म-निर्माण में इतिहासारमणता तथा अमरदण्डा—कला-विज्ञान के पावार में भावशब्दादी प्रेरणाएँ—कहीं कहीं कलात्मक-विज्ञान में लम्बे वर्णन द्वारा विष्ण—व्यावस्था में संयोग की प्रवापता—पात्रों परिचय संक्षिप्त तथा विस्तृत दोनों—चरित्र अवतारणा में सौहेत्यभाव—चरित्र-विज्ञान मध्यार्थकादी परात्मा स तथा परिचयारमण—पात्रों में व्याप्तिशब्द प्रविहार का प्रशान्त—संवाद कम तथा अकृते—दोनों अन्यपुस्तकप्रवापन—परिचय से विद्यमान—भाषा साहित्यिक कहीं कहीं तथा व्याख्यात तथा वाक्य-विस्तार में अवतरणता ।

(३) भारतीय गृहस्थ तथा पारिवारिक शीतल की कहानियों की प्रमुख प्रवृत्तियाँ—इस वर्ते की कहानियों में भारतीय गृहस्थ व पारिवारिक शीतल के बो विज घोड़िठ किये गये हैं, सबका सम्बन्ध समाज के लीनों था—तथा मध्य तथा गिर्म से है। वे भारतीय उत्तरांशि सम्भवा नेतिकृता तथा प्राचीन परम्पराओं के परिपोषक तथा प्रविहारण हैं। यादः सब कहानीकारों में भावशब्दादी परात्मा स कहानियाँ लिखी हैं पीर व वक्ता उद्देश्य मध्यार्थकादी है। इनमें कहानीकारों की प्रवृत्ति कला-विज्ञान तथा अभियन्त्रित दोनों के अवतार-प्रदर्शन के स्वातंत्र्य में विभवस्तु के छोन्तर्य को उत्तरित करने की ओर व्यक्ति पार्दि आती है ।

इनमें 'कहानी' के बिंदु कलात्मक वर्ष का प्रयोग हृषा है, उसमें कोई नवीनता नहीं; प्रायः सब कहानियों के कलात्मक इतिहासारमण तथा अमरदण्ड हैं, पीर समेत 'संयोग' को विशेष स्थान दिलाते हैं। इनमें चरित्र-व्यवतारणा का भावार सोहृदयता है। इनके पाव यथार्थकादी हैं जिनमें व्याप्तिशब्द-प्रतिष्ठा का प्रयाप्त हृषा है। चरित्र-विस्तृतप्रण व चरित्र व्यवतारणा में मनोवैज्ञानिक दोनों के स्वातंत्र्य में वर्णनात्मक दोनों को प्रमाणया यदा है। प्रायः सब कहानियाँ भिन्न भिन्न ध्याकार की हैं। उनमें 'संवाद' का पूर्य अस्तकार नहीं रहता। प्रपिक्षांष 'संवाद' पाठकीयका से रहित अकृते ध्यावत कम परिमाण में मिलते हैं। इस वर्ते के कहानीकारों ने अन्यपुस्तकप्रवापन दोनों को व्यक्ति अपनाया है। तुच्छ कहानियाँ भारतमण्डपात्मक तथा दामरी पढ़ाई की ओर तुच्छ वामिक तथा व्यौव्यधारण दोनों की मिलती हैं। इन कहानियों में भाषा का बो वर्ष प्रमुख हृषा वह उत्तरांशि सम्बन्ध प्रवापन साहित्यिक तथा भावहारिक है जिन्हें उपर्यं वाक्य-विस्तार व वाक्य विस्तार सम्बन्धी तुच्छ विभिन्नता भी है। यस्तु इस वर्ते की कहानियों द्वारा

'कहानी' के विकास में जो मात्र मिला वह कला-विद्यालय कम और विद्यालय प्रणित है।

८—हास्यरस की कहानियाँ और उनके कहानीकार—

उत्तर्क्षय काम में विकास-काम की घटेभा, हास्य रस की कहानियाँ, और गान्धी प्रविद्ध शब्दों में पिण्डी शब्द हैं। यों तो हास्यरस की कहानियाँ जिन्हें की प्रतुलि इस काम के प्रविद्ध कहानीकारों की है तथा प्राप्त सब कहानीकारों की वा वार हास्य प्रधान कहानियाँ मिल जाता है किन्तु ऐसे कलाकार जिन्हें प्रपती इतिया हाए 'हास्य रस' की कहानियाँ का कलात्मक विकास किया हो परं भी योद्धी रंगमा में मिलते हैं। इस काम के प्रविद्ध हास्य-व्यवाह कहानीकारों में भगवतीचारण वर्मा द्विरसिंह राम द्वैनदनाथ प्रसक अश्वर्णनन्द चंपाकृष्ण तथा अमृतसाम नामक वा विदीप स्थान हैं।

(अ) भगवतीचारण वर्मा की हास्यरस की कहानियाँ और उनकी विद्येवताएँ—
इनकी यज्ञायकारी कहानियों का अन्यपन पहुँचे हिया वा चुना है। यद्यों इनकी हास्य प्रधान कहानियों के विषय में मिला जाता। इनकी हास्य रस की कहानियों में यन यन आसा निकड़ीसाल दो बारे विदीरिया चक्र पादि प्रविद्ध हैं। इनमें द्वितीय विषयकस्तु का सत्य हिर्मी धारामन के प्रति पाठ्यों के हृष्टय में धाराम्बात्मक भाव उत्पन्न करता है। 'भगवत चहानी का पादेय भगवत करता हुआ भी दूढ़ दीता है। 'राजा तिष्ठामीतान् ने काष्य रक्षा का सत्य नाम तथा यत् कमाला बताया चया है। 'वा वाक कहानी हाय लग्नमन की विदा द्विरी द्वार उनको मूरी दान का प्रसरण हुआ है। विदीरिया चाम में हास्यरस का धारामन एक ऐसे मिशाही को बनाया गया है जो कायर होने हुए 'विदीरिया चाम परक प्राप्त करता है। 'प्रायरित्य' में चहानों के पारम्पर का मण्डापोद्ध दृश्य है। वास्तव में वह कि इनको हारव रस की कहानियों में हास्य के धारामन विप्र मिष्ठ चरित्यनि धरदा दुरु वामे व्यक्ति प्रहुण किये पाए हैं जिनके प्रति पाठ्यों के हृष्टय में गिरृ तथा मर्यादित भाव उत्पन्न करते हैं। इनका हास्य वर्ण प्रपता समूह के प्रति व हारव व्यक्ति विदेह के प्रति हृष्टा है, जिसमें धाराम्बादुमूलि का पूर्ण प्रवक्तर विचक्षा है।

कला संतोषान की दृष्टि से इनकी दृश्यों में वहाना के विष कलात्मक रस का प्रसरण हुया है उनकी स्वतन्त्र विद्येवताएँ हैं। इनके कलाकार विर्माण में भगवत्ता का व्यवाह है। तब कलात्मक उत्पत्ति है विन्द विकास रस सदोत्तर है। इनमें कहानीकार का व्याप्त पाठ्यों के द्वारा प्रविद्ध और कला भाव में धाराम्बार उत्पन्न करने की ओर रस हुता है। इनकी कहानियों में चरित विर्माण वा धाराम-

कोई विचार अथवा समस्या नहीं है। इनका वरिष्ठ विद्यु व्याख्याता व्याख्याता से होता है। इनके पात्र आधारण्ड स्थिति के हैं जिसमें व्यक्तिगत प्रतिक्षय का प्रयात्र किया या पाया है। इनके पात्रों का आठवा अस्पष्टता वार्तालाप वा वर्णन द्वारा किया जा सकता है। इनके 'वार्ता' पात्रों की व्यापिक विशेषताएँ का सामग्रे भी हैं। उनमें नाटकीयता की व्याख्याता होती है। इन कहानियों में उपयुक्त वाकाकरण की सृष्टि भावनापूर्व के प्रति हास्य प्रत्यक्ष करने से सहायता होती है। इनके दीर्घक संक्षिप्त हैं तथा भविक्षण व्याख्यानियों वर्णन द्वारा प्रयोग की जाती है। इनके 'भूल' आधारण्ड दंड के हैं जो पात्रों की भवित्व परिस्थिति या व्याख्यातों के भवित्व परिस्थिति का जान करते हैं। इनकी कहानियों भव्यपूर्ण प्रश्नाम ही ही में लिखी गई हैं तथा स्वरूप की दृष्टि से वे व्यक्तिगत विवरण के संक्षिप्त ही नहीं हैं। इनकी जाता व्यावहारिक है जिसमें उद्योगस्थी लोगों का भवेत् भवुता ही हुआ है। इनकी उत्तम तथा सफल हास्य रस की कहानियों में 'दो बाके' तथा विकटो-रिया व्यावहारिक वर्णन होती है।

वार्षर्य पहले भवित्वी व्याख्या की हास्य रस की कहानियों में 'कहानी' का जो स्वरूप व्योग हुआ है, उसका विस्तैयण हस प्रकार है—

- (१) हास्य के भावमूल विविध परिस्थिति तथा गुण वाले व्यक्ति—हास्य व्यक्ति विवेष के प्रति।
- (२) कवालक-सिर्पाणु से व्यवहार का व्यावाय—व्याकार संक्षिप्त—विकार जूम सदोष—कवालक-विवान का सद्य वनोरक्त—वरिष्ठ व्यवहारणा का आकार कोई विचार या समझा—वरिष्ठ-विद्यु व्याख्याता—कहानियों वरिष्ठ व्यवहारणा विवरण के निकट, संवार नाटकीय—दीर्घक संक्षिप्त भावन्य भावकर्पक तथा भवत् आधारण्ड—सौनी भव्यपूर्ण प्रश्नाम तथा जापा व्यावहारिक।

(३) हरिहंकर सार्वी की कहानियों भीर उनकी विशेषताएँ—ऐ हस्यप्रवान कहानियों के विवरण सेवक हैं। इनकी भवेत् कहानियों तथा कहानी धैर्य हैं जिसमें विद्यमान, विद्यरपोत, वस्त्रवस्त्र विस्ता विवरणी, विस्ता हृकृष्णन विद्या, चार दोस्तों की हुई विस्तारी भूता मववाय तथा बीखतामा प्रसिद्ध हैं। विद्यमान तथा विद्यरपोत की एका स्वरूपि वे पदप्रविह दर्शक के प्रोत्साहन व भावेष हैं हुई थीं।

इनकी कहानियों की विषयवस्तु का सम्बन्ध जनकारी में है। "महान् पाठकों को हेतुने हुए शब्द के लिए आ जानकी वर्णन की है उसके अन्तर्गत सिन्ह-निम्न व्यक्ति पठनाएँ रीढ़ि-चिक्का भ्राता ए तथा अन्य विषय भाव है। भास्त्रिक भवा भैरविक पाठ्याचाह व्यक्तियों की स्वाध्यपाठा भैरवा की कल्पना शब्द से हृषिम छद्मार किसी की गृहण्या तथा अधिकारात् परिचयी सम्बन्ध का वाच्मन्त्र तथा अन्य सामग्रिक विषयों के भ्रातार पर इनके इस्य तथा अन्य उपस्थित हुए हैं। 'विद्यराजा' का कहा किसी अध्ययनशब्द है। परिचाम पथ प्रवन्ध में कृतिय किया का परिचय किया गया है। भ्रातुर्लक्ष्म दृश्य में भवना उभयु दीक्षा करने वाले व्यक्तियों की जानकारी और वह भव की दुर्घटा का विश्वास मानकीय मुन्दी उभरतात् व्यक्तियों में किया गया है। 'किष्टये के दृद्ध वर्षभवान् भायरिस्तान पर इमसा' 'भ्रातृपू का कामा' अंग तथा हास्यप्रश्नान् कहानियाँ हैं। जी समाव की परिचयिक का जाव करने वाली कहानी 'दीवियों का दृद्धा भवरिप्रियाओं की कल्पनाओं का उभरान् करने वाली 'बुद्धी-माहात्म्य शीर पुनर्विकाह विषयाविकाह व्यक्तोद्यार शुद्धि भाड अनिरार भावि पर अव्यय करने वाली तथ्यो ताक' की कहानिया दर्शित है। इनकी परिचयानियों भी विवेक कहानी में परिचयों सम्बन्ध की हैंसी उड़ाई नहीं है।

कला-विज्ञान की दृष्टि से इनकी कहानियों का कथानक-निर्माण विकल्प भावर्त्तक नहीं होता। इनके प्रविकार्य कथानक किसी समस्या को उपस्थित करने के लाय में बदामी नहीं है, विकर्मी भवान्त्यगुप्तार की भावना मूल्य है। इनके कथानकों में भौतिक्य त्यक्ता तथा व्यवहार का व्याप है। इन रचनाओं को व्यक्तियों में व्यक्ति भवान्त्यों के रूप नहीं यह विचारणीय है, व्योक्ति इन्द्रे कहानी के प्रवृत्त तत्त्वों के रूप नहीं होते। इनमें 'व्यानक 'तात्र' तथा 'वंशार' का विस्तृत एवं व्यापक भाव है। इनके कथानकों में प्रलाभना मुख्याय भवमात्रस्या तथा पुरामान का स्वामानिक विकास नहीं मिलता विस्ते परिचाम व्यवहय इनकी व्यवहारों के भूति वाल्हों में दीर्घुक्त नहीं बन जाता। प्रथम तर कहानियों में एक भावना भवे व्यवहार है। इनकी कहानियों का वरिष्ठ-निर्माण व्यक्ति विरोप के भावार पर द्वार्पर्वतारी व्यवहय में हुआ है। इनका वरिष्ठ-विकल्प वर्त्तन इतर दर्शित है। इनके सकारा में युर्ज भवकीपका व्यवहय स्वामानिकता का व्याप है। इनके वार्तालाप कितो जाव विदेश को व्यवहय करने वाली नहीं है, किनके द्वारा वालों की साथे परिचयिक की व्याख्या नहीं हो पाती। लक्षण का नव विकाल और उड़ान कुछार, इनकी बहानी रक्का का मूल्य उद्देश है। इनका वीर्यक थोटे व्यवहय नहीं होनों व्यवहय के हैं, किनमें व्यवहय की भूति भवुताम भी व्यवहयान है—'भ्रोगु व्यवहय की व्यवहय वाली' 'बुर्जयाम्ब व्यवहयानिक विवरणों।

इनके 'मारम्ब' याकर्षक तथा चमत्कारपूर्ण है जो संवाद प्रपत्रा वर्णन द्वारा उपस्थिति किये जाते हैं। अपनी हास्परस की कहानियों को याकर्षक बनाने के लिए इन्होंने 'मारम्ब' भाषा में 'संवाद' का प्रचिक चमत्कार दिया गया है। यथा—

बारतीसाप द्वारा मारम्ब— कट गई । वह से कट गई ॥ घंटी कोर भी तभी नहीं रही । ऐसी गई कि पृथ्वी मत । बुरी तरफ कटी ।

पोहो इस तरफ किसी की नाक कटने हुमऐ महीं देखी ।
मच्छ भी । तो क्या चाकू चल यमा । १

वर्णन द्वारा मारम्ब— 'घम्पाइए एक विशिष्ट चन्द्रु होता है ।

उसकी सक्त हृष्टय इन्हाँन से बहुत मिसाई भुगती है । यही हात पाँव का केन्द्र और वही वह वरातन का रखा । इन्हीं ही वर्णन की मुकाई और बेता ही नाक का मुकोसापन । २

इनका 'मन्त्र साकारण होता है जिसमें बटायों के मुक्त वरिणाम की ओर संबंध किया जाता है । इनकी प्रचिकाव कहानियों ऐतिहासिक पद्धति में यिसी रूप है । यातनकबात्यक पद्धति का शब्द एक ही कहानियों में ही किया गया है (मिस पालिसी की पात्र कहानी) इतिहासाल्भक्ता के घमाड़ के कारण इन्हीं हास्य प्रभाव कहानियों का एवं 'मारम्ब' निवन्ध के प्रचिक मिश्न पूर्ण जाता है । इनकी भाषा साहित्यिक तथा साकृत साम्बादी प्रकाश है जिसमें धूरेजी और चूंच पर्वों का प्रयोग किया गया है । बीच बीच में संस्कृत स्त्रोतों चूंच-दीर्घी तथा शिन्ही पदार्थों को रखा गया है । इनकी जापा में मुहावरों को मनुष्यता है । इनकी सम्योजना मनुशास्त्रीय और धार्यपोक्ता सम्भवी है । इनकी घटपटी तथा रोकक भाषा का उत्ताहरण भी दिया जाता है —

"चूंच कहती हूँ, बमधुड़ मैरा बड़ा भेरी है । वह मनुष्य सद
बगह दौप यमा देता है । कहीं कामयादी की तुरी नहीं पहलते देता । कोई
इच्छ तुझ बाबा से कहे सो सही, कि तुम्हे पाज पूछता कौन है । ठैरी बरकार
है किसे । तू है किस लोह की मूर्ती । कोपेंस कामिनी ने तो स्पष्ट कह दिया
कि भरे खुस्त । मैं तुम्हसे बात भी नहीं करता आही । साहित्य मुकुपारी
इस ऐतासी वर को देखने में भी अपनी 'इन्सर्ट' समझती है ।" ३

पसुना हरिष्चकर रामी की कहानियों में हास्य का ओ अमल्कार है वह उनकी मापा और प्रविष्ट्यक्ति बीमी के कारण है, प्रत्यया उसमें कथावस्तु का प्रविष्ट्यक्तार्थांग नहीं है। इनका 'कलोपक्षवत्' भी प्रस्तावादिक तथा अमल्कार गूँब है। इतिवृत्त चटनाक्षम तथा सकार तथ्य के प्रत्यावर्त में इनकी कहानियों कभी कभी 'भावात्मक निवन्ध' के निष्ठ भा जाती है। इनकी कृष्ण कहानियों—वय मत देव हो, अन्दा चद्गोपय चुंबी महारम्य चबड़ी का चोर, ऐकार विद्यामय वर्दमान महाकाम्य परिहास-पद्मनाभन्त—कहानी के प्रत्यर्थ तथा आकर दीर्घन 'निवन्ध' प्राप्ति के प्रत्यर्थ भाएँगी। किंतु यहीं इनकी हास्यरस की प्रतिनिधि कहानियों हारा हिन्दी 'कहानी' का ओ विकास हुआ उसका संसिद्ध विस्तेपण इस प्रकार है—

- (१) विषयवस्तु के अन्तर्गत समकालीन समाज का हास्य व व्यंग्य प्रवाह तत्त्व विवरण—
- (२) कथालक्ष-निर्माण में स्वतंत्र व समाज सुधार के लक्ष्य को प्रवानवा-कथानकों में इतिवृत्तात्मक्या अमाड़ना तथा कोशुद्ध का प्रवानवा-तथा एक भावना की प्रवानवा-चरित्र-निर्माण का भावावर यथार्थवादी चरित्र विवरण में अतिरिक्त की प्रवानवा और चरित्र-विश्वेषण वर्गानात्मक-संवाद प्रस्तावादिक तथा भाव विवेप की भाव उन्मुख-धीर्यक आकर्षक-प्रारम्भ अमल्कार दूर्यु तथा 'अन्त' साकारात्म—योगी ऐतिहासिक तथा आमकथात्मक-कहानियों भावात्मक निवन्ध के प्रविष्ट्यक्त भावा साहित्यिक व्यावहारिक अमल्कारपूर्ण तथा रोषक-दाढ़ योग्यता अनुप्राप्तमयी और वास्तव-योग्यता नहीं।

(३) उपेन्द्रनाथ भट्ट की कहानियों और उनकी विश्ववादी—उपेन्द्रनाथ भट्ट की आदर्शोंमुग्य यथार्थवाद तथा विनुद्ध यथार्थवाद की कहानियों का व्याप्त्यन पहने विषय जा चुका है। यहाँ उनकी उन कहानियों के विषय में निकाल आयगा जिनकी रक्का दण्ड ११३३ के बार हूँ तथा जिनमें हास्य व व्यंग्य की प्रवानवा है।

इहोने हास्य-व्यंग्य प्रवान कहानियों पर्याप्त वर्तता के सिर्फी है जिनमें से ४२ कहानियों का संग्रह 'स्टॉट' नाम से भारती भस्त्रार सीढ़र ब्रेस इनहावाह से विकल्प चुना है। इन नंबर्स की कहानियों के विषय में भट्ट स्वर्य लिखते हैं— 'कहा' विवरण 'विकूर' 'मिमानिया' तथा वा भाव की कठु व्यार्थ से घोलत्रोत इमान में भी वर्द का पद्मनु रखने वासी गम्भीर कहानियों और कहा वह थीटे। पञ्जु यो विष भेरे मिहन है। उहें मानूम है कि भेरे जीवन वा एह पहनू यह भी है। इष्टना-हेणाका बुके विव-

है। 'परिस्थितियों पाली धर्मवा पटनार्पों की हास्यास्पदता उद्देश मुझे हँसा देती है। यह भगवीन वाच है कि वह भी मैं बीमार धर्मवा दुर्ली होता हूँ तो मैं और भी अधिक हँसता-हँसता हूँ। जिसका भी हूँ तो कई वार धर्मवा प्राप्ति मेरी मिलती मैं हास्य का पुठ या आता है। पहले मानुषता कही वह भरी कहानियाँ जिसा देती भी वह भ्रीहता उसमें हास्य धर्मवा वर्ष्य का समानेह कर देती है। यह भी हो सकता है कि वह हँसना हँसाना दीप को भुजाने का दृश्य भाग हो।'

विषय-वस्तु की गुणित से इस हास्य वाच वर्ष्य प्रथान कहानियों में धाराविक खोल की घनेकरपता की व्याप्ति और व्यक्ति की मन स्थिति समस्या तथा इनका विवरण घनेकरकार्यों द्वाय उपस्थित किया या है। ऐसे वदन कर जी की परीका करने वाला पति (पहेली) तकस्तुत में ग्राहक कर्त्ता भोगते वाली व्यक्ति (तकस्तुत) वर्ष की जड़ाई के दृप्परिलाम प्रादि की वर्चा इनकी कहानियों में व्यापकता के द्वाय हुई है। एक वर्षदिवाय मालकिन और उसके भीकर के पारपरिक व्यवहार की व्याप्ति 'वह समस्याम में भैनमा उड़ाया' धीरक कहानी में की गई है। वहदन में एक ऐसे परिवार की हँसी जड़ाई गई है जो दिनेमा वाचत है और जुला करता है किन्तु वही भनते हैं सिनेमा की तीकरी करके वीविका करता है। व्यक्ति की जहाँ भावना और भ्रातृस्त्रात्मा की हँसी 'पसी का माम कहानी में उड़ाई गई है। पर उद्देश भूषण बहुतेरे' इक्कि का स्पष्टिकरण 'आमी' कहानी द्वाय किया या है। इनकी प्रतिनिधि हास्यरस की कहानियों में 'आठिट्ट' के बल वाचि के मिए, भैता डाढ़ी औरी औरी भौंक हूँ' प्रादि का प्रभुव रखा है। अस्तु इनकी हास्य तथा वर्ष्य प्रथान कहानियों द्वाय समकालीन समाज की धारोनका तथा व्यक्ति के मनोविज्ञान की व्याप्ति का सुन्दर प्रधान किया या है।

कला-विद्यान की दृष्टि से इनकी रचनाओं में 'कहानी' के कलात्मक रूप का स्वरूप प्रयोग हुआ है किन्तु उसमें विवरणत भ्रातृस्त्रार घनेकरहत व्यक्ति ग्राहकर्यक है। इनका कलात्मक-निर्माण उत्तम स्पष्ट तथा पुण्यता है। इन्होंने धाकार धम्भनी किंती विविचन विषय का वाचन नहीं किया। व्यविकीर्म कलात्मक मध्यवर्दीव संविठता के वरातन से लिये यह है जिनमें भ्रातृस्त्रात्मा भ्रातृस्त्रा को विविच तमस्याओं तथा भ्रातृस्त्रों की ओर हास्य व वर्ष्य पूर्ण दृष्टि से संकेत किया वाचा है। इनके कलात्मक संवित स्वरूप घ्रात्मकार्यों से मुक्त हैं। कलात्मक-विकास पा तो बर्झन द्वाय

प्रतिक स्पृष्टि के कारण यह है कि इसके कमात्मक वर्णों को एक स्थान पर एकत्रित करते हैं। इनके पात्र समाज के मिल मिल धर्म का प्रतिनिधित्व करते हैं जिनको ही द्वारा समाज के संचर्य और उनकी सामाजिक संवेदनशीलता को समर्पित किया जाता है। इनके द्वारा (कासे शाहू) इनका अद्वितीय विभाग समाजशासी वरचावन में हुआ है। इनके द्वारा विद्वान् पुरुषों की प्रतिनिधित्व करने हैं। जिनके द्वारा विद्वान् प्रमाणपूर्वक में मनोवैज्ञानिक पाठ्यक्रम पढ़ाया जाता है। इनके द्वारा विद्वान् वृक्षों के विविध विकास की प्रतिक्रिया के परिचय है। इनके द्वारा विद्वान् वृक्षों में रक्तांतरी के विविध प्रकार के हैं। इनकी इस्यु तथा वृक्ष प्रकार कहनियों में 'खन' सामाजिक है। इन्होंने यह निश्चय किया है। इनकी 'खन' परिचयात्मक तथा 'खन' सामाजिक है। इनकी ऐतिहासिक प्रतीकात्मक तथा सामर्थ्यात्मक तथा 'खन' सामाजिक है। इनके द्वारा कहनियों का ए-विभाग यही तरफ सराय है कि उनमें कहानी के महान् वर्षों के दृश्य तरफ नहीं होते। इनकी सापा स्पार्क्सिक सोकोलियों तथा मुहावरों से यह बुद्ध और गृह वंशीय वारि वर्षों को पहले करते जाती है। इनका वायर विस्थापन सरण है।

प्रस्तु उपर्युक्ताद अद्य' की हास्य व स्वयं प्रयात्र कहानियों में 'कला-विषयात्र' का यही चर्चाकार मिसात है जो इनकी प्रारंभिक वर्षा किंगड़ प्रवासीकार की कहानियों में विद्यमान है। ही विषय-कल्पु की इटि से इनका विद्यैष पूर्ण है ज्योंकि 'नहोने इनमें समाज व स्वाति की प्रामोदका तीव्रे स्वयं व प्रमाणित्वाग्रह स्वयं द्वाय करने का सद्वा प्रयात्र किया है। इनकी हास्य व स्वयंप्रयात्र कहानिया विषय भी इटि से विकाल तम में एक पव यात्रे का बनी है। इन्होने गमात्र सबत्रा स्वयं विद्यैष को ही हास्य का व्याख्यन नहीं करता किंतु यात्रा यात्र की वन-विषयिया गमत्यादी गमा इट्टों के प्रति भी पार्कों से हरय में कोई भाव विद्यैष जयात्र का प्रयात्र किया है। इस प्रकार इनकी कहानियों के विषय पूर्ण हैं 'शून्यात्र होने वा गृहे'। एवत्तक निर्माण चरित्र प्रवासाणा चरित्र विद्यां चरित्र विद्येण वर्षा वर्ति पात्र दीनों के वर्षान् वा भी इनकी कहानियों में मिसात है।

(६) धर्मपुर्णाकाल की कहानियों और उनकी विवरणाएँ—इनकी दृस्य प्रवाल कहानियों के कई सदृश—जीवन को अपने यह जेता महाकवि वस्त्र वैष्णव इत्यमन एवं भी बात पार्दि—तिथ्य युक्त है जिसका प्रकाशन 'मर्त्यवर्ती वैष्णव बनाम' के हृष्ण है। इनकी कहानियों में दृस्य के पापमनों के प्रति चान्दों के दृष्टि में हृष्ण है। इनकी कहानियों में दृस्य के पापमनों के प्रति चान्दों के दृष्टि का हृष्ण पूरा प्राप्तन होता है। इसका दृस्य मिट वर्णित वस्त्र उत्तर गोटि का हृष्ण

है । इन्होंने जिन पात्रों की हास्य का घासम्बल बनाया है उसकी विद्युता परिवर्तित धन्यवाचक्षण वा किया का वैद्यगापम उपस्थित करके उसके प्रति पाठकों के हृषय में हास्य की धन्यवाचक्षण भी है । इनकी कहानियों में सामाजिक वीक्षण का विश्लेष हुआ है किन्तु वह अनियंत्र भवित्व है । रचनाकला की युट्टि से इनमें कलाकारस्तु का विकास द्यावाचक्षण का मिलता है । इनकी प्रतिपादन दीनी प्राकर्त्तिक तथा अमरकार पूर्ण और भाषा अवधारित है ।

(३) राधाकृष्ण की कहानियों और उनकी विस्तृताएँ—इनकी कहानियों 'घोस बोस बनवी चटपर्वी' के नाम से जिती गई है । यी छविताव विषाणी के छब्दों में 'वीक्षण के विविध शोरों से कहानियों के उपकरणों का चुमाव हास्य सुखन के लिए उपमुख घासम्बल और उसके हावे भावों का साक्षणिक प्रबोलों द्वारा विश्लेष हुएकी कहानियों के हैं गुण है विस्तृति चन्हे सर्व प्रिय बनता दिया । इनकी कहानियों में साक्षणिक घटनों का प्रयोग किया गया है । इनके पात्र प्राकर्त्तिक तथा हंसी विस्तृत वासि है—जब—पात्र बद्रम भासिनी भूपरण धीरुष बोसमिर्च फोरनवाल ग्रादि । इनकी कहानियों की विष्यमवस्तु का सम्बन्ध उमकासील समाज की समस्याओं के उद्घाटन से है । कस्टोम सम्बन्धी कल्पितार्थी तथा दुर्घटस्था का विस्तृत हवायी कई कहानियों में मिलता है । इनकी प्रतिष्ठा कहानियों में 'लेखा की दाढ़ी' 'राजाराम भारती भारती' 'मनुष्य और पशु' की बहुत होती है । इनकी इन कहानियों 'राम सीता' के नाम से प्रकाशित हुई है ।

(४) भ्रमुतसात जापर की कहानियों और उसकी विस्तृताएँ—हिन्दी के वर्तमान हास्यप्रबाचन कहानीकारों में भ्रमुतसात जापर का विद्युप स्वाग है । इनकी प्रतिनिधि कहानियों में 'भ्रमरी भोद्या व्वासि मे तूच्छत ग्रादि की गलता देखी है । इन कहानियों में हास्यमनक परिवर्तियों की उद्दानामना उच्छवानार्थक की गई है । इनकी भाषा मुहुर्मुहरेवार है विस्तृते साक्षणिक घटना का प्रयोग विसेपवप से किया जाता है । 'पात्रों के स्वसाव और उनकी पदमरहित व दनुकूल भाषा का अवहार' करते हुए ये हिन्दी कहानी साहित्य के विकास में वर्षात् योग्य है रह है ।

(५) हास्यरत की कहानियों की अनुत्तर प्रतिरिद्धि—विकास-काल की अपेक्षा उत्कर्ष-काल में हास्यरत की कहानियों अपेक्षात्तर अधिक संख्या में मिली गई । प्राप्त एव कहानीकारों में दो भार हास्य प्रबाचन कहानियों अवस्थ्य मिली हैं किन्तु भवती-चरण नर्मा हरिषंकर नर्मा उपेक्षात्तर 'पर्स' अस्पूर्णलम्ब रापाहस्य तथा अमुक-सास नागर इस वर्ते के अनुव कहानीकारों में है । विष्यमवस्तु की युट्टि से इस वर्ते की

कहानियों की छाई सीमा निर्दर्शित कर्ही की गई । पहले बात की कहानियों में हास्य के धारमधार लीनिक तथा परम्परागत होते थे । लोबल भट्ट जाहाजों के दूसरे नाम प्राचीन रीति विवाहों में विवाह रथों तथा व्यक्तियों का हास्य का धारमधार व बातों के अवधि विषय विषय विविधति वालि मन्त्रवाच तथा वारे के व्यक्तियों औं हास्य का धारमधार बनाता थाता है । धारमधार की हास्यरथ की कहानियों में बहर्सकार वर्ष हास्य का धारमधार इस जाते हैं । ऐं पाठ्यक्रमों का मनोरंजन एवं विविधति विषय उचित तथा वैभासिक की प्रारंभिक उपर्याप्ति के हास्य की व्यवाहारात् हालों की इन्हुंनी एवं विविध विविधति विषय उचित तथा वैभासिक की हास्य सामन थामे भया है । उच्चकालीन हास्य एवं दी कहानियों में धारमधारण पात्र भरमानिन नहीं हिये थान । के देवता मनोरंजन का विषय बनाते जाते हैं । कर्ता-दिवाल की दृष्टि में इनकी व्यवाहार्यु का विद्याल माध्यमण ईंग का होता है जिसमें प्रस्तावना मूल्याय व्यवाहार्या तथा पृष्ठभाग का पूरा गौमन्त्र नहीं निलगा । इनमें वाक्य का वर्तित-विवरण व्याख्याती परामुख में दिया जाता है और उसमें व्यक्तिगत की प्रतिक्रिया का प्रयोग है । 'संबाद' वाक्य की वार्तिक विवेषाणी का विविध सामने जाते हैं कहा जाए का विकास एवं करते हैं । यह वाक्यों के नाम विविध व्याख्याति वाक्य सामग्रिक रहे जाने जाये हैं । पहले हास्य प्रशान कहानियों का उद्देश्य वैचत मनोरंजन का इन्हुंनी एवं इनमें व्यावरण के साथ कोई विवरण भी नहीं रहता है । वारम्भ वस्तु तथा शोर्पक भी एवं विविध प्रभावकारी वाक्य व्याख्यात होते साये हैं । यद्यपि विविध कहानियों घन्युग्र व्यवाह वाक्यों में दिया गई है इन्हुंनी प्रीताल्पद और व्यात्यरित्यात् व्याख्याती में भी दूसरे कहानियों जिती गई है । एवं वर्ष की कहानियों की वाक्य रूप, वरद वाक्य व्यवहारित है । प्रधिकांग कहानीकार्यों की प्रवृत्ति 'कहानी' के व्याख्यात एवं के व्यावह व्यक्तिगत उत्तिका करने की ओर है । उत्तेजात भरह हा ऐने कहानीकार है विविध इतिहासों में 'कहाना' के व्याख्यात एवं के व्याख्यात व्यावह करता है । इनकी हास्य एवं व्यवहारण कहानियों विषयवस्तु तथा वाक्य विवाल दीनी ही दृष्टि में व्यवह करनकर्ते ही रखनायां की घोड़ा एक एवं घोड़ा वह जानी है । इन्होंने व्यावह वाक्य विवेद को ही हास्य का धारमधार नहीं रखाया विष्यु व्यवह वाक्य की व्यवहारिता, व्यवहार्यों तथा इन्हों के प्रति भी जाए विवेद व्यवह वाक्यों का प्रशान दिया है । व्याख्यात-विविध वर्तित व्यवाहार्या, वर्तित-विवरण वर्तित विवेदात् व्यवहों की दृष्टि में इनकी व्यावहारित वह वाक्य रहा है । विन्यु विविध की व्यवहारिता वाक्य व्यवह व

कहानियों विषय तथा कलाविषय की दृष्टि से भवी उक्त घटनाओं के कहानियों के समक्ष नहीं पठुण सकी है।

६—सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक विकास की कहानियाँ और उनके कहानीकार

(प्र) राजुल संस्कृत्याचक की कहानियों और उनकी विशेषताएँ—प्रतिक्रिया और परिवर्त राजुल संस्कृत्याचक ने रोमांचकारी उपन्यासों के परिवर्तन कुम कहानियों भी मिली हैं जिनका संग्रह बोल्ना से गंदा तथा 'उठभी के बब दीर्घक पूस्तकों में हो चुका है। ये कहानी-संग्रह जिनमें महान् इलाहावाद से प्रहासित हुए हैं। बोल्ना से 'गंदा' में २ कहानियाँ हैं जिनमें प्राचीन काल (ईडा ई १० वर्ष पूर्व) से लेकर उन् ११४२ के भारतवेशन तक की भारतीय संस्कृति तथा सम्बन्ध के विकास का ऐतिहास बढ़ाने वाली कहानियाँ का विषय हुआ है। उठभी के बब संग्रह में १ कहानियाँ हैं जिनमें ऐतिहासिक भारतीय समाज के भिन्न भिन्न वर्णों व तथा उनकी समस्याओं का विवर हुआ है।

विषय वस्तु का विवेचन—‘मिथा’ से ‘इ’पिरा तक की कहानियों तात्प बोल्ना से योग तक का ऐतिहासिक सम्बन्ध स्थापित किया गया है, जिसके मिस मिस हप इनमें विवित लिये रखे हैं। इनमें प्राचीन वार्षिकर्ता की संस्कृति तथा सम्बन्ध मुसलिम संस्कृति द्वितीयी तथा अन्य विदेशी संस्कृतियों की स्थानता की वर्णी है। विषय वस्तु की महत्ता है कि इनमें काहिनिक वार्षिकता तथा रोचकता की पूरी भूलक दिखाई गई है। इसकी कहानियों में प्राचीनिक विषय ऐतिहासिक घटन की सामाजिक राजिक विषय तथा भावनीकियों का वर्णन विदेशप्रवास से हुआ है। इनकी ऐतिहासिक कहानियों में वारावरण और वार शाचीन काल के हैं, जिनमें कल्पना के व्यापार पर वड़काठों का विवरण किया गया है। ‘मठभी के बब कहानी में १२ की उत्तराधी की एक शीर्षक मध्यिकाल सठभी और उक्त बबों की कल्पना-कहानी भी गई है। इसमें उस समय की सामाजिक स्थिति की सार संकेत करते हुए वड़काठा पका है कि महीरिन के बब देट की व्यापार के कारण एक-एक करके मूल्य की बोद्ध में जले गए। भारत के प्राचीन इतिहास की भौतिक भीह वाका वहानी में मिलती है। इसमें मिल भिन्न वासियों का बाहर से आना भारत में मरज वार्ता तथा वारों का समक्ष और छापर वालियों का स्वाक्षर परिवर्तन और यक्षन यात्रों तात्प दिनु कहानियों का वर्ण परिवर्तन आदि विषयों की वर्चा हुई है। १८ भी यही के सम्बन्धित परिवार के विवर उपरा दुखपूर्ण वीवन का वर्णन ‘पाटक भी’ कहानी में किया गया है। पाटक भी उत्तरी भारत को छोड़कर दक्षिण में भौतिक भी बोद्ध में जाते हैं, और इस प्रकार उत्तर तथा

विषय में संस्थानियों के समर्थक का दावन बनाते हैं। 'मुजाही' में ११ वीं शती के एक ऐसे अल्पि का जरिय उपस्थिति किया गया है को घटने काल में प्रशंसितीम विचारों का समर्थक तथा यादवाद का पुजारी था। 'सुनित शाल भीति कहानी' इधर मारत की उस श्रावों पद्धति की पोर संकेत किया गया है जिसने घनुसार भारतीय परिवहन का उठा कर उपस्थिति भीन पार्क देसों में बाते थे और वही की मारपारों में संस्कृत पत्नों के घनुसार किया करते थे। इस कहानी में बताया गया है कि मारत का घणाक परिवहन विषय में जाकर कप्ट उच्छवा है याठ वर्ष में वही बहाता है तथा मन्त्र में भी आपा में संस्कृत के घनेक पत्नों का घनुसार करता है। १६ वीं शती के एक शासीम जरवाहे की कथा 'जैसिरी' में बताया है। तात्पर मह कि घनुसार घाँस्त्यायम की कहानी में प्राचीन समय का बाताकरण उपस्थिति किया गया है तथा भारतीय उत्सवों पौर सम्भवा के विकास कम का इतिहास कम्भवा के पावार पर विशिष्ट किया गया है।

कलाविषयम का विस्तैरण — इन्होंने कहानी के विषय कमात्मक वर्ष का प्रयोग किया उसकी स्वतन्त्र विद्येयता^१ है। इनका कवातक-निर्माण यादवर्ष तथा यज्ञर्ष होनों के बराबर है तुमा है। इनकी कहानियाँ पटना मनान हैं जिनमें पात्रों का कौनूरहन मन्त्र वर्ष बना रहा है। कवात्सु में घनवद्या का घमाल है जिन्होंने बायावरण की परिवहनि वायावरण विसेय की सुष्टि के कारण कहानी में उपस्थिति कवात्सु वर्ष पात्रों की परिवहनि वर्ष का प्रस्तावना घंस विस्तृत होता है जिसमें ये पटनाधारों वर्षा पात्रों की परिवहनि का पूरा परिवर्ष होते हैं। इनके पात्र समाज के विश्व विषय वर्षों वार्तियों वर्षा उम्मायों का प्रतिविष्ट होता है। इनके पात्र समाज के विश्व विषय वर्षों वार्तियों वार्ता उम्मायों की उपस्थिति करते हैं। इन्होंने उनी पात्रों की घैम्या पुरुष पात्रों का वर्णन विविह किया है। बायावरण-जरिय का विषय नार्मिक वर्षा कल्याणपूर्ण है। ये पात्रों की कवियम नार्मिक विद्येयताओं को पटनाधारों के रहारे उपस्थित करने हैं। इनका उत्तिविष्ट वर्णनित्यम होता है। परा —

बरुन द्वारा जरिय-विज्ञान — 'एवदली वर्ष १३ १४ वर्ष का हो गया था। महाकाश से घटनान गहरे-भृहते यद्यपि उम्माया दिम पत्तर था ही बना था तैयारी इसके बाय कम्भी भूत का धान्त म होता उसके मन को ठोकने पर मवद्वार करता था।'

इनके संबंधी में माटकीयता का अभाव है। इन्होंने ऐतिहासिक वातावरण की सुषिटि द्वारा भारतीय संस्कृति तथा सम्पत्ति को पाठ्यक्रम के सामने लेता है। कल्पना के पावार पर यज्ञार्थ और धार्मर्थ का अमन्त्रार इनकी कहानियों में अपने ईम का मिस्त्र है। इनके दीर्घकाल संवित तथा साधारण होंग के हैं। इनके धारम्य वर्णनात्मक तथा अमन्त्रार भूत्य और 'भन्त' वाचारण कोटि के हैं। इनकी सारी कहानियाँ ऐतिहासिक पद्धति में किसी गई हैं। इनकी माया तत्त्वम् द्वचप्रशाल और व्यावहारिक है जिसमें उद्दृ वंशोंवाली सम्बद्ध तथा जोकोलियों का प्रयोग हुआ है। इनकी भाषा का एक उचावरण देखिए —

“अक्षपाणी की ओर्डी वा दीवी प्राप्त १७५ ६० में उनके अपेक्षितम् वृक्षान् धपमे योग्य की भूमि को अपर्याप्त समझ पातु क कलेशा गाव में वा वसे। नहीं कहा वा सक्ता उन्होंने कलेशा का स्वामित्व विद्युकी नाठी उक्तकी भेंस' की नीति है प्राप्त किया वा या किसी भन्य स्वान्त्रिय ईम है।”^१

तात्पर्य यह कि यहुस साङ्केत्यायन की कहानियों में भारतीय कुस्तित तथा सम्पत्ति के विकास-वर्ग का इतिहास उपस्थित किया याया है। यार्य उस्मनि का भिन्न भिन्न विद्युकी संस्कृतियों से जो सम्बद्ध श्रावेतिहासिक काल से लेकर बहुमान समय तक हुआ तथा मानवता ने जो विकास किया उन सबका विवरण इनकी कहानियाँ में हुआ है। इन्होंने 'कहानी' के विसु कलात्मक ईम का प्रयोग किया उसमें ऐतिहासिकता तथा वातावरण का दैनिक्य है, लादिक याकर्यतु नहीं। इनका कलात्मक विर्माण भावारण कोटि का है जिसमें कलेशा का अभाव है। इनका चरित्र-विवरण वर्णनात्मक तथा चरित्रनिर्वाण यज्ञार्थ और धार्मर्थ के बहुतल का है। इनके प्रविकाय पाह पारिवारिक जीवन का प्रतिनिधित्व करते हैं जिसमें पुरुष पात्र अधिक संख्या में मिलते हैं। इनके मंदिर अमन्त्रार दून्य हीमी भन्य पूर्ण प्रवान तथा भाषा व्यावहारिक है।

(ग) छपावेंवी मिश्रा की कहानियाँ और उनकी किसेवताएँ—इन्होंने भी माल्हनिक तथा ऐतिहासिक विकास की कहानियाँ दियी हैं। 'महाम की पूजा' दीर्घकालिनी ऐ, युद्धकलालील एवं मेलादी और मालोदी की वीरता का वर्णन किया गया है। भारत के इतिहास में प्रताप के बारे यदि कोई अल्प अपनी वीरता के लिए प्रसिद्ध हो जाता है तो वह मालोदी है। 'अम्ब मर धोरू' में यव्यकालीन राजमूरी

बीरता का मन विष्णु किया या है । मेवाह की इष्टुमार्ति तुमार प्रवित्तिंह को प्यार करती है । प्रवित्त इष्टुमार्ति को सेकर भागता जाता है परन्तु वह बात इष्टुमार्ति को घट्टी नहीं सप्ती । प्रवित्त भारताह की ऐना के साथ मेवाह पर प्राप्तमात्रा करता है । तुद में बन्दनात्र परमे पुत्र प्रवित्त का निर कार्या है । इष्टुमार्ति विष्णुम करके यत्नी वीष्म भीता यमात करती है । 'मन का योग्य' बहानी में बन्दना या है कि नारी के मन का योग्य पुराप्साहवर्य की पाकाजा रखता है । 'चारह' में नवयोदया देवदासी की विविध को उपस्थिति किया या है । असूत्र इह कहानी पिंड और वृग्नी पार चलक्ष ग्रेम्पुमार्ति तुमार भाकर लड़े होते हैं । तास्पर्य मह कि इनकी वेदमस्तिरों के अमुपित वातावरण का विष्णु किया या है । तास्पर्य मह कि इनकी विष्णुसिंह संस्कृतिक पीयलिक तथा भास्मिक वातावरण को कहानियों में मानवता में काष को सद्य बनाया या है । इन कहानियों में विष्णु वस्तु की दृष्टि से विकाश-स्मृत्य और हाथेम्भुत यमात के दोनों दोनों का विष्णु किया या है ।

इनका कवातक-मिसरि यापारण-कोनि का है । इनके पाय यकार्ववार्ती हैं विनका परिव-विष्णु सजाह और बार्ता दोनों के यापार पर किया या है । स्नहेनि मानव यमात के बहिरंग और अन्तर्य वातावरण को उपस्थित करते हुए यार्दु यार्दु की ओर लक्ष्य किया है । इनके शीर्षक सजित याकाह तथा क्षावस्तु में सिनी गई है । इनकी भाषा है । इनकी प्रविकोस कहानियों अन्य दुर्घ प्रशान तीसी में सिनी गई है । इनकी विष्णुसिंह संस्कृति को लक्ष्य करता है, विष्णु कही कही व्यापर्युक्त कियामी का उपाधिन मी हृषा है ।

(ii) अमतादेवी जोपरी की कहानिका द्वारा कहानियों लियी है, विनमें विनाम दुष्य दास्त्विक तथा ग्रेम्पुमार्ति की कहानियों लियी है, विनमें विनाम पुष्प विष्ट टैक की रक्ता' परवय पुष्पिया याति का विषेष स्मृत्य है । इन रक्ता निर्वों के विषय यहस्त्वूर्ण है विनमें भारतीय संहिता या पय पर प्रतिविवित है । मेवाह के पठम को याने घमर विनाम द्वारा रोकने वाले तुमारी का विष्णु विष्म यात' कहानी में किया या है । वयवय में स्वतन्त्रता के उपायक तुमारी की संस्कृति की ओर उन्नेत फिलगा है । भारतीय भाति यार्दु में प्रयुष भागता वाष्पक होती है, वह 'गुप्तिय' से बहतापा या है । भारतीय भाति हृष्य की घन्तव्येतना की प्रमित्यात्रि 'भद्रुर वित्त' से भी गई है ।

क्षमा-विनाम की इटि से इनकी कहानिया तुन्दर है, विनमें क्षमातक का विनाम चमिक इप ही होता है । इनके पाय यकार्ववार्ती है, विनका परिव-विष्णु

स्वामानिक है। इनके संबाद परिस्थिति के प्रयुक्त तथा भाकर्पक हैं। इनकी कहानियाँ बीबन के लिए जिसी गई हैं जिनमें पर्यार्थ का विवरण यादव विशेष को सामने रख कर किया गया है। इनमें भारतीय संस्कृति के प्रति प्रमुख पड़ा उत्पन्न कहाने का प्रयत्न किया गया है। इनके सीरीज़ का पारम्परिक तथा मन्त्र सब भाकर्पक हैं। इनकी सीरीज़ मन्त्र पूर्ण प्रवान तथा भाषा भाषा पाठों की परिस्थिति के प्रयुक्त प्रकाशिती तथा तासप्रय प्रभव प्रवान है। इनका वाक्य विन्याय करा हुआ है। परंतु इनकी कहानियाँ आए भारतीय संस्कृति तथा सम्भाल के विकास की व्याख्या विशेष बन जाएं करी पर्ह हैं।

(ii) सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक विकास की कहानियाँ की प्रमुख प्रयुक्तियाँ—
विकास-काल के घनउर्ध्वत ऐतिहासिक तथा सांस्कृतिक विकास की कहानियाँ बहुत कम प्रस्ताव में लिखी गई हैं। उनमें विषय प्रतिपादन सीमी तथा कला-संस्कृत की स्वतन्त्र विवेकताएँ भी हैं। वे भाव प्रवान घटना प्रवान भी हैं। उत्कृष्ट-काल में सांस्कृतिक तथा ऐतिहासिक विकास की कहानियाँ लेखन घटनाप्रवान मिसाती हैं जिनमें कवाचस्तु की प्रवानता है। इन वर्त के कहानीकारों की प्रमुखि धार्दर्श और व्यावहारिकों के एक यात्र विवरण करने की ओर है। प्रामेतिहासिक काम से सेकर वर्तमान काल तक भी भारतीय संस्कृति तथा सम्भाल के विकास का इतिहास इन कहानियों में मुन्दर ढंग से विवित है। अस्तु इनका मूल्य रचना-कला की प्रवेश विषयवस्तु की दृष्टि से प्रधिक छहुता है। इनमें ऐतिहासिक वायाकरण के प्रतिरिक्त कहानी के घन्य दृश्यों का सीधे नहीं विनाश। कथानक निर्माण अरिष्ट-प्रवालारण अरिष्ट-विवरण तथा भालोकना भेदाद उद्देश्य शीर्षक पारम्परिगत शीमी तथा भाषा सम्बन्धी विवेषपताएँ इनमें सावारण कोटि की हैं। यात्र का कहानीकार वर्तमान और उक्ती समस्याओं की ओर प्रविक्ष प्राप्तित है मूलकाल की ओर कम। भव प्राचीन संस्कृत तथा सम्भाल के स्थान में प्रत्यक्ष बनात की समस्याओं का विवरण प्रविक्ष विना चारा है।

१०—वैज्ञानिक कहानियाँ और उनके कहानीकार —

(v) प्रमुखावत वैज्ञानिक कहानियाँ और उनकी विवरणहरे—हिन्दी में वैज्ञानिक कहानियों का उर्ध्वा घमाल है। स्वरूप की दृष्टि से वैज्ञानिक कहानी भी माहिन्य का एक दैर्घ्य है जिसमें दूरविषय के साथ बुद्धिगत दैर्घ्य तथा संगुलित इप में छहुता है। वैज्ञानिक कहानियों की कवाचस्तु का यश्य किसी मरव पठना प्रवान विवाह का वैज्ञानिक-विवेषण करना होता है। यात्र विकाल में प्रहृति पर विवरण प्राप्त कर सी है। मनुष्य विन यस्यमयी शर्तियों पठनामों तथा व्याप्तियों का देखकर

प्राचीन और कौटुम्ब से मिमिन्न इत्या जा और दिग्के कारणों की व्याख्या के प्रमाण में किसी परोक्ष सालि की गता की कल्पना करता था। पात्र उसे अपने दृढ़ि वस पर बहुका विशेषण कर रखा है। कबा माहित्य के प्रस्ताव घटना तथा पात्र के प्रापार पर कल्पना भाव और दिग्के समन्वित मापा में जिस तरीन तमु रूपा का भ्रम्याम ऊर निर्विष्ट पद्धति में किया था था है, वह वैज्ञानिक कहानी कहानी है। इस काल के वैज्ञानिक कहानोंकारों में यमुनादत्त वैद्याव उपारेवी भित्र तथा पहाड़ी की वगाना का था सर्वांगी है।

विवरणस्तु का विशेषण — यमुनादत्त वैद्याव की वैज्ञानिक कहानियों का एक अविविष्ट (नवमुग माहित्य महत्व इन्दौर) से नाम से हुआ है, जिसमें ११ कहानियां संश्लिष्ट हैं। इनमें विषय की विविधता है। विश्विष्ट कहानी में उत्त पायस्तन का बर्णन हुआ है जो किसी सहगा दुखद घटना के परिणाम स्वरूप मनुष्य के मस्तिष्क को भ्रान्ति बढ़ा देता है। पायस्तन के कारण की वैज्ञानिक व्याख्या 'दृढ़ा कहानी में की नहीं है। धनुषस्तान कर्ता अपने धनुषस्तान-काय में इतना तरसीन रखा है कि वह वैन धनुषस्ता में भी भ्रान्त रहता है। यद्यपि मैं एक ऐसे युवक की कबा है जो मन्त्रिक में पूला और धर्मकार का कोप कहा होता है' इस बात का जानने का प्राप्तान दिया जाता है। वस्तुत उसका यह पायस्तन पायस दृढ़े के कारण के परिणाम स्वरूप इत्याम होता है। इत्याम में सावारक परिस्थिति के एक परिकार की इष्टनीय धारिक इष्ट का विकास किया जाया है। वैज्ञानिक की 'पत्ती' में एक ऐस वैज्ञानिक की मूर्खिया तथा हृ का विकास हुआ है जिसने अपनी मीठे के जीवन की बच्चि देहर विकास का एक धारिकार किया। वस्तुत कहानीकार की दृष्टि में वैज्ञानिक धीर वैज्ञानिक व्यक्ति स्वर्वं देखित मूल इत्याम है जो सामारिक वार्ताओं से अनभिज्ञ रहते हैं। उसमें दृढ़ि हानी है इत्याम नहीं। वो रेतारे कहानी में वैज्ञानिक धरणा वीक्षन कोइर धारिकार फरना है किन्तु उसका उत्तर परिप्रयम क्य यह नहीं मिजाजा। इसमें ईमाई नर्म की मात्रामिक दृष्टिका का विकास हुआ है। वस्तुत धरिकारहित की मात्राक धरणा का अभिमाप मानी जानी है। 'पद्धयह' एक मनोवैज्ञानिक कहाना है जिसमें बनकाया गया है कि पाद धरन मुग से बोत उत्तरा है। वही की हीनत्व की भ्रान्ति को व्याख्या भाव कहानी में दो नहीं है। 'डाक्टर और नस' वैज्ञानिक के मात्र में वास्तुभी कहानियों हैं जिसमें पर्याप्त की भ्रान्ति है। वारोमा की विविधा में दिवान नीने न मेने की मन धरणा पर वैज्ञानिक इष्ट में प्रकाश दाता गया है। गार्वर्य यह कि यमुनादत्त वैद्याव की वैज्ञानिक कहानियों में

साक्षात् रम उपर्युक्त घटनाओं तथा विद्यामतों का वैज्ञानिक विस्तैरण करने का समेत विविध विषय प्रहण किये गए हैं।

कला विधान का विस्तैरण—इसकी कहानियों में कला-संस्कार सम्बन्धी स्वतन्त्र विधायाएँ हैं जिनमें कथावस्तु का विकास वैज्ञानिक ढंप से होता है। कथा के सब भाग—प्रस्तावना मुरमांच चरमावस्था तथा पृष्ठभाग—इन कहानियों में सुगठित रूप से विस्तृत हैं (हड्डास) इनका कलानालनिर्माण व्याख्यातावाली बहुत है होता है तथा वह मिथ मिथ आकार का होता है—यथा—चीत के किनारे (७ पृ.) 'डाक्टर और नर्स' (१९ पृ.) इनके पात्र वज्र-विविकारी डाक्टर, प्राप्तेश्वर बड़ोत मारि उद्धर्यायि होते हैं जिनमें गुण-व्यवहार देखा है। इनका चरित्र-विवरण तथा विस्तैरण मनौवैज्ञानिक साक्षात् पर होता है। ये अपने पात्रों की मापु एवं वज्र-वज्र मुक्ताहृति उनकी विवरणी तथा कल्पनाओं मारि का पूरा परिचय होते हैं। इनकी कहानियों में चरित्र-विवरण का साक्षात् बहुत बढ़ाव देता है—यथा—

बहुत द्वारा चरित्र-विवरण—'इह लड़की जी' पहली वह होमियार थी। उरीलालों के प्रशस्तापन उसके पास है, पर यह उसमें न यह गई थी यह यह है और न वह पड़ते की उर्मग। उड़ाई के तर्हों की मात्रि प्रभालुपन किसी कोति में पड़े हैं। और उन्हिंना एक बरुखित धीरण-काम योद्धा की मात्रि कमी उनकी ओर दूष भर लेती है।'

पहला द्वारा चरित्र-विवरण—'मुझमें न होया मुझमें न होता वह सोच रही थी। उसके हाथों में नक्काश वैज्ञानिक थी। दो बार हृदय कठोर करके और साहस बढ़ाव कर उसने उस वैज्ञानिक को मार डासका बाहा। पर उसके हाथ दीनों बार रक देये।'

तीव्राद द्वारा चरित्र-विवरण—‘याव मेह ऐप दुष्ट उत्तरा हुया था लो नहीं भालूम पड़ता’ साहब में पूछा। ऐरा सामन दहा था। याव यह यह यही कार इस होठत में किसी मायन्तुक ने इस प्रकार चलाए ऐसा प्रस्त किया था।

यथा हुयूर को रात को वीक से नीद नहीं आई ऐरा में पूछा।

१—'प्रतिव 'प्रवर मीवसी—पृ. १५५।

२—'प्रस्त्र-प्रवर' इवा—पृ. ४१।

नहा नहा यो ही पूछता है । १

इनके संवादों का आचार बरोडिक्षात है, जिनके हाथ कथामाल का चिका होता है और पात्रों की चारपिंडिक विशेषज्ञाएँ भी सामने आती हैं। यार्डसाही बात बरुए के कारण इनमें यार्डसाही की प्रतिटु नहीं की गई है, किन्तु इनमें सामाजिक पात्रों की घटहेतुना भी नहीं की गई है। इनके 'पारम्पर' तका मन्त्र पूरा सामवन्य है तथा खोपक का 'पारम्पर' से प्रत्यक्ष सम्बन्ध एकता है। 'पारम्पर' संवाद अट्ठा भगवा पात्रों की परीक्षिति के बर्ताव हाथ उपस्थित हैं तो हैं इनका कहानियों घन्यपूर्ण प्रबोध तथा पात्रमिहात्मक पद्धतियों में जिती गई हैं इनकी भाषा संस्कृत तथम् राम्प्रयात्रा तथा यात्रामिहात्मक भाषाओं में राष्ट्रों का व्यापक उपचार व्यावहारिक बनाने के विचार से हुआ है। यथा —

'इसोद एरा पा—रि इस बार भी न निकला तो वह बहु बेहाविक से कह देका कि इनेतम् एमा पदार्थ है कि उसका ऐसा विच न निकल महता। उसने फिर विच त का भाषकिराणु (इतिहासी धार्क) जगाया हवेतम् की उम स्थारी-स्थी नसी का उसके मम्मुख रूपना और चारों ओर पक्का छिप बन्द करके थीरे से फोरोदाक के भेट को उम नसी के मम्मुख विनीतन बासे उष्ण (स्ट्रियाहु) रंग में लाया। तीन घण्टे वह इसी यक्षा धर्मकार मेरहा । २

यापेष यह कि ममूता इत बेपुरब की बेहाविक कहानियों में कहानी विच वसायक इत का प्रयोग हुआ उपका विस्तैषण इस प्रकार है—

- (१) विष्ववस्तु में बुद्धि तत्त्व की प्रवाचना—विष्यों तथ्यों तथा निदान का मूल विस्तैषण—
- (२) कथानक-निर्याण यार्डसाही आचार पर—कथावस्तु का विकास वेदविच—आचार मंत्रित तथा विस्तृत रूपों—विच धर्मारणा चम्पकारीय बृहिर्णीण—वरिष्ठ-विचण में घटिष्ठ-प्रशिष्ठा का प्रयोग वरिष्ठ-विचण बरुए गंदार तथा पठ्ठा हाथ तथा बेहाविक-संवाद सावारण काटि के—रीर्पिंड आरंभ-प्रयात्र में तामंजस्य-दीर्घ घन्य पुरुष प्रयात्र तथा पात्रमिहात्मक—जाया वस्त्रम् राम्प्रयात्रा तथा व्यावहारिक ।

१— वरिष्ठ-विचर वरयह—२० ७२ ।

२— वरिष्ठ-विचर—सा ऐगायें—२०४ ४६ ।

तो पहुँच जाती है कि विकारी कहानीकार का वीवन संकट में रहता था है। ऐसे अध्यवार की शारीरिकियता परिचिति अद्यतन तथा सोमहृष्टक भी जाती है। कहानीकार इसे अद्यतन परिचय देता साहस के कारण जाते परिचिति पर प्रबिकार थमा रखा है और अन्ततोक्ता अपने कार्य में सफल होता है।

इन कहानियों में बटाएं कीरक वर से विकसित होता पाठकों के अनुभव को बतावर जाती है। कथा का अमलकार पात्रों की घटनाओं में धरिक है। इनका कहानेक-निर्माण यथार्थताई बहुत है इत्यो है विस्ते बटाएं पाठकों के लिए अद्यतन संवर्तन तथा प्रतिष्ठान में सार्वजनिक रहता है। इनमें अरिक-निर्माण का प्राचार साहस तथा बीछा को बढ़ाए किया गया है। इनका अरिक-निर्माण साकारत तथा बटाएं-सारित है। पात्रों के संवाद साकारण तथा अमलकार भूत्य है। इन कहानियों का उद्देश्य साहस और बीछा की बदार्थताई घटाएं पाठकों में अनुभव देवं तथा बीछा की मात्रता का संवार करता है। ये आत्मकालक विकारि में लिखी गई हैं। इनके सीरिक पात्र घटना पठाओं के आकार पर रखे रहे हैं। इनकी भाषा लक्षण घटन प्रकार एवं अवधारित है विद्येय मूर्ति की रमणीयता का बहुत कार्यात्मक सौर्वं उपस्थित करता है। इनमें बासुदी कहानियों की घटति को अपनाया गया है। यद्यपि इनकी कहानियों कथा की दृष्टि से उत्तम असु भी नहीं है फिर भी इनसे साकारण पाठकों का पर्याप्त भनोर्जम हो जाता है।

(ग) रघुबीरसिंह भी कहानियों और उनकी विद्येयताएं—विकारी वीवन की कहानियों लिखने वालों में रघुबीरसिंह का भी नाम आया है। पेड़ पर बीते से 'मुकाकाल' तथा 'नया विकारी' इनकी प्रतिनिधि कहानियों हैं। इनकी कहानियों का सद्गु विकार की कहानियों के नाम से प्रकाशित हो चुका है विस्ते २१ कहानियों हैं। इन कहानियों में विषय की दृष्टि से प्रस्तुत साहस तथा दैर्घ्य का विवरण किया गया है।

कथा-संस्कार की दृष्टि से इनमें स्कृतज्ञ विद्येयताएं हैं। इनका आकार विभिन्न है। इनका कथानक-निर्माण यथार्थताई आकार पर प्राप्तित है। अनुभव पूर्ण घट घटाओं के विकास के बीच में कहानीकार का अस्तित्व प्रकार-स्थान बारम्ब करता है। कथानक के बीच बीच में बहनि के रमणीय रूप की ओर भी पाठकों का मन धारक्षित रखता रहता है। ये कहानियों प्रवादनूर्ण तथा आकर्षक दीर्घी में लिखी गई हैं। बासुदी कहानियों की सांति इनमें भी पहुँच कोई अटिक समस्या पात्रों के सामने आयी है। पात्र अपने दुर्दि-कौराण प्रपूर्व-साहस तथा दैर्घ्य के आकार पर समस्या की जटिलता

को सुनमा वर प्राप्तान बना लिते हैं। कहानीकार की प्रतिपाइ ऐसी ऐसी प्रार्थक स्वामाचिक तथा प्रभावपूर्ण है कि पात्रों की विषय परिस्थितियों के प्रभाव पात्रों के हृदय में संवेदना तथा धौल्युक्षय अनावाय बना देती है। अनावाय की मामिकना काम्यात्मकना विकायम प्राप्त तथा निलिपि इनकी कहानियों की विद्येयताएँ हैं। ये कहानियों जामूरी कहानियों के प्रतिक तिक्क हैं। यह जामूरी कहानियों प्राप्त नहीं लियी जाती।

(इ) विकायी शीर्षक की कहानियों को प्रमुख प्रबुतियाँ—गिरावी शोदण की कहानियों में परमुन याहुग तथा भीला की घटनामा को स्थान दिया गया है विनम्रे जामूरी कहानियों की भाँति पात्रों की घोषणा घटनामा की प्रधानता रखती है।

कमा-प्रियान की दृष्टि से इनमें 'कहानी' का स्वरूप कमात्मक रूप मिलता है। इनमें घटनाओं का उत्तरोत्तर विकाय तथा परिस्थितियों का चाल-प्रियान की गृहन दर्शिता और धीर्घावध की भावना का बना देता है। कपातक निर्माण की दृष्टि से ये कहानियों उत्तिष्ठते हैं, विनम्रे कहानीकार का व्यक्तिगत वीच शब्द में विदेय महत्व रखता है। इन कहानियों में चरित्र विकाय प्रश्नार्थकारी तथा यत्कामा प्राप्तिक है। इनके पाछे प्रभ्यकर्त्त्व तथा व्यक्तिगत प्रश्नान हैं। संकार साधारण तथा अमन्त्रकार शूल्य हैं। इन वर्ग की कहानियों का सरय मनोरंजन के द्वारा पाठकों में साहम और भीला का सज्जार करता है। ये उत्तम पूर्ण प्रधान घेनी में निती वर्दि हैं तथा इनकी कथावस्तु के वीच वीच में प्रहृति के रूपलैंड रूप का विद्युत किया गया है। इन कहानियों में कमाना का स्थान मूलगम है क्योंकि सारी भूमि मध्य और धारा वाली होती है। इन कहानियों में घटनाओं की मामिकना खंगितना विचोरण भारा तथा काम्यात्मकना भारि धारान्व विद्येयताएँ हैं। कथा की दृष्टि से वे उत्तर भेजता ही कहानियों मही हैं।

१२—प्रमूदित कहानियों और उनके कहानीकार—

यों नो विकाय कान और उन्नप कान के विषिकाय कहानीकारों की प्रबुति भौतिक कहानी रचना की ओर भी किन्तु इन सभ्य प्रान्तीय व विदेशी कहानियों के हिन्दी रचनान्वय भी विषय गए। मन १०-१५ वर्षों में भाव सब प्रान्तीय भाषाओं की प्रमुख कहानियों हिन्दी में प्रदूर्दित हो जाती है। गुरुठानी यहानी बनता उत्तराधिक उत्तराधि भारी भाषाओं वी कहानियों के भौतिक उत्तरोत्तरी भौती एवं अमरीकन भारि भ्रेक्ट विदेशी भाषाओं वी कहानियों हिन्दी में उत्तराधि है। उत्तर के विदित रित्तक रचना हमन निश्चानी दृष्टि प्रमुख उत्तरोत्तराधार्व दृष्टि ३

‘मुनिया’ कन्हैयालाल मुंही कृष्ण ‘कैल का बुलबुला’ ‘कृष्णरे का व्याह’ नामित की डाह
विं व सुपरण्टकर हत ‘बाई पुर्ख बन्देमारप्प’ र य साहिनकर हत ‘कीमी
धामू भावि रखनामो में कहानी का जो बकासक हप बिकसित हुआ है उसका जान
पर हिन्दी बगत को भी है। कथा सारिलापर की सहस्रि कहानियों का घनुवाद
घरेल मेहता डाय पौर ही की घररी कहानियों का घनुवाद तिवारन सिंह
दाविल्य डारा किया गया है। विदेशी कहानिकारों में घनुवाद मोंशास भैक्षिम
पोली लीजेंसन याकरणाइल तुलनेव ईतन औलोक एटन घनुवादी कालत
वायन भावि की बहुत-भी कहानियों हिन्दी में घनुवादित हो चुकी है।

घनुवाद-कार्य का भेद गिन्ही के बुद्ध घनुवादकों तथा प्रकाशक एवं लिपियों को
हिन्दी घुस्क एवं ली १२५ छारित राठ कलकता ने दास्ताव भी कहानियों का
घनुवाद माल शामाट मुन्ही भैमसन्द द्वाय कराया। घनुवाद की मनिद कहानी भ्रेम
वर्ष्य ने बंगल कहानियों के हिन्दी घनुवाद उपस्थिति किये हैं। घनुवाद कार्यालय
घनुवाद उपस्थिति करने का भेद ग्राम व्यक्ति घनुवाद उपस्थिति किये हैं। इस एवं ली की
दर्मा ने भी ‘रवीन कथा कुछ के नाम से किया। टेलोर की कहानियों का घनुवाद रामकर
की कहानी ‘मास्टर साहब’ का गिन्ही घनुवाद बकायित कराया। उपनारायण ले टेलोर
में टेलोर की कहानियों का घनुवाद ‘ईडियन’ भ्रेम प्रयास से गल-मुच्छ (भाग १-२
१-४) के नाम से और ‘रंगा घन्यागार लखनऊ’ में ‘वस्त मंजरी’ के नाम से लिखाया।
बन भ्रेम प्रयास से किया। ‘घुस्क घटन बारात से जोर्क के संस्मरण तथा ‘भोजाव
की कहानियों के घनुवाद इतावन्द ओरी द्वाय चाहिय प्राइस दिल्ली से कालत
का ‘घुस्क मनिद काढी से जोर्क ऐटन की कहानी का घन्दा’ नाम से अपमचरण लेन द्वाय
ह नाम से घनुवाल नामर द्वाय किया गया। ऐन की एक घूसी कहानी का घनुवाद ‘काला पुरोहित
नाम से ‘रंगा घन्यागार लखनऊ’ द्वाय बिलालकर द्वाय प्रकाशित है। घनुवाद ईतन की कहानियों का घनुवाद बद्धुत द्वाय किया गया। घनुवाद कहानी का घनुवाद ‘बाटिका
का घनुवाद बद्धाय के नाम से ‘विदसाहिय पन्धमाला’ भी कहानियों का घनुवाद बाहीर द्वाय
तथा मोंशास की कहानियों का घनुवाद ‘मालमारम एटन सम्बद्ध देहनी से घनुवाद गारी
द्वाय’ उपस्थित हुया। घोर कियो कहानियों के घनुवाद ‘घरमवी’ भ्रेम बारात से
— गिन्ही वाला को बुद्ध और घनुवाद भी उपलम्प है—यथा—

स्त्रीकेमन की कहानी 'कसीटी' मेंिलम योर्डी की कहानियाँ 'फैसलम' 'द्यनिया योर्डी के समरण मौशका की कहानियाँ 'मानव हृष्य की कवाएँ' आप । रे वथ 'इन्वीटर' भाइ ।

इनकाद्य चारों रामबद्ध बर्मा तथा अन्यत्रुमार बैठ हिन्दी के सफल कहानी-घनुआदक याने जाते हैं । परत छाहिय तथा रवीन्द्र छाहिय क्षम हिमी घनुआद उपस्थित करते थे अपनामा बर्मा और अन्यत्रुमार बैठ देखा थे रायनि ग्रात की है ।

उपर्युक्त यह कि विकास तथा उत्कर्ष काम के उत्तरांत थे कहानियाँ हिन्दी में घनुआद वर्ष से भाइ के शिफ़्त-चिप भाष्यों से होकर आई । घनुआदका त बंगला कहानियों से मीधे कहानीमी तथा इसी कहानियों के धनरेत्रों घनुआदों से प्रपरेत्री तथा घनुआदक कहानियों से और भारतीय ग्रान्तीय भाषाओं की कहानियों में समय समय पर हिमी घनुआद उपस्थित किए हैं । इन घनुआदों से हिमी कहानोंकाद्य तथा वारका ने बहुत साम उठाया है । सफल तथा लक्ष्यशनित कहानीकारा को कहानोंका के ग्रामार पर हिमी कहानीकारों को विषय कला बंस्कान तथा ग्रान्तीयाद्य-भेदी योर आणा के परिमार्जन तथा विकास की विरला मिली ।

११—हिमी कहानिया पर परिचयी कहानी-कला का प्रभाव —

हिमी कहानियों पर परिचयी कहानाकारों की कहानी-कला का प्रभाव प्रत्यक्ष तथा अन्त्यय दोनों वर्ष में परिवर्तित होता है । हिमी कहानीकारा को बयना व धनरेत्री भाष्यम भ लिपी कहानियों में बहुत विरला मिली है । यहांपि स्वयं बंगला कहानियों पर परिचयी कहानी-भाहिय का प्रभाव व्यापक वर्ष में पड़ा लिम्न हिमी के बहुत से कहानीकारों ने भरती कहानिया का धारार और बंगला कहानिया का भी बनाया । परिचय मैं कहानी-भाहिय का विकास परमित्रा व्याय तथा इन्हें वे भरती व्यापक विटोपाथों को लेकर हुए । हिमी की बहुतसो कहानियों में इनका प्रतिविवर स्पष्ट रूप में देखा जा सकता है ।

बयना कहानियों का प्रभ्यम प्रभाव अवैय बैनेम त्रुमार, रामबद्ध जारी भाइ घनेम कहानीकारों की रखनापों में देखा जा सकता है । बंगला कहानीकी की नाटकीयता वर्षीय वानव मैंदेना तथा उरिधम प्रैय की विकृमज्ञ भाइ का व्यापक प्रभाव हिमी की बहुत-भी कहानिया में दिखता है । शान्तबद्ध भी साक्षात्कार कहानियों की ओर बदेन करते हुए अन्यत्रुमार बैठ इस सत्त्वन्य में दिखते हैं । —

१— गण्ड-नाहिय —प्रथम वार—घनुआदक अन्यत्रुमार बैठ—हिमी घनुआदक
कार्यालय रम्भ—प्राक्कल्पन द१०८ ।

- (१) 'हमारे गाहर्य और समाज जीवन में सेह और प्रेम अपने स्वामानक
आवार से बचित और विकितियों के हाथ अपन्नवर होकर दिए
गन्नीर जेहता ज्ञानी और सब की सृष्टि कर देता है, जबकि वायु उसी
भूत्य व्यक्ति और अर्व प्रेम की जेहता के पुरोहित है। उनकी सर्व-
स्वर्णली रथनामों में स्थान रथन से गन्नीर जेहता भूमद भूमद कर
बाहर निकलती हुई जात पड़ती है। प्रसाद-जालिनी और जोय रिताने
वासी बात जिन्होंने मैं है अपना जोन नहीं रखते। सामाजिक और आर्थिक
विविधियों के कारण यह भूत्य और उत्कृष्ट प्रेम की विहृतता
हमारे द्वारा और समाज में केवी केवी कहस्त चलायों के हाथ प्रका
शित होती हैं इसे जाय वायु से बहुत व्यापक रूप से स्पष्ट किया है
और यही उनकी विदीपता है।
- इसना से अनुरित इन कहानियों में व्यावहारिक भाव का सुन्दर प्रयोग किया
गया है, किसमें संस्कृत दरसन शब्दों की प्रयोगता है तथा उद्दृ व्याप्ति की कही अही
यहाँ कर दिए पाए हैं। परा —
- (२) 'होकर ने एक बार दक्षपुर के खटरों की ओर अपनी कदाद हुई
जोकही। समझ पए कि वही से यात्र सेकहीं भूमत्ययियों की कुरुहन
पूर्ण व्याप हुएियों इस जनता पर जवाहार दरस रखी है। कहि कह
हुए एक बार एकाप्र यात्र से उस अर्व लोक में पौष्ट कर अपनी
विजय लक्षी की बन्नामा कर याया और मत ही मत बोला — यदि मेरी
यात्र विजय हुई तो है देवि अपराजिते उससे उम्हारे ही नाम की
सार्वजनिक होनी।'
- धर्मगोकी कहानियों का प्रसाद विषयवादी, प्रतिवादनहेती तथा कहा सुस्वल
की हुई है हिन्दी अनुरित कहानियों में व्यक्ति स्पष्ट तथा व्यापक रूप में सामने आया
है। प्रेमबन्ध विषयस्मलाय कौदिक भूर्वर्ण चाहगृह चाहगृह सिद्धार्थकार, चुरुसेन जहानी
जैनेन प्रेम इसाजन्न जैसी यादि प्रेमक कहानीकारों पर परिचयी कहानी-कहा का
प्रसाद यहा है। प्रेमबन्ध तथा मन्य विषयस-कालीन कहानीकारों की कहानियों वे जो
समकालीन समाज का विषय मुमारकारी है वह यह वस्ती उपा फौसीरी कहानी-कहा के प्रसाद
के विविध रूपों को स्वातं दिता है, वह यह वस्ती उपा फौसीरी कहानी-कहा के प्रसाद
- २.—'रसीन्द्र साहित्य अन्यकुमार जैन पौदवी याप — मे 'व्य परावय २४ ११।

के परिणाम-स्वरूप है। विकास काल की प्रविकार कहानियों में जो व्यापारी की प्रथाता तथा क्षात्रक नियमों में इतिहासात्मकता भिन्नता है उसकी प्रेरणा द्वार्षटाय तथा मोरासा की कहानियों से मिलती है। विकास काल की भाष्यमुक्त आदमचारी परम्परा की कहानियों में कल्पना और भावुकता की प्रथाता के कारण कहानीकार के अधिकृत की प्रथाता भी प्रतएव उनमें विषयवस्तु, कला संस्थान तथा दीनीय चब विशेषताएँ प्राप्त मौजित रही। यह बस्तु भूमक्ष पारपर्वतीय कहानी-परम्परा पर यह विदेशी प्रभाव अपेक्षाकृत अधिक मिलता है। उत्तर्व-काल में शान्तीय तथा विदेशी कहानियों के हिन्दी भनुकाद परिक्षमा में किंवदं यह दिनमें विदेशी कहानीकाल का प्रत्यक्ष प्रभाव बड़ा बहुत हितमार्द पड़ता है। इस समय शान्तीय पारपर्वतीय तथा आप्यात्मकता के प्रतिरिक्ष परिक्षमी भनुकाल-सामूह भनुकाद, भास्मकाद प्रश्नि भार योग्याद इत्तात्मक भौतिकवाद भारि की महीन विचारभाष्य द्वा प्राप्ताय था। यतएव इनका प्रभाव हिन्दी कहानीकारों पर विदेशीपर्वत में पड़ा है। ऐनेन्ड विदेश इत्तात्मक योगी भारि की कहानियों में जो वार्षनिकता प्रवदा मनोवैज्ञानिकता भिन्नता है उसकी प्रेरणा विदेशी कहानियों से मिलती है। ऐनेन्ड पर द्वास्त्रद्याय का प्रभाव अधिक बहुताया जाता है, जो उनको दार्शनिक कहानियों में स्वष्टि रूप के द्वामने प्राप्ता है। ऐनेन्ड की कहानीकाल का प्रत्यक्ष प्रभाव इत्तात्मक योगी, यजैय तथा ऐनेन्ड पर बहुताया जाता है क्योंकि इस कलाकारों में भी विदेश की भौति कहानी को संभित रखता थाना है। याताम की कहानियों में जो लुमकासीन नमाच की प्रविक्ष परि स्विति की अविर्भवता की रही है, उस पर योर्की की कला का प्रभाव पड़ा है। भौताना की व्यंग्य प्रथान सेवी के दर्शन द्वे इत्तात्मक परम व इत्तात्मक योगी की वहा नियों में होते हैं। शैदिकला तथा भूम्य विदेशीय की प्रेरणा भी मोरासा द्वाय हिन्दी कहानीकारों को भिन्नता है। उनमें द्वे इत्तात्मक योर्की विदेशीय भौतिक्यमार तथा इत्तात्मक योगी भारि की कहानियों में क्षय-विकाल तथा क्षयानक-विर्गण का जो कलात्मक बम्भार है, चरित-व्यक्तिरणा, चरित-विकला चरित-विदेशीयता तथा यामोकला में विष सूर्यम सनोवैज्ञानिकता की प्रवानगा है तथा प्रतिवारन सेवी की जो विविधता है उन सब पर परिक्षमी कहानियों का प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ा है। बस्तु हिन्दी कहानियों के विदेशात्मक प्रभ्यवत में परिक्षमी कहानीकारों की कहानीकाल का प्रभाव द्वा विदेश स्पाल है।

१४—उत्तर्व-काल में हिन्दी ‘कहानी’ का विवास्—

पहले लिखा जा चुका है कि हिन्दी-कहानी का विवरण १५वी दशावधी में

हिंदा जवाहि उसने रक्षा के अन्य बयों से भपता स्वतन्त्र वर्ष लड़ा किया। प्रवो-कास के १० बयों में उसको वर्ष-विकास मिसी तथा उसके सीमा-लेन और रक्षा उर्द्ध्व में विशिष्टता पाई। विकास-कास के २० बयों में उसको विषय-वस्तु कला-विद्याल तथा प्रवि-वाइर ऐसी और भावावाद सीमा-विस्तार किया। उल्लङ्घन-कास के ३० बयों (१६१ १६४७) में हिंदी 'कहानी' को प्रत्येक गुटि है उकरन्ता मिली। इस कास के अन्यर्थ येक प्रतिवासन्यग्र कहानीकारों ने 'कहानी' के विषय-मिस प्रबन्ध तथा प्रयोग द्वारा उसकी समृद्धि में विदेष योग दिया। विकास-कास को पार करने के बाद हिंदी 'कहानी' ने विषय कला-संस्थान तथा प्रतिवासन ईसी-गठ में कई विशिष्ट पोइ किए हैं विनके स्फरण वर्षन इस कास के कलिष्य प्रतिविविकारों की इतिहास में स्पष्ट वर्ष से ही आठे हैं।

उल्लङ्घन-कास के याचनिक बयों में हिंदी 'कहानी' प्रयोग विकास-कालीन वर्ष को बनाये रही। इस समय उसकी दो स्वतन्त्र परम्पराएँ-भावपूर्वक तथा वस्तुवासी भी विनके प्रतिविविकारों में वर्णकर प्रशास, प्रैमचन, चमड़गुण विकासकार, विषयाद्य और गुण गुण सुमिकालानन्दन फल महानी बर्मा डैमकाल 'भक्त तथा अवाही चरण' बर्मा भावि का नाम आठा है। विनकु 'प्रशास' द्वारा वारमूसक परम्परा का और प्रैमचन द्वारा वस्तुपूर्वक परम्परा का प्रतिविवित वर्णन होता रहा। इस कहानियों में उक्कलालीन स्मारक और समस्याओं की व्याख्या यादव यात्रोक्ता होती थी, उनमें पांची और मालीवाल का अध्यायक प्रवास वा तथा भारतीय भास्त्रपाल चलन विवित रहा था। भास्त्रतीचरण बर्मा भी कहानियों में भीवन-दर्शन का नया गुटिकोण उभारे याका विनके नेतिकाल-घनेतिकाल का वर्ष और भूम्य तथा वर्ण उसको अलिमानेन मानकर अलिं-विलोमसु का एक नवीन बार्म विकासा माया। कला-विकास की गुटि है इन कहानियों में प्रशास, प्रैमचन तथा डैमकाल 'भक्त' की कला का स्वर लहरे रहा रहा। इनके कलानक बट्टा वा भास्त्रपाल हैं विनके इतिवृत्तालकड़ा चमड़डाला तथा वल्लासम्बन्धा की प्रवासनाता है। इनके याकार स्वरूप है। इनके भरिं-प्रवासालक्ष्मा वर्षार्थवारी वर्णन से हुई है भरिं-विश्वरु (वाकारण भाष्या विवाचण विविहियों का याकार पर) भर्मेन्द्रालिङ्ग है। वर्ष विनक व यम्पत्त्वोंय प्रविक्त है, विनके अलिं-व विविज्ञ का भवास है। भक्त भी कहानियों में अकिं तथा लम्पाल का प्रविविवित करते थाने और मालिङ्ग विविहियों का प्रतिविवित करते थाने पार्थों को बहल किया गया है। विन कहानियों में पार्थी की भावा विविहियों का विविष्ट लिया रखा है उनमें कला की वर्षेवा

प्रत्युमूलि की तीव्रता है। पूर्व परम्परा की इन कहानियों में संचार नाटकीय तथा स्थानाचिक और भाषा काल्पनिक तथा मुहावरेशार है।

दार्ढीनिक तथा मनोवैज्ञानिक कहानियों में हिम्मी कहानी धरने विकास-भार्ग की एक सीढ़ी और पार करती है। बेंगलुरु प्रज्ञेय तथा इसाच-ब्र ओरी की कहानियों में विषय कला-गार्हण का दैसी तत्व विकास स्पष्ट रूप से सामने पाया है। इनमें विषय-विकास का भावार किसी स्थूल पर्वत के स्थान में जीवन-रूपन और व्यक्ति विस्तैपतु का बनाया गया है। इन वर्ग की कहानियाँ ऐसे विषयवस्तु का सम्बन्ध समाज के बाह्यरूप का विवरण करने तक ही नहीं है प्रत्युत मार्त्तीय जीवन के मूल में स्थित यारदर्शवारिता नैतिकता स्वयं घर्हिया भैम भावि मूल वृत्तियों तथा सारहठिक ग्रेरणाओं की व्याख्या विस्तारपूर्वक करने तक है। गार्हीवारी वाप्यात्मिकता और मार्त्तीय मालवचार की भूलक बैनेन्ह की कहानियों में व्यक्ति और समाज के भावधिक संबंधों और चरित्र का अभ्ययन और विस्तैपतु तथा व्यक्ति के एकान्तिक पाठ्यात्म पर जीविक प्रहार इसाचन्द्र ओरी की कहानियों में प्रदर्शित हुए हैं। तात्पर्य यह कि इन वर्ग की कहानियों में रासायनिकता तथा मनोविज्ञान का जो व्यापक प्रभाव है वह उनकी विषयवस्तु के विवाद का मूलक है। इनका कला-विषय स्थूल से स्थूल की ओर बढ़ता है व्यक्तिकृत उसमें मनुष्य के बाह्य-संरपर्य का विवरण न होकर उसकी गतिप्रेरणाओं का। अभ्ययन विस्तैपतु तथा भालोकन को प्रमुख स्थान मिला है। कला-विषय की वृद्धि से इनमें कलानक चरित्र तथा दैसी तत्व घटेक प्रयोग मिलते हैं विनके भाषार पर वै विकास-काल की कहानियों से बहुत मारी मारी जाती हैं। यदि कहानी का कलानक चरित्र-भालोकन स्थूल पटकारों पर आधिन न होकर नूटम तथाओं मनोवैज्ञानिक संघर्षों तथा सूरम घटनाओं पर अवलम्बित रहता है। चरित्र-व्यवाहारणा व्याख्यावारी परात्मन परिवर्तन से होती है। चरित्र-विद्यारूप में व्यक्तिगत प्रतिष्ठा जो प्रयाम मनोवैज्ञानिक भाषार पर दिया जाता है। चरित्र-विद्यारूप और भालोकन मिल-विन शाखाओं-भारतविद्यारूप भानुमिक ऊहाषोह भववेत्तु विज्ञप्ति तथा सेवों ओर जायेहान्न होती है। हा इनके 'संकारों' में जार्कीमता तथा स्थानाचिकता का भावार एत्ता है और दीर्घक, भारम-दम्प घण्यक भाक्यक नहीं बन सके हैं। कलानकों में भालोक सम्बन्धी छक्क-झट्टा भी नहीं पायकरी है। इनकी रचना का लक्ष्य मनोवैज्ञानिक या उत्तरेत के रूपान में विद्याल्य प्रवित्तारूप या 'विद्याल्य-विदेश' होता है। इनमें भाषा का क्य व्यावहा-

रिक लास्ट्रिंग का परिमिति मिलता है वह उसे सब्द एवं वाच्यविन्याय सापराणु
होने का होता है किन्तु मापा का वह सीमन जो पूर्व-परम्परा की कहानियों में मिलता
है इसमें प्रधिक विवरित न हो सका ।

समावदारी यार्डवारी की कहानियों में 'कहानी' का जो विकास हुआ उसका
सम्बन्ध विषयवस्तु से प्रधिक और कला-संस्कार से कम है । इसका प्रतिनिधि कलाकार
यथार्थ है । विसकी कलाहानियों में इन्हाँसक प्रतिक्रिया का सेयातिक प्रतिग्रहण
होता । कलाकार निर्माण वर्तन-प्रवर्तनणा व्या 'कहानी' का कलात्मक विकास नहीं
सिर्फ भवस्ता में नहीं मिलते । इसमें कला-विषयम् वर्तन योर सबाद का कला-
त्मक सम्बन्ध पूर्ण है । इसका दृष्टिकोण बीड़िक प्रधिक है विसमें विवाह और सर्व-
कला की दृष्टि से इसमें गोपकों और दोपिणों का संघर्ष बचितना जी पुरुष के सम्बन्धों
और नेतृत्व कलात्मकों की व्याख्या ईवर बर्मे, माय सम्बन्धों और सहृदयी प्रार्थी की
कल्प यानोदया यादि के इसमें प्रधार्ष का दृष्टिक्षण मनुष्य के प्रधिय की व्याख्यापूर्व
मनने के विचार से किया जाता है । इसमें मन्त्र वर्ण की विविधता योर व्यवहारिक है विसमें नव
विकास के लिन्ह नहीं मिलते । बर्तुल समावदारी यार्डवार की कहानियों में हि

० 'कहानी' का विकास विषयत प्रधिक और कलापन कम है ।

पीतवारी कहानियों में 'कहानी' के कलात्मक रूप का विकास नहीं है...
इसमें व्यावरण-निर्माण सापराणु रूप का है विसमें सम्बद्धता का अभाव है । इसकी
कलात्मक और वर्तन विकल्प सम्बन्धोंटि के हैं । मापा और कलाकार वर्तनकार
की अपेक्षा इसमें विचार परम्परा की प्रबलता है विसके मनुर्भव काम-ज्ञानका की
भूल और उसके प्रस्तव बय का नल विकल्प व्यापक बय से दूषा है । यह विसी
'कहानी' की विकास-परम्परा में वीतवारी कहानियों का अपना स्वरूप स्थान है ।

कल्पना और जानकारी प्रधान कहानियों में 'कहानी' के विकास का व्याख्यान-
तम रूप मिलता है । इसमें बटनामों के स्वान में कलना और मार्चों की प्रवालना
होती है तथा बीवन के विस्तृत मर्त्यों व्यवहार मानव मावनमों की व्यनिवृत्तता होती
है । वार्तानिकता की प्रधिकता के कारण वे यथ बीड़िक होती जा रही है । बन्दपूर्त
विद्यार्थकार, बैदेवत तथा द्वैतीय की कल्पना और भावव्यवहार कहानियों में प्रधिकों
यात्रा प्रत्यक्ष बयन से सम्बन्ध बनाये रखते हैं किन्तु मोहनसामन महात्रा 'विद्येशी' और

कमसाकान्तु वर्मा के पात्र काल्पनिक भविक हैं जिनमें भग्नभूति की प्रवालता एही है। इस वर्ग की कहानियों के कथात्मक सम्बद्ध रूपा ऐतिहासिक नहीं होते। इनके चरित्र-निर्माण में अतिकृष्ण प्रतिष्ठा का प्रयग्न हुआ है। इनके पात्र काल्पनिक हैं जिनमें भविकाय प्रहृति के भिन्न-भिन्न प्रकार हैं। इनके चरित्र-विवरण का धारार मनो-विस्तृप्त है। इनके संबाद भविर्भवित रूपा भाषा टोचक काल्पनिक रूपा प्रवाहमयी है। इनमें एक कथा-वस्तु के स्थान में कई कई स्वरूप कथाएँ होती हैं जिनमें एक भाव की प्रवालता एही है। इनके शुलकारीत कथात्मक क बीच-बीच में कहानीकार का वार्तिक अतिकृष्ण उत्पत्ति होता चलता है। विवरणस्तु, कमाईसंस्थान रूपा भाषासेमी की स्वतन्त्र विदेशीयाओं के कारण इस वर्ग की कहानियों विकास भाषा में बहुत भारी बढ़ पाई है।

कसा-विवाह रूपा भविष्यतिदीनी की दृष्टि से भारतीय मुहर्स्य रूपा पारि वारिक बीचन की कहानियों में कोई कमात्मक विकास नहीं हुआ। कथात्मक-निर्माण चरित्र-विवरण रूपा 'कहानी' क मन्त्र वन्धों का मनीन कमलकार भी इनमें नहीं मिलता। इनमें कमामत सीर्वर्य की भवेश्वा विवरण महत्व भवित है। प्रथा हिन्दी 'कहानी' क विकास में इस वर्ग में कहानीकारों का योग केवल विवरण है जिन्होंने भारतीय संस्कृति सम्बन्ध नैतिकता रूपा प्राचीन परम्पराओं की परिपुष्टि भारतवाद के प्रधानम दियी है। इसी प्रकार सीर्वर्यिक रूपा ऐतिहासिक विकास की कहानियों वेशानिक कहनियों रूपा विकासी बीचन की कहानियों में भी रखना-कमा की भवेश्वा विवरणस्तु का कमलकार भविक मिलता है। प्रथा हिन्दी कहानी है विकास भ्रम में इन बांगों की कहानियों का योग केवल विवरण हानि के कारण भविक महत्वपूर्ण नहीं।

इस काल की हास्य रस की कहानियों में कहानी के विसु कमात्मक रूप के दर्ति होता है उसमें विकास के द्रुप विमुख रसमय है। अगदीचरण वर्मा उद्देश्याप द्वारक रूपा हुतिहासिक वर्मा कहानीकार है जिहाने हास्य उत्पन्न कराने वाली पश्चात्यागों रूपा परिस्थितियों की योजना कमात्मक हम से की है। इनमें कमी-कमी कहानीकार स्वर्य हास्य का धाराम्बन बन भाला है रूपा उत्थ और मैतिक हास्य साधने भाव का प्रयात्र करता है। इन कहानियों में भावम्बनगत पात्र भव मानित नहीं रिये जाने प्रत्युत मनोरंजन का विप्रय बनाये जाते हैं। परह की कहानियों में मनोरंजन के लाभ अम्ब यहता है जो हिन्दी कहानी के मिए नवान बस्तु है। इनको हास्यप्रवान कहानियों भी हिन्दी कहानी के कमात्मक विकास में विदेश योग देती है। इनके भाव पारवह रूपा भासालिङ्क होते हैं। ये व्याकुल विदेश का

कामानीक वेदानीक, हास्य तथा व्याप्र प्रशान्त तथा सांस्कृतिक विकास की व्याख्यानों
का महिम्य महिम्य उन्नवास है ।

कला संस्थान तथा लैटी की गुणि से महिम्य की कहानी का एप साब से कुछ
मिम प्रबन्ध होता है । यदि हिन्दी कहानी-रचना इसी दैर्घ्य से होती रही तो 'कहानी' का
कलानक इतिहासकाला तथा अमरादता के अमाव भी अद्वितीय हो जायेगा । यदि
इसको अधिक सूखा करने की प्रावस्कृता नहीं । कला विकास की प्रस्तुत चतुरामों
की मात्र विषेष के बाबार पर शू वित्त करने पर भी क्यानक निर्माण में यदि
कहानीकार के व्यक्तिकाल की प्रकाशना उत्तरोत्तर बढ़ती रही तो उत्तीक क्या बीडिक हो
जाएगा । उसमें रोचकता न रहेगी । इस प्रोटर भी कहानीकारों का व्याप्र बाबा
होता है । अरिष-भवदारणा बहुत समय तक व्यापर्याप्त के व्याप्रत ते होती रहती
है । अरिष-भवदारण की विचारणा का प्रमाण समाब ने यदी प्रमुख बना हुआ है ।
व्याप्र उमाब के प्रति बुद्धि के बाबों के प्रवर्द्धन की समावता कला भावि धीर उच-
हृष्टिकोण कहानीकारों का समाप्त है । अरिष विवेषण व प्रातोदता में सोनोवेतानिक
हृष्टिकोण कला भाव के समन्वय बना रहेगा । महिम्य की सफल 'कहानी' का
बोझ से उपर्युक्ती कला भाव कलानिति अधिक रखना पड़ेगा अन्यत्र क्या बीडिकता के
तथा उत्कलितक महिम्य धीर कलाकार कम होता तो वह साधारण पाठक के प्रामाण्य
का साधन न रह सकेगा । महिम्य का सफल कहानीकार नामिक जीवन की प्रयोग
भावीय जागीर जीवन—जौल जीवन—जौ धीर कला—कला होते वह यदी कहानीकार द्वारा
संस्कृति का समर्पन प्रस्तुत तथा प्रचारक होने के नाते वह यदी कहानीकार द्वारा
रचना-अमरकार के स्वान में विषयवस्तु की सरलता स्वामानिकता तथा गमीरता के
प्रयोग सहज महसूस जीवन की 'कहानी' पठनीय साहित्य के पन्तर्मत उभयनित की
जायेगी । तथा प्रत्युत्तेजता वह पाठक के महिम्य साहित्य के पन्तर्मत उभयनित की
विवार में समुचित दोष हैं ।

परिशिष्ट १

हिन्दी कहानियों की कलिपय पत्रिकाएँ—

पहले लिंगा पा चुका है कि हिन्दी की आमतौर पहानियों २०वीं सदावी से आए होती है जिसके प्रचार तथा प्रसार में कवित्य पत्रिकाएँ बिहौल योग देती थी थी हैं। हिन्दी कहानियों का प्रकाशन करते वाली युख प्रमुख पत्रिकाओं के लिये में संधिक विवरण नीचे दिया जाता है—

‘सरस्वती’—इसका प्रारम्भ सन् १९०५ में प्रकाश से हुआ। प्रथम इष्टके सम्पादकों में बयानप्रदाता ‘राजाकर’ स्थानमुक्त वास सारि कई विहारों का नाम था। दूसरे वर्ष बेवज इयाममुक्त वास और फिर महावीर प्रकाश द्वितीयी इसके सम्पादक बने। हिन्दी कहानियों का प्रकाशन जैसी विषयता के बाबत इस पत्रिका ने किया ऐसा मानविक प्रियों वे दें किसी ने भी न किया। इसकी प्राप्त तथा धारानिक प्रतिवर्षी में दो चार कहानियों प्रकाश रखती थी जो मीमिक तथा मनुरित दोनों प्रकार की होती थी। यह पत्रिका अपने उत्तरव्य की गृहि छत्तीसगढ़ काठी चली थी यही है। इसके पार्श्वनिक कहानीकार में कियाएँकाल नौसारी गोपालदास पाट्टर बयानदास नितिकारत बाबैसी पाठ्यतीनकाल रामचन्द्र युक्त, कहानीप्रियतार्दश वृषभहिंडा बामुरेष मित्र, मित्रामणाह बहरीहत पांडे भूर्जकाचपल दीयित, उत्तरवारायण बाबैसी उत्तरेष बृहदादगमाम, मेधिनीसारण युक्त हीषणकलन जोड़ी वस्त्र युक्तेरी, ज्ञानादरु शर्वा वैमन्त्र विद्वन्नवाराद कीर्तिक तथा पुम्पलाम पुम्पलाम वरदी सारि का नाम थाना है। इन कहानीओं की मीमिक तथा मनुरित उत्तरव्य कहानियों के भ्रात्यन द्वारा इस पत्रिका ने प्रयोगकार्य विकास कास तथा उत्कृष्टकाम के घन्तपत्र हिन्दी कहानी के कलाकार विकास में बिहौल योग दिया।

‘बुद्धांग’—इसका प्रारम्भ सन् १९०६ में बनारस में हुआ। इसके सम्पादक नावदप्रसार मित्र थे। इसमें पनुरादित कहानियों को बिहौल नाम दिया गया। युख द्वितीय बनारस इसका प्रकाशन भवता बन गया। इसकी युख प्रार्थना प्रतिवर्षी नापरी प्रकारिती रात्रि के पुस्तकालय में बुर्जित है।

'मु' — इस पत्रिका का प्रकाशन सन्वत् १६६६ में कासी से अमिकाप्रसाद गुप्त के सम्पादकत्व में हुआ। इधरे भौमिक दृष्टि प्रदूषित एवं प्रकार की कहानियों का प्रकाशन अधिक संख्या में होता था। उस समय के प्राय सब छंडे कहानीकार इस पत्रिका में अपनी कहानियाँ घोषणा किया करते थे। इसके प्रतिवर्ष कहानीकारों में प्यारेलाल गुप्त बर्पर्कर प्रसाद दृष्टिमानपद्म आदि चित्रकारमणप्रसाद इह दृष्टि दृष्टिमानपद्म आदि का नाम थाता है। उपनी की प्रदूषित कहानियों के प्रकाशन का धर्य इस पत्रिका को प्रदिक्षित है। इसके कहानीकारों द्वारा उनकी हस्तियों के विषय में पहली बहुत कुछ मिला था जुला है।

'मर्दा —' इसका प्रकाशन सन् १६१० से हुआ। यह उपनी समय की अच्छी राजनीतिक पत्रिका थी। इसमें कभी कभी सामाजिक दृष्टि अवधीनित कहानियों निष्कर्षती भी विनामें दीर्घी की घोषणा विषयवस्तु की प्रशान्ति थी। यह उपनी हृष्णकाल मात्रायि के सम्पादन में प्रधान से फिर सम्पूर्णानिम्ब के सम्पादकत्व में कासी से प्रकाशित हुई।

'मर्मा —' यह भी राजनीतिक पत्रिका थी जिसका प्रकाशन सन् १६११ में वै मात्रनकाल चतुर्वर्षी के सम्पादकत्व में शुरू हो से हुआ। इधरे भी सामाजिक दृष्टि राजनीतिक कहानियों बरपार मिलती थी जिसमें विषयवस्तु की प्रशान्ति थी। बुध समय पर्वात वै चित्रनामण मिथ इसके सम्पादक हुए। आपे बरपार गणेश उक्त विद्यार्थी हृष्णवर्ष वालहृष्ण 'मर्मा' भी इसके सम्पादक बने।

'हृत —' इसकी स्थापना स्वर्गीय प्रेमचन्द्र हारा सन् १६३३ में हुई। उनकी शूलुप्त के परमाद इसका सम्पादन — यार जैनेश्वर ने संमाना। इस पत्रिका का कहानी विविधों बहुत प्रसिद्ध है जिसकी प्रकाशित कहानियाँ प्रयत्नियीत विचारणाय का समर्पन करती हैं।

'मरण —' इसका प्रकाशन मई सन् १६३२ से पूर्णीयक मिथ हारा मुण्डा-शार द्वे हो रहे हैं। इधरे मनोरञ्जनारम्भ कहानियों प्रदिक्षित हैं।

'नई कहानियाँ —' इस पत्रिका का आरम्भ सन् १६३३ म इसाहृष्टार्थ हो हुआ।

मनोरञ्जन कहानियाँ — इस पत्रिका के सापादक लिखीन्द्र मोहन मिथ है जो १६३३ से इसका सम्पादन — कार्य करते थे हैं। यह भी इसाहृष्टार्थ विक ही है तथा इसका सर्व प्रमोर्जन है। 'माया' भी सितीम्ब्र माधुन मिथ के सम्पादक है।

एवत्तम में सन् १८१० से इमाहावार से निकल चुकी है। इसके प्रथम घंटे में इसके लक्ष्य के विषय से इस प्रकार भित्ता था भाषा—प्रत्येक व्यक्ति के देवता से विश्वास रखती है और इसे कहानिया द्वारा प्रकट करना इच्छा सरम है—वजाकि कहानी यह इसके प्रकट करने का सबसे प्रभक्ष साधन है।¹ इस परिका भी जनमन्त्र एवं हजार प्रतियो छपती ब्रह्माई आठी है। इसकी कहानियों मनोरंजनात्मक इच्छी है जिसमें प्रेम के विविध रूपों की व्याख्या करने वाले कथात्मक व्यक्ति रहते हैं। 'रानी' उच्च 'रसीली' कहानियों भी प्रसिद्ध विकास हैं। 'चनी' में पारिवारिक जीवन से सम्बन्ध रखने वाली कहानियों व्यक्ति रहती है। 'रसीली कहानियों' का प्रकाशन इमाहावार से सन् १८१६ से हो रहा है। 'मनोरमा' का प्रकाशन सन् १८२८ से हो रहा है जिसकी सामाजिक कहानियों में पारिवारिक जीवन से मुक्तिपूर्ण विषय सुरक्षित करने का प्रयत्न किया जाता है।

इह ऐसी परिकाशों की भव्यता उत्तरोत्तर बढ़ती का रही है जिसमें देवता कहानियों का प्रकाशन होता है। यों को इन प्रत्यक्षिकाओं द्वारा मनोरंजन की पर्याप्त सामग्री सामन आती रही है जिन्हें इसमें कहानी रखना का उद्द्यम केवल यातोरंजन बना लिया या परीक्षण होता है। इसमें प्रेम के प्रतिरिक्ष और कोई विषय प्राप्त नहीं रहता। इसमें कसा-विचार वथा प्रतिवाद सेवी गव जिसी नवीनता के दर्पन नहीं होते। कहानी-कसा के विकास में इसके द्वारा कोई विदेश यात्रा नहीं मिलता। विषय-वस्तु की दृष्टि से भी इनका कोई महत्व नहीं। इनकी रखना पाठ्य-कागज के गार्ह समय को व्यनीत करने के विचार से व्यवहार करने वाले व्याख्या करने वाली रखना व्यक्ति है। इन परिकाशों में प्रकाशित व्यक्तियों कहानियों साथारां कोटि की होती है। जब तक कहानी देवता मनोरंजन का साधन बनी रहेंगी उन समय तक उसमें विषयवस्तु, प्रतिवाद सेवी तथा कसा-संस्कार या विकास सम्भव नहीं। यह यह इस परिकाशों के जीवन की ओर भी मुहूरा आहिए।

परिशिष्ट २

हिन्दी कहानीकारों की (प्रस्तुत प्रवर्ण में प्रयुक्त) कहानी पुस्तकों और कहानियों की सूची। (कालक्रमानुसार)

- १—इता यत्का पा—‘एकी बदली की कहानी—नामी प्रकारिणी समा कासी।
- २—कल्पु काल—(प) ‘सिंहासन वरीकी’—भी बुत्प्रसाद दीन एवं एम. शील प्रेस ११ भाइरी दोसा कलकत्ता।
(पा) ‘बैताल परीकी’—भी बुत्प्रसाद दीन एवं एम. शील प्रेस ११ भाइरी दोसा कलकत्ता।
(प) ‘राजनीषि’—नवलकिशोर प्रेस नवलदू दम् १८८८।
- ३—उदय मिथ—‘चाहारली प्रथमा शाचिलेदोसाक्षात्—नामी प्रकारिणी समा कासी।
- ४—राजा चिकप्रसाद—(प) ‘बामा मन रखन’—मैटीकल हाल मेरठ, बनारस (१८८८)
(पा) ‘संरक्षोई और बछन—मैटीकल हाल प्रेस बनारस (१८८८)
(प) ‘तड़कों की कहानी—मैटीकल हाल प्रेस बनारस १८८९।
(प) ‘एक बोल का सप्तमा’—नवलकिशोर प्रेस नवलदू १८८८।
- ५—भारतेन्दु हरिहराई—‘एक कहानी दुष्ट भास बीटी दुष्ट बग बीटी’।
- ६—गौरीरत्न दर्पण—(प) ‘कहानी छक कमाली—बैचनायणी लक्ष्मद मेरठ (१८८८ ई.)
विद्या दर्पण बनारसव मेरठ।
(पा) ‘बैचनायणी बेटानी की कहानी’—हरदीप सहम, जान लालर प्रेस मेरठ।
- ७—मैत्रक (पञ्चाम)—‘बुलीन रम्या अथवा अस्त्रप्रसाद और दुर्ल ब्रकार्प हरि प्रकाश बंशान्धव मं० १ नीपाली लालर बनारस।

- ५—सेषक (पश्चात्)—'किसा अम्या अमी—मुखतान श्रिंघि प्रैस आहनी
सीमद ।
- ६—वेतकर्ती— किसा मर्व धीरुड का—प्रकाशक—मु० उचावरमल साहित वह
सीकरार चिक्कट्टा राज विसा घसीगढ़ ।
- ७—सेषक (पश्चात्)— ठा नीमा—प्रकाशक—पशाल प्रसार फोटोप्रिकासी
उम्मत १११० ।
- ८—ऐत इन्द्रगुरुमाह वंशाली—विस्ता युझ बदाबमी—प्रकाशक—पशावर पशावर
बुन्हेमर कासो—भारत याकासम चौक बनारस ।
- ९—सेषक (पश्चात्)— निहासरे की पूस्तक—प्रकाशक—लाला गुलामजब व द्यनुर
कास उम्म १८८ ई ।
- १०—सेषक (पश्चात्)— अवाली की कहानी—प्रकाशक—नारायणगांधीच एग्ज
क्यमी, बनारस ।
- ११—हरिहरल जौहर—'शीरी कर्णार'—हरिहरल प्रैस बनारस १०६६ ।
- १२—ऐत इवाहरमाह उर्क बाहर— समा दोरी कर्णार—मनो यद्योजी बाबुरु ।
- १३—विष्णुमार क्षयस्थ— समा दोरी कर्णार—
- १४—सेषक (पश्चात्)—'मोहिनी चरित—प्रकाशक—वा वेजनाथ प्रसाद बुन्हेमर
कासा दरवाजा बनारस सीटी ।
- १५—मुर्गो देवीप्रसाद— ईसाइ-संग्रह—मु० बै घटडकूप प्रैस यशुरा, १८८८ ई० ।
- १६—याकारुपण बाहु—प्रद्युमिन कहानिया— निमेतिल एपेल बासी दाइमन
प्रैरिमस सौतुकमव विस्त ।
- १७—गावतीमस्तन—(प) प्रद्युमिन कहानिया—विजुली मेटी अम्या श्रीबनामि
गरक गुलबार ।
(पा) श्रीमिन कहानी-संग्रह यथा कहानिया— दम्प नहरी—
साहित्य भवन निमित्त प्रवाप स ११७७ ।
मृतो शारी हवाना रामलालन काह एक के दो दो, मैठ
पुनर्वस्प प्रैष का पूषारा । मुर्खमर गायी का घंड ।
- १८—गुन्हनगास—'वृन्दावनर का एक घरमु० उशाहरु'—
- १९—निवारपण मुर्ख— कानमुर्खार —

- २३—मी चतुर्वेदी—‘भूमनुजीयी’—
 २४—सत्यवेद—‘माता’
 २५—हप्तमाध्यमण पाठिक—याम्यवक
 २६—अपमाण प्रसाद विपाकी—हप्तचरित, रक्षावली मालविका और अभिभित्र
 मृति का उपाय।
 २७—सूर्यनाययण शैयिह— चतुर्वास का भूमूल उपाय्यात —
 २८—र्वप यज्ञिता—(प) धनुषित कहानियाँ—हु मे सोटी वह राज प्रतिवान
 मुरला शानिया मम की बृक्षा।
 (घ) मीमिक कहानियाँ तुमाई बाजी।
 २९—ब्रह्माद्य—राजपूतानी पर्णीद्वारा।
 ३०—किसोटीजाल गोस्वामी—(प) असिक्का—बनारस कल्पवत्त वैस
 (घ) इन्दुमती—काशी हितचित्तक वैस
 (इ) गुमबहार—काशी हितचित्तक वैस
 ३१—विरिकारत यावतीयी— पति का पवित्र वैस ‘पवित्र और पवित्रानी’।
 ३२—रामचन्द्र बुद्ध ‘प्याछ वर्द का समय’।
 ३३—महानीर प्रसाद तिलेश—स्वर्ण की भूक नामवाना और सुमित्र पर्वत मिर्जां
 पञ्चुरेट्टीम जानवाना की ज्वारता कामरों के सहित
 याह यहु तालिब साहेजही।
 ३४—जूलावत जान बर्मा—रार्मवस्त्र याई, तातार और एक बांड यज्ञूल सुके
 विस्ट की पत्ती।
 ३५—गोमातराम गहमरी—(प) ‘किंशा का युद्ध’—जानूस धार्किल बनारस।
 (घ) यस्त पंचक—जासूस धार्किल बनारस।
 (इ) ‘चतुर चतुरा’—नारा अमाण यज्ञासम रौजा
 मन् १४६३।
 (ए) ‘दाढ़ू की पतुआई— जामूल’ गहमर, याकोपुर।
 (उ) तीन ताकीकाल—‘चतुर चतुरा वैस’ बनारस।
 (ऋ) तिलेली—मेनेशर ‘जासूस’ बनारस।
 (ऋ) ‘सीधारा—सहायक सम्पादक ‘हिन्दूसत्तान’ काला
 कलकर।

१६—निजाम शाह—‘सुपर का शिकार’—

१७—मास्टर भगवानदास दी ए—पेंज की चुड़ म।

१८—उदयनारायण वाजपेयी—बननी अस्मभूमित्व स्वर्गावधि परीषद्सी

१९—भेदिलीघरण गुप्त—कहसी फिला निपानवे का फेर।

२०—विद्यानाथ रमा—विद्याविहार बुलानाथ पाई।

२१—बपशाकर प्रसाद—(प) छाया—सीढ़र प्रेत इताहासाद।

(पा) प्रतिष्ठिति

(इ) चाकायदीप „

(ई) भोजी

(उ) इन्द्रजाल „

सुआदा ममता मपूमिका सामवर्ती उद्योग कमा
बड़ी की चिला परिवर्तन सम्बेद भील मे चित्र बासे
पत्पर, बमजाए चूड़ी बालो इप की छाया पाप की
परावय दुलिया याकार होय बुनहना माँप हिमा-
नय का परिक समुद्र समरण घण्टाओं प्रगति चिन्ह
विसाती इन्द्रजाल सनीम औरु, गुरही प्रतिष्ठिति
चोट चाहूर पूरकार्ह घपोटी का भोड़ बेहरी
मिलारित बैड़ी विद्यम-चिन्ह फूर्तर की पुकार, नीर,
गूरी गुडा रेवरप घनबोला।

४२—यथिका रमा प्रसाद चिह—(प) गोरी टोरी—साहित्य पंदित सूर्यपुण
साहासाद।

(पा) सावनी सपा—

(इ) पत्प्र कुमुखोजनी—

कालों मे दंदना, देमे की चुप्पी एक धनु
भूति इप हाय है उत्त हाव मे बकान का
मगला दिननी पर का यर। राज्यनारायण।

४३—राज्यपत्र राज—(प) मुर्पामु—

(पा) बनास्पा—सीढ़र प्रेत इताहासाद।

(इ) यांगों की चाह—सगलऊ हिन्दुसामी पुराणी १११०।

प्रात्मों की जाह मिठास नहीं दुनिया आयित सुहाव, एस्य
स्यायपद्म माहात्म्य गम्पमेलक दिनों का फेर नर रामचं
गन्धपुर का आरम्भ प्रसंसदा की प्राप्ति माँ की शात्रा।
आवरण भेद भय का भूत कल्पना समझ दिनी पहुँचा,
इताम बस्तु का स्वप्न ।

४४—बालदीप्रसाद इत्येत्—(प्र) नन्दन निकु च—‘बंगा अचापार’ साहूण रोड
लखनऊ।

(प्रा) बनमाला

प्रेम परिणाम प्रेम पुष्पाकसी प्रणय परिषटी योगिनी
मौनवत्र प्रदिना प्रेतोलमाद धान्ति-तिक्तत ।

४५—विनोद शक्त व्यास—(प्र) भणान्त—हिन्दी पुस्तक भस्टार, लहरिया चुराय ।

(पा) ‘भूमीधार’—पुरुष मन्दिर लखनऊ ।

(इ) पवास कहानिया—भारती भरेवार झीडर प्रेस
प्रयाद ।

(ई) ‘मनुष्यरी (२ भाग)

हृत की उसक पतित इका स्नेह भाष्य का खेम
कहणा प्रतीक्षा रविया प्रक्षिप्त विवाहा ३ २ कला
कारों की समस्या चित्रकार, मोह पवती उद्धरण्डा
चित्रेष्टी धंडकार स्वराम्भ कैसे मिलेता था । मान का
प्रस्त विमान समाजि उषकी कहानी छलिया प्रपुरुष
प्रत्यावर्तन वीरवाद प्रेम की विता एस्य भूमी बात
बहुमाला का रहा ।

४६—बैषम शर्मा उद—(प्र) पर्याजसी—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर, लखनऊ ।

(पा) रेतानी—गंगा अन्वागार, कवि कुटीर लखनऊ ।

(इ) स्वरम्पुण—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर लखनऊ ।

(ई) चिगारिया—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर लखनऊ ।

(उ) निर्मला—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर लखनऊ ।

(ऊ) बमान्दार—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर लखनऊ ।

(ऋ) शोभन की भाग—बंगा अन्वागार, कवि कुटीर
लखनऊ ।

- (क) देवान मणिमी—मंगा पन्थापार कवि कुटीर, सत्तनऊ।
- (ख) भानितभाई कहानियो—मंगा पन्थापार कवि कुटीर सत्तनऊ।
- (ग) चाकमैर—गंगा पन्थापार कवि कुटीर सत्तनऊ।
- (घ) हिंसो का सूखार मौसा—यमा पन्थापार कवि कुटीर, सत्तनऊ।

घसकी मो देष्यमळ प्रार्थना रिंर्ष विकाम दैर्घ्यान अन्द
धीर ईमान मिह बाह होसी याह होसी घसकी कुते घव
वार, गुचारक मो को चूतेह की शाव टीला धीर यहा
संदीन धीर उपादि।

४०—प्रेमचन्द्र—सह उपेत्र—हिन्दी पुस्तक एवेंसी १२६ हरिषन रोड कलकत्ता।
'नवनिधि'—हिन्दी पन्थ रुचाकर कार्यालय बबई।

'प्रेम पत्नीयी—हिन्दी पुस्तक एवेंसी कलकत्ता।

'प्रेम पूर्णिमा'—

'प्रेमशुदारदी—गंगा पन्थापार, सत्तनऊ।

'प्रेमतीर्थ'—सरस्वती प्रेस बनारस।

'प्रेम चन्द्री'—हिन्दी पुस्तक एवेंसी हरिषन रोड कलकत्ता।

'प्रेम चमूल'—यमा पन्थापार सत्तनऊ।

'प्रेम प्रतिमा'—भारी पुस्तकालय यायपाट काशी।

'प्रेमपुरा'—सरस्वती प्रेस बनारस।

'प्रेमिन समाधि'—नवसकिमोर प्रेस भारतऊ।

'प्रेम पंचमी—मंगा पन्थापार सत्तनऊ।

'कठन'—सरस्वती प्रेस बनारस।

'मानसरौदर—भाष्य द सरस्वती प्रेम बनारस।

'गल्म चुन्द्रम्—सरस्वती प्रेम बनारस।

'शास्य औषत की कहानियो—हिन्दी इन्द्र रुचाकर कार्यालय बबई।

'नव-ज्ञोदय—गोरात प्रभितोत्तम हातम बांकीपुर।

'बारी जीवन की कहानियो—सरस्वती प्रेम बनारस।

'सांब फूल—सरस्वती प्रेस बनारस।

मृतक मोर्च—मोहीलाल जाठ १५ हरिसन रोड कलकता।

दीत बहुत बड़े वर की बैठी रात्रि सारन्दा नमक का दरेता
भाष्यपूर्ण प्रायिक्ति कामना महिर और नसिरिंद बात बासी
महाराजा उत्पाद्ध, जाइन सवी लैला मन्द मुकिमार्म जामा
पच परमेश्वर उत्तरव के लियाँडी रो बैली की कथा मुजाह मन्द
उज्जन्ता का दण्ड परीक्षा पक्षताव सधा मोटेहरम की बायरी
मुहाय की उड़ी जाल छीठा जामदार दुस्खाहुष सेवामार्म चिकाई
राष्ट्रुमार ज्ञानामुखी भास्त्वाएम बूझी जानी जामपूछा।

४६—विवरम्भरताय विष्णु—सौर्य की महिमा विरीगा हृदय परतेही।

**४७—उदासादत सर्वा—मिहन घनाव बासिन्दा भाष्यपरिवर्तन विरल्ल विज्ञानानन्द
मिहुतामा विवरा बूढ़े का व्याह, लक्ष्मा कहानी-वीक्षक।**

४८—प्रमत्तम पुजामास वर्षी—(घ) धंडनि—हरियाद एहु कम्पनी मधुरा।

(घा) भनमता—हिन्दी ग्रन्थ एलाक्कर लक्ष्मा।

धंडपूर्णा के महिर में भनमता ननिमी धंडनि
एक्षरार ओही।

**४९—मुर्हर्म—तुष्ट्वाण मुर्हर्म शुका लीर्पयाना मुप्रभव नपीन आर कहानिया
पत्तपट मुर्हर्म शुमन वरिवर्तन पारेष, बाट कहानियाँ धैगुडी का
मुक्तमा बच्चों के लिए हितेवेण ‘राष्ट्रुमार लागर’ मूलचर्ती
बस्तुम दोहुपत्र, बट्टपट लाला।** (कहानी संग्रह)

कूमचर्ती धर्मकार, अपनी कमाई हार की जीत परिवर्तन पत्तरों
का सौकाकर, रो मिह छाड़न का प्रेम उदासुक एवा नुस्खत
कायापक्ष दिल्ली का अनितम धीपक वर्ष की बैठी पर, प्रेम एह
बठकी का ओर, एयेन्स का उत्पार्दी कमल की बैठी संसार की दृष्टि
बड़ी कहानी।

**५०—विवरम्भरताय कैप्रियक—‘विज्ञाना (दो भाव) ‘मनियपता ऐरिष की नर्तकी
बहु महिर कल्पोन’। ‘या ब-या स्वामिनी
नमक हस्तल चढार, ताई लीहरी का देशा माता का
हृदय नासितुक ब्रैडेचर, नरल्लु वह प्रतिभा विवरा
बंदार, ऐरिष की नर्तकी ऊपर संज्ञ प्रमित्र।**

५।—‘उत्तराक घटक’—पिंडिया भक्तुर निशानिया वो पाठ बटान द्वितीय
नमिया नामूर चाहूपरकी विकार की मीन वह मेरी मंगे
ठिर की घटक का बुनाव। तीन सौ चौबीस गुमाँव तार
चाहू, चुराई की धाम का लील पहेली घटसुख घटक सन्तु-
राम ने बैसाह उदाहर दसहात बाजी पार्टिस्ट बेक ह आति
के लिए, मैरा डाकी चारी चोरी मोह मुक्त हो।

६।—जी वो भीवस्त्रम्—‘भारती हंसी’—

समी शारी (मार्गित पुस्तकालय पायबाज बनारस)
गोक भर्णेक—(हिन्दी पुस्तक एवंसी इरियम रोह
कामकाला)

भैरु की कवा काठ का उम्बु, दिल बहलाव मास्त्र
चाहुव स्वामी ओसाट्य बन्द पिक्मिक मीलदो छाहु
वंदित बी कालैव मेव कवा मरीजे एक पाठ्यर देउएट
बी शारी चुम्पन फूँमूँठ मीठी हंसी जीहुर घटस्ट
धीवर कोट काली मेव थीम थाम्पान चाहूमालन्द। मारिकी
मान मंथ।

—चाहुपर गुमेई—गुमेई की की घमर कहानिया चरत्वारी मैथ बनारस।
‘गुलमय धीवर उसन कहा वा गुहु का काण।

—चुरुखन शास्त्री—मरात याकाचार्य चियों का प्रोत्र चिह्नित विवर धीरणाव
इत्यता मेव शामो खूँ।

गुमी दे गुहा की यह पर, सामा इत्त दृष्टि एवी लोडे का
बय परिषद वर्ष धम्मन पर हाव दुर्गाविकारिणी विवका
मिहनी लकिय गुमी भरम रागि चीर चूँ हाहुन मे व्याह
स्वपवण काका हाझीराकी पद्मावत्य क्यै रामी।”

हिन्दी लाहित्य का परिचय’—जी याचार्य ‘गुरुमेव शास्त्री’
चरवाम लाप्त मन्य कारभीति देट दिल्ली ६ (पृष्ठ १११)

गवदी प्रमात्र वाजरेयी—हिन्दू ज्ञारमाटा धीरमानिया अपारे शामी
देउत पुकरिणी गुप्तर्क।
प्रपमात्र का धाय परराधी के वह चाही त्याय
बोही-भी दौसी मियर्ह बाला बदीहाइ इत्यता

(१) "कोठरी की बात"—सरस्वती प्रेस जनारदन ।

हरप्रियार देव दुर्ल और विविधी सान्ति हँसी थी विज्ञाना, सूक्ष्म और भाष्य मस्ति उपलेख, परम्परा जीवनभरि अभिभित रहायी विवरण ऐयोडा दुर्ल हारिति भक्तक विज्ञन प्रति अधिकारी छाया ड्रेही विकेक से बढ़कर एक चंटे में ताज की आया ये केसेंड्रा एक अभियाप एकाकी वाए नमर इस देव और देव पुलिस की सीटी काठरी की बात गृहण्याग प्रमाणान्वय देव दर्दी का सुष चुप के बरि ।

१८—इसामर ओझी—(ग) 'मोसासा' की कहानियों का हिन्दी अनुवाद इ दिव्य दैव विभिटे ह प्रयाप ।

(घ) "यत्तिविक फशाए—हिन्दी शाहिल्य सम्मेलन प्रयाप ।

(इ) विवासी और हेली' हिन्दी शाहिल्य सम्मेलन प्रयाप ।

(फ) 'बूमलहा' —अवधिक्षोर प्रेस दुर्लहितो हुवर्द-र्ग लखनऊ ।

'देही शापरी के हो जीर्ष पृष्ठ मिली रुक्षित बन का प्रभियाप ऐझी एक दाढ़ी की आत्मकथा जीवे विवाह की पत्नी हाथी परिवर्तन स्वामी आत्मकानन्द प्रेमलभा वारद ।

१९—विद्यालय—(ग) 'विद्यु की बहाव' —विज्ञव कार्यालय लखनऊ ।

(घ) "जानदान —

(इ) 'ओ दुर्लिया —

(ट) 'बढ़कर बत्ता —

(उ) 'तर्क का द्रुपदि —

(ऋ) 'प्रविश्याप'—

(ऋ) 'अस्माकृत विभारिता'

(ध) 'दूर्लोका का दूर्लोक —

(घ) 'दर्दबुद्ध'—

"जन्मील जीर्ष रसिक प्रैष का सार, पहाड़ की सुनि, तीसरी विजा

प्रायरिचित पर्याप्त सम्भाली थी तुह की बात तूमरी नाक नहीं दुनिया
थो दुनिया तृष्ण समझ म सका पर्याप्त सुल मनुष्य परनी जीज
दरिद्रनारायण की प्रूजा यम राज्य की प्रूजिया मनुष्यत्व का पावार
या विमास की सम्मता धौर भावा बाबू के चाहाए होमी नहीं
स्त्रीमता तिर्छिया वर्क का तृष्णन दावपर्य सत्य का मूल्य
धम्भूत यजा परमोक्त, समाज सेवा भावुक तृष्णन का देव्य तुमे
भी प्रूज, चिट्ठायत !

५८—प्राप्ति—‘सफर’—साया मे—‘परावर्तनारी रेमास—‘धृष्णविष (परम
किंघोर प्रैच भवनक)—सफर पर’—मोमी (प्रकाश तृष्ण
इताहाकार)—‘भया दस्ता—‘भया का भैसंसा’—हिरण की घाँटि
(मूर्खिट्रेवर इताहाकार)।

जो प्रूज विष आखिये स्केन एक विद्यम मीठ पौर मीमा
एकमणी के पर विभाम समस्या तूमुल की बात भावा ! यहि
के बाबती !

५९—मोहनलाल महतो विद्योपी—कहि के बच्चे ‘गोपकी कमी पाँच मिनिट’।

६०—कमलाकान्त वर्षी—‘पद्मसी धंडहर, वकसी !

६१—कमलादेवी चौबटी—(प) ‘चम्माह’—चाहिये सेवापदन मेरठ !
(मा) ‘विक्षिक’—चरस्की प्रैच बनारस !
(इ) ‘धावा’—मनुष्य चाहिये उत्तम स्मौर !
(ई) ‘तेजप्र’—निकाम प्रैच मेरठ !

बाबता का उन्माद भय मधुरिया भित्यमये की विद्या
पापम प्रायरिचित ल्पाय दायें तुमो स्वन कम्ला
विक्षिक अद्युपचित बोला कर्त्तव्य उन्मादन धीना
जैसाया हीरो हार ! विद्यम पर्यवर्प मुदिया !

६२—जयादेवी विद्या—(प) धोरी के घन्द—मरत्तिगोर प्रैच भगवन्तः !
(मा) ‘भीम चमोनी—इरिद्यन प्रैच निकिर्ण इताहाकार !
(इ) ‘धवारी’—
(ई) ‘वहाकार’—
(उ) ‘धैर—मन्मार’—मरस्की प्रैच बनारस !

(अ) 'रागिनी'—हिन्दुस्तानी परिकल्पना संस्कृत वाहार्षि इता
हावार्द।

'इप का मोह सब उम्रीच सी चेतीस मनिता की डायरी
चातुर भल का बीबन पुत्री की उठ मृद्युलभी बीबन का
एक रिल रिल बहुत फूल भल की देन महान की पूछ,
अमर भर धोय, घटूत बासना।'

४४—होमशरी वेदी—(प्र) 'चरोहर'—

(पा) 'स्तन भव'—

'कहानी का यन्त्र अनिवार सहारा बाज़ बीबन चम विड-
खाना नया अक।'

४५—अदिति इरद—(प्र) 'मुहाग'—पठ की कहानियाँ—मार्गि पुस्तकालय पाय-
पाट बनारस।

(पा) 'चरित्र-निर्मण की कहानियाँ'—

(इ) विवाह की कहानियाँ—मार्गि पुस्तकालय बायपाट
बनारस।

'मुहागपठ चू चट का पट भान चूनी की भूत फस्ती
का हृष्म परिकल्पना तीया स्विमणी भूत न जाना कौच
की चूहिया दो बहुते संखिया में क्या कर देस्या पूरी।'

४६—हरिरांकर दर्मा—'चिकित्सा' 'पिचड़ पोल' 'उस्तू बसव' किसासा सेहाचिस्ती
किसासा हैम्बमस बेहूया' चार दोस्तों की हसी दिस्तीयी' भूषा
मुख्यपठ 'बीबन नामा'।

'परिहास पठ पालतु' माननीय मुधी कुष्ठराम्य हितये के
दृढ़, मर्दभान कायरिस्तान पर हमला तमाङ्ग का काए
देवियों का इवरका चुम्ही माहात्म्य पंचमुण्डिट।

४७—पल्लपूर्णिमा—'मपलमोह' 'मपल रह बैता' 'महाकवि बच्चा' 'मैरी हजामत'
'कम की बात' (प्रहारपठ सुरस्वती ग्रंथ बनारस)

४८—पशाहजान—'रामसीमा'—

'मैता की दाढ़ी चबाराम पारदी माईयी मनुप्य धौर पमु।'

४९—पक्षुसामाज नागर—काला पुरुषित (पक्षुसित)—पुस्तक मंदिर, काली
"पक्षवटी भोटा" 'प्यासे में गूण्डग।'

५०—एहम साहस्रायाम्—(प) शोका म न पाएँ—किंगाव महम इताहायात् ।
 (पा) न उमी के बच्चे—किंगाव महम इताहायात् ।
 'निषा इविष्य उमी के बच्चे शीहशाका पाठक जी
 तुकारी स्मृति भान बीरि

५१—रम्यावत वेष्याङ्क—पर्वि पिवर—मन्त्रमुप साहिष्य सदन इन्दौर । पर्वि
 पिवर पावलपन तुला घटपि हड्डाल वैसानिक की पत्नी
 थो रेतायें इवा ववयहु लोह इकट्ठर थीर नग देवर
 नाथ के भाग मैं द्यरेता जी द्विविषा ।

५२—भीराम शर्मा—विकार' प्रसुरों का भीषण ।

५३—रम्योदीर निह—'विकार की कहानियाँ ।
 ऐह पर भीरों मैं पुसाकाव नपा गिरायी ।

५४—एवत्तम्भ वर्मा—'खीन्द कचा तु च ।

५५—बन्दुमार वेन—(प) भरद शाहिष्य—हिन्दी रम्य रत्नाकर काव्यनिष्ठ
 वस्त्री ।
 (पा) 'खोन्द शहिष्य'—हिन्दी—धन्वान्नार बसाकार द्वौद
 इकट्ठा ।

परिशिष्ट ३

अस्य सहायक पुस्तकों की सूची ।

- १—**मुख्य वडु उल्लङ्घा**—(इस्तमिकित)
- २—**बी मदनागवत्**—हाइड्रेन प्रेस ।
- ३—'ममर कोप'—प्रमरसिह इत—वयहृष्णुदाय हरीदाय युसा बनारस ।
- ४—'सत्त फल्पामृम'—राजा रामाकाल देव द्वाय विचित्र—रामनाथकण प्रेस ७१ पालुरिया घाट स्ट्रीट कलकत्ता ।
- ५—'नाथ दाय—भरतमुनि इत—विद्याविकास प्रेस बनारस ।
- ६—'भग्नि पुराण—सरस्वती यज कलकत्ता । बैश्याय इत ।
- ७—'काल्य भीमाया'—एकालक इम्प्रेस इत ।
- ८—'व्यातिक्षिक व्याख्या—एकालक इम्प्रेस इत ।
- ९—'व्याप्तिक्षिक'—दुर्गल कुट ।
- १०—'काल्य-प्रकाश'—मम्म इत ।
- ११—'वाहित्य-र्वच्छ—विज्ञनाय इत—with notes by P V Kane M. A., I L. M. निळायकार प्रेस बम्बई ।
- १२—'रम वंगाजर—वंगितरम बगमाय इत ।
- १३—'काल्यामैकार—भास्य इत ।
- १४—'काल्यार्थ—दग्धी इत ।
- १५—'काल्यामैकार—साट इत—निर्णय द्वामर प्रेस बम्बई ।
- १६—'संस्कृत साहित्य का इतिहास—(सो ग ग) मे कन्दैयामाल पीढार ।
- १७—History of Classical Sanskrit Literature—
by M. Krishnamachariar M. A. M. L. Ph D
- १८—'Sanskrit Dictionary—by Vaman Shivaram Apte
- १९—'A History of Sanskrit Literature—
by A. Berriedale Keith.
- २०—'Webster's New International Dictionary—

- १—'New Encyclopaedia Britannica —
 २२— Judgment in Literature —by W. Basil Worsfold
 २३—'India's past —by A. A. Macdonell
 २४— Selected prejudices Second Series
 by H. L. Mencken
 २५— On the art of writing —by Sir Arthur Quiller Couch.
 २६— Primer of Literary Criticism —by Hollingworth
 २७— Outlines of Islamic Culture —Volume I
 by A. M. A. Shustary
 २८— A history of Persian Language and Literature at
 the Mughal Court —Part III
 by Muhammad Abdul Ghani M. A. M. I. H.
 २९— Western influence in Bengali Novel —
 by Priyaranjan Sen M. A
 ३०— Bengali Literature —by J. C. Ghosh
 ३१— An Advanced History of India —
 by R. C. Majumdar and H. C. Raychaudhuri
 ३२—'The Indian and Pakistan Year Book and who is
 Who —'The Times of India
 ३३— 'माहित्यमोक्ष' —या स्थानमुन्नदर राष्ट्र है !
 ३४— श्री एमबीए पुस्तक का यापण —२४वीं शिवी माहित्य महोत्सव !
 ३५— निदान घोर सम्पर्क (दो भाष्य) —गुशावध्य है !
 ३६— 'माहित्य-मर्ग' —ये उत्तरांश बोलो !
 ३७— ऐमबीए उनकी कहानी-इत्ता —ये गत्येष्व
 ३८— 'कहानी-इत्ता' —ये विरचारी लास यर्द !
 ३९— 'हिम्मी कहानियाँ' —ये धौरेण लाग !
 ४०— कहानी-इत्ता घोर ऐमबीए —ये धीरणि यर्म !
 ४१— शिवी माहित्य का इतिहाय —ये एमबीए पुस्तक !
 ४२— किनारामणि —ये एमबीए पुस्तक !
 ४३— 'हिम्मी राष्ट्र वायर' —शारी वायरी मध्यारिणी वभा !

- ४४—‘वाह्यक विभाग’—भी विस्तरात् प्रसाद पिथ ।
 ४५—‘कहानी-कला’—विशेष कंकर व्याप ।
 ४६—‘प्राचुरिक साहित्य’—से० ममदुलारे बाबौमी ।
 ४७—‘वैरिक कहानियाँ’—से० बलदेव उपाध्याय ।
 ४८—‘प्रसाद और इनका साहित्य’—से० विशेष कंकर व्याप—हिन्दौ साहित्य
 कुटीर, बालाघ ।
 ४९—‘इत्तीछ कहानियाँ’—से० राजकृष्ण व्याप ।
 ५०—हिन्दौ कहानियों की लिखनीविधि का विकास’—से० डा० नस्मोमाध्येण जात
 साहित्य भवन लिपिटेक इताहार ।
 ५१—‘प्राचुरिक हिन्दौ साहित्य—सम्पादक इवाईप्रसाद विषेश, अभिनव भारती
 पत्रमाला ।
 ५२—‘ग्रैमचन्द्र यात्रोचनालयक व्यवयम्’—से० डा० रामरत्न भट्टाचार ।
 ५३—‘हिन्दौ की प्रतिमिति कहानियाँ’—से० भणवी प्रसाद बाबौमी—हिन्दौ साहित्य
 सम्मेलन प्रयाप ।
 ५४—‘प्राचुरिक भारत—से० ईश्वरी प्रसाद—ईडिपन प्रेष लिपिटेक प्रयाप ।
 ५५—‘हिन्दौ की पत्र-यात्रिकाएँ’—हिन्दौ साहित्य युगिति दिल्ला कालेज विज्ञानी ।
 ५६—‘सरस्वती’—
 ५७—‘स्त्री’—
 ५८—‘साहित्य-सम्बेद’—
 ५९—‘पुरस्त्र’—
 ६०—‘मात्र’—

परिचय ४

(कहानीकारों पर परिचयात्मक संक्षिप्त टिप्पणियाँ)

मिर्जालु-जलत के कहानीकार—

(१) इसा घरना था—इसका अन्म मुसिराबाद में हुआ। इन्हे मिर्जा भीर मादा घरना वाँ मुम्बु दरबार में थाही हमीम थे जहाँ से वे मुसिराबाद के नवाब के यहाँ चले गए थे। पकासी खुद के दरबार ईदा घरना वाँ हिन्दी भाषे भीर थाह मामम द्वितीय के दरबार में छुने गए। बाद को वे सखनङ्क चले गए जहा नवाब समाइठ थक्की था के दरबार में बहुत दिनों तक इनकी प्रतिष्ठा होनी थी। इन्हे भीर का भन्तिम भाष्य शुभमय न रखा क्योंकि इनके भाष्य बातों ने इन्होंने अप्रसन्न होकर इसका ऐतन आदि सब बम्ब कर दिया था। इनकी मृम्पु सन् १८१८ में हुई। इन्होंने 'उदयमान चरित' या 'रामी केउकी की कहानी' सन् १७८८ और १८ १ के बीच मिली थी हिन्दी की सर्व प्रथम कहानी मानी जाती है।

२—साहनालत—इसका अन्म सन् १७१३ ई० में आमरे में हुआ था। ये जाति के गुजराती बाल्लाण थे। वे हिन्दी तथा डू दोनों के जाता थे। इनकी नियुक्ति सन् १८ १ में फोर्ट विनियम कासिन में हिन्दी गण-मुसलमां की रक्का करने के लिए हुई। इन्होंने फ्रेमसाबर चिहासन वर्तीसी ऐताप पर्सीसी भाषोनम आदि कहानी-पुस्तकों लिखी। हिंगरेष की कहानियाँ 'राजनीति' वे नाम से बब भाषा में लिखी। इनकी भाष्य रक्काएँ, नाटक तथा पद संघर्ष के बाप में लिखी हैं। इनकी मृम्पु सन् १८२१ ई० में आमरे में हुई।

३—सहस्रमिध—ये विहार के रहने वारे थे। ये भी फोर्ट विनियम कासिन में हिन्दी गण-मुसलमां की रक्का के लिए नियुक्त किये गए थे। इन्होंने 'नानिरेसो-चारसान भाषक कहानी' की रक्का याही-बोनी में ली।

४—राजा गिरप्रतार—इसका भाष्य मिठी भाष्य मुही २ लं० १८८० का काती में हुआ। इन्होंने पीछे वर्ष भी गिरप्रता में चिठ्ठा भारती भी तथा १८ वर्ष की गिरप्रता होने तक भैरवी भरती भैरवी भैरवा हिन्दी और डू की भरती

योग्यता प्राप्त कर ली । इनका पहले भरतपुर राज्य में थीर किर सन् १८४५ में गर कारी नीकड़ी भिलो । इन्हें दिसम्बर पूँज में यांगोलों की विरोध सेना की विद्वेश के लिए प्रभरेखी सरकार ने उन्हें राजा की उपाधि दी । ये शिक्षा किमान में स्कूलों के इन्स्पेक्टर बनाए थए । इनका देहान्त २३ मई सन् १८६५ को जास्ती में हुआ । इन्हें भिल-भिल विधायी पर संग्रह १५ पाल्य पुस्तके लिखो । इनके भवितरिक इन्हें गुटका बामा मन रंगन राजा भोज का सपना बोरामह का गुणान्त आसानियों को कोड़ा सेहकों थीर भरतपुर भड़कों की कहानी भारि कहानियों भी लिखी । ये आमच्छम जाया के समर्थक थे ।

४—भारतेन्दु हरिहरन्द्र—इनका जन्म भारतपुर गुडग ज़िले पंचमी दूं १८४८ को जास्ती में प्रभिड से विज्ञान में हुआ । इनके पिता का नाम गोपालचन्द उपनाम विष्णुराम था । याच वर्ष की घटस्था में ये मातृ स्नेह से विवित हो पर और नी वर्ष की घटस्था में इनके पिता की भी मृत्यु होपई । इनकी आरम्भिक विज्ञान वर्ष पर हुई, वही यह कर इन्हें हिन्दी धर्मवेदी रुचा उद्यु का ज्ञान प्राप्त किया । इनका विज्ञान ११ वर्ष की घटस्था में हुआ । हिन्दी उद्यु रुचा प्रभरेखी के भवितरिक मैं भरती गुणराती बंदना रुचा भैस्कृत के भी धर्मवेदी बना हो थए । ये वही अम्बवनसीस अलिं दे रुचा ऊंचे साहित्य ऐकियों के समर्थ में थहुं थे । भारतेन्दु हरिहरन्द्र परसी राज-सीमाना के लिए प्रभिड वे परन्तु यागे चम कर उनकी यह राजसीमाना उनके प्राप्तिक कर्तों का कारण बन थई । उनकी मृत्यु मात्र हजार ६ स १८४५ को हुई । उनका गोहित्यिक जीवन भगवन १६ १० वर्ष का था जिसमें उन्हें १७ मौसिक रुचा भरू किया गाठक ४१ काल्पनिक ४ इन्द्रियम सम्बन्धी मैल रुचा हुई निवन्द और कहानियों लिखी । उनकी कहानियों में मुनोजना भवान्य भीजावनी एक कहानी गुड़ धार्य जीवी गुड़ वर्ष जीवी एक प्रश्नमुद्देश्य स्वर्ण हमोर हठ रामसिंह भारि की नक्का होती है । उन्हें कई पत्रिकाओं—इनि बदन मुका इन्द्रियम भेजने वाले इन्द्रियम अनिका बालबोधनी बालबद्धनी का गहरा प्रकाशन किया ।

५—दीर्घिन रार्ची—ये भारताव गोलोद भारतस्त चालूल है । इनकी जन्म मूमि गुणियाना थी । ये सन् १८८३ में भरतारी भेना म गुमारता थे जिर बाद में घम्मापाट हो थए । इन्हें जागरी प्रवार के जिग घपनों जारी तम्पति दाम में दे जाना थी । ये जन्मामी होकर जागरी-नववार का भवना हाज में लिए भूमा कराए थे । भेठ का देवनामी कानेज इमी की फ्रेण्डा से गुणा था । उन्हें विश्रा के सम्बन्ध में कई

पुलके भिक्षी जिनमें गोरी नामी कोय' कहनी टका कमानी देवरामी बैद्यनों की कहानी भारि भी गलता ही जाती है। इन्होंने मू० पी० ने परिचयी जिनों से स० १६५१ में प्रास्तीय उरकार के पास एक विमीरियल भी भिजा था जिसमें परिचयी मू० पी० के उरकारी उत्तरों में नामी लिपि जारी करने की प्रारंभा की गई थी। इनका स्वर्णकास उन १६५१ में भरा है।

३—मू० देवीप्रधार—ये परसी व्यु तथा हिमी के जाता थे। ये उन् १६५४ में टॉक में औकर हुए किर प्रकर्मेर थाए और शाह में उन् १६५८ में खोलपुर में नीचरी की। इन्होंने उत्तरों में हिन्दी प्रधार के लिए 'स्वर्ण राजस्वात नामक पुस्तक लिखी। यारे चम कर में मुंहिक हुए। इन्होंने कारी नामी प्रवाणिणी सभा को अपना सर्वस्थ दे दिया। घनेह इतिहास पुस्तकों के परिचयिक इन्होंने 'इत्यान्तसंहार' शीर्षक कहानी-पुस्तक भी लिखी।

प्रयोग-कास के कहानीकार—

४—राजाइयुक्त—इनका वन्म स० १६२२ पीर पुष्पु स १६५४ है। ये भारतीय के पुकोरे भारि थे। इन्हनि दु-पिनी बामा महारामी पद्मावती महारामा प्रताप तथा सदी प्रधार भाटकों की रचना की। निसमाहव लिन्दु' नामक उत्तमाम भी इनका लिखा है। इन्होंने वर्दि प्रधार उपन्यासों का हिमी भनुवाइ किया थे कासी नामी प्रवाणिणी सभा के प्रभम समापति थे। इन्होंने देवतीयर के नारकों तथा अन्य पद्मरेती कथानकों के शास्त्र पर बहुतभी अनूठित कहानियाँ हिन्दी का प्रधार की जिनका प्रधारमन उत्तरकी' परिचय में किया गया।

५—गार्वतीनामन—ये इतिहास प्रैय के भेत्रेवर में जो शास्त्रीनन्दन के नाम है लिमी कहानियाँ लिखा करते थे। इनका बाल्लदिल नाम वा० पिण्डा बुमार घोष था। इन्हें मौलिक तथा भनुदिल वार्तों प्रधार की कहानियाँ लिखी। इन्होंनि वर्मणी-कल वर्मन तथा अन्य विरेती भाषाओं की कहानियों के हिन्दी न्यायार डारियन किए उनकी कहानियाँ 'गल महरी' के नाम से प्रसवित हो चुकी हैं।

६—उपनारायस बोडेप—इनका वन्म बान्दुख बाल्याज परिवार में स० १६८४ में साक्षर में हुआ। ये बज तथा वारी बारी के प्रगिञ्ज किंवि तथा घटन घनु-प्रधार मान जाते हैं। इहनि पवित्रामा यात्रग्रही उत्तमायन उग पार, शान्तही दुर्मायन तथा कारावाई भारि वर्णना भाष्टों के लिन्दी अनुवाइ डारियन किए। इन्ही कविताओं का सबह 'परम' के नाम से प्रकाशित हुआ। ये बाधुरी परिचय के मुद्रण

सम्पादक थे। इन्होंने पारेकी उर्दू मरठी और बुखराती का प्रच्छय जान प्राप्त किया। इसकी अनुदित कहानियों 'इन्हु' पत्रिका में लिखी गई।

११—प्रदावर तिह—जारी नामदी प्रशारिणी कभा के सहायतों में इनका भी नाम आता है। ये भारतेन्दु हरिहरन्द्र के सहयोगियों में से थे। इन्होंने सस्तु तथा बंगला कवायों के हिन्दी व्यास्तर उपस्थिति किये विनम्र काव्यरी बगड़ियैता तथा बुधे दानियों के घनुचाद प्रसिद्ध हैं। ये सेनिक थे। इन्होंने भारती पाकायों के रेक्ष कार्यन किये हैं। इनका जन्म सन् १८५८ ई० में और मृत्यु १८९८ में हुआ।

१२—ज्ञानकाव प्रकाश पितामही—ये उत्तरवती पत्रिका के पुराने सेवकों में से हैं। इन्होंने सस्तु कवायों के हिन्दी स्वास्तर उपस्थिति किए। इसकी अनुदित कहानियों में 'पूर्वचरित' 'एकावसी' 'मालविका और अनिमित्त' तथा 'मुक्ति का उपाय' का मुख्य स्थान है।

१३—सूर्यनारायण दीक्षित—ये भी उत्तरवती पत्रिका के पुराने सेवकों में से हैं। इन्होंने वैदिक पुराण के भावार पर हिन्दी कहानियों की रचना की।

१४—जय महिला—ये विरचापुर निवासी वार्दू यमप्रसाद और उनकी पुत्री और वा० मुरांचन्द्र की वर्मपत्नी थी। इन्होंने प्रमेक योगिक तथा अनुदित कहानियों लिखी। 'उत्तरवती' की भारतीय प्रतियों में इनकी कहानियों बहावर मिकासी थी।

१५—जितीरीतलल बोस्वामी—ये फासी के रहने वाले थे। इनका जन्म सन् १८२२ में और मृत्यु १८८१ में हुई। ये संस्कृत के अन्यों बासकार, शाहिष्ममत तथा हिन्दी के पुराने कवि और सेवक थे। इन्होंने 'उत्तरवती' नाम की एक भारिक पत्रिका का प्रकाशन स. १८५५ में घारप्रकाश किया। इन्होंने क्लेट वडे १५ उत्तरवती और २ नाटक लिखे। याजा विच्चप्रवाद का भीवन्धनरित भी इनकी रचना यानी थाती है। इनका ज्यान कहानी-रचना की ओर सबसे पहले गया। इन्हीं के प्राप्तिक योगिक कहानीकारों में इनका सर्वप्रथम स्थान है।

१६—विरचावत बाबरेकी—ये भी 'उत्तरवती' के भारतीय सेवकों में किसी थाते हैं। इन्होंने भी योगिक तथा अनुदित कहानियों मिली विनम्र प्रकाशन 'उत्तरवती' की भारतीय प्रतियों में हुआ।

१७—रामबाबू मुरला—इनका जन्म बस्ती विनम्र के अगोला जाम में स. १८४१ की पारवति पुष्टिया को हुआ। इनकी विनम्र का भारतीय ह्योरपुर विनम्र के एठ कल्पे में वही इनके विनम्र मुपरकावर कानूनों से हुआ। इन्होंने भाठों कहा

तक उर्दू-नामी पड़ी। वर्ष ११५८ में इन्होंने सन्दर्भ मिशन स्कूल मिशनरीज़र थे सूचा कानून को परीक्षा पास की, ब्रिटिश कावस्थ पाठ्यालय में एक ग्रन्थालय में नाम निकाला परन्तु गुरुत्व सम्पर्कों वाला लाइब्रेरिया और कानून पर्सने जाये। कानून की परीक्षा में वह सफल न हो चढ़। इन्होंने यारी कर कर नामक तात्त्वीकरण द्वारा द्वये परीक्षा पास की। वर्ष ११५९ में वे मिशनरीज़र के मिशन स्कूल में ड्राईंग प्रास्टर हो गए बहारी से नामग्री प्रशारिती सम्पादिता को नामकों ने उनको हिन्दी शब्द 'मास्टर' के प्रकाशन-कार्य के लिए दुलाया। यही यह कर उन्होंने कई पत्रों का सम्पादन किया तथा गुरुत्व सम्पर्क कार्य कागदी प्रशारिती प्रशिक्षा का सम्पादन भी किया। उनकी नियुक्ति दिसंक्तु विश्वविद्यालय बलारम में हिन्दी-भाष्यालय के पर पर हुई वही बार है जो वर्ष ११६४ में हिन्दी विभाग के स्थापना कराये गए। वर्ष ११६७ की बाबू भूमी १ रुपियार को एक के बीच उनका स्वामी-शम हुआ। इसकी रखवायी में एक अम्ब प्रस्तुति गिरा भारतीयोंने विद्रोह प्रवर्द्ध मेवस्तिरीक का भारतवर्षीय वर्ग का अनुवंश द्वारा कुदरतित विनाश मौजूद (हो गया) हिन्दी नाहिं एक इतिहास एवं वीरांसा भ्रमर्वाल सार कामगी घटकानी तुलनी यादि क्य कियो रखा है। इन्होंने कहाँसी और नाटक भा लिये हैं।

१८—महाकोशसाह द्विवेदी—इनका जन्म बैंगार गुरुप ४ वर्ष ११२१ का विद्या रायबरेली के बौद्धानुग्रह पास में एक कानूनग्रन्थ शाहाङ्ग परिचार में हुआ। इनके पिता का नाम वर्ष १० राम महाय दुर्गे था। इनकी पार्तिष्ठानिक गिरा भृत्यान में हुई फिर वही दोनों की पाठ्यालय में उर्दू पढ़ने जाये। यद्यपि इनकी प्राचिक दशा टीक व भी लिन्गु वर्गीयी पड़ते हैं लिए वे रायबरेली भैंडे था। प्राचिक संकट के भारत इनकी गिरा का अम और धारों व अनु भूमि। इन्होंने यजमान जाहर ११६४ वासिन्दा वैनन पर रैनर में भौमिय भी। कष्ट दिन बार धनने पिता के बाल बम्बई जाहर द्विवेदी भी मै तार का काम भीगा और वही भौमिय करनी। बौरे-बीरे वह प्रवाल भूमि होया। धनने घट्यहस्ताय हिं उन्होंने धनरोपी भौमिय गुदाहरी बंगला उन् पारिह दृढ़ जागरपों का धन्यवान प्राणि किया। जगत्कारी भौमिय धोड़ने वे बार है मन् ११११ में मरत्तवी के सम्पादक बनाये बारू वही से उन्होंने वर्ष ११२१ में पद काग रहानुग्रह किया। उनकी मृत्यु २१ दिसंबर वर्ष ११३८ की हुई। उनके धनेक जीवित लोक अनुरीत रूप विद्ये हैं जो विकास किये जाएँ। कहाँसी-वाकान में उनकी वास्तविकता-भूमिक गौरीक पुस्तक वर्णित है।

१६—बुम्भावलवाल वर्षा—इनका जन्म स. ११४५ में झौंसी जिले के मऊरानीपुर प्राम में हुआ। इनके प्रवितामह भी आर्तवीराम रामी लहानीदाई की ओर से लड़ने लड़ते सन् १८४८ में गऊरानीपुर की लड़ाई में मारे गए थे। वर्षा जी की छिका थी ३, एक एक० वीं तक हुई। इनकी विशेष विधि प्रारम्भ से ही साहित्य सेवा की ओर जी घर इन्होंने सन् १८०५ से उपन्यास नाटक रचा कहानी लिखना प्रारम्भ किया। इनकी रचनाओं में उपन्यास नाटक रचा कहानियों की बसना की जाती है। इनकी कहानियाँ ऐतिहासिक पञ्चका सामाजिक हैं जिनका संप्रभ कई पुस्तकों—इर्दिसितर कलाकार का इह रचा द्वै पांच में किया गया है। इनकी कहानी कहानियाँ ‘सरस्वती’ में प्रकाशित हुईं।

२०—योगालराम पहुंची—इनका जन्म स. १११३ में गढ़मर जिला गढ़ी-पुर में हुआ। ये बाद में बालास में रहने लगे थे। ये हिन्दी के पुष्पने लैखकों में माने जाते हैं। हिन्दी में बासुसी कहानियों का अधिकांश इन्होंने ही किया। इन्होंने बच-आयो के कई नाटकों रचा उन्मादों का अनुवाद चट्टपटी उच्च कल्कत्तापूर्ण हिन्दी में किया। हिन्दी में इनकी १०—१५ पुस्तकें उपलब्ध हैं। जिनका युद्ध जर्ब रावत मानसिंह चरित्र गाय पंचक चतुर चंचला डाकू की पहुंचाई तीप तहुंचीकाठ जिरेणी रचा दीमजा इनकी कहानियाँ अपना कहानी संप्रभ हैं।

२१—विद्वाम शशि—‘सरस्वती’ के प्रारम्भिक लैखकों में इनका जी नाम जाता है। इन्होंने २ जी शशांकी के धारम में आप बीती ‘जिकारी जीवन की कहानियाँ’ लिखीं।

२२—मास्टर भगवलदास जी० ए०—ये मिर्जापुर जिलासी थे। २०जी शशांकी के धारम में जिन लैखकों की लिखनी के बम पर सरस्वती परिका का प्रकाशन आरम्भ हुआ उनमें इनका विशेष स्थान है। ये हिन्दी के मौतिक सामाजिक कहानीकार थे।

२३—मूर्तिनारायण वीतिता

२४—वदमनारामण बाबपेठी रचा

२५—विद्वानाप द्वामी

ये भी ‘सरस्वती’ के प्रारम्भिक लैखकों में से हैं जो जिन्होंने हिन्दी ‘कहानी’ के निर्माण में अपनी रचनाओं द्वाय विशेष योग दिया।

२६—विजयोदारण गुप्त —प्रथित एट्टकवि मैतिसीपाराणु’ द्वाप्त का जन्म

में १८४१ में चिरांब (मौसी) में हुआ। इसकी एवं वहने-मिलने की ओर व्यपत्ति में ही भी। इसकी घोटेर काष्य पूर्णके हिन्दो बगत का उपलब्ध है। इस प्रकार इनकी रचनाओं में 'देव-वास' की छाप है जिसी प्रकार इनकी ऐश्वर्या पर भी यह प्रभाव स्वयं इस में परिवर्तित होता है। घोटेर किंवदन के ग्राम्य काव्य में ही गुरुत्व की महाकीरणीय ए हिन्दो के प्रभाव में भागते हैं जिनकी द्विरुद्धा से इन्होंने मन् १८ ६ से 'भरत्यामो' विशिष्ट में घोटी रचनाएँ प्रकाशित करता ग्राम्य किंवदन और उनके शास्त्रानु-काम तक बराबर यह जन्म आये रहा। इनकी आर्द्धमिथुनी में रचना का एक ऐसा रूप मिलता है जो उग्र गमय ग्राम्यविशिष्ट के नाम से विद्यात हुआ। यथापि रचना का यह रूप पर्यावरण का निन्दु उनमें कवाम्यकना का भौतिक्य प्रयोगात्मक रूपिता का। इनकी इस प्रकार की कई रचनाएँ हैं जिनकी शरणका कल्पनी के घनतर्पत की गई।

विकास-वाम के बहानीकार —

३५—अपार्वाकर ग्रन्थाव —इनका बस्तु कार्यी के एक प्रभितित्र वेरप वरिकार में मात्र मुक्त रामी स० १८४५ को हुआ। इनके निता देवीप्रभाव गाहु वहे विदार और माहित्य-प्रैषी पे जिनके यही कवि तथा विहान सोग ग्राम्य पाठे रहते थे। मैं १८७५ में प्रभाव जी न घोटी मात्रा के ताव उत्तरी मात्रा के तीर्थ स्थाना और वात्रा की किंवदन अवधारणा के वात्रा का ग्रन्थमर मिला। उनके मानविता का इहान्त बहुत बहुती ही गया। उन सभय वे कार्यी व सीम कानौन में नानवी कव्या में पढ़ते थे। परिस्थितियों में जित्य होकर उन्होंने सून की पहाई घोड़ी और और पर पर रह कर ही फूले लये। व० शीतवन्यु अहृतार्थी उनको ऐरे और उपनिषद पढ़ाने थे। और वे हिन्दी व अ वर्ती का भी ग्रन्थमर करते थे रहे थे। दूध दिनों बाद उनके रहे भाई की जी मूर्ख हो गई। उनके तीन विशाह हुए। उनमें शीघ्री पत्नी में एक पुरुष हुआ जो इन ग्रन्थय ग्रन्था वेनुक ग्रन्थमर जना रहे हैं। ग्रन्थमर ग्रन्थाव से बालपीन थे। उनके अ तारप मिलों में रायपूर्णग्रन्थम विशेषर्पकर ग्रन्थम ग्रेमर्पद तथा व० वेनुकग्रन्थम ग्रन्थ प्रमुख थे। उन्होंने घोटेर भानवै ग्रन्थमग्रन्थम ग्रन्थ द्वाय एक भानिक पत्र इन्होंने का ग्रन्थमर करता। उनकी मृत्यु शार्दुल ग्रन्थान्तो स० १८४५ का हुई। उन्होंने ग्रन्थमर भानक ग्रन्थ ग्रन्थ तथा कल्पनी-रचना की ओर ग्रन्थमर ग्रन्थमर भगवानीप ग्रन्थी और इ ग्रन्थमर उनके ग्रन्थमर बहानी न यह है।

२८—ग्रेसचर्च —इनका वर्तमान वर्षी १० सं० ११३६ उत्तिवार को काशी से बाहर मील पूरे जागही ग्राम में हुआ। इनके पिता भजायवदय डाक विवाह में २० व आधिक बेलन पर लोकही कर्त्ता थे। ग्रेसचर्च के वर्षपन में वा आम पौर थे—बनवतएम और लकावतएम। उनकी माता का देहान्त उस समय हुआ जब वे बिल्ड ८—९ वर्ष के थे। उनके पिता ने दूसरा विवाह कर लिया जिससे उनके एक सीढ़ेसे भाई भी हुए। परन्तु उनकी सीढ़ेसे माँ और सीढ़ेसे भाई का अवहार उनके प्रति प्रभाव न था। उनकी विज्ञा पासौर वर्ष से आरम्भ हुई। वे पहले मीठबींसे औ—अद्वारसी पहले ऐसे बाहर में काशी के बड़ीख कासेव में प्रविष्ट हुए वहाँ से उन्होंने इटेंस की परीका पास की। वे अपूर्ण करके ग्रामा लर्च जाते थे। इटर की परीका में घनुटीर्ण होकर उन्होंने बह में अवैष्ट छोड़ दिया। उनका प्रथम विवाह सं० ११४६ में दस्ती के राजापूर ग्राम में हुआ परन्तु उम्हान घणी पहली लड़ी को ल्लान दिया। उनका दूसरा विवाह एवं १६ व में फ्लोहुर के सलियपुर विजासी मुरैनीग्राम की विवाह पुरी विकरानी रैमी के साथ हुआ जिससे उनके दो पुर्ण—बीप्रतिष्ठय पौर घनुउपर्य-हैं। ग्रेसचर्च की आधिक स्थिति घन्ते नहीं थी। उन्होंने पहले मास्तुरी की निर सरकारी विद्या-विभाग में उब विद्यी ईस्टेंटर हो गए। बाहर में वे किर घम्मालक होगए और किर भी ५० परीका भी पास की। घम्मायोग घास्टेलन के प्रभाव में घास्तर उन्होंने एवं ११२ में सरकारी नीकही छोड़ दी। काली घाकर उन्होंने 'भर्याई' परिका का सम्मान दिया। काशी विद्यालय में वे विद्यालय-विभाग के प्रधानाध्यापक होगए, परन्तु वहीं प्रविक लिया न थहो। उन्होंने किर 'मानुषी' का सम्मान लड़नक दिया। यादे जल कर कारिष घास्तेलन में आय दिया। उन्होंने क्षारी में घणा ग्रेस खोला और 'हृषि' तथा 'जामरण' का सम्मान दिया। उनका स्वास्थ्य घन्ते न रखता था घटएव सं० ११११ में उनकी मृत्यु होती। उन्होंने घोड़ घनुविद तथा बीमिक रखनाएं हिस्ती को प्रदान की। उनके उत्तराधि नाटक विवर्ण बीचतिवी तथा हानिकी, और तथा हिन्दी दोनों में भविक संरथा में मिलते हैं।

२९—रायिका रघुप्रसाद लिह—आप विहार के सूर्यपुर ईट के राजा हैं और वहीं शास्त्र गिट तथा स्त्रूपद प्राप्ती है। इनका वाम लं० ११४० में हुआ। इहाँने एवं ५ एक गिया व्रास की है। इनका रघुना-क्षम लं० ११११ से आरम्भ हुआ है। इनकी कई लहानियों तथा कहानी-संग्रह भक्तिविल हो जुके हैं जिनमें कालों में कईना विजासी भोकी दोसी चाकी सजा, गम्भ कूमुमाजसी भावि प्रविड है।

३०—घण्डुप्रसाद—इनका वाम सं० ११४६ में काशी में एक प्रतिष्ठित

प्रधानमंत्री में हुआ। इनके दिन राम शहराव दास वडे साहित्यक घटित है। इनको प्राचीनभक्त मिशन बर पर हुई। ये वचन से ही अविज्ञान सम्प्रभु विद्यार्थी है। परन्तु १३ वर्ष को अवस्था में विज्ञा की मृद्गु हो जाने पर इसका दिला अम गिरिज हो गया। इहाँने संस्कृत हिन्दी उच्चा वैज्ञान का अल्प प्रम्भवम लिया। इनकी एवं गणनीयों की ओर विरोप थी। कवितार्थी और गणगोदी के परिवर्तक राम भी ऐसे कहानी रचना की ओर भी व्याप लिया। ये विज्ञान देवी है। काशी का 'कला भवन' इनकी निज की सम्पत्ति है। ये सुख और साहित्य प्रकृति के घटित हैं। 'भगवान्या' 'मुशाकु' उच्चा 'भौतिकी वाद' इनके प्रतिष्ठ लहरी धंधा है।

१।—कल्पीयताव 'हृषेश' :—इसका जन्म सन् १८५६ में ओर मृद्गु सन् १९१६ में हुई। हिन्दी रचना साहित्य में ये एक नवीन दीनी का निकर वर्ण। इनकी कहानियों के दो संग्रह-नगदन लिखे अ बनायाज्ञा-प्रकाशित हो चुके हैं।

२।—प्रोफिट वासनभ पत्ता—इहाँने हिन्दी साहित्य में १९१६ के वर्षभव प्रवस किया। ये जाव मूलक यादवर्जनार्थी पर्वतपा के कहानीकार हैं जो विदेशी नामक कार के वर्ष में प्रतिष्ठ है। वरमाला राजमुद्रा धंपूर की दी यादि भार्यों के परिवर्तक इनकी कृष्ण कहानियों संग्रह्या प्रसीप' नाम से प्रकाशित हुई है जिसमें विविध पूर्ण वातावरण की भूषि की वर्द है।

३।—विनोद शंकर व्यास —इसका जन्म सन् १९०५ में काशी में हुआ। इनका परिवार यशन लालित देव के निषे पहुँचे से ही प्रतिष्ठ रहा है। व्यास जी अबने वास्तविकाल में वरन्याद्य और कहानियों परिवर्त वहा कर्त्ता थे जिनमें उमर्ही एवं कवा-गाहित्य के निर्माण की याद वचन में होती है। प्रमाण मानदन के साहित्य पक्षों में इनका नाम भी याता है। इनकी कहानियों प्रसार का भावमुस्तक यादवर्जना वरमाला के यस्तवर्त याती है। यातान मूसीकार परामुख कहानियों मधुकरी (२ जाव) यादि इनके कहानी-पापह हैं।

४।—वृद्धन रामी 'उत्त' —यादव वरमाला और माट्ठों के रथविना उच्चा वर्जनविकासी के वरारक दीर्घ देवन रामी उद्य कहानीकार के वर्ष में भी प्रतिष्ठ है। इनका रथवाकाल सन् १९२२ है। रामर की याद इन्द्रधनुर विद्यार्थी वसात्कार यादि इनकी कहानियों के कई उच्च निकल चुके हैं।

५।—विद्यवामरलाल विज्ञा—ये हिन्दी के पुराने कहानीकार हैं। इनकी कहानियों 'हुदु' में प्रकाशित हुई। वरदेवी वैज्ञान येत यादि इनकी कहानियों किनी वर्षप दहुत प्रतिष्ठ हीं।

१५—स्वातांत्र शर्मा —इनका वर्ष सम् १८४६ ई० में हुआ। इनका निवास स्वातं (सुयोगदात) है किन्तु ये बम्हरी में परिवह रहते थे। ये हिन्दू के पुण्यने कहानीकार हैं जिनको प्रतिकार्य कहानियों 'सरस्वती' परिका में घड़ से माना गया ४० वर्ष पहले निकला करती थी। ये संस्कृत उद्दृ भारती वा दिल्ली में विद्वान् थे।

१६—पुमलाल पुमलाल वाली —इनका वर्ष स १८११ में छठीसगढ़ के अन्तर्गत खेतपाल राज्य में हुआ। छाहिं-प्रैम इनके कुल की परम्परा है। इन्होंने काव्य श्रविता घपने पूर्वजों से और कहानीकामा घपनी माला से प्रशाद इप में प्राप्त की है। इनकी विदा वी० ए० तक हुई जिसके बाबाद इन्होंने हिन्दूस्तानियी परिका निकाली। सम् १८२८ में इन्होंने 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य घपने हार्दों में लिया। युग्म वर्ष बाद ये लेखपाल के हाई स्कूल में विद्यक का कार्य करने लगा। ये सरस-महाति और निवाचकार कवि कहानीकार वाप्तोक तथा युक्ताक हैं। भूमध्या और पंचमि इनके कहानी-संचार है।

१७—मुखर्जी —यापका वन्म स्यालकोट (पंजाब) में सम् १८५३ में हुआ। यापका घरसभी नाम बहरीनाथ है परं साहिं-सीन में याप 'मुखर्जी' नाम से विद्यावाच है। यापकी विदा वी० ए० तक हुई। याप पहले उदू में कहानियों लिका करते थे फिर हिन्दू की ओर याकवित हुए। यापकी सर्वप्रथम कहानी सम् १८५७ में 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई। यापका स्वभाव सुख कोमल तथा सुरक्षा है। यापने फिरम से जिए कहानी-सीनिरियों संबाद और गीत लिये हैं। यापने उपन्यास नाटक और-तंत्रज्ञान बालकाहित्य तथा आमिक साहित्य यादि की रचना की है। पुमलाल मुखर्जी मुखा तीर्थयात्रा, मुश्मलत वरीमे चार कहानियों पत्रपत्र मुखसन मुखल परिवर्तन पारस नाम कहानियों शब्दीयों का मुकुलका वर्णों के जिए उपरोक्त प्रबन्धों द्वारा दूसरी रक्षम सोहृदय तथा अटपटासा इनके कहानी-संघर्ष है।

१८—विवरन्भारताच कौशिक —यापका वन्म धर्माला छावनी में यादिक दृष्टा १ सम् १८४८ एविचार दो हुआ। यापके लिका का नाम हृषिकेश कौशिक या वे धर्माला में खोद में स्टोरकीपर थे। यापके पूर्वज लिका सहारनगुर में वर्षों तामर खोद के छहते वासे थे। याप योइ वर्षों के कौशिक शब्दीय कालाल्प है। याप घपने वक्ता के बहु वर्षम है ही कालाल्प में रहते थे। यापने वैट्रिक तक गिया प्राप्त की। यापने अद्वारी उद्दृ भास्तुत और दिल्ली क्षय व्याप्ति किया था। याप यारन्त में यदू ने 'रामिक इताम' ये कविता करते थे भरमु तक १८६८ में यापकी मरुति हिन्दी थी।

मोर पर्द और सन् १६११ से भाषण नियमित रूप से हिन्दी में कियने लगे। भाषणकी रखनाएँ 'सुरस्वती' तथा 'बीबन' में प्रकाशित हुई थीं। 'एला बन्नन भाषणकी' सर्व प्रथम प्रकाशित मीमिक कहानी और गाम्पर्मदिर कल्पनोत्र विज्ञानमा (वो भाषण) मणि-मासा तथा पैरिस की नएकी कहानी पुराणे हैं। भाषणकी मूल्य सं २००१ में हुई।

४०—उपेन्द्रिता व 'भ्रष्ट'—भाषण बन्न सन् १६१० में बास्टर में हुआ। भाषणकी दिला जाहोर में हुई वही से भाषणे थी ए० एन्ड-ए० की परीका गास थी। भाषण भी वहाँ उड़ा-धीरी थे फिर बाद में सन् १६११ से हिन्दी की ओर मुड़े। हिन्दी में भाषणे गाठन, कहानियाँ तथा उगायाम लिये हैं। भाषणम् भाषण इमाहावाद में रहते हैं। भाषणके प्रार्थि कहानी-संकलन विचरण पकर, नियानियों वो भाषण तथा स्थिटे हैं।

४१—बी० पी० वीवात्तव—भाषण हिन्दी के मुठने कहानीकार है। 'इदु पत्रिका में भाषण बराबर कहानियाँ सिखाते हैं। भाषणी हास्यप्रवान कहानियों का भारतव में बहुत स्थानत हुआ पहलु बल्लुच भाषणकी हास्यप्रवान कहानियों में हास्य के भालम्बन पाठकों की भड़ा या द्रेस के भालम्बन मही बन पाते। 'समी बही' भाषणकी हास्यप्रवान कहानियों का प्रथम संग्रह है।

४२—बन्नपर बुलेरी—भाषण जाम सं १६४० को बन्नपर में हुआ। भाषणे दिला या भाषण १ विकाय वा जो सल्लुत के प्रसिद्ध परित थे। भाषणी दिला पहले मौजूद थे हुई। भाषण ६-१ वर्ष का भवस्ता में ही सल्लुत भाषण प्रवाह तो बाल मक्कत थे। तद् १६१३ में भाषणे महाराजा कासेन बल्लपुर में प्रवैष किया। भाषण सन् १६६६ में ग्रामल विरकियामय की इन्द्रें ल परीका में चर्चप्रवर्ष चर्चीण हुए और कलमता विरकियामय की उसी परीका में प्रथम थे ली में उत्तीर्ण 'हुए जित पर उहैं बन्नपर राज्य की ओर से स्वर्णपरक प्रशान किया गया। भाषणे महाराज्य का भी घम्पण किया थीर तप्राट-सिद्धान्त नामक ल्लोकित व व का अनुकार किया, सन् १६१५ में उहान वी १ वी परीका ग्रामल विरकियामय से प्रथम थे ली में भास नी जिस पर फिर उहैं राज्य की ओर में स्वर्ण परक मिला। यारी चम कर मैं बन्नबेर मयो कार्येन मैं भृत्य के प्रपालाभ्यापक हो गए। सन् १६१० में वे बन्नपर के उपस्तुत तामरों के अभिमानक नियुक्त हुए। सन् १६१२ में काया विरकियामय मैं सल्लुत विकाय के घम्पण बनाये गए। उनकी मूल्य ११ मित्रपर एन् १६२२ का हुई। व नामी प्रचारिणी गमा बारी के हम्म्य बहर रहे। उहान वैष्णव साहित्य भाषण सल्ल दर्जन ओर दुष्टत्व का समीर, बन्नुर्गिन किया गा। वे

अगरेली मस्कुल, प्राहृष्ट पासी बंगला और मराठी के बच्चे जाता है। उनकी दीन कहानियाँ—मुख्यमय भौतिक इच्छे कहा या और बुद्ध का कांठा—हिन्दी में बहुत प्रसिद्ध है।

४३—चतुरसंग शाही—प्रापका वस्त्र यन् १८८८ में दृश्य। याप विद्वानी के प्रसिद्ध चैत्र है। प्रापकी प्रतिरिदि पारम्पर्य से ही साहित्य की ओर रही है। प्राप पूराने उत्तम्यासकार और कहानीकार है। 'धर्म रेतकरण' 'आवाय गद' यित्रों का ग्रन्थ 'मिहियद विजय' वीरयोगा' आदि इनके कहानी-संग्रह हैं।

४४—मातातीजसाद वास्त्रपेणी—प्रापका वाम विमा कालपुर के घन्तर्मन 'मंगलपुर शाम में बुद्धकार प्रापित्वन दृश्या ७ अं १८८६ को दृश्य। प्रापके पिता का नाम वं विवरत्न जाम था। प्रापकी पिता का यारम प्रामीण पाठ्याला से हृषा बहु भाष्यमें हिन्दी यित्रिक प्राप करते हैं कावृ उपी वामीय पाठ्याला में व्याप्त्यापम कार्य प्रारम्भ किया। यन् १८८४ में प्राप कालपुर में होम नीग पुस्तकालय के पुस्तकाल्पद्रव नियुक्त किये दिये दिये। प्रापका विवाह १२ वर्ष की वरदस्ता में ही होगया था। यन् १८२० में प्राप कालपुर के मातिक वन 'कुमार' के प्रूफ दैवर हुए फिर वहां में दसके प्रमुख सम्पादक भी बने। प्रापकी पहली कहानी 'यमुरा' बहसपुर की मातिक परिका भी यारता में सन् १८२२ में विकली। यन् १८२४ से सन् १८२६ तक प्राप साहित्य सम्मेलन कार्यालय में स्थायक मन्त्री भी रहे। प्रापके सामने मातिक सुखूट तथा रहा है। यन् १८२५ से १८२६ तक प्रापने वन्नर्दि में विवेका के लिए कवा, संकाद और बीत लिखे। प्रादक्षण प्राप प्रयाग में रहे हैं। प्रापने कहानियों के घटिरिक उप स्थाप नाटक, कविता तथा बाल साहित्य की भी रचना की है। मधुपर्क (१८२६) दीर्घमानिका (१८११) विमोर (१८११) पुकरियी (१८१६) सामी बोलब (१८१४) और सामने (१८२०) व्यारत्नाय (१८२०) कमा की दृष्टि (१८२२) उपहार (१८२३) प्रमुखरे (१८२४) उत्तरस्त्राव (१८२०) प्रापके कहानी-संग्रह और हिन्दी की प्रतिरिदि कहानियाँ तत्काला आदि प्रापकी प्रथावित पुस्तक हैं।

४५—सूर्यदाम विपाठी 'विराजा'—इच्छा वस्त्र सं० १८८६ में बंगाल में भैरिनीरुद्र के वस्त्रपत्र यहियाइस दृश्य में हृषा। इसके पिता वं यजुरद्वाय विपाठी उत्तर विमे के गङ्कोपा धोव के रूपे भावे में परम्पुरा वीविका के लिए वर्णास चौडे गए ने। इसकी विपाठा महियाइन में ही प्रारम्भ हुई बहु भैरिक तक इन्होंने वंगाल आवाँ का प्रथावन किया। इदि बंगाल याहित्य व भारतीय दर्शन की ओर विदेश उप में थी। प्राप वस्त्रन से ही स्वन्दनना-विषय प्राणी है। प्राप एक मुख्य ग्रामक

तथा संगीतम् भी है। प्राप्ते राम किया विद्यान के पश्च 'समन्वय' का सम्बन्धम् सहजतापूर्वक किया। हास्य एवं अप्रभाव पश्च मदवासी से भी प्राप्ते काम किया। प्राचलक प्राप्त प्रयाप में रहते हैं। प्राप्ती कहानियों 'निशी' 'चुकुल की बीड़ी' तथा 'बुरी भारत' प्राचि में संश्लिष्ट हैं।

(४३) हमसज्जन साक्षीय —'मर्मादा' प्रिका के सम्बन्धक हमणकान्त मालवीय में कहानियों भी कियो हैं। प्राप्ते कुछ यमय एवं घन्मूदय का भी सम्बन्धम् योग्यतापूर्वक किया।

उत्तर्प्रयाप के कहानीकार —

(४४) चागानुप्रविद्यालेखार —मैं हिन्दी में भगवन्य २५ २६ वर्षों से कहा नियों कियते आए हैं। इनकी कहानियों 'विद्याम भारत' में प्राप्त निकाशी एही है। विद्याम यम का राज्य समावृत्त इनके कहानी-सङ्ग हैं।

(४५) सिपाहाम ग्रारण्य बुप्त —इनका वन्न विलाल (मर्दी) में हुआ। विद्यालीयरण्य ग्रुप्त इनके बड़े भाई हैं। इनकी विविध उपन्यास कहानी कविता तथा निवन्य सब की ओर है। प्राप्तका स्वाभाव दरम है तथा प्राप्त स्वर्तन्त्र प्रहृति के मनुष्य है। प्राप्ती कहानियों—मानुषी और 'बोल' में संश्लिष्ट हैं। प्राप्ती गणना भाव मूलक यकार्यवादी कहानीकारों में की जाती है।

(४६) शुभिक्रान्तमरत यम —प्राप्तका वन्न सं १११७ में वस्त्राक्षा से लागवग २५ मीट दहर की ओर कोसानी मामक प्राप्त में हुआ। प्राप्तके पिता का नाम प० विद्यात वी वा वो कोसानी राज्य में कायाघ्यन का काम करते थे। प्राप्तने प्राप्ते यांत्र की धाठदाता में ही यन्त्री गियर का भी गणेश किया। काटी के वयनारण्य हाई स्कूल में स्कूल सीधिक परीक्षा पास की। सन् ११११ में यमाग के ऊपर उपस्थृत कामिन में नाम सिपाहा इसा समय काष्य मर्मत व० विकापर वाग्वैय के प्रैरणा तथा प्रोत्साहन में धर्मेश्वी कवियों की रक्तार्थी हिन्दी निवन्यों तथा उसके नाटकों का सम्बन्ध प्रभ्यन किया। प्राप्तने दीप ही कामिन छाइ दिया और पर एक दीप धर्मेश्वी हिन्दी तथा संस्कृत के काष्यों का घट्यन किया। भारतीय दर्शन तथा टेकार के चाहित्य का प्राप्त पर विद्युय प्रमाण बढ़ा है। प्राप्ती प्रतिभा का विद्यालेखार काष्य नाटक उपन्यास तथा कहानी सब लोकों में देगा वा सफला है। प्राप्ती कहानियों का संश्लेषण पाँच कहानियों धीरक पूर्वक में हुआ है।

(५) भहारेशी वर्मा —प्राप्तका वन्न सं १११२ में इन्द्रीर में हुआ। प्राप्तके पिता गोदिन्द्र प्रसाद वर्मा तथा इवरानी देवी देवी ही विद्यानुषांगी

प्रापने प्रयाग विश्वविद्यालय से एम॰ ए॰ की परीक्षा पास की । इन दिनों आप प्रयाम महिला विद्यालय में प्रिसेप्ट के पद पर हैं । आप हिन्दी की कलिपित्री हैं । आपने निबन्ध तथा कहानियाँ भी लिखी हैं । 'भरतीय के चलचित्र तथा स्मृति की रेकार्ड' इसके कहानी-संग्रह है ।

(११) मध्यस्थी चारण बर्मर —आपका जन्म सन् १९११ में हुआ । आपने प्रयाम विश्वविद्यालय से बी॰ ए॰ उच्च एच-एल भी की परीक्षाएँ पास की । बचपन से ही आपकी अचिन्तनीय की प्रीति थी । आप कई पत्रों के सम्पादक भी यह चुके हैं । आपने बम्बई में सीनियरिंग—लैनन का काम भी कई बर्षों तक किया । आषाढ़क आप लक्ष्मण रैडियो के चाहित्यिक संसाधकार हैं । आप ऊर्जे के छपन्मालकार, तथा कहानीकार हैं । आपकी कहानियाँ के बो संग्रह—'इस्टर्नमेंट' 'बो बोके' लिखकर चुके हैं ।

(१२) बैनेम बुमार —इसका जन्म सं १९१२ में घर्जीख में हुआ । इसके पिता की मृत्यु इसके बचपन में ही हो गई थी और वी भी यत्केवल इसका पालन-पोषण इनकी माता प्राय हुआ । इनकी मातृभिक्षा चिकित्सा बैन-गुहाकुल अधिपि ब्रह्मपूर्णप्रिय हस्तिनापुर में हुई । यहाँ यह कर इन्होंने कक्षा ५ तक पढ़ा । इन्होंने भेदिक की परीक्षा प्राइमेट पास की । काबी हिन्दू विश्वविद्यालय में दो बर्ष पढ़ने के बाबू इन्होंने महाराष्ट्रा दोषी के प्रसिद्ध यात्रोत्तम में उत्कृष्ण प्राप्त किया । इनकी पहली कहानी 'खेत सन् १९२८ में 'विद्यान-भारत' में प्रकाशित हुई । आपकी प्रहृति सरम व उचार है । आप एकान्त-प्रिय व अम्बीर व्यक्ति हैं । आप पर्वियाकार के समर्क तथा गांधीकार के अनुदामी हैं । आप हिन्दी के वार्षिकिक साहित्यकार माने जाते हैं । आषाढ़क आप विली में रहते हैं । आपने उपन्यास कहानी तथा निबन्धों की रचना की है । एक एवं सर्वांग समर्पित भूषणाता नीतिमदेश की घोषकल्पा दो विकिया आपके कहानी-संग्रह हैं ।

(१३) अजय —इसका जन्म सन् १९११ में हुआ । इन्होंने महाराष्ट्र से इन्टर तथा पवार से भी पसन्दी की परीक्षाएँ पास की । आप ऊर्जे बर्वे के वानितकारी हैं और यनेक बर्यों बेस में यह चुके हैं । इन्होंने कई पञ्च-भृतिकार्यों का सम्पादन भी किया है । आषाढ़क में 'प्रतीक' के सम्पादक हैं । ये मानव प्रहृति का मूलम विस्तैरण करने में उद्दिद्दता है । ये उपन्यासकार, कलि आलोचक तथा कहानीकार हैं । इनकी पहली कहानी सन् १९२४ में लिखती । विपक्षगा उपन्यास तथा कोठरी की बाठ इनकी कहानीयों का संप्रदाह है ।

(१४) इतावश्च ओष्ठी —इसका जन्म सं १९११ में हुआ । ये उपन्यासक मन की तदा में इसी ही दुर्दि वासनार्थों का सम्बन्ध मनुष्य की विमार्थों से तपाते हैं ।

इन्हें घरेक कहानियों मिलती है। आठुति 'धंडहर की घासाएँ' 'दिवासो धौर होसी' इनके कहानी-संघ हैं।

(४५) पश्चिम —हिन्दी साहित्य के मुख सामग्र यात्रामें भीमिक तथा अनूठित प्रत्यय बहुत लिये हैं। ऐसे विषम हैं सौम्य-स्वभाव के हैं। ऐसे पुने हुए अनित्यकारी देशवालों में हैं। उनकी मैलनी-दीर्घी प्रभाव पूरा दीर्घी तथा भरीत-सम्प्रभ है। इनकी रचनाओं में सामाजिक अभिन्न उत्पन्नकरण का प्रयास किया गया है।

(४६) पश्चात्ती —आशुनिक कहानीकारों में इनका नाम बहुत प्रभिद है। इनकी कहानियों का विषय धौल समस्या है। इनके घब तक इस कहाना सघड प्रकाशित हो जुके हैं।

(४७) भोजनसाम अहतो —इनका जन्म सं ११४१ में हुआ। ये एक वारी कवि हैं। किन्तु इन्हें बुध कहानियों भी कियारी हैं। ये दिवार के छड़े वाले रखीदार व्यक्ति इनके साहित्यिक पार्दर्श हैं। इनका रक्ता वास सन् ११२७ है।

(४८) कमलाकास वर्णी —ये हिन्दी में कमला तथा मावशबान कहानाकारों में ले हैं। इन्होंने मालवीदर प्राणियों का धार्मकथन बनाकर अनेक कहानियों मिलती है।

(४९) कमलाकासी औपरी —याप मिठ व प्रभिद हुम्म्यार्द शास्त्र औपरी का पत्ती है। यापने कहानी दोनों में सन् ११३३ में प्रदेश किया। याप काले धान्दोसनों में सक्रिय याग मिली रही है और कई बार वेळ भी पर्द है। उमार 'रिम्निक' वार्ता तथा वेसन धापके कहानी-संघ हैं।

(५०) यापारेवी विजा —यापने व्यक्तिगत का विजाग करने वाली कहानियों कियारी है। यापी के दूर नीम वनेसी पवधारी महावर, मैयमलार तथा रागिनी यारके कहानी संघ हैं।

(५१) होनवती —पारिवारिक औद्योग की कहानियों कियाने में यापको बहुत प्रकृता मिलती है। 'स्वनर्वप तथा 'बरोदर' यापके कहानी-संघ हैं।

(५२) व्यक्तित दृश्य —वेशाटिक औद्योग की कहानियों कियाने वाले कहानी कर्त्त्वों में इनका विशेष रूपान है। 'भुदाम-पट की कहानियों भरिद-निर्माण की कहानियों इनके कहानी-संघ हैं।

(५३) हुतांकर घर्मी —याप हुतांकर घर्मी (घर्नीगढ़ विजा) के कियारी हैं। याप व नाशुद्ध धर्मी दर्मी के युग्म हैं। याप एवं में दोनों धौर हुतांकर्दु विजायों पर यापनाशुद्ध कियाने हैं। यापने 'मालीरम' धौर यार्दित्र वा मक्खना के माथ पम्पादन किया। यारकी रखनाओं में विद्यावर, वीक्कनम्पोनि प्रकारी प्रग्नात उच्छेष्णीय है।

(१४) अम्बुरुणीत्व —ये उच्चकोटि का चिप्ट हास्य लिखने में सिद्धहस्त हैं। ये एक हुआमठ मध्यन यह ये सा महाकवि वज्रा मंगल मोर इनकी प्रकाशित कहानी-पुस्तक हैं।

(१५) रामाहृष्ण —ये विहार के लिखाई हैं। हास्यरच की कहानियों लिखने के कारण ये सर्वश्रित होगए हैं। इनकी कहानियों का संग्रह 'रामसीसा' में हुआ है।

(१६) अमृतसागर भाष्मर —भाष्मका बन्म छि० सं० ११३ में हुआ। यापने साठ घाठ कर्मों से ही हिन्दी में लिखना आरम्भ किया है। याच कल धार्य बन्मई में रहत है और लिखना के लिये सीनीरियों लिखत है। यापकी रखनार्दे हास्य-प्रवास होती है। नवाची मस्तक यापका उपन्यास भीर 'प्यासे में दूष्यन' 'कहानी सोदा' यापकी कहानियों प्रविष्ट बोलशिय है।

(१७) राम साहित्यापन —'सिंह सेनापति' और 'बोलणा के नाम' के लेखक राम साहित्यापन हिन्दी संस्कृत और पाली साहित्य के पर्वत तथा विद्युत हैं। घौरेवी उम् फारसी वसी तथा अन्य कई यापार्मों के यी धार्य बाता है। यापने बोल साहित्य का विदेष वाप्यपन किया है। कहानी-लेखन की ओर भी यापने अपनी प्रवृत्ति दिखाई है।

(१८) भीराम धर्मी —इनका बन्म सं० १८१५ में हुआ। इनकी लिखा यापरी में हुई। विद्यासमारन के सम्बादक हिन्दूनी विकार सम्बन्धी साहित्य का सूचन किया है। विकार शाखो का सीधा बोलती प्रतिया इनकी कहानियों के संघर है।

(१९) रामीर चिह —विकार सम्बन्धी कहानियों लिखने वालों में इनका भी नाम आता है। 'विकार की कहानियों' इनकी २१ कहानियों का संघर है।

(२०) रामचन्द्र वर्णी —इनका बन्म अं० ११४६ में काढ़ी में हुआ। वचनत के ही इनकी प्रवृत्ति हिन्दी की धार थी। इनका सम्बन्ध कई पद-विकार्यों से रहा है। ये हिन्दी 'केमरी' (नाम्पुर) 'विहार चन्द्र' (बांडीपुर) 'नामरी प्रवारिणी' विकार के सम्बादक हैं हैं। 'हिन्दी पाप्त नागर' के सम्बादक मरवत में यापका भी नाम है। याप यनरेवी उम् खरसी बुवाही मरवती तथा बैपता आदि नापार्मों के भाता है। यापकी लिखित तथा घनूरित वर्णन पुस्तक हैं। यापने भ्रतचन्द्र व हेनोर की कहानियों के हिन्दी पन्नुवार भवनना पूर्वक किय है।

